МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Директор **ЗОрид**ического института

М С.В. Розенко

(подпись « 1 » сели 20/7 г

Программа ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ

Год набора 2018

Дата разработки:

Номер и дата регистрации в НУ

Ханты-Мансийск 2017

Введение

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровней «специалист» и «магистр».

Программа описывает цели, содержание, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой при подготовке к вступительному экзамену в аспирантуру по философии.

В процессе изучения философии в вузе должен обеспечиваться выход на следующие квалификационные требования

Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, использовать положения и категории философии для оценивания

социальных фактов и явлений

Владеть: навыками анализа философских текстов

Цель проведения вступительного экзамена в аспирантуру — определить уровень освоения курса философии как условия дальнейшего изучения дисциплины «История и философия науки»

Поступающий в аспирантуру должен знать:

- 1. Периодизацию развития философии
- 2. Основные разделы философии
- 3. Основные философские направления (материализм, субъективный и объективный идеализм, эмпиризм, рационализм, диалектика, метафизика, софистика, герменевтика, экзистенциализм, дуализм, деизм, пантеизм, гностицизм, агностицизм, натурфилософия
- 4. Основные философские категории (материя, пространство, время, движение, субстанция, субстрат, сознание, рациональный, иррациональный)

Вопросы к экзамену

- 1. Мировоззрение и его исторические формы
- 2. Предмет философии и ее функции
- 3. Философия и наука. Научная картина мира.
- 4. Философская и религиозная картины мира
- 5. Основной вопрос философии.
- 6. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности
- 7. Материя и ее свойства
- 8. Пространство и время
- 9. Движение как философская категория и его основные виды
- 10. Источники и структура сознания. Сознание и самосознание
- 11. Проблема бессознательного в философии З. Фрейда и К.-Г. Юнга
- 12. Древнеиндийская философия
- 13. Древнекитайская философия
- 14. Досократики. Возникновение и эволюция идеи первоначала.
- 15. Элеаты и бытие.
- 16. Основные философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля
- 17. Средневековая философия
- 18. Философия эпохи Возрождения
- 19. Философия Нового времени
- 20. Немецкая классическая философия
- 21. Философия эпохи Просвещения
- 22. Марксистская философия
- 23. Русская философия IX- XVII вв.
- 24. Русская философия XVIII в.
- 25. Философия русского космизма
- 26. Зарубежная философия XX века: позитивизм и постпозитивизм
- 27. Зарубежная философия XX века: экзистенцианализм
- 28. Зарубежная философия XX века: феноменология
- 29. Зарубежная философия XX века: герменевтика
- 30. Зарубежная философия XX века: психоанализ и неофрейдизм
- 31. Диалектика как теория развития и как метод познания
- 32. Бытие и его основные формы. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия
- 33. Познание и его структура
- 34. Структура, методы и формы научного познания
- 35. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности
- 36. Эмпирический и теоретический уровни познания
- 37. Проблема истины в познании. Концепции истины в современной философии
- 38. Мышление и язык
- 39. Человек как целостная система
- 40. Наука и техника
- 41. Научные революции и смены типов рациональности

- 42. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
- 43. Человек и природа
- 44. Общество и его структура
- 45. Гражданское общество и государство
- 46. Человек и исторический процесс. Личность и массы
- 47. Свобода и необходимость
- 48. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
- 49. Глобальные проблемы современности
- 50. Проблема смысла жизни человека

Оценка	Критерии оценки экзамена
«неудовлетворительно»	Воспроизводит некоторые элементы, не понимает суть воспроизводимого материала
«удовлетворительно»	Степень осмысления этапов развития философии и философских проблем низкая: фрагментарно воспроизводится незначительная часть материала
«хорошо»	Степень осмысления процессов развития философии и философских проблем достаточная: правильно и логично воспроизводит материал; понимает основополагающие положения теории и значение философских категорий; умеет приводить отдельные собственные примеры, подтверждающие свои мысли и позиции, но нет целостной концепции, выражающей собственную точку зрения.
«отлично»	Имеет систематизированные, глубокие знание по курсу. Степень осмысления процессов развития философии и философских проблем высокая: сознательно использует усвоенный материал в стандартных ситуациях, демонстрируя навыки установления межпредметных связей; умеет самостоятельно анализировать, оценивать и обобщать материал, способен излагать собственную точку зрения в контексте с другими позициями.

Литература

- 1. Липский Б.И. Философия М.: Юрайт, 2014
- 2. Ивин А.А. Философия М.: Юрайт, 2015
- 3. Спиркин Философия, С-П.: Питер, 2012
- 4. Марков Философия, С-П.: Питер, 2012
- 5. Алексеев П.В. Философия М.: Проспект, 2012