

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института



Подпись

Миронов А.В.

ФИО

М.П.

2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ, соответствующей направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание
и литературоведение (направленность (профиль): Сравнительно-историческое и
типологическое языкознание**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Прием 2018 г.

Документ:

Дата разработки:

Номер и дата регистрации в НУ:

№ А156/17 от 28.09.2017

Ханты-Мансийск
2018

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по направлениям подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Разработчики рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Выхрыстюк Маргарита Степановна	Доктор филол. наук	Профессор	Профессор кафедры русского языка и литературы	

Рецензент:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, Учёное звание	Должность	Организация, предприятие
Токарева Евгения Юрьевна.	Канд. филол. наук	Доцент	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал Тюменского государственного университета.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки ЮГУ

_____ / Кузнецова И.Е./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зам. директора НБ

СОГЛАСОВАНО:

С выпускающей кафедрой по профилю направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Исламова / Исламова Ю.В.

ОДОБРЕНА на заседании обеспечивающей кафедры

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

Протокол заседания кафедры № 10 от «29» августа 2017 г.

Исламова / Исламова Ю.В.

Основное содержание программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1. Сравнительно-историческое языкознание		
1.	<i>Предмет сравнительно-исторического языкознания</i>	Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа.
2.	<i>Принципы реконструкции праязыковых состояний</i>	Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.
3.	<i>Фонетическая, морфологическая, синтаксическая и лексическая реконструкции</i>	Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин.
4.	<i>Этимологические словари</i>	Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.
5.	<i>Принципы генетической классификации языков. Генетическая классификация языков мира.</i>	Традиционные методы генетической классификации. Языковые семьи и языковые союзы. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей.
6.	<i>Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании</i>	Лексикостатистика и глоттохронология.
7.	<i>Языковые семьи и макросемьи</i>	Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании.
8.	<i>Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании</i>	Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.
2. Языки мира и языковые ареалы		
9.	<i>Языки мира и языковые ареалы</i>	Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. Россия и бывшие республики Европейской части СССР.

		Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток, Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. Индокитай и сопредельные территории. Австронезийский регион: островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания. Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени.
3. Типология		
10.	<i>Основные понятия типологии</i>	Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Грамматические категории и маркированность. Понятие иерархии, его соотношение с понятиями имплицативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий. Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров. Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы. Изоморфизм компонентов значения и формы: одна форма — одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма.
11.	<i>Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций</i>	Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс).
12.	<i>Типология языковых уровней</i>	Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Типология номинаций. Метафорическая номинация.
5. Социолингвистика		
13.	<i>Социолингвистический подход к предмету лингвистики</i>	Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики.
14.	<i>Язык в межличностных отношениях</i>	Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида; переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке.
15.	<i>Социум и язык</i>	Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма.

		Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования «классовых диалектов». Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах язык-посредник, лингва-франка.
16.	<i>Контактные языки как специфический результат языковых контактов</i>	Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин.
6. История языкознания		
17.	<i>Лингвистические традиции</i>	Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI—XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.
18.	<i>Формирование сравнительно-исторического языкознания</i>	Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.
19.	<i>В. Гумбольдт и формирование типологии</i>	Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка.
20.	<i>Психологизм в языкознании</i>	Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А. А. Потебня, В. Вундт.
21.	<i>Младограмматизм</i>	Русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов.
22.	<i>От старой лингвистической парадигмы к новой</i>	Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И. А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л. В. Щербы, Г. О. Винокура.
23.	<i>Формирование новой парадигмы. Фердинанд де Соссюр</i>	«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.
24.	<i>Женевская школа</i>	Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский.
25.	<i>Функциональная лингвистика</i>	Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого.
26.	<i>Французский структурализм</i>	Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.
27.	<i>Глоссематика</i>	Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.
28.	<i>Американская этнолингвистика</i>	Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Области и основные проблемы языкознания.

Языкознание, частное языкознание, общее языкознание, предлингвистика, микролингвистика, экстралингвистика, описательная (дескриптивная, синхроническая) лингвистика, историческая (диахроническая, генетическая) лингвистика, типологическая лингвистика. Проблема природы и сущности языка. Проблема происхождения и развития письма. Проблема внутреннего устройства языка. Проблема классификации языков. Проблема структуры (строения) языкознания.

2. Место языкознания в системе наук.

Проблема науки о языке, ее методов и методик, ее внутренней структуры и внешних связей. Проблемы прикладной лингвистики и связи языкознания с другими науками. Языкознание и социальные науки. Языкознание и естественные науки.

3. Семиотика как наука.

Семиотика как наука об исследовании знаковых систем. Основные области семиотики. Семиотические школы и направления.

4. Лингвистическая концепция языкового знака (Ф. де Соссюр, Л. Ельмслев).

Предмет структурной лингвистики. Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра: дихтомия Язык – Речь; учение о языковом знаке; учение о внутренних и внешних элементах языка; учение о синхронии и диахронии. Место теории де Соссюра в языкознании. Копенгагенская школа структурной лингвистики (глоссематика). Учение Л. Ельмслева о структуре языка и типах зависимостей. Развитие Л. Ельмслевом учения де Соссюра о языке и речи. Учение о знаках и фигурах. Учение о лингвистическом анализе. Учение о лингвистической теории.

5. Проблема «произвольности – мотивированности» языкового знака.

Вопрос о происхождении имени (теория «фюсей», теория «тесей»). Спор о происхождении языковых знаков в средние века и в эпоху Возрождения. Три способа обозначения понятий В. Гумбольдта. Положение Ф. де Соссюра о произвольности знака. Теория о звуковой иконичности языкового знака Р. Якобсона.

6. Виды знаковых систем. Своеобразие языка как знаковой системы. Основные свойства знаков. Свойства языкового знака.

Понятие знаковой системы, виды знаковых систем, свойства знаков. Язык – универсальная знаковая система. Особенности языка как знаковой системы, свойства языкового знака.

7. **Функции языка по отношению к сознанию.**

Природа сознания, его связь с языком. Вопрос о функциях языка.

8. **Язык и культура. Гипотеза лингвистической относительности.**

Взаимодействие языка и культуры. Возникновение «гипотезы Сепира – Уорфа», понятие лингвистической относительности, подтверждения и опровержения гипотезы.

9. **Внешние и внутренние факторы изменчивости языка.**

Язык как исторически развивающееся явление. Определение понятия языковых изменений, особенности развития языка как сложнодинамической системы. Роль внутренних и внешних факторов языкового развития, вопрос об их классификации. Внешние факторы изменчивости языка. Внутренние факторы изменчивости языка.

10. **Фонетические, грамматические и лексические изменения в эволюции языка.**

Изменения в фонетике и фонетические законы. Исторические изменения грамматического строя. Исторические изменения в лексической системе русского языка.

11. **Понятие «языковая ситуация» и ее типы.**

Определение языковой ситуации. Языковая ситуация как одно из основных понятий и предмет изучения в социолингвистике. Типология языковых ситуаций.

12. **Система и структура языка.**

Понятие «система языка», связь понятия «система» в языкознании с понятием «структура». Проблемы системы и структуры языка в лингвистике. Система языка в синхронии и диахронии. Теории единства структуры языка. Системно-структурная организация языка, уровни языка, языковые единицы, парадигматика и синтагматика.

13. **Основные и промежуточные уровни языка.**

Основные уровни языка: фонетико-фонологический, морфемно-морфологический, синтаксический и лексико-семантический. Промежуточные уровни языка: морфонологический, словообразовательный и фразеологический.

14. **Формы существования языка (язык, речь, речевая деятельность).**

Формы существования языка как проблема языкознания. Язык как система, норма и речевая деятельность. Понимание языка – речи – речевой деятельности в современных лингвистических теориях.

15. Фонема: определение, функции, оппозиции.

Фонема как кратчайшая фонологическая единица языка. Дифференциальные и недифференциальные признаки фонемы. Фонологические оппозиции.

16. Отечественные фонологические школы и их принципы.

Московская фонологическая школа. Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа. Важнейшие различия между концепциями двух фонологических школ.

17. Виды значения слова. Значение и понятие. Определение термина «значение».

Виды значения слова. Значение слова (сигнификативное значение, сигнификат) и понятие. Термин «значение». Соотношение значения слова и понятия. Соотношение между словом как языковой единицей и понятием как категорией мышления.

18. Внутренняя форма слова. Семантическое развитие слова. Семантическое поле.

Ономасиология (теория номинаций). Понятие внутренней формы слова. Направления семантического развития слова: смена денотатов, углубление содержания сигнификатов. Понятие семантического поля, типы полей.

19. Морфема: определение, функции, типы.

Морфема как одна из основных единиц языка. Функции морфемы. Типология морфем.

20. Морфологическая классификация языков.

Морфологическая классификация языков: базисные понятия, основные критерии, соотношение морфемы и слова. Направления в типологии, плодотворно использующие данные морфологической классификации языков.

21. Грамматические категории: определение, их виды.

Определение понятия грамматической категории. Виды грамматических категорий.

22. Принципы генеративной лингвистики.

Генеративная лингвистика как одна из ветвей формального направления в языкознании. Лингвистическая концепция Н. Хомского.

23. Понятие «дистрибуции». Основные типы дистрибуции.

Понятие дистрибуции в лингвистике. Комплементарная («дополнительная») и контрастная дистрибуции.

24. Сравнительно-историческое языкознание как наука: цели, задачи, предмет исследования.

Объект, предмет, цели, задачи сравнительно-исторической грамматики, ключевые понятия, форма исследований. Связь с другими областями языкознания.

25. История становления компаративистики (Бопп, Раск, Гримм, Востоков, Младограмматики).

Франц Бопп как один из основателей сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков и сравнительного языкознания в Европе. Концепции Расмуса-Кристиана Раска. Якоб Гримм как основатель исторической грамматики. Вклад А.Х. Востокова в развитие компаративистики. Младограмматизм как историко-сравнительное психологическое языкознание: основные принципы, система взглядов на природу языка, предмет языкознания, методика научного исследования.

26. Сравнительно-исторический метод.

Сравнительно-исторический метод как наиболее эффективный метод исследования генетических отношений между родственными языками. Сущность метода, приемы и процедуры сравнения. Преимущества и недостатки.

27. Ареальная лингвистика, ее методы.

Ареальная лингвистика: предмет, задачи, направления, методика исследования. Лингвистический ареал, его типы.

28. Задачи сопоставительно-типологического анализа языков.

Цели, задачи, методика сопоставительно-типологического анализа языков.

29. Типологическая лингвистика: этапы развития, предмет, задачи, направления исследований.

Этапы развития лингвистической типологии. Цели, задачи, предмет, направления исследований типологической лингвистики. Связь с другими разделами языкознания.

30. Сопоставительная лингвистика: цель, задачи, предмет исследования.

История развития сопоставительной лингвистики. Цели, задачи, предмет, направления исследований сопоставительной лингвистики. Вопрос о ее месте среди других разделов языкознания.

31. Сопоставительный метод.

Сопоставительный метод, его цель, характеристика. Строгое различие сопоставительного и сравнительного методов как один из принципов сопоставительного метода.

32. Методы типологической лингвистики.

Методы типологической лингвистики: цели, задачи, предмет исследования. Структурный метод исследования как ведущий при типологических исследованиях.

33. Типология и сопоставительная лингвистика.

Вопрос о соотношении типологии и сопоставительной лингвистики, об определении их функциональных задач.

34. Сопоставительная лингвистика и перевод: их соотношение.

Роль и место лингвистики в науке о переводе. Вопрос о соотношении сопоставительной лингвистики и теории перевода как предмет споров. Характер сопоставлений контрастивной лингвистики и теории перевода.

35. Проблемы и перспективы сопоставительной лингвистики.

Современное состояние проблемы. Противоречия и недостаточная обоснованность некоторых принципов сопоставительной лингвистики, противоречия методического характера, роль факторов развития, проблема источника интерференции, проблема «эквивалентности». Перспективы сопоставительной лингвистики.

36. Сопоставительная лингвистика и обучение иностранным языкам.

Роль сопоставительной лингвистики в связи со стремлением к рационализации преподавания иностранных языков, а также в связи с проблемами обучения в целом. Контрастивная лингвистика как способ обеспечения более четкой концепцией, касающейся общих и отличительных признаков разных языков.

I. Критерии оценки по дисциплине (модулю)

«неудовлетворительно»	Не имеет представления о тематике, не знает основных определений, не имеет понятия о содержании программы
«удовлетворительно»	имеются частичные знания по основным понятиям программы
«хорошо»	знает основные определения, показывает хорошие знания содержания программы
«отлично»	имеет хорошие знания по программе, умеет использовать эти знания при решении лингвистических задач

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) базовый учебник:

1. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание [Текст] : учебное пособие для аспирантов, обучающихся по специальности 10.02.20 – "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" направления 45.06.01 – "Языкознание и литературоведение" / М. С. Выхрыстюк ; ФГБОУ ВПО "Югор. гос. ун-т". – Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2016.

б) основная литература:

2. Сравнительная грамматика славянских языков [Текст] / В. К. Поржезинский. – Стер. изд. – Москва : Либроком, 2013.

в) дополнительная литература:

3. Михальская, А. К. Сравнительно-историческая риторика : учебное пособие / А. К. Михальская. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с. (ЭБС издательства «Znaniy.com»).

4. Щербина, Ю. В. Книга. Текст. Коммуникация : словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник / Ю.В. Щербина. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

5. Основы филологии. Лингвистические парадигмы [Текст] : учебное пособие для студентов и преподавателей филологических факультетов / Е. А. Красина, Н. В. Перфильева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016.