

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.01.2026 13:20:22 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

ОПОП-П по профессии/специальности

Рабочая программа дисциплины «ООД.15 Индивидуальный проект»

2025 г.

1 Общая характеристика Рабочей программы учебной общеобразовательной дисциплины «ОД.15 Индивидуальный проект»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.15 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Составлять план действия; - Определять необходимые ресурсы; - Реализовывать составленный план; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -Определять задачи для поиска информации; -Определять необходимые источники информации; -Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -Выделять наиболее значимое в перечне информации; -Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -Использовать современное программное обеспечение; -Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приемы структурирования информации; -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	- Организовывать работу коллектива и команды; -Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- Основы проектной деятельности.
ОК 09	- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	4	2
Самостоятельная работа	28	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	-	-
Всего	32	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержания		32	
Раздел 1.			
Тема 1.1.			
Выполнение индивидуального проекта	Основное содержание	2	
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.		OK 01
	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы		OK 04
	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта. Этапы работы над проектом Методы	2	OK 09
	исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Выбор темы проекта.	0,4	
	Практическое занятие №2 Цели, формулировка задач по теме проекта.	0,4	
	Практическое занятие №3 Оформление содержания и введения по теме проекта.	0,4	
Раздел 2	Практическое занятие №4 Написание введения по теме проектной работы.	0,4	
	Практическое занятие №5 Сбор и систематизация материалов по проведенному исследованию.	0,4	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Раздел 2			
Тема 2.1.			
Защита индивидуального	Основное содержание	2	OK 01
	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	2	OK 02 OK 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
проекта			
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 Поиск, подбор и анализ источников информации по теме проекта.	0,8	OK 04
	Практическое занятие №7 Оформление заключения и приложений по теме проекта.	0,4	OK 05
	Практическое занятие №8 Формулирование выводов по исследованию.	0,4	OK 09
	Практическое занятие № 9. Защита проекта. Практическое занятие №4 Рефлексия.	0,4	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

Аудитория для самостоятельной работы Зал электронной информации Научной библиотеки: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Лицензионное ПО: Adobe Acrobat DC; MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); Антиплагиат.ВУЗ; Система ГАРАНТ;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания:

1. Байгородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное об-

разование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности Умения -Распознавать задачу и/или	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Устный опрос; Письменный опрос; Фронтальный опрос; Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка выполнения практических работ; Тестирование; Практические задания; Выполнение отдельных этапов проектной деятельности; Дифференцированный зачет.
	работы с освоенным материалом в основном	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>-Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>-Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>-Определять задачи для поиска информации;</p> <p>-Определять необходимые источники информации;</p> <p>-Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>-Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>практическую</p> <p>значимость результатов</p> <p>поиска;</p> <p>-Оформлять результаты</p> <p>поиска, применять</p> <p>средства информационных</p> <p>технологий</p> <p>для решения</p> <p>профессиональных задач;</p> <p>-Использовать современное</p> <p>программное обеспечение;</p> <p>-Использовать различные</p> <p>цифровые средства для</p> <p>решения</p> <p>профессиональных задач;</p> <p>-Организовывать работу</p> <p>коллектива и команды;</p> <p>-Взаимодействовать с</p> <p>коллегами, руководством,</p> <p>клиентами в</p> <p>ходе профессиональной</p> <p>деятельности;</p> <p>-Участвовать в диалогах на</p> <p>знакомые общие и</p> <p>профессиональные темы.</p>		