

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.12.2025 15:27:02  
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Научно-исследовательский семинар: Перспективные проекты освоения ресурсов***

Направление подготовки (специальности): *21.04.01 Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация скважин в осложненных условиях*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		6									6
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		92									92
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

Ханты-Мансийск, 2024 год  
(город)

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.04.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 97 от 09.02.2018 года.

### 2. Разработчик(и):

Доктор наук

ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись)

С. Г. Кузьменков

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Руководитель  
образовательной  
программы по  
направлению подготовки  
21.04.01 Нефтегазовое  
дело

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

### 4. Утверждаю:

Руководитель  
структурного  
подразделения  
Высшая нефтяная школа

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в  
электронной информационно образовательной среде  
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 40852



Подписант



Кузьменков Станислав Григорьевич

Дата подписания

06.06.2024 08:59:12



Королев Максим Игоревич

10.06.2024 00:45:43

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о нефтегазовых ресурсах и проектах их освоения; навыков работы с библиографическими, статистическими данными; умений решать базовые задачи рационального недропользования; оценки ресурсной обеспеченности и эффективности проектов.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока ФТД учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии</i>	<i>ОПК-3.3 3-1:</i> <i>Способы и методы поиска определения оптимального варианта разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</i> <i>ОПК-3.1 3-1:</i> <i>Методы и способы проведения информационного анализа и составления обзоров, отчетов</i> <i>ОПК-3.2 3-1:</i> <i>основные принципы составления аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</i> <i>ОПК-3.3 У-1:</i> <i>Находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</i> <i>ОПК-3.1 У-1:</i> <i>проводить анализ информации и составлять обзоры, отчеты</i> <i>ОПК-3.2 У-1:</i> <i>производить аналитический обзор при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</i> <i>ОПК-3.3 В-1:</i> <i>методологией поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</i>

		<p><i>ОПК-3.1 В-1:</i>  <i>Навыками информационного анализа, составления обзоров, отчетов</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i>  <i>навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</i></p>
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</i>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i>  <i>Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i>  <i>основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i>  <i>производить обработку результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i>  <i>определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i>  <i>навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i>  <i>определения основных направлений развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</i></p>

#### **4 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час	Ко д ко мп	Оценочные средства
----------	------	--	---------------------	-----------------------

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа	2	2			28	ОПК-3; ОПК-4.	Реферат; Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
2	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТриЗ	2	4			32	ОПК-3; ОПК-4.	Реферат; Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
3	Энергетическая стратегия РФ 2035г. Ресурсообеспеченность регионов недропользования	2	4			32	ОПК-3; ОПК-4.	Реферат; Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
Итого		6	10			92	—	

## 5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-3	Технология традиционного обучения

## 6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли,

выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

### **6.2 Методические указания к практическим занятиям**

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

### **6.3 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

## **7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **7.1 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр**

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущая аттестация)</b>		
1	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа	22
2	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТРИЗ	24
3	Энергетическая стратегия РФ 2035г. Ресурсообеспеченность регионов недропользования	24
		70
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		
4	Зачёты	30
		30
	<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>Дополнительный уровень</b>		
5	Реферат	5
6	Публикация тезисов в сборнике конференции	10
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

## 7.2 Примерные темы рефератов

1. Нетрадиционная нефть в мире (на примере сланцевой нефти Северной Америки)
2. Первоочередные направления развития ТЭК Югры при освоении ТРИЗ
3. Трудноизвлекаемые запасы нефти Поволжья и Западной Сибири
4. Основные направления реновации нефтегазового комплекса Югры
5. Перспективные объекты наращивания ресурсной базы УВС в разрезе осадочного чехла и доюрских образований

## 7.3 Примерные вопросы для самоконтроля

1. Углеводородные ресурсы, их характеристика
2. Оценка запасов углеводородного сырья в мире. Страны-лидеры по запасам УВ сырья в мире
3. Потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТРИЗ
4. Структура изменения КИН в Югре
5. Перспективные направления ввода в активную разработку ТРИЗ

## 7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

### Семинар 1. Трудноизвлекаемые запасы углеводородного сырья

Вопросы для обсуждения на семинаре / подготовки презентации:

1. Высоковязкие нефти. Особенности разработки Ярегского месторождения
2. Трудноизвлекаемые запасы Венесуэлы и Мексики
3. Особенности разработки месторождений Волго-Уральской провинции

Перечисленные вопросы (1 на выбор) оформить в виде презентации.

### Семинар 2. Проекты освоения месторождений битуминозных песчаников

Просмотр фильма «Добыча нефти из битуминозного песка».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Особенности разработки битуминозных песчаников Атабаски
2. Перспективы освоения и способ переработки битуминозных песчаников
3. Экологические риски проектов освоения битуминозных песчаников

### **Семинар 3. Сланцевая нефть и сланцевый газ**

Просмотр фильма «Сланцевый газ и нефть».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Нефть низкопроницаемых коллекторов
2. Месторождения сланцевой нефти США
3. Перспективы освоения баженовской свиты

### **Семинар 4. Ресурсообеспеченность регионов недропользования. Энергетическая стратегия РФ до 2030 г.**

Просмотр фильма «Россия 2030: Стратегия и прогнозы».

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Развития мировой минерально-сырьевой базы
2. Обеспеченность внутренних и экспортных потребностей России ресурсами и запасами полезных ископаемых
3. Мероприятия, ориентированные на развитие минерально-сырьевой базы нефти, природного газа, подземных вод и твердых полезных ископаемых России

### **Семинар 5. Характеристика КИН месторождений Западной Сибири**

Вопросы для обсуждения на семинаре / подготовки презентации:

1. Характеристика нефтяных месторождений Западной Сибири
2. Распределение КИН по объектам разработки ХМАО, ЯНАО, Томской области
3. Оценка эффективности разработки Приобского месторождения

Перечисленные вопросы (1 на выбор) оформить в виде презентации.

### **7.5 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете**

1. Запасы УВ сырья в мире.
2. Альтернативные источники энергии: солнечная, ветровая, гидро-, атомная, термальная энергия, энергия приливов и отливов, др. виды энергии.
3. Нетрадиционные ресурсы УВ: тяжелые нефти и битумы, сланцевая нефть, сланцевый газ, газогидраты.

Арктический шельф РФ, наиболее крупные месторождения УВ, их характеристика.

4. Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТриЗ
5. Первоочередные направления развития ТЭК Югры

## **8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров в	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Голик, Владимир Иванович. Специальные способы разработки месторождений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» и по направлению подготовки 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» / В. И. Голик. - Москва :		10	0.67



	ИНФРА-М, 2019. - 131, 1 с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиография: с. 126-130. - </A></A> ББК 33.3 Рубрики: Горные работы Месторождения Разработка Учебные издания для высших учебных заведений.		
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В.В. Нескоромных. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 400 с. - </A></A> УДК 622 ББК 263 Рубрики: Промышленность. Энергетика.	1	1
	Милютин, Анатолий Григорьевич. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых : учебник и практикум для вузов / А. Г. Милютин. - Москва : Юрайт, 2023. - 120 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Шабаров, Александр Борисович. Нефтегазовые технологии: физико-математическое моделирование течений : учебное пособие для вузов / А. Б. Шабаров, С. С. Примаков, Д. Р. Гильмиев, Н. В. Саранчин, Б. В. Григорьев. - Москва : Юрайт, 2024. - 215 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Храменков, Владимир Григорьевич. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для вузов / В. Г. Храменков. - Москва : Юрайт, 2024. - 415 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Васильев, В. А. Инновационные технологии разработки нефтяных месторождений : учебное пособие. направление подготовки 131000.68 ? нефтегазовое дело. магистерская программа «управление разработкой нефтяных месторождений» / В. А. Васильев, Л. М. Зиновьева, М. В. Краюшкина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 125 с. - Б. ц. - </A></A> УДК 338.45:622.276.6 ББК 65.33.36:65.507.22я72.	1	1
	Журавлева, М. В. Инновационные полигоны нефтегазохимического комплекса : учебное пособие / М. В. Журавлева, А. И. Ахметвалиева, О. П. Емельянова, И. Н. Гончарова. - Казань : КНИТУ, 2022. - 144 с. - </A></A> УДК 665.6:330.341(075) ББК 35.514:65я7.	1	1

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
---	---------------------------------	--	-------------

Электронно-библиотечные системы			
1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
3	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
5	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
6	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
7	<a href="http://garant.ugrasu.ru/">http://garant.ugrasu.ru/</a>	СПС Гарант	Авторизованный доступ

### **8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства**

Система ГАРАНТ;

### **8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа**

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

#### **8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий**

учебная мебель, учебная доска

#### **8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы**

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

