

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.04.2026 13:52:08
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экологические основы природопользования»

**по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений**

Ханты-Мансийск, 2025 г.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание №1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из предложенных вариантов выберите цель изучения экологических основ природопользования:

- 1) Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы
- 2) Обеспечение благоприятных условий труда.
- 3) Обеспечение необходимого уровня защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров при добыче полезных ископаемых
- 4) Предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах

Ответ: 1

Обоснование: Цель изучения экологических основ природопользования – это изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание №2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите средства защиты атмосферы

1. Пылеуловитель
2. Песколовки
3. Печи для сжигания
4. Щековая дробилка

Ответ: 1

Обоснование: Пылеуловитель - это средство защиты атмосферы.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

В биоценозах существует множество различных видов растений, животных, грибов и микроорганизмов, которые постоянно взаимодействуют между собой и занимают определенное место в трофических цепочках.

Соотнесите вид живого существа из левого столбца с занимаемым им трофическим уровнем из правого столбца.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень		Вид	
А	Редуценты	1	Мятлик обыкновенный
Б	Продуценты	2	Полевка серая
В	Консументы 1-го порядка	3	Подорлик
Г	Консументы 2-го порядка	4	Белый гриб
Д	Консументы 3-го порядка		

Запишите в таблицу выбранную цифру под соответствующей буквой

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность.

Представьте, что недалеко от Вашего города был лес, который пострадал в результате сезонного пожара. Если бы Вы на протяжении нескольких лет наблюдали за изменением экологической сукцессии на данном участке выгоревшего леса, то как биоценозы сменяли бы друг друга?

1. Однолетние травы
2. Кустарники и молодые деревья
3. Многолетние травы и растения
4. Взрослые деревья

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как правило, нарушенные экосистемы со временем восстанавливаются. Длительность этого процесса обусловлена:

1. Только медленным ростом растений
2. Восстановлением всех экологических связей
3. Восстановлением круговорота веществ
4. Только медленным ростом животных
5. Только постоянным воздействием человека

Ответ: 23

Обоснование: Длительность процесса обусловлена восстановлением всех экологических связей и восстановлением круговорота веществ.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

О какой зоне идет речь.

Зона с особыми условиями использования территорий, которые направлены на создание благоприятных условий для жизни и здоровья населения, в том числе путем реализации мер по предупреждению и устранению вредного воздействия на человека факторов среды обитания – это санитарно - _____ зона.

Ответ: защитная

Ключи к оцениванию тестовых заданий по дисциплине и критерии оценивания

№ задания	Эталонный (правильный) ответ	Критерии оценивания
1	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения экологических основ природопользования – это изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.</p>	<p>Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
2	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Пылеуловитель - это средство защиты атмосферы.</p>	<p>Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
3	<p style="text-align: center;">А4Б1В2Г3</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
4	<p style="text-align: center;">1324</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
5	<p style="text-align: center;">23</p> <p style="text-align: center;">Длительность процесса обусловлена восстановлением всех экологических связей и восстановлением круговорота веществ.</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
6	<p style="text-align: center;">Защитная</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p>

