

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.06.2026 09:58:16  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято Ученым советом Университета

Протокол № 19  
от « 16 » июня 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)  
Строительство и архитектурная среда

Квалификация  
Магистр

Дополнительная квалификация  
1. Специалист по архитектурно-градостроительному проектированию; 2. Специалист по пожарной профилактике с правом выполнения работ по проектированию систем противопожарной защиты

Форма обучения  
Очная

Год набора  
2026

Номер регистрации

ОПОП- ОПОП- 08.04.01-2026-11

## Лист согласования

Служебная записка №11072 от 03.06.2026 "Согласование ОПОП ВО 08.04.01\_2026  
Строительство (Строительство и архитектурная среда) (Описательная часть ОПОП  
ВО, учебный план, программа ГИА)" (ИД: 453127, Версия 1)

Ответственный: Чистова Н.А. (Специалист)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
<b>Начальник отдела (Отдел планирования и организации учебного процесса)</b> Подкорытова Елена Владимировна	Согласовано		Действующая	1	08.06.2026 05:35
<b>Начальник управления (УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> Маковчик Олеся Сергеевна	Согласовано		Действующая	1	08.06.2026 10:18
<b>Профессор (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА)</b> Осипов Дмитрий Сергеевич	Согласовано		Действующая	1	08.06.2026 10:35
<b>Доцент (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА)</b> Кузнецова Ирина Николаевна	Согласовано		Действующая	1	08.06.2026 11:03

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы .....	24
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	26
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	26
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	27
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	27
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	27
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	29
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	31

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа (магистратуры), по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство и направленности (профилю, специализации) Строительство и архитектурная среда представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство является подготовка высококвалифицированных кадров для строительной области (инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности) ориентированная на профессиональную деятельность выпускника в сфере строительства объектов промышленного и гражданского назначения.

### 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, уровень магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г. № 482;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

- **ОП** – образовательная программа;

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- **РПД** – рабочие программы дисциплин;

- **УК** – универсальные компетенции;

- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

- **ПК** – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

Дополнительная квалификация в пределах ОПОП (за счет факультативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся:

1. специалист по архитектурно-градостроительному проектированию;

2. специалист по пожарной профилактике с правом выполнения работ по проектированию систем противопожарной защиты.

**Форма обучения** очная

**Нормативно установленные объем и сроки ОПОП** 120 з.е., 2 года

**Язык реализации ОПОП** русский

Трудоемкость ОПОП (*бакалавриата, специалитета, магистратуры*)     зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения ОПОП (*магистратуры*) *очная форма* - 2 года.

**Направленность (профиль, специализация) ОПОП** Строительство и архитектурная среда

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область (сфера) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры направления подготовки 08.04.01 Строительство, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять свою деятельность выпускник по данному профилю подготовки:

- строительные организации;
- проектные организации;
- организации по обслуживанию зданий и сооружений;
- промышленные предприятия;
- специализированные проектные, исследовательские организации;
- инжиниринговые фирмы;
- государственные и другие учреждения различного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

объекты промышленного и гражданского назначения

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- организационно-управленческий;

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	объекты промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	объекты промышленного и гражданского назначения
	организационно-управленческий	Организация производственно-технологической деятельности. Управление деятельностью по реализации <b>проекта</b>	объекты промышленного и гражданского назначения

Основные задачи с учетом дополнительной квалификации (за счет факультативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся)			
10	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.
12	- Обеспечение безопасности	организационно-управленческий	Организация и обеспечение деятельности по обеспечению пожарной безопасности
			объекты промышленного и гражданского назначения
			здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	10.006	«Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н
2	10.015	«Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 228н
3	16.038	«Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 623н
4	16.126	«Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 608н
Профессиональные стандарты с учетом дополнительной квалификации (за счет факультативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся)		
5	10.006	«Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н
6	10.015	«Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 228н
7	10.031	«Специалист в области проектирования систем противопожарной защиты объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2023 № 181н
8	12.013	«Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
10 - Архитектура,	Архитектурно-	10.015 Специалист	Выполнение и	ПК-1. Способность

проектирование, геодезия, топография и дизайн	строительное проектирование объектов капитального строительства	по организации архитектурно-строительного проектирования	организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории	10.006 Градостроитель	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ПК-2. Способность осуществлять подготовку и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Проектирование металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, в том числе энергетических установок и специальных сооружений	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и техническое руководство процессами разработки и реализации проекта в сфере промышленного и гражданского строительства
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Управление строительной организацией	16.038 Руководитель строительной организации	Организация производственно-технологической деятельности. Управление деятельностью по реализации проекта	ПК-4. Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства
Задачи профессиональной деятельности выпускника с учетом дополнительной квалификации (за счет факультативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся)				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного	10.006 Градостроитель	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ДПК-1-Способность осуществлять градостроительную деятельность и комплексное благоустройство общественных пространств.

	зонирования, планировки территории			
10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства	10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ДПК-1-Способность осуществлять градостроительную деятельность и комплексное благоустройство общественных пространств.
10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектирование систем пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, противодымной защиты, пожаротушения, противопожарного водоснабжения (далее - систем противопожарной защиты) объектов капитального строительства	10.031. Специалист в области проектирования систем противопожарной защиты объектов капитального строительства	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ДПК-2 Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
12 - Обеспечение безопасности	Пожарная профилактика на объектах защиты	12.013 Специалист по пожарной профилактике	Организация и обеспечение деятельности по обеспечению пожарной безопасности	ДПК-2 Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО *по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство, направленность (специализация) Строительство и архитектурная среда*, приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1. Способность организовывать архитектурно-строительного проектирование объектов капитального строительства	10.015 Специалист по организации архитектурно - строительного проектирования	Код А. Организация архитектурно - строительного проектирования объектов капитального строительства Уровень квалификации – 7.	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы. Код А/01.7	Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений Согласование с заказчиком технических заданий и программ научно-технического сопровождения, мониторинга технического состояния, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, внесение в них	

				<p>изменений  Подготовка предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий  Контроль своевременности и полноты предоставления заказчиком исходных данных для проектирования объекта капитального строительства  Формирование перечня нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, применяемых при подготовке проектной документации</p>	
			<p>Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства.  А/02.7</p>	<p>Составление графиков выпуска проектной документации  Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации  Утверждение и распределение заданий на проектирование объекта капитального строительства  Формирование заданий субподрядным организациям на выполнение поручаемых им работ и предоставление необходимых</p>	

				исходных данных	
			<p>Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства Код А/03.7</p>	<p>Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями Организация работы по устранению выявленных недостатков в процессе проектирования Согласование принятых проектных решений Организация внесения изменений в проектную документацию по результатам проведения экспертизы проектной документации Согласование и приемка результатов работ по подготовке проектной документации Утверждение результатов работ по</p>	

				<p>подготовке проектной документации  Представление результатов работ по подготовке проектной документации заказчику  Контроль соответствия рабочей документации установленным требованиям и удостоверение записи о соответствии  Подготовка предложений о внесении изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства  Контроль осуществления авторского надзора  Контроль формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p>	
<p>ПК-2. Способность осуществлять подготовку и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по</p>	<p>10.006  Градостроитель</p>	<p>Код В.  Подготовка и утверждение документов территориального планирования , градостроительного зонирования, нормативов</p>	<p>Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного</p>	<p>Разработка и выбор вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании  Подготовка материалов по обоснованию проектов схем</p>	

<p>планировке территорий</p>		<p>градостроительного проектирования и документации и по планировке территорий. Уровень квалификации – 7.</p>	<p>проектирования и документации по планировке территорий. Код В/01.7</p>	<p>территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов Подготовка основной части проектов нормативов градостроительного проектирования, материалов по обоснованию расчетных показателей, правил и областей применения расчетных показателей Подготовка проекта правил землепользования и застройки Подготовка основной части проекта планировки территории и проекта межевания территории, включая материалы по их обоснованию Внесение изменений и дополнений в проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования и документацию по планировке территорий по результатам ее согласования в органах государственной власти, органах местного самоуправления и в необходимых организациях, а также в рамках общественных</p>	
------------------------------	--	---	---	--	--

				<p>обсуждений (публичных слушаний) и по результатам мониторинга реализации таких документов</p> <p>Внесение изменений и дополнений в документы территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования и документацию по планировке территорий в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p>	
			<p>Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.</p> <p>Код В02.7</p>	<p>Согласование проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий с уполномоченными организациями (включая работу в согласительных комиссиях)</p> <p>Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке</p>	

				территорий и их направление на утверждение в органы государственной власти или в органы местного самоуправления Представление и защита проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в рамках общественных обсуждений (публичных слушаний)	
ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и техническое руководство процессами разработки и реализации проекта в сфере промышленного и гражданского строительства	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Код С. Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Уровень квалификации - 7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций. Код С/01.7.	Сбор сведений о существующих и проектируемых объектах с применением металлических конструкций Формирование вариантов проектных решений с применением металлических конструкций Утверждение и оформление основных технических решений концепции несущих и ограждающих конструкций в здании или сооружении с применением металлических конструкций Формирование требований к объемам и составу исходных данных для	

				разработки проектной документации металлических конструкций Выдача исходных данных для разработки проектной и рабочей документации	
			Формирование технического задания и контроль разработки проекта металлических конструкций зданий и сооружений. Код С/02.7.	Составление технического задания на разработку проектной документации металлических конструкций Составление плана-графика проектирования объектов с применением металлических конструкций Проверка и согласование текстовой и графической частей раздела проектной документации на металлические конструкции Проверка принятых проектных решений проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений, их утверждение и оформление заключения по результатам Выполнение технико-экономического анализа принятых проектных решений проектной документации металлических	

				<p>конструкций зданий и сооружений          Координация работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной документации металлических конструкций          Контроль осуществления экспертизы проектной документации металлических конструкций и внесения в нее изменений по результатам          Проверка технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования металлических конструкций зданий и сооружений          Выполнение проверочных расчетов металлических конструкций и узлов и оформление заключения по результатам</p>	
<p>ПК-4. Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>16.038          Руководитель строительной организации</p>	<p>Код А.          Организация деятельности основных подразделений строительной организации          Уровень квалификации – 7</p>	<p>Стратегическое управление деятельностью строительной организации          Код В/01.7</p>	<p>Формирование стратегии развития строительной организации          Разработка документов стратегического планирования строительной организации          Формирование функциональной, организационной и</p>	

				профессионально-квалификационной структуры строительной организации	
			Оперативное управление деятельностью строительной организации Код В/02.7	Сводное оперативное планирование и контроль текущей производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Планирование и контроль выполнения оперативных мер, направленных на оптимизацию использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	
Планируемые результаты освоения ОПОП на основе профессиональных стандартов с учетом дополнительной квалификации (за счет факультативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся)					
ДПК-1-Способность осуществлять градостроительную деятельность и комплексное благоустройство общественных пространств.	10.006 Градостроитель	Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации	Код В/01.7 Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации	Разработка и выбор вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и	

		и по планировке территорий	по планировке территорий	<p>городских округов</p> <p>Подготовка основной части проектов нормативов градостроительного проектирования, материалов по обоснованию расчетных показателей, правил и областей применения расчетных показателей</p> <p>Подготовка проекта правил землепользования и застройки</p> <p>Подготовка основной части проекта планировки территории и проекта межевания территории, включая материалы по их обоснованию</p>	
			<p>Код В/02.7</p> <p>Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>	<p>Согласование проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий с уполномоченными организациями (включая работу в согласительных комиссиях)</p> <p>Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке</p>	

				территорий и их направление на утверждение в органы государственной власти или в органы местного самоуправления Представление и защита проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в рамках общественных обсуждений (публичных слушаний)	
10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	Код А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства а. Уровень квалификации – 7	Код А/02.7 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства	Составление графиков выпуска проектной документации Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации Утверждение и распределение заданий на проектирование объекта капитального строительства Формирование заданий субподрядным организациям на выполнение поручаемых им работ и предоставление необходимых исходных данных		

ДПК-2 Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты.	10.031. Специалист в области проектирования систем противопожарной защиты объектов капитального строительства	Код D. Координация проектирования систем противопожарной защиты. Уровень квалификации – 7	Код D/01.7 Определение основных технических решений систем противопожарной защиты объектов	Определение необходимого и достаточного объема исходных данных для проектирования систем противопожарной защиты Определение вариантов технических решений систем противопожарной защиты Оценка технико-экономических показателей проектных решений Разработка проектных решений при заданных технологических параметрах систем противопожарной защиты Контроль выполнения расчетов основных показателей систем противопожарной защиты	
			D/02.7 Организационное сопровождение проектирования систем противопожарной защиты объектов	Оформление текстовой части технического задания на разработку проекта систем противопожарной защиты объектов Выбор оборудования для систем противопожарной защиты Объединение отдельных частей проекта систем противопожарной защиты в общий комплект проектной и/или рабочей документации Разработка пояснительной записки на различных	

				<p>стадиях проектирования систем противопожарной защиты</p> <p>Представление, согласование и приемка результатов работ по подготовке проектной документации систем противопожарной защиты</p> <p>Утверждение проектной документации на системы противопожарной защиты</p>	
			<p>Код D/03.7</p> <p>Разработка проектной и рабочей документации систем противопожарной защиты объектов</p>	<p>Определение критериев отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ</p> <p>Постановка задач работникам на проведение обследования объекта, для которого предназначены системы противопожарной защиты</p> <p>Подготовка и утверждение технических заданий на разработку проектной документации систем противопожарной защиты</p> <p>Контроль и координация выполнения электротехнической части проектной и рабочей</p>	

				документации систем противопожарной защиты	
			Код D/04.7 Авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений	Контроль соответствия технических решений и технико-экономических показателей введенных в эксплуатацию систем противопожарной защиты решениям и показателям, предусмотренным и утвержденным в проектной документации Контроль соответствия выполненных работ утвержденным проектным решениям систем противопожарной защиты Анализ замечаний и предложений, возникающих в процессе изготовления, испытания, внедрения и эксплуатации систем противопожарной защиты Контроль корректировки рабочей документации с учетом замечаний, возникающих в процессе изготовления, испытания, внедрения и эксплуатации систем противопожарной защиты	

				Ведение необходимой документации о ходе и осуществлении авторского надзора (журнала авторского надзора) за монтажом систем противопожарной защиты Работа в комиссии по приемке систем противопожарной защиты в эксплуатацию	
	12.013 Специалист по пожарной профилактике	Код Д. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) Уровень квалификации – 7	Код D/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	Планирование, организация и проведение комиссионных пожарно-технических обследований структурных подразделений объекта защиты	

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены **дополнительные профессиональные компетенции**, определяемые Университетом самостоятельно:

ДПК-1-Способность осуществлять градостроительную деятельность и комплексное благоустройство общественных пространств.

ДПК-2 Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты.

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок1	Дисциплина (модули)	75
Блок 2	Практика	36
Блок 3	ГИА	9
Объём программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

*Ознакомительная практика*

Типы производственной практики:

*Научно-исследовательская работа*

*Преддипломная практика*

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

Образовательный процесс по *направлению (специальности) 08.04.01 Строительство* обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### 6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по *направлению (специальности) 08.04.01 Строительство* обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для ОПОП магистратуры дополнительно необходимо указать:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры *данной направленности (профиля)* осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) *по направлению подготовки*, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

### **1. Адаптация образовательных программ.**

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

### **2. Безбарьерная архитектурная среда.**

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места

для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказами учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

## **Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня

подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

### 1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

### 2. Руководитель ОП:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Проректор по  
направлению

деятельности

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании  
ученого совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.  
(дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам  
Протокол № 1 от « 8 » октября 2025г.

**Карта компетенций и планируемые результаты обучения  
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство**

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<b>УК-1</b>	
<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, прогнозируя результат каждого из них</p>	<p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<b>УК-2</b>	
<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<p>УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>УК-2.2 З-1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1 З-1: Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</p>

	<p>УК-2.1 У-1: Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.2 В-1: Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
<p><b>УК-3</b> <b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	
<p>УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>УК-3.2 З-1: Знает основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 З-1: Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 В-1: Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы</p>
<p><b>УК-4</b> <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	
<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2</p>	<p>УК-4.3 З-1: Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</p> <p>УК-4.1 З-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p>

<p>Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 З-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</p> <p>УК-4.1 В-1: Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</p>
<p><b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	
<p>УК-5.1</p> <p>Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает различные исторические типы культур</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>УК-5.1 В-1: Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>УК-5.2 В-1: Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p><b>УК-6</b></p>	

<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> <p>УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>УК-6.2 З-1: Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.1 З-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности</p> <p>УК-6.1 З-2: Знает эффективные способы самообучения</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p> <p>УК-6.2 В-1: Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития</p>
<b>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</b>	
<p>ОПК-1.1 Применяет современные решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.1 У-1: составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление; выбирать и обосновывать граничные и начальные условия; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: оценкой адекватности результатов моделирования; основами формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</b>	
<p>ОПК-2.1 оценкой адекватности результатов моделирования; основами формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационные технологии и основные средства прикладного программного обеспечения; средства и методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-2.1 У-1: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку</p>

	<p>проделанных исследований и их результатов; использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1: информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации; методами оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.</p>
<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</b></p>	
<p>ОПК-3.1 Использует современные знания для решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: основные проблемы отрасли и опыт их решения; нормативно-техническую документацию; средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 У-1: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</b></p>	
<p>ОПК-4.1 Использует знания в разработке проектной, распорядительной документации, нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>ОПК-4.1 У-1: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.1 В-1: навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в</p>

	соответствии с действующими нормами и правилами; навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами; методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
<b>ОПК-5</b> <b>Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>	
ОПК-5.1 Использует знания в разработке проектной, распорядительной документации, нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 З-1: Знает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами ОПК-5.1 У-1: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-5.1 В-1: навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами; методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
<b>ОПК-6</b> <b>Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
ОПК-6.1 Понимает принципы работы по исследованию объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 З-1: методики формулирования целей, постановки задачи исследований; виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований; требования охраны труда при выполнении исследований ОПК-6.1 У-1: выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; планировать исследования с помощью методов факторного анализа; документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию; формулировать выводы по результатам исследования ОПК-6.1 В-1: способами обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; приёмами контроля соблюдения

	требований охраны труда при выполнении исследований; навыками представления и защиты результатов проведённых исследований
<b>ОПК-7</b> <b>Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</b>	
ОПК-7.1 Применяет современные методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-7.1 З-1: методы стратегического анализа управления строительной организацией; состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия; нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ОПК-7.1 У-1: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией; контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; пользоваться нормативной и правовой документацией, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства ОПК-7.1 В-1: навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции; навыками составления планов деятельности строительной организации; способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации; приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве; способами оценки эффективности деятельности строительной организации
<b>ПК-1</b> <b>Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства</b>	
ПК-1.1 Способен организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства	ПК-1.1 З-1: основные принципы согласования с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовки договоров на проектные работы ПК-1.1 У-1: проводить подготовку организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства; проводить контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства

	<p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками организации архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность осуществлять подготовку и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>	
<p>ПК-2.1. Способен осуществлять подготовку и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>	<p>ПК-2.1 З-1: основы подготовки проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-2.1 У-1: согласовывать проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-2.1 В-1: подготовкой и процессом утверждения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность разрабатывать проектные решения и техническое руководство процессами разработки и реализации проекта в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	
<p>ПК-3.1. Способен разрабатывать проектные решения и техническое руководство процессами разработки и реализации проекта в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-3.1 З-1: принципы разработки концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций ПК-3.1 У-1: формировать технического задания и контроль разработки проекта металлических конструкций зданий и сооружений ПК-3.1 В-1: навыками проектных решений и технического руководства процессами разработки и реализации проекта в сфере промышленного и гражданского строительства</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	
<p>ПК-4.1. Организация деятельности основных подразделений и производственной деятельности строительной организации</p>	<p>ПК-4.1 З-1: деятельность основных подразделений и методы управления производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-4.1 З-2: анализировать проблемную ситуацию в деятельности основных подразделений и управлении производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского</p>

	<p>строительства ПК-4.1 В-1: навыками практической деятельности основных подразделений строительной организации</p>
<p>Карта компетенций и планируемые результаты обучения на основе профессиональных стандартов с учетом дополнительной квалификации (за счет факультативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся)</p>	
<p>ДПК-1 Способность осуществлять градостроительную деятельность и организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства</p>	
<p>ДПК-1.1 Способен осуществлять градостроительную деятельность и организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: ДПК-1.1. 3-1: особенности градостроительной деятельности и принципы организации архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства, включая: ДПК-1.1. 3-1.2: требования к подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ДПК-1.1. 3-1.3: порядок согласования и утверждения проектов документов с уполномоченными органами власти, проведения общественных обсуждений ДПК-1.1. 3-1.4: требования к подготовке организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства Уметь: ДПК-1.1. У-1: осуществлять градостроительную деятельность и организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства, включая: ДПК-1.1. У-1.2: разрабатывать и выбирать варианты планировочных и объемно-пространственных решений ДПК-1.1. У-1.3: подготавливать материалы по обоснованию проектов документов территориального планирования ДПК-1.1. У-1.4: осуществлять согласование проектов с уполномоченными организациями и органами власти ДПК-1.1. У-1.5: организовывать и проводить общественные обсуждения (публичные слушания) ДПК-1.1. У-1.6: подготавливать организационно-распорядительную документацию по объектам капитального строительства Владеть: ДПК-1.1. В-1: навыками осуществления градостроительной деятельности и организации архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства, включая: ДПК-1.1. В-1.2: навыками подготовки проектов документов территориального</p>

	<p>планирования и градостроительного зонирования</p> <p>ДПК-1.1. В-1.3: навыками согласования и утверждения проектной документации</p> <p>ДПК-1.1. В-1.4: навыками подготовки организационно-распорядительной документации</p>
<p>ДПК-2</p> <p>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</p>	
<p>ДПК-2.1</p> <p>Способен обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</p>	<p>Знать:</p> <p>ДПК-2.1. 3-1: особенности пожарной безопасности объектов защиты различных классов функциональной пожарной опасности, включая:</p> <p>ДПК-2.1. 3-1.2: требования к координации проектирования систем противопожарной защиты, включая определение основных технических решений, организационное сопровождение, разработку документации и авторский надзор</p> <p>ДПК-2.1. 3-1.3: порядок работы в составе комиссий по расследованию причин пожаров</p> <p>Уметь:</p> <p>ДПК-2.1. У-1: координировать проектирование систем противопожарной защиты объектов, включая:</p> <p>ДПК-2.1. У-1.2: определять основные технические решения систем противопожарной защиты</p> <p>ДПК-2.1. У-1.3: осуществлять организационное сопровождение проектирования</p> <p>ДПК-2.1. У-1.4: разрабатывать проектную документацию систем противопожарной защиты</p> <p>ДПК-2.1. У-1.5: осуществлять авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений</p> <p>ДПК-2.1. У-1.6: участвовать в работе комиссий по расследованию причин пожаров</p> <p>Владеть:</p> <p>ДПК-2.1. В-1: навыками координации проектирования систем противопожарной защиты, включая:</p> <p>ДПК-2.1. В-1.2: навыками определения основных технических решений систем противопожарной защиты</p> <p>ДПК-2.1. В-1.3: навыками организационного сопровождения проектирования</p> <p>ДПК-2.1. В-1.4: навыками разработки проектной документации систем противопожарной защиты</p> <p>ДПК-2.1. В-1.5: навыками авторского надзора за монтажом и вводом в эксплуатацию систем противопожарной защиты</p> <p>ДПК-2.1. В-1.6: навыками работы в составе комиссий по расследованию причин пожаров</p>