

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.01.2026 10:38:33
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
3. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5
4. Примерная структура программы ГИА	6
4.1. Основные положения.....	
4.2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	
4.3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации...	
4.4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	
4.5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	
4.6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	
Приложения:	
Приложение 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ...	
Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.....	
Приложение 3. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.....	

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность присваивается квалификация: специалист по пожарной безопасности.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1
Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД .01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД. 03 Обеспечение Противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМ н 03. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.</p> <p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p>

	<p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.</p>
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	<p>ПК 4.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>ПК 4.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</p>

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (ПУ) и защиты дипломного проекта (работы).

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплексы оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного

проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

4. Примерная структура программы ГИА

4.1. Основные положения

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 г. № 537);
- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказом Минтруда от 11.10.2012 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;
- Приказом Минтруда от 07.09.2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила

организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение по ППССЗ включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

4.2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

4.2.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору).

4.2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------	--

1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</p> <p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.</p> <p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.</p>

4.2.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 20.02.04 Пожарная безопасность.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА

- на базе основного общего образования – 6 недель.
- сроки аттестации: 21 мая 2029 г. - 30 июня 2029 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.firpo.ru>.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

К прохождению демонстрационного экзамена допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего

профессионального образования. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с университетом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Университет знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Код и наименование специальности среднего профессионального образования – 20.02.04 Пожарная безопасность (КОД 20.02.04-2-2026 Том 1) представляется оператором ДЭ.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;

- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее — тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Представитель университета располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.3.2. Дипломный проект (работа)

Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность и практическую значимость.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К защите дипломного проекта (работы) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями специальности 20.02.04 Пожарная безопасность совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки и в случае написания им заявления.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора университета.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломный проект (работу) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект (работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заведующими отделениями, учебной частью, председатели ГЭК.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу);
- отслеживание календарного плана выполнения дипломной работы (проекта).

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- введение;

- теоретическую часть;
- практическую часть (расчетно-аналитическую часть, конструкторская часть, мероприятия по охране окружающей среды и охране труда, экономическое обоснование – при необходимости, согласно методических рекомендаций по написанию дипломной работы (проекта) и индивидуального задания);
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломной работы. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов) работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости работы;
- предлагаемую оценку дипломной работы (проекта).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией дипломный проект (работа) передается в Государственную экзаменационную комиссию.

4.4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При проведении демонстрационного экзамена согласно инфраструктурного листа размещенного на официальном сайте оператора <https://de.firpo.ru/docs/> демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для компетенции.

При защите дипломного проекта (работы):

- отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты дипломного проекта (работы), укомплектованный оборудованием:
 - рабочее место преподавателя: стол, стул
 - рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
 - классная доска;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным ПО
- проекционный экран
- мультимедийный проектор программным обеспечением:
- операционная система Microsoft Windows или др.
- пакет прикладных программ Microsoft Office или др.

учебно-наглядными пособиями:

- плакаты или стенды.

4.4.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК предоставляются:

- положение о ГИА;
- ФГОС СПО по специальности;
- программа ГИА;
- копия документа об утверждении Председателя ГЭК;
- копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости);
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов с результатами демонстрационного экзамена;
- бланки протоколов заседаний ГЭК (книга протоколов).

4.4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Модули задания, критерии оценки и необходимое время выполнения устанавливаются в соответствии с оценочными материалами, размещенными на <https://de.firpo.ru/om/>.

Требование к продолжительности ДЭ ПУ (примерные):

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей:

№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	■
Модуль 2	Выполнение работ по профилактике пожаров	■
Модуль 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте	■
Модуль 4	Обеспечение противопожарного режима на объекте	■

4.4.4. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии, заданные вопросы студентам. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии. Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку неудовлетворительно, имеют право на повторную защиту.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

4.5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

4.5.1. Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик, определяемых техническим описанием в оценочных материалах (комплект оценочной документации).

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА – согласно КОД 20.02.04-2-2026 (предоставляется оператором ДЭ)

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице:

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы	
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	18,00	
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	3,00	
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00	
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	2,00	
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	5,00	
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6,00	
3	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	Обеспечение выполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	17,00	
		Расчет путей эвакуаций, составление планов эвакуаций персонала из зданий и сооружений	10,00	
		Осуществление планирования и проведение проверок объектов защиты	10,00	
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00	
ВСЕГО (вариативная часть)			25,00	
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00	

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
---------------	-----------------------	---------------------	----------	-----------

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0–19	20–39	40–69	70–100
---	------	-------	-------	--------

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

4.5.2. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

При защите дипломного проекта (работы), оценивается:

1. Содержание дипломной работы (проекта):
 - соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций;
 - полнота раскрытия темы работы;
 - глубина анализа источников по теме исследования;
 - соответствие результатов дипломной работы поставленным целям и задачам;
 - практическая направленность работы;
 - процент заимствования (оригинальность не менее 50 %);
 - самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;
 - соответствие современным нормативным правовым документам;
 - правильность выполнения расчетов;
 - обоснованность выводов.
 2. Оформление дипломной работы (проекта):
 - соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций;
 - объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций;
 - в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;
 - список источников и литературы актуален (не позднее 5 лет) и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций.
 3. Защита дипломной работы (проекта):
 - полнота и соответствие содержания презентации содержанию дипломного проекта (работы);
 - грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии;
 - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
- Критерии оценивания дипломной работы (проекта):

Оценка	Критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта (работы)
--------	---

Отлично	<p>Доклад структурирован, всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в дипломном проекте (работе) представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Дипломный проект (работка) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Хорошо	<p>Доклад структурирован, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; Дипломный проект (работка) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы); студент показывают самостоятельность и глубину изучения. Дипломный проект (работка) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p>
Удовлетворительно	<p>Доклад структурирован, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.</p>

Неудовлетворительно	<p>Доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Дипломный проект (работа) выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от требований. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя и рецензии на дипломный проект (работу) имеются существенные замечания.</p>
---------------------	--

4.6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению

председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для самостоятельной работы Зал электронной информации Научной библиотеки: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

Лицензионное ПО: MSDN (Open Value Subscription-Education Solutions Agreement)

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

1. Организация и тактика тушения пожара на объекте (наименование объекта).
2. Организация эвакуации людей из здания при возможном пожаре на объекте (наименование объекта).
3. Управление боевыми действиями при тушении возможного пожара на объекте (наименование объекта).
4. Организация нейтрализации хлора при возможном его выбросе в атмосферу в процессе тушения пожара на объекте (наименование объекта).
5. Структурная схема деятельности РТП и оперативного штаба при тушении возможного пожара (наименование объекта).
6. Организация тушения пожара при неблагоприятных условиях.
7. Организация нейтрализации облака токсичных продуктов горения при тушении возможного пожара на объекте (наименование объекта).
8. Организационные мероприятия по тушению возможного пожара нефти и нефтепродуктов в резервуарном парке.
9. Тушение пожара ЛВЖ и ГЖ при аварии на железнодорожном транспорте.
10. Тактические возможности пожарных подразделений при ликвидации пожаров летательных аппаратов на земле.
11. Тактические возможности пожарных подразделений при ликвидации пожаров на водном транспорте.
12. Психологическая подготовка личного состава пожарных подразделений при тушении пожаров и несении боевого дежурства.
13. Совершенствование пожарно-тактической подготовки личного состава.
14. Организация и тактика тушения лесных пожаров.
15. Организационные мероприятия при тушении пожаров на промышленных предприятиях (наименование объекта).
16. Тактические действия подразделений при тушении пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
17. Тактические действия подразделений при тушении пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
18. Тактические действия подразделений при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности.
19. Совершенствование эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах ГПС.
20. Разработка централизованной системы эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах ГПС.
21. Организация постов, частей и отрядов технической службы ГУ службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
22. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы.
23. Организация отдельных постов и участков технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы с разработкой приспособлений, стендов, улучшающих производительность труда.
24. Совершенствование узлов и агрегатов пожарного автомобиля.
25. Своевременный выезд и безопасность следования пожарного автомобиля к месту вызова.
26. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ.
27. Анализ пожарной безопасности и разработка профилактических мероприятий по её снижению.

28. Оценка поражающих факторов развития пожара. Динамики задымления и анализ особенностей движения частиц дыма при пожаре.
29. Обоснование современной технологии противопожарной защиты для эффективного тушения пожара.
30. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера на взрывопожарных промышленных объектах.
31. Совершенствование автоматизированных систем управления при проведении спасательных работ и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
32. Исследование современного состояния безопасности труда пожарных при ведении боевых действий.
33. Исследование систем обеспечения противопожарной безопасности при проведении спасательных работ.
34. Определение необходимого времени эвакуации людей из помещения исходя из температурных режимов в начальной стадии пожара.
35. Организация спасательных работ при пожаре на объектах с массовым пребыванием людей.
36. Организация спасательных и других неотложных работ при пожаре на объектах с использованием СДЯВ.
37. Организация спасательных и других неотложных работ при пожаре на объектах с ночным пребыванием людей.
38. Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварии на транспорте с растеканием ЛВЖ и ГЖ.
39. Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварии на транспорте с разгерметизацией цистерн и образованием СДЯВ.
40. Тушение лесных пожаров.

**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена
в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	1 кв.
2.	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	1 кв.
3.	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	1–2 кв.
4.	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ по компетенциям: «Специалист по пожарной безопасности»»	1 кв.
5.	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	1 кв.
6.	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	2 кв.
7.	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	в соответствии с графиком
8.	Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации: Приказ об организации и проведении ГИА. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ. Приказ о графике проведения ГИА. График подготовки к ДЭ. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА. Приказ о допуске к ГИА. Протокол проведения ДЭ. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку.	2–3 кв.
9.	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	не позднее, чем за 1 неделю до начала экзаменов
10.	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ	2–3 кв.
11.	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО	2 кв.
12.	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	2 кв.
13.	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	за 1 месяц до начала ДЭ
14.	Формирование состава экспертной группы по компетенции (Предложения от института, согласование с Главным экспертом, РКЦ, ИРПО, сбор РКЦ)	не позднее, чем за 2 недели до начала проведения ДЭ
15.	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, в том числе	за 2 месяца до начала проведения

	регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	ДЭ (не позднее 15 апреля)
16.	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	за 1 месяц до начала ДЭ
17.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных (3 экз. на каждого участника/эксперта - для ИРПО, ЦПДЭ, РКЦ)	за 2 месяца до начала проведения ДЭ
18.	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	за 1 месяц до начала ДЭ
19.	Регистрация всех заявлений участников в системе ИРПО	за 2 месяца до начала проведения ДЭ
20.	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	за 2 месяца до начала проведения ДЭ
21.	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	организационное собрание не позднее чем за 1 месяц до ДЭ
22.	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	за 1 месяц до начала ДЭ
23.	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	строго по утвержденному графику
24.	Сбор, обобщение и передача в РКЦ, ИРПО документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	не позднее 3–5 дней после проведения ДЭ
25.	Подготовка отчета о проведении ДЭ, размещение его сайте ИРПО	2–3 кв.

Приложение 3**Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ****Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)****Модуль 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

Задание:

Экзаменуемый демонстрирует действия по смене дежурства в составе дежурного караула, руководствуясь Приказом МЧС № 363 от 24.04.2025 года. Экзаменуемому необходимо проверить снаряжение, оборудование, технику, выявить имеющиеся недостатки, внести информацию в журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда и заполнить журнал регистрации целевого инструктажа в подразделении.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Модуль 2. Выполнение работ по профилактике пожаров

Задание:

Экзаменуемый составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности на предприятии общественного питания, учитывая особенности объекта защиты. Инструкция должна включать в себя требования к помещениям, обязанности сотрудников, использование средств противопожарной защиты и контроль за соблюдением правил. При составлении инструкции экзаменуемому необходимо руководствоваться действующей нормативной документацией.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M2.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M2.pdf

Модуль 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте

Задание:

Экзаменуемый разрабатывает план эвакуации из здания предприятия общественного питания, используя имеющийся чертёж. Экзаменуемому необходимо выполнить графическую часть (нанести схему эвакуационных путей, выходов, места расположения средств пожаротушения) и текстовую часть (чёткие инструкции по действиям в случае пожара: как действовать, куда направляться, какие меры предпринимать в зависимости от ситуации). Задание выполняется в электронном виде.

Экзаменуемому предоставляются нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности, схема этажа здания и банк знаков эвакуации в электронном виде.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M3.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M3.docx

Модуль 4. Обеспечение противопожарного режима на объекте

Экзаменуемому необходимо определить категорию помещения в соответствии с нормативной документацией и рассчитать количество и технические характеристики необходимых средств пожаротушения на объекте предприятия общественного питания. Характеристики объекта - одноэтажное здание площадью 150 м².

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M4.pdf