

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.01.2026 11:04:00
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ»
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения:

Код ПК, ОК	Образовательные результаты	Тема	Оценочные средства
ПК 4.1	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	№ 4	<p>Отзыв начальника ПЧ,</p> <p>отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовый опрос</p>
ПК 4.2	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	<p>№ 1</p> <p>№ 2</p> <p>№ 3</p>	<p>Отзыв начальника ПЧ,</p> <p>отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовый опрос</p>

2. Технологическая карта

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
Тема 1	Работы с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле	15
Тема 2	Диспетчерская служба пожарной охраны	20

Тема 3	Организация связи на пожаре	20
Тема 4	Первичные средства пожаротушения	20
	Итого	70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
	Дифференцированный зачет	30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
	Правила работы с ручным пожарным инструментом	15

Шкала перевода баллов в оценки: «Отлично» - от 83 до 100 баллов; «Хорошо» - от 68 по 82 балла; «Удовлетворительно» - от 50 по 67 баллов; «Неудовлетворительно» - от 0 по 49 баллов.

3. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Классификация ручного пожарного инструмента.
2. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.
3. Ручной механизированный и аварийно-спасательный инструмент.
4. Классификация ручного механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента по типу привода. Назначение, устройство, техническая характеристика, область и порядок применения пожарного и аварийно-спасательного инструмента. Требования правил по охране труда при работе с инструментом.
5. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения, структура обозначения.
6. Принцип действия и характеристика переносных и передвижных огнетушителей: водных, воздушно-пенных, газовых, порошковых, аэрозольных и комбинированных.
7. Эксплуатация и техническое обслуживание огнетушителей.
8. Документация пункта связи части, порядок ее содержания и ведения.
9. Должностные обязанности диспетчера.
10. Организация пункта связи части (ПСЧ), осуществляемые функции.
11. Устройство, принцип действия и порядок использования порошкового огнетушителя.
12. Устройство, принцип действия и порядок использования углекислотного огнетушителя.
13. Оперативность и надежность средств связи.
14. Требования по дислокации подразделений пожарной охраны.
15. Функциональные обязанности должностных лиц, руководящих подразделениями нештатной службы связи территориального пожарно-спасательного гарнизона.
16. Система связи и ее основные элементы.
17. Виды связи по функциональному назначению.
18. Связь извещения.
19. Оперативно-диспетчерская связь.
20. Связь на пожаре. Схема организации связи на пожаре.
21. Административно-управленческая связь.
22. Развитие пожарной связи в России.
23. Принцип проводной связи.
24. Схема организации проводной связи в ГПС МЧС России.
25. Физический принцип радиосвязи.
26. Блок-схема приемника, передатчика.

27. Преимущества и недостатки радиосвязи. Предельная дальность радиосвязи в ультракоротковолновом диапазоне.
28. Основные технические параметры отечественных и зарубежных радиостанций.
29. Транкинговые системы связи.
30. Дисциплина связи. Нарушения дисциплины связи.
31. Проверка связи. Правила обмена сообщениями. Передача сообщений при плохой слышимости. Оценка качества связи.
32. Организация и назначение диспетчерской службы. Основные руководящие документы по диспетчерской службе. Термины и определения, применяемые в диспетчерской службе.
33. Организация несения диспетчерской службы. Задачи подразделений диспетчерской службы.
34. Виды и периодичность технического обслуживания средств связи. Работы, проводимые при ТО-1, ТО-2.
35. Допуск радиотелефонистов, диспетчеров к самостоятельной работе. Должностные обязанности радиотелефониста, диспетчера.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. К АСР, связанным с тушением пожара, и другим специальным работам относятся:

1. Вскрытие и разборка конструкций; подъем (спуск) на высоту; организация связи; освещение места пожара; восстановление работоспособности технических средств; выполнение защитных мероприятий.
2. Организация связи; освещение места пожара (вызова); подвоз воды
3. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние; открепление необходимого пожарного инструмента и оборудования

2. Выезд и следование к месту пожара в возможно короткие сроки обеспечиваются:

1. Подачей сигнала «ТРЕВОГА»; выездом караула; следование к месту пожара (вызова) без остановок по кратчайшему маршруту с использованием специальных световых и звуковых сигналов с учетом обеспечения безопасности движения
2. Сбором и выездом личного состава караула в течение времени, не превышающего нормативное; движением пожарных автомобилей по кратчайшему маршруту с использованием специальных световых и звуковых сигналов с учетом обеспечения безопасности движения; знанием особенностей района выезда
3. Своевременным сбором и выездом личного состава караула; движением ПА по кратчайшему маршруту с использованием специальных световых и звуковых сигналов с учетом обеспечения безопасности дорожного движения; знанием особенностей района (подрайона) выезда.

3. Следование к месту пожара может быть приостановлено:

1. По распоряжению РТП
2. По распоряжению диспетчера гарнизона (подразделения пожарной охраны).
3. По распоряжению начальника караула (старшего смены)

4. Что является основным тактическим подразделением пожарной охраны?

1. Первое выехавшее на пожар подразделение
2. Отделение на автоцистерне
3. Караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА.

5. Кого включает в себя личный состав государственной противопожарной службы?

1. Сотрудники, работники, военнослужащие.
2. Сотрудники, военнослужащие
3. Сотрудники, работники

6. Какое время не должна превышать смена дежурства караула (дежурной смены)?

1. 30 минут.
2. 40 минут
3. 20 минут

7. Каким приказом утверждены Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны?

1. Приказ МЧС РФ 630
2. Приказ Мин. труда № 1100н
3. Приказ Мин. труда № 881н.

8. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением до 1000 Вольт?

1. Газовый.
2. Водный
3. Воздушно-пенный

9. Пожарный извещатель – это

1. устройство, преобразующее физико-химические факторы пожара в изменение электрических параметров для дальнейшей обработки и выдачи сигнала о пожаре
2. техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре.
3. совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара

10. Что не является ручным немеханизированным инструментом?

1. ломы, багры, крюки
2. ножницы для резки металлических решеток
3. кошма.
4. топоры, пилы, лопаты

11. Углекислотные огнетушители (ОУ) предназначены для:

1. тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок под напряжением
2. только для тушения твёрдых и жидких веществ и материалов
3. тушения пожаров классов А, В, С, Е.

12. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре?

1. Оперативно-диспетчерская связь
2. Связь извещения.
3. Связь на пожаре
4. Административно-управленческая связь

13. Какие виды радиостанций применяются в пожарно-спасательных гарнизонах?

1. Ультракоротковолновые (УКВ) с частотной модуляцией (ЧМ) радиостанции, которые подразделяются на стационарные, автомобильные (возимые), носимые.
2. Коротковолновые (КВ) радиостанции, которые подразделяются на стационарные, автомобильные (возимые), носимые
3. Стационарные, автомобильные (возимые), носимые

14. Кем обеспечивается подмена диспетчера ПСЧ на периоды приема пищи и отдыха в ночное время?

1. Подмена сотрудниками (работниками) из числа личного состава дежурной смены, прошедших подготовку в учебном центре (учебном пункте) ГПС по программе специального первоначального обучения радиотелефонистов (диспетчеров) и допущенных к подмене диспетчера ПСЧ приказом (распоряжением) начальника подразделения.
2. Подмена сотрудниками из числа личного состава дежурной смены, прошедших подготовку в учебном центре (учебном пункте) ГПС по программе специального первоначального обучения радиотелефонистов (диспетчеров) и допущенных к подмене диспетчера ПСЧ приказом (распоряжением) начальника подразделения

15. Цель создания «Системы – 112»?

1. организация комплекса мер, направленных на защищенность населения на всей территории Российской Федерации на основе согласованного взаимодействия всех экстренных оперативных служб, размещенных на территории муниципального образования, по общим алгоритмам
2. организация удобного обращения к экстренным оперативным службам по типу «одного окна», позволяющая населению при возникновении происшествия не задумываться, какая именно служба ему необходима, и какой номер требуется использовать для доступа к ней
3. повышение качества и эффективности взаимодействия оперативных служб при их совместных действиях в экстремальных ситуациях с целью уменьшения возможного социально-экономического ущерба, снижения затрат финансовых, медицинских, материально-технических и других ресурсов на экстренное реагирование

4. правильно 1, 2, 3.

16. Для административно-управленческой связи используются

1. городские, сельские и ведомственные телефонные сети связи и радиосети.
2. УКВ радиосредства (носимые, автомобильные), средства транкинговой связи, средства проводной связи, средства сотовой связи, средства автоматизации
3. прямая телефонная и радиосвязь; радиосвязь ЦПР или ЕДДС с пожарными автомобилями, находящимися в пути следования

17. Диспетчер (радиотелефонист) ПСЧ отвечает за

1. четкий прием, передачу и регистрацию сообщений, поступающих на пункт связи части, своевременную высылку подразделений на пожары, места аварий и стихийных бедствий.
2. круглосуточный контроль за работой средств связи, телесигнализации и телемеханики в гарнизоне
3. за содержание и эксплуатацию средств связи