

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
40.04.01 - Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
«Правоохранительная и адвокатская деятельность»**

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ

Утверждена на заседании
Ученого совета Юридического института

Протокол № 8 от 02.06.2017 г.

Ханты-Мансийск - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки <u>40.04.01 - Юриспруденция</u> направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность. | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки <u>40.04.01 - Юриспруденция</u> направленность (профиль) подготовки Правоохранительная и адвокатская деятельность. | 3 |
| 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура). | 3 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ООП | 3 |
| 1.3.2. Срок освоения ООП | 4 |
| 1.3.3. Трудоёмкость освоения ООП | 4 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки <u>40.04.01-Юриспруденция</u> направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность. | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО. | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки <u>40.04.01-Юриспруденция</u> направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность. | 6 |
| 4.1. Календарный учебный график. | 6 |
| 4.2. Учебный план. | 6 |
| 4.3. Рабочие программы по дисциплинам | 6 |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик. | 7 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки <u>40.04.01-Юриспруденция</u> направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность. | 9 |
| 5.1. Профессорско-педагогический персонал | 9 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 10 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 11 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 11 |
| 7. Образовательные технологии. | 15 |
| 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки <u>40.04.01-Юриспруденция</u> направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность. | 15 |
| 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | 15 |
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры. | 15 |
| 9. Условия реализации ООП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| Приложения | 19 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Югорским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013г. № 1367
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900-Юриспруденция высшего профессионального образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14 декабря 2010 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об основной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» / принято Учёным советом Университета 24 ноября 2015 года.
- Устав вуза ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» / введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1234 от 29 октября 2015 года «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры

Основной целью разработки ООП по направлению 40.04.01 Юриспруденция является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Разработка данного ООП способствует ведению креативного инновационного образования, ориентированного на подготовку специалистов, способных проводить фундаментальные и прикладные научные исследования, определяющие перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры 120 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Правоохранительная и адвокатская деятельность» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и о квалификации. В соответствии с еп, приём на обучение по программе магистратуры производится по результатам вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Университет проводит прием на обучение отдельно по очной, заочной формам обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-Юриспруденция направление подготовки Правоохранительная деятельность и адвокатура.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная;
- правотворческая;
- научно-исследовательская;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция направление подготовки Правоохранительная деятельность и адвокатура. должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профессиональной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельностью:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных и профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО представлены в картах компетенций. В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы (приложение 1):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом профиля подготовки «Правоохранительная и адвокатская деятельность», рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график–документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план.

Учебный план подготовки магистра отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций

Учебные планы подготовки магистров (очная и заочная формы обучения) приведены в приложении 3

4.3 Рабочие программы по дисциплинам

В ООП по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, научно-исследовательской работы, включая факультативные дисциплины (Аннотации к рабочим программам представлены в приложении 4):

1. Философия права
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
3. Логика
4. Новые технологии в праве
5. Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)
6. История политических и правовых учений
7. Сравнительное правоведение
8. Правовые основы экспертной деятельности
9. Организация адвокатуры
10. Обжалование в уголовном судопроизводстве
11. Юридическая риторика в деятельности адвоката
12. Современные проблемы юридической науки
13. Международно-правовые основы правоохранительной и правозащитной деятельности
14. Научно-исследовательский семинар:
 - 14.1. Обеспечение прав и свобод человека при осуществлении правоохранительной деятельности
 - 14.2. Ограничение прав и свобод человека при осуществлении правоохранительной деятельности
15. Профессиональная этика адвоката
16. Локальное нормотворчество
17. Инклюзивное образование
18. Адвокат в досудебном производстве
19. Миграционная политика и миграционное право
20. Научные основы квалификации преступлений
21. Культурология права
22. Информационные ресурсы и технологии в юриспруденции
23. Экспертиза юридических актов
24. Юридическая психология в правоприменительной деятельности
25. Примириительные процедуры
26. Учебная практика
27. Научно-исследовательская работа
28. Производственная практика
29. Преддипломная практика
30. Проблемы права в правоприменительной деятельности
31. История проблемы наказания в России
32. Наказание как средство предупреждения преступлений
33. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

Рабочие программы по дисциплинам учебного плана приведены в приложении 5.

4.4. Программы учебной и производственной практики и научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВПО, практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская работа, научно-исследовательская практика, преддипломная практика.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);

регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Предусмотренные учебным планом практики для студентов по направлению 40.04.01-Юриспруденция проводятся на базе кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура» ЮГУ или в одном из учреждений (предприятий), деятельность которого связана с правоохранительной деятельностью. Базы практик представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Базы производственной и преддипломной практики

| № | Направление подготовки (код, название) | Название профильной организации | № и дата договора | Срок действия договора |
|----|--|---|--|----------------------------------|
| 1. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Ханты-Мансийский районный суд | №15-090 от 19.02.2015 г. | с 19.02.2015 г. до 30.06.2020 г. |
| 2. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Коллегия адвокатов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры | №15-098 от 19.02.2015 г. | с 19.02.2015 г. до 30.06.2020 г. |
| 3. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Акционерное Общество «Государственная страховая компания «Югория» | №16-366 от 18.05.2016 | с 18.05.2016 до 30.06.2020 г. |
| 4. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Прокуратура Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | №16-365 от 18.05.2016 г. | с 18.05.2016 г. до 30.06.2020 г. |
| 5. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Администрация города Ханты-Мансийска | №028/01/14 от 10.01.2014 г.; доп. согл. от 30.10.2015 г. | с 01.01.2014 г. до 31.01.2018 г. |
| 6. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Государственная инспекция труда в ХМАО-Югре | №16-473 от 27.05.2016 г. | с 27.05.2016 г. до 30.06.2020 г. |
| 7. | 40.04.01 «Юриспруденция» | Суд ХМАО-Югры | №16-184 от 18.04.2016 г. | с 18.04.2016 г. до 31.08.2020 г. |
| 8. | 40.04.01 «Юриспруденция» | УМВД РФ по ХМАО-Югре | №16-073 от 03.03.2016 г. | с 03.03.2016 г. до 31.08.2020 г. |
| 9 | 40.04.01 «Юриспруденция» | Департамент по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры | №14-391 От 03.06.2014 | с 03.06.2014 до 30.06.2019 |
| 10 | 40.04.01 | Управление Министерства | №16-364 | с 18.05.2016 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| | «Юриспруденция» | юстиции Российской Федерации по ХМАО-Югре | От 18.05.2016 | до 30.06.2020г. |
| 11 | 40.04.01 «Юриспруденция» | ОАО «Сбербанк Россия» | №15-145 От 20.03.2015 | с 20.03.2015 до 20.03.2019г |
| 12 | 40.04.01 «Юриспруденция» | Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства г. Ханты-Мансийска» | №16-072 От 03.03.2016 | с 03.03.2016 до 31.08.2020г |
| 13 | 40.04.01 «Юриспруденция» | Управление Федеральной службы судебных приставов по ХМАО-Югре | №16-183 От 18.04.2016 | с 18.04.2016 до 30.06.2020г |
| 14 | 40.04.01 «Юриспруденция» | Акционерное общество Строительная компания ВНСС | №16-185 От 18.04.2016 | с 18.04.2016 до 31.08.2020г |

Программы практик приведены в приложении 6.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

5.1. Профессорско-педагогический персонал

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция направленность (профиль) Правоохранительная и адвокатская деятельность обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Более 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени, при этом ученые степени доктора наук имеют более 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень, при этом, каждый преподаватель одновременно осуществляет руководство не более чем десятью магистрами. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, более 70 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по направлению 40.04.01-Юриспруденция обеспечен достаточной материально-технической базой (приложение 7) для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- а) помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники)
- б) учебный зал судебных заседаний;
- в) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- г) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Миссия воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – создание оптимальных социо-культурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью.

В основу концепции воспитательной работы в Югорском государственном университете положены следующие принципы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитательной работы на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЮГУ является широкий и взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- реализация прав обучающегося как гражданина;
- характер процессов включения обучающегося в общественную жизнь;
- общие задачи воспитательной работы с обучающимися университета;
- возможности и ресурсы организации социальной защиты обучающихся университета;
- реализуемые социальные проекты и программы.

При определении основных направлений и приоритетов воспитательной работы в Югорском государственном университете учтены общие концепции Государственной молодежной политики, статьи закона «О государственной молодежной политике в ХМАО», положения программы развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, региональные программы поддержки и социальной защиты обучающихся.

В соответствии с этим приоритетами воспитательной работы в Югорском государственном университете являются:

- формирование гражданского самосознания и патриотизма обучающегося;
- правовая защита и повышение правовой культуры обучающихся;
- создание условий для духовного, физического, творческого и интеллектуального развития, самореализации студенческой молодежи;
- привлечение широкого круга студентов к общественно-полезной деятельности, создание системы стимулов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация научной деятельности;
- социальная защита обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно-полезной деятельности студентов, деятельности студенческих общественных объединений.

Направления воспитательной работы.

1. Организационно-методическое:

- создание условий для организации системы воспитательной работы университета;
- разработка методических материалов по организации воспитательной работы в условиях университета;

- разработка нормативной базы, способствующей развитию студенческих объединений, социальной защиты студентов;
- изучение прогрессивных форм и методов воспитательной работы, разработка показателей и критериев определения их эффективности.

2. Дидактическое:

- реализация воспитательных задач в учебном процессе, способствующих формированию социально-профессионального сознания, социальных качеств и развитию личности;
- поддержка интеллектуального развития.

3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства гордости за достижения отечественной науки и образования, осознание значения ее приоритетов в различных отраслях отечественной науки, всемирного значения трудов великих русских ученых, педагогов и т.д.;
- формирование оптимистического взгляда на будущее России, стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;
- воспитание законопослушного гражданина, способного отстаивать свои права и гражданскую позицию;
- формирование духовно-нравственных ценностей и установок, морали и гражданской культуры обучающихся.

4. Информационно-просветительское:

- использование всех средств коммуникации для формирования определенного общественного мнения по наиболее принципиальным вопросам жизни и деятельности Университета;
- формирование и укрепление имиджа студента ЮГУ в культурном пространстве города и округа;
- организация PR-компаний по продвижению имиджа Университета, имиджа студенческих объединений.

5. Научно-исследовательское:

- организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- формирование и развитие навыков организации опытно-поисковой работы;
- развитие у студентов интереса к научному творчеству;
- выявление и продвижение наиболее одаренных и талантливых обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала.

6. Культурно-досуговое:

- организация жизни и деятельности студенческого коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих единство воспитательного процесса за счет организации связи учебной и внеучебной деятельности;
- продолжение воспитательной работы в ситуациях свободного выбора, способствующих актуализации творческого потенциала личности;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- привлечение обучающихся к культурной жизни университета;
- формирование и развитие студенческих традиций;
- эстетическое просвещение обучающихся;
- организация студенческого досуга;
- знакомство обучающихся с современными направлениями искусства;
- популяризация художественного студенческого творчества, развитие художественной самодеятельности;
- создание системы поиска талантливых исполнителей.

7. Физкультурно-оздоровительное, эколого-валеологическое и здоровьесберегающее:

- формирование понятий и широкая пропаганда здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство;

- создание психологической установки на борьбу с негативными, патологическими привычками, влечениями;
- формирование представлений об экологической культуре, умений и навыков организации взаимодействия человека и природы на основе гуманистического отношения к ней;

- формирование представлений о человеке как о части природы.

8. Социально-профилактическое и социально-реабилитационное:

- организация совместной деятельности руководства университета, органов внутренних дел и других государственных и общественных структур, направленная на предупреждение дезадаптивного поведения обучающихся;

- формирование активной позиции в борьбе с асоциальными, аморальными проявлениями в жизни, деятельности, в бытовом общении обучающихся;

- нейтрализация источников агрессии и асоциального поведения в студенческой среде;

- внедрение новых технологий коррекции, реабилитации обучающихся, склонных к агрессии и правонарушениям.

9. Поддержка общественно значимых инициатив:

- развитие социально-значимой активности обучающихся;

- формирование условий, создающих пространство общения студенческого актива, способствующих самоорганизации обучающихся, разработке самостоятельных путей решения собственных проблем;

- создание системы выявления перспективных молодежных лидеров, их продвижение;

- формирование молодежного кадрового резерва;

- создание программ «Школа актива» для целенаправленной работы с молодежными лидерами;

- поддержка программ и проектов студенческих общественных объединений;

- привлечение студенческого актива к обсуждению проектов, нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;

- привлечение студенческого актива к социологическим исследованиям в молодежной среде.

10. Развитие традиций и символики:

Традиции – фундаментальная основа коллектива. Под традициями подразумеваются устойчивые, социально-ценностные, поддерживаемые коллективом формы организации жизни и деятельности, имеющие определенную атрибутику, ритуалы и символику.

- воспитание у студентов чувства гордости, ответственности за честь коллектива университета, умение следовать лучшим традициям, развивать их воспитательный потенциал.

Важным компонентом воспитательной деятельности в Университете является внеучебная работа со студентами. Внеучебная работа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в целом и юридического института в частности, представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности студента:

- формирование системы воспитательной работы со студентами, защиты их прав и законных интересов;

- формирование системы студенческих общественных объединений;

- формирование единого информационного пространства;

- реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности студентов;

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов;

- создание условий для более полного включения студентов в культурную жизнь общества;
- реализация механизмов мотивации студента к собственному развитию, самоактуализации, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие познавательных, творческих способностей личности;
- адаптация студентов к жизни в современном обществе, развития коммуникативных способностей;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- расширение возможностей студента для достижения личного успеха.

В целях развития социальной активности студентов, развития студенческого самоуправления, формирования студенческого актива и выявления лидеров в студенческой среде, реализации проектов и идей по улучшению студенческой жизни в ФГБОУ ВО ЮГУ создаются оптимальные условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений университета. Данными объединениями могут быть:

- студенческие советы;
- союзы студентов;
- клубы по интересам;
- сборные команды и т.д.

Подобные объединения организуются по инициативе студентов и преподавателей ЮГУ на добровольной основе и осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ и ХМАО-Югры, Уставом ФГБОУ ВО ЮГУ.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Совокупность образовательных технологий выступает как отличительная характеристика особенностей реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Правоохранительная и адвокатская деятельность» и ее конкурентное преимущество. При реализации дисциплин (модулей) ООП ВПО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, отчетов о результатах работы студенческих исследовательских групп и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательные технологии включают в себя представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента (соответствующие методы и технологии описаны в программах дисциплин и согласованы на кафедре).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01-Юриспруденция.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция в вузе созданы следующие документы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) определены Положением о выпускной квалификационной работе и Методическими рекомендациями по оформлению ВКР (магистерской диссертации) (Приложение 8).

9. Условия реализации ООП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке и реализации основной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными

возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

ПРИЛОЖЕНИЯ