

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по учебной работе Кучин Р.В. « 08 » 08 2018 г.
Номер внутривузовской регистрации 40.04.01-18-08/01-01-01

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
40.04.01-Юриспруденция

Профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения: очная, заочная

Утверждена на заседании
Ученого совета Юридического института
Протокол № 6 от «08» 08 2018 г.

Ханты-Мансийск – 2018

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВПО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВПО) (магистратура).	3
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВПО	3
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВПО	4
1.3.3. Трудоёмкость освоения ОПОП ВПО	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Компетенции выпускника ОПОП ВПО магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	6
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план.	7
4.3. Рабочие программы по дисциплинам (модулям)	7
4.4. Программы учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	8
5.1. Профессорско-педагогический персонал	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	9
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	11
7. Образовательные технологии	14
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	15
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВПО магистратуры.	15
9. Условия реализации ОПОП ВПО для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложения	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВПО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900-Юриспруденция высшего профессионального образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14 декабря 2010 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1155);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-217-2018.
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПООП ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (Квалификация (степень) «Магистр»);
- Устав ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВПО магистратуры

- ведение креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- создание и развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, высоких технологий, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формирование инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- воспитание гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- сохранение социокультурных традиций коренных народов Югры;
- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии путем развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВПО магистратуры: 2 года (по очной и заочной формам обучения).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВПО магистратуры 120 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приём на обучение по программе магистратуры производится по результатам вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Университет проводит прием на обучение отдельно по очной, заочной формам обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция профильная направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная;
- правотворческая;
- научно-исследовательская;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профессиональной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельностью:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВПО.

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана дано в приложении 1.

В результате освоения данной ОПОП ВПО магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и

закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-

Юриспруденция, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВПО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом профильной направленности: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план.

Учебный план подготовки магистра отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций

Учебные планы подготовки магистров приведены в приложении 3.

4.3 Рабочие программы по дисциплинам

В ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция профильная направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» представлены аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, научно-исследовательской работы, включая факультативные дисциплины (приложение 4) и рабочие программы (приложение 5):

4.4. Программы учебной и производственной практики и научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВПО, практика является обязательным разделом ОПОП ВПО магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);

регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Предусмотренные учебным планом практики для студентов по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция проводятся на базе кафедры уголовного права и уголовного процесса ЮГУ или в одном из учреждений (предприятий), деятельность которого связана с учетом или применением уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, а также достижений криминологии. Базы практик представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Базы учебной, производственной и преддипломной практики

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Ханты-Мансийский районный суд	Договор №15-090 от 19.02.2015 г. (с 19.02.2015 г. до 30.06.2020 г.)
2	Коллегия адвокатов Ханты- Мансийского автономного округа-Югры	Договор №15-098 от 19.02.2015 г. (с 19.02.2015 г. до 30.06.2020 г.)
3	Акционерное Общество «Государственная страховая компания «Югория»	Договор №16-366 от 18.05.2016 (с 18.05.2016 до 30.06.2020 г.)
4	Прокуратура Ханты- Мансийского автономного округа – Югры	Договор №16-365 от 18.05.2016 г. (с 18.05.2016 г. до 30.06.2020 г.)
5	Администрация города Ханты-Мансийска	Договор № 028-01/14 ЮГУ-Р от 10.01.2014, (с 01.01.2014 до 31.01.2018)
6	Государственная инспекция труда в ХМАО-Югре	№16-473 от 27.05.2016 г. с 27.05.2016 г. до 30.06.2020 г
7	Суд ХМАО-Югры	№16-184 от 18.04.2016 г. с 18.04.2016 г. до 31.08.2020 г.
8	УМВД РФ по ХМАО-Югре	№16-073 от 03.03.2016 г. с 03.03.2016 г. до 31.08.2020 г.
9	Департамент по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры	№14-391 От 03.06.2014 с 03.06.2014 до 30.06.2019
10	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по ХМАО-Югре	№16-364 от 18.05.2016 (с 18.05.2016 до 30.06.2020г.)
11	ОАО «Сбербанк Россия»	№15-145 От 20.03.2015 с 20.03.2015 до 20.03.2019г
12	Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства г. Ханты-Мансийска»	№16-072 От 03.03.2016 с 03.03.2016 до 31.08.2020г
13	Управление Федеральной службы судебных приставов по ХМАО-Югре	№16-183 От 18.04.2016 с 18.04.2016 до 30.06.2020г
14	Акционерное общество Строительная компания ВНСС	№16-185 От 18.04.2016 с 18.04.2016 до 31.08.2020г

Программы практик и научно-исследовательской работы приведены в приложении 6.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

5.1. Профессорско-педагогический персонал

Реализация ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 5,7 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

100 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 60 процентов преподавателей

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более трех лет. Руководитель ОПОП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, ежегодно проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 85 процента.

В структуру Юридического института ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» входят шесть кафедр юридического профиля:

1. Кафедра уголовного права и уголовного процесса,
2. Кафедра конституционного, административного и муниципального права,
3. Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры,
4. Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов,
5. Кафедра государственно-правовых дисциплин.
6. Кафедра истории, философии и права.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из

расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд включают следующие журналы:

1. Библиотека уголовного права и криминологии: научный журнал;
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации;
3. Вестник гражданского права;
4. Вестник Саратовской государственной юридической академии: научный журнал;
5. Государство и право;
6. Гражданское право: научно-практический журнал;
7. Журнал российского права;
8. История государства и права: научно-правовое издание
9. Право: научный журнал;
10. Право и бизнес: научно-практическое и информационное издание;
11. Правовая политика и правовая жизнь;
12. Предпринимательское право;
13. Российская газета;
14. Российская юстиция;
15. Трудовое право;
16. Уголовное право: научно-практический журнал
17. Финансовое право;
18. Хозяйство и право: юридический журнал;
19. Юридический мир;
20. Юрист.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Осуществляется оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Таблица 2)

Таблица 2

Информационные ресурсы Научной библиотеки

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://elibrarv.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ
3	http://nglib.ru	Электронная библиотека Нефть и Газ	авторизированный доступ
4	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный

			доступ
6		Гарант	Локальная сеть
7		Консультант +	Локальная сеть

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция обеспечен достаточной материально-технической базой (приложение 7) для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВПО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- а) помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники)
- б) учебный зал судебных заседаний;
- в) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- г) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Миссия воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – создание оптимальных социо-культурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью.

В основу концепции воспитательной работы в Югорском государственном университете положены следующие принципы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитательной работы на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЮГУ является широкий и взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- реализация прав обучающегося как гражданина;
- характер процессов включения обучающегося в общественную жизнь;
- общие задачи воспитательной работы с обучающимися университета;
- возможности и ресурсы организации социальной защиты обучающихся университета;
- реализуемые социальные проекты и программы.

При определении основных направлений и приоритетов воспитательной работы в Югорском государственном университете учтены общие концепции Государственной молодежной политики, статьи закона «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», положения программы развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, региональные программы поддержки и социальной защиты обучающихся.

В соответствии с этим приоритетами воспитательной работы в Югорском государственном университете являются:

- формирование гражданского самосознания и патриотизма обучающегося;
- правовая защита и повышение правовой культуры обучающихся;
- создание условий для духовного, физического, творческого и интеллектуального развития, самореализации студенческой молодежи;
- привлечение широкого круга студентов к общественно-полезной деятельности, создание системы стимулов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация научной деятельности;
- социальная защита обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно-полезной деятельности студентов, деятельности студенческих общественных объединений.

Направления воспитательной работы.

1. Организационно-методическое:

- создание условий для организации системы воспитательной работы университета;
- разработка методических материалов по организации воспитательной работы в условиях университета;
- разработка нормативной базы, способствующей развитию студенческих объединений, социальной защиты студентов;
- изучение прогрессивных форм и методов воспитательной работы, разработка показателей и критериев определения их эффективности.

2. Дидактическое:

- реализация воспитательных задач в учебном процессе, способствующих формированию социально-профессионального сознания, социальных качеств и развитию личности;
- поддержка интеллектуального развития.

3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства гордости за достижения отечественной науки и образования, осознание значения ее приоритетов в различных отраслях отечественной науки, всемирного значения трудов великих русских ученых, педагогов и т.д.;
- формирование оптимистического взгляда на будущее России, стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;
- воспитание законопослушного гражданина, способного отстаивать свои права и гражданскую позицию;
- формирование духовно-нравственных ценностей и установок, морали и гражданской культуры обучающихся.

4. Информационно-просветительское:

- использование всех средств коммуникации для формирования определенного общественного мнения по наиболее принципиальным вопросам жизни и деятельности Университета;
- формирование и укрепление имиджа студента ЮГУ в культурном пространстве города и округа;
- организация PR-компаний по продвижению имиджа Университета, имиджа студенческих объединений.

5. Научно-исследовательское:

- организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- формирование и развитие навыков организации опытно-поисковой работы;
- развитие у студентов интереса к научному творчеству;

- выявление и продвижение наиболее одаренных и талантливых обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала.

6. Культурно-досуговое:

- организация жизни и деятельности студенческого коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих единство воспитательного процесса за счет организации связи учебной и внеучебной деятельности;
- продолжение воспитательной работы в ситуациях свободного выбора, способствующих актуализации творческого потенциала личности;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- привлечение обучающихся к культурной жизни университета;
- формирование и развитие студенческих традиций;
- эстетическое просвещение обучающихся;
- организация студенческого досуга;
- знакомство обучающихся с современными направлениями искусства;
- популяризация художественного студенческого творчества, развитие художественной самодеятельности;
- - создание системы поиска талантливых исполнителей.

7. Физкультурно-оздоровительное, эколого-валеологическое и здоровьесберегающее:

- формирование понятий и широкая пропаганда здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство;
- создание психологической установки на борьбу с негативными, патологическими привычками, влечениями;
- формирование представлений об экологической культуре, умений и навыков организации взаимодействия человека и природы на основе гуманистического отношения к ней;
- формирование представлений о человеке как о части природы.

8. Социально-профилактическое и социально-реабилитационное:

- организация совместной деятельности руководства университета, органов внутренних дел и других государственных и общественных структур, направленная на предупреждение дезадаптивного поведения обучающихся;
- формирование активной позиции в борьбе с асоциальными, аморальными проявлениями в жизни, деятельности, в бытовом общении обучающихся;
- нейтрализация источников агрессии и асоциального поведения в студенческой среде;
- внедрение новых технологий коррекции, реабилитации обучающихся, склонных к агрессии и правонарушениям.

9. Поддержка общественно значимых инициатив:

- развитие социально-значимой активности обучающихся;
- формирование условий, создающих пространство общения студенческого актива, способствующих самоорганизации обучающихся, разработке самостоятельных путей решения собственных проблем;
- создание системы выявления перспективных молодежных лидеров, их продвижение;
- формирование молодежного кадрового резерва;
- создание программ «Школа актива» для целенаправленной работы с молодежными лидерами;
- поддержка программ и проектов студенческих общественных объединений;
- привлечение студенческого актива к обсуждению проектов, нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;
- привлечение студенческого актива к социологическим исследованиям в молодежной среде.

10. Развитие традиций и символики:

Традиции – фундаментальная основа коллектива. Под традициями

подразумеваются устойчивые, социально-ценностные, поддерживаемые коллективом формы организации жизни и деятельности, имеющие определенную атрибутику, ритуалы и символику.

- воспитание у студентов чувства гордости, ответственности за честь коллектива университета, умение следовать лучшим традициям, развивать их воспитательный потенциал.

Важным компонентом воспитательной деятельности в Университете является внеучебная работа со студентами. Внеучебная работа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в целом и Юридического института в частности, представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности студента:

- формирование системы воспитательной работы со студентами, защиты их прав и законных интересов;
- формирование системы студенческих общественных объединений;
- формирование единого информационного пространства;
- реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности студентов;
- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов;
- создание условий для более полного включения студентов в культурную жизнь общества;
- реализация механизмов мотивации студента к собственному развитию, самоактуализации, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие познавательных, творческих способностей личности;
- адаптация студентов к жизни в современном обществе, развития коммуникативных способностей;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- расширение возможностей студента для достижения личного успеха.

В целях развития социальной активности студентов, развития студенческого самоуправления, формирования студенческого актива и выявления лидеров в студенческой среде, реализации проектов и идей по улучшению студенческой жизни в ФГБОУ ВО ЮГУ создаются оптимальные условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений университета. Данными объединениями могут быть:

- студенческие советы;
- союзы студентов;
- клубы по интересам;
- сборные команды и т.д.

Подобные объединения организуются по инициативе студентов и преподавателей ЮГУ на добровольной основе и осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ и ХМАО-Югры, Уставом ФГБОУ ВО ЮГУ.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность образовательных технологий выступает как отличительная характеристика особенностей реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция и ее конкурентное преимущество. При реализации дисциплин (модулей) ОПОП ВПО предусматривается широкое использование

в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, проблемных лекций, кейс-технологий, отчетов о результатах работы исследовательских групп обучающихся и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательные технологии включают в себя представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента (соответствующие методы и технологии описаны в программах дисциплин и согласованы на кафедре).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция в вузе созданы следующие документы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВПО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) определены Положением о выпускной квалификационной работе и Методическими рекомендациями по оформлению ВКР (магистерской диссертации) (Приложение 8).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВПО ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения

студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

ПРИЛОЖЕНИЯ