

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2025 13:05:59
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика
Направленность
Цифровая журналистика и медиакоммуникации

Форма обучения
(очная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр
2025 год набора

Объем ГИА	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				324						
недель				6						
з.е.				9						

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного 08.06.2017 № 529, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2022, приказ от 19.05.2022 № 1-682, Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Версия № 2 СМК ЮГУ П-18-2019, приказ от 27.06.2019 № 1-820, , Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на наличие неправомерных заимствований», приказ от 15.07.2022 №1-0974.

2.

3. Разработчик

доцент, канд. филолог. н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

Е.А.Челак
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель направления 42.04.02 Журналистика

доцент, канд. филолог. н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

Е.А.Челак
(И. О. Фамилия)

4.2 И.о. руководителя Высшей школы гуманитарных наук

доцент, канд. филолог. н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

О.Ф. Худобина
(И. О. Фамилия)

1. Общие положения

Настоящая программа ГИА разработана на основании требований ФГОС ВО по направлению 42.04.02 – «Журналистика».

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 42.04.02 – «Журналистика», утвержденного 08.06.2017 № 529.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА выпускников по направлению 42.04.02 – «Журналистика» является подтверждение квалификации на заключительном этапе обучения. К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные, курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом направления подготовки.

Основными задачами итоговых аттестационных испытаний являются определение практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом.

Программа ГИА ежегодно корректируется с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателя ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в Программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета с учетом замечаний и рекомендаций председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация магистра по направлению 42.04.02 – «Журналистика» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. В содержании ГИА государственный экзамен не предусмотрен.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является составной частью блока 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 42.04.02 – «Журналистика», профиль – Цифровая журналистика и медиакоммуникации.

4. Объем, формы и срок ГИА

Объем государственной итоговой аттестации определяется учебным планом образовательной программы. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом по Университету. Сроки выполнения ВКР и защиты определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

5. Порядок организации и проведения ГИА

ГИА проводится в сроки, определяемые приказом по Университету, но не позднее 30 июня.

График проведения государственных экзаменов, сроки выполнения ВКР и их защиты определяются календарным учебным графиком по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания курирующим проректором утверждается расписание государственного аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР руководителем направления подготовки, размещается в информационно-образовательной среде Университета и в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР руководителем соответствующего учебного структурного подразделения утверждается расписание предзащит ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения и размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней (при наличии двух и более государственных аттестационных испытаний).

Допуск к ГИА производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

Длительность защиты ВКР не должна превышать 6 часов в день.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Неявка обучающегося на государственный экзамен или защиту ВКР отмечается в протоколе заседания ГЭК словами «не явился».

При положительных результатах ГИА обучающихся («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании (далее - диплом).

Диплом с отличием (бакалаврам, специалистам и магистрам) выдается при следующих условиях: - все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты)), являются оценками «отлично» и «хорошо»; - все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»; - количество оценок «отлично», включая оценки, по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количество оценок, указанных в приложении к диплому. Для магистров, обучавшихся по ФГОС ВО, возможность получения диплома магистра с отличием не зависит от качества его обучения на предыдущей ступени образования.

ГЭК организывает свою работу в соответствии с регламентом работы

государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав ГИА, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с выдачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, участием в соревнованиях (окружного, областного или российского уровня), или в других исключительных случаях, документально подтвержденных, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения. Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения ГИА.

В случае изменения перечня государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания освоения обучающимся соответствующей ОПОП ВО.

Выдача выпускнику документа о высшем образовании осуществляется на основании решения ГЭК, о чём делается соответствующая запись в зачётной книжке и издаётся приказ по Университету.

6. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач цифровой журналистики и медиакоммуникаций. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. При выполнении ВКР магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, предусмотренные ОП, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научные исследования,

используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна отличаться от выпускной квалификационной работы бакалавра более глубокой теоретической проработкой проблемы и научной направленностью.

Процесс выполнения и защиты ВКР направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах разного уровня сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики и знании технологий

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в цифровых СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс

ПК-3. Способен использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности по управлению медиапроектами в условиях современного высококонкурентного и динамично развивающегося цифрового мультимедийного рынка.

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития современного образования и науки, должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02 – «Журналистика».

Утвержденный перечень примерных тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения магистрантов во время методологического семинара.

Перечень примерных тем (см. Приложение 1), не является исчерпывающим. Поскольку список тем ВКР является примерным, формулировки отдельных тем могут изменяться и уточняться в следующих ситуациях:

- тема ВКР может быть предложена самим магистрантом в рамках его научных интересов при условии аргументированного обоснования им актуальности и новизны;
- тема может быть предложена научным руководителем в рамках его научного исследования;
- тема может быть сформулирована по заявке работодателя, в интересах практического применения результатов исследования в конкретном образовательном учреждении.

В академической группе и среди магистрантов курса темы не должны повторяться буквально.

Основные критерии выбора темы выпускной квалификационной работы:

- должна содержать элементы новизны, позволять обосновать собственную точку зрения и изложить личное отношение к изучаемой проблеме; во введении к выпускной квалификационной работе требуется обосновать выбор темы исследования;
- должна учитывать направления и проблематику современных научных исследований, реалии современного образования;
- должна обязательно учитывать направление подготовки магистранта, быть современной. Она необходима или конкретному учебному заведению, или самому исследователю, т.е. полученные результаты важны для кого-то и нужны кому-то. Приветствуется практика приобщения магистрантов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив учебного подразделения, научной школы;
- важно учитывать степень личной подготовленности и заинтересованности магистранта по изучаемой проблеме.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя ОП не позднее, чем за один месяц до начала ГИА и оформляется приказом курирующего проректора Университета.

Научный руководитель выдает магистранту задание на подготовку выпускной

квалификационной работы (образец задания см. в Приложении 3). Задание включает в себя название ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов (разделов с ориентировочным содержанием), перечень исходных данных, необходимых для выполнения ВКР (монографии, научные публикации, методические разработки по проблеме исследования, материалы с учебной и научно-исследовательской практики), ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала (таблицы, диаграммы, графики) сроки представления законченной работы.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя образовательной программы в сроки, установленные положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Научное руководство и план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Руководство ВКР, осуществляется руководителями из числа высококвалифицированных преподавателей, как правило, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации).

Основными функциями руководителя ВКР являются:

а) определение совместно с магистрантом конкретной темы ВКР; б) разработка и выдача магистранту задания на выполнение ВКР; в) консультационная помощь магистранту:

- в подготовке календарного плана выполнения ВКР, плана ВКР, подборе необходимой литературы;
- по вопросам оформления, содержания и последовательности выполнения ВКР, выбора методов исследования, порядка прохождения предварительной защиты и защиты ВКР на государственной итоговой аттестации и др.;
- систематический контроль исполнения графика выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва о ВКР и проверка работы на плагиат.

При разработке календарного плана следует руководствоваться примерным календарным планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы (Таблица 1).

Не позднее, чем за месяц до итоговой государственной аттестации, проводится предварительная защита ВКР с целью проверки степени ее готовности и принятия решения о допуске к защите. Дата и время предварительной защиты определяются руководителем образовательной программы и руководителем высшей школы.

После завершения магистрантом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной магистрантом работы, ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость.

Таблица 1 Примерный календарный план-график выполнения ВКР

п/п	Этапы подготовки	Рекомендуемый срок
-----	------------------	--------------------

1	Выбор темы работы	сентябрь-октябрь (1 семестр)
2	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме	ноябрь-декабрь (1 семестр)
3	Подбор материала, его анализ и обобщение. Написание текста теоретической части представление первоначального варианта работы научному руководителю	январь-апрель первого года обучения (2 семестр)
4	Доработка текста теоретической части работы в соответствии с замечаниями научного руководителя	май-июнь первого года обучения (2 семестр)
5	Описание эмпирического исследования опытно-экспериментальной работы.	Сентябрь-декабрь (3 семестр)
6	Оформление выпускной квалификационной работы	январь-март (4 семестр)
7	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»	до 1 мая (4 семестр)
8	Предзащита работы	до 1 мая (4 семестр)
9	Доработка работы в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до 20 мая (4 семестр)
10	Нормоконтроль	за 10 дней до ГИА
11	Получение отзыва научного руководителя, передача работы на рецензирование	за 10 дней до ГИА
12	Передача завершенной работы, материалов ВКР на электронном носителе, отзыва руководителя и рецензии руководителю образовательной программы	за 3 дня до ГИА
13	Подготовка к защите (подготовка Доклада и раздаточного материала, разработка презентации)	индивидуально
14	Защита выпускной квалификационной работы	по графику учебного процесса (до 30 июня)

Требования к структуре, содержанию ВКР

Объем магистерской диссертации - 90 - 130 страниц печатного текста. Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист;
- б) содержание (оглавление);
- в) введение;
- г) основная часть (разделы, главы);
- д) заключение;
- е) список используемой литературы и (или) источников;
- ж) приложение (при наличии).

К магистерской диссертации прилагается автореферат магистерской диссертации - составленный студентом реферат проведенного им исследования. Объем автореферата – 10 - 15 страниц печатного текста.

Автореферат магистерской диссертации включает:

- а) общую характеристику работы: актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования; новизна исследования; методы или методология проведения исследования; теоретическая, научная, практическая значимость исследования; научная обоснованность и достоверность; научные положения и результаты исследования, выносимые на защиту; апробация результатов исследования; личный вклад автора в исследование; структура и объем магистерской диссертации;
- б) основное содержание работы;
- в) основные выводы и результаты;
- г) список публикаций, включающий работы по теме диссертации (при наличии).

Конкретные требования к задачам, структуре, содержанию, оформлению, порядку и методике выполнения ВКР, критерии оценки ВКР, требования к автореферату магистерской диссертации определяются Высшей школой гуманитарных наук на основании ФГОС ВО и отражаются в учебно-методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Требования к оформлению ВКР

ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера. ВКР (пояснительная записка) должна быть переплетена в твердую обложку.

ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов). Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР. В случае отсутствия консультанта проверку осуществляет научный руководитель ВКР.

В случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке студент готовит реферат магистерской диссертации на иностранном языке, который включает общую характеристику ВКР, основные выводы и результаты работы. Объем реферата - 3-5 страниц стандартного печатного текста.

Нормоконтроль

Завершающим этапом разработки ВКР является нормоконтроль. Основная цель нормоконтроля - повышение качества выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ.

Основные задачи нормоконтроля – проверка:

- соблюдения в ВКР требований, правил норм, установленных в нормативных документах (ГОСТ) и локальных нормативно-правовых документах университета;
- единообразия в оформлении ВКР;
- внешнего вида ВКР, аккуратности исполнения и удобства чтения;
- ведения учета и анализа, выявленных при нормоконтроле типовых ошибок при выполнении ВКР.

Нормоконтроль по ВКР осуществляется назначенным консультантом по нормоконтролю. Магистрант предъявляет на нормоконтроль оригиналы текстовых документов ВКР с подписями руководителя и консультантов (при наличии последних) и электронный вариант рукописи не позднее чем за 10 дней до предполагаемой даты защиты ВКР.

Текст выпускной квалификационной работы сдается в печатном и электронном вариантах руководителю образовательной программы не позднее, чем за 3 дня до предполагаемой даты защиты. Печатный вариант ВКР брошюруется, должен быть подписан

магистрантом и руководителем ВКР. К ВКР прилагаются внешняя рецензия, отзыв руководителя, задание на ВКР, календарный план выполнения работы (не брошюруются). Электронный вариант работы, презентация и статья по теме ВКР (5-7стр.) размещаются в цифровой образовательной среде университета.

В государственную экзаменационную комиссию представляется:

- а) Печатный вариант ВКР, подписанный магистрантом, руководителем ВКР, консультантами (при наличии), допущенную к защите руководителем образовательной программы;
- б) отзыв руководителя ВКР;
- в) рецензия на ВКР.
- г) справка о результатах проверки ВКР системой «Антиплагиат ВУЗ».

Допустимый объем заимствований

Допустимый объем заимствования устанавливается программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/специальностям при наличии следующих минимальных объемов оригинального текста:

- высшее образование - магистратура – не менее 65 %.

Предзащита и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченный текст ВКР сдается научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные заданием на ВКР. Проверенный текст дорабатывается в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями.

С целью выявления готовности ВКР не позднее, чем за 1 месяц до защиты проводится предварительная ее защита, в процессе которой проверяется наличие всех составных частей работы, высказываются рекомендации и замечания, предложения по презентации работы.

Предварительная защита ВКР осуществляется магистрантом перед комиссией по предзащите, как правило, в присутствии руководителя образовательной программы и руководителя ВКР.

Замечания и предложения по ВКР должны быть учтены магистрантом при подготовке работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Отзыв научного руководителя и рецензирование ВКР

После завершения магистрантом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать оценку актуальности и значимости темы, логической последовательности построения хода исследования, аргументированности выводов и предложений, качества таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы. В отзыве отмечаются положительные стороны выпускной квалификационной работы, указывается уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета). Даются предложения о внедрении результатов в практику, а также делается заключение о соответствии ВКР, предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. К рецензированию ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний (науки) учреждений, высших учебных заведений, не

являющиеся штатными сотрудниками университета. Назначение рецензентов оформляется приказом по Университету (за 2 недели до начала работы ГЭК)

В рецензии должны быть указаны фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность, место работы рецензента. Подпись рецензента заверяется печатью в отделе документационного обеспечения (канцелярии и т.п.) по месту его работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты.

Публичная защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

Этапы процедуры защиты могут быть следующими:

1) Председатель государственной экзаменационной комиссии или его заместитель, как удостоверится в присутствии необходимого числа членов комиссии на защите, объявляет заседание открытым и сообщает присутствующим повестку дня работы комиссии, а также напоминает порядок защиты.

2) Председательствующий представляет магистранта (ФИО, тема работы, научный руководитель).

3) Краткое сообщение магистранта о содержании и основных результатах диссертации (до 10 мин.).

В своем докладе магистрант кратко и убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, называет основную цель и конкретные задачи, доказывает, излагая конкретные результаты, что исследовательские задачи решены. Доклад может сопровождаться иллюстративными материалами. Рекомендуются использование презентаций в форме слайдов (PowerPoint), а также представление раздаточного материала.

4) Вопросы членов комиссии и присутствующих на защите.

Могут задаваться вопросы следующего характера:

– уточняющие вопросы, которые задаются с целью уточнить позицию автора, отдельные положения ВКР, определение понятий, факты и др.;

– поддерживающие вопросы, позволяющие магистранту раскрыть отдельные положения ВКР, показать свою эрудицию, глубину проработки проблемы, детализировать наиболее сильные стороны ВКР;

– вопросы, вызванные неудовлетворенностью членов ГЭК от доклада, прочитанными фрагментами ВКР.

5) Ответы магистранта на поступившие вопросы должны быть конкретными и аргументированными, если они носят проблемный характер.

6) Выступление научного руководителя магистранта или чтение его отзыва членом ГЭК в случае отсутствия.

7) Выступление рецензента. В случае его отсутствия рецензия зачитывается председателем ГЭК.

8) Ответы на замечания рецензента.

9) Выступление членов комиссии и присутствующих на защите.

10) Заключительное слово магистранта для ответа на замечания рецензента, а также на выступления членов комиссии и присутствующих на защите.

После заслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

Государственная итоговая аттестация может быть проведена с применением дистанционных образовательных технологий, особенности проведения регламентируются действующим на момент проведения локальным нормативным актом.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;

- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости, степень ее соответствия требованиям предъявляемым к ВКР;

- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы представлены в приложении 2.

Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к поступлению в аспирантуру по соответствующему направлению.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания комиссии и зачетную книжку, в которых расписываются председатель и члены государственной аттестационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с утвержденным порядком проведения государственной итоговой аттестации в Югорском государственном университете.

Результаты защиты ВКР объявляются магистрантам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Магистрант в течение 24 часов с момента объявления результатов может подать апелляцию в соответствии с действующим положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются отдельным протоколом. Магистрантам, защитившим выпускную квалификационную работу, ГЭК оглашает решение о присвоении квалификации магистра по направлению подготовки 42.04.02 – «Журналистика» и выдаче диплома государственного образца, оформленным протоколом ГЭК.

Защищенная выпускная квалификационная работа хранится не менее 5 лет в учебном подразделении. Электронный вариант ВКР размещается на ресурсах научной библиотеки с письменного разрешения обучающегося.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Перечень нормативных документов, основной и дополнительной литературы, периодических изданий

Таблица 2.

Нормативные документы

N п/п	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
1.	ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	Москва	Стандартинформ	2008
2.	ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»	Москва	Стандартинформ	2017
3.	ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	Москва	Стандартинформ	2018

Таблица 3.

Обеспечение основной и дополнительной литературой

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. Уколова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Ссылка: https://urait.ru/bcode/539084	1	1
	Свитич, Луиза Григорьевна. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Ссылка: https://urait.ru/bcode/537516	1	1
	Кувшинская, Юлия Михайловна. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко. - Москва : Юрайт, 2024. - 284 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1

	Ссылка: https://urait.ru/bcode/541096		
	Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 349 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Ссылка: https://urait.ru/bcode/551779	1	1
	Дворовенко, Ольга Владимировна. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях : Учебное пособие / О. В. Дворовенко, А. Ш. Меркулова, А. Г. Гук, С. В. Челомбитко и др.. - Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2023. - 232 с. - УДК 00102 ББК 72. Ссылка: https://znanium.ru/catalog/document?id=446344	1	1

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4.

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1.	https://eluniver.ugrasu.ru	MOODLE	Доступ в локальной сети ЮГУ
2.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизованный доступ
3.	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Авторизованный доступ
4.	https://urait.ru	ЭБС «ЮРАЙТ»	Авторизованный доступ

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике, в том числе отечественного производства

Антивирус DrWeb
Система ГАРАНТ
Антиплагиат.ВУЗ

9. Материально-техническое обеспечение

- Учебная аудитория компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска
- Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

10. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативно-правовые акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

I. Трансформация журналистской профессии и практики в цифровой среде:

1. Эволюция роли журналиста в эпоху социальных медиа: от традиционного репортера к мультимедийному продюсеру и куратору контента.
2. Инструменты и навыки цифрового журналиста: анализ и оценка эффективности новых технологий в журналистской практике.
3. Алгоритмическая журналистика: возможности и ограничения использования искусственного интеллекта в создании и распространении новостей.
4. Журналистика данных: анализ больших данных и визуализация информации для создания impactful storytelling.
5. Верификация и борьба с дезинформацией в цифровой среде: роль журналистов в проверке фактов и разоблачении фейковых новостей.
6. Этическая дилемма цифровой журналистики: приватность, анонимность, прозрачность и ответственность в онлайн-коммуникациях.
7. Кризис доверия к СМИ и новые формы журналистики: гражданская журналистика, журналистика решений, конструктивная журналистика.
8. Мобильная журналистика: специфика создания и потребления новостей на мобильных устройствах.
9. Подкасты как новый формат журналистики: возможности для углубленного storytelling и взаимодействия с аудиторией.
10. Визуальный сторителлинг в цифровой журналистике: создание привлекательного и информативного контента с использованием видео, графики и анимации.
11. Трансформация жанровой системы цифровой журналистики.

II. Аудитория и вовлечение в цифровой среде:

1. Анализ медиапотребления и вовлеченности аудитории в цифровой среде: вызовы для традиционных СМИ и новые возможности для онлайн-платформ.
2. Поиск и привлечение аудитории в цифровой среде: стратегии и инструменты для увеличения охвата и вовлеченности пользователей.
3. Социальные сети как платформа для журналистики: особенности взаимодействия с аудиторией и распространения новостей.
4. Роль инфлюенсеров в цифровой коммуникации: этические и профессиональные вопросы сотрудничества журналистов с блогерами.
5. Персонализация контента и алгоритмизация медиапотребления: влияние на вовлеченность и информированность аудитории.
6. Цифровое неравенство и доступ к информации: барьеры и пути преодоления цифрового разрыва в обществе.
7. Изучение мотивации и поведения аудитории в онлайн-сообществах и дискуссионных платформах.
8. Взаимодействие со зрителем: возможности стриминговых платформ для журналистики.

III. Медиакоммуникации и цифровой PR:

1. Трансформация Public Relations в цифровой среде: новые стратегии и инструменты для взаимодействия с аудиторией.

2. Кризисные коммуникации в эпоху социальных медиа: стратегии реагирования на онлайн-критику и защиту репутации бренда.

3. Digital storytelling в PR: создание эмоциональных и запоминающихся историй для продвижения бренда.

4. Influencer marketing: эффективность и этические вопросы сотрудничества с блогерами для продвижения продуктов и услуг.

5. SMM (Social Media Marketing) как инструмент медиакommunikаций: разработка и реализация стратегий для продвижения бренда в социальных сетях.

6. Контент-маркетинг: создание ценного и полезного контента для привлечения и удержания аудитории.

7. Анализ эффективности digital PR-кампаний: метрики, инструменты и методы оценки результатов.

8. Вирусный маркетинг: механизмы распространения информации и создание вирусного контента.

9. Использование digital storytelling для повышения эффективности социальных кампаний.

IV. Медиаэкономика и бизнес-модели цифровой журналистики:

1. Новые бизнес-модели для цифровых СМИ: подписки, донаты, краудфандинг, партнерские программы.

2. Монетизация контента в цифровой среде: платный доступ, реклама, нативная реклама.

3. Влияние алгоритмов платформ на медиаэкономику: ранжирование контента, монетизация рекламы и конкуренция за аудиторию.

4. Экономика внимания: борьба за привлечение и удержание аудитории в условиях информационной перегрузки.

5. Развитие медиастартапов и инновационных бизнес-моделей в цифровой журналистике.

6. Анализ финансовых моделей современных онлайн медиа.

7. Использование Data-driven approaches для оптимизации бизнес-процессов в медиа.

V. Правовые и регуляторные аспекты цифровой журналистики:

1. Защита авторских прав в цифровой среде: проблемы пиратства, плагиата и несанкционированного использования контента.

2. Регулирование социальных медиа и онлайн-платформ: баланс между свободой слова и защитой от дезинформации и hate speech.

3. Законодательные ограничения в цифровом пространстве: как освещать политические события, не нарушая закон.

4. Правовые аспекты защиты персональных данных в цифровой журналистике.

5. Проблемы регулирования digital advertising.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерий оценки
«ОТЛИЧНО»	Содержание и оформление ВКР ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; работа структурирована, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части ВКР показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Оригинальность текста ВКР Объем заимствований не более 25 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Представление ВКР Магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Внешняя и внутренняя оценка ВКР В отзыве научного руководителя и рецензии отсутствуют замечания. Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО»	Содержание и оформление ВКР ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Есть недочеты в оформлении. Оригинальность текста ВКР Объем заимствований от 26 до 33 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Представление ВКР Магистрант показывает знания вопросов темы, умеет оперировать данными своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом. Внешняя и внутренняя оценка ВКР Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР Достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
----------	--

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Содержание и оформление ВКР Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Оригинальность текста ВКР Объем заимствований от 34 до 40 %, с учетом корректного заимствования. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Представление ВКР Магистрант неуверенно владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом. Внешняя и внутренняя оценка ВКР Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
---------------------	--

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Содержание и оформление ВКР Доклад слабо структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Оригинальность текста ВКР Объем заимствований выше 40 %. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано). Представление ВКР Магистрант не владеет представленным материалом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы магистрантом. Внешняя и внутренняя оценка ВКР В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на ВКР имеются существенные замечания. Применение информационных технологий при подготовке и защите ВКР Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
-----------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
Вышая школа гуманитарных наук
42.04.02 Журналистика

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент(ка)

(личная подпись)

Научный
руководитель

(личная подпись)

Нормоконтролёр

(личная подпись)

«__» _____ 20__ г.

Допустить к защите

Руководитель образовательной программы

(личная подпись)

«__» _____ 20__ г.

Ханты-Мансийск, 20__

Задание

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
42.04.02 Журналистика

(подпись)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
студента (ки)

Тема:

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы:

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: исследования современной лингвистики, монографии, научные публикации.

1 Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов):

- 1) изучить теоретические основы
- 2) описать.....
- 3) выявить.....
- 4) исследовать ...
4. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала:....
- 2 Консультанты по разделам: не требуются.

3 Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы
Задание принял к исполнению

Образец отзыва научного руководителя на ВКР

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

Направление (специальность) _____, группа _____
На тему:

1. Актуальность и значимость темы

2. Логическая последовательность построения хода исследования

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

5. Использование литературных источников

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления ВКР

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета)

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику

9. Соответствие требованиям. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(ученая степень, ученое звание полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

« _____ » 202 _____ г. _____
(подпись руководителя)