

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.02.2026 10:02:35
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник по защите информации

**Одобрено на заседании
Ученого совета**

протокол № 23 от 13.08.2024 г.

**Утверждено Приказом
ФГБОУ ВО «ЮГУ»**

приказ № 1-1224 от 14.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием -
работодателем АО «ЮТЭК -
Региональные сети»**

Директор / М.Э.Медведев
должность / подпись / ФИО

М.П.



2024 год

Содержание

| | |
|--|--------------------------------|
| Раздел 1. Общие положения | 1 |
| 1.1. Назначение примерной образовательной программы | 2 |
| 1.2. Нормативные документы | 2 |
| 1.3. Перечень сокращений | 3 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 3 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 5 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 5 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 5 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 18 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 28 |
| 5.1. Учебный план | 28 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | Ошибка! Закладка не определена |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 29 |
| 5.4. Календарный учебный график | 29 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 30 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 30 |
| 5.7. Практическая подготовка | 30 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 31 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 31 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 31 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 31 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 31 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 32 |
| Перечень приложений к ОПОП-П: | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022г. № 525н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|--|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Топливо-энергетический комплекс | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022г. № 525н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»; | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553 | |
| Квалификация (-и) выпускника | Техник по защите информации | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах | |
| Направленности (при наличии) | - | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО | 2 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО | 4464 академических часов | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 2 года 10 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 4464 часа | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 1912 | 1270 |
| общий гуманитарный социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН | 288 | 212 |
| математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 62 |
| общепрофессиональный цикл | 432 | 300 |
| профессиональный цикл | 1084 | 696 |
| в т.ч. практика: | | |
| - учебная | -324 | |
| - производственная | | |
| - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии) | -288 | |
| Вариативная часть образовательной программы | 860 | 276 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 436 | 276 |
| <i>Планирование стратегии цифрового развития телекоммуникационных систем</i> | 436 | 276 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | 216 | |
| Всего | 2988 | |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии,
12 Обеспечение безопасности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах | 14.09.2022г. № 525н | ОТФ А Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости | А/01.5 А/02.5 А/03.5 |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении |
| Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами |
| Защита информации техническими средствами | ПМ.03 Защита информации техническими средствами |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах |
| Планирование стратегии цифрового развития телекоммуникационных систем | ПМ.05 Планирование стратегии цифрового развития телекоммуникационных систем |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации | | |
| основные этапы разработки и реализации проекта | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |

| | | |
|-------|---|--|
| | основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p> |

| | |
|---|--|
| документацией на государственном и иностранном языках | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | Знания: |
| | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | особенности произношения |
| | правила чтения текстов профессиональной направленности |
| | основы предпринимательской деятельности; |
| | основы финансовой грамотности; |
| | правила разработки бизнес-планов; |
| порядок выстраивания презентации; | |
| кредитные банковские продукты | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | ПК 1.1 Производить установку и настройку компонентов, автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | Навыки: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств |
| | ПК 1.2 Администрировать | Навыки: |

| | |
|--|---|
| программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) | администрировании автоматизированных систем в защищенном исполнении; |
| | Умения: |
| | производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы; |
| | Знания: |
| | принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; |
| ПК 1.3 Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | Навыки: |
| | установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем. |
| | Умения: |
| | организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; |
| | Знания: |
| ПК 1.4 Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. | Навыки: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении |
| | Умения: |
| | настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам. |
| | Знания: |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях. | |
| Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | ПК 2.1 Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации. | Навыки: | |
| | | установка и настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе; | |
| | | Умения: | |
| | | устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; | |
| | | Знания: | особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; |
| | ПК 2.2 Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами | Навыки: | Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами; |
| | | Умения: | диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации; |
| | | Знания: | типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; |
| | | | |
| | ПК 2.3 Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации. | Навыки: | тестировании функций, диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации; |
| | | Умения: | проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; |
| | | Знания: | типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа; |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 2.4 Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. | Навыки: |
| | | учете, обработке, хранении и передаче информации, для которой установлен режим конфиденциальности. |
| | | Умения: |
| | | использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись; |
| | ПК 2.5 Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств. | Знания: |
| | | основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации. |
| | | Навыки: |
| | | Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств. |
| | ПК 2.6 Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. | Умения: |
| | | устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; |
| | | Знания: |
| | | средства защиты от несанкционированного доступа |
| Защита информации техническими средствами | ПК 3.1 Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной | Навыки: |
| | | Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах |
| | | Умения: |
| | | осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак |
| | | Знания: |
| | | основные понятия криптографии |
| | | Навыки: |
| | | выявлении технических каналов применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; утечки информации; |
| | | Умения: |

| | | |
|--|---|--|
| | документации. | применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; |
| | | Знания: |
| | | физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; |
| | | номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации |
| | ПК 3.2 Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | Навыки: |
| | | применении, техническом обслуживании, диагностике, устранении отказов |
| | | Умения: |
| | | применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; |
| | | Знания: |
| | | номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; |
| | ПК 3.3 Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа. | Навыки: |
| | | восстановлении работоспособности, установке, монтаже и настройке инженерно-технических средств физической защиты и технических средств защиты информации |
| | | Умения: |
| | | применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; |
| | | Знания: |
| | | основные принципы действия и характеристики, порядок |

| | | |
|--|---|---|
| | | технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации; |
| | ПК 3.4 Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации. | Навыки: проведении измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации. |
| | | Умения: применять средства защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации. |
| | | Знания: методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; |
| | | Навыки: проведении измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации |
| | ПК 3.5 Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации. | Умения: применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации. |
| | | Знания: основные способы физической защиты объектов информатизации |
| | | Навыки: выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) | ПК 4.1 Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения | организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| | | Подготовки оборудования компьютерной системы к работе |
| | | Инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы |
| | | Умения: выполнять требования техники безопасности при работе с |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>вычислительной техникой</p> <p>производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники</p> <p>диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники</p> <p>выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>Знания:</p> <p>требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой</p> |
| | <p>ПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах</p> | <p>Навыки:</p> <p>управления файлами</p> <p>применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей</p> <p>Умения:</p> <p>создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров</p> <p>создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц</p> <p>создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций</p> <p>использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций</p> <p>вводить, редактировать и удалять записи в базе данных</p> <p>эффективно пользоваться запросами базы данных</p> <p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики</p> <p>производить сканирование документов и их распознавание</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах</p> <p>управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | интернете |
| | | Знания: |
| | | основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств |
| | ПК 4.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета | Навыки: |
| | | использования ресурсов локальной вычислительной сети |
| | | использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет |
| | | Умения: |
| | | осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера |
| | | осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов |
| | | Знания: |
| | | классификацию и назначение компьютерных сетей |
| | | виды носителей информации |
| | | программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета |
| | ПК 4.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе | Навыки: |
| | | применения средств защиты информации в компьютерной системе |
| | | Умения: |
| | | осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ |
| | | осуществлять резервное копирование и восстановление данных |
| | | Знания: |
| | | основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы |
| Планирование стратегии цифрового развития телекоммуникационных систем | ПК 5.1 Обслуживать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование с использованием программных и программно-аппаратных средств. | Навыки: |
| | | регулировка абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования |
| | | программная настройка абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования |
| | | ввод в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения:</p> <p>монтировать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование</p> <p>подключать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при измерении параметров абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и принципы работы абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</p> <p>устройство и принцип действия приборов и вспомогательного оборудования для измерений, проводимых при установке абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</p> <p>основы деловой коммуникации</p> |
| | ПК 5.2 Обслуживать линейное телекоммуникационное оборудование с использованием программных и программно-аппаратных средств. | <p>Навыки:</p> <p>проверка работоспособности линейного телекоммуникационного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>использовать вспомогательное оборудование и специальное программное обеспечение для автоматизации измерения параметров линейного телекоммуникационного оборудования</p> <p>производить настройку и конфигурирование линейного телекоммуникационного оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>пакеты прикладных программ, необходимых для эксплуатации линейного телекоммуникационного оборудования</p> <p>нормы на эксплуатационные характеристики линейного телекоммуникационного оборудования</p> |
| | ПК 5.3 Обслуживать станционное телекоммуникационное оборудование с использованием программных и | <p>Навыки:</p> <p>Проведение измерений параметров станционного телекоммуникационного оборудования</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | программно-аппаратных средств. | Использовать средства автоматизации измерений параметров стационарного телекоммуникационного оборудования после регулировки стационарного телекоммуникационного оборудования |
| | | Использовать специальное программное обеспечение, установленное на средствах автоматизации, при регулировке параметров стационарного телекоммуникационного оборудования |
| | | Знания: |
| | | Основные приемы и методы автоматизированной обработки информации при регулировке стационарного телекоммуникационного оборудования |
| | | Базовые системные и прикладные программные продукты, используемые при регулировке стационарного телекоммуникационного оборудования |
| | | Нормы на эксплуатационные показатели стационарного телекоммуникационного оборудования |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|---|--|---------------------------------------|---|--|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении | <i>ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с</i> | 06.333 | ОТФ А | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|--------------|--|
| | | <i>требованиями эксплуатационной документации</i> | | | |
| | | <i>ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|-------|-------------------------------------|
| | | <i>работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</i> | | | |
| ВД 02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | | <i>ПК 2.1 Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |
| | | <i>ПК 2.2 Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |
| | | <i>ПК 2.3 Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |
| | | <i>ПК 2.4 Осуществлять обработку, хранение и передачу информации</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|--------------|--|
| | | <i>ограниченного доступа</i> | | | |
| | | <i>ПК 2.5 Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 2.6 Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | <i>ВД.03 Защита информации техническими средствами</i> | <i>ПК 3.1 Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--------------|--|
| | | <i>соответствии с требованиями эксплуатационной документации</i> | | | |
| | | <i>ПК 3.2 Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</i> | 06.333 | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 3.3 Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа</i> | 06.333 | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 3.4 Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации</i> | 06.333 | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------|--------------|--|
| | | <i>ПК 3.5 Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| <i>ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</i> | | <i>ПК 4.1 Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |
| | | <i>ПК 4.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы</i> | <i>06.333</i> | <i>ОТФ А</i> | <i>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5</i> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|--------|-------|-------------------------------------|
| | | <i>технологий и сервисов Интернета</i> | | | |
| | | <i>ПК 4.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |
| ВД по запросу работодателя | ВД 05 Планирование стратегии цифрового развития телекоммуникационных систем | <i>ПК 5.1 Обслуживать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование с использованием программных и программно-аппаратных средств.</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |
| | | <i>ПК 5.2 Обслуживать линейное телекоммуникационное оборудование с использованием программных и программно-аппаратных средств.</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |
| | | <i>ПК 5.3 Обслуживать станционное телекоммуникационное оборудование с использованием программных и программно-аппаратных средств.</i> | 06.333 | ОТФ А | ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Раздел 5.1

Учебный план по образовательной программе указан в приложении к образовательной программе.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|----------|---|------------------|---|---|
| 1 | ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении | 104 | 2 | <p><i>Углубленное изучение тем:</i></p> <p><i>1. Технологии построения локальных сетей. Технология Ethernet. Физический уровень. Канальный уровень.</i></p> <p><i>2. Организация работ с удаленными хранилищами данных и базами данных.</i></p> <p><i>3. Диагностика состояния подсистем безопасности, контроль нагрузки и режимов работы сетевой операционной системы.</i></p> |
| 2 | ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | 72 | 2 | <p><i>Углубленное изучение тем:</i></p> <p><i>1. Кодирование информации. Компьютеризация шифрования.</i></p> <p><i>2. Установка и конфигурирование компонентов DLP системы.</i></p> <p><i>3. Применение программно-аппаратных средств защиты информации от различных типов угроз на предприятии.</i></p> <p><i>4. Проблема защиты информации в облачных хранилищах данных и ЦОДах</i></p> |
| 3 | ПМ.03. Защита информации техническими средствами | 72 | 2 | <p><i>Углубленное изучение тем:</i></p> <p><i>1. Безопасность систем баз данных. Безопасность</i></p> |

| | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|
| | | | | <p>вычислительных систем.</p> <p>2. Криптографические методы защиты информации.</p> <p>3. Выполнение звукоизоляции помещений системы шумления. Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления.</p> |
| 4 | <p>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> | 176 | 2 | <p>Углубленное изучение тем:</p> <p>1. Обеспечение работоспособности, обнаружение и устранение неисправностей, осуществление комплектования, конфигурирования, настройки автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем.</p> <p>2. Устройство экстренного (гарантированного) уничтожения информации на магнитных носителях СтекНС</p> |
| 5 | <p>ПМ.05. Планирование стратегии цифрового развития телекоммуникационных систем</p> | 436 | 2 | <p>Углубленное изучение тем:</p> <p>1. Искусственный интеллект. Виртуальная и дополненная реальность.</p> <p>2. Цифровая трансформация отраслей экономики. Изучение концепции «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии.</p> <p>3. Регулировка параметров стационарного телекоммуникационного оборудования</p> |
| Итого | | 860 | | - |

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график указан в приложении к образовательной программе

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ОАО «ЮТЭК - Региональные сети», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОАО «ЮТЭК - Региональные сети» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; *требования к проведению демонстрационного экзамена описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)* Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».