

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.12.2025 15:27:02

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар: Перспективные проекты освоения ресурсов

Направление подготовки (специальности): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация скважин в осложненных условиях

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Магистр

2024 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		6									6
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		92									92
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.04.01 *Нефтегазовое дело* утвержденного № 97 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Доктор наук

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

С. Г. Кузьменков

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.04.01 Нефтегазовое
дело

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Высшая нефтяная школа

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 40852

Подписант

Кузьменков Станислав Григорьевич
Королев Максим Игоревич

Дата подписания

06.06.2024 08:59:12
10.06.2024 00:45:43



1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о нефтегазовых ресурсах и проектах их освоения; навыков работы с библиографическими, статистическими данными; умений решать базовые задачи рационального недропользования; оценки ресурсной обеспеченности и эффективности проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока ФТД учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции		
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии</i>	<i>ОПК-3.3 З-1: Способы и методы поиска определения оптимального варианта разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством ОПК-3.1 З-1: Методы и способы проведения информационного анализа и составления обзоров, отчетов ОПК-3.2 З-1: основные принципы составления аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации ОПК-3.3 У-1: Находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством ОПК-3.1 У-1: проводить анализ информации и составлять обзоры, отчеты ОПК-3.2 У-1: производить аналитический обзор при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации ОПК-3.3 В-1: методологией поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</i>

		<p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> навыками информационного анализа, составления обзоров, отчетов</p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</p>
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</i>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i> основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> производить обработку результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материал</p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i> определения основных направлений развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час	Ко д ок н	Оценочные средства
----------	------	--	--------------------	-----------------------

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа	2	2			28	ОПК-3; ОПК-4.	Реферат; Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
2	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТрИЗ	2	4			32	ОПК-3; ОПК-4.	Реферат; Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
3	Энергетическая стратегия РФ 2035г. Ресурсообеспеченность регионов недропользования	2	4			32	ОПК-3; ОПК-4.	Реферат; Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
Итого		6	10			92	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-3	Технология традиционного обучения

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли,

выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль контролирует успеваемость, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПР, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Нетрадиционные ресурсы и запасы УВС в мире и России. Классификация нетрадиционных ресурсов и запасов нефти и газа	22
2	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТрИЗ	24
3	Энергетическая стратегия РФ 2035г. Ресурсообеспеченность регионов недропользования	24
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
4	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
5	Реферат	5
6	Публикация тезисов в сборнике конференции	10
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные темы рефератов

1. Нетрадиционная нефть в мире (на примере сланцевой нефти Северной Америки)
2. Первоочередные направления развития ТЭК Югры при освоении ТрИЗ
3. Трудноизвлекаемые запасы нефти Поволжья и Западной Сибири
4. Основные направления реновации нефтегазового комплекса Югры
5. Перспективные объекты наращивания ресурсной базы УВС в разрезе осадочного чехла и доюрских образований

7.3 Примерные вопросы для самоконтроля

1. Углеводородные ресурсы, их характеристика
2. Оценка запасов углеводородного сырья в мире. Страны-лидеры по запасам УВ сырья в мире
3. Потенциально нефтепродуктивные геологические формации России с ТрИЗ
4. Структура изменения КИН в Югре
5. Перспективные направления ввода в активную разработку ТрИЗ

7.4 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

Семинар 1. Трудноизвлекаемые запасы углеводородного сырья

Вопросы для обсуждения на семинаре / подготовки презентации:

1. Высоковязкие нефти. Особенности разработки Ярегского месторождения
2. Трудноизвлекаемые запасы Венесуэлы и Мексики
3. Особенности разработки месторождений Волго-Уральской провинции

Перечисленные вопросы (1 на выбор) оформить в виде презентации.

Семинар 2. Проекты освоения месторождений битуминозных песчаников

Просмотр фильма «Добыча нефти из битуминозного песка».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Особенности разработки битуминозных песчаников Атабаски
2. Перспективы освоения и способ переработки битуминозных песчаников
3. Экологические риски проектов освоения битуминозных песчаников

Семинар 3. Сланцевая нефть и сланцевый газ

Просмотр фильма «Сланцевый газ и нефть».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Нефть низкопроницаемых коллекторов
2. Месторождения сланцевой нефти США
3. Перспективы освоения баженовской свиты

Семинар 4. Ресурсообеспеченность регионов недропользования. Энергетическая стратегия РФ до 2030 г.

Просмотр фильма «Россия 2030: Стратегия и прогнозы».

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Развития мировой минерально-сырьевой базы
2. Обеспеченность внутренних и экспортных потребностей России ресурсами и запасами полезных ископаемых
3. Мероприятия, ориентированные на развитие минерально-сырьевой базы нефти, природного газа, подземных вод и твердых полезных ископаемых России

Семинар 5. Характеристика КИН месторождений Западной Сибири

Вопросы для обсуждения на семинаре / подготовки презентации:

1. Характеристика нефтяных месторождений Западной Сибири
2. Распределение КИН по объектам разработки ХМАО, ЯНАО, Томской области
3. Оценка эффективности разработки Приобского месторождения

Перечисленные вопросы (1 на выбор) оформить в виде презентации.

7.5 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Запасы УВ сырья в мире.
2. Альтернативные источники энергии: солнечная, ветровая, гидро-, атомная, термальная энергия, энергия приливов и отливов, др. виды энергии.
3. Нетрадиционные ресурсы УВ: тяжелые нефти и битумы, сланцевая нефть, сланцевый газ, газогидраты.

Арктический шельф РФ, наиболее крупные месторождения УВ, их характеристика.

4. Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТРИЗ
5. Первочередные направления развития ТЭК Югры

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Голик, Владимир Иванович. Специальные способы разработки месторождений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 "Горное дело" и по направлению подготовки 21.05.05 "Физические процессы горного или нефтегазового производства" / В. И. Голик. - Москва :	10	0.67

	ИНФРА-М, 2019. - 131, 1 с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиография: с. 126-130. : - ББК 33.3 Рубрики: Горные работы Месторождения Разработка Учебные издания для высших учебных заведений.		
Электронные учебные издания , имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Нескоромных, В. В. Бурение скважин : учебное пособие / В. В. Нескоромных. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 400 с. - УДК 622 ББК 263 Рубрики: Промышленность. Энергетика.	1	1
	Милютин, Анатолий Григорьевич. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых : учебник и практикум для вузов / А. Г. Милютин. - Москва : Юрайт, 2023. - 120 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Шабаров, Александр Борисович. Нефтегазовые технологии: физико-математическое моделирование течений : учебное пособие для вузов / А. Б. Шабаров, С. С. Примаков, Д. Р. Гильмиеев, Н. В. Саранчин, Б. В. Григорьев. - Москва : Юрайт, 2024. - 215 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Храменков, Владимир Григорьевич. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для вузов / В. Г. Храменков. - Москва : Юрайт, 2024. - 415 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Васильев, В. А. Инновационные технологии разработки нефтяных месторождений : учебное пособие. направление подготовки 131000.68 ? нефтегазовое дело. магистерская программа «управление разработкой нефтяных месторождений» / В. А. Васильев, Л. М. Зиновьева, М. В. Краюшкина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 125 с. - Б. ц. - УДК 338.45:622.276.6 ББК 65.33.36:65.507.22я72.	1	1
	Журавлева, М. В. Инновационные полигоны нефтегазохимического комплекса : учебное пособие / М. В. Журавлева, А. И. Ахметвалиева, О. П. Емельянова, И. Н. Гончарова. - Казань : КНИТУ, 2022. - 144 с. - УДК 665.6:330.341(075) ББК 35.514:65я7.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
---	---------------------------------	--	-------------

Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
5	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
6	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
7	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

