

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю: Первый проректор <u>« 21 »</u> <u>Вал</u> <u>20 17</u> г. Р.В. Кучин
Номер внутривузовской регистрации <u>ЮГУ-46.04.01.2102/1</u>

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 46.04.01 История
Код, наименование

Направленность подготовки Отечественная история (история России)

Квалификация Магистр
Квалификация (степень)

заочная
Форма обучения

Ханты-Мансийск 2017 г.

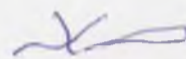
Протокол УС ЮИ от « 21 » сд. 2017 г. № 2
Институт

Разработчики:

Кандидат исторических наук,
заведующая кафедрой истории, философии и права
Юридического института

 Т.В. Ткачева

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории, философии и права
Юридического института

 Н.С. Харина

Рецензент:

Директор Казенного учреждения
Ханты-Мансийского
Автономного округа – Югры
«Государственный архив Ханты-Мансийского
Автономного округа – Югры»

 Н.Д. Судакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»):)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

1.4. Требования к абитуриенту

1.5. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы по дисциплинам.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратур[^] по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

5.1. Профессорско-педагогический персонал.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Образовательные технологии

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (уровень высшего образования - магистратура).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы по дисциплинам и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

Нормативную правовую базу для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. №1367);

Порядок проведения государственной итоговой аттестаций по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования - магистратура) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11. 2015 г. №1300;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;

Положение о реализации основных образовательных программ направлений магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (СМК ЮГУ П-17-2015);

Другие локальные нормативные акты университета (<http://www.ugrasu.ru/sotrudniku/lokalnye-akty/>)

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

1.3.1. Цель (миссия) вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») - академическая магистратура.

Реализация ОПОП будет способствовать:

- введению креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- созданию и развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- формированию инновационной культуры и региональной инновационной среды;

- воспитанию гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;

- сохранению социокультурных традиций коренных народов Югры.

ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основной целью магистерской программы является подготовка в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской сфере специалиста, конкурентноспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе на уровне, определенном ФГОС ВО по направлению подготовки, готового к постоянному профессиональному росту.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История - в заочной форме - 2 года и 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История и магистерской программе «Отечественная история (история России)»

- 120 зачетных единиц.

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

- магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) образовании. Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания по истории России (тестирование), программа которого разрабатывается вузом.

1.5. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы условия для адаптации ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»). При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ЭОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристско-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их

социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») сформирована как программа академической магистратуры и ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»), должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в культурно-просветительской деятельности:

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлены в картах компетенций. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций, составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний о:нов педагогической деятельности в преподавании курса истории работ/ в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется

- общей характеристикой основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»);

- календарным учебным графиком;

- учебным планом;

- рабочими программами по дисциплинам;

- программами учебной и производственной практик;

- оценочными средствами;

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).

4.2. Учебный план (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы по дисциплинам.

В ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») представлены аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору (Приложение 4) и рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная. Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательском и культурно-просветительском видах деятельности. Практика предполагает проведение архивных, музейных исследований, изучение и обработку источникового материала, получение навыков научной экспертизы, участие в организации и проведении научно-практических мероприятий, научно-исследовательскую работу с обучающимися. Для заочной формы обучения практика проводится после окончания первого семестра, составляет 7,5 з.е. и длится 5 недель.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения производственной практики: стационарная/выездная. Практика ориентирована на педагогический вид деятельности, направлена на практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Для заочной формы обучения практика проводится в третьем семестре, составляет 4,5 з.е. и длится 3 недели.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по

направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)». Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре (с 1 по 4 семестры), обеспечивая последовательное освоение инструментария научно-исследовательской работы и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость НИР составляет 31 зачетную единицу (1116 часа), из них в 1-ом семестре - 4,5 з.е. (162 часов), во 2-ом семестре - 10,5 з.е. (378 часов), в 3-ем семестре - 6,25 з.е. (225 часов), в 4-ом семестре - 3,75 з.е. (135 часов), в 4-ом семестре - 6 з.е. (216 часов).

Целью НИР является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре университета, осуществляющей подготовку магистров в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

В четвертом семестре научно-исследовательская работа направлена на закрепление способностей магистранта к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций. Способы проведения НИР: стационарная или выездная. Для заочной формы обучения НИР составляет 6 з.е. и длится 4 недели.

Преддипломная практика

Способы проведения преддипломной практики: стационарная/выездная. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Для заочной формы обучения практика составляет 9 з.е., проводится в пятом семестре в течение 6 недель.

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе в документы о присвоении которой прошли установленную законодательством процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 75 процентов.

3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных[^] и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online» (<http://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir.ugrasu.ru>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-библиотечная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе в документах о присвоении которой прошли установленную законодательством процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 75 процентов.

3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и Гили) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online» (<http://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir.ugrasu.ru>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-библиотечная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, там и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-библиотечная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по направлению подготовки 46.04.01 Ис+ория (магистерская программа «Отечественная история (история России)») обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы приведено в приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная среда Югорского государственного университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Организация воспитательной работы осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений института и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в институте:

- директор и заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами;

заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит студенческому центру ЮГУ, Волонтерскому центру ЮГУ, клубу любителей истории, студенческому совету общежитий ЮГУ, центру студенческого спорта ЮГУ.

7. Образовательные технологии

В образовательном процессе в рамках реализации ОПОП по направлению 46.04.01 «История» (магистерской программы «Отечественная история» (история России)) предусмотрены помимо традиционных форм проведения занятий также и технологии активного и интерактивного обучения. Для каждой учебной дисциплины (модуля) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые в целом направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Активация образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП по направлению 46.04.01 «История» (магистерской программы «Отечественная история» (история России)) обеспечивается использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (например, в преподавании дисциплины «Спецсеминар: «Методология и методика исторического исследования»);

Кейс-задания - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений (например, в преподавании дисциплин «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Социальная история России»);

Деловая игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (например, в преподавании дисциплины «Методика преподавания истории в образовательных учреждениях»);

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (например, в преподавании дисциплин «История становления и развития российской государственности», «Актуальные проблемы истории Сибири»).

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением! (в преподавании всех дисциплин);

Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи (например, в преподавании дисциплин «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историческая психология», «Этнография народов Сибири»).

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»)

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») в вузе созданы документы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций:

1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП.
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов, контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
9. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, и осуществляется после освоения образовательной программ[^]! в полном объеме, предназначена для определения профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации для данной категории обучающихся создаются условия в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.С 4.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) определены Положением о выпускных квалификационных работах и Методическими указаниями по оформлению ВКР (магистерских диссертаций).

Диссертация на соискание квалификационной степени магистра (далее - магистерская диссертация), являясь завершающим этапом соответствующей ступени профессионального образования, выявляет уровень профессиональных знаний выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками разработки, организации и проведения исторического исследования, квалифицированного анализа его результатов.

Автор магистерской диссертации должен показать умение работать с научными и профессиональными источниками, обобщать и анализировать факты, излагать материалы исследования в письменной форме.

Магистерская диссертация выпускника образовательной программы «Отечественная история (история России)» по направлению 46.04.01. История (уровень - магистратура), выполненная в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом к уровню подготовки выпускника программы магистратуры, должна представлять собой законченное историческое исследование, выполненное лично автором под руководством научного руководителя и представленное к защите в виде текста, оформленного в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению работы соответствующего уровня. Программа Государственной итоговой аттестации утверждается не позднее, чем за полгода до прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно».

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»), Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 46.04.01 История приведены в приложении 8.

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального учебного плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных

технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель обучения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.