

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по экономическому
развитию
Исламутдинов В.Ф./

«28» 2 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ:

Подготовка кадров высшей квалификации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

08.06.01 *Техника и технология строительства*

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):

Строительные материалы и изделия

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.


Год начала подготовки 2017

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 4 года.

Ханты-Мансийск
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 873 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015.

Разработчики рабочей программы:

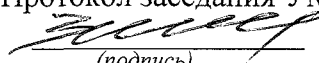
Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись
Косач Анатолий Федорович	д.т.н.	профессор	профессор кафедры «Строительных и транспортных комплексов»	

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Организация, предприятие
Ковалев Владимир Захарович	д.т.н. профессор	профессор кафедры «энергетики»	ФГБОУ ВО «ЮГУ» г. Ханты-Мансийск, институт природопользования

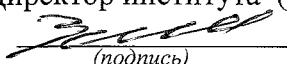
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии института _____
 Протокол заседания УМК № 01 от «22» февраля 2017 г.


 (подпись) Зеленский В.И.
 (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института (НОЦ) технических систем и информационных технологий
 В. И. Зеленский


 (подпись)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Заведующий кафедрой «Строительных и транспортных комплексов»
 Протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2017 г.


 (подпись) К. Г. Горгоц

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Квалификационные характеристики выпускника аспирантуры	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
4. Трудоемкость и структура программы	6
5. документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	10
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11
7. Требования к условиям реализации программы	11
8. Условия организации обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Информация об актуализации ОПОП	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 873, профиль «Стоительные материалы и изделия», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ технических наук, в том числе в строительстве;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.3. Направленность (профиль) программы: «Строительные материалы и изделия» характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области строительства, преподавательская деятельность в области строительства.

1.4. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.5. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен:

- общей характеристикой программы аспирантуры;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами;
- методическими материалами.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

Профессиональная деятельность по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций; совершенствование и разработка новых строительных материалов; проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: строительные материалы и изделия; машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве.

2.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В результате освоения программ аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки 08.06.01 - Техника и технология строительства;

профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки – «Строительные материалы и изделия».

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикации и презентаций (ОПК-5);
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональные компетенции (ПК)**:

способность проводить оценку состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для исследования, расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование(ПК-1);

владеть знаниями методов исследования состояния зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);

способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-3).

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлены в **Матрице формирования компетенций** (приложение 1)

4. ТРУДОЕМКОСТЬ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая трудоемкость программы аспирантуры (без учета факультативов) составляет 8640 часов, или 240 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академические часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 4 ода. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

4.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практика, научные исследования, государственная итоговая аттестация.

4.3. Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

4.3.1. Базовая часть имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): Иностранный язык; История и философия науки.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык», как правило, английский или немецкий, имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); обучение организует и проводит кафедра иностранных языков. Научный руководитель оказывает аспиранту консультации в выборе направления и списка иностранных источников в разрезе темы диссертационного исследования.

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов); изучение аспирантом истории и философии наук организует и проводит специалист кафедры истории и философии.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого года обучения.

4.3.2. Вариативная часть имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает 6 дисциплин (модуля): Методология научных исследований; Строительные материалы и изделия; Научно-исследовательский семинар; Теория и методика преподавания; Дидактика высшей школы; Дисциплины специализации (теоретические и прикладные) по выбору аспиранта и 3 факультативные дисциплины: Основы библиотечной информационной культуры(факультатив); Иностранный язык (факультатив); Нанотехнологии в строительстве.

Дисциплина «Методология научных исследований» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов); обучение организует и проводит специалист академической кафедры «Теория и методика профессиональной подготовки кадров высшей квалификации» или специалист профильной кафедры аспиранта.

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.

Научно-исследовательский семинар имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Научно-исследовательский семинар, как правило, организует профильная кафедра на базе ЮГУ, либо с согласия научного руководителя аспирант участвует в семинаре по отрасли науки, организованном на базе другого вуза или академического учреждения. Участие в научно-исследовательском семинаре отражается в письменном отчете аспиранта научному руководителю и профильной кафедре.

Аспирант участвует в работе научно-исследовательского семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Дисциплины «Теория и методика преподавания» (трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа)) и **«Дидактика высшей школы»** (трудоемкость 3 ЗЕТ(108 часов)) нацелены на подготовку к преподавательской деятельности. Обучение организует и проводит специалист кафедры педагогики и психологии.

Дисциплина специализации имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Аспирант выбирает одну из дисциплин (модулей): Формирование структуры композиционных материалов и их свойств (выбор 1); Химические связи как структурный фактор твердения вяжущих веществ (выбор 2). Обучение организует и проводит специалист профильной кафедры аспиранта.

Факультатив «Основы библиотечной информационной культуры» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организует и проводит специалист Научной библиотеки ЮГУ. Факультатив нацелен на изучение системы современного информационного и библиотечного сервиса; обучение основам информационно-библиографических знаний, освоение методов аналитико-синтетической переработки информации, приобретения навыков оформления результатов научной работы.

Факультатив по иностранному языку имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа) и нацелен на углубленное изучение иностранного языка, подготовку докладов и публикаций на иностранном языке;

Факультатив «Нанотехнологии в строительстве» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.

4.3.3. Освоение дисциплин блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

4.4. Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 201 ЗЕТ (7236 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

4.4.1. В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика),

имеют трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа). Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя. Практика аспиранта регулируется Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Югорском государственном университете.

4.4.2. Научные исследования выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия для научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением на 4 году обучения, законченного текста научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильной кафедры.

Результаты НИД аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технология строительства аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

4.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов); подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов) и регулируется Положением о ГИА аспирантов Югорского государственного университета.

4.6. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технология строительства (профиль: Строительные материалы и изделия)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	ЗЕТ	часов	1 год	2 год	3 год	4 год
Б1	Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30	1080	16,5	13,5	0	0
Б1.Б	Базовая часть	9	324	9	0	0	0
Б1.Б.1	Иностранный язык	4	144	4	0	0	0
Б1.Б.2	История и философия науки	5	180	5	0	0	0
Б1.В	Вариативная часть	21	756	7,5	13,5	0	0
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований	3	108	3	0	0	0
Б1.В.ОД.2	Строительные материалы и изделия	6	216	0	6	0	0
Б1.В.ОД.3	Научно-исследовательский семинар	4	144	1,5	2,5	0	0

Б1.В.ОД.4	Теория и методика преподавания	2	72	0	2	0	0
Б1.В.ОД.5	Дидактика высшей школы	3	108	0	3	0	0
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.1.01	Формирование структуры композиционных материалов и их свойств (выбор 1)	3	108	3	0	0	0
Б1.В.ДВ.1.02	Химические связи как структурный фактор твердения вяжущих веществ (выбор2)	3	108	3			
ФТД	Факультативные дисциплины	6	216	4	2		
ФТД.1	Основы библиотечной информационной культуры (факультатив)	2	72	2			
ФТД.2	Иностранный язык (факультатив)	2	72	2			
ФТД.3	Нанотехнологии в строительстве	2	72		2		
Б2	Блок 2 «Практика». Вариативная часть.	9	324	1,5	1,5	3	3
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	216	1,5	1,5	3	0
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108				3
Б3	Блок 3 «Научные исследования». Вариативная часть.	192	6912	42	45	54	51
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9	324	0	0	0	9
Б4.1.01	Подготовка и сдача Государственного экзамена	3	108	0	0	0	3
Б4.Б.01	Подготовка и презентация научного доклада (защита результатов научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки)	6	216	0	0	0	6
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	648	9	0	0	9
Б.0.В	Вариативная часть – итого	222	7992	51	60	60	51
Б.0	Общая трудоемкость	240	8640	60	60	60	60

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" вуз определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП и приведены в Приложении 5.1.

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (профиль: Строительные материалы и изделия), обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы представлены в Приложении 5.2

5.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (профиль: Строительные материалы и изделия) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование педагогических навыков обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 5.3.

5.4. Программы научных исследований

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится под руководством научного руководителя, контролем выпускающей кафедры и определяется:

- индивидуальным планом аспиранта;
- календарным планом диссертации;
- требованиями, установленными к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.5. Программа Государственной итоговой аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспирантов включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вопросы к государственному экзамену, процедура проведения ГИА и фонды оценочных средств определяются Положением о проведении Государственной итоговой аттестации аспирантов ЮГУ и Программой государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (профиль: Строительные материалы и изделия). (приложение 5.4)

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО Югорский госуниверситет включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений;
- самообследование при подготовке образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства, профилю подготовки «Строительные материалы и изделия» к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

7.1. В ЮГУ в наличии специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Табл.7.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.)	Перечень основного оборудования		№ кабинета
			ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)	
1	2	3	4	5	6
1.	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	12 ПК	Наушники – 1 шт.	Ауд. 407 корп.2
		Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	-	Видеодвойка – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.	Ауд.441 корп.2
		Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Проектор - 1 Ноутбук – 1 Экран - 1	-	Ауд.324 корп.2
2.	История и философия науки	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Мультимедийный проектор 2000 АНСИ, ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO P11536	-	Ауд. 303 корп.2
3.	Методология научных исследований	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	2 компьютера, ноутбук, переносной экран, медиапроектор	-	Ауд.313 корп.3
4.	Строительные материалы и изделия	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель Проектор NEC NP-V260 Ноутбук Acer Переносной экран ViewScreenClamp 180*180	-	Ауд.345, 125 корп.3
5.	Научно-исследовательский семинар	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель Проектор NEC NP-V260 Ноутбук Acer Переносной экран ViewScreenClamp 180*180	-	Ауд.428 корп.4
6.	Теория и методика преподавания	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Проектор – 1, ноутбук – 1	-	Ауд.306 корп.2, Ауд.311 корп.2
		Электронный зал научной библиотеки ЮГУ	10 компьютеров, имеющие выход в Интернет, открытый доступ к вузовской ЭБС на платформе Irbis http://lib.ugrasu.ru/ , Локальной сети ЮГУ \\fs.edu.ugrasu\ Resources, официальный доступ к ЭБС: Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com); – Электронно-библиотечная система	-	Ауд.311, Администр. корпус
7.	Дидактика высшей школы	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Проектор – 1, ноутбук – 1	-	Ауд.306, 346 корп.2
8.	Формирование структуры композиционных	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель Проектор NEC NP-V260	-	Ауд.428 корп.4

	материалов и их свойств		Ноутбук Acer Переносной экран ViewScreenClamp 180*180		
9.	Химические связи как структурный фактор твердения вяжущих веществ	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель Проектор NEC NP-V260 Ноутбук Acer Переносной экран ViewScreenClamp 180*180	-	Ауд.428 корп.4
		Компьютерные классы для практических и лабораторных занятий	Количество посадочных мест 15 ПЭВМ: Intel® Celeron® 3ГГц, RAM 512 Мб, HDD 80 Гб, VGA Asus Extreme Aх300 128 Мб Программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Lazarus,Qt4, MS Visual Studio, MatLab, Octave, SciLab, Python, NetBeans, Inkscape, Blender, AnyLogic, Project Expert, есть выход в Internet.	-	Аудит 204, 202 корп.4
10.	Основы библиотечной информационной культуры (факультатив)	Профессорско-преподавательский читальный зал Научной библиотеки ЮГУ	1 ПК, 1 информационный экран, 1 проектор	-	Ауд. № 319, Админист р. корпус,
		Отдел электронной информации Научной библиотеки ЮГУ	1 ПК, 1 информационный экран, 1 проектор	-	Ауд. № 313, Админист р. корпус,
11.	Иностранный язык (факультатив)	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	12 ПК	Наушники – 1 шт.	Ауд. 407 корп.2
		Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	-	Видеодвойка – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.	Ауд.441 корп.2
		Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Проектор – 1 Ноутбук – 1 Экран - 1	-	Ауд.324 корп.2
12.	Нанотехнологии в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Специализированная учебная мебель Проектор NEC NP-V260 Ноутбук Acer Переносной экран ViewScreenClamp 180*180	-	Ауд.428 корп.4
		Компьютерные классы для практических и лабораторных занятий	Количество посадочных мест 15 ПЭВМ: Intel® Celeron® 3ГГц, RAM 512 Мб, HDD 80 Гб, VGA Asus Extreme Aх300 128 Мб Программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Lazarus,Qt4, MS Visual Studio, MatLab, Octave, SciLab, Python, NetBeans, Inkscape, Blender, AnyLogic, Project Expert, есть выход в Internet.	-	Аудит 204, 202 корп.4
13.	Педагогическая практика	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель Проектор NEC NP-V260 Ноутбук Acer	-	Ауд.428 корп.4

			Переносной экран ViewScreenClamp 180*180		
		Учебная лаборатория кафедры экономики	Системный блок – 2 шт., монитор – 2 шт., принтер – 1 шт., ноутбуки – 3 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт.	-	4/423
14.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Читальные залы научной библиотеки	Специализированная учебная мебель	-	Научная библиотека а/ 315, 317, 319
		Учебная лаборатория кафедры экономики	Системный блок – 2 шт., монитор – 2 шт., принтер – 1 шт., ноутбуки – 3 шт, мультимедийный проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт.	-	4/423

7.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Табл.7.2.1. Доступ к документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса по программе

Вид документа	Место размещения копии документа на официальном портале ФГБОУ ВО «ЮГУ»
ФГОС, ОПОП, Учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах;	https://sveden.ugrasu.ru/sveden/education/
Документы, отражающие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (<i>расписание занятий, экзаменационных сессий, ГИА</i>);	http://timetable.ugrasu.ru/index.php
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;	http://timetable.ugrasu.ru/index.php
Электронное портфолио обучающегося, в том числе работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;	https://www.ugrasu.ru/elektronnoe-portfolio/lichnyy-kabinet/
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	https://gal.ugrasu.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ОПОП Строительные материалы и изделия направления 08.06.01 Техника и технология строительства представлено далее

Табл. 7.2.2. Возможность доступа аспирантов к электронным фондам учебно-методической документации

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Иностранный язык	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
2.	История и философия науки	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
3.	Методология научных исследований	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
4.	Строительные материалы и изделия	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
5.	Научно-исследовательский семинар	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
6.	Теория и методика преподавания	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
7.	Дидактика высшей школы	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
8.	Формирование структуры композиционных материалов и их свойств	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
9.	Химические связи как структурный фактор твердения вяжущих веществ	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
10.	Основы библиотечной информационной культуры (факультатив)	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
11.	Иностранный язык (факультатив)	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет
12.	Нанотехнологии в строительстве	http://lir.ugrasu.ru/	1. Рабочая программа 2. Конспект лекций 3. Задания для практических (семинарских) занятий	Из сети Интернет

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы ФГБОУ ВО ЮГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 08.06.01 Техника и технология строительства. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-

информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы. Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Табл.7.2.3. Состояние учебно-информационного фонда по образовательной программе

№ п/п	Состояние учебно-информационного фонда по образовательной программе	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	7
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	11
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	46
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	16
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	65
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	28

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технология строительства соответствует требованиям ФГОС ВО. 80% преподавателей, обеспечивающих реализацию дисциплин (модулей) образовательной программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

№ п/п	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	154,73
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	19,36
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	250,81

Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства в ФГБОУ ВО Югорский государственный университет осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных ус-луг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

8. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

8.1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета. Безбарьерная архитектурная среда.

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП

В данном разделе указываются все вносимые в ОПОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола УМК института

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.