

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кучин Роман Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2026 14:25:57
Уникальный программный ключ:
30ada5402b4b78a92015a7fb489d912681c8ff8d

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Р.В. Кучин
«09» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»
за 2025 год

г. Ханты-Мансийск, 2026

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	4
2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов	4
2.2. Образовательный процесс.....	8
2.3 Организация практик студентов.....	10
2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	11
2.5 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования	15
2.6 Структура подготовки по программам ДПО.....	18
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса.....	19
3.1 Кадровое обеспечение	19
3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
3.4 Материально-техническое обеспечение	24
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4.1 Основные научные направления развития университета и научные школы	25
4.2 Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29
4.3 Научно-исследовательская работа студентов	30
4.4. Эффективность научной деятельности	32
Раздел 5. Международная деятельность	34
Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа	35
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.....	41
Раздел 8. Информационная справка о филиалах университета	42
Приложение №1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2025 год	47
Приложение №2 Результаты самообследования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	53
Приложение №3 Результаты опросов обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	59
Приложение №4 Результаты опросов научно-педагогических/педагогических работников по программам высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	64
Приложение №5 Результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	68
Приложение №6 Результаты самообследования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	72
Приложение №7 Результаты опросов обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	76

Приложение №8 Результаты опросов педагогических работников по программам высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	80
Приложение №9 Результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	83

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ЮГУ, Университет, вуз) проводилось на основании приказа от 05.03.2026 № 1-372 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2025 год».

Рабочей группой по оценке показателей деятельности университета и формированию отчета о самообследовании проведена процедура самообследования и оценка показателей деятельности вуза. Результаты расчета показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию, размещены в Приложении 1 к отчету. Самообследование осуществлялось в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324». По результатам самообследования рабочая группа пришла к следующим заключениям.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Университет создан приказом Министерства образования РФ № 3296 от 05.10.2001 г. во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.09.2001 г. № 1069-р.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г., регистрационный номер лицензии Л035-00115-86/00120994, и свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 15.06.2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер свидетельства А007-00115-86/01039624.

Место нахождения – 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16.

В структуру Университета входит политехническая школа, высшая школа гуманитарных наук, инженерная школа цифровых технологий, центр образовательного инжиниринга, высшая школа физической культуры и спорта, высшая экологическая школа, высшая школа цифровой экономики, высшая нефтяная школа, высшая школа права, военный учебный центр, многопрофильный колледж, 4 филиала, административные и прочие подразделения.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Решением ученого совета Университета созданы и функционируют совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа проводилась в соответствии с утверждённым Ученым советом 19 ноября 2024 г. планом профориентационной работы и программой популяризации ФП «Профессионалитет».

В течение всего года осуществлялась информационная поддержка абитуриентов: были оформлены стенды с правилами приема и нормативными документами, изготовлены буклеты и лифлеты о специальностях и направлениях подготовки, обновлен видеофильм и презентации, проводилось консультирование по телефону, в личных беседах, информирование абитуриентов через СМИ.

Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на сайте ЮГУ. Для информирования абитуриентов активно применялись Интернет и электронные ресурсы.

Работа с абитуриентами также осуществлялась в течение года через социальные сети, например, на страничке приемной комиссии «ВКонтакте» - охват более 2300 потенциальных абитуриентов и их родителей, свыше 600 обращений; через «Горячую линию» отвечено на 500 обращений. По телефону было отвечено на более 15000 обращений. В течение года формируется база «Потенциальных абитуриентов», которая в 2024-2025 учебном году насчитывала более 2500 абитуриентов, обратная связь с которыми проходит посредством электронной почты (ответы на вопросы, информирование абитуриентов о мероприятиях, проводимых вузом). В период приемной кампании размещалась реклама в социальных сетях о направлениях подготовки и правилах приема с охватом территорий: УРФО, Свердловская и Томская, Челябинская области, ХМАО –Югра, ЯНАО. Отделом по набору и профориентационной работе, филиалами и высшими школами осуществляется рассылка информационных писем работодателям-партнерам и образовательным организациям для привлечения абитуриентов посредством электронной почты.

Одно из важных направлений в профориентационной работе – организация и проведение «Дней открытых дверей», экскурсий, встреч с родителями, классными руководителями, абитуриентами. Следует подчеркнуть, что мероприятия такого рода позволяют абитуриенту сделать осознанный, уверенный и эффективный выбор профессионального пути, максимально соответствующий личностным качествам, способностям и реалиям рынка труда.

1 марта 2025 года был проведен «День открытых дверей». Более 150 гостей посетили в этот день университет. Для гостей университета были организованы развлекательные программы, квесты, экскурсии и викторины. После презентации высших школ и экскурсий в учебные лаборатории и аудитории была организована для желающих экскурсия по университету, работал консультационный пункт по вопросам поступления.

Совместно с МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» были организованы онлайн уроки-презентации для старшеклассников школ г. Ханты-Мансийска.

С января по февраль ответственный секретарь приёмной комиссии Ситникова О.В. провела ряд вебинаров для выпускников 11-х классов и их родителей, выпускников СПО на тему «Правила поступления в Югорский государственный университет в 2025 году».

С октября по май представители Высших школ выступали на родительских собраниях в школах.

Кроме этого, в течение года проводились «Дни ЮГУ», встречи и экскурсии по университету (групповые и индивидуальные). Учащиеся посещали лаборатории, где преподаватели продемонстрировали им современное оборудование. Проводились встречи с профессорским составом университета, дни открытых дверей высших школ в формате онлайн.

С целью привлечения абитуриентов к поступлению в магистратуру проводились презентации магистерских программ, индивидуальные беседы со студентами.

В течение года отделом по набору и профориентационной работе были организованы выездные «Дни открытых дверей» и выездные классные часы. Важно отметить, что профориентационные поездки и организация выездных «Дней открытых дверей» способствуют созданию конкурентоспособного позитивного образа-имиджа вуза путем расширения и укрепления связей университета с потенциальной аудиторией абитуриентов, информирования педагогов, абитуриентов, родителей о преимуществах обучения в ЮГУ, расширения географии поступления. Таким образом, получилось охватить более 200 школ разных регионов.

Анализируя итоги приемной кампании в целом, можно сделать вывод, что абитуриенты из других регионов также, как и в прошлые годы заинтересованы в поступлении в ЮГУ.

С целью повышения уровня подготовки абитуриентов в течение учебного года были проведены: 1) онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ по химии и курсы в очном формате по русскому языку, математике, обществознанию и истории; 2) кружки и элективные курсы Элективный курс «Индивидуальный проект», «Интеллектуальный клуб ЮГУ», «Юный эколог», «Гис-клуб» и т.д. В феврале-марте действовали: «Зимняя школа по профилю «Энергетика» для учеников школы №9 г.

Мегион», «Осенняя школа/интенсив» по направлению Журналистика, «Зимняя научная школа» по направлению Психолого-педагогическое образование.

В рамках профориентации были проведены: презентации профессий, классные часы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, лекции в рамках Дня науки от преподавателей Высших школ, конкурсы эссе.

Кроме этого, были внедрены деловые и профориентационные игры, мастер-классы, квесты с целью привлечения потенциальных абитуриентов на направления подготовки университета.

Продолжал свое функционирование проект профориентационной направленности «Туры по ЮГУ». Это показало, что такого рода экскурсии (с посещением лабораторий, организацией мастер-классов) позволяют погрузиться в профессиональную среду.

Отдельное внимание заслуживает участие школьников в научно-практических конференциях и мероприятиях, проводимых ВУЗом и конкурсах научных работ (Интернет-олимпиада по истории, Региональные интернет-олимпиады по химии, геологии, экологии и т. д., проведение XII Молодежной научно-практической конференции «Информационные технологии Югры», конференции им. В.И. Шпильмана, Открытый региональный конкурс исследовательских проектов для школьников «Югра. Экология. Таланты», «Театрально-фонетический конкурс» и др.). Все вышеперечисленные мероприятия способствуют развитию познавательной активности и привлечению одарённых абитуриентов.

С целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности, привлечения абитуриентов преподаватели проводят предметные олимпиады и конкурсы. В течение 2024-2025 года проводились: интернет-олимпиада по экономике «Цифровая экономика – быстрый старт», олимпиада по программированию, интернет-олимпиады по праву, обществознанию, олимпиады по химии, физической культуре, педагогике и психологии, региональные интернет-олимпиады ЮГУ «Экология. Природопользование. Климат», «Сервис и туризм», «Карта – язык географии», научно-практические мероприятия «Зимняя научная школа». Общее количество участников более 1600 человек.

Особый интерес вызывает то, что в 2024-2025 учебном году увеличилось количество профильных классов. Работу с абитуриентами проводили следующие классы: «Инженерный» «Нефтегазовый класс» и «Техносферная безопасность», «Химико-биологический», Психолого-педагогический», «Муниципальный класс», «Экокласс», «Бизнес-класс», «Экономический класс». Охват по количеству школ – 36. Количество школьников, задействованных в занятиях профильных классов – 485. Результаты показали, что профильные классы дают возможность углубленно изучать те предметы, которые пригодятся абитуриентам при поступлении. Не случайно это является неотъемлемой частью Единой модели профориентации, внедренной в образовательные организации Российской Федерации.

Филиалы университета и Многопрофильный колледж ЮГУ проводили профориентационную работу в том числе и по программе популяризации ФП «Профессионалитет»: Единые дни открытых дверей, Всероссийский классный час, родительские собрания, мастер-классы. Разработаны карьерные карты. Продолжает свою работу проект «Амбассадоры Профессионалитета», который помогает организовывать мероприятия и способствует популяризации ФП «Профессионалитет».

Нефтяной институт (филиал г. Нижневартовск) в течение года проводил профориентационные мероприятия и классные часы в школах г. Нижневартовска, для обучающихся 9 классов. Особый интерес для абитуриентов вызвали профориентационное мероприятие «Навыки XXI века», «Профориентационно - имиджевые мероприятия с компаниями «Шлюмберже» и «Петро Велт Технолоджис». Такие методы работы способствуют привлечению потенциальных абитуриентов. Помимо этого, были организованы встречи студентов филиала с работодателями в рамках «Ярмарки вакансий».

Лянторский нефтяной техникум в течение года проводил ряд познавательных и просветительских мероприятий со школьниками. Так, с декабря по апрель были проведены «Недели специальностей», которые позволили абитуриентам осознанно выбрать путь. Кроме этого, в

филиале прошла Научно-практическая конференция «К вершинам познания» для обучающихся 9-х классов.

Институт нефти и технологий (филиал г. Сургут) в течение года проводил работу по информированию и разъяснению абитуриентам о направлениях и специальностях. В рамках профориентационной работы были проведены такие мероприятия, как: экскурсии, дни профессий, встречи с абитуриентами и их родителями.

Представители Индустриального института (филиал г. Нефтеюганск) в течение года проводили классные часы, организовывали индивидуальные консультации для абитуриентов и родителей, направленные на информирование о специальностях, условиях обучения в филиале и дальнейших перспективах, например, была проведена неформальная встреча «Без галстуков». Кроме этого, представители филиала организовывали интеллектуально-развлекательные игры, которые позволили абитуриентам проверить свои знания в области технологий и науки, а также проявить эрудицию и логическое мышление.

Многопрофильный колледж ЮГУ в течение года проводил профориентационные мероприятия для школьников г. Ханты-Мансийска, среди которых можно выделить экскурсии в современно оборудованные лаборатории, организацию профессиональных праздников, таких как «День энергетика», «День нефтяника» и «День программиста». В рамках профессиональных праздников были проведены мастер-классы игры и викторины. Проходные баллы в 2025 году представлены в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Проходные баллы в 2025 г.		
Направления подготовки	РФ	ХМАО
Химия	171	153
Экология и природопользование	159	152
Строительство	185	-
Информатика и вычислительная техника	183	-
Программная инженерия	194	-
Информационная безопасность	-	186
Электроэнергетика и электротехника	185	-
Техносферная безопасность	166	-
Нефтегазовое дело	181	-
Инноватика	-	167
Экономика	175	171
Менеджмент	168	170
Юриспруденция	218	196
Психолого-педагогическое образование	205	175
Специальное дефектологическое образование	-	155
Журналистика	-	196
Филология	189	175
Лингвистика	213	193
Физическая культура	192	170
Прикладная геология	159	148
Картография и геоинформатика	-	164
Нефтегазовые техника и технологии	-	185

Проходной средний балл в многопрофильный колледж

Информационные системы и программирование – 4,21

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,95

Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – 3,58

Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3,68

Переработка нефти и газа – 4,17

Бурение нефтяных и газовых скважин – 3,95

Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений – 4,16

Информационные системы и программирование (11 кл.) – 3,14
 Переработка нефти и газа (11 кл.) – 3,6
 Результаты приема в Университет представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Форма обучения/уровень образования	Всего	РФ	ХМАО	ВБ
Очная	1378	525	763	90
Бакалавриат	665	411	220	34
Магистратура	225	85	135	5
Специалитет	60	20	40	0
Аспирантура	41	9	28	4
Очно-Заочная	387	0	340	47
Бакалавриат	134	10	0	124
Магистратура	34	0	0	34
Всего	1546	535	763	248

География поступления представлена на рисунке 2.1.1 и в таблице 2.1.4.

Рисунок 2.1.1

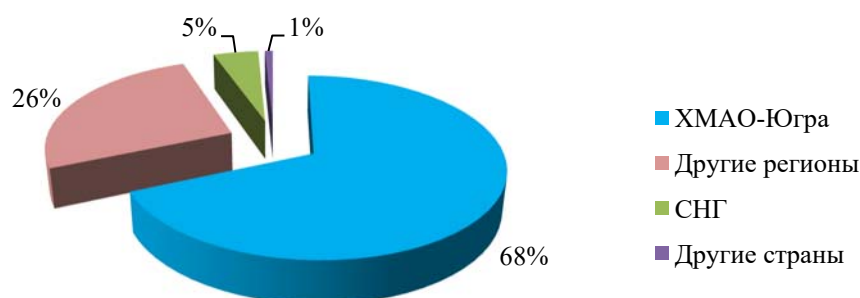


Таблица 2.1.4

Страна	Всего	РФ	ХМАО	ВБ
Бангладеш	1	0	0	1
Республика Азербайджан	1	0	0	1
Республика Гана	4	4	0	0
Республика Замбия	1	1	0	0
Республика Казахстан	31	25	6	0
Республика Таджикистан	2	1	0	1
Всего	40	31	6	3

2.2. Образовательный процесс

В Университете в соответствии с имеющейся лицензией реализуются образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной. В сфере высшего образования университет реализует подготовку 31 образовательной программы бакалавриата по 22 направлениям подготовки, 22 образовательных программы магистратуры по 17 направлениям подготовки, 4 программам специалитета по 3 специальностям. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Учебный процесс в Университете по образовательным программам очной и очно-заочной форм обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно утверждённому рабочему учебному плану конкретного направления подготовки (специальности). Учебный год разбит на два семестра: осенний и весенний, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией.

Продолжительность зачетно-экзаменационных сессий устанавливается с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 2-х календарных дней. Организация образовательного процесса в Университете регламентируется учебным планом,

рабочим годовым учебным планом, календарным графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий. Учебный план определяет не только формы учебной работы, но и формы контроля за ее выполнением по каждой учебной дисциплине.

Расписание учебных занятий имеет гибкий характер и формируется с использованием программного модуля «Расписание». Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено в личных кабинетах студентов и преподавателей по адресу: <https://itport.ugrasu.ru/>.

В Университете действует модель образования, содержащая единый для всех обучающихся 1-го и 2-го курса Общеуниверситетский модуль и модуль элективных дисциплин – модуль дисциплин по выбору. В рамках модуля элективных дисциплин обучающимся дается возможность построения своей индивидуальной образовательной траектории.

Основные достижения в части формирования вариативности и гибкости системы высшего образования ЮГУ к 2025 году части реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся:

1. осуществляется квалифицированное тьюторское сопровождение индивидуализации образования 1 и 2 курса обучающихся бакалавриата/специалитета на принципах консалтинга выбора с использованием отдельных цифровых сервисов.

2. сформирована практика реализации проектной деятельности студентов с вовлечением работодателей, научных и инновационных подразделений Университета, осуществляемая через работу учебных междисциплинарных проектных команд с возможностью выбора проекта и команды с использованием Витрины проектов.

3. в образовательный процесс внедрен модуль деятельностных практик, которые представляют обучающимся возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.

4. образовательный процесс интегрирован с электронной информационно-образовательной средой Университета, апробирована система личных кабинетов и индивидуального расписания.

5. для обучающихся предусмотрено получение бесплатно дополнительной квалификации (компетенции) в рамках "маршрутов" элективных дисциплин, интегрированных с программами дополнительного профессионального образования. Обучающимся предоставлен выбор из 8 программ профессиональной переподготовки.

С 2025/2026 учебного года начата реализация новых образовательных программ в рамках направлений подготовки и специальностей, имеющих в лицензии на осуществление образовательной деятельности:

– 05.03.03 Картография и геоинформатика – «Геоинформационно-картографическое обеспечение и дистанционный мониторинг природопользования»;

– 20.03.01 Техносферная безопасность – «Пожарная безопасность»;

– 27.03.05 Инноватика – «Аддитивные технологии»;

– 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – «Психология развития и воспитания личности»;

– 45.03.02 Лингвистика – «Перевод и межкультурная коммуникация»;

– 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

– 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника – «Цифровой мониторинг режимных параметров и средства автоматизации в электроэнергетике»;

– 38.04.02 Менеджмент – «Менеджмент в нефтегазовое отрасли»;

– 40.04.01 Юриспруденция – «Уголовное право и криминология; уголовно исполнительное право»;

– 42.04.02 Журналистика – «Цифровая журналистика и медиакommunikации»;

– 44.04.02 Психолого-педагогическое образование – «Практическая психология в образовании»;

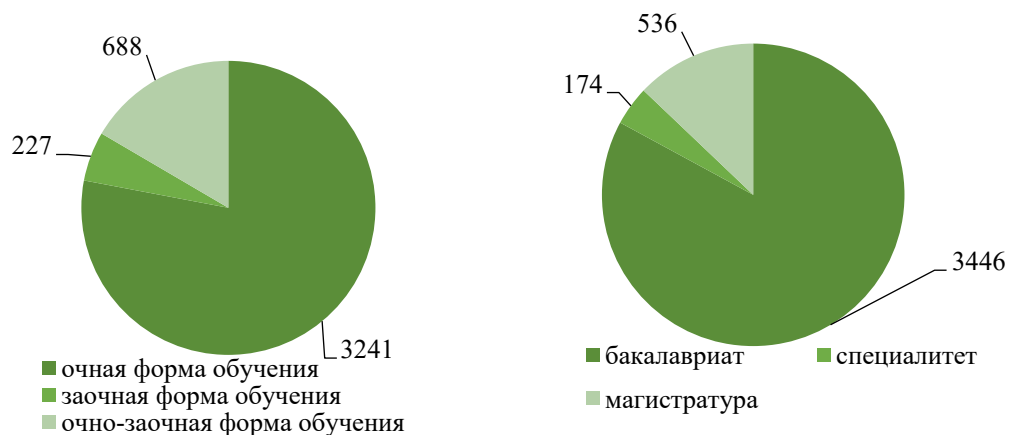
– 45.04.01 Филология – «Русский язык в различных коммуникативных сферах».

В 2025 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности Университета включено направление подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Также в 2025 году было получено временное свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-86/02576286 от 01.07.2025 по УГСН 27.00.00 Управление в технических системах.

По итогам статистической отчетности 2025 года по всем формам обучения в Университете по состоянию на 01.10.2025 г. обучалось по программам высшего образования 4156 человек, по программам среднего профессионального образования – 871 человек. Континент обучающихся по программам высшего образования представлен на рисунке 2.2.1.

Рисунок 2.2.1



2.3 Организация практик студентов

Практическая подготовка в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее – университет) осуществляется в соответствии с приказом университета от 28.01.2021 № 1-69 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет».

Практическая подготовка организуется в университете:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в профильной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

В рамках производственной практики студенты выполняют конкретные задания и проекты на предприятиях или организациях, связанных с их профессиональной деятельностью. Производственная практика направлена на практическое применение полученных знаний и освоение профессиональных навыков, а также на углубление понимания процессов их реализации в реальной сфере деятельности.

Общая продолжительность, объемы практики (трудоемкость в зачетных единицах), перечень формируемых компетенций и требования к результатам обучения определяются в соответствии с ФГОС ВО с учетом рекомендаций соответствующих примерных образовательных программ, при их наличии.

За весь период календарного 2025 года 184 учебных группы прошли практическую подготовку. Организовано 58 учебных, 68 производственных и 41 преддипломных практических подготовок. Показатели в зависимости от форм обучения представлены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Форма обучения	Количество учебных групп, прошедших практику	Количество учебных практик	Количество производственных практик	Количество преддипломных практик
Очная	141	45	47	32
Очно-заочная	28	13	12	4
Заочная форма	15	0	9	5

Программы практик, по каждой образовательной программе, разработаны на основе образовательных стандартов в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Форма аттестации по результатам прохождения практик устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС. Отчетная документация по практикам принималась как в печатном, так и в электронном виде.

В 2024-2025 учебном году заключено 43 новых долгосрочных договора на проведение практической подготовки обучающихся университета, в 2025-2026 учебном году актуализировано 30 договоров. Всего количество долгосрочных договоров на проведение практической подготовки на конец 2025 года составляло 186.

Базами для прохождения практической подготовки являются крупные предприятия и организации города и автономного округа, такие как: дочерние организации ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ПАО «Газпром», ПАО «Газпромнефть», ПАО НК «Роснефть», АО «Россети Тюмень», суд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органы государственной власти Югры (департаменты и службы), образовательные организации и т.д.

Все виды практик успешно пройдены обучающимися, заложенные компетенции сформированы, получены положительные оценки и характеристики, благодарности от предприятий.

2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

2.4.1 Качество итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2022, утверждённым приказом ректора от 19.05.2022 № 1-682.

Государственная итоговая аттестация выпускника по реализуемым направлениям подготовки включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), а направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Председатели ГЭК утверждены 29 октября 2024 г. в Минобрнауки России. Процедуру ГИА выпускников университета обеспечивали 36 ГЭК, которые состояли из государственных экзаменационных комиссий по разным аттестационным испытаниям. В 2025 году председателями ГЭК утверждены 9 докторов наук и 42 представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Экзаменационные комиссии формировались из числа научно-педагогических работников Университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Общий выпуск по программам высшего образования по всем формам обучения в 2025 г. по уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 979 человек: по программам

бакалавриата 73,9% (723 чел.), по программам специалитета 5,6% (55 чел.), по программам магистратуры 20,5% (201 чел.).

По результатам защиты ВКР 89% выпускников получили отличные и хорошие оценки, по результатам сдачи государственных экзаменов 93% выпускников получили отличные и хорошие оценки. Анализ председателей ГЭК также свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников. 443 выпускника 2025 года получили дипломы с отличием, что составляет 45,2% от числа выпускников. Качественные показатели защиты ВКР по всем формам обучения приведены в таблице 2.4.1.1.

Таблица 2.4.1.1

Год выпуска	Форма обучения	Количество выпускников, чел	Оценки по защите ВКР, сдаче ГЭ			Качество, %	Дипломы с отличием/%
			«5»,%	«4»,%	«3»,%		
2025 г.	очная	711	70	21	9	91	42
	заочная	229	37	36	27	73	0
	очно-заочная	39	67	33	0	100	23

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на различных уровнях научных конференциях и в виде публикаций. ВКР, выполненные по заявкам предприятий – 18,4% от общего числа, с элементами научных исследований, рекомендованные к внедрению и опубликованию – 38%, внедренных – 12%.

2.4.2 Востребованность выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» (далее также – университет, ЮГУ) создан Центр карьеры и оценки компетенций (далее – Центр) - структурное подразделение, ответственное за взаимодействие с кадровыми партнерами.

В 2025 году Югорский государственный университет возглавил рейтинг Минтруда РФ по трудоустройству и заработной плате выпускников гуманитарных специальностей (бакалавриат); по направлению «Науки об обществе» университет занял 16 место, по направлению «Инженерное дело, технологии и технологические науки» - 17 место. Рейтинг составлен на основе сведений Рособнадзора о выпускниках очной формы обучения, данных по уровню их трудоустройства на второй год после завершения обучения и медианной заработной платы за этот период.

Высокий уровень трудоустройства выпускников связан с качественной подготовкой специалистов, востребованностью их на рынке труда. Также хороший результат дают профориентационные и иные мероприятия, организованные Центром карьеры и оценки компетенций университета при поддержке высших школ и других структурных подразделений университета, в период обучения студентов, в результате которых на момент окончания обучения большая часть студентов уже трудоустроены.

В течение 2025 года проводились мероприятия для дальнейшей поддержки студентов в трудоустройстве: мастер-классы по написанию резюме, тренинги по самопрезентации на рынке труда, мероприятия в рамках адаптационной недели первокурсников, тренинги по развитию гибких навыков. Так, например, 5-6 февраля 2025 года для развития надпрофильных навыков было организовано мероприятие «Развитие компетенций: от идей к достижениям».

В целях прохождения практической подготовки заключались как индивидуальные договоры, так и договоры о долгосрочном сотрудничестве.

Базами производственной/преддипломной практики и последующего трудоустройства являются крупные предприятия и организации города и автономного округа, такие как: дочерние организации ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть», АО «Россети Тюмень», суд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органы государственной власти Югры (департаменты и службы), образовательные организации и т.д.

Наиболее востребованными направлениями подготовки стали: Юриспруденция, Нефтегазовое дело, Химия, Строительство, Электроэнергетика и электротехника, Техносферная безопасность, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Филология, Психолого-педагогическое образование, Информатика и вычислительная техника, Программная инженерия, Прикладная математика и информатика, Экономика, Менеджмент, Физическая культура.

В 2024-2025 учебном году заключено 43 новых долгосрочных договора на проведение практической подготовки обучающихся университета, в 2025-2026 учебном году актуализировано 30 договоров. Всего количество долгосрочных договоров на проведение практической подготовки на конец 2025 года составляло 186.

Работа по организации практической деятельности студентов ведется качественно, работодатели по итогам практик приглашают студентов после завершения обучения продолжить работу в организации. Также большое количество обучающихся по программам высшего образования совмещают получение образования с работой.

Для установления партнерских отношений с потенциальными работодателями, презентации возможностей трудоустройства 27 февраля 2025 года в коллективном пространстве «Точка кипения» прошла Ярмарка вакансий силовых структур. Мероприятие организовано Центром карьеры и оценки компетенций ЮГУ совместно с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре при участии Главного Управления Министерства чрезвычайных ситуаций России по автономному округу, Управления Министерства внутренних дел России по автономному округу.

Площадка университета была организована 18 апреля 2025 года на региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

В течение всего периода работы ярмарок студенты и выпускники в свободном режиме имеют возможность знакомиться с перечнем вакансий организаций и предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов; получают более подробную информацию об интересующих вакансиях; напрямую связываются с работодателями заинтересовавших вакансии.

На мероприятии состоялось торжественное подписание:

1. Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Ханты-Мансийским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

2. Положения о порядке формирования кадрового резерва обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» для группы компаний Акционерного общества «ЮТЭК-Региональные сети».

Еще одним эффективным инструментом содействия трудоустройству стали организуемые в институтах ЮГУ встречи работодателей со студентами выпускных курсов (по направлениям подготовки).

Так, например, в 2025 году прошли встречи обучающихся с:

представителями «Нижнесортымскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» (4 апреля);

представителями ООО «РН-Юганскнефтегаз» (21-21 ноября);

представителями Управления ФССП по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (27 ноября). После встречи для желающих была организована экскурсия в окружной суд.

На встречах у каждой компании есть возможность выступить перед студентами, представить открытые вакансии, рассказать о требованиях, предъявляемых к молодым специалистам, а также возможностях профессионального и карьерного роста. В свободном общении студенты и представители организаций обмениваются контактами, обсуждают интересующие стороны вопросы, назначают время для дополнительного собеседования.

Более широкие возможности для взаимодействия с потенциальными работодателями дают

Дни карьеры – специализированные мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студентам открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры. В отличие от встреч с прямыми работодателями, День карьеры предполагает участие не только специалистов кадровых служб компании, но и непосредственно руководителей и ведущих специалистов направлений. Также в Днях карьеры принимают участие бывшие выпускники Югорского государственного университета, которые на своих примерах рассказывают сегодняшним студентам истории своего профессионального развития и карьерного роста.

Например, в 2025 году были организованы Дни карьеры компании «Шлюмберже» (15-17 апреля), «Газпром трансгаз Югорск» (6 июня) и т.д.

Также в целях презентации предприятия прошел Карьерный мастер-класс с представителями ПАО «ВТБ» для студентов ВШЦЭ (13 ноября).

Хорошую возможность познакомиться с работой предприятий дают экскурсии на предприятия. Так, в 2025 году обучающиеся побывали в АУ НАЦРН им. Шпильмана (4 апреля), в АО «ЮТЭК-Региональные сети» (13 мая), в суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (27 ноября).

Совокупное количество участников вышеуказанных мероприятий составило более 1600 человек.

С целью предоставления дополнительных возможностей профессионального развития обучающихся и приоритетного права на трудоустройство в мае 2025 года подписано положение о порядке формирования кадрового резерва обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» для группы компаний Акционерного общества «ЮТЭК-Региональные сети».

Создана и активно развивается группа «ВКонтакте» Центра карьеры и оценки компетенций, в которой публикуются информационные материалы о деятельности Центра, свежие вакансии от работодателей, материалы о возможности участия студентов в проектах партнеров, потенциальных работодателей, информативные материалы о предстоящих и уже прошедших мероприятиях, посты о развитии гибких навыков студентов. В настоящий момент количество подписчиков в группе ВКонтакте более 2700.

В целях осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников и разработки скоординированных действий по проведению мероприятий, направленных на решение вопросов занятости обучающихся и выпускников, их маршрутизацию к работодателям в целях трудоустройства, в декабре 2025 года заключено Соглашение о взаимодействии между казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр занятости населения» и ЮГУ (№871-10/25-ЮГУ).

Кроме того, представитель Центра карьеры и оценки компетенций вошел в состав межведомственной рабочей группы по развитию системы профессиональной ориентации и маршрутизации молодежи к работодателям под председательством первого заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.Г. Забозлаева. Мероприятия с участием ЮГУ включены в План мероприятий («дорожную карту») по развитию системы профессиональной ориентации и маршрутизации молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках деятельности Центра карьеры и оценки компетенций с помощью инструментов платформы АНО «Россия – страна возможностей» осуществляется оценка и развитие управленческих компетенций.

На основе результатов диагностики и прохождения траектории формируется профиль студента, доступный работодателям. Это открывает обучающемуся доступ к подходящим вакансиям, стажировкам и проектам.

Результаты оценки и развития компетенций включены в Паспорта универсальных компетенций, которые выдаются студентам вместе с дипломом об образовании.

Общая численность обучающихся, охваченных диагностическими мероприятиями в 2025 году, составила 1989 человек. Полученные данные представляют релевантную выборку для

последующего анализа и выработки образовательной политики университета в сфере профессионального самоопределения и развития гибких навыков студентов.

2.5 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

В Университете действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ и.о. ректора №1-2115 от 13.12.2024), которое определяет цели, задачи, принципы, функции направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в Университете наряду с проведением процедуры самообследования Университета также проводится процедура самообследования реализуемых образовательных программ, опросы обучающихся, педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В ходе самообследования производится проверка соответствия образовательных программ на требования ФГОС и аккредитационных показателей. Проверка проводится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной формы, по очно-заочной или заочной форм обучения). В рамках самообследования образовательных программ была проведена проверка 59 программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и 8 программ среднего профессионального образования Университета, а также программ среднего профессионального образования, реализуемых филиалами Университета, информация о ходе процедуры и ее результатах представлены в разделе 8 отчета.

В рамках процедуры самообследования проведена оценка следующих показателей:

По программам высшего образования:

ПС₁ – Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования;

ПС₂ – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;

ПС₃ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;

ПС₄ – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе;

ПС₅ – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программа магистратуры).

По программам среднего профессионального образования:

ПС₁ – Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС₂ – Участие в реализации образовательной программы среднего профессионального образования лиц из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет);

ПС₃ – Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС₄ – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС₅ – Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

По итогам проверки были составлены сводные результаты и рекомендации по корректировке показателей (при необходимости). По программам высшего и среднего профессионального образования результаты представлены в приложении 2 к отчету.

Также с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в ноябре 2025 года были проведены опросы участников образовательных отношений. Опросы проводились в период с 24 ноября по 12 декабря.

В опросе обучающихся удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие по программам высшего образования – 1952 обучающихся всех форм обучения что составляет 49% от общей численности обучающихся на момент проведения опросов; по программам среднего профессионального образования – 356 обучающихся, что составляет 41% от общей численности обучающихся по программам СПО.

В рамках опросов обучающимся было предложено оценить по десятибалльной шкале удовлетворенность условий реализации образовательных программ на трех блоках:

I. Удовлетворённость организацией учебного процесса;

II. Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности;

III. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа).

Средний балл удовлетворенности по блоку I составил 8,13, по блоку II – 8,09, по блоку III – 8,13, итоговый балл составил 8,11.

Сводные результаты опросов обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 3 к отчету.

В опросе научно-педагогических работников/педагогических удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования приняли участие в среднем 71% научно-педагогических/педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ. В рамках опроса научно-педагогическим/педагогическим работникам было предложено оценить по десятибалльной шкале удовлетворенность условий реализации образовательных программ на трех блоках:

I. Удовлетворённость организацией учебного процесса;

II. Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации;

III. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа).

Средний балл удовлетворенности по блоку I составил 8,38, по блоку II – 7,95, по блоку III – 8,12, итоговый балл составил 8,15.

Сводные результаты опросов научно-педагогических/педагогических работников по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 4 к отчету.

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования приняли участие 208 организаций (представителей организаций), являющихся работодателями (потенциальными

работодателями и базами для проведения практической подготовки) для обучающихся образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Представителям работодателей было предложено охарактеризовать взаимодействие с Университетом по вопросам организации практической подготовки и участие в актуализации образовательных программ, а также оценить удовлетворенность подготовкой обучающихся Университета как будущих работников:

- I. Удовлетворённость взаимодействием с вузом;
- II. Удовлетворённость качеством подготовки выпускников.

В случае отсутствия выпуска по образовательной программе оценка проводилась только по блоку I.

Средний балл удовлетворенности по блоку I составил 8,45, по блоку II – 8,58, итоговый балл составил 8,54.

Сводные результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 5 к отчету.

Подробные аналитические отчеты по результатам опросов обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по каждой образовательной программе размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы».

В рамках внешней системы оценки качества образования в 2025 году Университет провел процедуру Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО). В 2025 году в тестировании приняли участие 480 обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета по 20 направлениям подготовки и специальностям.

По итогам проведения процедуры ФЭПО Сертификат качества № 2025/1/250Э от 01.08.2025 получили 17 направлений подготовки и специальностей.

В целом студенты, прошедшие тестирование, показали, что их уровень знаний по освоенным дисциплинам достаточно высокий (в основном от 80%). На основе чего можно сделать вывод, что обучающиеся Университета способны понимать и объяснять полученную информацию по дисциплинам, а также применять полученные знания при решении задач разного уровня сложности.

В 2025 году Университет успешно прошел процедуры государственной аккредитации по укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки):

Среднего профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Приказ Рособрнадзора № 2453 от 26.12.2025);
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Приказ Рособрнадзора № 2453 от 26.12.2025);
- 18.00.00 Химические технологии (Приказ Рособрнадзора № 2453 от 26.12.2025);
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (Приказ Рособрнадзора № 2453 от 26.12.2025).

Высшего образования:

- магистратура 08.00.00 Техника и технологии строительства (Приказ Рособрнадзора № 2011 от 17.11.2025);
- бакалавриат 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Рособрнадзора № 1047 от 20.05.2025);
- магистратура 43.00.00 Сервис и туризм (Приказ Рособрнадзора № 2011 от 17.11.2025).

Также в 2025 году были пройдены профессионально-общественные аккредитации по образовательным программам высшего образования. Результаты проведения представлены в таблице 2.5.1

Таблица 2.5.1

№	Код и Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Наименование аккредитующей организации	Уровень аккредитации	Реквизиты свидетельства о ПОА
---	--	---------------------	---------------------------	--	----------------------	-------------------------------

1	21.03.01 Нефтегазовое дело	бакалавриат	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Частное учреждение "Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома" (ЧУ "Газпром ЦНИС")	Российская	Свидетельство № 010-0206 от 24 июля 2025
2	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Уголовно-правовой	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"	Российская	Свидетельство № 142-Б от 24 июня 2025
		бакалавриат	Государственно-правовой	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"	Российская	Свидетельство № 142-Б от 24 июня 2025
3	21.05.02 Прикладная геология	специалитет	Геология месторождений нефти и газа	Частное учреждение "Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома" (ЧУ "Газпром ЦНИС")	Российская	Свидетельство № 010-0207 от 24 июля 2025
4	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"	Российская	Свидетельство № 142-М/1 от 24 июня 2025
		магистратура	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"	Российская	Свидетельство № 142-М от 24 июня 2025

2.6 Структура подготовки по программам ДПО

За 2025 г. по дополнительным программам в Университете всего обучено 2350 человек. Из них по программам повышения квалификации 1410 человек, профессиональной переподготовки 360 человек (таблица 2.6.1), 352 несовершеннолетних проходили обучение по дополнительным общеобразовательным программам, 228 обучающихся получали рабочую специальность. Реализовано более 97 образовательных программ.

Таблица 2.6.1.

Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам:							
	повышения квалификации			из них сотрудников ЮГУ	профессиональной переподготовки			из них сотрудников ЮГУ
	всего	в том числе в объеме:			всего	в том числе в объеме:		
		от 16 до 72 часов	72 часа и выше			от 250 до 500 часов	500 часов и выше	
1770	1410	1236	174	550	360	209	151	13

В Университете реализованы 31 программа повышения квалификации. Основными потребителями программ являются работники образовательных организаций, педагоги, работники организаций, предприятий, учреждений. Обучение для них проводится, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

По направлению профессиональной переподготовки реализовано 54 программы. Данное направление традиционно имеет популярность у сегмента нефтегазового сектора. Основные направления: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техносферная безопасность», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Экономика», «Управление персоналом».

Потребителями по данному направлению являются такие организации, как группы компаний ПАО «Роснефть», ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь.

В 2025 году активно реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Обучено по таким программам 352 ученика по пяти направлениям: естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивной направленности. Также участники были вовлечены в механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Особого внимания заслуживает развитие программ профессионального обучения для школьников. В 2025 году 13 старшеклассников успешно прошли обучение по программам профессионального обучения и получили рабочие специальности.

Для реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, разрабатываются электронные учебно-методические комплексы, оказывается учебно-методическая помощь обучающимся в форме консультаций. В 2025 году с применением ДОТ обучено 1695 человек.

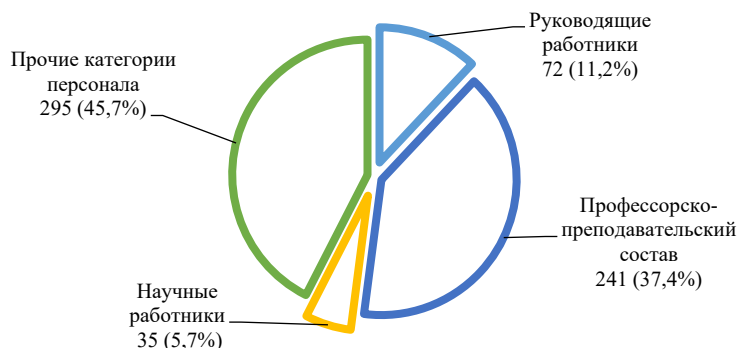
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

При реализации кадровой политики Университетом осуществляются организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала Университета и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способных эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых научных и образовательных целей.

Кадровый состав Университета составляет 645 человек. Распределение кадрового состава Университета по категориям представлена рисунку 3.1.1.

Рисунок 3.1.1



На условиях внешнего совместительства работают 98 человек (15,2%).

Из общего количества работников (645 чел.) число работников, имеющих ученые степени, составляет 185 человек (ученую степень кандидата наук имеют 148 человек, ученую степень доктора наук – 37 человек). Количество работников, имеющих ученые звания, составляет 99 человек (ученое звание доцента имеют 82 человека, ученое звание профессора – 17 человек).

Численность педагогических работников Университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) составляет 241 человек, 177 из которых – штатные работники (73,4%).

Из общего количества ППС 55,6 % – женщины. Из числа педагогических работников, относящихся к ППС, ученую степень имеют 162 человека (67,2%) и ученое звание – 89 человек (36,9 %), из них 132 человек (54,8 %) являются кандидатами наук и 30 человека (12,4%) – докторами наук. Ученое звание доцента имеют 76 человек (31,5%), ученое звание профессора – 13 человек (5,4 %).

Из общего количества ППС на условиях внешнего совместительства работают 64 человека (26,6 %), в том числе специалисты-практики органов власти, производственных структур и др. Из них имеют ученую степень 42 человека и ученое звание 26 человек, а именно: кандидаты наук – 29 человек, доктора наук 13 человек. Из числа внешних совместителей ученое звание доцента имеют 20 человек, ученое звание профессора – 6 человек.

В 2025 году дополнительное профессиональное образование получили 271 человек, 163 из которых – педагогические работники, относящиеся к ППС. Одним из приоритетных направлений повышения квалификации в 2025 году явилось обучение в области информационно-коммуникационных технологий.

В 2025 году политика по управлению человеческим капиталом реализована в следующих направлениях:

- внедрение культуры активного обучения и развития, в которой не менее 51% сотрудников регулярно участвуют в мероприятиях по повышению квалификации, проектной деятельности;

- развитие цифровых навыков персонала: интеграция сквозных цифровых технологий в профессиональную деятельность и совершенствование компетенций в области цифровых технологий и гибких навыков (98% сотрудников из числа НТР и руководителей прошли обучение по данному направлению);

- ежегодный мониторинг уровня вовлеченности и удовлетворенности персонала, включая филиальную сеть, направленный на укрепление корпоративной культуры и формирование позитивной организационной среды (показатель более 65% удовлетворены);

- внедрение эффективных методов найма, проактивного рекрутинга, в том числе привлечение сотрудников из числа сетевых организаций-партнеров для реализации новых направлений подготовки студентов и создания научных школ/исследовательских групп (созданы: лаборатория развития БАС, цифровая лаборатория эколого-климатических данных)

- дальнейшая реализация проекта «Точка притяжения – ЮГУ»: выделены ставки для молодых сотрудников, реализованы программы стажировки на профильных промышленных предприятиях, предусмотрена дополнительная денежная выплата для молодых НТР для обеспечения конкурентоспособности на рынке труда; предоставлен преимущественный доступ к дополнительным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по различным направлениям, разработан ежегодный план по адаптации и поддержке молодых НТР (специальные методические и обучающие семинары по написанию и публикации научных статей, методическая помощь по привлечению грантовых средств и т.д.); создана Комната матери и ребенка и группа кратковременного пребывания детей сотрудников.

Управление кадровой политикой осуществляется в соответствии с современными тенденциями и технологиями подбора, обучения и развития кадров и направлено на достижение оптимального баланса численности специалистов разных возрастных групп, разного уровня квалификации, преемственность поколений.

3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Университете организован Библиотечно-информационный комплекс. Структура Библиотечно-информационного комплекса представлена Научной библиотекой и четырьмя библиотеками филиалов университета: Института нефти и технологий (г. Сургут), Индустриального института (г. Нефтеюганск), Нефтяного института (г. Нижневартовск), Лянторского нефтяного техникума (г. Лянтор). Научная библиотека является методическим центром для библиотек филиалов Университета.

Фонд Научной библиотеки насчитывает 413 608 экземпляров документов. В настоящее время 90 % периодических изданий выписываются в электронном виде.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной литературой, на 100% обеспечивающей дисциплины основных образовательных программ печатными и электронными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Пополнения в фонд с учетом электронных документов (ЭБС) в 2025 году составило 232 778 тысяч изданий.

В отчетном году был организован доступ к следующим электронно-библиотечным системам и образовательным платформам:

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znaniум» (<http://znaniум.com>);
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (<https://lib.rucont.ru/search>);

Для студентов Многопрофильного колледжа, доступны издания из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность: <https://znaniум.ru/collections/partners/1402/documents>.

Все ЭБС интегрированы в LMS «Moodle», используемую в Университете.

Ежегодно организовывается доступ к следующим электронным ресурсам: «Электронная библиотека диссертаций», Научная электронная библиотека, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека, и базе данных электронных периодических изданий «ИВИС».

В рамках национальной подписки к научным ресурсам в 2025 году в университете обеспечен доступ к полнотекстовым международным базам данных журналов и книг: Wiley Journals Database, базе данных Orbit Premium edition, полнотекстовой коллекции журналов Springer Journals, базе данных Springer Materials, Springer Nature Experiments,

полнотекстовым версиям журналов Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук, интеллектуальной аналитической платформе INVENTORUS.

В 2025 году в библиотеке было зарегистрировано 3 885 пользователей, зафиксировано 20 764 физических посещения. Пользователям было выдано 62 691 экземпляр документов, из них электронные учебники составили 51 682 экземпляра.

Все процессы библиотечной работы автоматизированы при помощи САБ «ИРБИС», ведется электронный каталог на библиотечный фонд, учет книгообеспеченности дисциплин, учет пользователей и электронная выдача документов.

Электронный каталог полностью отражает фонд Научной библиотеки и насчитывает 71 122 записи на все виды документов. Электронный каталог доступен в режиме реального времени на официальном сайте Научной библиотеки (<http://lib.ugrasu.ru/>).

В библиотеке установлены станции самостоятельного возврата и самостоятельной выдачи книг, ворота идентификации, постамаат для самостоятельной выдачи книг. Фонд библиотеки идентифицируется RFID метками.

Для пользователей ежегодно организуется более 100 выставок по различным темам, проводятся Дни информации для высших/научных школ, Дни дипломников, экскурсии по Научной библиотеке. Ежегодно подготавливается и издается «Календарь знаменательных и памятных дат ЮГУ».

В целях продвижения информационных ресурсов активно используется официальный сайт Научной библиотеки (<http://lib.ugrasu.ru/>), группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/lib_ugrasu). На всей территории библиотеки действует WI-FI.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что библиотечный фонд сформирован в соответствии с нормативами к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-образовательных ресурсов и обеспечивает реализуемые образовательные программы печатными и электронными изданиями в полном объеме.

3.3 Цифровизация образования

Продолжается автоматизация бизнес-процессов и встраивание их в единую экосистему цифровых решений и сервисов, обеспечивающих взаимодействие участников образовательного

процесса. На сегодняшний день оцифровано более 70% процессов, обеспечивающих деятельность в направлениях «образование», «наука», «молодежная политика». Созданы личные кабинеты абитуриентов, студентов и сотрудников университета. В личных кабинетах студентов доступны заказ справок, информация об успеваемости, расписание занятий, электронные курсы, так же доступна информация по отображению БРС. Преподаватели в личных кабинетах формируют индивидуальные планы работы, отчеты о выполнении эффективного контракта, планируют отпуска.

С 2025 года всем ППС и НР доступен к просмотру реестр лицензионного, свободно распространяемого ПО, установленного для использования в образовательной и научной деятельности Университета и филиалов.

В рамках проекта «Внедрение систем по управлению на основе данных» разработаны дашборд для контроля ведения складского учета товарно-материальных ценностей (контроль распределения, поиск по МОЛ, ТМЦ, местоположению) и дашборд по данным приемной кампании (отображение ключевых показателей по поступающим, контрольным цифрам приема и т.д.) в части оптимизации подготовки данных и настройки виджетов.

В направлении совершенствования ИТ-инфраструктуры в Университете развернута единая корпоративная сеть, объединяющая филиалы и удаленные объекты университета. Для всех желающих предоставляется беспроводная WI-FI сеть, охватывающая более 90% всей площади учебных корпусов и общежитий. Более 85% учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе видеоконференцсвязью для проведения занятий в онлайн формате.

На постоянной основе продолжается модернизация компьютерного оборудования и оснащение учебных корпусов мультимедийным оборудованием, что является одной из приоритетных задач развития университета. Так, в 2025 году учебные поточные аудитории в кол-ве 4 штук обеспечены мультимедийным оборудованием, настроены автоматизированные рабочие места в двух компьютерных классах, организованы 20 мест для тестирования иностранных граждан на знание русского языка, создан ситуационный центр для КДЦ.

В 2025 году продолжилась подача документов через сервис «Поступление в ВУЗ» на портале Госуслуг всех уровней образования, включая ВО и СПО.

В 2025 году велась активная работа по размещению на портале Госуслуг сведений о студенческом билете и зачетных книжках студентов. В национальном мессенджере МАХ всем студентам ЮГУ и преподавателям доступно к просмотру расписание занятий. Так же в национальном мессенджере МАХ для каждой академической группы созданы чаты.

Основной площадкой для организации образовательной деятельности Университета в дистанционном и смешанном формате по программам высшего и среднего профессионального образования является СДО (система дистанционного обучения) «Русский Moodle» <https://eluniver.ugrasu.ru/>, с электронными учебными курсами которой осуществлена связь с электронным расписанием занятий университета, а также синхронизированы различные электронные системы: пользовательские базы НПП и студентов, системой видеоконференцсвязи Пруффми, библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, IPR Media), система прокторинга Экзамус, система Антиплагиат.

СДО «Русский Moodle» (сайт Электронный университет <https://eluniver.ugrasu.ru/>) обеспечивает условия для проведения разных видов учебных занятий в режимах реального и отложенного времени: лекционных, практических, самостоятельной работы студента, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также фиксирование результатов образовательных достижений обучающихся. Сайт доступен для работы как обучающимся и преподавателям Университета, так и его филиалов. Организована методическая и техническая поддержка работы пользователей сайта и интегрированных с ним систем. Создана и функционирует система взаимодействия с методическими и техническими службами филиалов Университета по обеспечению организации образовательного процесса на данном сайте в филиалах.

Общая обеспеченность дисциплин по программам высшего и среднего профессионального образования электронными учебными курсами (далее – ЭУК) в 2025 году составила около 50%, количество ЭУК, в которых было организовано активное взаимодействие преподавателей и студентов насчитывало более 4500.

В 2025 году на базе сайта Электронный университет продолжилось проведение выборной компании по элективным дисциплинам, в т.ч. по физической культуре. Так в течение года, в СДО Moodle было сделано 8251 выборов 2542 уникальными пользователями по 582 дисциплинам и проектам (деятельностным практикам, лабораториям и пр.)

В 2025 году продолжают работы по организации ведения электронных Журналов оценок в ЭУК сайта Электронный университет в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания образовательных достижений обучающихся университета по дисциплинам основных программ высшего образования и среднего профессионального образования. С этой целью подготовлены учебно-методические материалы для преподавателей и административно-управленческого персонала, проводились организационные и обучающие вебинары, трижды проводился адресный, по каждому преподавателю университета и филиалов, мониторинг цифрового следа организации работы в ЭУК дисциплин и ведению журналов оценок, проводится индивидуальное консультирование и оказывается помощь по настройке журналов оценок. Ведение журналов оценок было организовано более, чем в 1000 ЭУК.

Реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается СДО «Moodle» <https://eduportal.ugrasu.ru/> (сайт Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО ЮГУ), с которой так же интегрирована пользовательская база работников Университета и система видеоконференцсвязи BigBlueButton, позволяющая преподавателям создавать конференции для проведения онлайн-занятий непосредственно в электронных учебных курсах. В 2024 году осуществлена интеграция данного сайта с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (Мое образование) <https://online.edu.ru/> (далее - ГИС СЦОС). На ГИС СЦОС зарегистрировано 11 онлайн-курсов, оформлены заявки на регистрацию еще 2 онлайн-курсов, созданных в 2025 году, что составляет 100% онлайн-курсов, созданных в Университете. Количество обучающихся на 11 онлайн-курсах, размещенных на <https://eduportal.ugrasu.ru/> составило 343 человека. Наибольшей популярностью у студентов других вузов пользуется онлайн-курс Основы российской государственности.

Ведется работа по размещению онлайн-курсов, разработанных в Университете и на российских онлайн-платформах (образовательных маркетплейсах). Так, в 2025 году онлайн-курсы университета размещались на онлайн-платформах Лекториум, Stepik и Академика. На данных платформах размещено 11 MOOC, с общим количеством обучающихся 2087 человек.

В университете установлены две видеостудии: Джалинга и Видео-доска. Проводится работа по созданию онлайн-курсов по основным и дополнительным образовательным программам, а также различных информационных и методических материалов по запросам преподавателей и студентов, структурных подразделений Университета: инструкции, интервью, учебные и методические материалы, а также видеоматериалов, для реализации значимых проектов университета: грантов, крупных мероприятий, студенческих проектов и пр.

В 2025 году создано 2 онлайн-курса по дисциплинам основных программ высшего образования и 1 онлайн-курс по программе переподготовки в рамках регионального проекта «Герои Югры», основой которых являются видеоматериалы, созданные в видеостудиях университета: Системы искусственного интеллекта (2 ЗЕ), Основы безопасности жизнедеятельности (4 ЗЕ), Менеджмент организации (в сфере государственного и муниципального управления) (252 часа).

Сайт Система довузовского сопровождения ФГБОУ ВО ЮГУ (СДО «Moodle» <https://academia.ugrasu.ru/>) является площадкой для работы со школьниками, и обеспечивает проведение дистанционных конкурсов и олимпиад, содержит учебные материалы по различным тематикам в открытом доступе, с данной системой интегрирована пользовательская база работников Университета и система видеоконференцсвязи BigBlueButton, позволяющая преподавателям создавать конференции для проведения онлайн-занятий непосредственно в электронных учебных курсах. В 2025 году на данной площадке реализована двухэтапная схема проведения олимпиады для школьников и студентов учреждений СПО, система автоматического формирования и рассылки сертификатов участников и дипломов победителей олимпиад. Всего на

сайте проведено 27 мероприятий для школьников и обучающихся СПО, с общей численностью участников - 1633.

Ежегодно проводятся экзаменационные испытания с применением ЭО и ДОТ: в рамках промежуточной аттестации и приемной компании. В летний период 2025 года в рамках приемной компании, было проведено 435 испытаний в форме компьютерного тестирования с применением системы прокторинга. В 2025 году впервые тестирование в рамках промежуточной аттестации организовано в подразделениях университета, реализующих ОПОП СПО. Всего в 2025 году проведено 13580 сеансов компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации для 4267 студентов, что на треть больше, чем в 2024 году. В СДО Электронный университет импортировано 306 новых Банков тестовых заданий (далее БТЗ), разработанных преподавателями университета, что в 4 раза больше, чем в 2024 году. Из них, по ОПОП ВО – 155, по ОПОП СПО 151. Всего в Реестре БТЗ по ОПОП ВО зарегистрировано 801 БТЗ, а по ОПОП СПО – 160, разработанных преподавателями университета и обособленных структурных подразделений (филиалов), и используемых в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обеспечивается техническое сопровождение, проводимых в университете мероприятий с применением дистанционных технологий, таких как конкурсы и олимпиады для школьников и студентов учреждений СПО, профориентационных классов и пр., а также модерирование онлайн-мероприятий, проводимых с применением систем видеоконференцсвязи, таких как научно-практические конференции и встречи. Так в 2025 году обеспечено сопровождение более 100 мероприятий.

3.4 Материально-техническое обеспечение

В Университете создана современная материально - техническая база, отвечающая всем требованиям ФГОС. Общая площадь помещений вуза составляет 99 511,3 кв.м., из них учебно-лабораторная 54 691,2 кв.м., что является достаточным для реализации учебного процесса.

Учебная база Университета состоит из компактно расположенного Комплекса зданий ВУЗа, включающего Административный корпус и библиотеку, учебные корпуса, здание столовой, спортивный комплекс. Основная часть корпусов соединена между собой переходами. Все здания оборудованы пассажирскими и грузовыми лифтами, что делает передвижение наиболее доступным, комфортным и оперативным. Учебные корпуса оснащены специализированным оборудованием для проведения лабораторных, практических и научных работ.

В Университете функционирует научная библиотека общей площадью 2 028,24 кв.м.

В состав учебных площадей вуза входит спортивный комплекс, общей площадью 12 793,1 кв.м. Спортивный комплекс, состоящий из учебных аудиторий для лекционных и практических занятий, крытого бассейна и множества специально оборудованных спортивных залов, используется как для осуществления учебного процесса, так и для внеучебной работы со студентами (кружки, секции, факультативы). Сведения об объекте спорта Югорский университет 3 очередь (спорткомплекс) внесены во Всероссийский реестр объектов спорта.

Для развития научной деятельности и международного сотрудничества используются земельные участки общей площадью 1603,2170 га, на одном из которых расположен научно-экспериментальный полигон международного полевого стационара «Мухрино».

В Университете создана и активно развивается учебно-лабораторная и научная база по всем реализуемым образовательным программам. Учебно-лабораторное обеспечение университета включает специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные классы, лингафонные кабинеты. Все кабинеты и лаборатории оснащены современной мебелью и уникальным дорогостоящим оборудованием.

На базе университета функционирует Лин-лаборатория - современный учебный центр практического обучения инструментам бережливых технологий, одним из направлений деятельности которого является образовательная деятельность (разработан элективный курс «Основы линтехнологий (бережливого производства)», организованы учебные практики и проектная деятельность обучающихся). Лаборатория стала платформой для взаимодействия между образовательной средой университета и профессиональной средой работодателя.

На площадке Югорского государственного университета с 2020 года функционирует новое пространство для коллективной работы - «точка кипения», которая стала 105-й «точкой» в федеральной сети. Новое пространство – инструмент для поиска и развития лидеров, создания команд, запуска проектов и инициатив, способных оказать значимое влияние на социально-экономическое развитие региона в сферах технологического развития, цифровой трансформации, экономики знаний. Данное пространство позволило позиционировать обществу студенческие инициативы в технологических и социальных проектах.

В рамках реализации проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на базе университета совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры «Мой Бизнес» с 2023 года реализуется цифровая грамотность и IT-компетенции обучающихся, а также формируются индивидуальные образовательные траектории предпринимательского типа в форматах проектной деятельности и деятельности практик обучающихся университета.

Социально – бытовые условия в Университете являются комфортными и соответствуют всем требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ. Для организации питания студентов и сотрудников Университета в учебный комплекс зданий ВУЗа входит здание столовой общей площадью 2 716,1 кв.м., позволяющее обеспечить бесперебойное питание одновременно не менее 332 человек, также функционируют буфеты в 1 и 4 учебных корпусах общей площадью 102,2 кв.м.

Иногородние студенты проживают в высококомфортабельных общежитиях, расположенных на территории Студенческого городка, общей площадью 44 653,5 кв.м. Общежития представляют собой жилые здания квартирного типа, оборудованные необходимой мебелью и бытовой техникой. Всем студентам, нуждающимся в жилье, предоставлены места в общежитиях вуза.

Для обеспечения медицинским обслуживанием обучающихся и работников в университете заключены договоры безвозмездного пользования федеральным имуществом с АУ «Центр профессиональной патологии» площадью 33,4 кв. м, а также с БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» площадью 33,1 кв.м. кабинеты которых расположены в 4-ом учебном корпусе.

Учебные корпуса №1-4, спортивный комплекс оборудованы пандусами для маломобильных групп населения (далее – МГН) с кнопками вызова сотрудников, учебные корпуса и административное здание оборудованы навигацией со шрифтом Брайля, учебные корпуса №1,2, спортивный комплекс оборудованы санитарные узлы для МГН, общежития №№1, 2, 3, 4, 5, 7, общежитие №6 (Студенческий городок в г. Ханты-Мансийске (2-ая очередь)), общежитие №2 (Центр искусств в г. Ханты-Мансийске. 3 очередь) оборудованы пандусами для МГН. Входные группы и лестничные марши, лифты оборудованы контрастной разметкой и информационными табличками со шрифтом Брайля.

В результате самообследования материально-технического обеспечения можно сделать вывод, что состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения отвечают предъявляемым требованиям.

Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность

4.1 Основные научные направления развития университета и научные школы

В 2025 году научно-исследовательская повестка Югорского государственного университета была направлена на обеспечение лидерских позиций в разработке регионально актуальных и, одновременно, национально значимых инновационных природно-климатических и технологических решений для индустрии Севера и Арктики.

Университет продолжил развивать ключевое направление работы по поиску и привлечению к сотрудничеству представителей индустриальных партнёров региона, которые подтверждали свою готовность обеспечить финансовую поддержку научных проектов, в том числе по обновлению и расширению лабораторной и иной научно-технической базы. Основными индустриальными партнёрами университета в данной области являются региональные предприятия

нефтегазодобывающей промышленности и энергетики: Газпромнефть-Хантос, Салым Петролеум Девелопмент, Роснефть, Лукойл-Западная Сибирь, Сургутнефтегаз, ЮТЭК-РС, Югра Энерго и др.

Кроме этого, университет участвует в реализации проекта по развитию Инновационного научно-технологического центра «ЮНИТИ ПАРК», деятельность которого осуществляется на территории Югры. Фронтальные исследования университета полностью отвечают научной повестке Центра.

Основные научные направления 2024 года, формирующие текущий исследовательский базис университета в движении к инновационному типу с ориентацией на производственные запросы ТЭК регионов Севера и Арктики, развиваются в следующих областях:

1. Экология: многолетние исследования научного коллектива на международном полевом стационаре «Мухрино» в партнерстве с ведущими национальными и мировыми научно-образовательными центрами обеспечили университету участие в единой национальной системе мониторинга климатически активных веществ и выполнении НИР в 2024-2026 году в рамках реализации важнейшего инновационного проекта государственного значения (распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2515-р). В рамках выполнения фундаментальных исследований на Карбоновом полигоне «Мухрино» в отчетный период Университетом получено государственное задание на сумму 34,92 млн. руб. По результатам продолжающихся натурных наблюдений в 2025 г. методом турбулентных пульсаций и автоматических камер исследована динамика удельных потоков парниковых газов (CO₂ и CH₄) в болотном комплексе Мухрино в подзоне средней тайги Западной Сибири с учетом пространственной неоднородности под воздействием факторов внешней среды и установлены количественные зависимости между наблюдаемыми потоками углекислого газа и метана.

В 2025 году Университет завершил реализацию проекта «Организация и обеспечение работы Лаборатории экосистемно-атмосферных связей лесоболотных комплексов (ЛЭАС ЛБК)» в рамках деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня по направлению «Биологическая безопасность человека, животных и растений». В результате реализации указанного проекта в Университете была создана мощная научная, инфраструктурная база и укреплен образовательный потенциал Университета как участника Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня для проведения научных исследований мирового уровня в сфере изучения механизмов современных природно-климатических изменений и внедрения их результатов в практику.

2. Энергетика: в течение 2025 года Университет завершил реализацию серии фундаментальных исследований, составляющих основу развития системы обеспечения населения и промышленных предприятий районов Крайнего Севера надежными и чистыми источниками энергии. В рамках государственного задания Минобрнауки России осуществляется разработка принципов анализа, контроля и моделирования нестационарных режимов электроэнергетических систем на основе вейвлет преобразования цифрового потока мгновенных значений токов и напряжения (финансовая поддержка в 2025 г составила 7,488 млн. руб.), а также предиктивное управление потоками энергии электрогенерирующих комплексов Арктики и Крайнего Севера, при стохастических характерах потребления и генерации электрической энергии: теория, синтез, эксперимент (финансовая поддержка в 2025 г составила 14,9 млн. руб.).

Также в 2025 году продолжила научные работы молодежная «Лаборатория искусственного интеллекта электроэнергетических систем» (финансовая поддержка в 2025 г составила 16,1 млн. руб.).

3. Математическое моделирование: научным коллективом университета с опорой на государственное финансирование (13,5 млн. руб. за 2025г.) проводились и в пределах установленного срока, были завершены фундаментальные исследования разрешимости обратных задач об определении источников и интенсивности загрязнений, а также параметров среды на основе математических моделей тепломассопереноса, построение численных алгоритмов решения обратных задач, проведение численных экспериментов и создание пакетов прикладных программ.

В 2025 году завершены работы по следующим проектам РНФ: - «Разработка технологий здоровьесбережения девушек 18-21года, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, посредством фитнеса и нутрицевтической поддержки» (1,5 млн. руб);

- «Разработка научных основ получения нефтепромысловых поверхностно-активных веществ на основе высокомолекулярных компонентов нефтяных остатков в реакциях ацилирования» (1,5 млн.).

В то же время в 2025 году научные коллективы Университета приступили к реализации новых проектов, поддержанных Российским научным фондом:

- «Последствия и риски трансформации моделей территориального социально-экономического развития регионов России в условиях реализации неолиберальной политики» (1,5 млн. рублей);

- Вынос растворенного органического вещества и сопряженных с ним микроэлементного из верхового болота, его трансформация в гидрологическом континууме (1,5 млн. рублей);

В том числе гранты РФ с региональной долей финансирования:

- «Роль грибов в цикле углерода верховых болот: связь состава сообщества и процесса разложения органического вещества» (1,5 млн. рублей);

- «Разработка оптических хемосенсоров на цианид-анион и летучие амины на основе производных антрахинона» (1,5 млн. рублей);

- «Разработка системы комплексной оценки состояния природных сред с учетом целей низкоуглеродного развития ХМАО-Югры: БПЛА, ГИС, нейронные сети и наземная верификация» (7 млн. рублей)

- «Обратное моделирование в задачах анализа баланса парниковых газов и теплового режима почв Северных регионов» (5,4 млн. рублей).

- «Разработка новых сурфактантов на основе продуктов химической трансформации высокомолекулярных гетероциклических компонентов нефти по реакции Фриделя-Крафтса для ингибирования агрегации асфальтенов в нефтяных системах» (1,5 млн. рублей).

Университет реализовывал в 2025 году грант Фонда Научно-технологического развития Югры (Фонд НТР Югры) по проекту ««Разработка микоризных препаратов для увеличения приживаемости древесных пород для биоремедиации и реализации климатических проектов» под руководством (Филипповой Н.В.) (7 млн. рублей).

В результате конкурсного отбора 2025 года Фонд НТР Югры поддержал заявку Университета на реализацию проекта «Создание технологии изготовления полых заготовок для нефтегазового комплекса на установке центробежного литья под высоким давлением» (на 2026-2027 гг. с финансированием в объеме 7 млн. руб. и 3 млн. рублей софинансирование от индустриального партнера).

Объем финансирования научно-исследовательских работ в Университете в 2025 году составил 129 млн. руб, в том числе 9,5 % из средств российских хозяйствующих субъектов.

Сформированная сквозная система подготовки кадров для сектора исследований и разработок обеспечивает ежегодный кадровый прирост по каждому из указанных направлений (от бакалавра до молодого ученого): реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по 14 научным специальностям, функционирует студенческое научное общество «Устойчивое развитие северных территорий». Развиваются механизмы включения обучающихся в реализацию научных грантов и научных заказов промышленных предприятий.

В 2025 году Университетом зарегистрировано 39 результатов интеллектуальной деятельности (в т.ч. 1 изобретение, 35 программ ЭВМ и 3 баз данных).

В 2025 году заключено 2 лицензионных договора о передаче Западно-Сибирскому межрегиональному научно-образовательному центру мирового уровня неисключительной простой лицензии на использование двух изобретений.

Несмотря на успехи в области научно-исследовательской деятельности, включая привлечение значительных средств на реализацию проектов фундаментального и прикладного значения, университет по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных специалистов, готовых развивать науку.

В настоящее время университет формирует «Команду молодых» – молодых преподавателей, в том числе выпускников аспирантуры университета, которые наряду с молодыми учеными

обеспечивают внедрение результатов научной деятельности как в практическую деятельность предприятий региона (страны), так и в образовательный процесс.

По вовлеченности в НОЦы:

В течение 2025 года ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» принимал участие в конкурсном отборе научных проектов для реализации в рамках Западно-Сибирский межрегиональный Научно-образовательный центр мирового уровня. В частности, было подано 9 заявок на конкурсный отбор от Университета, 5 из 9 заявок был присвоен статус «кандидата» в портфеле проектов ЗС НОЦ.

Также Университет входит в Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». В 2025 году научный коллектив высшей нефтяной школы подал заявку по проекту «Инфракрасный анализатор для оперативного контроля качества трансформаторного масла», которая находится на рассмотрении.

В рамках конкурсного отбора на создание молодежных лабораторий Университетом подано 6 заявок на создание Молодежных лабораторий:

- Разработка адаптированных реабилитационно-тренировочных программ на основе применения интерактивных сенсорных систем для развития когнитивно-моторных функций у лиц с ограниченными возможностями здоровья (Дорожка А.С.)

- Разработка и апробация программных решений для управления на основе данных в условиях экспериментальной образовательной среды (Санников Д.С.)

- Разработка системы прогнозирования развития онкологических заболеваний на основе мультиомных цифровых двойников пациентов и методов глубокого машинного обучения для построения точных индивидуальных клинических рекомендаций (Иванова Н.Д.)

- Оценка и прогнозирование состояния экологического каркаса городов Крайнего Севера на основе программно-аппаратного комплекса БПЛА и машинного обучения как основа для управленческих решений по адаптации к меняющемуся климату (Ильясов Д.В.);

- Лаборатория интеллектуального управления режимами мини-и микрогрид (Парамзин А.О.)

- Лаборатория плазмохимических технологий получения функциональных углеродных покрытий на основе высокомолекулярных соединений нефти (Корнеев Д.С.);

В конкурсном отборе Минобра по проведению социально-политических исследований Университет принял участие с заявкой на тему: «Сценарии цифровой трансформации социально-образовательной экосистемы в условиях перехода к экономике знаний в Российской Федерации» (Санников Д.С.).

Все вышеперечисленные темы находятся на рассмотрении Министерства науки и высшего образования РФ и РАН.

В 2025 году Университет подал 17 откликов на технологические запросы в рамках реализации государственного задания 2.0. и получил 8 одобренных квалифицированными заказчиками откликов на общую сумму: 77 млн руб. Среди квалифицированных заказчиков, одобрявших отклики Университета в рамках ГЗ 2.0. такие предприятия реального сектора экономики, как:

- ООО «Сибур-Инновации»;
- ООО «Технологический актив»;
- АО «Инженерно-производственные решения»;

Университетом в течение 2025 года было подано 30 заявок на различные конкурсы РНФ.

В рамках реализации программы экспортного контроля и в соответствии с ФЗ «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ, в 2025 году проведена проверка в отношении 168 объектов подпадающих под действие экспортного контроля в Университете:

- статьи;
- диссертации;
- тезисы докладов;
- образовательные программы;
- грантовые заявки РНФ

4.2 Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 году велось обучение по 3 программам подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, 14 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Продолжил деятельность совет научных руководителей аспирантуры, в задачи которого входит вовлечение аспирантов в научно-исследовательскую работу, сопровождение обучения и научных исследований аспирантов.

В 2025 г. состоялось 10 заседаний Совета научных руководителей аспирантуры. Повестка заседаний включала рассмотрение следующих вопросов: смена научных руководителей аспирантов, рассмотрение положения о программах кандидатских экзаменов, утверждение тем диссертаций в новой редакции, прикрепления для подготовки диссертации, назначение научных руководителей аспирантов 2025 года набора.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов Университета в 2025 году определяется следующими показателями:

- количество выпускников – 14;
- публикации в изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии РФ – 63 статьи (из них, категории 1 – 9; категории 2 – 39; категории 3 – 15); в изданиях, входящих в «Белый список» - 45 статьи (из них, уровень 1 – 4; уровень 2 – 13; уровень 3 – 13; уровень 4 – 15);
- аспиранты Университета стали лауреатами стипендии Губернатора ХМАО-Югры, а также стипендии Президента РФ для аспирантов;
- количество защит кандидатских диссертаций выпускниками и обучающимися аспирантуры, соискателями – 6 (по научным специальностям 1.4.2. Аналитическая химия, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 2.4.3. Электроэнергетика, 2.6.17. Материаловедение, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика)

В 2025 году в объединенном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.100.02 по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) прошло одно заседание по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кроме того, аспиранты Университета успешно интегрированы в научные коллективы, выполняющие научно-исследовательские работы в рамках:

- государственных заданий «Предиктивное управление потоками энергии электрогенерирующих комплексов Арктики и Крайнего Севера, при стохастических характерах потребления и генерации электрической энергии: теория, синтез, эксперимент», «Лаборатория искусственного интеллекта электроэнергетических систем», «Разработка моделей вейвлет анализа нестационарных режимов электрических сетей для повышения надежности и эффективности электроснабжения потребителей»;

- грантов Российского научного фонда «Последствия и риски трансформации моделей территориального социально-экономического развития регионов России в условиях реализации неолиберальной политики», «Разработка оптических хемосенсоров на цианид-анион и летучие амины на основе производных антрахинона», «Разработка системы комплексной оценки состояния природных сред с учетом целей низкоуглеродного развития ХМАО-Югры: БПЛА, ГИС, нейронные сети и наземная верификация», «Обратное моделирование в задачах анализа баланса парниковых газов и теплового режима почв Северных регионов».

Ведется совместная научно-исследовательская деятельность с партнерами вуза: ООО «Научно-исследовательский центр «НЕФТЕГАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», ООО «ЭСТЕТИКА», АО «Югорская территориальная энергетическая компания – Региональные сети», Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры, Департамент промышленности ХМАО-Югры, ПАО Нефтегазовая компания «РуссНефть».

4.3 Научно-исследовательская работа студентов

В Университете успешно функционирует единое студенческое научное общество с общим количеством участников – 331 чел.

Главной задачей СНО является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность: содействие участию в студенческих научных конкурсах, конференциях, организация научных мероприятий с участием студентов, организация научной коммуникации и взаимодействия обучающихся и преподавателей, ведущих научные исследования. Также важнейшим направлением работы СНО является проведение обучающих семинаров, посвященных методологии научного исследования, проблемам современной науки, тренинги по написанию научных эссе, статей и пр. Студенты принимают активное участие в научных проектах руководителей, входят в состав научных коллективов ЮГУ, представляют результаты исследований на различных научных мероприятиях.

Членами СНО было опубликовано 255 научных статей в изданиях, индексируемых в российских и международных научных изданиях. В 2025 году члены СНО организовали 14 научных и научно-популярных мероприятия:

- ТПУ Всероссийские олимпиады по фундаментальным геологическим наукам;
- AI'sBATTLE;
- НАУЧНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СНО «ЦИФРА»;
- Круглый стол «Информационные технологии: Современные тенденции и перспективы»;
- Вторая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Искусственный интеллект; научные достижения и прикладные задачи» совместно с Университетом ИТМО;
- НАУЧНАЯ ИГРА «Хеш-Стек»;
- Неделя Инженерии;
- Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников "Югра.Экология.Таланты";
- VII Международный полевой симпозиум «Западно-Сибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее»;
- III Рабочее совещание экспертной группы по обработке данных сети измерений экосистемных потоков парниковых газов «RuFlux»;
- Научно-популярная экскурсия на Карбоновый полигон Мухрино;
- Экспедиция "Берендеево болото: дорога к истокам" в рамках проекта "Открываем Россию заново";
- Цикл онлайн-лекций «Мир болотных экосистем: от основ до инноваций»;
- Международная школа «Беспилотные системы в экологических исследованиях».

В 2025 году члены СНО приняли участие в 8 научно-исследовательских, опытно-конструкторских и иных работах:

- Проект Российского научного фонда № 25-17-00167 «Создание связной модели углеродного и водного цикла болотных экосистем»;
- Выполнение государственного задания в рамках деятельности карбонового полигона «Мухрино»;
- Важнейший инновационный проект государственного значения "Разработка системы наземного и дистанционного мониторинга пулов углерода и потоков парниковых газов на территории Российской Федерации, обеспечение создания системы учета данных о потоках климатически активных веществ и бюджете углерода в лесах и других наземных экологических системах» (рег. № 123030300031-6);
- Проект РНФ № 25-27-00272 «Вынос растворенного органического вещества и сопряженных с ним микроэлементов из верхового болота, его трансформация в гидрологическом континууме»;
- Грант РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) по научному проекту: «Роль грибов в цикле углерода верховых болот: связь состава сообщества и процесса разложения органического вещества» (Соглашение № 5-24-20145; региональное 06/25.0021);

- Проблема изучения археологических объектов в торфяных отложениях озера Большое Каюково (ХМАО-Югра) первой половины голоцена. Номер проекта 24-28-01449;
- Полевые исследования в арктической зоне Российской Федерации в Тазовском районе на базе Института физики атмосферы им А.М. Обухова РАН;
- Проект РНФ №25-17-20042 "Разработка системы комплексной оценки состояния природных сред с учетом целей низкоуглеродного развития ХМАО-Югры: БПЛА, ГИС, нейронные сети и наземная верификация".

Студенты Университета имеют возможность представить полученные в процессе исследования результаты на внутренних и внешних научно-образовательных площадках. Так, в 2025 году студенты ЮГУ приняли активное участие в следующих научных конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука Севера»;
- Всероссийская научная-практическая конференция Ашировские чтения;
- XVII Международная научно-практическая конференция **НОВЫЕ ИДЕИ В НАУКАХ О ЗЕМЛЕ;**
- Молодой взгляд на проблемы ТЭК;
- VIII Всероссийский научно-практический форум "Трансформация права";
- Международный Конгресс молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права»;
- Научно-практическая конференция с международным участием по теме "Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях", посвященная памяти проф. С.А. Черноморца;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-правовое обеспечение технологического лидерства России»;
- Научная молодежная конференция СНО «Цифра»;
- Круглый стол «Информационные технологии: современные тенденции и перспективы»;
- Вторая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Искусственный интеллект: научные достижения и прикладные задачи»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием XVI Международного IT-форума с участием стран БРИКС и ШОС;
- VI Международная научно-практическая конференция «Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра»;
- IV Международной научной конференции «Современная регионалистика: традиционные подходы и новые направления»;
- Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы благополучия личности";
- Международная научно-практическая конференция **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА;**
- Всероссийская зимняя научная школа «Социальное и профессионально-психологическое благополучие личности: актуальные проблемы и решения»;
- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практик»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав и интересов коренных малочисленных народов»
- IV Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Креативная экономика финно-угорских народов: взгляд молодых ученых»;
- XVIII Всероссийская научная конференция молодых ученых «НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ»;
- II Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экономические стратегии в эпоху перемен»;
- V Международная научно-практическая конференция «Экономика XXI века»;
- Международный научно-исследовательский конкурс «Научная инициатива года 2025»;

- Международная научно-практическая конференция Искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании;
- Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития (ВЕКТОР-2025);
- Международная научно-практическая конференция Производственная демократия как современный метод повышения эффективности управления персоналом;
- VI всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях»;
- Студенческая научно-технологическая конференция «Студенческая наука НГТУ-2025»;
- «Акселератор технологических стартапов 5.0»;
- XXII Всероссийская научнотехническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Наука и молодежь";
- VIII Международном молодёжном научно-практическом форуме «Нефтяная столица»;
- XXIX Международный молодежный научный симпозиум имени академика М.А. Усова, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Проблемы геологии и освоения недр»;
- V Международная научная конференция Торфяные болота Сибири: функционирование, ресурсы, восстановление;
- Пятая международная научная конференция «Торфяные болота Сибири: функционирование, ресурсы, восстановление»;
- Всероссийская конференция с полевым семинаром «Мониторинг пулов углерода и потоков парниковых газов в наземных экосистемах России»;
- 23-я Международная конференция "Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса";
- XXVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета;
- XIII Галкинские Чтения.

4.4. Эффективность научной деятельности

Объем финансирования научно-исследовательских работ в Университете в 2025 году составил 129 107 962 руб. Из них:

- на выполнение научно-исследовательских работ: 122 764 100 руб. (95,9%);
- на оказание научно-технических услуг: 6 343 862 руб. (4,91%).

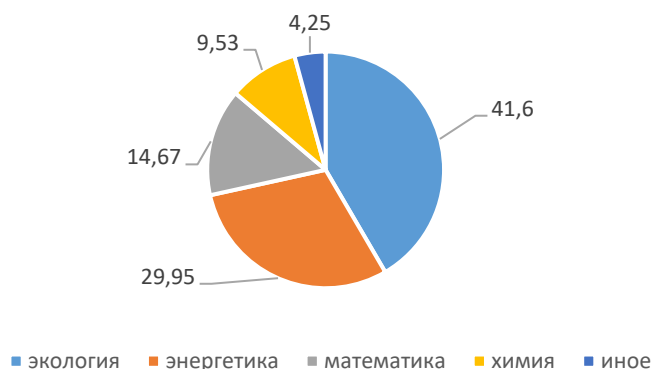
Из них:

- из средств регионального бюджета: 10 464 000 руб. (8,1%)
- из средств федерального бюджета: 87 194 100 руб. (67,54%)
- из средств фондов: 19 200 000 руб. (14,87%)
- из средств хозяйствующих субъектов: 12 249 862 руб. (9,49%)

В разрезе областей знаний большая часть финансирования приходилась на охрану окружающей среды – 41,6%, энергетику – 29,95%, математику – 14,67%, химию – 9,53% (рисунок 4.3.1)

Рисунок 4.3.1

Финансирование в 2025 г.



В 2025 году Университет зарегистрировал 1 изобретение "Устройство для измерения взаимного расположения трехкомпонентного акустического анемометра и газоанализатора"

В 2025 году было зарегистрировано 35 программ для ЭВМ и 3 базы данных.

Всего в 2025 году было опубликовано 1132 научные статьи с общим количеством цитирований 114.

Из них:

- входящих в ядро РИНЦ: 92 с общим количеством цитирований 41;
- входящих в Russian Science Citation Index: 45 с общим количеством цитирований 14;
- входящих в Web of Science или Scopus: 77 с общим количеством цитирований 37;
- входящих в Белый список: 84 с общим количеством цитирований 40;
- в российских журналах, включенных в перечень ВАК: 296 с общим количеством цитирований 89.

Опубликовано 29 учебных пособий с общим количеством цитирований: 12.

В 2025 году опубликовано 5 монографий:

1) Развитие инвестиционной привлекательности нефтегазодобывающих регионов / Д. Е. Митина, Н. В. Гузенко, Т. И. Лабужская, Т. П. Ладыженская. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 139 с.

2) Образование и наука: трансформация систем / Я. Г. Азиев, Ш. Ю. Алиев, Л. Х. Бебия [и др.]. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2025. – 112 с.

3) Практико-ориентированные подходы к развитию профессиональных компетенций студентов / С. Н. Косников, И. С. Виноградская, Н. Ю. Мичурина, А. А. Амосова. – Краснодар: ИП Кабанов В.Б. (издательство "Новация"), 2025. – 173 с.

4) Козлова, Ю. С. Методика оценки пожарной опасности коротких замыканий в воздушных линиях электропередачи напряжением до 1000 в / Ю. С. Козлова. – Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2025. – 107 с.

5) Осипов, И. В. Квалификация экономических преступлений по оценочным признакам / И. В. Осипов, Ю. В. Трунцевский. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 240 с.

Существенную роль в формировании научной репутации Университета выполняет издание научных журналов:

1) Вестник Югорского государственного университета (Том 21, №1 - 11 статей; Том 21, №2 - 13 статей; Том 21, №3 - 11 статей; Том 21, №4 - 12 статей). Всего 47 статей.

2) Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата (Том 16, №1 - 4 статьи; Том 16, №2 - 4 статьи; Том 16, №3 - 4 статьи; Том 16, №4 - 5 статей). Всего 17 статей.

3) Студенческий научный журнал «Бизнес-трансформация: управление улучшениями» (Выпуск №1(10) 2025 - 15 статей; Выпуск №2(11) 2025 - 15 статей; Выпуск №3(12) 2025 - 10 статей; Выпуск №4(13) 2025 - 10 статей). Всего 50 статей.

Раздел 5. Международная деятельность

В 2025 году Югорский государственный университет продолжил последовательную реализацию стратегии интернационализации, подтвердив свой статус активного участника мирового образовательного и научного пространства. Деятельность университета была направлена на интеграцию в глобальные академические сети, повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг и укрепление межкультурного диалога.

Работа по интернационализации велась комплексно по нескольким стратегическим направлениям: привлечение и обучение иностранных студентов, развитие академической мобильности, расширение международного партнерства в образовательной и научной сферах, а также популяризация русского языка и культуры за рубежом. Ключевыми приоритетами стали не только количественный рост показателей, но и качественное улучшение условий для адаптации иностранных обучающихся, создание благоприятной поликультурной среды и поддержка совместных научных исследований.

В 2025 году общий контингент иностранных обучающихся на основных образовательных программах (высшее и среднее профессиональное образование) составил 163 студента. На первый курс поступили более 50 иностранных граждан, 7 из них - в рамках установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, что позволило обеспечить доступность российского образования для талантливой молодежи из дальнего зарубежья.

География присутствия университета на образовательной карте мира значительно расширилась. В 2025 году в ЮГУ обучались представители 10 стран: СНГ: Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Азербайджан, Украина. Дальнее зарубежье: Замбия, Гана, Египет, Бангладеш. Увеличение доли студентов из стран Африки и Азии свидетельствует о растущей привлекательности университета за пределами постсоветского пространства.

В 2025 году университет расширил договорную базу международного сотрудничества. Взаимодействие осуществлялось с партнерами из более чем 20 стран. Важнейшим событием года стало открытие на базе ЮГУ Центра китайского языка и культуры «Ю-Дао», что создало институциональную основу для углубления связей с образовательными и научными учреждениями КНР. В отчетном периоде активно развивались партнерские отношения с вузами и организациями Азербайджана, Китая, Египта, Замбии, Индии и Беларуси.

Существенное развитие получила исходящая академическая мобильность. 15 студентов ЮГУ приняли участие в программах обмена, стажировках и включенном обучении в зарубежных вузах-партнерах. География стажировок включила в себя Китай, Казахстан, Азербайджан, Беларусь, Киргизию. Полученный за рубежом опыт способствует повышению языковых компетенций студентов, знакомству с иными образовательными системами и укреплению международного имиджа университета.

В целом, международная деятельность университета в 2025 году носила комплексный характер. ЮГУ подтвердил статус активного участника мирового образовательного пространства. Ключевым результатом стало формирование устойчивой среды для межкультурного диалога: проведено свыше 30 крупных международных мероприятий (конференций, форумов, фестивалей) с участием экспертов из более чем 20 стран. Студенты университета успешно интегрированы в эту деятельность: представитель Казахстана стал победителем регионального этапа конкурса «Студент года России» («СтудRussia УРФО»), а студенты из Таджикистана, Казахстана, Замбии и Ганы самостоятельно проводят профориентационную работу на родине, выступая в роли «Амбассадоров» ЮГУ.

Важным направлением интернационализации образовательного процесса стало привлечение зарубежных специалистов. В 2025 году в Югорском государственном университете осуществляли преподавательскую и научную деятельность 9 иностранных преподавателей из Казахстана, Беларуси, Сирии, Египта, Замбии. Привлеченные специалисты внесли значительный вклад в обогащение учебных курсов, развитие научных школ и укрепление межкультурных компетенций российских студентов.

Подготовительное отделение для иностранных граждан и лиц без гражданства ЮГУ продемонстрировало высокую эффективность как инструмент по привлечению будущих абитуриентов на программы высшего образования. Летом 2025 года отделение выпустило 25 иностранных слушателей, 6 из которых остались в Югорском государственном университете для продолжения обучения по программам бакалавриата и магистратуры. Осенью 2025 года на новый годовой курс русского языка и общеобразовательных дисциплин были зачислены 16 слушателей из стран дальнего зарубежья: Ганы, Бангладеш, Марокко, Индии и Колумбии. Программа позволяет иностранным гражданам успешно адаптироваться к языковой среде и освоить необходимый объем знаний для дальнейшего поступления на основные образовательные программы университета.

В отчетном периоде ЮГУ принимал официальные и рабочие делегации зарубежных партнеров. Интенсивность визитов способствовала развитию научных и образовательных контактов. Помимо участия в массовых мероприятиях (конференциях, форумах), университет посетили представители научных и образовательных кругов из Китая, стран СНГ, Африки и Латинской Америки, что подтверждает интерес к университету как к центру компетенций, в том числе в области изучения болотных экосистем и изменения климата.

Значимым достижением 2025 года стала поддержка Российским научным фондом (РНФ) и Государственным фондом естественных наук Китая (NSFC) совместного научного проекта. Реализация проекта «Разнообразие и распространение сфагновых мхов на болотах Китая и азиатской части России» позволит научным коллективам двух стран проводить совместные исследования, обмениваться знаниями и данными по тематике болотных экосистем, подчеркивая важность совместной научной работы в области глобальных климатических изменений.

Таким образом, итоги 2025 года свидетельствуют о том, что международная деятельность ЮГУ носила системный и результативный характер, заложив прочный фундамент для дальнейшего развития партнерских связей, расширения географии сотрудничества и реализации новых совместных образовательных и научных проектов.

Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегией развития молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Национальным проектом «Молодежь и дети», Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, функционированием системы менеджмента качества Университета, основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентируется локальными нормативными актами, отвечающими требованиям действующего законодательства и Устава вуза.

В 2025 году была актуализирована Рабочая программа воспитания в Югорском государственном университете. Данная программа представляет собой комплексную систему, включающую ценностно-нормативные, методологические, методические и технологические аспекты организации воспитательной деятельности. В рамках программы были уточнены и расширены ключевые направления воспитательной работы в университете, а также определены соответствующие им воспитательные задачи:

1. Гражданское – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
2. Патриотическое – развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
3. Духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

4. Физическое – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
5. Экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
6. Профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
7. Культурно-творческое – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д.;
8. Научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
9. Медиа и коммуникации – развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде;
10. Туристическое – популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона;
11. Предпринимательское – формирование предпринимательского мышления и культуры;
12. Добровольческая (волонтерская деятельность) – содействие социальной самореализации студентов путём вовлечения в различные виды социальной активности, поддержка, продвижение и реализация студенческих инициатив в сфере добровольчества;
13. Проектная деятельность – формирование готовности студентов к их будущей профессиональной деятельности;
14. Студенческое международное сотрудничество – обмен опытом, приобретение новых знаний, реализация совместных проектов;
15. Деятельность студенческих объединений – создание условий для самоопределения и самореализации личности студентов, а также развитие профессиональных компетенций; содействие в осуществлении молодежных инициатив;
16. Социальная адаптация и профилактика девиантного поведения обучающихся – создание благоприятной и безопасной образовательной среды, в которой каждый студент сможет реализовать свой потенциал и вести здоровый образ жизни.

Основные мероприятия по направлениям, определенным рабочей программой воспитания, осуществляют структурные подразделения управления по молодежной политике, центр карьеры, центр студенческого спорта, Военный учебный центр, центр народов Севера и другие.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы за 2025 год структурными подразделениями было реализовано более 70 мероприятий, с охватом более 5000 участников, некоторые из них: Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акции «Код донора. Защитники Отечества», «Открытый диалог» с Героем Российской Федерации и т.д.

На базе университета осуществляют деятельность Российское историческое общество «Волонтеры Победы» и Военно-патриотический клуб «Я – горжусь!». 7 мая 2025 года на базе Югорского государственного университета состоялось открытие студенческого патриотического штаба «Здесь СВОи». Создание штаба стало важным этапом в развитии волонтерского движения и гражданско-патриотического воспитания молодежи в регионе. Деятельность объединения направлена на оказание адресной помощи военнослужащим, а также на поддержку семей, находящихся в зоне специальной военной операции.

За прошедший период участниками штаба проведена масштабная работа:

- изготовлено и передано 8 единиц маскировочных сетей;
- произведено 85 окопных свечей для нужд военнослужащих;
- организовано 3 выездных мероприятия по загрузке гуманитарного груза совместно с организацией «Сбор ХМ».

Члены штаба «Здесь СВОи» регулярно участвуют в сборе и фасовке предметов первой необходимости, а также в формировании гуманитарных конвоев. Взаимодействие с организацией «Сбор ХМ» позволяет оперативно доставлять собранную помощь адресатам.

В 2025 году Югорский государственный университет вошел в топ-15 Всероссийского рейтинга вузов по результатам мониторинга мероприятий по проведению мероприятий, посвященных празднованию 80-летия победы в великой отечественной войне 1941-1945 гг.

В целях гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания проводятся интерактивные лекции, встречи, беседы, круглые столы, акции и прочее, успешно реализуется комплекс мероприятий в рамках проекта «Семейная сессия (комплекс мероприятий для студенческой молодежи, молодых и студенческих семей)». Целью данного проекта является формирование у молодежи положительных установок на заключение официального брака и рождения детей в молодом возрасте посредством семейного просвещения и разработки предложений по дополнительным мерам поддержки студенческих и молодых семей.

В 2025 году Югорский государственный университет присоединился к Всероссийскому конкурсу для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться». Целью данного проекта является создание комфортной инфраструктуры в форме Комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей, для непрерывного получения образования представителями студенческих семей, матерей (отцов) с детьми, а также для осуществления трудовой деятельности преподавателей, имеющих детей в возрасте до 7 лет. Так, по результатам конкурса была получена субсидия в размере 2 310 500 рублей на создание и открытие вышеупомянутых помещений на базе Университета.

На базе Югорского государственного университета продолжает деятельность психологическая служба как структурное подразделение отдела по воспитательной работе. Деятельность службы направлена на обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, а также на поддержку личностной и социальной адаптации обучающихся к образовательной среде. Психологическая служба создает условия для психологической поддержки, предоставляя индивидуальную и групповую помощь. Вопросы профессионального самоопределения находятся в числе наиболее распространенных трудностей, с которыми обучающиеся обращаются за индивидуальной консультацией к педагогам-психологам. Групповая работа реализуется в формате мероприятий и тренингов, многие из которых способствуют адаптации студентов к профессиональной среде, а также развитию компетенций и навыков, необходимых для повышения конкурентоспособности на рынке труда, таких как стрессоустойчивость, тайм-менеджмент, навыки коммуникации, эмоциональный интеллект и другие.

Кроме того, психологическая служба на добровольной основе привлекает к работе студентов старших курсов, не имеющих академических задолженностей, в рамках прохождения обучающимися производственной практики. Таким образом, выпускники направления «Психолого-педагогическое образование» получают возможность приобрести первый профессиональный опыт.

В рамках социально-профилактической работы ведется активное сотрудничество с Администрацией г. Ханты-Мансийска, БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», Ханты-Мансийской городской общественной организацией «Культурно-просветительский центр «Гармония», БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница», АУ ХМАО – Югры «Центр профессиональной патологии», КУ ХМАО – Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД», ВОД «Волонтеры-медики».

В рамках предпринимательской экосистемы университета функционируют лаборатория предпринимательства, лаборатория социального проектирования, а также открытая смарт-лаборатория на базе ИТ-коворкинга Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой Бизнес». Стартап-проекты студентов ЮГУ, которые курируются лабораторией предпринимательства, регулярно участвуют и занимают высокие места в таких Всероссийских конкурсах и грантах, как «ТОП-1000 университетских стартапов», «Студенческий стартап», «КИВО» и др. Информация о

проектах регулярно освещается в СМИ университета. В вузе также реализуется возможность защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

За 2025 год студенты университета провели и приняли участие в более 100 спортивных мероприятиях. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом составила 86,4%. Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – более 90%.

Для повышения уровня физической подготовки и совершенствования навыков, студентам были доступны тренировочные занятия по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, борьба, тхэквондо, лыжные гонки, легкая атлетика, самбо, спортивный туризм. Всего – 12 секций.

Одними из самых значимых спортивно-массовых проектов университета, реализованных в течение календарного года, стали:

– Универсиада ЮГУ (12 видов спорта) – 650 участников;

– Внутривузовский отборочный этап АССК «УниверЛига Факультетов» (7 вида спорта) – 750 участников; Спортивные викторины и эстафеты – 250 участников;

– Внутривузовские, городские и окружные этапы «От студзачета к знаку отличия ГТО» - 400 участников;

– Фестивали спорта, турниры по различным видам спорта – 450 участников.

Из наиболее значимых результатов выступлений спортсменов стоит выделить следующие:

– Первенство мира U-20 по вольной борьбе – Бозигит Исламгереев - 2 место.

– Всероссийские соревнования по биатлону 1 место – Елизавета Насотович (смешанная эстафета).

– XIII Открытая Всероссийская массовая гонка Лыжня России. Мужчины и юноши: 1986 – 2007: 1 место – Ефим Невольских, 3 место – Илья Варначев. Женщины и девушки 1991 – 2007: 2 место – Хусаинова Елизавета, 3 место – Еремина Ольга.

– Чемпионат Югры по полиатлону - Елизавета Хусаинова – 2 место.

– Стажерская программа «Топ – 100 АССК России» – Беткер Алиса Сергеевна – победитель.

– Всероссийский турнир по дзюдо памяти заслуженного тренера России В.Н. Назарова – Лисицын Тимофей (+100 кг) – 1 место.

– Чемпионат Югры по спортивному ориентированию – 1 место.

– Региональные соревнования среди студентов в зачет XXV Универсиады студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (12 видов спорта): общекомандное место – 3 (1 место – спортивное ориентирование; 2 места – плавание, лыжные гонки, волейбол муж, баскетбол муж, настольный теннис, шахматы, футзал; 3 места – баскетбол жен, волейбол жен, гиревой спорт, легкая атлетика).

– Международный Когалымский полумарафон (Студенческая Лига) – 1 место.

– Альфа-Банк чемпионат России по биатлону – 2 место (Елизавета Насотович, Алина Плицева и Виктория Метеля).

– Всероссийские студенческие соревнования по спортивному туризму – 1 место (Яна Сысоева, Арина Гришаева и Алёна Аляба).

– Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по плаванию – Антон Мальцев – 9 призовых мест, из них 3 первых места.

– Межрегиональный турнир памяти тренеров-преподавателей ХМАО–Югры по боксу – Мухажиров Арслан – 1 место, Султонов Ахлидин – 1 место, Рурахмаев Абдулвагаб и Магомедов Магомеднури – 2 место.

– Олимпиада по спортивному менеджменту АССК России – Сарраф Агаев и Анна Журавлева – 1 место.

– Чемпионат России по плаванию – Антон Мальцев – 1 место (400м).

–XXVI Международный турнир по вольной борьбе памяти Шамиля Умаханова – Бозигит Исламгереев – 1 место.

–Зимний фестиваль массового спорта АССК России (Юкигассен - Агаев, Фомина– 1 место: Крянин Арсений – 5 место в лыжных гонках).

–Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (III рейтинговый турнир НСЛСБ сезон 24/25) – Абдуллоев Абдуазиз Равшанович – 3 место.

–1 Этап Всероссийских соревнований среди студентов по спортивному туризму – 1-е место.

–Всероссийские соревнования по баскетболу среди мужских студенческих команд (Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола, дивизион ХМАО – Югры) – 1 место.

–Всероссийские соревнования по футболу (футзалу) среди мужчин «Первая лига России, дивизион ХМАО-Югра» – 4 место.

–Межрегиональная любительская баскетбольная лига «Лига Планеты» – 1 место.

В 2025 году в направлении духовно-нравственного развития активно велась деятельность центра имиджевых проектов и мероприятий: 94 мероприятия с охватом 13

525 человек, из них 55 в рамках календарного плана и 39 внешних мероприятий с охватом 180 человек, прошедших на площадках наших партнеров, в числе которых АУ «Колледж-Интернат Олимпийского Резерва», АНО «Молодежной центр Югры», БУ «Музей геологии, нефти и газа», Природнадзор Югры и КДЦ «Октябрь», на которые в качестве выступающих были приглашены творческие студии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», такие как студия свободного танца «ImPRO», коллектив «М», студия вокала «VINILL» и студия современной хореографии «DANCE PARADISE».

Многие мероприятия стали традиционными: встречи и лекции, где приглашенные эксперты и известные личности делятся опытом и знаниями, мероприятия, конкурсы и фестивали «Студенческая весна ЮГУ», «КВН ЮГУ», «Открытие творческого сезона», «Студфест.Первокурсник», «Дебют первокурсника», Открытый XVI кинофестиваль «ProFilm». Отдельное значимое событие в жизни университета – это «Выпускной ЮГУ», который включает торжественную церемонию вручения дипломов выпускникам и сопровождается развлекательной программой с участием почётных гостей.

Продолжает своё развитие направление КВН: проведен цикл фестивалей «КВН ЮГУ – 2025», который состоял из трех игр и в котором приняли участие 9 команд с общей численностью в 55 человек. В рамках цикла фестивалей были приглашены редакторы Роман Банников и Кирилл Скворцов – участники Высшей Лиги КВН, телевизионных проектов Первого канала, а также «Лиги Городов» на канале ТНТ, которые провели с командами 9 редактур. По итогам финальной игры фестиваля КВН были выявлены победители – команда «Конфеты-Букеты», которые будут представлять ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 37 Международном фестивале «КиВиН» в городе Сочи в январе 2026 года. Команда КВН «Посмотрим» и «Конфеты-Букеты» приняли участие в Фестивале Официальной Северной лиги Международного союза КВН, а также в Корпоративной игре КВН с ООО «РН – Юганскнефтегаз», Региональном Кубке «СиБур».

По итогам 2025 года ЮГУ вошел в топ-50 российских вузов в индексе отношения студентов к воспитательной работе на Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход» в Москве. Между университетом и ООО «Российский Союз Молодежи» 6 октября 2025 года подписано Соглашение о сотрудничестве. Студенты ЮГУ стали победителями 3 сезона специального проекта «Твой Ход x Дебаттл», а также студент 2 курса Высшей экологической школы Данил Липатов стал выпускником флагманской образовательной программы «Жить и создавать в России». Победителем трека «Открываю» стал студент 1 курса Высшей школы цифровой экономики Максим Масолов. Победителями и обладателями стипендий во втором модуле конкурса «Твой Ход, староста!» стали Никита Галаев, Мария Петрова и Елена Вайхель.

В 2025 году для обучающихся ЮГУ, педагогами университета, приглашенными экспертами и общественными деятелями совместно с Российским обществом «Знание» проведены разнообразные просветительские лекции, марафоны, мастер-классы и другие мероприятия. Также состоялись

Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!», приуроченный к Году защитника Отечества и Всероссийский спортивный диктант.

В 2025 году члены литературного клуба «КОТ» приняли участие в нескольких значимых мероприятиях, организованных Союзом писателей России:

- Всероссийском форуме молодых писателей в г. Челябинск;
- Школе литературного мастерства «КоРифеи» в г. Уфа;
- Всероссийской научной конференции «Большой стиль» в г. Москва.

Кроме того, в 2025 году Югорский государственный университет совместно с Библиотечной ассоциацией Югры получил грант Главы города Ханты-Мансийска для социально ориентированных НКО на издание электронного сборника произведений членов литературного клуба «КотоТворчество – голоса университета»: https://vk.com/wall-216114965_418 Также, в 2025 году были проведены творческие встречи с писателями и драматургами города Ханты-Мансийска.

В интеллектуальном клубе ЮГУ каждую субботу проходят игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», лекции и КВИЗы. Команда «6 кадров» и «Досподин Грузь» второй раз приняли участие в 36 Первенстве Сибири и Дальнего Востока по «Что? Где? Когда?» и другим интеллектуальным играм в г. Новосибирске. Проведены:

- Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм;
- 12-ти часовой Ночной марафон интеллектуальных игр «43200 секунд»
- Основной тур (полуфинал) региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» в 2025 году;

–«Весенний городской чемпионат по интеллектуальным играм», посвященный празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;

–Отборочный этап интеллектуальных игр среди обучающихся высших и средне-специальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска;

–«Осенний городской чемпионат по интеллектуальным играм», посвященный 95-летию Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

–Квиз «Мамина гордость», посвященный Международному женскому дню.

Творческие студии университета приняли участие в следующих мероприятиях:

–Всероссийская Акция «Вальс Победы», посвященная 80-летию со Дня Победы в ВОВ;

–Концерте партии «Единая Россия», посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ;

–Торжественное открытие спартакиады среди сотрудников образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югориада-2025», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 95-летию Югры;

–Всероссийская акция «Символ народа», посвященной Дню флага РФ;

–XII международный конкурс «Мисс студенчество Финно-Угрии – 2025».

С целью содействия в творческом развитии обучающихся, для участников творческих студий в течение 2025 года было проведено 6 мастер-классов по вокалу и хореографии, тренингов по актерскому мастерству.

Югорский государственный университет ежегодно представляет творчество обучающихся на Окружном фестивале «Студенческая весна – 2025», по итогам которого в общем зачёте получил 3 место, в номинации «Студенческая программа»: Специальный приз за программу «Враг по неволе». Также, по итогу вступлений, обучающиеся университета были удостоены следующими наградами:

Направление «АРТ»:

–Золотой лауреат - Графический дизайн (Брендинг) - Богданова Алина - «Айдентика студенческого марафона «Бессоница»

–Специальный приз - Кастомизация - Двоглазов Дмитрий - «Whoodie»

Направление «ВИДЕО»:

–Серебряный лауреат - Короткометражный фильм - «С любовью, Я» - «Связаны»

Направление «МЕДИА»:

–Серебряный лауреат - Художественное фото - Степанчук Анастасия

Направление «ВОКАЛ»:

–Золотой лауреат - Эстрадное пение (Отечественная песня) - Соколовская Анна - «Три девицы»

–Серебряный лауреат - Эстрадное пение (Зарубежная песня) - Загуева Альбина - «Desert rose»

–Серебряный лауреат - Эстрадное пение (Отечественная песня) - Студия вокала «Vinill» — «Лютики»

Направление «ТЕАТРАЛЬНОЕ»:

–Золотой лауреат - Театр малых форм (Эксперимент) - Творческое объединение «ЯВЬ» — «18.12.1942»

Направление «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ»:

–Серебряный лауреат - Экспериментальная хореография - Коллектив «М» - «Без возврата»;

Направление «ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР»:

–Серебряный лауреат - Оригинальный номер - Коллектив «Спектр» - «Последняя ночь».

По результатам социологического исследования эффективности молодежной политики и воспитательной работы Югорский государственный университет вошел в топ-50 среди вузов Российской Федерации.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Развитие образовательной и научной деятельности университета, улучшение материально-технического оснащения, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с финансово-экономической деятельностью университета.

В 2025 году финансовое обеспечение деятельности университета, осуществлялось за счет следующих источников:

- Средства субсидии ГМЗ – 33,6%
- Средства целевой субсидии – 7,9%
- Средства по приносящей доход деятельности – 58,5%

За 2025 год консолидированные доходы Университета составили 3 328,78 млн. рублей, увеличившись в сравнении с 2024 годом на 10,7 % (321,78 млн. рублей), в том числе:

- за счет субсидии ГМЗ на 26,2% (232,2 млн. рублей);
- средств от приносящей доход деятельности на 14,3% (32,96 млн. рублей);
- целевой субсидии на 3% (56,6 млн. рублей).

В структуре доходов по приносящей доход деятельности наибольшую долю занимают доходы по основным видам деятельности университета – 1 737,86 млн. руб. (89,2%), которые увеличились по сравнению с 2024 годом на 3,4 % (57,07 млн. рублей).

Основная часть расходов Университета в 2025 году приходится на оплату труда с начислениями – 60,4% от всех расходов, а также прочие расходы – 10,4% основную часть которых составляют расходы на обучающихся (КМР, Стипендия), а также налог на имущество и земельный налог.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть роста средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава, которая в 2025 году увеличилась в сравнении с 2024 годом на 10,1 % и составила 225 520 рублей по ППС и 230 650 рублей по НС. В результате, достигнуто отношение среднего заработной платы профессорско-преподавательского состава к прогнозируемому среднемесячному доходу по трудовой деятельности по экономике региона, который составил 201,9%, а по научным сотрудникам 206,5%.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности на конец 2025 года составили:

1. Нефинансовые активы, всего: 4 949 199,0 тыс. руб., в том числе:

- 1.1. недвижимое имущество: 3 434 467,9 тыс. руб. / остаточная стоимость 1 341 973,6 тыс. руб.
- 1.2. особо ценное движимое имущество: 1 120 554,9 тыс. руб. / остаточная стоимость 529 389,3 тыс. руб.
2. Финансовые активы, всего: 980 809,3 тыс. руб. в том числе:
- 2.1. денежные средства: 337 934,9 тыс. руб.
- 2.2. Дебиторская задолженность: 642 864,4 тыс. руб., в том числе:
- дебиторская задолженность по доходам: 620 946,5 тыс. руб.
 - дебиторская задолженность по расходам: 21 874,9 тыс. руб.
 - иная дебиторская задолженность: 43,0 тыс. руб.
3. Обязательства, всего: 7 666 256,8 тыс. руб., в том числе:
- кредиторская задолженность: 74 909,3 тыс. руб.
 - просроченная кредиторская задолженность: 0.00 руб.

Раздел 8. Информационная справка о филиалах университета

В структуру Югорского государственного университета входят 4 обособленных структурных подразделения (филиала): Институт нефти и технологий (г. Сургут), Нефтяной институт (г. Нижневартовск), Лянторский нефтяной техникум (г. Лянтор) – реализующие исключительно образовательные программы среднего профессионального образования и Индустриальный институт (г. Нефтеюганск) – реализующий программы высшего образования и среднего профессионального образования.

В филиалах реализуются 52 образовательных программ среднего профессионального образования, из них 24 образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» и 2 образовательные программы высшего образования.

Прием в филиалы проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Прием в общем составил 877 человек, из них на бюджет РФ – 272 человек, бюджет ХМАО-Югры – 490 человек, внебюджет – 115 человек. По программам высшего образования прием осуществлялся исключительно на очно-заочную форму обучения и составил 107 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в 2025 году по программам среднего профессионального образования по филиалам представлен в таблице 8.1

Таблица 8.1

Наименование филиалов	Всего	РФ	ХМАО	ВБ
Индустриальный институт	200	97	55	48
Институт нефти и технологий	252	60	170	22
Лянторский нефтяной техникум	165	25	120	20
Нефтяной институт	260	90	145	25
Всего	877	272	490	115

Контингент обучающихся по статистической отчетности на 01.10.2025 по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения составлял 4616, из них – 4293 очной формы обучения и 56 заочной формы обучения. Распределение по филиалам представлено в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Наименование филиалов	Всего	РФ	ХМАО	ВБ
Индустриальный институт	932	267	370	295
Институт нефти и технологий	1331	293	746	292
Лянторский нефтяной техникум	787	228	405	154
Нефтяной институт	1566	402	902	262
Всего	4616	1190	2423	1003

По программам высшего образования по статистической отчетности на 01.10.2025 обучались 483 человека, из них по очно-заочной форме 465 человек, по заочной – 18 человек.

Количество выпускников в 2025 году по программам среднего профессионального образования составило 950 человек по очной форме обучения и 136 по заочной форме обучения.

Распределение по филиалам представлено в таблице 8.3.

Таблица 8.3

Наименование филиалов	Всего	РФ	ХМАО	ВБ
Индустриальный институт	240	58	118	64
Институт нефти и технологий	298	77	128	93
Лянторский нефтяной техникум	142	68	29	45
Нефтяной институт	406	109	239	58
Всего	1086	312	514	260

По программам высшего образования по очно-заочной форме 94 человека, по заочной форме – 4 человека.

Учебный процесс в филиалах организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут.

Расписание учебных занятий имеет гибкий характер и формируется с использованием программного модуля «Расписание». Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено в личных кабинетах студентов и преподавателей по адресу: <https://itport.ugrasu.ru/>.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Программы практик разработаны по каждому виду практики и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с локальными актами.

Программа ГИА является частью ППССЗ по специальности. Программы ГИА разработаны ведущими предметно-цикловыми комиссиями по специальностям и утверждаются директором после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей ГЭК.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Распределение результатов ГИА по филиалам представлено в таблице 8.4

Таблица 8.4

Наименование филиалов	Выпуск фактический	получившие по результатам ГИА «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена	
			всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена
Индустриальный институт	240	181	92	92

Институт нефти и технологий	298	180	145	145
Лянторский нефтяной техникум	142	123	71	71
Нефтяной институт	406	348	136	136
Всего	1086	832	444	444

В целом по филиалам оценки «хорошо» и «отлично» получили 76,6% обучающихся.

Демонстрационные экзамены проводились в соответствии согласно заданиям КОД по соответствующим специальностям.

В рамках внутренней системы оценки качества была проведена оценка показателей самообследования всех реализуемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования филиалов.

Были проанализированы следующие показатели:

ПС₁ – Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС₂ – Участие в реализации образовательной программы среднего профессионального образования лиц из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной области не менее трех лет);

ПС₃ – Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС₄ – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программы среднего профессионального образования;

ПС₅ – Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

По итогам проверки был составлены сводные результаты и рекомендации по корректировке показателей (при необходимости). По программам высшего и среднего профессионального образования результаты представлены в приложении 6 к отчету.

Также с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в ноябре 2025 года были проведены опросы участников образовательных отношений. Опросы проводились в период с 24 ноября по 12 декабря.

В опросе обучающихся филиалов удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие по программам среднего профессионального образования – 3251 обучающихся, что составляет 71% от общей численности обучающихся по программам СПО; по программам высшего образования – 224 обучающихся, что составляет 48% от общей численности обучающихся на момент проведения опросов.

В рамках опросов обучающимся было предложено оценить по десятибалльной шкале удовлетворенность условий реализации образовательных программ на трех блоках:

IV. Удовлетворённость организацией учебного процесса;

V. Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности;

VI. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа).

Средний балл удовлетворенности ИнДИ – по блоку I составил 8,44, по блоку II – 8,56, по блоку III – 8,31, итоговый балл составил 8,41; ИНТех – по блоку I составил 7,84, по блоку II – 8,01, по блоку III – 7,71, итоговый балл составил 7,86; ЛНТ – по блоку I составил 8,94, по блоку II – 9,11, по блоку III – 8,7, итоговый балл составил 8,93; НефтИн – по блоку I составил 7,89, по блоку II – 7,92, по блоку III – 7,91, итоговый балл составил 7,9.

Сводные результаты опросов обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 7 к отчету.

В опросе педагогических работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования приняли участие педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ. В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить по десятибалльной шкале удовлетворенность условий реализации образовательных программ на трех блоках:

I. Удовлетворённость организацией учебного процесса;

II. Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации;

III. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа).

Средний балл удовлетворенности ИнДИ – по блоку I составил 8,38, по блоку II – 8,13, по блоку III – 7,85, итоговый балл составил 8,14; ИНТех – по блоку I составил 6,54, по блоку II – 6,49, по блоку III – 6,05, итоговый балл составил 6,36; ЛНТ – по блоку I составил 8,8, по блоку II – 8,56, по блоку III – 8,51, итоговый балл составил 8,61; НефтИн – по блоку I составил 6,32, по блоку II – 5,73, по блоку III – 6, итоговый балл составил 6,03.

Сводные результаты опросов педагогических работников по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 8 к отчету.

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования приняли участие 55 организаций (представителей организаций), являющихся работодателями (потенциальными работодателями и базами для проведения практической подготовки) для обучающихся образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (ИнДИ – 11, ИНТех – 7, ЛНТ – 22, НефтИн – 15).

Представителям работодателей было предложено охарактеризовать взаимодействие с филиалами по вопросам организации практической подготовки и участие в актуализации образовательных программ, а также оценить удовлетворенность подготовкой обучающихся филиалов как будущих работников:

I. Удовлетворённость взаимодействием с вузом;

II. Удовлетворённость качеством подготовки выпускников.

В случае отсутствия выпуска по образовательной программе оценка проводилась только по блоку I.

Средний балл удовлетворенности ИнДИ – по блоку I составил 8,23, по блоку II – 8,11, итоговый балл составил 8,16; ИНТех – по блоку I составил 8,48, по блоку II – 7,48, итоговый балл составил 8,24; ЛНТ – по блоку I составил 9,31, по блоку II – 8,9, итоговый балл составил 8,91; НефтИн – по блоку I составил 7,91, по блоку II – 7,93, итоговый балл составил 7,95.

Сводные результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования представлены в приложении 9 к отчету.

В 2025 году Нефтяной институт успешно прошел процедуру государственной аккредитации по УГСН среднего профессионального образования 10.00.00 Информационная безопасность (Приказ Рособнадзора № 1166 от 04.06.2025 г.).

Образовательный процесс в филиалах осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая численность работников филиалов составляет 359 человека, из них руководящие работники 42 человек (11,7%), педагогические работники – 211 человек (58,8%), в том числе 12 человек участвующих в реализации программ высшего образования, прочий персонал – 97 человек (27%). Из 211 педагогических работников – 33 человека (15,6%) являются работниками организаций и предприятий реального сектора экономики. Распределение работников филиалов по данным статистической отчетности на 01.10.2025 представлено в таблице 8.5.

Таблица 8.5

	Индустриальный институт	Институт нефти и технологий	Лянторский нефтяной техникум	Нефтяной институт	Всего
Общая численность работников	92	90	70	107	359
из них					
руководящие работники	11	10	8	13	42
педагогические работники	56	55	39	61	211
из них					
участвующих в реализации программ высшего образования	12	0	0	0	12
являются работниками организаций и предприятий реального сектора экономики	12	4	15	2	33
учебно-вспомогательный персонал	11	13	8	14	46
обслуживающий персонал	5	12	15	19	51

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в филиалах предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, лаборатории; спортивные или тренажерные залы, центры питания, медицинские кабинеты, оснащение которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики филиалы используют производственную базу партнеров–работодателей, с которыми заключены договоры на проведение практик и практическую подготовку студентов, и договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Филиалы располагают достаточной материальной базой, обеспечены квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

Все филиалы проводят процедуру самообследования самостоятельно. Подробные отчеты о деятельности каждого филиала опубликованы на официальных сайтах филиалов и университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4156
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3241
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	688
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	227
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	128
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	871
1.3.1	по очной форме обучения	человек	871
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму	человек/%	46 / 6,4

	обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30 / 13,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	483
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2108,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	397,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	121879,99
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	518,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	8,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	81 / 29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	141 / 50,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 12,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4 / 40
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,66
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	12 / 0,29

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 0,37
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	88 / 2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	79 / 2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,34
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 2,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3328780,68
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14168,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8290,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	198,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,79
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2029 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	35 / 0,84
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
6.2.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	35
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21 / 3,26
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20 / 7,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,8

Результаты самообследования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности (наименование образовательной программы)	Форма обучения	№ группы подлежащей самообследованию (для показателей ПС ₁ и ПС ₂)	ПС ₁ (%)	ПС ₂ (%)	ПС ₃ (%)	ПС ₄ (%)	ПС ₅ (%)	Иные достижения (при наличии)
Высшая нефтяная школа									
1.	04.03.01 Химия (Аналитическая химия)	очная	2521б	71	10	85	100	100	
2.	04.04.01 Химия (Химия нефтяного промысла и современный анализ углеводородного сырья)	очная	ХИМ41м	71	15,3	62	0	80	
3.	21.03.01 Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)	очная	2н21б	72	3	91	100	90	Прохождение процедуры профессионального-общественной аккредитации ЧУ "Газпром ЦНИС"
4.	21.03.01 Нефтегазовое дело (Бурение нефтяных и газовых скважин)	очная	НД32б	76	5,4	77	0	выпуск отсутствует	
5.	21.04.01 Нефтегазовое дело (Эксплуатация скважин в осложнённых условиях)	очно-заочная	озНД41м	74	28	85	0	выпуск отсутствует	
6.	21.05.02 Прикладная геология (Геология месторождений нефти и газа)	очная	2211	69	7,3	84	0	84	Прохождение процедуры профессионального-общественной аккредитации ЧУ "Газпром ЦНИС"
7.	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)	очная	НТ51	69	0	100	0	выпуск отсутствует	
Политехническая школа									
8.	08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	очная	2с21б	67	5,4	57	100	94	
9.	08.04.01 Строительство (Строительство и архитектурная среда)	очная	СТР41м	81	14,2	82	0	выпуск отсутствует	Прохождение процедуры государственной

									аккредитации Рособрнадзор
10.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный транспорт)	заочная	зб-2311	88	0	85	0	73	
11.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика и электротехника)	очная	28126	71	0	80	100	97	
12.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрические станции и подстанции)	очная	ЭЭ326	73	0	84	0	выпуск отсутствует	
13.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетические системы и сети)	очная	ЭЭ316	75	0	92	0	выпуск отсутствует	
14.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений)	очная	ЭЭ41м	78	4	68	0	87	
15.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Цифровой мониторинг режимных параметров и средства автоматизации в электроэнергетике)	очная	ЭЭ51м	93	15,4	100	0	выпуск отсутствует	
16.	27.03.05 Инноватика (Аддитивные технологии)	очная	ИН516	61	0	100	0	выпуск отсутствует	
17.	20.03.01 Техносферная безопасность (Техносферная безопасность)	очная	24216	60	2,1	70	100	90	
18.	20.03.01 Техносферная безопасность (Пожарная безопасность)	очная	ТБ516	62	0	100	0	выпуск отсутствует	
19.	20.04.01 Техносферная безопасность (Комплексные системы безопасности)	очная	ТБ41м	72	11,1	41	0	100	
Высшая школа цифровой экономики									
20.	38.03.01 Экономика (Бизнес-аналитика)	очная	14266	86	10,9	85	100	92	
21.	38.03.01 Экономика (Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде)	очная	ЭК316	87	1,1	100	0	выпуск отсутствует	
22.	38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	очная	18246	90	5,3	93	0	92	
23.	38.03.02 Менеджмент (Цифровой менеджмент и предпринимательство)	очная	МН316	84	3	88	0	выпуск отсутствует	
24.	38.04.01 Экономика (Экономика предпринимательской деятельности)	очная	ЭК41м	81	18	64	0	100	
25.	38.04.02 Менеджмент (Менеджмент в нефтегазовой отрасли)	очно- заочная	озМН51м	72	18,8	100	0	выпуск отсутствует	
26.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	очно- заочная	озГМУ41м	61	18,4	60	0	80	
27.	38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	очная	1э11	78	9	75	100	87	
Инженерная школа цифровых технологий									

28.	01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическая робототехника и искусственный интеллект)	очная	ПМИ41м	100	13,5	79	0	83	
29.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информатика и вычислительная техника)	очная	11216	80	6,2	53	0	69	
30.	09.03.04 Программная инженерия (Программная инженерия)	очная	15216	79	6,2	53	100	79	
31.	10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	очная	ИБ316	69	10,6	52	0	выпуск отсутствует	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор
Высшая школа права									
32.	40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой)	очная	41216	67	12,4	73	100	100	Прохождение процедуры профессионального-общественной аккредитации ООО «Ассоциация Юристов России»
33.	40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой)	очная	41226	70	13,5	76	100	81	Прохождение процедуры профессионального-общественной аккредитации ООО «Ассоциация Юристов России»
34.	40.04.01 Юриспруденция (Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)	очная	ЮР52м	90	48,4	69	0	100	Прохождение процедуры профессионального-общественной аккредитации ООО «Ассоциация Юристов России»
35.	40.04.01 Юриспруденция (Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы)	очная	ЮР41м	81	8,4	83	0	100	Прохождение процедуры профессионального-общественной аккредитации ООО «Ассоциация Юристов России»
Высшая школа гуманитарных наук									
36.	39.03.02 Социальная работа (Социальное предпринимательство)	очная	37216	68	5,6	82	100	88	

37.	39.04.02 Социальная работа (Социально-проектный менеджмент)	очная	СР41м	44	17,1	31	0	100	
38.	42.03.02 Журналистика (Средства массовой информации)	очная	32216	66	22	93	0	95	
39.	42.04.02 Журналистика (Цифровая журналистика и медиакоммуникации)	очная	ЖУР51м	62	45,3	100	0	выпуск отсутствует	
40.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	очная	35216	81	12,5	63	100	93	
41.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология развития и воспитания личности)	очная	ППО516	70	0	100	0	выпуск отсутствует	
42.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	очная	СДО41	69	11,7	100	0	выпуск отсутствует	
43.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика)	очная	ПО416	71	10,7	62	0	выпуск отсутствует	
44.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	очная	ППО41м	93	10	38	0	88	
45.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Практическая психология в образовании)	очная	ППО51м	93	10	100	0	выпуск отсутствует	
46.	45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	очная	31216	83	14,1	75	100	81	
47.	45.03.01 Филология (Филология и медиакоммуникации)	очная	ФИЛ416	68	12,2	100	0	выпуск отсутствует	
48.	45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	очная	36216	55	5,2	84	0	95	
49.	45.03.02 Лингвистика (Перевод и межкультурная коммуникация)	очная	ЛИН516	67	0	100	0	выпуск отсутствует	
50.	45.04.01 Филология (Русский язык в различных коммуникативных сферах)	очная	ФИЛ51м	80	14,6	77	0	80	
Высшая школа физической культуры и спорта									
51.	Физическая культура (Физкультурное образование)	очная	3ф216	76	5,8	79	100	70	
52.	49.03.01 Физическая культура (Технология спортивной подготовки)	очная	ФК326	77	4,2	64	0	выпуск отсутствует	
53.	49.04.03 Спорт (Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки)	очная	СП41м	94	24	130	0	выпуск отсутствует	
Высшая экологическая школа									
54.	05.03.03 Картография и геоинформатика (Геоинформационно-картографическое обеспечение и дистанционный мониторинг природопользования)	очная	КИГ516	52	0	100	0	выпуск отсутствует	
55.	05.03.06 Экология и природопользование (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	очная	57216	73	5	76	0	выпуск отсутствует	

56.	05.04.06 Экология и природопользование (Управление природопользованием в нефтегазовом регионе)	очная	ЭП41м	66	17,1	73	0	90	
57.	05.04.06 Экология и природопользование (Углеродное регулирование в условиях изменения климата)	очная	ЭП42м	84	9,6	50	0	83	
58.	43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	очная	19216	78	10	77	100	92	
59.	43.04.01 Сервис (Управление в сфере креативных индустрий)	очная	СС41м	85	18,7	100	0	выпуск отсутствует	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	№ группы подлежащей самообследованию (для показателей ПС ₁ и ПС ₂)	ПС1 (%)	ПС2 (%)	ПС3 (%)	ПС4 (%)	ПС5 (%)	Иные достижения (при наличии)
Многопрофильный колледж									
49	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	5ИС31п	45	Не принимают участие	9	Выпуск отсутствует	Принимали участие	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор
50	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	5ИБ41п	33	Не принимают участие	11	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор
51	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	5ТЭО31п	21	Принимают участие	17	Выпуск отсутствует	Принимали участие	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор
52	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	очная	5ЭСТ41п	26	Принимают участие	9	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
53	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	5ЭЭ41п	26	Принимают участие	7	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
54	18.02.09 Переработка нефти и газа	очная	5ПНГ31п	61	Принимают участие	15	Выпуск отсутствует	Принимали участие	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор
55	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	5БС31п	38	Принимают участие	9	Выпуск отсутствует	Принимали участие	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрнадзор

56	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	очная	5ГРМ51п	47	Не принимают участие	20	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
----	---	-------	---------	----	----------------------	----	--------------------	----------------------	--

Результаты опросов обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность обучающихся прошедших опросы	Численность обучающихся по ОП на 01.11.2025	Процент принявших участие	Средние результаты опросов			Итоговый средний балл
					Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа)	
Высшая школа права								
1	40.03.01 Уголовно-правовой	103	123	84%	8,5	8,9	8,8	8,7
2	40.03.01 Государственно-правовой	99	168	59%	8	8,4	8,5	8,2
3	40.04.01 Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	13	43	30%	9,3	8,9	9,3	9,1
4	40.04.01 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	18	10	180%	8,5	8,7	8,5	8,6
Высшая школа физической культуры и спорта								
1	49.03.01 Физкультурное образование	56	110	51%	9,4	9,4	9,3	9,4
2	49.03.01 Технология спортивной подготовки	21	57	37%	9	9	8,9	9
3	49.04.03 Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки	14	24	58%	8,5	8,4	8,6	8,5
Высшая школа гуманитарных наук								
1	39.03.02 Социальное предпринимательство	24	41	59%	7,9	7,4	7,7	7,7
2	39.04.02 Социально-проектный менеджмент	9	20	45%	7,4	7,7	7,6	7,5
3	42.03.02 Средства массовой информации	69	107	64%	8	8,3	8,2	8,2
4	42.04.02 Цифровая журналистика и медиакоммуникации	5	5	100%	7,2	6,8	6,7	6,9
5	44.03.02 Психология и социальная педагогика	77	169	46%	7,7	7,7	7,9	7,8

6	44.03.02 Психология развития и воспитания личности	34	46	74%	8,5	8,2	8,2	8,3
7	44.03.03 Логопедия	32	41	78%	8,2	8,3	8,4	8,3
8	44.03.05 Начальное образование и информатика	11	14	79%	8,2	8	8,2	8,1
9	44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	6	12	50%	7,5	7,1	6,9	7,2
10	44.04.02 Практическая психология в образовании	10	19	53%	7,2	6,6	8	7,2
11	45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература)	21	46	46%	7,7	7,8	8,3	8
12	45.03.01 Филология и медиакommunikации	42	57	74%	8	8,2	8	8,1
13	45.04.01 Русский язык в различных коммуникативных сферах	6	10	60%	7,6	8,3	8	8
14	45.03.02 Перевод и переводоведение	87	126	69%	6,7	7	6,7	6,8
15	45.03.02 Перевод и межкультурная коммуникация	33	48	69%	8,8	8,9	8,7	8,8
Высшая школа цифровой экономики								
1	38.03.01 Бизнес-аналитика	48	71	68%	7,7	8,1	7,9	7,9
2	38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде	102	156	65%	8,7	8,8	8,6	8,9
3	38.04.01 Экономика предпринимательской деятельности	10	35	29%	7,9	8,4	8,2	8,1
4	38.03.02 Цифровой менеджмент и предпринимательство	41	74	55%	7,8	8,1	8,1	8
5	38.03.02 Финансовый менеджмент	16	38	42%	6,6	7,3	7	7
6	38.04.02 Менеджмент в нефтегазовой отрасли	2	6	33%	5,6	4,3	4,8	5,2
7	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	22	44	50%	9	9	8,6	8,9
8	38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	40	71	56%	7,6	7,8	7,9	7,7
Высшая нефтяная школа								
1	04.03.01 Аналитическая химия	43	102	42%	8,4	8,2	8,2	8,3

2	04.04.01 Химия нефтяного промысла и современный анализ углеводородного сырья	12	22	55%	8,4	8,1	8,2	8,2
3	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	87	472	18%	8,5	8,4	8,2	8,4
4	21.03.01 Бурение нефтяных и газовых скважин	4	96	4%	7,8	7,2	7,5	7,5
5	21.04.01 Эксплуатация скважин в осложнённых условиях	4	46	9%	9	9,1	8,9	9
6	21.05.02 Геология месторождений нефти и газа	16	67	24%	8,3	8,1	8,5	8,3
7	21.05.06 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11	30	37%	8,4	8	8,1	8,2
Политехническая школа								
1	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	44	93	47%	8,6	8,6	8,4	8,5
2	08.04.01 Строительство и архитектурная среда	12	20	60%	9,1	8,7	8,8	8,6
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	36	121	30%	8,4	8,2	8,2	8,2
4	13.03.02 Электроэнергетические системы и сети	48	156	31%	8,3	8,2	8,1	8,2
5	13.03.02 Электрические станции и подстанции	19	48	40%	7,9	7,6	7,8	7,7
6	13.04.02 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	2	19	11%	7,9	8,3	7,6	7,9
7	13.04.02 Цифровой мониторинг режимных параметров и средства автоматизации в электроэнергетике	19	20	95%	8,3	8	7,8	8
8	20.03.01 Техносферная безопасность	87	142	61%	8,2	8,1	7,9	8,1
9	20.03.01 Пожарная безопасность	2	28	7%	8,6	9,1	9,2	9
10	20.04.01 Комплексные системы безопасности	24	44	55%	8,6	8,8	8,9	8,8
11	23.03.03 Автомобильный транспорт	5	12	42%	7,6	7,4	7,5	7,5
12	27.03.05 Аддитивные технологии	22	25	88%	8,5	8,6	8,4	8,5
Инженерная школа цифровых технологий								
1	01.04.02 Математическая робототехника и искусственный интеллект	10	23	43%	8,8	8,8	9	8,7

2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	57	105	54%	7,8	7,8	8	7,9
3	09.03.04 Программная инженерия	67	116	58%	7,8	7,9	8	7,9
4	10.03.01 Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	46	115	40%	7,9	7,8	8,1	7,9
Высшая экологическая школа								
1	05.03.03 Геоинформационно-картографическое обеспечение и дистанционный мониторинг природопользования	20	25	80%	8,6	8,4	8,4	8,4
2	05.03.06 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах	84	124	68%	8,8	8,8	8,7	8,6
3	05.04.06 Управление природопользованием в нефтегазовом регионе	25	32	78%	9	9	9	9
4	05.04.06 Углеродное регулирование в условиях изменения климата	22	27	81%	8,5	8,2	8,6	8,4
5	43.03.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	38	60	63%	6,8	6,8	6,9	6,8
6	43.04.01 Управление в сфере креативных индустрий	15	20	75%	7,7	7,5	7,6	7,6
Многопрофильный колледж								
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	212	15%	6,8	6,1	7,3	6,8
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	58	88	66%	8,2	8,2	8,1	8,1
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	64	22%	8	7,7	7,7	7,8
4	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	30	81	37%	8,3	8,5	8,7	8,5
5	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и	64	102	63%	8,4	8	8,2	8,2

	электромеханического оборудования (по отраслям)							
6	18.02.09 Переработка нефти и газа	72	154	47%	8,2	8	7,9	8
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	73	139	53%	8,8	8,9	8,9	8,9
8	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	14	27	52%	9	9	8,8	8,9

Результаты опросов научно-педагогических/педагогических работников по программам высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность НПР/ПР, принявших участие в опросе	Средние результаты опросов			Итоговый средний балл
			Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа)	
Высшая школа права						
1	40.03.01 Уголовно-правовой	44	8,5	8,1	8,2	8,3
2	40.03.01 Государственно-правовой	40	8,5	8,1	8,2	8,2
3	40.04.01 Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	16	8,1	7,7	7,8	7,9
4	40.04.01 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	17	8,5	8,1	8,4	8,3
Высшая школа физической культуры и спорта						
1	49.03.01 Физкультурное образование	36	8,8	8,4	8,6	8,6
2	49.03.01 Технология спортивной подготовки	23	8,6	8,3	8,6	8,5
3	49.04.03 Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки	14	8,2	7,7	8,2	8
Высшая школа гуманитарных наук						
1	39.03.02 Социальное предпринимательство	23	8,2	7,5	7,9	7,9
2	39.04.02 Социально-проектный менеджмент	15	8,7	8,5	8,5	8,6
3	42.03.02 Средства массовой информации	35	8	7,7	7,7	7,8
4	42.04.02 Цифровая журналистика и медиакоммуникации	11	8,5	8,1	7,9	8,2
5	44.03.02 Психология и социальная педагогика	36	8,5	7,9	8,2	8,2
6	44.03.02 Психология развития и воспитания личности	31	8,5	7,9	8	8,1
7	44.03.03 Логопедия	30	8,8	8,4	8,4	8,5
8	44.03.05 Начальное образование и информатика	29	8,3	8	8,2	8,1
9	44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	14	8,2	7,6	8,1	8

10	44.04.02 Практическая психология в образовании	12	8,6	8,1	8,6	8,4
11	45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература)	15	8,1	7,8	7,9	8
12	45.03.01 Филология и медиакоммуникации	29	8,1	7,6	7,7	7,8
13	45.04.01 Русский язык в различных коммуникативных сферах	11	7,8	7,6	7,8	7,7
14	45.03.02 Перевод и переводоведение	33	8	7,6	7,8	7,8
15	45.03.02 Перевод и межкультурная коммуникация	28	8,5	8	8,1	8,2
Высшая школа цифровой экономики						
1	38.03.01 Бизнес-аналитика	22	8,2	8,1	8,2	8,1
2	38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде	39	8,6	8,3	8,5	8,4
3	38.04.01 Экономика предпринимательской деятельности	11	8,1	7,7	8,1	8
4	38.03.02 Цифровой менеджмент и предпринимательство	29	8,5	8,5	8,5	8,5
5	38.03.02 Финансовый менеджмент	13	8	7,5	8	7,9
6	38.04.02 Менеджмент в нефтегазовой отрасли	8	8,2	8	8,5	8,2
7	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	9	8,4	7,9	8,1	8,1
8	38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	10	8,5	7,9	8,1	8,2
Высшая нефтяная школа						
1	04.03.01 Аналитическая химия	39	8,7	8	8,1	8,3
2	04.04.01 Химия нефтяного промысла и современный анализ углеводородного сырья	9	7,9	7	7,1	7,3
3	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	31	8,1	7,6	7,8	7,8
4	21.03.01 Бурение нефтяных и газовых скважин	38	8,5	8,2	8,3	8,3
5	21.04.01 Эксплуатация скважин в осложнённых условиях	12	8,1	7,5	7,5	7,7
6	21.05.02 Геология месторождений нефти и газа	25	8,5	7,8	8,1	8,1
7	21.05.06 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	24	9	8,6	8,7	8,8
Политехническая школа						
1	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	30	8,3	7,9	8,1	8,1
2	08.04.01 Строительство и архитектурная среда	8	8,1	7,6	7,6	7,8
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	13	8,5	7,8	8,1	8,1
4	13.03.02 Электроэнергетические системы и сети	32	8,4	8	8,1	8,2
5	13.03.02 Электрические станции и подстанции	25	8,2	7,8	8	8

6	13.04.02 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	5	8,3	7,6	8,1	8
7	13.04.02 Цифровой мониторинг режимных параметров и средства автоматизации в электроэнергетике	6	7,7	6,8	7,1	7,2
8	20.03.01 Техносферная безопасность	29	8,4	8	8	8,1
9	20.03.01 Пожарная безопасность	17	9	8,6	8,7	8,8
10	20.04.01 Комплексные системы безопасности	9	8,5	8,3	8,3	8,4
11	23.03.03 Автомобильный транспорт	2	8,9	8,5	8,6	8,6
12	27.03.05 Аддитивные технологии	26	8,5	8	8,1	8,2
Инженерная школа цифровых технологий						
1	01.04.02 Математическая робототехника и искусственный интеллект	8	8,3	7,8	7,7	7,9
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	34	8,2	7,8	7,8	7,9
3	09.03.04 Программная инженерия	35	8,1	7,7	7,9	7,9
4	10.03.01 Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	31	8,3	7,9	8	8
Высшая экологическая школа						
1	05.03.03 Геоинформационно-картографическое обеспечение и дистанционный мониторинг природопользования	77	7,7	7,3	7,3	7,4
2	05.03.06 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах	90	7,9	7,4	7,4	7,6
3	05.04.06 Управление природопользованием в нефтегазовом регионе	23	8,7	8,3	8,5	8,5
4	05.04.06 Углеродное регулирование в условиях изменения климата	21	8,6	8	8,4	8,3
5	43.03.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	82	7,8	7,4	7,5	7,6
6	43.04.01 Управление в сфере креативных индустрий	21	8,6	7,6	7,9	8,1
Многопрофильный колледж						
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	14	7,7	8	8,3	8
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9	8,9	8,8	8,8	8,8
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	8,8	8,5	8,6	8,7

4	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	12	8,7	8,5	8,6	8,6
5	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	9,2	8,8	9	9
6	18.02.09 Переработка нефти и газа	13	8,6	8,3	8,4	8,4
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9	8,7	8,2	8,5	8,5
8	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	8	8,5	8,2	8,4	8,4

Результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность представителей работодателей, прошедших опросы	Средние результаты опросов		Итоговый средний балл
			Удовлетворённость взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников	
Высшая школа права					
1	40.03.01 Уголовно-правовой	6	9,3	9,1	9,2
2	40.03.01 Государственно-правовой	5	9,5	9,5	9,5
3	40.04.01 Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	10	9	9,2	9,1
4	40.04.01 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	7	8,6	8,9	8,7
Высшая школа физической культуры и спорта					
1	49.03.01 Физкультурное образование	5	8,7	8,6	8,6
2	49.03.01 Технология спортивной подготовки	4	8,3	8,3	8,3
3	49.04.03 Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки	2	8	8,8	8,4
Высшая школа гуманитарных наук					
1	39.03.02 Социальное предпринимательство	13	8	8	8
2	39.04.02 Социально-проектный менеджмент	8	8,6	8,3	8,4
3	42.03.02 Средства массовой информации	7	5	6	5,6
4	42.04.02 Цифровая журналистика и медиакоммуникации	3	8,3	выпуск отсутствует	8,3
5	44.03.02 Психология и социальная педагогика	14	8,2	8,3	8,3
6	44.03.02 Психология развития и воспитания личности	5	9,5	выпуск отсутствует	9,5
7	44.03.03 Логопедия	4	9	выпуск отсутствует	9
8	44.03.05 Начальное образование и информатика	5	7,5	выпуск отсутствует	7,5
9	44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	3	9,9	9	9,5
10	44.04.02 Практическая психология в образовании	2	10	выпуск отсутствует	10
11	45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература)	11	7,1	8	7,6
12	45.03.01 Филология и медиакоммуникации	8	9	выпуск отсутствует	9

13	45.04.01 Русский язык в различных коммуникативных сферах	7	8,5	9,3	8,9
14	45.03.02 Перевод и переводоведение	9	8	8,5	8,3
15	45.03.02 Перевод и межкультурная коммуникация	5	8,5	выпуск отсутствует	8,5
Высшая школа цифровой экономики					
1	38.03.01 Бизнес-аналитика	14	8,2	8,4	8,3
2	38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации) в цифровой среде	15	8,5	9	8,8
3	38.04.01 Экономика предпринимательской деятельности	10	9	9,2	9,1
4	38.03.02 Цифровой менеджмент и предпринимательство	10	8,7	9,1	8,9
5	38.03.02 Финансовый менеджмент	6	9,2	выпуск отсутствует	9,2
6	38.04.02 Менеджмент в нефтегазовой отрасли	3	9,6	выпуск отсутствует	9,6
7	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	9	6,6	7,2	6,9
8	38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	6	6,1	6,3	6,2
Высшая нефтяная школа					
1	04.03.01 Аналитическая химия	6	8,2	9,1	8,6
2	04.04.01 Химия нефтяного промысла и современный анализ углеводородного сырья	3	8,1	9	8,5
3	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	17	8,3	8,5	8,4
4	21.03.01 Бурение нефтяных и газовых скважин	10	7,6	выпуск отсутствует	7,6
5	21.04.01 Эксплуатация скважин в осложнённых условиях	5	8,1	выпуск отсутствует	8,1
6	21.05.02 Геология месторождений нефти и газа	6	7,3	7,9	7,6
7	21.05.06 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	9,1	выпуск отсутствует	9,1
Политехническая школа					
1	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	6	7,8	8,7	8,2
2	08.04.01 Строительство и архитектурная среда	3	8,2	выпуск отсутствует	8,2
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	17	7,3	7,6	7,5
4	13.03.02 Электроэнергетические системы и сети	10	8,1	выпуск отсутствует	8,1
5	13.03.02 Электрические станции и подстанции	11	8,5	выпуск отсутствует	8,5
6	13.04.02 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	4	8,8	8,8	8,8
7	13.04.02 Цифровой мониторинг режимных параметров и средства автоматизации в электроэнергетике	4	8,1	7,7	7,9

8	20.03.01 Техносферная безопасность	9	8,6	8,6	8,6
9	20.03.01 Пожарная безопасность	2	9,7	выпуск отсутствует	9,7
10	20.04.01 Комплексные системы безопасности	5	9,7	9,8	9,8
11	23.03.03 Автомобильный транспорт	1	9,4	9,1	9,3
12	27.03.05 Аддитивные технологии	1	8,2	выпуск отсутствует	8,2
Инженерная школа цифровых технологий					
1	01.04.02 Математическая робототехника и искусственный интеллект	3	9,3	9,3	9,3
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	9	9,6	9,3
3	09.03.04 Программная инженерия	9	8,8	9,6	9,2
4	10.03.01 Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	4	9,6	выпуск отсутствует	9,6
Высшая экологическая школа					
1	05.03.03 Геоинформационно-картографическое обеспечение и дистанционный мониторинг природопользования	1	9	выпуск отсутствует	9
2	05.03.06 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в нефтегазовых регионах	8	8,9	9,1	9
3	05.04.06 Управление природопользованием в нефтегазовом регионе	4	9,4	9,4	9,4
4	05.04.06 Углеродное регулирование в условиях изменения климата	6	8,8	8,8	8,8
5	43.03.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	5	6,9	7	7
6	43.04.01 Управление в сфере креативных индустрий	3	7,3	выпуск отсутствует	7,3
Многопрофильный колледж					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	8,6	выпуск отсутствует	8,6
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4	10	выпуск отсутствует	10
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	9,7	выпуск отсутствует	9,7
4	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	4	9,8	выпуск отсутствует	9,8
5	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	9,7	выпуск отсутствует	9,7
6	18.02.09 Переработка нефти и газа	4	9,1	выпуск отсутствует	9,1

7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	2	10	выпуск отсутствует	10
8	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	2	9,1	выпуск отсутствует	9,1

Результаты самообследования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования **филиалов** ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности	№ группы подлежащей самообследованию (для показателей ПС ₁ и ПС ₂)	ПС ₁ (%)	ПС ₂ (%)	ПС ₃ (%)	ПС ₄ (%)	ПС ₅ (%)	Иные достижения (при наличии)
Нефтяной институт								
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3МНЭ21	63	Не принимают участие	63	63	Принимали участие	
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ЗИБ21	17	Не принимают участие	88	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	Прохождение процедуры государственной аккредитации Рособрназор
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3МЭ20	0	Не принимают участие	50	42	Не принимали участие	
4.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3АТП20	49	Не принимают участие	80	68	Не принимали участие	
5.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3ПНГ21	3	Не принимали участие	50	87	Принимали участие	
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3АКХ20	0	Не принимали участие	50	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
7.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3РЭ21	44	Не принимали участие	46	78	Принимали участие	
8.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	3БС21	40	Не принимали участие	33	66	Принимали участие	
9.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3СЭГ21	40	Не принимали участие	33	68	Принимали участие	
10.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	3ГРМ21	28	Не принимали участие	27	72	Не принимали участие	
Нефтяной институт Профессионалитет								
11.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3МН32п	39,7	Не принимали участие	80	Выпуск отсутствует	Принимали участие	

12.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ЗИБ30п	14	Не принимают участие	57	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
13.	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	ЗЭСТ41п	56	Не принимают участие	75	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
14.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ЗМЭ41п	48	Не принимают участие	60	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
15.	18.02.09 Переработка нефти и газа	ЗПНГ41п	15	Не принимают участие	60	74	Не принимали участие	
16.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ЗАКХ51п	14	Не принимают участие	40	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
17.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ЗРЭ34п	40	Не принимают участие	25	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
18.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ЗБС32п	63	Не принимают участие	33	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
19.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	ЗГРМ41п	39	Принимают участие	25	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
Институт нефти и технологий								
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2МЭ11	49	Не принимают участие	54	39	Не принимали участие	
2.	18.02.09 Переработка нефти и газа	2ПНГ21	42	Не принимают участие	60	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
3.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	2ТК21	0	Не принимают участие	86	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2РЭ21	42	Не принимают участие	89	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
5.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	2БС11	35	Не принимают участие	71	17	Не принимали участие	
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2ТОР21	20	Не принимают участие	60	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
Институт нефти и технологий Профессионалитет								
7.	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	2ЭСТ41П	34	Не принимают участие	50	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
8.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2МЭ41П	49	Не принимают участие	40	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	

9.	18.02.09 Переработка нефти и газа	2ПНГ32П	16	Не принимают участие	67	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
10.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2РЭ33п	69	Не принимают участие	29	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
11.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	2БС32П	31	Не принимают участие	56	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
Лянторский нефтяной техникум								
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС21	63	Принимают участие	37,5	73	Принимали участие	
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4ТЭО21	90	Принимают участие	50	73	Принимали участие	
3.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4АТП21	95	Принимают участие	80	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
4.	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	4ТЭР51	54	Принимают участие	33	Выпуск отсутствует	Не принимали участие	
5.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4РЭ21	57	Принимают участие	38	75	Принимали участие	
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТОРД21	85	Принимают участие	38	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
Лянторский нефтяной техникум Профессионалитет								
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС32п	34	Принимают участие	33	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4ТЭО32п	79	Принимают участие	33	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
9.	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	4ЭСТ41п	93	Принимают участие	33	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
10.	13.01.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4ЭЭ41п	97	Принимают участие	33	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
Индустриальный институт								
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1МНЭ20	61	Принимают участие	58	83	Принимали участие	
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1ИС21	40	Принимают участие	60	52	Принимали участие	

3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1МЭ30	73	Не принимают участие	77	90	Принимали участие	
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1РЭ21	61	Принимают участие	70	89	Принимали участие	
5.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1БС20	43	Принимают участие	65	85	Принимали участие	
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1ЭБ30	64	Принимают участие	76	79	Принимали участие	
Индустриальный институт Профессионалитет								
7.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1МНЭ30п	38	Принимают участие	61	83	Принимали участие	
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1ИС30п	66	Принимают участие	62	52	Принимали участие	
9.	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	1ЭСТ41П	57	Принимают участие	59	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
10.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1МЭ41п	67	Не принимают участие	77	Выпуск отсутствует	Принимали участие	
11.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1РЭ30п	69	Принимают участие	67	89	Не принимали участие	
12.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1БС41п	16	Принимают участие	84	85	Принимали участие	

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности (наименование образовательной программы)	Форма обучения	№ группы подлежащей самообследованию (для показателей ПС ₁ и ПС ₂)	ПС ₁ (%)	ПС ₂ (%)	ПС ₃ (%)	ПС ₄ (%)	ПС ₅ (%)	Иные достижения (при наличии)
Индустриальный институт (высшее образование)									
13.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика и электротехника)	заочная	з-21ээ	63	4	57	0	100	
14.	21.03.01 Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)	очно-заочная	оз-21нд	74	8	70	0	100	

Результаты опросов обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность обучающихся, прошедших опросы	Численность обучающихся по ОП на 01.11.2025	Процент принявших участие	Средние результаты опросов			Итоговый средний балл
					Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа)	
Индустриальный институт								
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	101	124	81%	7,8	7,9	7,4	7,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	133	157	85%	7,6	7,6	7,1	7,4
3	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	53	66	80%	8,4	8,7	9,3	8,5
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	16	23	70%	8,7	9,1	7,8	8,5
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	60	49	122%	8,7	8,9	8,4	8,7
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	239	342	70%	8,2	8,6	7,9	8,2
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	90	109	83%	8,1	8,4	7,7	8,1
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	53	89%	7,9	8,1	7,3	7,8
	ИТОГО	739	923	80%	8,18	8,41	7,86	8,11
Индустриальный институт (высшее образование)								
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	22	63	35%	8,4	8,5	8,5	8,5

2	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	202	400	51%	9	8,9	9	8,9
	ИТОГО	224	463	48%	8,70	8,70	8,75	8,70
Институт нефти и технологий								
1	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	42	64	66%	7,8	8,1	7,8	7,9
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	41	83	49%	7,8	7,9	8	7,9
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	81	31%	9,1	9,2	8,9	9,1
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	148	327	45%	7,8	8,1	7,6	7,8
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	86	131	66%	7,2	7,2	7	7,1
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	200	318	63%	7,7	7,7	7,3	7,6
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	85	164	52%	7,2	7,4	7,2	7,3
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (включая 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	85	137	62%	8,1	8,5	7,9	8,2
	ИТОГО	712	1305	55%	7,84	8,01	7,71	7,86
Лянторский нефтяной техникум								
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	111	145	77%	9,1	9,3	9,2	9,2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43	75	57%	8,6	8,8	8,8	8,7
3	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	32	49	65%	8,8	9,1	7,7	8,5

4	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	51	80	64%	8,5	8,7	7,9	8,4
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	61	68	90%	9,4	9,4	9,3	9,4
6	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	39	26	150%	8,8	9	8,5	8,8
7	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	140	241	58%	9,2	9,3	9	9,2
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (включая 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	90	100	90%	9,1	9,3	9,2	9,2
ИТОГО		567	784	72%	8,94	9,11	8,70	8,93
Нефтяной институт								
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	146	186	78%	7,6	7,5	7,5	7,5
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	72	77	94%	7,8	8	8,2	8
3	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	21	37	57%	7,5	7,2	7,5	7,4
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	16	46	35%	7,9	7,7	7,5	7,7
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	109	118	92%	8,1	8,1	8	8,1

6	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	49	56	88%	7,6	7,9	7,7	7,7
7	18.02.09 Переработка нефти и газа	62	97	64%	8	7,9	7,9	7,9
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	74	83	89%	7,6	7,6	7,6	7,6
9	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	277	337	82%	8	8	8,1	8
10	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	145	194	75%	8	8	8	8
11	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	135	141	96%	8,5	8,8	8,7	8,7
12	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	127	164	77%	8,1	8,3	8,2	8,2
	ИТОГО	1233	1536	80%	7,89	7,92	7,91	7,90

Результаты опросов педагогических работников по программам высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Численность ПР, принявших участие в опросе	Средние результаты опросов			Итоговый средний балл
			Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза (института, техникума, колледжа)	
Индустриальный институт						
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	8,2	8	7,5	7,9
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	37	7,3	7,1	6,8	7,1
3	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	12	7,3	7,3	6,6	7,1
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	8,1	8	7,3	7,8
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6	7,4	6,7	6,5	6,9
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	22	7,7	7,6	6,8	7,4
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	15	8,3	7,9	7,4	7,9
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	7,3	7	6,3	6,9
	ИТОГО		7,7	7,45	6,9	7,38
Индустриальный институт (высшее образование)						
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4	9,7	9,7	9,6	9,7
2	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	10	8,4	7,9	8	8,1
	ИТОГО		9,05	8,8	8,8	8,9
Институт нефти и технологий						
1	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	8	6	6	5,4	5,8

2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	7	7,3	6,6	7
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	5,5	5,4	5,2	5,3
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	5	7,5	7,1	7	7,2
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	5	5,8	6,3	5,7	6
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	8	7	6,9	6,2	6,7
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	7	6,6	6,2	6,1	6,3
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (включая 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	18	6,9	6,7	6,2	6,6
	ИТОГО		6,54	6,49	6,05	6,36
Лянторский нефтяной техникум						
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	15	9	8,8	8,7	8,8
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	8,4	7,9	7,7	8
3	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	14	8,7	8,6	8,6	8,6
4	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	8,7	8,5	8,4	8,5
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	10	9	8,9	8,7	8,9
6	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	13	8,8	8,6	8,6	8,7
7	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	18	8,8	8,4	8,4	8,5
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (включая 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	12	9	8,8	9	8,9
	ИТОГО		8,80	8,56	8,51	8,61
Нефтяной институт						
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	6	5,2	5,6	5,6

2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10	5,6	5,1	5,7	5,5
3	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	4	6,3	5,7	6,3	6,1
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	7	6,8	5,9	6,3	6,3
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9	5,8	5,3	5,9	5,7
6	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	5,9	5,8	5,9	5,9
7	18.02.09 Переработка нефти и газа	14	7,3	6,8	6,9	7
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	13	6,8	6,1	6,2	6,4
9	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	18	6,3	5,8	6,1	6,1
10	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	17	6,1	5,3	5,4	5,6
11	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	13	6	5,4	5,4	5,6
12	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	12	6,9	6,4	6,3	6,6
	ИТОГО		6,32	5,73	6,00	6,03

Результаты опросов представителей работодателей по программам высшего и среднего профессионального образования филиалов ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

№ п/п	Код и наименование образовательных программ	Численность представителей работодателей, прошедших опросы	Средние результаты опросов		Итоговый средний балл
			Удовлетворённость взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников	
Индустриальный институт					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	7,9	7,6	7,8
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	8,5	8,4	8,4
3	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	2	8,7	выпуск отсутствует	8,7
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	8,3	выпуск отсутствует	8,3
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	7,4	выпуск отсутствует	7,4
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	8,5	8,5	8,5
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4	7,7	7,7	7,7
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	9,1	8,9	9
	ИТОГО		8,26	8,22	8,23
Индустриальный институт (высшее образование)					
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4	7,9	7,6	7,8
2	21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	4	8,5	8,4	8,4
	ИТОГО		8,20	8,00	8,10
Институт нефти и технологий					
1	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	2	7,4	выпуск отсутствует	7,4
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	8,5	7,8	8,1
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	9,8	выпуск отсутствует	9,8
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	5	8,3	7,8	8
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	4	8,7	8,3	8,5
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6	7,7	6,3	7
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4	7,9	7,2	7,6
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (включая 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	1	9,5	выпуск отсутствует	9,5

	ИТОГО		8,48	7,48	8,24
Лянторский нефтяной техникум					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	6	8,8	8,5	8,7
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	9,9	8,8	9,4
3	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	4	9,8	выпуск отсутствует	9,8
4	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	8,8	выпуск отсутствует	8,8
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4	8,7	выпуск отсутствует	8,7
6	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	4	9,3	выпуск отсутствует	9,3
7	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6	9,8	9,4	9,6
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (включая 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)	3	9,4	выпуск отсутствует	9,4
	ИТОГО		9,31	8,90	9,21
Нефтяной институт					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	8,3	7,7	8
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	7	выпуск отсутствует	7
3	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	3	9	выпуск отсутствует	9
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	7,2	7,5	7,3
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3	6,6	7,3	6,9
6	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	9	выпуск отсутствует	9
7	18.02.09 Переработка нефти и газа	5	7,3	7,6	7,4
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	4	8	выпуск отсутствует	8
9	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	8	7,3	7,6	7,4
10	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	8	7,7	8,1	7,9
11	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	8	8,2	8,2	8,2
12	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	4	9,3	9,4	9,3
	ИТОГО		7,91	7,93	7,95