

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.02.2026 15:31:55
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f4649ed8a7b940316c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Управление девелоперскими проектами»

Документ: ДПО ПП
Дата разработки: __. __. 2026

Номер и дата регистрации:
№ 07-12-4 от 19.01.2026
№ _____ от _____
№ _____ от _____

г. Ханты-Мансийск, 2026 год

Лист согласования

Служебная записка №2107 от 02.02.2026 "Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление девелоперскими проектами»"

Ответственный: Кузнецова И.Н. (Доцент)

Согласующий	Результат	Комментарий	Дата/Время
Профессор (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Осипов Дмитрий Сергеевич	Согласовано		02.02.2026 18:15
Руководитель (ЦЕНТР КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК И ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ) Каверин Александр Александрович	Согласовано		03.02.2026 11:19
Проректор по образовательной деятельности (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Согласовано		05.02.2026 09:56
Руководитель Программы развития (РЕКТОРАТ) Грошева Татьяна Александровна	Утверждено	Принято к сведению.	05.02.2026 13:58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление девелоперскими проектами» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации в области профессионального образования. При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта, указанные в приказе Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н профессиональный стандарт 16.025 «Специалист по организации строительства». Программа разработана на основании требований к результатам освоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство.

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по коду 16.025.

1.2. Трудоемкость (объем) программы:

Нормативный срок освоения программы – 252 часа.

Учебная нагрузка – не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по курсу «Управление девелоперскими проектами» включает:

- Организацию строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объектов капитального строительства.
- Девелопмент недвижимости (комплексное управление и реализацию проектов в сфере недвижимости на протяжении всего их жизненного цикла).

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Профессиональной деятельности в широком смысле является организация наилучшего развития объекта недвижимости.

Множество аспектов профессиональной деятельности включает в себя такие предметы, как подбор участников проекта, бизнес-планирование, оценка эффективности и реализуемости проекта, управление рисками, разработка проектной документации, строительство, имуществом, менеджмент качества и строительный контроль, цель которого преобразования материальных процессов, выражающийся в инвестиционном развитии объектов недвижимости. Преобразование объекта недвижимости в результате строительных (ремонтных) и иных работ со зданиями, сооружениями или землей или превращение его в другой новый объект недвижимости (изменение функционального назначения), обладающий большей стоимостью, чем исходный.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Аналитическая деятельность:

анализ рынка недвижимости с целью определения наилучшей концепции и условий реализации проекта;

оценка инвестиционной привлекательности и рисков девелоперского проекта.

Проектно-планировочная деятельность:

разработка первичного плана (концепции) объекта по его функциональному назначению, площади, объему и формату;

формирование команды проекта и организация взаимодействия с участниками (инвесторами, проектировщиками, подрядчиками, контролирующими органами);

управление бюджетом и сроками реализации проекта;

обеспечение получения градостроительной и разрешительной документации.

Производственно-технологическая деятельность и контроль:

организация процесса строительства объекта;

осуществление менеджмента качества, строительного и технического контроля на объекте;

мониторинг состояния объектов недвижимости.

Правовое и коммерческое обеспечение деятельности:

применение в профессиональной деятельности законодательной и нормативно-правовой базы в сфере недвижимости, градостроительства и строительства;

участие в организации продаж, аренды или коммерческой эксплуатации завершенного объекта.

2.4. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 6 уровень квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По завершении обучения обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ДПК-1 Способность анализировать рынок недвижимости, оценивать инвестиционную привлекательность и риски девелоперских проектов

знать:

ДПК-1.1 3-1: экономические основы поведения организаций, структуры рынков и методы анализа конкурентной среды отрасли.

ДПК-1.2 3-1: роль финансовых рынков и институтов, сущность различных финансовых инструментов.

ДПК-1.3 3-1: количественные и качественные методы анализа для принятия управленческих решений.

ДПК-1.4 3-1: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

владеть:

ДПК-1.1 В-1: техниками финансового планирования, прогнозирования и оценки финансовых инструментов.

ДПК-2 Способность разрабатывать концепцию и организационно-экономическую схему реализации девелоперского проекта

знать:

ДПК-2.1 3-1: теоретические, методические, организационно-экономические и правовые основы девелоперской деятельности.

ДПК-2.2 3-1: практические аспекты инвестиционно-строительного девелопмента.

уметь:

ДПК-2.1 У-1: оценивать влияние инвестиционных и финансовых решений на стоимость проекта (компании).

ПК-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.1. Понимает принципы работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

знать:

ПК-3.1.3. Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

уметь:

ПК-3.1.У. Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.1.У. Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

владеть:

ПК-3.1.В. Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.1.В. Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПК-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

ПК-6.1. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

знать:

ПК-6.1.3. Способен осуществлять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.

уметь:

ПК-6.1.У. Умеет составлять график производства строительно-монтажных работ, разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; организовать производство строительно-монтажных работ, соблюдая охрану и безопасность труда; составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.

владеть:

ПК-6.1.В. Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; организации производства строительно-монтажных работ; охраны и безопасности труда; оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.

ДПК-3 Способность управлять исполнением девелоперского проекта, осуществлять контроль и обеспечивать правовое сопровождение

знать:

ДПК-3.1 3-1: законодательную и нормативно-правовую базу в сфере недвижимости, градостроительства и строительства.

уметь:

ДПК-3.3 У-1: применять экономический образ мышления для управления проектом.

владеть:

ДПК-3.1 В-1: навыками менеджмента качества и строительного контроля в рамках девелоперского проекта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ведение в управление проектами, концепция	30	6	6	-	-	20	Дифференцированный зачет
1.1	Введение в управление проектами	6	1	1	-	-	4	Тест.
1.2	Классификации видов девелопмента	4	1	1	-	-	2	Тест.
1.3	Управление содержанием проекта	4	1	1	-	-	2	Тест.
1.4	Концепция девелоперского проекта, этапы разработки	4	1	1	-	-	2	Тест.
1.5	Изучение социальной среды	6	1	1	-	-	4	Тест.
1.6	Анализ ценности земельного участка	6	1	1	-	-	4	Тест.
2	Маркетинг и продажи	34	7	7	-	-	20	Дифференцированный зачет
2.1	Маркетинг и продажи как стратегия. Типология потребностей покупателей	4	1	1	-	-	2	Тест.
2.2	Классификация объектов жилой недвижимости. Ёмкость рынка	6	1	1	-	-	4	Тест.
2.3	Ценообразование	8	2	2	-	-	4	Тест.
2.4	Маркетинговый анализ покупательской способности	6	1	1	-	-	4	Тест.
2.5	Концепция брэнда для объектов недвижимости. Изучение конкурентов. Продвижение объектов, умная реклама	10	2	2	-	-	6	Тест.
3	Проектирование	72	8	8	-	-	56	Дифференцированный зачет
3.1	Проектирование	12	1	1	-	-	10	Тест.
3.2	Понятия и принципы методологии проектирования	12	1	1	-	-	10	Тест.
3.3	Техническое регулирование в строительстве	12	2	2	-	-	8	Тест.
3.4	Нормы по проектированию	12	1	1	-	-	10	Тест.
3.5	Этапы проектирования	12	1	1	-	-	10	Тест.
3.6	Техническое задание	12	2	2	-	-	8	Тест.
4	Строительство	72	8	8	-	-	56	Дифференцированный зачет
4.1	Строительство	12	2	2	-	-	10	Тест.
4.2	Управление процессами строительства	12	2	2	-	-	8	Тест.
4.3	Тендер строительных и проектных организаций	12	1	1	-	-	8	Тест.
4.4	Проведение тендеров	12	1	1	-	-	10	Тест.
4.5	График реализации проекта, MSP	12	1	1	-	-	10	Тест.
4.6	График СМР, виды работ	12	1	1	-	-	10	Тест.
5	Повышения индекса качества	32	7	7	-	-	16	Дифференцированный

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
	городской среды							зачет
5.1	Вводный курс в финансы	4	1	1	-	-	2	Тест.
5.2	Финансовая политика	4	1	1	-	-	2	Тест.
5.3	Место финансов в профессиональной деятельности	4	1	1	-	-	2	Тест.
5.4	Бизнес-план	6	1	1	-	-	4	Тест.
5.5	Взаимодействие с инвесторами	4	1	1	-	-	2	Тест.
5.6	Кредитование	4	1	1	-	-	2	Тест.
5.7	Финансовая модель девелоперского проекта	6	1	1	-	-	4	Тест.
	Консультирование *	8	-	-	8	-	-	Опрос.
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего часов		252	36	36	8	-	168	4

* Консультирование - консультация очно и(или) дистанционно и опрос.

3.2 Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: 252 часа

Форма обучения: очная, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 раз в неделю не более 4 академических часов в день (1 академический час равен 45 минут)

Период обучения: не менее 64 учебных дней

Расписание занятий

Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятий	Аудитория	Кол-во часов
День 1	Тема 1.1		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	4
День 2	Тема 1.1		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 1.2		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 3	Тема 1.2		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 1.3		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 4	Тема 1.3		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 1.4		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 5	Тема 1.4		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 1.5		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 6	Тема 1.5		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 1.5		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 7	Тема 1.6		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 1.6		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 8	Тема 1.6		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Дисциплина 1		в течение дня	Зачет	ЭУК	
	Тема 2.1		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 9	Тема 2.1		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 2.2		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 10	Тема 2.2		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 2.2		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 11	Тема 2.3		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 2.3		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2

[illegible]

Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятий	Аудитория	Кол-во часов
День 59	Тема 5.6		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
	Тема 5.7		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	2
День 60	Тема 5.7		в течение дня	ЛК, ПР, СРС	ЭУК	4
День 61	Дисциплина 5		в течение дня	Зачет	ЭУК	
День 62	Консультирование *		в течение дня	Консультация, опрос	ЭУК	4
День 63			в течение дня	Консультация, опрос	ЭУК	4
День 64	Итоговый экзамен		по расписанию	Экзамен	ЭУК	4
						252

* Консультирование - консультация очно и(или) дистанционно и опрос.

3.3. Рабочие программы дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
1	Дисциплина 1. Ведение в управление проектами, концепция <i>Целью освоения дисциплины является ознакомить с сущностью и инструментарием управление проектами, позволяющего квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, грамотно выполнять анализ ценности земельного участка, правильно выстраивать работу по изучению социальной среды.</i>			
1.1	Введение в управление проектами	Основные понятия и определения. Сущность девелопмента и его классификация. Основные способы классификации видов девелопмента. Классификация по степени принятия рисков. Классификация по стратегиям поведения девелопера. Классификация по объектам недвижимости. Девелопмент жилой недвижимости. Многоэтажная жилая недвижимость. Малоэтажная жилая недвижимость. Девелопмент коммерческой недвижимости. Офисная недвижимость. Торговая недвижимость. Промышленная недвижимость. Состав и функции участников рынка недвижимости. Методики оценки инвестиционной привлекательности. Методики оценки инвестиционной привлекательности стран. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов РФ. Ключевые концепции управления проектами Управление рисками	ДПК-1, ДПК-2	Тест.
1.2	Классификации видов девелопмента	Классификация по степени принятия рисков Классификация по стратегиям поведения девелопера Классификация по объектам недвижимости	ДПК-1, ДПК-2	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		Классификация по типам Девелопмент коммерческой недвижимости Девелопмент жилой недвижимости Ленд-девелопмент Девелопмент офисной недвижимости		
1.3	Управление содержанием проекта	Теоретические и организационные основы управления проектами Концептуальная модель организации управления проектами. Технология разработки проектов в организации Компьютерное сопровождение управления проектами Группы процессов управления проектом Основные документы управления проектом Планирование управления содержанием Сбор требований. Инструменты и методы	ДПК-2, ДПК- 3	Тест.
1.4	Концепция девелоперского проекта, этапы разработки	Разработка концепции девелоперского проекта. Структура концепции девелоперского проекта. Архитектурно-планировочная концепция. Инженерно-техническая концепция. План реализации. Концепция реализации. Элементы анализа проекта. Успехи и безопасности проекта	ДПК-1, ДПК- 2	Тест.
1.5	Изучение социальной среды	Понятие социальной среды организации. Факторы социальной среды Сущность социальной среды, элементы социальной среды. Характерные особенности Социальная среда организации в Российской Федерации. Социальная среда как объект управления. Анализ социальной среды организации как объект управления. Структура социальной среды организации. Взаимосвязь технического, экономического и социального развития организации. Опыт зарубежных стран по решению социально-трудовых проблем.	ДПК-1.4 3-1, ДПК-3	Тест.
1.6.	Анализ ценности земельного участка	Понятие и содержание оценки земель Структура земельного фонда РФ. Обзор российских методик оценки земли Задачи и источники анализа земельного участка Анализ эффективности использования земельного участка Принципы оценки	ДПК-1, ДПК- 1.1 В-1	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		Сравнительный подход к оценке земельного участка Затратный подход к оценке земельного участка Доходный подход к оценке земельного участка		
2	Дисциплина 2. Маркетинг и продажи			
<i>Целью освоения дисциплины является ознакомить и научить как повышать стоимость объекта жилой недвижимости. Рассмотреть аспекты исследования рынка недвижимости. Работа с брендом продукта.</i>				
2.1	Маркетинг и продажи как стратегия. Типология потребностей покупателей	Понятие и организация маркетинга Маркетинг и удовлетворение потребностей Стратегии управления продвижением и распределением. Значение ценовых стратегий в успешном продвижении продукта Поиск потенциальных покупателей и методы их привлечения Факторы, влияющие на товарные продажи Стратегии управления продвижением и распределением Типология потребностей покупателей.	ДПК-1, ДПК- 2	Тест.
2.2	Классификация объектов жилой недвижимости. Ёмкость рынка	Структура классификации объектов недвижимости Характеристика коммерческих объектов недвижимости, создающих условия для получения прибыли Классификация жилых зданий Определение, факторы емкости рынка Потенциальная, фактическая и доступная емкость рынка Ёмкость рынка – ключевой параметр рынка Методы, способы расчета емкости рынка Методы сбора и источники информации	ДПК-1, ДПК- 1.1 3-1	Тест.
2.3	Ценообразование	Сущность и функции цены Ценовые стратегии Система цен и состав цен Классификация цен по сфере товарного обращения Классификация цен по способу получения информации Виды цен на новые товары Виды цен на товары, реализуемые на рынке относительно долгое время Прибыль в составе цены	ДПК-1, ДПК- 1.3 3-1	Тест.
2.4	Маркетинговый анализ покупательской способности	Сущность понятий «потребитель», «покупатель» Описание портрета целевой аудитории Изучение мотивов потребительского поведения Основные факторы, определяющие поведение потребителей	ДПК-1, ДПК- 1.4 3-1	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		Анализ отношений потребителей к компании и продукту Уровень удовлетворения запросов потребителей Процесс принятия решения о покупке Основные права потребителей		
2.5	Концепция бренда для объектов недвижимости. Изучение конкурентов. Продвижение объектов, умная реклама	Что такое стратегия бренда для ЖК и девелоперских проектов Принципы, подходы, тренды Брендинг объектов жилого строительства Направления и методы исследований конкурентов Этапы изучения конкурентов Инструменты продвижения товара Что такое реклама, ее роль в продвижении объектов недвижимости Продвижение товара с использованием возможностей сети Интернет – создание собственных сайтов, информирование потребителей	ДПК-1, ДПК-2	Тест.
3	Дисциплина 3 Проектирование			
	<i>Целью освоения дисциплины является сформировать представление о проектировании.</i>			
3.1	Проектирование	Понятие проектирования Подходы проектирования Структура процесса проектирования Общая структура управления	ПК-3, ДПК-2	Тест.
3.2	Понятия и принципы методологии проектирования	Основные понятия и принципы Обзор методологий проектирования Концепция проектирования Внутреннее проектирование Метод проектирования по прототипу Методы агрегатного проектирования Процедурная модель проектирования Метод группового проектирования	ПК-3, ДПК-2	Тест.
3.3	Техническое регулирование в строительстве	Кодексы и законы в РФ Технический регламент безопасности зданий и сооружений Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правила безопасности Национальные стандарты и своды правил обязательного применения Национальные стандарты и своды правил добровольного применения Специальные технические условия Стандарты организации Перечень документов обязательных к применению	ПК-3.1.3., ДПК-3.1 3-1	Тест.
3.4	Нормы по проектированию	Эволюция проектного дела Инвестиционно-строительный процесс Область применения Основные цели и принципы формирования Содержание, построение, изложение и оформление нормативных	ПК-3.1.3., ПК-3	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		документов Разработка, согласование, утверждение, внесение изменений и отмена нормативных документов Применение нормативных документов Форма обложки строительных норм и сводов правил по проектированию и строительству		
3.5	Этапы проектирования	Оформление чертежей Понятие о зданиях и их классификация Конструктивные элементы и схемы зданий Строительная теплотехника и климатология. Передача тепла через ограждающие конструкции Теплотехнический расчет ограждающих конструкций Влагопроницаемость и влажностное состояние ограждающих конструкций. Методы расчета влажностного состояния и паропроницаемости ограждений Объемно-планировочные решения зданий Конструктивные решения зданий	ПК-3.1.У., ПК-3.1.В.	Тест.
3.6	Техническое задание	Общие положения. Определения, обозначения, сокращения Определение потребности в проектировании Спецификация. Требования к содержанию и оформлению. Порядок документирования требований Рекомендации по составлению ТЗ Процедуры на этапе разработки ТЗ Стадии разработки Разработка технического задания	ПК-3.1.У., ПК-3.1.В.	Тест.
4	Дисциплина 4. Строительство			
Целью освоения дисциплины является изучить анализ земельного участка, идеи и концепции проекта, формирование ценностей проекта, проектно-изыскательные работы, СМР, ввод объекта.				
4.1	Строительство	Основные понятия, применяемые в строительстве Технология строительного производства Строительный процесс Трудовые ресурсы строительства	ПК-3, ДПК-2	Тест.
4.2	Управление процессами строительства	Организация как система процессов Отличительные особенности у строительства, как самостоятельной отрасли народного хозяйства Что такое инвестор, заказчик, подрядчик, генеральный подрядчик, субподрядчик в строительстве Циклы производства работ при возведении зданий и сооружений Технология и организация строительного производства	ПК-6, ДПК-3	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		Научно-технический прогресс и его роль в строительстве Совершенствование структуры управления в строительстве Производственная экспертиза, экономические изыскания		
4.3	Тендер строительных и проектных организаций	Тендеры: сущность, виды и цели Функции организаторов и участников торгов Организация подрядных торгов Тендер как одна из основных проблем в строительстве Договор подряда в строительстве, его особенности Определение договорных цен в процессе заключения договора подряда Информационная модель при организации и проведении подрядных торгов Открытые конкурсные торги	ПК-6.1.3., ДПК-3	Тест.
4.4	Проведение тендеров	Создание нормативной базы Конкурсная документация Предварительный квалификационный отбор Подготовка конкурсных заявок Обеспечение конкурсной заявки Подача и вскрытие заявок Оценка предложений Определение победителя	ПК-6.1.У., ПК-6.1.В., ДПК-3	Тест.
4.5	График реализации проекта, MSP	Что такое график реализации проекта его сущность, роль в строительстве Задачи проекта Диаграмма Ганта Общая характеристика пакетов прикладных программ по бизнес- планированию Виды календарных планов (графиков) Достоинства и недостатки последовательного метода организации работ Последовательность реализации проекта Как строится сетевой график проекта	ПК-6.1.У., ДПК-3	Тест.
4.6	График СМР, виды работ	Что такое график производства работ в строительстве Функции и виды графиков Информация содержания в графике Составление графика СМР Трудности в составлении графика СМР Качество выполняемых СМР в соответствии с требованиями норм и проекта Основные процессы и методы монтажа Техника безопасности при монтаже строительных конструкций	ПК-6.1.У., ПК-6.1.В., ДПК-3.1 В-1	Тест.
5	Дисциплина 5. Финансы			

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
<i>Целью освоения дисциплины является Изучение основных понятий финансового моделирования. Управление финансами.</i>				
5.1	Вводный курс в финансы	Введение в финансовую грамотность Сущность и функции денег Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы Банковская система РФ Депозит Кредит Страхование Налоги	ДПК-1.1 В-1, ДПК-1.2 З-1	Тест.
5.2	Финансовая политика	Содержание, структура и задачи. Основные составляющие финансовой политики Управление финансами: сущность, методы, инструменты Финансовая политики государства Финансовая политика организации Финансовая политика кредитных организаций Финансовое планирование, прогнозирование и контроль. Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики	ДПК-1.1 В-1, ДПК-1.3 З-1	Тест.
5.3	Финансовая политика	Содержание, структура и задачи. Основные составляющие финансовой политики Управление финансами: сущность, методы, инструменты Финансовая политики государства Финансовая политика организации Финансовая политика кредитных организаций Финансовое планирование, прогнозирование и контроль. Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики	ДПК-1.1 В-1, ДПК-1.3 З-1	Тест.
5.4	Место финансов в профессиональной деятельности	Изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки. Финансы как учебная дисциплина Финансовые отношения как объект изучения. Задачи дисциплины «Финансы». Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений Дискуссионные моменты теории финансов	ДПК-1, ДПК-2	Тест.
5.5	Бизнес-план	Теоретические основы бизнеса. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.	ДПК-2, ДПК-2.1 У-1	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
		Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.		
5.6	Взаимодействие с инвесторами	Теоретические основы отношений с инвесторами Цели и задачи отношений с инвесторами Этапы работы с инвесторами Специфика установления отношений с инвесторами Методы установления отношений с инвесторами Коммуникации с инвесторами Анализ привлечения инвесторов в деятельность Суть успешной стратегии	ДПК-1.2 3-1, ДПК-2	Тест.
5.7	Кредитование	Определение понятия. Субъекты кредитования Сущность и классификация кредитов банка Принципы кредитования Формы обеспечения возвратности кредита Кредит и его виды Законы кредитования Финансовый анализ предприятия	ДПК-1.1 В-1, ДПК-1.2 3-1	Тест.
	Итоговая аттестация		ДПК-1, ДПК-2, ПК-3, ПК-6, ДПК-3	Экзамен

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на выработку навыков эффективной профессиональной теоретической, практической деятельности. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в осмыслении теоретического материала в соответствии с дисциплинами программы, выполнении разработки сценариев занятий по преподаваемой дисциплине, подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний. Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к экзамену.

Используемые образовательные технологии

№ темы	Образовательные технологии
1.1	Технология традиционного обучения
1.2	Технология традиционного обучения
1.3	Технология традиционного обучения
1.4	Технология традиционного обучения
1.5	Технология традиционного обучения
1.6	Технология традиционного обучения
2.1	Технология традиционного обучения
2.2	Технология традиционного обучения
2.3	Технология традиционного обучения
2.4	Технология традиционного обучения

2.5	Технология традиционного обучения
3.1	Технология традиционного обучения
3.1	Технология традиционного обучения
3.2	Технология традиционного обучения
3.3	Технология традиционного обучения
3.4	Технология традиционного обучения
3.5	Технология традиционного обучения
3.6	Технология традиционного обучения
4.1	Технология традиционного обучения
4.2	Технология традиционного обучения
4.3	Технология традиционного обучения
4.4	Технология традиционного обучения
4.5	Технология традиционного обучения
4.6	Технология традиционного обучения
5.1	Технология традиционного обучения
5.2	Технология традиционного обучения
5.3	Технология традиционного обучения
5.4	Технология традиционного обучения
5.5	Технология традиционного обучения
5.6	Технология традиционного обучения
5.7	Технология традиционного обучения

3.4 Учебно-методические материалы

Электронная информационно - образовательная среда представлена электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения. Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <https://eduportal.ugrasu.ru/>. Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине
с нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируются теоретические материалы, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено (при необходимости):

электронный учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ по ссылке <https://eduportal.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: **Дифференцированный зачет.**

На практических занятиях выполняется индивидуальная (или групповая) работа, работа выполняется в форме бизнес-плана или инвестиционного меморандума инвестиционно-строительного проекта.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены в электронном учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ <https://eduportal.ugrasu.ru/>

В процессе изучения каждой дисциплины текущий контроль освоения материалов. Дисциплины завершаются промежуточной аттестацией. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итогового экзамена не допускаются. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Итоговый экзамен проводится в форме очного или компьютерного тестирования с использованием средств аутентификации личности обучающегося. Продолжительность экзамена 4 часа.

Примерные вопросы для подготовки к итоговому экзамену

1. Что может быть объектом девелопмента?
 - А. Сооружения, здания или земельные участки, на которых девелопер развивает или строит.
 - Б. Стальные двери.
 - В. Социальная среда.
2. Укажите основные особенности девелопмента.
 - А. Строительство вторичного жилья.
 - Б. Увеличение стоимости здания, комплекса зданий, участка земли.
 - В. Создание инфраструктуры.
3. Что включает в себя понятие «девелопер»?
 - А. Управляющая компания.
 - Б. Инвестор и проектировщик.
 - В. Продажа.
4. Какими качествами должен обладать девелопер как предприниматель?
 - А. Трудолюбие, тактичность.
 - Б. Отличная память, быстрая реакция.
 - В. Аналитический склад ума, лидерские качества.
5. Перечислите основные задачи девелоперской компании.
 - А. Исследование рынка недвижимости, привлечение инвесторов.
 - Б. Формирование воспитательной среды.

- В. Мотивация и контроль.
6. Какое влияние оказывает девелопмент на социальную и экономическую ситуацию?
- А. Укрепление социальной и экономической ситуации.
- Б. Эффективное управление объектами жилой недвижимости, формирует конкурентную среду на рынке жилой недвижимости.
- В. Грамотное управление социально-экономическими факторами.
7. На какие виды принято делить девелоперские компании с точки зрения распределения рисков?
-
8. Назовите основные функции девелоперской компании.
-
9. Как подразделяется девелопмент по стратегиям поведения девелопера?
- А. Постепенный девелопмент.
- Б. Развитоориентированный девелопмент.
- В. Стоимостно-ориентированный девелопмент, доходно-ориентированный девелопмент.
10. Охарактеризуйте суть организационной структуры девелоперской компании.
-
11. Основные процессы управления содержанием проекта.
- А. Исследование.
- Б. Создание иерархической структуры работ, контроль содержания.
- В. Сравнение анализа.
12. Сущность явления девелопмента.
-
13. Стадии девелоперского проекта.
- А. Аренда земельного участка, проектирование, маркетинговый анализ.
- Б. Маркетинговый анализ; выбор земельного участка и анализ экономической целесообразности проекта; проектирование; финансирование; строительство; аренда и/или продажа.
- В. Аренда, строительство, финансирование, маркетинговый анализ; выбор земельного участка и анализ экономической целесообразности проекта; проектирование.
14. Основные процессы управления.
- А. Процессы инициирования, процессы планирования, процессы выполнения, процессы анализа, процессы корректировки, процессы завершения.
- Б. Заготовительные процессы, транспортные, вспомогательные, основные.
- В. Процессы планирования, делегирования, основные.
15. Процесс оценивания земельного участка – это...
-
16. Категории разделения земель РФ.
- А. Земли лесоназначения.
- Б. Земли территориального назначения.
- В. Земли сельскохозяйственного назначения, земли поселений, земли особо охраняемых территорий и объектов.
1. Способы классификации потребностей.
- А. По уровню потребления.
- Б. По уровню распределения.
- В. По происхождению, по уровню удовлетворения, по масштабу распространения, по природе распространения, по способу удовлетворения.
2. Что такое маркетинговая стратегия?
3. Виды маркетинговых стратегий.
- А. Базовые, конкурентные, глобальные, стратегии роста.
- Б. Стратегия функционирования, стратегия лидерства, стратегия фокусирования.

- В. Стратегия дифференциации, стратегии развития, стратегия сокращения масштабов.
4. Можно ли рассматривать цели маркетинга как способ достижения стратегических целей предприятия?
5. Основные стратегические рекомендации.
- А. Обзор рынка, план сбыта, развитие товара.
- Б. Обработка рынка, развитие рынка, развитие товара, диверсификация.
- В. Анализ чувствительности рынка, обработка продукции, диверсификация.
6. От чего зависит эластичность цен?
- А. Наличие товаров-заменителей, доля товара в бюджете потребителя, количество времени на выбор товара.
- Б. Наличие или отсутствие конкурентов, сразу ли покупатели замечают повышение цен, быстро или медленно покупатели меняют свои привычки, считают ли покупатели, что повышение цены оправдано повышением качества товара, инфляцией.
- В. Наличие резерва производственных мощностей, уровня производственных запасов, специфики товаров.
7. Типы потребностей клиентов.
- А. Внутренние, духовные.
- Б. Рациональные, эмоциональные.
- В. Биологические, социальные.
8. Виды цен.
- А. Аукционная цена, базисная цена, биржевая цена, демпинговая цена, договорная (контрактная) цена.
- Б. Договорная (контрактная) цена, делимая цена, прикладная цена.
- В. Демпинговая цена, контрактная цена, неделимая цена.
9. Методы ценообразования.
- А. На основе «запечатанного конверта», с методом опроса, со специальным методом.
- Б. На основе издержек производства, с ориентацией на спрос, с ориентацией на конкуренцию, с ориентацией на равновесие издержек и состояние рынка.
- В. С ориентацией на равновесие издержек, с ориентацией на наглядный спрос, с ориентацией на практику.
10. Более высокую цену можно установить, если спрос ...
- А. Единичной эластичности.
- Б. Неэластичный.
- В. Сезонный.
11. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости?
- А. Цена всегда выше стоимости.
- Б. Цена всегда равна стоимости.
- В. Цена может быть выше или ниже стоимости.
12. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...
- А. Всех фактических затрат на производство и сбыт товаров.
- Б. Зависит от спроса населения на товар.
- В. Постоянных затрат на производство товара.
13. В маркетинговую деятельность по элементу комплекса маркетинга «сбыт» не входит...
- А. Выбор каналов сбыта.
- Б. План рекламной кампании.
- В. Разработка дилерских скидок.
14. Потребители на основе их отношения к новому товару сегментируются:
- А. Обыкновенные.
- Б. Необыкновенные.
- В. Новаторы.
- Г. Консерваторы.

15. Суммарный спрос на все марки данного продукта, реализуемый без использования маркетинга:
- А. Первичный спрос.
 - Б. Рыночный потенциал.
 - В. Рыночная доля.
 - Г. Емкость рынка.
16. Исследование рынка представляет собой первый этап и одновременно базу для разработки плана маркетинга предприятия. Верно ли это утверждение?
- А. Да.
 - Б. Нет.
17. Раскройте сущность ценовой чувствительности на основе исследования системы ценностей потребителей. Приведите практические примеры взаимосвязи между ценой и качеством.
1. Основная цель этапа «Разработка технического задания на проектирование объекта и состав его компонентов» – это ...
- А. Выявление «слабых мест» конструкции.
 - Б. Определение требований, предъявляемых к конструкции потребителем.
 - В. Обоснование потребностей в новом изделии.
 - Г. Организация проектирования для создания проекта.
2. Какова основная цель разработки технического задания?
- А. Осуществление разработки, изготовления и испытания макетов изделия.
 - Б. Определение требований, предъявляемых к конструкции потребителем.
 - В. Рассмотрение, согласование и утверждение документов технического проекта.
 - Г. Обоснование потребности в новой продукции.
3. Техническое предложение разрабатывается в том случае, если это предусмотрено:
- А. Эскизным проектом.
 - Б. Техническим заданием.
 - Г. Техническим проектом.
 - Д. Рабочей документацией.
4. Какие разделы присутствуют в ТЗ?
- А. «Экономические показатели».
 - Б. «Основание для разработки».
 - В. «Технические требования».
 - Г. «Источники разработки».
5. Важно ли обеспечение однозначности в конструкторской документации?
- А. Не важно.
 - Б. Важно по отношению к некоторым видам изделия.
 - В. Важно по отношению ко всем видам изделия.
 - Г. Важно по отношению к комплексу и комплекту.
6. Разработка технической документации – это:
- А. Разработка окончательных технических решений.
 - Б. Обеспечение работоспособности и изготовления изделия.
 - В. Стадия, требующая от конструктора высокого профессионализма и специализации по типам отдельных узлов и деталей.
 - Г. Согласование проекта.
7. Что не входит в систему государственного регулирования градостроительной деятельности?
- А. Саморегулирование.
 - Б. Техническое регулирование.
 - В. Сметное нормирование и ценообразование.
8. Одним из этапов проектной подготовки (капитального и некапитального) строительства, реконструкции объекта недвижимости является:

- А. Разработка, согласование и утверждение архитектурно-градостроительного решения.
- Б. Разработка, согласование и утверждение сметной документации.
- В. Разработка, согласование и утверждение административно-процессуального решения.

9. Задание на проектирование – это...

10. Задание на проектирование согласовывается и утверждается:

- А. До начала проектирования.
- Б. После окончания проектных работ.
- В. По ходу выполнения проектных работ.

11. Архитектурно-градостроительное решение объекта разрабатывается на основании:

- А. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом архитектуры и градостроительства.
- Б. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом кадастрового учета и землеустройства.
- В. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом прокуратуры и администрации.

12. Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие:

- А. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений.
- Б. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений.
- В. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.

13. Какие основные требования к заглублению свай при проектировании свайных фундаментов на просадочных грунтах при возможности их замачивания?

- А. Нижние концы свай должны быть погружены в толщу непросадочных грунтов.
- Б. Необходимо устроить жесткий ростверк над сваями.
- В. Такие грунты следует предварительно уплотнить.

14. На какой системе стандартов может организовываться управление качеством в строительстве?

- А. Системе национальных стандартов ГОСТ Р.
- Б. Системе международных стандартов ИСО 9000.
- В. Стандартах саморегулируемых организаций.
- Г. На любой по усмотрению строительной организации.

15. Являются ли сведения Информационных систем обеспечения градостроительной деятельности открытыми и общедоступными в соответствии с законодательством РФ?

- А. Являются.
- Б. Не являются.
- В. Являются, за исключением сведений, отнесенных федеральными законами к категории ограниченного доступа.
- Г. Открытость и общедоступность сведений определяется органами местного самоуправления субъектов РФ.

16. Что понимается под идентификацией продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- А. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

- Б. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
- В. Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.
- Г. Установление соответствия продукции требованиям технических регламентов.
17. Целью строительного производства является?
- А. Капитальное строительство.
- Б. Смонтированное оборудование.
- В. Элементы строительной продукции.
1. Целью строительного производства является?
- А. Капитальное строительство.
- Б. Элементы строительной продукции.
- В. Смонтированное оборудование.
2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:
- А. От местных условий.
- Б. От подготовительного периода.
- В. От основных строительно-монтажных работ.
3. Работы по монтажу систем водо-, газо-, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:
- А. Общестроительные.
- Б. Специальные.
- В. Вспомогательные.
- Г. Транспортные.
4. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?
- А. СНиП 12-01-2004.
- Б. СНиП 12-03-2001.
- В. СНиП 12-02-2002.
5. Строительные процессы бывают:
- А. Организационные.
- Б. Индивидуальные.
- В. Основные.
6. Обмазочную гидроизоляцию выполняют после:
- А. Сушки изолируемой поверхности и огрунтовки.
- Б. Сушки изолируемой поверхности.
- В. Огрунтовки.
7. На открытые торги приглашаются:
- А. Все желающие принять участие.
- Б. С предварительной квалификацией.
- В. По специальным приглашениям.
8. Подрядные торги проводятся по месту:
- А. Строительства объекта торгов.
- Б. Размещения организатора торгов.
- В. Размещения подрядчика.
9. Понятие «тендер» означает:
- А. Процедуру торго.
- Б. Форму оферты.
- В. Приглашение к торгам.
10. В процессе торгов можно проводить:
- А. Переговоры с участниками.

- Б. Выявление неточностей, ошибок оферты.
В. Уточнение цены предмета торгов.
11. Критерием выбора победителя является:
А. Минимальная цена предложения.
Б. Максимальная балльная оценка.
В. Максимальный объем работ подрядчика.
12. При выборе подрядчика путем переговоров они ведутся:
А. До подготовки списка претендентов.
Б. После сообщения о заинтересованности претендента.
В. После подготовки предложений для заключения контракта.
13. Реализация проекта – это:
А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.
Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта.
В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.
14. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям.
Б. Составление перечня недоработок и отклонений.
В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.
15. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
А. Экономические и социальные.
Б. Экономические и организационные.
В. Экономические и правовые.
16. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
А. Объявляется окончание выполнения проекта.
Б. Санкционируется начало проекта.
В. Утверждается укрупненный проектный план.
17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
А. Материальные, трудовые, затратные.
Б. Материальные, трудовые, временные.
В. Трудовые, финансовые, временные.
1. Через призму каких подходов зачастую рассматривают финансы?
А. Политических и экономических.
Б. Экономических и правовых.
В. Политических и правовых.
Г. Научных.
2. С какими понятиями неразрывно связано функционирование финансов?
А. Финансовые отношения.
Б. Государственная деятельность.
В. Политический строй.
Г. Все ответы верны.
3. Какие из перечисленных признаков являются характерными признаками финансов?
А. Денежный и распределительный характер финансовых отношений.
Б. Только денежный.
В. Только распределительный.
4. Как вы думаете, финансы – это:
А. Денежные потоки.

- Б. Система экономических отношений.
- В. Деньги.
5. Объектами финансовых отношений являются:
- А. Валовой внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство.
- Б. Децентрализованные и централизованные фонды денежных средств.
- В. Финансовые ресурсы.
- Г. Денежные ресурсы.
6. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:
- А. Количественного.
- Б. Разового.
- В. Качественного.
7. Коммерческий риск:
- А. Риск принятия маркетинговых решений.
- Б. Неритмичность загрузки оборудования.
- В. Несвоевременная оплата труда.
8. Верны ли утверждения:
- Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами.
- Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости.
- А. Только 1.
- Б. Только 2.
- В. Оба верны.
9. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:
- А. Государственная поддержка.
- Б. Наличие источников финансирования.
- В. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации.
10. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:
- А. Емкость.
- Б. Эластичность.
- В. Конъюнктура.
11. Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности, – это:
- А. Облигация.
- Б. Кредит.
- В. Вексель.
- Г. Займ.
12. Верны ли следующие суждения?
- Кредит не может заменить в сфере денежного обращения наличные расчеты безналичными.
- Кредит способствует концентрации капитала, что является необходимым условием стабильного развития экономики.
- А. Верны оба суждения.
- Б. Оба суждения неверны.
- В. Верно только Б.
- Г. Верно только А.
13. Кредитование предпринимателями друг друга – это:
- А. Потребительский кредит.

- Б. Коммерческий кредит.
В. Международный кредит.
Г. Ипотечный кредит.
14. Верны ли следующие суждения?
Цель коммерческого кредита – ускорить реализацию товаров и заключенной в них прибыли.
Объектами потребительского кредита являются товары длительного пользования и услуги.
А. Верны оба суждения.
Б. Оба суждения неверны.
В. Верно только А.
Г. Верно только Б.
15. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...
А. Значительное снижение процентной ставки.
Б. Экономия времени оформления.
В. Экономия издержек обращения.
16. Какой показатель рентабельности является основным?
А. EBITDA margin.
Б. NOPAT margin.
В. Норма чистой прибыли.
17. Рассортируйте в порядке уменьшения полезных свойств финансовой модели.
А. Комплексный взгляд на финансы организации.
Б. Наглядность.
В. Отсутствие ошибок.
Г. Простота.
18. Какие задачи решаются с помощью финансовой модели?
А. Обоснование инвестиций.
Б. Оценка бизнеса.
В. Бизнес-планирование.
Г. Проектное финансирование.
19. Может ли быть модель составлена без показателей деятельности предприятия в натуральном выражении?
А. Да.
Б. Нет.
и д.р.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 2-ий учебный корпус Комплекса зданий ВУЗов, аудитории 137, 406
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная химическая лабораторная мебель и посуда. Приборы: • дистиллятор • сушильный шкаф	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 2-ий учебный корпус

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	• весы теххимические и аналитические • механические мешалки • кондуктометры и потенциометры	Комплекса зданий ВУЗов, аудитория 123

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Ред. Грабовый П.Г. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости: теория, практика (в 3-х частях). Ч. 1. Управленческий модуль системы сервейинга и его развитие. - 2012. 268 с.
2. Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости: теория, практика. Ч.3.: Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования. Ч.3 - 2013. 212 с.
3. Ред. Грабовый П.Г. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Часть 2. Организационно-технический модуль системы сервейинга в строительстве. Ч.2 2012. 476 с.
4. Солунский, А. И. Девелопмент в коммерческой недвижимости / А. И. Солунский, А. К. Орлов, О. А. Куракова. – Москва : Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, 2010. – 72 с.
5. Серов, Виктор Михайлович. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 270100 "Строительство" / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. - 3-е издание стереотипное. - Москва : Академия, 2008. - 427, 2 с. : табл. - (Высшее педагогическое образование. Строительство). - Библиография: с. 421. - 3000 экз. (в пер.).

5.2.2. Дополнительная литература:

Финансы и кредит в недвижимости : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экспертиза и упр. недвижимостью" направления "Стр-во" / [Грабовый П. Г., К. Йонген, Квачадзе Р. Г. и др.; Под общ. ред. П. Г. Грабового и Н. Ю. Яськовой]. — 2-е изд. — Москва, 2004. — 471, [1] с. : ил., табл. : 30 см.; ISBN 5-94358-010-7.

5.2.3. Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Кошелева, Т. Н. Девелопмент в сервисе : учебное пособие. для направлений подготовки: 43.03.01 «сервис». квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Т. Н. Кошелева, Ю. М. Бойкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. - 177 с. Ссылка: <https://e.lanbook.com/book/145432>
2. Кошелева, Т. Н. Девелопмент в сервисе : учебное пособие по подготовке к семинарским занятиям. направление подготовки 43.03.01 сервис. квалификация выпускника бакалавр. форма обучения очная / Т. Н. Кошелева. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. - 25 с. Ссылка: <https://e.lanbook.com/book/145364>
3. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А. Д. Кирнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 528 с. Ссылка: <https://e.lanbook.com/book/132258>
4. Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 212 с. Ссылка: <https://e.lanbook.com/book/159476>

5.2.4. Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
---	---------------------------------	--	-------------

Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
6	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
8	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. Базовая кафедра «Жилищного строительства и управления девелоперскими проектами» (при ООО «Азбука Девелопмент») ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

2. Кузнецова Ирина Николаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководитель образовательной программы 08.00.00. Техника и технологии строительства.