

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.12.2025 15:51:39  
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальности): *21.04.01 Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация скважин в осложненных условиях*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Объем практики	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов	216	216	216	216							864
Недель	2	2	2	2							8.668
з.е.	6	6	6	6							24

Ханты-Мансийск, 2024 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.04.01 *Нефтегазовое дело* утвержденного приказом № 97 от 09.02.2018 года.
  - приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет, утвержденного приказом ректора ЮГУ от 27.01.2022 №1-109 (СМК ЮГУ П-03-2022).

### 2. Разработчик(и):

Кандидат технических  
наук

ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись)

А. А. Хайруллин

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.04.01 Нефтегазовое  
дело

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

### 4. Утверждаю:

Руководитель  
структурного  
подразделения  
Высшая нефтяная школа

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
ЕИОС 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 41720



Подписант  
Хайруллин Азат Амирович  
Королев Максим Игоревич

Дата подписания  
11.06.2024 10:55:44  
12.06.2024 22:47:04



### 1 Цель практики

Целью научно-исследовательской работа является формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области нефтегазового дела.

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	<p><b>ОПК-3.3 3-1:</b> Способы и методы поиска определения оптимального варианта разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>ОПК-3.1 3-1:</b> Методы и способы проведения информационного анализа и составления обзоров, отчетов</p> <p><b>ОПК-3.2 3-1:</b> основные принципы составления аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</p> <p><b>ОПК-3.3 У-1:</b> Находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>ОПК-3.1 У-1:</b> проводить анализ информации и составлять обзоры, отчеты</p> <p><b>ОПК-3.2 У-1:</b> производить аналитический обзор при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</p> <p><b>ОПК-3.3 В-1:</b> методологией поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>ОПК-3.1 В-1:</b></p>

		<p>Навыками информационного анализа, составления обзоров, отчетов</p> <p>ОПК-3.2 В-1: навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</p>
ОПК-4	<p>Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</p> <p>ОПК-4.2 З-1: основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p> <p>ОПК-4.1 У-1: производить обработку результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</p> <p>ОПК-4.2 У-1: определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p> <p>ОПК-4.1 В-1: навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</p> <p>ОПК-4.2 В-1: определения основных направлений развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p>
ОПК-5	<p>Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях</p>	<p>ОПК-5.2 З-1: методики интерпретации результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям</p> <p>ОПК-5.1 З-1:</p>

		<p>особенности работы различных типов оборудования и недостатки в его работе</p> <p>ОПК-5.3 З-1: традиционные и нетрадиционные подходы при проектировании технологических процессов</p> <p>ОПК-5.2 У-1: производить интерпретацию результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям</p> <p>ОПК-5.1 У-1: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять недостатки в его работе</p> <p>ОПК-5.3 У-1: давать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов</p> <p>ОПК-5.2 В-1: навыками интерпретации результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям</p> <p>ОПК-5.1 В-1: навыками определения на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявления недостатков в его работ</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами добычи углеводородного сырья</p>	<p>ПК-2.2 З-1: Перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, основы анализа расчета риска</p> <p>ПК-2.3 З-1: Особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики</p> <p>ПК-2.4 З-1: Знает действующую нормативно-техническую документацию, стандарты и инструкции в нефтегазовой отрасли</p>

		<p>ПК-2.1 У-1: анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования</p> <p>ПК-2.1 У-2: Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли</p> <p>ПК-2.2 У-1: Прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования</p> <p>ПК-2.3 У-1: Разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии</p> <p>ПК-2.4 У-1: проводить оценку и планирование технологических процессов с учетом реальной ситуации при разбросе мнений и конфликте интересов</p> <p>ПК-2.1 В-1: Навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли</p> <p>ПК-2.4 В-1: Навыками осуществления контроля и корректировки программ технологических мероприятий в нефтегазовой отрасли совместно со специалистами технических служб с учетом действующей нормативно-технической документацией</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость</p>

		<p><i>разработанной стратегии действий для проблемной ситуации УК-1.1 У-1:</i></p> <p><i>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p>
--	--	---

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: на базе лабораторий выпускающей высшей нефтяной школы;  
- на базе лабораторий или научно-производственных подразделений НИИ, проектных организаций или производственных нефтегазовых структур.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>16</b>	
1.1	Общее собрание обучающихся по вопросам организации НИР, ознакомление их с программой научноисследовательской работы; закрепление научного руководителя и определение тематики НИР; закрепление рабочего места за обучающимся; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с требованиями к оформлению отчета по НИР, выдача индивидуального задания на НИР научным руководителем.	16	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>86</b>	
2.2	Обоснование актуальности НИР. Формулировка цели и задач НИР. Определение объекта и предмета исследования. Определение	86	Индивидуальное задание.



	теоретической и практической значимости исследования. Работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам НИР.		
3.	Заключительный этап	<b>6</b>	
3.3	Формирование и подготовка отчета о научно-исследовательской работе; защита отчета по НИР.	6	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 1 семестр.		108	—
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>16</b>	
1.1	Общее собрание обучающихся по вопросам организации НИР; смена (при необходимости) научного руководителя; изменение/уточнение тематики НИР, целей и задач исследования; формирование индивидуального задания; закрепление рабочего места за обучающимся; инструктаж по технике безопасности.	16	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>86</b>	
2.2	Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования в соответствии с индивидуальным заданием.	86	Доклад, сообщение, презентация.
3.	Заключительный этап	<b>6</b>	
3.3	Формирование и подготовка отчета о научно-исследовательской работе; защита отчета по НИР.	6	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 2 семестр.		108	—
3 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>16</b>	
1.1	Общее собрание обучающихся по вопросам организации НИР; смена (при необходимости) научного руководителя; изменение/уточнение тематики НИР, целей и задач исследования; формирование индивидуального задания; закрепление рабочего места за обучающимся; инструктаж по технике безопасности.	16	Индивидуальное задание.

2.	Основной этап	<b>86</b>	
2.2	Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования в соответствии с индивидуальным заданием.	86	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>6</b>	
3.3	Предоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований в форме выступления с устным докладом, сопровождающимся презентационными материалами.	6	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 3 семестр.		108	—
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>16</b>	
1.1	Общее собрание обучающихся по вопросам организации НИР; изменение/уточнение тематики НИР, целей и задач исследования; уточнение индивидуального задания; инструктаж по технике безопасности.	16	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>86</b>	
2.2	Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретикоэкспериментальные и/или экспериментальные исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Обработка и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных.	86	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>6</b>	
3.3	Формирование и подготовка отчета о научно-исследовательской работе; защита отчета по НИР.	6	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		108	—

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- Отчет о прохождении практики;

## **6 Методические материалы по практике**

- Требования к структуре и содержанию отчета

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение.

4. Основная часть:

- характеристика изучаемого объекта, технологических процессов, работы оборудования и др.;

- собранные материалы, результаты расчетов, замеров, графические и фотоматериалы, прочее.

5. Заключение

6. Список использованных источников

7. Приложения

- Требование к оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Cyr), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - A4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисуночные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

## **7 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **7.1 Промежуточная аттестация 1-й семестр**

Промежуточная аттестация проводится по итогам практики.

Формой промежуточной аттестации является зачёты в 1 семестре.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета по практике, которая включает в себя предоставление комплекта отчетной документации по практике, доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

	Шкала (уровень) оценивания
--	----------------------------

Показатели оценивания	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
1. Отзыв руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3. Качество выполнения индивидуального задания на практику	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут

				быть внедрены в условиях базового предприятия
4. Ответы на вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованны е	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию

## 7.2 Промежуточная аттестация 2-й семестр

Промежуточная аттестация проводится по итогам практики.

Формой промежуточной аттестации является зачёты в 2 семестре.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета по практике, которая включает в себя предоставление комплекта отчетной документации по практике, доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

Показатели оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
	Неудовлетворитель но (не зачтено)	Удовлетворитель но (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
1. Отзыв руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит неудовлетворитель ную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворитель ную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализиров ан,

		отчета не соблюдены	отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3. Качество выполнения индивидуального задания на практику	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
4. Ответы на вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию

### 7.3 Промежуточная аттестация 3-й семестр

Промежуточная аттестация проводится по итогам практики.

Формой промежуточной аттестации является зачёты в 3 семестре.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета по практике, которая включает в себя предоставление комплекта отчетной документации по практике, доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

Показатели оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
1. Отзыв руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3. Качество выполнения индивидуального задания на практику	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы

		решений не предложены	выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
4. Ответы на вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию

#### 7.4 Промежуточная аттестация 4-й семестр

Промежуточная аттестация проводится по итогам практики.

Формой промежуточной аттестации является зачёты в 4 семестре.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета по практике, которая включает в себя предоставление комплекта отчетной документации по практике, доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

Показатели оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
1. Отзыв руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия
2. Качество подготовки отчета	Отчет не соответствует	Отчет соответствует	Отчет соответствует	Отчет соответствует



	заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных
3. Качество выполнения индивидуального задания на практику	Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи нечеткая, поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы	Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия
4. Ответы на вопросы	Отсутствие правильных ответов	Значительные затруднения при ответах	Ответы правильные, но не достаточно обоснованные	Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент

				проявил способность глубоко анализировать информацию
--	--	--	--	--

### 7.5 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

1. Основные свойства нефти.
2. Пластовые нефти.
3. Нефтяные газы и их свойства.
4. Пластовые воды.
5. Промышленная разработка нефтяных месторождений.
6. Ввод нефтяных месторождений в промышленную разработку.
7. Технологические проектные документы.
8. Системы разработки нефтяных месторождений.
9. Понятие о разработке нефтяных и газовых месторождений.
10. Стадии разработки месторождений.
11. Размещение эксплуатационных и нагнетательных скважин на месторождении.
12. Режимы газовых залежей.
13. Разработка газовых и газоконденсатных месторождений.
14. Этапы проектирования разработки месторождений природного газа.
15. Анализ фактических данных разработки газовых месторождений.
16. Новые принципы разработки газовых и газоконденсатных месторождений.
17. Понятие о геологической неоднородности коллекторов.
18. Методы изучения геологической неоднородности пластов.
19. Регулирование процесса разработки.
20. Показатели эффективности извлечения нефти из пластов при их заводнении.
21. Системы разработки месторождений с использованием заводнения.
22. Изменение направления фильтрации потока.
23. Виды заводнения.
24. Техника и технология применение систем ППД.
25. Свойство и качество нагнетаемой в пласт воды.
26. Проектирование разработки нефтяных месторождений.
27. Составление проектных документов.

### 7.6 Примерный комплект индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Высшая нефтяная школа

« \_\_\_\_\_ »

(Отчет по научно-исследовательской работе)

Выполнил магистрант

2 курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО

Научный руководитель

должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

(подпись)

Работа защищена: \_\_\_\_\_

(дата)

Оценка: \_\_\_\_\_

Ханты-Мансийск 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Высшая нефтяная школа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу

магистранта группы \_\_\_\_\_

ФИО

Срок прохождения практики \_\_.\_\_.20\_\_ – \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Отчет по практике должен быть представлен \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Тема: «\_\_\_\_\_»

1. Выполнить программу практики в соответствии с программой и методическими

указаниями по практике для студентов направления подготовки 21.04.01

«Нефтегазовое дело», в соответствии с профилем.

2. Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Оформить отчет по практике в соответствии с требованиями стандартов.

Дата выдачи задания \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики – ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент – ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров в	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. - 4, перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 238 с... : Б. ц.	1	1
	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с... : Б. ц.	1	1
	Нескоромных, В. В. Методологические и правовые основы инженерного творчества : учебное пособие / В.В. Нескоромных. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 318 с. -	1	1

	(Высшее образование: Бакалавриат)... - </A></A> Содержание: </> </A> УДК 550.81:608ю3(075.8) ББК 30уя73 Рубрики: Общетеchnические дисциплины.		
--	---	--	--

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
6	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	ЭБС «Руcont»	Авторизованный доступ
8	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	<a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ

## 8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Abbyy FineReader 10 Corporate Edition;  
 tNavigator;  
 Антиплагиат.ВУЗ;  
 Гранд-смета;  
 Комплекс инструментов для Нефтяного инжиниринга (РН-КИН);  
 Программный комплекс "РН-Петролог";  
 Программный комплекс РН-ГРИД 2021;  
 Программный комплекс РН-КИМ;  
 Программный комплекс РН-СИГМА 2018;

Программный комплекс геологического моделирования "РН-ГЕОСИМ";  
Система ГАРАНТ;

#### **8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **8.4.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий**

учебная мебель, учебная доска

##### **8.4.2 Учебная аудитория для самостоятельной работы**

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

