Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2025 10:16:59
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б.3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Технологии спортивной подготовки

Форма обучения
Очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

2025 год набора

216 часа/6 з.е.

Ханты-Мансийск, 2025 год

Программа государственной итоговой аттестации

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного 19.09.2017 № 940.

2. Разработчик
К.б.н., доцент ВШФКиС Н.Д. Нененко

3. Утверждаю:
Руководитель ВШФКиС С.А. Сениченко

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработана в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Приказом Минобразования России о от 29.06.2015 № 636, Положением о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2015, введенного в действие Приказом ректора университета №1-826 от 16.11.2015 г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2022, введенного в действие Приказом ректора университета № 1-682 от 19.05.2022г.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью освоения государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности обучающихся к решению задач различных типов профессиональной деятельности;
- оценка сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования и соответствующим Федеральным образовательным стандартом;
- оценка сформированности профессиональных компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовленности выпускников и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки.

3. ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом выполнения образовательной программы направления подготовки, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б3 учебного плана.

4. Объем, формы и срок ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль Технологии спортивной подготовки) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технологии спортивной подготовки).

5. Порядок организации и проведения ГИА

Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до

первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы ГЭК, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы, как правило не более 12 человек.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

Последовательность защиты может быть следующей:

– председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;

– время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК не более 7-10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты работы с использованием иллюстративного материала;

– после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК.

– затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

– далее следует выступление рецензента, если по какой-то причине он не присутствует на защите, рецензию зачитывает председатель ГЭК;

– обучающийся отвечает на замечания рецензента;

– члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;

– обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости, степень ее соответствия требованиям предъявляемым к ВКР;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в магистратуру по соответствующему направлению).

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания комиссии и зачетную книжку, в которых расписываются председатель и члены государственной аттестационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с действующим на момент аттестации положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в Югорском государственном университете.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются отдельным протоколом.

Студентам, защитившим выпускную квалификационную работу, ГЭК оглашает решение о присвоении степени бакалавра по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца, оформленным протоколом ГЭК.

Защищенная выпускная квалификационная работа хранится не менее 5 лет в учебном подразделении. ВКР могут быть предоставлены для ознакомления и анализа обучающимся последующих выпусков. Электронный вариант ВКР размещается на ресурсах научной библиотеки с письменного разрешения обучающегося.

6. Результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2.З. Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-1.2.У. Уметь планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ОПК-2.1. Уметь использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся ОПК-3.2. Уметь нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Уметь разрабатывать

		программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знать принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Владеть навыками проведения с облучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знать правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Уметь выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2. Уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования

		ОПК-9.2. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении программ общего и профессионального образования
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2. Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1. Уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.1. Владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2. Знать научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.2. Знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2. Уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2. Уметь собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении

		тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.3. Владеть навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знать законодательство Российской Федерации в сферах образования, физической культуры и спорта ОПК-12.1. Знать нормативные документы в сфере физической культуры и спорта ОПК-12.1. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1. Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знать правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-13.1. Уметь планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера ОПК-13.1. Владеть навыками составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу
ОПК-14	Способен осуществлять	ОПК-14.1. Знать федеральные

	методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) ОПК-14.1. Знать систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.1. Уметь изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ОПК-14.1. Владеть навыками разработки методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Владеть навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.1. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства ОПК-16.2. Уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на	ПК-1.1. Знать общие положения и требования к организации: учебно-тренировочного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные

	разных этапах спортивной подготовки.	программы спортивной подготовки ПК-1.1. Владеть навыком подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий
ПК-2	Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-2.2. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по физической, технической, тактической подготовке, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов ПК-2.2. Уметь выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности
ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	ПК-3.1. Знать требования, принципы и порядок разработки методической документации для организации и осуществления спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.1. Уметь выявлять, обобщать и систематизировать эффективный опыт в области физической культуры и спорта

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра. Она является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему,

подготовленного выпускником под научным руководством преподавателя, свидетельствует об его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых проектов и содержать материалы, собранные в период производственной или преддипломной практики.

7.1 Примерная тематика ВКР (перечень разрабатываемых тематических направлений по направлению подготовки, специальности) ежегодно разрабатывается и утверждается Высшей школой физической культуры и спорта.

7.2. Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом. При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Студент может предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки; должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технологии спортивной подготовки).

По решению руководителя ОПОП может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими студентами. Каждый этап комплексной работы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним обучающимся и оформляется отдельной пояснительной запиской.

Предварительное закрепление обучающихся за темами и научными руководителями осуществляется на основании заявлений студентов на имя руководителя ОПОП.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя ОПОП в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по графику учебного процесса.

Руководство бакалаврской работой осуществляется руководителем из числа высококвалифицированных преподавателей университета, а также высококвалифицированных специалистов организаций и учреждений.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

а) определение совместно с обучающимся темы ВКР;

б) разработка и выдача обучающемуся задания на выполнение ВКР;

в) консультационная помощь студенту (подготовка календарного плана выполнения ВКР; плана ВКР; подбор литературы; выбор методик исследования и др.);

г) систематический контроль за исполнением графика выполнения ВКР;

д) подготовка письменного отзыва о ВКР и организация проверки работы на плагиат.

Задание на выполнение ВКР и календарный план выполнения работы утверждаются руководителем образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01, выдаются студенту научным руководителем в начале последнего года обучения.

Формы задания на выполнение ВКР представлена в приложении 1, форма календарного плана выполнения работы – в приложении 2.

Для контроля за ходом выполнения ВКР составляется график консультаций руководителей, который размещается на стенде высшей школы физической культуры и спорта.

7.3. Требования к ВКР

7.3.1. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО. В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

7.3.2. Структура и содержание ВКР.

К выпускной квалификационной работе обязательно прикладываются:

- отзыв научного руководителя (приложение 3);
- аннотация ВКР на русском и английском языках;
- электронный вариант ВКР на диске.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие элементы:

а) ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ **(**приложение 4);
б) СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ);
в) ВВЕДЕНИЕ;
г) ГЛАВА I. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ;
д) ГЛАВА И. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ;
е) ГЛАВА III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ;
ж) ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
з) ВЫВОДЫ;
и) СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ;
к) ПРИЛОЖЕНИЯ.

СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ)

В оглавление включают перечень номеров глав, заголовков структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа, которые должны точно повторять названия разделов работы в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Объем - 1-2 страницы.

ВВЕДЕНИЕ

Введение – характеристика состояния проблемы и структурно-логический аппарат (методологические характеристики) исследования, включающие:

- актуальность – это важность, необходимость, злободневность исследования;
- цель – это конечный результат исследования. Содержание цели исследования должно быть связано с темой (названием) работы;
- объект – это процесс, на который направлено исследование;
- предмет – это аспект, сторона рассмотрения, конкретизация объекта исследования. Содержание предмета исследования дословно или опосредованно (суть) должно отражаться в теме (названии) работы;
- гипотеза – это предположение, которое необходимо доказать, защитить в ходе исследования;
- задачи исследования – это этапы достижения цели. В работе должно быть не более 3-4 задач, которые должны выражать суть изучаемого вопроса. Формулировка задач начинается с глагола совершенного вида сослагательного наклонения: изучить, исследовать, выявить, выяснить, определить, проследить, установить, проверить, сопоставить, сравнить, уточнить, оценить, описать, доказать, разработать, обосновать и др.

Объем - 2-3 страницы.

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В главе 1 приводятся результаты работы с научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования; представляются вопросы полного и частичного освещения в литературе; достоинства и недостатки проведённых другими авторами результатов исследований. В данной главе должны быть выражены собственные теоретические и методические позиции автора, из которых нужно исходить при анализе и разработке основных вопросов темы.

Рекомендуемый объем главы – 15-20 страниц.

Глава 1. заканчивается кратким заключением (резюме) о различных аспектах изучаемой проблемы, наиболее спорных и мало освещенных ее сторонах. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В главе 2 дается подробное описание методов исследования, которые используются в работе.

Методы исследования – это способы получения и обработки информации.

После подробного описания методов исследования расписывается организация исследования (этапы и сроки проведения исследования), характеристика исследуемого контингента (количество испытуемых, пол, возраст, спортивная квалификация и др.)

Рекомендуемый объем главы составляет не более 5 страниц.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В главе 3 должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Раздел должен строиться в последовательности, соответствующей последовательности решения поставленных задач.

В данном разделе работы необходимо помещать таблицы, рисунки, графики, цифровые данные, которые обработаны методами математической статистики, и комментарии к ним, проводится анализ полученных фактов и их сопоставление с результатами других исследований.

Рекомендуемый объем – более 15 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключение должно быть представлено резюме о результатах, полученных в ходе исследования с краткими комментариями.

Рекомендуемый объем – 2-3 страницы.

ВЫВОДЫ

Выводы – это последовательное, логически стройное подведение итогов работы. Каждый вывод должен быть кратким, конкретным, лаконичным вытекать из фактического материала, содержать оценку полученных результатов в цифровом выражении с комментариями и соответствовать номеру поставленной задаче.

Рекомендуемый объем – 1-2 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы, выдержки из которого цитировались или упоминалась фамилия автора, должен быть помещен в список литературы с полным библиографическим описанием. Ссылка (ссылки) на литературный источник помещают в конце текста перед приложениями.

Список использованных в работе литературных источников, упоминаемых в тексте, приводится в алфавитном порядке в соответствии со сроком издания в порядке увеличения, нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников.

Оформляют список литературы в соответствии с ГОСТ 7.05-2008.

Объем – согласно количеству источников.

7.4 Конкретные требования к задачам, структуре, содержанию, оформлению, порядку и методике выполнения ВКР, критерии оценки ВКР определяются в Методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

7.5 Требования к оформлению ВКР

7.5.1. ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

7.5.2 ВКР должна быть переплетена в твердую обложку.

7.5.3 ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов). Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР. В случае отсутствия консультанта проверку осуществляет научный руководитель ВКР.

7.6. В случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке студент готовит реферат бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации на иностранном языке, который включает общую характеристику ВКР, основные выводы и результаты работы. Объем реферата - 3-5 страниц стандартного печатного текста.

8. Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

8.1. К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

8.2. Предварительная защита ВКР осуществляется студентом перед комиссией по предзащите (не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии). Замечания и предложения по ВКР должны быть зафиксированы в протоколе заседания комиссии и учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

8.3.2. По результатам предзащиты ВКР руководитель образовательной программы готовит представления о допуске студентов к защите в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

8.4. После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной ВКР по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

8.5 В государственную экзаменационную комиссию студент представляет:

а) оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем направления;

б) отзыв руководителя ВКР;

в) в случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке - реферат с кратким содержанием работы на иностранном языке;

г) другие материалы: копии статей, тезисов, заявок на патенты, изобретения и др. (при наличии).

8.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты ВКР регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК П-16-2022, утвержденного приказом ректора 19.05.2022 г. №1-682.

Рекомендуется следующая процедура:

– устное сообщение автора ВКР (7-10 минут);

– научная дискуссия: вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
– отзыв научного руководителя ВКР в письменной и устной форме;
– заключительное слово автора ВКР.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

1) содержание проблемы и актуальность исследования;
2) цель и задачи исследования;
3) методику своего исследования;
4) полученные теоретические и практические результаты исследования;
5) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По итогам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию, а также рекомендовать выпускника для поступления в магистратуру.

Допустимый объем заимствования устанавливается программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/специальностям при наличии следующих минимальных объемов оригинального текста:

- высшее образование - бакалавриат – не менее 50 %.

9. Критерии оценки защиты ВКР

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
код компетенции	содержание компетенции		
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2.З. Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-1.2.У. Уметь планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ОПК-2.1. Уметь использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом	Текст ВКР Доклад на основе презентации

ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся ОПК-3.2. Уметь нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Уметь разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знать принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1. Владеть	Текст ВКР

	формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	навыками проведения с облучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима	Доклад на основе презентации
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знать правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Уметь выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2. Уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		программ общего и профессионального образования	
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2. Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1. Уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.1. Владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2. Знать научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.2. Знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2. Уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2. Уметь собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.3. Владеть навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знать законодательство Российской Федерации в сферах образования, физической культуры и спорта ОПК-12.1. Знать нормативные документы в сфере физической культуры и спорта ОПК-12.1. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1. Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	Текст ВКР Доклад на основе презентации

ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знать правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-13.1. Уметь планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера ОПК-13.1. Владеть навыками составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знать федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) ОПК-14.1. Знать систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.1. Уметь изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ОПК-14.1. Владеть навыками разработки методического	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		обеспечения образовательного и тренировочного процессов	
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Владеть навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.1. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства ОПК-16.2. Уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного	ПК-1.1. Знать общие положения и требования к организации: учебно-тренировочного процесса в организациях, реализующих	Текст ВКР Доклад на основе презентации

	процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки ПК-1.1. Владеть навыком подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий	
ПК-2	Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-2.2. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по физической, технической, тактической подготовке, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов ПК-2.2. Уметь выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		результативности	
ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	ПК-3.1. Знать требования, принципы и порядок разработки методической документации для организации и осуществления спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.1. Уметь выявлять, обобщать и систематизировать эффективный опыт в области физической культуры и спорта	Текст ВКР Доклад на основе презентации

Результаты защиты ВКР определяются оценками по 4-х бальной системе: «отлично», "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Шкалы оценивания качества освоения студентами необходимых компетенций при защите ВКР приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Оценка	**Критерии оценивания**
«Отлично»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна; • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа содержит анализ литературных данных, представлены результаты обобщения практики; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, все вычисления сделаны грамотно; • материала изложен логично; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа написана грамотно и аккуратно; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен логически верно, соблюдены временные рамки; • выпускник свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность профессиональных компетенций; • презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

	• выпускник умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию; • выпускник отвечает на вопросы и замечания точно, корректно и конкретно, по существу вопроса.
«Хорошо»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна; • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа содержит анализ литературных данных; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности; • материала изложен логично, но есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; • работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений. Оценка защиты: • доклад построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • выпускник свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь грамотна, но не всегда убедительна; • презентация составлена грамотно, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию; • выпускник отвечает на вопросы и замечания корректно, но не всегда точно и конкретно.
«Удовлетворительно»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна, но её актуальность раскрыта неполно, • положения, выносимые на защиту, сформулированы не совсем чётко; • работа содержит анализ литературных данных, но не совсем полный; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, вычисления сделаны с ошибками; • материала изложен логично, но есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

	• цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые задачи; • выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются незначительные замечания; • работа написана с ошибками, имеется ряд исправлений; • работа содержит все необходимые документы и но отсутствуют некоторые заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен с логическими ошибками, имеются замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • выпускник испытывает трудности в её представлении результатов исследования, пользуется текстом доклада; • в процессе защиты выпускник демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности профессиональных компетенций; • речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии; • выпускник испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.
«Неудовлетворительно»	Оценка содержания: • работа не носит исследовательского характера, актуальность не очевидна, • положения, выносимые на защиту, сформулированы не грамотно или совсем не сформулированы; • работа содержит незначительный анализ литературных данных; • результаты экспериментальной части исследования не подтверждены статистическими данными; • материала изложен не логично, не последовательно и носит тезисный характер; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство задач; • выводы не отражают сущность проделанной работы, построены не грамотно или отсутствуют; • работа имеет отрицательные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы не соответствуют требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; • работа написана с ошибками, не грамотно; • работа содержит не все необходимые документы, отсутствуют некоторые заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен логически не верно, не последовательно, не

	соблюдены временные рамки; • выпускник слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; • в процессе защиты выпускник не демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности профессиональных компетенций; • речь не грамотна, что мешает восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологии; • выпускник не понимает сущности вопросов и не дает ответов на большинство из них, не всегда корректно реагирует на замечания.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ функциональной подготовленности спортсменов в ..... периоде учебно-тренировочного процесса (на примере одного вида спорта).
2. Анализ психологической подготовленности спортсменов в .....… периоде учебно-тренировочного процесса (на примере одного вида спорта).
3. Динамика специальной подготовленности детей (подростков, юношей) в процессе занятий спортом (на примере одного вида спорта).
4. Исследование особенностей физической подготовленности юных спортсменов ….. лет (в избранном виде спорта).
5. Методика развития выносливости спортсменов (в избранном виде спорта).
6. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств спортсменов (в избранном виде спорта).
7. Методика совершенствования спортивной техники (на примере одного вида спорта).
8. Анализ эффективности соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного вида спорта).
9. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса юношей ….. лет (на примере одного вида спорта).
10. Анализ структуры и содержания микроцикла в избранном виде спорта в зависимости от этапа подготовки.
11. Исследование соотношения общей и специальной физической подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта.
12. Динамика объема и интенсивности нагрузки в …… периоде в избранном виде спорта.
13. Оценка двигательной активности школьников северного региона.
14. Динамика физической подготовленности дошкольников (школьников, студентов) в процессе занятий физической культурой.
15. Развитие познавательной сферы личности (памяти, внимания, мышления и т.д.) средствами физической культуры.
16. Анализ эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений города ....
17. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере…).
18. Планирование финансовой деятельности учреждения отрасли ФКиС (на примере ….).
19. Оценка эффективности деятельности спортивно-образовательного учреждения ХМАО-Югры (на примере ….).
20. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере…).
21. Индустрия спорта в России: анализ тенденций и перспективы развития.

22. Развитие мотивации к занятиям спортом детей .... возраста.
23. Национальные виды спорта народов Севера в возрождении их массовости.
24. Анализ …….. технологии подготовки юных спортсменов в спортивно-патриотических клубах.
25. Использование военно-прикладных видов спорта в патриотическом воспитании студентов.
26. Анализ государственной политики в области развития спортивно-массовой работы с населением.

10. Проведение ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

10.3. По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным

обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.5. Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). Форма заявления утверждается отдельным распорядительным актом Университета. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Порядок апелляции результатов государственных испытаний

11.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

11.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

11.3. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете (филиале) создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. 11.4. Работа апелляционной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». 11.5. Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки/ специальностей, или по ряду образовательных программ.

11.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом курирующего проректором одновременно с утверждением состава ГЭК.

11.7. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии н не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к НПР Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

11.8. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

12. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

12.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) *в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик*		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Никитушкин, Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). **Ссылка:** https://urait.ru/bcode/514551	1	1
	Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 125 с. : нет. **Ссылка:** https://lib.rucont.ru/efd/225200	1	1
	Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2022. - 200 с. : нет. **Ссылка:** https://e.lanbook.com/book/197736	1	1
	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие. - Оренбург : ОГУ, 2015 - . - Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. -	1	1

	Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. **Ссылка:** https://e.lanbook.com/book/98085		

12.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
5	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

12.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;
Антиплагиат.ВУЗ;
Adobe Acrobat DC;

12.4. Материально-техническое обеспечение защиты ВКР

Учебная аудитория лекционного типа
Учебная аудитория для самостоятельной работы

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технологии спортивной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ / _____/
«__»_____20__г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент (ка) _____
1. Тема_____
_____
2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе
_____
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов) _____
_____
5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____
_____
6. Консультанты по разделам_____
7. Дата выдачи задания «__» _ 20 _____ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технологии спортивной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ / _____/
«__»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы

Студента _____ _____
по теме_____
_____

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технологии спортивной подготовки

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Студент (ка) _____

Руководитель
уч. степень, звание, должность _____
Консультанты по разделам
Нормоконтроллер _____

Допустить к защите
Руководитель образовательной
программы
«___»_____20__ г. _____

Ханты-Мансийск 20__ год

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося (ейся):

(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

На тему:

1 .Актуальность и значимость темы:
2.Логическая последовательность построения хода исследования:
3.Положительные стороны выпускной квалификационной работы:
4.Аргументированность и конкретность выводов и предложений:
5.Использование литературных источников:
6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы:
7.Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета):
8.Какие предложения целесообразно внедрить в практику:
9.Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

_____

(Ф.И.О. руководителя полностью)

_____

(Ученое звание, степень полностью/место работы, занимая должность)

«____» _____ 20__ г. _____

(подпись)