

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

«Югорский государственный университет»



Ханты-Мансийск,
2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2023г. №998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), «Методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и предназначена для использования в структурных подразделениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (далее слушатели) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования РФ.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является основных знаний об обществе, его социальном и государственном устройстве, навыков аналитического чтения, активизации лексики и речевых конструкций, характерных для языка дисциплины «Обществознание», и подготовка иностранных слушателей к дальнейшему обучению на русском языке в вузах РФ.

Задачи:

- познакомить иностранных слушателей с категориально-понятийный аппаратом обществознания на русском языке;
- обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой и речевыми конструкциями, характерными для языка гуманитарной науки;
- формирование общей обществоведческой компетенции;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами, справочниками и электронными материалами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по обществознанию слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен:

знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	Начало знаний о человеке и обществе. Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке и обществе.	22	6	12	4	устный опрос, доклады
2	Основные сферы общественной жизни	20	4	12	4	устный опрос, доклады
3	Духовная сфера	18	4	8	6	устный опрос, доклады
4	Социальная подсистема в жизни общества	20	6	10	4	устный опрос, доклады
5	Политика как общественное явление	20	4	10	6	устный опрос, доклады
6	Экономика	22	6	10	6	устный опрос, доклады
7	Право	22	6	10	6	устный опрос, доклады
Всего часов		144	36	72	36	экзамен

3.2. Календарный учебный график

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятия: два-три занятия в неделю, продолжительность занятия - 1 час 20 мин.

Расписание занятий

Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид задания	Аудитория	Кол-во часов
------	--------------	---------------	-------	-------------	-----------	--------------

Январь, февраль	Начало знаний о человеке и обществе. Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке и обществе.		08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	22
Февраль	Основные сферы общественной жизни		08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	20
Март	Духовная сфера		08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	18
Апрель	Социальная подсистема в жизни общества		08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	20
Май	Политика как общественное явление		08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	20
Июнь	Экономика Право		08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	44
ИТОГО:						144

3.3. Рабочие программы

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоем, часов
1	Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке и обществе	6
2	Основные сферы общественной жизни. Основные концепции прошлого и настоящего об обществе	4
3	Духовная сфера в функционировании общества и в жизни человека	4
4	Социальная подсистема в жизни общества и человека	6
5	Политическая сфера в жизни общества. Государство	4
6	Экономика в жизни общества	6
7	Право в жизни общества	6
Итого:		36

Содержание практических занятий

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Труд оем, часов	Формы отчетности
1-6	1	Современное общество. Понятие общество, взаимосвязь общества и природы. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Глобальные проблемы человечества. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.	12	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.
7-12	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.	12	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.
13-16	3	Духовная сфера общества. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.	8	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.
17-21	4	Социальная система в жизни общества. Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	10	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.
22-26	5	Политическая сфера в жизни общества. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные	10	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.

		отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Объединение и отделение наций. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право его происхождение. Голосование как форма участия граждан В политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции и классификация политических партий.		
27-31	6	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Налоги, уплачиваемые гражданами.	10	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.
32-36	7	Право в жизни общества. Конституционный строя Российской федерации. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Правовое государство и гражданское общество Власть. Правоохранительные органы В Российской федерации. Органы государственной власти Российской федерации. Административное и уголовное законодательство несовершеннолетних.	10	Работа в группах. Доклад. Дискуссия.
Итого:			72	

Самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоем, часов	Формы отчетности
1	Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке и обществе.	4	Собеседование, доклад
2	Основные сферы общественной жизни	4	Собеседование, доклад
3	Духовная сфера в функционировании	6	Собеседование,

	общества и в жизни человека		доклад
4	Социальная подсистема в жизни общества	4	Собеседование, доклад
5	Политическая сфера в жизни общества. Государство.	6	Собеседование, доклад
6	Экономика в жизни общества	6	Собеседование, доклад
7	Право в жизни общества	6	Собеседование, доклад
	Итого:	36	

3.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (таблица 5).

Формы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей с ограниченными возможностями здоровья представлено:

электронный учебно-методический комплекс дисциплины размещен в системе «Moodle» (и системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем оценки усвоения знаний и выработки навыков.

На этом уровне получают информацию о том, в какой степени достигнуты цели обучения, сколько знаний было приобретено, какие навыки были развиты или повышены и в какой степени были изменены установки.

Для оценки прироста знаний используются:

- текущий контроль успеваемости, включающий проверку исходного уровня

подготовки слушателей, путем проведения входного тестирования, а также систематическую проверку знаний, умений, навыков слушателей, проводимую лектором и НПП на текущих занятиях по дисциплине в соответствии с учебной программой;

- обязательная итоговая аттестация - экзамен в устной форме.

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, в письменной форме, в форме теста без использования компьютера, в форме компьютерного тестирования и т.п.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная учебная мебель на 120 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 523
Учебная аудитория для проведения практических (лабораторных) занятий	Специализированная учебная мебель на 12 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 520

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения, а именно: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативно-правовыми актами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, привлеченных помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в Университете на официальном сайте Университета. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между

обучающихся разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 6-е изд., перераб. и доп. - ... Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 -14015-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 280 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 -03247-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

3. Федорова, Б.И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования ... / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 -13751-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534 -04245-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Липский, Б.И. Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534 -13235-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449581>

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534 -05353-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454441>

4. Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов: учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, Р. А. Черенков, Л. А. Шлыкова. - Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-233-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106789>

5. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А. В. Опалева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-238-03190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732>

6. История России: для иностранных учащихся: учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова, Е. В. Стегленко ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9275-3170-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088127>

5.2.3. Периодические издания 2.

5.2.3. Периодические издания

1.1. Исторический научно-популярный журнал «Родина»

1.2. История государства и права

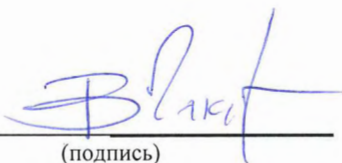
5.2.4. Электронные ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
3. Электронная библиотека издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. Единый портал «Обществознание» [http://humanitar.ru/page/about project](http://humanitar.ru/page/about_project)
5. Все термины по обществознанию <http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>
6. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

К.ист. н, доцент Высшей школы
гуманитарных наук
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

В. Т. Галкин
(И. О. Фамилия)

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

[illegible]