

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Т.А. Косарева
«04» июня 2020

г. Ханты-Мансийск, 2026 год

Лист согласования

Служебная записка №10808 от 01.06.2026 "Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экскурсоведение»" (ИД: 451806, Версия 1)

Ответственный: Малахова Е.А. (Руководитель)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Доцент (ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА) Лебедева Илона Дмитриевна	Согласовано		Действующая	1	02.06.2026 11:07
Доцент (ВЫСШАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Борисенко Максим Александрович	Согласовано		Действующая	1	02.06.2026 11:35
Руководитель (ЦЕНТР КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК И ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ) Каверин Александр Александрович	Согласовано		Действующая	1	04.06.2026 03:06
Проректор по образовательной деятельности (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Согласовано	Принято к сведению.	Действующая	1	04.06.2026 03:14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экскурсоведение» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации в области профессионального образования. При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта, указанные в приказе Минтруда России от 24.12.2021 № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)». Программа разработана на основании требований к результатам освоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экскурсоведение» является программой ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», интегрированной с программой высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2024 года набора. Программа реализуется с целью обеспечения академического права обучающихся на одновременное получение нескольких квалификаций путем освоения образовательной программы высшего образования, интегрированной с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, предусмотренного пунктом 6 части 1 статьи 34 и частью 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства об образовании»).

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по коду 04.005.

1.2. Трудоемкость (объем) программы:

Нормативный срок освоения программы – 8 зачетных единиц / 288 часов.

Учебная нагрузка – не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения – очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Категория обучающихся: обучающиеся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2024 года набора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность в области проведения экскурсионных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- экскурсанты (туристы, гости) – различные группы людей (по возрасту, национальности, интересам, цели визита), нуждающиеся в познавательных, образовательных или досуговых услугах;
- экскурсионный продукт (услуга);
- материальные объекты показа; информационные и методические ресурсы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Методическая деятельность:

- Разработка новой тематической экскурсии;
- Составление и утверждение маршрута, выбор объектов;
- Написание контрольного и индивидуального текста;
- Подготовка методических материалов («портфель экскурсовода»).

Экскурсионная деятельность:

- Непосредственное проведение экскурсий различных видов;
- Адаптация содержания и методики проведения под конкретную целевую аудиторию (дети, иностранцы, специалисты);
- Соблюдение технологий и регламентов показа.

Организационно-управленческая деятельность:

- Планирование и организация экскурсионного процесса;
- Работа с группами;
- Управление рисками и обеспечение безопасности экскурсантов.

Информационно-консультационная деятельность:

- Консультирование клиентов по выбору экскурсий;
- Предоставление справочной информации о регионе, объектах событий;
- Продвижение экскурсионных услуг.

Просветительская и культурно-воспитательная деятельность:

- Реализация образовательного потенциала экскурсии;
- Формирование уважительного отношения к культурному и природному наследию;
- Патриотическое и эстетическое воспитание через краеведческий материал.

2.4. Квалификация, уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: экскурсовод (гид) (6 уровень квалификации).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По завершении обучения обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- Способен организовать и осуществлять туристскую (экскурсионную) деятельность с учетом социальной политики государства (ПК 1.1);
- Способен разрабатывать и продвигать туристские (экскурсионные) продукты и услуги на основе современных технологий в соответствии с требованиями потребителя (ПК 1.2)

В результате освоения программы профессионального обучения обучающийся должен

знать:

- Нормативно-правовую базу регулирующую туристскую (экскурсионную) деятельность, в т.ч. федеральные и региональные концепции, стратегии и программы развития туризма, а также национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» (ПК 1.1 З-1.1.1);
- Основные туристские дестинации, объекты экскурсионного показа, предприятия туристской инфраструктуры, туркомпании и др. ключевые организации туристской индустрии России и региона (ПК 1.1 З-1.1.2);
- Теорию и методы проведения экскурсий (ПК 1.2 З-1.2.1);
- ГОСТы по проектированию и оказанию туристских (экскурсионных) (ПК 1.2 З-1.2.2);
- Методы анализа и обработки информации в сфере туризма для разработки туристского (экскурсионного) продукта (ПК 1.2 З-1.2.3);
- Основные стандарты и процедуры разработки проектов по внедрению и использованию инновационных технологий в туристских (экскурсионных) услугах (ПК 1.2 З-1.3.1);

уметь:

- Анализировать состояние, в т.ч. динамику развития туристской отрасли по основным показателям (ПК 1.1 У-1.1.1);
- Создавать реестры и контент с качественными фотографиями туристских дестинаций, объектов экскурсионного показа, предприятий туристской инфраструктуры, туркомпаний и др. ключевых организаций туристской индустрии России и региона (ПК-1.1 У-1.1.2);
- Применять современные методы проектирования туристских (экскурсионных продуктов), включая разработку туристских (экскурсионных) программ (ПК 1.2 У-1.2.1);
- Проектировать технологические карты экскурсии и туристического маршрута (ПК 1.2 У-1.2.2);
- Применять интерактивные технологии проведения экскурсий (ПК 1.2 У-1.2.3);
- Использовать инновационные методы оказания туристских (экскурсионных) услуг (ПК 1.2 У-1.3.1).

владеть:

- навыком организации и планирования туристской (экскурсионной) деятельности (ПК 1.1 В-1.1);
- навыком формирования туристского (экскурсионного) продукта с использованием современных информационных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста (ПК 1.2 В-1.2);
- навыком применения инновационных технологий в туристской (экскурсионной) деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК 1.2 В-1.3).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**3.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
1	Правовые основы и стандарты туристско-экскурсионной деятельности	108	10	20	-	-	78	
1.1	Федеральный закон о туризме №132: обзор основных изменений	22	2	2	-	-	18	зачет
1.2	Региональный закон о развитии внутреннего туризма в Югре: обзор. Концепция развития туризма в Югре	14	-	4	-	-	10	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
1.3	ГОСТ Р50681 2010 и другие ГОСТы по оказанию экскурсионных услуг, проектированию экскурсий	14	2	2	-	-	10	
1.4	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.05.2022 г. № 833 "об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков"	14	2	2	-	-	10	
1.5	Национальный проект "Туризм и индустрия гостеприимства"	14	2	2	-	-	10	
1.6	Государственная программа Российской Федерации "Развитие туризма" (с изменениями и дополнениями)	16	2	4	-	-	10	
1.7	Государственная программа ХМАО - Югры "Развитие промышленности и туризма"	14	-	4	-	-	10	
2	Экскурсионное дело и услуги: теория и методология	108	10	20	-	-	78	
2.1	Введение. Задачи, функции и принципы организации экскурсий. Обзор литературы	10	2	2	-	-	6	зачет
2.2	Основные понятия, виды и классификация экскурсий. Анализ экскурсионных практик в регионе.	14	2	2	-	-	10	
2.3	Закон о туризме ФЗ-132 об аттестации экскурсоводов. ГОСТ Р50681 2010	16	2	4	-	-	10	
2.4	Методические приемы методов: экскурсионного показа и экскурсионного рассказа	26	2	4	-	-	20	
2.5	Методика составления индивидуального текста экскурсии, логические переходы	24	2	2	-	-	20	
2.6	Методика составления технологической карты экскурсии	12	-	2	-	-	10	
2.7	Объекты экскурсионного показа, карточки экскурсионного показа и портфель экскурсовода	6	-	4	-	-	2	
3	Интерактивные экскурсионные практики	72	6	24	-	-	42	
3.1	Введение в курс. Теория музееведения и анализ методов экскурсионной работы	11	1	4	-	-	6	зачет
3.2	История музейного дела. История экскурсионного дела	11	1	4	-	-	6	
3.3	Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности.	11	1	4	-	-	6	
3.4	Основные направления музейной экскурсионной деятельности. Классификация и организация управление экскурсионной деятельности.	13	1	4	-	-	8	
3.5	Специфика разработки и проведения экскурсии в разных профессиональных	13	1	4	-	-	8	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
	деятельностях.							
3.6	Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.	13	1	4	-	-	8	
	Итоговая аттестация							экзамен*
	Всего часов	288	26	64	-	-	198	
	*итоговый экзамен в форме тестирования							

3.2 Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: 8 зачетных единиц / 288 часов

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 2 раза в неделю не более 8 академических часов в день.

Период обучения: с 01.09.2025 по 16.01.2027 (3-5 семестр освоения интегрированной программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2024 года набора).

Расписание занятий: в соответствии с расписанием учебных дисциплин (модулей) интегрированной программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2024 года набора.

3.3. Рабочие программы дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
1	Дисциплина 1 «Правовые основы и стандарты туристско-экскурсионной деятельности»			
Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания экскурсионных услуг и проведения экскурсий.				
1.1	Федеральный закон о туризме №132: обзор основных изменений	Структура ФЗ-132 «Об основах туристской деятельности в РФ». Права и обязанности экскурсовода. Понятие туристского продукта и экскурсионной услуги. Последние изменения и дополнения в законе.	ПК 1.1 3-1.1.1	Практическое задание.
1.2	Региональный закон о развитии	Анализ регионального законодательства в	ПК 1.1 3- 1.1.1, 3-1.1.2	Практическое задание.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
	внутреннего туризма в Югре: обзор. Концепция развития туризма в Югре	сфере туризма. Приоритетные направления развития туризма в ХМАО-Югре. Туристский потенциал региона.		
1.3	ГОСТ Р50681 2010 и другие ГОСТы по оказанию экскурсионных услуг, проектированию экскурсий	ГОСТ Р 50681 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг». ГОСТ Р 54604-2011 «Экскурсионные услуги. Общие требования». Требования к разработке и оформлению документации экскурсии.	ПК 1.2 3-1.2.2, У-1.2.2	Практическое задание.
1.4	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.05.2022 г. № 833 "об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков"	Порядок прохождения аттестации. Требования к претендентам. Квалификационный экзамен. Реестр аттестованных экскурсоводов. Права и обязанности аттестованных специалистов.	ПК 1.1 3-1.1.1, У-1.1.1	Практическое задание.
1.5	Национальный проект "Туризм и индустрия гостеприимства"	Цели, задачи и структура национального проекта. Федеральные проекты в его составе. Ключевые показатели и результаты.	ПК 1.1 3-1.1.1, У-1.1.1	Практическое задание.
1.6	Государственная программа Российской Федерации "Развитие туризма" (с изменениями и дополнениями)	Основные направления государственной политики в сфере туризма. Меры государственной поддержки. Целевые индикаторы и ресурсное обеспечение программы.	ПК 1.1 3-1.1.1, У-1.1.1	Практическое задание.
1.7	Государственная программа ХМАО - Югры "Развитие промышленности и туризма"	Структура региональной программы. Подпрограммы в сфере туризма. Планируемые мероприятия по развитию туристской инфраструктуры и продвижению региона.	ПК 1.1 3-1.1.1, 3-1.1.2, У-1.1.2	Практическое задание.
2	Дисциплина 2 «Экскурсионное дело и услуги: теория и методология»			
Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для оказания экскурсионных услуг и проведения экскурсий.				
2.1	Введение. Задачи, функции и принципы организации экскурсий. Обзор литературы	Экскурсоведение как наука. Сущность, цели и задачи экскурсионной деятельности. Функции экскурсии. Принципы организации экскурсий. Источники информации	ПК 1.2 3-1.2.1, 3-1.2.3	Практическое задание.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		и литература по курсу.		
2.2	Основные понятия, виды и классификация экскурсий. Анализ экскурсионных практик в регионе.	Понятийный аппарат: экскурсия, экскурсант, объект показа, маршрут. Классификация экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения. Анализ существующих экскурсионных предложений в регионе.	ПК 1.2 З-1.2.1, ПК 1.1 З-1.1.2, У-1.1.2	Доклад, сообщение, презентация.
2.3	Закон о туризме ФЗ-132 об аттестации экскурсоводов. ГОСТ Р50681 2010	Повторение и углубление нормативно-правовой базы.	ПК 1.1 З-1.1.1, ПК 1.2 З-1.2.2, У-1.2.2	Практическое задание.
2.4	Методические приемы методов: экскурсионного показа и экскурсионного рассказа	Показ как основной метод экскурсии. Приемы показа. Рассказ и его приемы. Сочетание показа и рассказа.	ПК 1.2 З-1.2.1, У-1.2.3, В-1.2	Практическое задание.
2.5	Методика составления индивидуального текста экскурсии, логические переходы	Структура индивидуального текста: вступление, основная часть, заключение. Отличие контрольного текста от индивидуального. Логические переходы между подтемами и объектами показа. Способы обеспечения непрерывности повествования.	ПК 1.2 З-1.2.1, У-1.2.1, В-1.2	Практическое задание.
2.6	Методика составления технологической карты экскурсии	Технологическая карта как основной документ экскурсии. Структура карты. Разработка технологической карты авторской экскурсии.	ПК 1.2 З-1.2.2, У-1.2.2, ПК 1.1 В-1.1	Опрос.
2.7	Объекты экскурсионного показа, карточки экскурсионного показа и портфель экскурсовода	Критерии отбора объектов показа. Карточка объекта показа: структура и содержание. Понятие «портфель экскурсовода», его состав и назначение. Правила подбора и оформления наглядных пособий.	ПК 1.1 З-1.1.2, ПК 1.2 У-1.2.1, В-1.2	Опрос.
3	Дисциплина 3 «Интерактивные экскурсионные практики»			
Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с экскурсионной деятельностью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода. Применение интерактивных технологий во время экскурсии.				
3.1	Введение в курс.	Музееведение как	ПК 1.2 З-	Доклад, сообщение.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
	Теория музееведения и анализ методов экскурсионной работы	научная дисциплина. Типы и профили музеев. Музейная педагогика. Интерактивные методы в музейной и экскурсионной практике.	1.2.1, У-1.2.3, В-1.3	презентация.
3.2	История музейного дела. История экскурсионного дела	Зарождение коллекционирования. Создание первых музеев. Развитие экскурсионного дела в России. Известные методисты и практики экскурсионного дела.	ПК 1.1 3-1.1.2, ПК 1.2 3-1.2.1	Контрольная работа; Проект; Творческое задание; Практическое задание; Индивидуальное задание.
3.3	Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности.	Углубленный анализ признаков экскурсии. Образовательный потенциал экскурсии. Экскурсия как форма обучения и воспитания. Требования к проведению экскурсий для детских и юношеских групп. Возрастная психология и адаптация материала.	ПК 1.2 3-1.2.1, У-1.2.3, В-1.2	Контрольная работа; Проект; Творческое задание; Практическое задание.
3.4	Основные направления музейной экскурсионной деятельности. Классификация и организация управления экскурсионной деятельности.	Виды музейных экскурсий. Организация работы экскурсионного отдела в музее. Планирование, учет и контроль экскурсионной работы. Менеджмент качества экскурсионных услуг.	ПК 1.1 В-1.1, ПК 1.2 У-1.2.1, 3-1.3.1	Контрольная работа; Проект; Творческое задание; Практическое задание.
3.5	Специфика разработки и проведения экскурсии в разных профессиональных деятельности.	Разработка экскурсий для специалистов различных отраслей. Учет профессиональных интересов и уровня подготовки аудитории. Профориентационный потенциал экскурсий.	ПК 1.2 У-1.2.1, У-1.3.1, В-1.3	Контрольная работа; Проект; Творческое задание; Практическое задание.
3.6	Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.	Особенности музейной экскурсии. Интерактивные формы в музее: квесты, мастер-классы, иммерсивные экскурсии. Разработка сценария музейной интерактивной экскурсии.	ПК 1.2 У-1.2.3, У-1.3.1, В-1.3	Реферат; Доклад, сообщение, презентация; Контрольная работа; Проект; Творческое задание; Практическое задание.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на выработку навыков эффективной профессиональной теоретической, практической деятельности. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в осмыслении

теоретического материала в соответствии с дисциплинами программы, выполнении разработки сценариев занятий по преподаваемой дисциплине, подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний. Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к экзамену.

Используемые образовательные технологии

№ темы	Образовательные технологии
Тема 1.1	Технология традиционного обучения
Темы 1.2-1.7	Технология развития критического мышления
Темы 2.1-2.2	Технология традиционного обучения
Тема 2.3	Технология развития критического мышления
Тема 2.4	Технология традиционного обучения Интерактивные технологии
Тема 2.5	Технология традиционного обучения Технология контекстного обучения
Тема 2.6	Интерактивные технологии
Тема 2.7	Технология традиционного обучения
Тема 3.1	Интерактивные технологии
Темы 3.2-3.6	Интерактивные технологии Технология проектного обучения

3.4 Учебно-методические материалы

Электронная информационно - образовательная среда представлена электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения. Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru/>. Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине
с нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируются теоретические материалы, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература,

используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено (при необходимости):

электронный учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: зачеты.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены в электронном учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ <https://eluniver.ugrasu.ru/>

В процессе изучения каждой дисциплины текущий контроль освоения материалов. Дисциплины завершаются промежуточной аттестацией. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итогового экзамена не допускаются. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме **экзамена**. Итоговый экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием средств аутентификации личности обучающегося в рамках промежуточной аттестации по дисциплине **«Интерактивные экскурсионные практики»** в соответствии с утвержденной в установленном локальными нормативными актами Университета порядке программой итоговой аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к итоговому экзамену

1. Раскройте содержание Федерального закона № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Какие права и обязанности экскурсовода закреплены в этом законе?
2. Охарактеризуйте Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 833 «Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков». Каков порядок прохождения аттестации и требования к претендентам?
3. Назовите цели, задачи и структуру национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Какие возможности для развития экскурсионной деятельности предусмотрены в рамках этого проекта?
4. Охарактеризуйте государственную программу ХМАО-Югры «Развитие промышленности и туризма». Какие мероприятия по развитию туристской инфраструктуры и продвижению региона в ней предусмотрены?
5. Дайте определение понятию «экскурсия». Назовите и раскройте основные функции экскурсии (познавательная, воспитательная, рекреационная).
6. Представьте классификацию экскурсий. По каким признакам группируются экскурсии? Охарактеризуйте обзорные и тематические экскурсии.

7. Что такое «объект экскурсионного показа»? Назовите критерии отбора объектов для включения в экскурсионный маршрут.
8. Раскройте понятие «портфель экскурсовода». Каково его назначение и какие материалы в него входят? Каковы правила подбора наглядных пособий?
9. Назовите и охарактеризуйте этапы подготовки новой экскурсии. От выбора темы до сдачи готового продукта.
10. В чем различие между контрольным текстом экскурсии и индивидуальным текстом? Какова структура индивидуального текста экскурсии?
11. Что такое «логический переход» в экскурсии? Приведите примеры логических переходов между подтемами и объектами показа.
12. Охарактеризуйте структуру и содержание технологической карты экскурсии. Какие разделы являются обязательными?
13. Раскройте методические приемы показа в экскурсии. Дайте характеристику приемам предварительного осмотра, зрительной реконструкции, локализации событий, сравнения.
14. Раскройте методические приемы рассказа в экскурсии. Охарактеризуйте приемы справки, описания, объяснения, комментирования, цитирования.
15. Каковы требования к технике ведения экскурсии? Опишите правила выхода к группе, размещения группы у объекта, управления вниманием экскурсантов.
16. Что такое интерактивная экскурсия? Приведите примеры интерактивных форм работы с экскурсантами (квесты, мастер-классы, театрализация, иммерсивные подходы).
17. Охарактеризуйте специфику разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве. В чем отличие музейной экскурсии от городской?
18. Как учитывать профессиональные интересы аудитории при разработке экскурсии? Приведите примеры адаптации экскурсии для специалистов различных отраслей.
19. Назовите инновационные методы оказания экскурсионных услуг. Как современные цифровые технологии (аудиогиды, мобильные приложения, дополненная реальность) могут быть использованы в работе экскурсовода?
20. Охарактеризуйте туристский потенциал Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Назовите основные туристские дестинации, объекты показа и брендовые маршруты региона.
21. Какие объекты экскурсионного показа в г. Ханты-Мансийске вы можете назвать? Составьте краткую характеристику трех ключевых объектов.
22. Что такое карточка объекта экскурсионного показа?
23. Раскройте понятие «экскурсионная методика» как технология. Какие требования предъявляются к профессиональным компетенциям современного экскурсовода?

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест.	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
практических занятий	1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, презентации к темам лекционного материала	автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 1-ий учебный корпус Комплекса зданий ВУЗов, аудитории 239, 220

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Бугорский, Владимир Павлович. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. - Москва : Юрайт, 2024. - 165 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Дехтярь, Галина Максовна. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 397 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Балюк, Наталья Алексеевна. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 235 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

4. Жираткова, Жанна Вячеславовна. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова, Р. М. Арсений, Д. Б. Терновский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 262 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Башин, Ю. Б. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Ю.Б. Башин. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 204 с... - Содержание: УДК379.85(075.8) ББК 77.04я73 Рубрики: Бизнес. Предпринимательство. Сервис.

2. Соболева, Наталья Владимировна. Анимация в туризме : учебное пособие / Н. В. Соболева, В. В. Тельных, С. В. Соболев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2021. - 160 с. - ББК 75.81я73 Рубрики: Туристская анимация Учебные издания для высших учебных заведений.

3. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата) / Белошапка Р. А. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. - 185 с.

5.2.3. Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ

4	https://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
6	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	http://lib.rucont.ru	ЭБС «Руконт»	Авторизованный доступ
8	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. Борисенко Максим Александрович, кандидат географ. наук, доцент высшей экологической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».