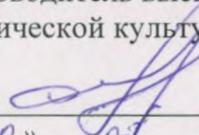


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грошева Татьяна Александровна
Должность: Руководитель Программы развития
Дата подписания: 03.03.2026 10:43:08
Уникальный программный ключ:
bd65ad74c105796ac0a2ab45d5eb5bd2b807e6c4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель высшей школы
физической культуры и спорта


С.А. Сениченко
« 10 » 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
программы развития ЮГУ


Т.А. Грошева
« 10 » 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Спортивный менеджмент.
Управление профессиональным развитием персонала»**

Документ: ДПП ПП
Дата разработки: 10.02.2026

Номер и дата регистрации в ИДО:
№ 14-12-10 от 10.02.2026
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск, 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Спортивный менеджмент. Управление профессиональным развитием персонала» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации.

При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 363н.

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 940.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области спортивного менеджмента – управления профессиональным развитием персонала организаций физической культуры и спорта.

1.2. Трудоемкость программы:

Нормативный срок освоения программы – 252 часа.

Учебная нагрузка - не более 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения:

– очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Категории слушателей программы:

– лица, занимающие и претендующие на замещение должности руководителя организации физической культуры и спорта;

– лица, занимающие и претендующие на замещение должности заместителя руководителя организации физической культуры и спорта;

– лица, занимающие и претендующие на замещение должности руководителя структурного подразделения организации физической культуры и спорта;

– лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программы:

– спортивный менеджмент: управление профессиональным развитием персонала организаций физической культуры и спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника программы:

– организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (далее – Организации).

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы:

- управление профессиональным развитием персонала Организации;
- организация методической работы в Организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для приобретения компетенций:

Знать:

- законодательство по вопросам профессионального развития работников Организации;
- основы управления персоналом в Организации;
- методики планирования профессионального развития работников Организации;
- содержание и организационные аспекты непрерывного профессионального образования работников Организации.

Уметь:

- формировать локальные акты Организации по вопросам профессионального развития персонала;
- планировать и организовывать деятельность по профессиональному развитию персонала Организации;
- формировать систему целевых показателей деятельности работников Организации в соответствии со стратегическими и тактическими задачами;
- принимать меры по обеспечению Организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, повышению квалификации, карьерному росту.

4.1. Календарный учебный график

месяц	март		апрель				май				июнь		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	А	
		П	П	П	П	П	П	П	П	П			
		С	С	С	С	С	С	С	С	С			

Обозначения:

+ - теоретическое обучение (лекции) П- практические занятия С - самостоятельная работа слушателей А- итоговая аттестация

4.2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Общая трудоемкость	Очные занятия			СРС	Аттестация	
			Всего	Лекции	Практ. занятия		Кол-во часов	Формы
1.	Развитие кадрового потенциала в области физической культуры и спорта	26	16	12	4	8	2	Зачет по дисциплине
2.	Теория и практика управления профессиональным развитием персонала организации в области физической культуры и спорта	224	64	32	32	158	2	Экзамен по дисциплине
	Итоговая аттестация	2					2	Итоговая аттестация
	Итого	252	80	44	36	166	6	

4.3. Рабочие программы дисциплин

ДИСЦИПЛИНА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1) Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей всестороннего, целостного представления о государственной политике, направленной на развитие кадрового потенциала в области физической культуры и спорта.

2) Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать

– законодательство Российской Федерации, поручения Президента Российской Федерации и документы стратегического планирования, затрагивающие вопросы профессионального развития кадров в области физической культуры и спорта.

Уметь:

– анализировать нормативные правовые акты и документы стратегического планирования, затрагивающие вопросы профессионального развития кадров в области физической культуры и спорта.

Применять в профессиональной деятельности:

– нормативные правовые акты и документы стратегического планирования, затрагивающие вопросы профессионального развития кадров в области физической культуры и спорта.

3) Содержание дисциплины

Тема 1 - Законодательство Российской Федерации, затрагивающее вопросы профессионального развития кадров в области физической культуры и спорта (8 часов)

Нормы Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О физической культуре и спорта в Российской Федерации» и иных законов, затрагивающие вопросы развития кадрового потенциала в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты и квалификационные справочники в области физической культуры и спорта. Требования к кадровому обеспечению в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта.

Тема 2 – Документы стратегического планирования, затрагивающие вопросы профессионального развития кадров в области физической культуры и спорта (8 часов)

Поручения Президента Российской Федерации по вопросам развития кадрового потенциала в области физической культуры и спорта. Отражение кадровых вопросов в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и иных документах стратегического планирования. Национальные проекты, затрагивающие вопросы кадровой политики в области физической культуры и спорта. Отражение кадровых вопросов в государственных программах Российской Федерации.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1.	Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы кадрового обеспечения в области физической культуры и спорта и развития кадрового потенциала отрасли спорта.
2.	Анализ поручений, концепций и документов стратегического характера, определяющих приоритеты и направления развития кадрового потенциала в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Самостоятельная работа слушателей

№ темы	Виды самостоятельной работы
1.	Изучение и сравнительный анализ системы кадрового обеспечения физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом.
2.	Эволюция законодательства, регламентирующего кадровые вопросы в области физической культуры и спорта в СССР и Российской Федерации.
3.	Трансформация правового статуса и социального положения работников физической культуры и спорта в СССР и в Российской Федерации.

4) Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.1. Примерные вопросы к зачету

1. Правовая регламентация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта в Трудовом кодексе Российской Федерации.

2. Правовая регламентация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Правовая регламентация профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

4. Отражение вопросов кадровой политики в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

5. Отражение вопросов кадровой политики в Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации.

6. Отражение вопросов кадровой политики в сфере физической культуры и спорта в Национальных проектах Российской Федерации.

7. Отражение вопросов кадровой политики в сфере физической культуры и спорта в государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

8. Совершенствование правового положения и социального статуса работников организаций в области физической культуры и спорта.

9. Решения и распорядительные акты Министерства спорта Российской Федерации по вопросам развития кадрового потенциала отрасли.

4.3. Оценку «зачтено» получают слушатели, которые в ходе промежуточной аттестации (зачета) продемонстрировали уверенное знание законодательства, подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также документов стратегического планирования по вопросам кадрового обеспечения и развития кадрового потенциала организаций в области физической культуры и спорта.

ДИСЦИПЛИНА
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1) Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей теоретико-практической готовности к управлению профессиональным развитием персонала организации физической культуры и спорта.

2) Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- базовые понятия профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта;
- теоретические положения и нормативные правовые акты по вопросам профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта;
- организационные механизмы и инструменты профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта.

Уметь:

- устанавливать целевые показатели и оценивать эффективность деятельности работников организаций физической культуры и спорта, выявлять квалификационные резервы и дефициты в уровне профессиональной подготовленности;
- создавать условия и проектировать непрерывное образование, профессиональный рост и развитие работников организаций физической культуры и спорта;
- планировать и обеспечивать организацию методической работы в организации физической культуры и спорта.

Владеть:

- алгоритмом подготовки персональной (индивидуальной) программы профессионального развития работника организации физической культуры и спорта;
- технологиями мотивирующего мониторинга персонала организаций физической культуры и спорта.

3) Содержание дисциплины

Тема 1 – Кадровый состав организаций физической культуры и спорта (8 часов).

Организационно-штатная структура и штатное расписание организаций физической культуры и спорта. Основы кадрового делопроизводства и локальные акты. Перечень специалистов в области физической культуры и спорта. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Трудовые права и обязанности работников организаций физической культуры и спорта.

Тема 2 – Квалификация, профессионализм и эффективность работников организаций физической культуры и спорта (16 часов).

Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта. Квалификационные характеристики педагогических работников организаций физической культуры и спорта. Система критериев и целевых показателей деятельности работников организаций физической культуры и спорта.

Оценка квалификации, профессионализма и эффективности (продуктивности, результативности) деятельности работников организаций физической культуры и спорта. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Аттестация в целях установления квалификационной категории. Независимая оценка квалификаций. Мотивирующий мониторинг и диагностика профессиональных затруднений. Выявление резервов профессионального развития и квалификационных дефицитов. Рефлексия в деятельности работников организаций в области физической культуры и спорта.

Тема 3 – Создание условий для профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта (8 часов).

Основы акмеологии физической культуры и спорта. Понятия «профессиональное развитие», «профессиональное мастерство», «профессионализм», «карьера», «профессиональная компетентность». Слагаемые профессионального мастерства специалиста. Источники и движущие силы профессионального роста и развития работников организаций физической культуры и спорта. Актуализация потенциала профессионального развития личности. Профессиональная позиция. Карьера, траектории и треки профессионального развития работников организации в области физической культуры и спорта. Горизонтальный рост в профессии.

Условия и ресурсы профессионального развития работников. Методы профессионального развития. Инструменты профессионального развития (программа, план, проект и т.д.). Планирование (проектирование) профессионального развития. Меры мотивирования и стимулирования профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта.

Тема 4 – Непрерывное образование работников организаций физической культуры и спорта (8 часов).

Основы андрагогики (педагогика взрослых). Формальное, информальное и неформальное образование специалистов. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников организаций физической культуры и спорта. Стажировки.

Тема 5 – Организация методической работы в организации физической культуры и спорта (8 часов)

Информационно-методическое сопровождение и поддержка работников организаций физической культуры и спорта. Содействие профессиональным коммуникациям в среде работников организаций физической культуры и спорта. Координация работы методических советов, профессиональных объединений работников. Организация методических мероприятий. Организация обобщения и тиражирования (масштабирования) эффективного опыта.

Тема 6 – Наставничество в организации физической культуры и спорта (8 часов).

Нормативные правовые основания наставничества. Цель, задачи, принципы, модели наставничества. Организация наставничества в коллективе организации физической

культуры и спорта. Отбор наставников и формирование готовности к осуществлению наставничества. Инструментарий наставничества. Критерии эффективности наставничества. Мотивирование и стимулирование наставничества.

Тема 7 – Поддержка творческой активности и инновационной деятельности работников организаций физической культуры и спорта (8 часов).

Понятие «инновации» применительно к области физической культуры и спорта. Методология и технология инновационного проектирования. Порядок осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта. Подготовка инновационного проекта. Выбор темы инновационного проекта. Логика инновационного проектирования. Этапы инновационного проектирования. Структура и содержание инновационного проекта в области физической культуры и спорта. Подготовка продуктов инновационно-методического творчества специалистов.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование практического занятия
1.	Разработка штатного расписания организации физической культуры и спорта
2.	Разработка чек-листа для диагностики профессиональных затруднений работников организаций физической культуры и спорта
3.	Разработка персональной программы профессионального развития работника организации физической культуры и спорта
4.	Разработка комплекса мер, мотивирующих и стимулирующих профессиональное развитие работника организации физической культуры и спорта
5.	Разработка организационно-распорядительной документации по вопросам дополнительного профессионального образования работников организации физической культуры и спорта
6.	Разработка положения об организации научно-методической работы в организации физической культуры и спорта.
7.	Разработка годового плана научно-методической работы в организации физической культуры и спорта
8.	Разработка положения о наставничестве в организации физической культуры и спорта
9.	Разработка программы наставничества в организации физической культуры и спорта
10.	Разработка комплекса мер, направленных на содействие и поддержку творческой активности и инновационной деятельности работников организации физической культуры и спорт

Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Кадровый состав организаций физической культуры и спорта»
2.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Квалификация, профессионализм и эффективность работников организаций в области физической культуры и спорта»
3.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Создание условий для профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта»
4.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Непрерывное образование работников организаций физической культуры и спорта»
5.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Организация научно-методической работы в организации физической культуры и спорта»
6.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Наставничество в организации физической культуры и спорта»
7.	Самостоятельное изучение документов, теоретических аспектов и сложившегося опыта по теме «Поддержка творческой активности и инновационной деятельности работников организаций физической культуры и спорта»

4) Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

4.1. Примерные вопросы к зачету:

1. Формирование штатного расписания организации физической культуры и спорта.
2. Профессиональные стандарты и квалификационные требования, предъявляемые к работникам организаций физической культуры и спорта.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы профессионального развития персонала организаций физической культуры и спорта.
4. Оценка эффективности и диагностика профессиональных затруднений работников организаций физической культуры и спорта.
5. Создание условий для непрерывного образования в организации физической культуры и спорта.
6. Реализация права работников организаций физической культуры и спорта на дополнительное профессиональное образование.

7. Цель, задачи, содержание, формы и планирование научно-методической работы в организации физической культуры и спорта.
8. Рефлексия в профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта.
9. Профессиональное мастерство и профессионализм. Слагаемые профессионального мастерства.
10. Аттестация работников организаций физической культуры и спорта.
11. Независимая оценка профессиональной квалификации работников организаций физической культуры и спорта.
12. Условия профессионального роста и развития работника организации физической культуры и спорта.
13. Траектории и программы профессионального развития (повышения уровня профессиональной подготовленности) работников организаций физической культуры и спорта.
14. Информационно-методическая поддержка и консультирование работников организаций физической культуры и спорта.
15. Организация наставничества в организации физической культуры и спорта.
16. Каналы доведения актуальной профессионально-значимой информации в организации физической культуры и спорта. Информационно-методические ресурсы.
17. Содействие профессиональным коммуникациям работников организаций физической культуры и спорта.
18. Вовлечение работников организаций физической культуры и спорта в творческие и инновационные проекты.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения слушателями программы включает промежуточную и итоговую аттестацию.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана и другие оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана.

5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – итоговое собеседование.

5.2.1. Вопросы для итогового собеседования:

1. Нормативные правовые основания непрерывного образования и профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта.
2. Методы, механизмы, формы и инструменты профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта.
3. Создание условий для профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта.
4. Персональная программа профессионального развития работников организаций физической культуры и спорта.
5. Организация научно-методической работы и наставничества в организации физической культуры и спорта.
6. Обеспечение непрерывного образования работников организаций физической культуры и спорта.

Оценка «отлично» - слушатель имеет всестороннее целостное представление об

управлении развитием персонала организации физической культуры и спорта.

Оценка «хорошо» - слушатель имеет общее представление об управлении развитием персонала организации физической культуры и спорта, свободно ориентируется в вопросе.

Оценка «удовлетворительно» - слушатель имеет общее представление об управлении развитием персонала организации физической культуры и спорта, испытывает затруднения в обсуждении деталей.

Оценка «неудовлетворительно» - слушатель не имеет лишь фрагментарное представление об управлении развитием персонала организации физической культуры и спорта.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебные занятия по программе проводятся в режиме видеоконференций с использованием дистанционных образовательных технологий на платформах для проведения онлайн-вебинаров.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана.

Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение работы со слушателями в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Основная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р.
5. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.
6. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
8. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 августа 2011 года № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта».

11. Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 года № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта».

12. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

13. Приказ Минтруда России от 21 апреля 2022 года № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

14. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 года № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

16. Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров».

17. Приказ Минспорта России от 19 декабря 2019 года № 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта».

18. Приказ Минспорта России от 19 октября 2022 года № 838 «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации».

19. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 623 «Об утверждении Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников».

20. Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6.2.2. Дополнительная литература:

1. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Методические рекомендации по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования тренеров и иных специалистов, осуществляющих подготовку спортивного резерва, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 17 января 2020 года.

3. Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива».

4. Письмо Минспорта России от 2 февраля 2016 года № ВМ-ДК-30/559 «О направлении Методических рекомендаций по созданию субъектами Российской Федерации условий для осуществления экспериментальной (инновационной) деятельности в области физической культуры и спорта, и внедрения достигнутых результатов в практику»

6.2.3. Периодические издания

1. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgafi-Notes.spb.ru>
2. Международный научный журнал «Наука и спорт: современные тенденции» <https://science.sport.ru/archive>
4. Научно-методический журнал «Физическая культура, спорт – наука и практика» <https://journal.kgufk.st.ru/arkhiv-zhurnal/>
5. Научно-практический журнал «Спортивно-педагогическое образование» <http://se.sportedu.ru/content/view/full/1001-versii-zhurnal>
6. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru/ru>

6.2.4. Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://minisport.gov.ru/>
2. Сайт ФГБУ Федеральный центр подготовки спортивного резерва <https://fcpsr.ru/>
3. Единый Информационный Методический ресурс Минспорта России <https://emir.gov.ru/>
4. Сайт ФГБУ Центр спортивной подготовки сборных команд России <https://sport-teams.ru/>

7. РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Абрамов Эдуард Николаевич,
доцент Высшей школы физической культуры и спорта ЮГУ
e-mail: abram-sport@mail.ru