

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.01.2026 09:52:04
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

Т.А. Костылева

« 08 » апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»
(наименование дисциплины)

Гуманитарный, экономический
(профиль программы)

Документ: ДОП
Дата разработки:
31.03.2025 г.

Номер и дата регистрации в ЦМС:
№ 19-01-252 от 08.09.2025
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск,
2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа предмета «История России» разработана в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2023 г. №998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), «Методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и предназначена для использования в структурных подразделениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (далее слушатели) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования РФ.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является формирование фундаментальных знаний по истории России, навыков аналитического чтения, активизации лексики и речевых конструкций, характерных для языка исторической науки и подготовка иностранных слушателей к дальнейшему обучению в вузах РФ.

Задачи:

- познакомить иностранных слушателей с основными событиями российской истории;
- обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой и речевыми конструкциями, характерными для языка исторической науки;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами, справочниками и электронными материалами;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по истории России слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен:

знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Форма обучения: очная

Продолжительность занятия: 1 час 20 мин.

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	Географические сведения о современной России	8	2	4	2	Устный опрос
2	Население. Этнический и религиозный состав. Российские праздники.	8	2	4	2	Устный опрос
3	Государственное устройство и форма правления РФ	8	2	4	2	Устный опрос, доклады
4	Древнерусское государство	7	2	4	1	Устный опрос
5	Феодальная раздробленность XII – начала XIII веков	4		2	2	Устный опрос, тестовые задания
6	Борьба русских княжеств с иноземными нашествиями	6		4	2	Устный опрос, доклады, тестовые задания
7	Образование единого централизованного государства. Московское централизованное государство. Иван IV (Грозный)	8	2	4	2	Устный опрос, контрольная работа
8	Смутное время	4		2	2	Устный опрос
9	Россия в XVII веке	6	2	2	2	Устный опрос
10	Пётр I и его реформы	8	2	4	2	Устный опрос, доклады
11	Эпоха дворцовых переворотов	4		2	2	Устный опрос, доклады
12	Правление Екатерины II	6	2	4		Устный опрос, доклады
13	Россия в XIX веке	5	2	2	1	Устный опрос
14	Россия в начале XX века	7	2	4	1	Устный опрос

15	Россия в годы Первой мировой войны	5	2	2	1	Устный опрос
16	Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война в России.	5	2	2	1	Устный опрос
17	Россия и СССР в 1920-е - 1940-е	5	2	2	1	Устный опрос, доклады
18	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	10	2	6	2	Устный опрос, круглый стол
19	СССР в 1945-1953 годах	8	2	4	2	Устный опрос, доклады
20	СССР в 1950-1980-е годы XX века. Последние годы существования СССР (1985-1991 годы)	8	2	4	2	Устный опрос, тестовые задания
21	Экономическая и политическая ситуация после 1991 года	10	2	6	2	Устный опрос
22	Специальная военная операция 2022 г.	4	2		2	
	Всего часов	144	36	72	36	экзамен

3.2. Календарный учебный график

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность занятий – 1 час 20 мин.

Расписание занятий

Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятия	Аудитория	Кол-во часов
Январь	Географические сведения о современной России. Государственное устройство и форма правления РФ.		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	24

Февраль	Древнерусское государство. Феодальная раздробленность XII – начала XIII веков. Борьба русских княжеств с иноземными нашествиями.		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	17
Март	Образование единого централизованного государства. Московское централизованное государство. Иван IV (Грозный). Смутное время. Россия в XVII веке.		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	18
Апрель	Пётр I и его реформы. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Россия в XIX веке.		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	23
Апрель, май	Россия в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война в России. Россия и СССР в 1920-е -1940-е.		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	22
Май	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945-1953 годах		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	18

Июнь	СССР в 1950-1980-е годы XX века. Последние годы существования СССР (1985-1991 годы). Экономическая и политическая ситуация после 1991 года. Специальная военная операция 2022 г.		08 ¹⁵ -09 ³⁵ 09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵	Лекции, практические занятия	Корп. 1, ауд. 523, 520	22
ИТОГО						144

3.3. Содержание практического раздела дисциплины

Таблица 2.

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоем., часов
1	Древнерусское государство. Ранняя история восточных славян. Религия восточных славян. Соседи славян и этнокультурные контакты. Общественный строй восточных славян VIII-IX веков. Образование древнерусского государства (Киевская Русь). Реформы первых киевских князей. Крещение руси и его значение. Расцвет древнерусского государства.	10
2	Смутное время. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Интервенция. Народное ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Михаил Федорович. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	2
3	Россия в XVII веке. Экономическое и социальное развитие России при первых Романовых. Соборное уложение 1649 года. Реформы Никона и церковный раскол. Народные восстания. Внешняя политика России.	6
4	России в XIX веке. Павел I и очередной дворцовый переворот. Правление Александра I. Негласный комитет. Война с Наполеоном 1812 года. Восстание на Сенатской площади в 1825 году. Правление Николая I. Внешняя политика первой половины XIX века. Александр II и его реформы. Отмена крепостного права. Правление Александра III и Николая II.	8
5	СССР в 1945-1953 годах. Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая мысль. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».	4
6	1950-1980-е годы XX века в СССР. Последние годы существования СССР (1985-1991 годы). Политические и экономические реформы. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 годы). Начало десталинизации общества. Новые реальности внешней политики. СССР в середине 1960-х - 1980-х годов. - Нарастание кризисных явлений. Новое руководство и внутренние	2

	проблемы страны. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Перестройка. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и крах перестройки.	
7	Экономическая и политическая ситуация после 1991 года. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Российская Федерация на современном этапе.	4
Итого:		36

Содержание практических занятий

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоем., часов	Формы отчетности
1	1	Государственное устройство и форма правления РФ. Сколько субъектов в Российской Федерации? Какие три города являются субъектами федерации? Кто выбирает Президента России и Государственную Думу? Государственная символика современной России и её исторические корни.	16	Работа в группах. Презентация. Дискуссия.
2	5	Феодалная раздробленность XII – начала XIII веков. Когда начался период феодалной раздробленности? Что такое феодалная раздробленность? Причины феодалной раздробленности. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Основные варианты социально-политического устройства русских земель. Перемещение центра политической жизни на Северо-Восток.	2	Работа в группах. Презентация. Дискуссия.
3	6	Борьба русских княжеств с иноземными нашествиями. Кто такой Чингисхан? Где и когда состоялась битва русских князей с монголами? Монгольские походы на Русь. Кто такой хан Батый? Каково было влияние нашествия Батыя на Русь? Золотая Орда и ее	4	Работа в группах. Презентация. Дискуссия.

		распад. Ливонские походы на Русь. Александр Невский.		
4	7	Образование единого централизованного государства. Московское централизованное Государство. Иван IV (Грозный). Объединение русских земель вокруг Московского княжества. Распад Золотой Орды. Дмитрий Донской. Решающая битва русских войск с ордынцами. Иван III и Василий III.	8	Работа групп. Презентация. Дискуссия. в
5	10	Пётр I и его реформы. Причины петровских реформ. Провозглашение России империей. Военная реформа и реформы государственного управления. Преобразования в экономической и социальных сферах. Преобразования в культуре и в быту.	4	Работа групп. Презентация. Дискуссия. в
6	11	Эпоха дворцовых переворотов. Что считают эпохой дворцовых переворотов? Что было главной причиной частоты и лёгкости переворотов? Бироновщина. Анна Иоановна. Елизавета Петровна. Что было главным содержанием внутренней политики в данный период?	6	Работа групп. Презентация. Дискуссия. в
7	12	Россия в XIX веке. Социально-экономическое положение России. Какие территории входили в состав России в начале XIX века? Какие отношения интенсивно развивались в России? Что стало главным тормозом экономического развития страны? Когда произошло восстание декабристов? Каковы были цели декабристов? Реформа 1861 года и её историческое значение. Российские особенности модернизации. Политика Вышнеградского-Витте в русле общего внутривнутриполитического курса правительства, её итоги. Аграрные порядки в России в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа, её содержание и результаты.	10	Работа групп. Презентация. Дискуссия. в
8	17	Россия и СССР в 1920-е – 1940-е годы. «Военный коммунизм»: характерные черты,	2	Работа групп. Презентация. в

		«доктринальные» и «ситуативные» причины, предпосылки введения военно-коммунистической политики. Советское управление экономикой в годы гражданской войны: достижения и издержки. Новая экономическая политика, её сущность и значение. Свёртывание НЭПа и форсирование темпов индустриализации страны в годы первых пятилеток.		Дискуссия.
9	18	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 годы). Назревание Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Политика СССР. Начало Второй мировой войны. Подготовка гитлеровской Германией нападения на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа. Битва за Москву и её историческое значение. Сталинградская битва. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Второй фронт и проблема помощи СССР со стороны союзников Англии и США. Историческое значения победы советского народа в Великой Отечественной войне.	6	Работа в группах. Презентация. Дискуссия.
10	19	СССР в 1945-1953 годах. Послевоенное устройство мира. Формирование и противостояние двух мировых систем. Трудности и противоречия послевоенного восстановления СССР. XX съезд КПСС и борьба в верхних эшелонах власти. Социально-экономическое и политическое развитие СССР: реформы и их последствия, «оттепель». Внешняя политика СССР.	4	Работа в группах. Презентация. Дискуссия.
11	20	СССР в 1950-1980-е годы XX века. СССР в середине 1960-х – 1980-х годов. Нарастание кризисных явлений. Перестройка и СССР. Кризис советской экономической и политической системы. Попытки реформирования советской системы. Распад СССР. Внешняя политика в годы перестройки.	10	Работа в группах. Презентация. Дискуссия.

		Итого:	72	
--	--	---------------	-----------	--

Самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоем, часов	Формы отчетности
1	Географические сведения о современной России	2	Собеседование, доклад
2	Население. Этнический и религиозный состав. Российские праздники.	2	Собеседование, доклад
3	Государственное устройство и форма правления РФ	2	Собеседование, доклад
4	Древнерусское государство	1	Собеседование, доклад
5	Феодальная раздробленность XII – начала XIII веков	2	Собеседование, доклад
6	Борьба русских княжеств с иноземными нашествиями	2	Собеседование, доклад
7	Образование единого централизованного государства. Московское централизованное Государство. Иван IV (Грозный)	2	Собеседование, доклад
8	Смутное время	2	Собеседование, доклад
9	Россия в XVII веке	2	Собеседование, доклад
10	Пётр I и его реформы	2	Собеседование, доклад
11	Эпоха дворцовых переворотов	2	Собеседование, доклад
12	Правление Екатерины II	-	Собеседование, доклад
13	Россия в XIX веке	1	Собеседование, доклад
14	Россия в первой половине XX века	1	Собеседование, доклад
15	Россия в годы Первой мировой войны	1	Собеседование, доклад
16	Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война в России.	1	Собеседование, доклад
17	Россия и СССР в 1920-е -1940-е	1	Собеседование, доклад
18	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 годы)	2	Собеседование, доклад
19	СССР в 1945-1953 годах	2	Собеседование, доклад
20	СССР в 1950-1980-е годы XX века. Последние годы существования СССР (1985-1991 годы)	2	Собеседование, доклад
21	Экономическая и политическая ситуация после 1991 года	2	Собеседование, доклад

22	Специальная военная операция 2022 г.	2	Собеседование, доклад
	Итого:	36	

3.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Формы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей с ограниченными возможностями здоровья представлено:

электронный учебно-методический комплекс дисциплины размещен в системе «Moodle» (и системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем оценки усвоения знаний и выработки навыков.

На этом уровне получают информацию о том, в какой степени достигнуты цели обучения, сколько знаний было приобретено, какие навыки были развиты или повышены и в какой степени были изменены установки.

Для оценки прироста знаний используются:

- текущий контроль успеваемости, включающий проверку исходного уровня подготовки слушателей, путем проведения входного тестирования, а также систематическую проверку знаний, умений, навыков слушателей, проводимую лектором и НПП на текущих занятиях по дисциплине в соответствии с учебной программой;

- обязательная итоговая аттестация - экзамен в устной форме.

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (в устной форме, в письменной форме, в форме теста без использования компьютера, в форме компьютерного тестирования и т.п.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная учебная мебель на 120 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 523
Учебная аудитория для проведения практических (лабораторных) занятий	Специализированная учебная мебель на 12 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 520

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения, а именно: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативно-правовыми актами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, привлеченных помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в Университете на официальном сайте Университета. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/106903>
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08375-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453387>

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454835>
2. История России: для иностранных учащихся: учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова, Е. В. Стегленко; под общ. ред. К. Г. Малыхина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-9275-3170-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088127>
3. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877>
4. Дубровин, Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511>
5. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие / Б. С. Белоус. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 74 с. – ISBN 978-5-8064-2695-0. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112758>

5.2.3. Периодические издания

1. Исторический научно-популярный журнал «Родина»


5.2.4. Электронные ресурсы

1. Повесть временных лет [Электрон. ресурс] // Электронная библиотека ИРЛИ РАН. Режим доступа <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4869> (фрагменты).
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

К.ист. н., доцент Высшей школы
гуманитарных наук
(ученое звание, ученая степень)



(подпись)

Н.С. Харина
(И. О. Фамилия)

