

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.12.2025 15:27:02

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Проблемы мирового нефтегазового рынка*

Направление подготовки (специальности): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация скважин в осложненных условиях

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

| Виды работ                               | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|  | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                                   | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические<br>(семинарские<br>занятия) | 20                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Самостоятельная<br>работа                | 252                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 252   |
| Форма контроля                           | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                                   | 288                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 288   |
| з.е.                                     | 8                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |

Ханты-Мансийск, 2024 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.04.01 Нефтегазовое дело утвержденного № 97 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат экономических  
наук, Доцент  
ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись)

Т. Н. Бессонова  
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.04.01 Нефтегазовое  
дело

(подпись)

М. И. Королев  
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель  
структурного  
подразделения  
Высшая школа цифровой  
экономики

(подпись)

Д. Е. Бекбергенева  
(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 41373



Подписант  
Бессонова Татьяна Николаевна  
Королев Максим Игоревич  
Бекбергенева Дина Евгеньевна

Дата подписания  
10.06.2024 08:38:17  
12.06.2024 22:49:40  
13.06.2024 10:12:03

## **1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфики современных проблем мирового нефтегазового рынка, в формировании у магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современного нефтегазового дела.*

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана.

## **3 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| <i>ОПК-5</i>   | <i>Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях</i> | <i>ОПК-5.3 З-1:<br/>традиционные и нетрадиционные подходы при проектировании технологических процессов<br/>ОПК-5.3 У-1:<br/>давать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов</i>   |
| <i>УК-1</i>  | <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>  | <i>УК-1.2 З-1:<br/>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации<br/>УК-1.1 З-1:<br/>Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.<br/>УК-1.2 У-1:<br/>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации<br/>УК-1.1 У-1:<br/>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br/>УК-1.2 В-1:<br/>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br/>УК-1.1 В-1:<br/>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
|--|--|---|

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| №<br>п/п | Тема   | Трудоемкость по видам учебной работы, час |                      |                      |              |                        | Код компетенции | Оценочные<br>средства  |
|----------|--|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------|--|
|          |  | Занятия лекционного<br>типа               | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа |                 |  |
| 1        | Мировой нефтяной комплекс. Текущее состояние и тенденции международных газовых рынков. Мировая нефтегазоперерабатывающая промышленность.   | 4   | 6                    |                      |              | 60                     | ОПК-5;<br>УК-1. | Доклад,<br>сообщение,<br>презентация;<br>Эссе;<br>Собеседование.                   |
| 2        | Нефтяной комплекс России: характеристика и место в мировой промышленности. Современное состояние и перспективы развития российского газового комплекса. Современное состояние и перспективы развития российского нефтегазоперерабатывающего комплекса. | 4   | 4                    |                      |              | 66                     | ОПК-5;<br>УК-1. | Доклад,<br>сообщение,<br>презентация;<br>Собеседование;<br>Индивидуальное задание. |
| Итого    |  | 8   | 10                   |                      |              | 12<br>6                | —               |  |

#### 5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

| № темы | Образовательная технология |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

|     |   |
|-----|---|
| 1-2 | Технология традиционного обучения         |
| 1-2 | Технология развития критического мышления |
| 1-2 | Информационные технологии                 |
| 1-2 | Дистанционные технологии                  |
| 2   | Технология проблемного обучения           |

## **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

## **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## 7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

| № п/п  | Название темы  | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| <b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>       |  |                                |
| 1  | Мировой нефтяной комплекс. Текущее состояние и тенденции международных газовых рынков. Мировая нефтегазоперерабатывающая промышленность.   | 35                             |
| 2  | Нефтяной комплекс России: характеристика и место в мировой промышленности. Современное состояние и перспективы развития российского газового комплекса. Современное состояние и перспективы развития российского нефтегазоперерабатывающего комплекса. | 35                             |
|  |  | 70                             |
| <b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b> |  |                                |
| 3  | Зачёты   | 30                             |
|  |  | 30                             |
| Итого  |  | 100                            |
| <b>Дополнительный уровень</b>                          |  |                                |
| 4  | Публикация статьи или выступление на конференции (публикация тезисов) по теме курса  | 15                             |
|  |  | 15                             |

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

## 7.2 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

- Перспективы развития мировых нефтегазодобывающих компаний в условиях изменения цен на углеводороды.

2. Основные направления развития независимых нефтегазовых компаний (барьеры и риски).
3. Фискальные системы в нефтедобыче, сопоставительный анализ.
4. Влияние развития нефтесервисных компаний на эффективность деятельности нефтяных компаний.
5. Особенности и проблемы развития нефтяного сервиса. Оценка перспектив и рисков.
6. Трудноизвлекаемая нефть: потенциал, состояние и возможности освоения.

### **7.3 Примерная тематика эссе**

1. Роль нефти в мировой экономике: мировое предложение первичной энергии; вопросы экологии и исчерпаемости недр.
2. Роль России на международных газовых рынках.
3. Возможности и перспективы независимых нефтяных компаний в мире и в России.
4. Современное состояние и перспективы развития альтернативных видов энергии.
5. Энергоемкость экономики: современное состояние и перспективы.

### **7.4 Примерные вопросы для собеседования**

1. Охарактеризуйте роль топливно-энергетического комплекса в экономике России и в мировой энергетике.
2. Оцените состояние и тенденции развития нефтяного комплекса России.
3. Сопоставьте объемы добычи и потребления нефти в России.
4. Каким образом происходит формирование цен в нефтяном комплексе России?
5. Обоснуйте необходимость институциональных преобразований в российской нефтяной промышленности.

### **7.5 Примерный комплект индивидуальных заданий**

На основании изучения специальной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по данной дисциплине выполнить научное исследование по одной из предложенных тем. Выполненное исследование представить в виде небольшой научной работы, в которой изложить основные результаты теоретического исследования, а также представить прикладную часть в виде необходимого доказательного материала теоретической части. По результатам выполненной работы представить презентацию, иллюстрирующую основные моменты исследования.

1. Инновационное оборудование для нефтегазовой отрасли.
2. Импортозамещение оборудования в нефтегазовой отрасли.
3. Инновационная деятельность нефтегазодобывающих компаний (на примере ...).
4. Инновационные комплексные технологические проекты.
5. Комплексные проекты цифровой трансформации нефтедобывающих компаний.

### **7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете**

1. Глобальные закономерности энергопотребления в мире.
2. Прогнозируемые изменения запасов и ресурсов энергоносителей в мире.
3. Мировые оставшиеся извлекаемые запасы нефти.
4. Запасы природного газа в мире.
5. Роль углеводородного сырья в энергопотреблении в мире.
6. Природный газ – важнейший энергоноситель в первой половине XXI века.

7. Метан, гидраты метана – энергоносители мирового масштаба.
8. Анализ изменения энергопотребления в российской экономике на фоне мировых тенденций.
9. Динамика добычи нефти в России (СССР) в свете изменившихся условий производства и потребления нефти.
10. Прогноз добычи нефти в России до 2030 года по макрорегионам.
11. Динамика добычи природного газа в России (СССР) и её значение в формировании закономерностей развития газодобычи, потребления в мире.
12. Прогноз добычи природного газа в России до 2030 года по макрорегионам.
13. Основные направления развития нефтедобычи в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.
14. Основные направления развития добычи природного газа в Восточной Сибири, Саха (Якутия) и на Дальнем Востоке.
15. Прогноз инвестиций в добычу нефти в России до 2030 года по макрорегионам.
16. Прогноз инвестиций в добычу природного газа в России до 2030 года по макрорегионам.
17. Прогнозные инвестиции на воспроизводство минерально-сырьевой базы НГК до 2030 года.
18. Основные направления освоения арктических и каспийских шельфовых месторождений нефти и газа.
19. Государственное регулирование НГК для обеспечения прогнозных показателей добычи нефти и газа.
20. Роль экспорта углеводородного сырья в социально-экономическом развитии России.
21. Основные направления развития экспорта энергетических ресурсов России.
22. Динамика и прогноз экспорта энергоресурсов из России в Европу и страны Юго-Восточной Азии.
23. ОАО «Газпром» - крупнейшая газодобывающая компания в мире и главный поставщик газа России.
24. Сыревая база газодобычи Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО).
25. Характеристика добычи нефти и газа в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Основные направления энергетической политики Китая в области добычи, потребления и импорта энергоресурсов.
27. Добыча нефти и газа в Индонезии.
28. Нефтегазовый сектор экономики Индии.
29. Характеристика добычи нефти и газа в Западно-Европейском регионе.
30. Добыча нефти и газа в Норвегии. Энергетическая политика Норвегии в современных условиях.
31. Нефтегазовое производство в Великобритании.
32. Газовый рынок Евросоюза: российский и алжирский факторы.
33. Стратегическое партнерство России с Алжиром в области освоения нефтегазовых ресурсов, поставки их в Европу. Консорциум в составе: Роснефть, Стройтрансгаз, Sonatrach.
34. Развитие нефтегазодобычи в Казахстане: внешнеэкономические аспекты.
- Создание ККСТ (Ескене – Курск – Баку – Джейхан) против существующей системы КТК (Тенгиз – Новороссийск).
35. Развитие нефтяной индустрии в Азербайджане. Проект Азери – Чират – Гюншели (АИГ) на шельфах Каспийского моря.
36. Добыча и экспорт природного газа в Туркмении.
37. Нефтегазодобывающая промышленность США: природные ресурсы, динамика добычи, геотехнология, энергетическая политика. Добыча нефти на Аляске.
38. Добыча нефти и газа в Канаде.
39. Нефтегазодобыча в Венесуэле. Проблемы добычи высоковязких нефлей и битумов.
40. Добыча нефти в Мексиканском заливе и на суше территории Мексики.

41. Характеристика добычи нефти и газа в Ближне-Восточном регионе. Природные запасы нефти и газа.
42. Иран – ресурсные возможности увеличения объемов добычи нефти и газа.
43. Добыча нефти и газа в Кувейте, его экспортные возможности.
44. Нефтегазовая промышленность ОАЭ и её роль на мировом рынке нефти.
45. ОПЕК и развитие мирового рынка нефти.
46. Глобализация мирового нефтяного рынка и роль ОПЕК в ценообразовании нефти.
47. Квоты ОПЕК для стабилизации глобального нефтяного рынка.
48. Экспорт нефти из стран ОПЕК в другие страны мира.
49. Закономерности развития мирового рынка нефти и их последствия для России.
50. Характеристика добычи нефти и газа в Африканском регионе.
51. Добыча нефти и газа в Ливии. Энергетическое развитие после снятия экономической санкции.
52. Нефтегазовая промышленность Нигерии.
53. Алжирская газовая компания Sonatrach – крупнейший поставщик природного газа в Западную Европу.
54. Интеграция России в международное энергетическое пространство.
55. Расширение российского экспорта энергоресурсов в страны Европы.
56. Североамериканский рынок энергоресурсов для России.
57. Взаимодействия российских нефтегазовых компаний в Венесуэле.
58. Расширение экспорта энергетической продукции в страны АТР.
59. Рынки Ближнего Востока, как потенциальные потребители услуг российских нефтегазовых компаний.
60. Эволюция рынка нефти: объемы торговли – объемы поставок, биржи и маркеры.
61. Эволюция рынка нефтяных фьючерсов: хеджеры и спекулянты
62. Нефтяной кризис 2008 года.
63. Структура факторов, формирующих цену на нефть.
64. Соотношение фундаментальных и финансовых факторов в формировании цен на нефть: 1970-2000-е годы.
65. Длинные циклы доллара США и их воздействие на цены на нефть.
66. Пределы прогнозирования мировых цен на нефть.
67. Проблемы прогнозирования мировых цен на углеводороды.
68. Многофакторная модель механизма формирования мировой цены на нефть

## **8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

| Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик |   | Количество экземпляров | Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента) |
|--|---|------------------------|---|
| Электронные учебные издания , имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы   | Беломестнова, И. А. Международный рынок капитала и иностранные инвестиции : учеб. пособие для вузов / И. А. Беломестнова, В. Г. Беломестнов. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2017. - 124 с. - Б. ц. - </A>&lt;/A> УДК 336.7 (4/8) ББК 65.268.            | 1                      | 1   |
|  | Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 752 с.. - Содержание: УДК 336(470+571)(07) ББК 65.263я7+65.9(2Рос)-56я7 Рубрики: Экономика. Бухгалтерский учет. Финансы. | 1                      | 1   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
|  | Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ничкасова Ю. О. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 319 с.   | 1 | 1 |
|  | Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг : учебное пособие / И.В. Кирьянов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 281 с. - (Высшее образование: Магистратура).. - </A></A> УДК 691(07) ББК 38.5я73 Рубрики: Экономика. Бухгалтерский учет. Финансы. | 1 | 1 |
|  | Кесаева, В. С. Финансовый рынок : учебное пособие / Кесаева В. С. - Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2012. - 90 с.   | 1 | 1 |

## **8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы**

| №                                 | Ссылка на информационный ресурс                                   | Наименование ресурса в электронной форме   | Доступность           |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| Электронно-библиотечные системы   |   |  |                       |
| 1                                 | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> | База данных «Ивис»                         | Авторизованный доступ |
| 2                                 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Авторизованный доступ |
| 3                                 | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                   | Образовательная платформа Юрайт            | Авторизованный доступ |
| 4                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>               | ЭБС «Znanium»                              | Авторизованный доступ |
| 5                                 | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>               | Электронная библиотека диссертаций РГБ     | Авторизованный доступ |
| Информационные справочные системы |   |  |                       |
| 6                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | СПС КонсультантПлюс                        | Авторизованный доступ |
| Профессиональные базы данных      |   |  |                       |
| 7                                 | <a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>   | СПС Гарант                                 | Авторизованный доступ |

## **8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

Антиплагиат.ВУЗ;  
Система ГАРАНТ;

## **8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.4.1** Учебная аудитория лекционного типа  
компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

**8.4.2** Учебная аудитория для проведения практических занятий  
учебная мебель, учебная доска

**8.4.3** Учебная аудитория для самостоятельной работы  
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной  
информационно-образовательной среде

