

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории, философии и права

18.01 02 2017 г., протокол № д
Заведующий кафедрой
Т.В.Ткачева
(подпись) Т.В.Ткачева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Приложение 4 к программе НИР

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России)»

Год набора 2017

Форма обучения
(очная/заочная)

Квалификация (степень) выпускника
(магистр)

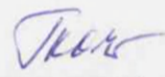
Ханты-Мансийск, 2017 г.

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по научно-исследовательской работе разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного 03.11.2015 № 1300.

ОДОБРЕНЫ на заседании обеспечивающей кафедры истории, философии и права, протокол № 2 от 20.04.2017г.

2. Разработчик

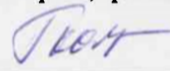
к.ист.н., доцент кафедры
истории, философии и права



Т.В.Ткачева

3. Зав. обеспечивающей кафедрой истории, философии и права

к.ист.н., доцент



Т.В.Ткачева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.
3. Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 46.04.01 История.
4. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
5. Методические рекомендации для магистрантов по составлению и оформлению отчетов по НИР.
6. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является овладение и расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности магистранта;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- повышение массовости и эффективности участия магистрантов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- выбор необходимых методов исследования исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)». Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре (с 1 по 4 семестры), обеспечивая последовательное освоение инструментария научно-исследовательской работы и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость НИР составляет 31 зачетную единицу (1116 часа), из них в 1-ом семестре – 4,5 з.е. (162 часов), во 2-ом семестре – 10,5 з.е. (378 часов), в 3-ем семестре – 6,25 з.е. (225 часов), в 4-ом семестре – 3,75 з.е. (135 часов), в 4-ом семестре – 6 з.е. (216 часов).

3.Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 46.04.01 История

Семестр	Этапы НИР	Содержание	Форма отчетности
1	<p>Этап 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологии научных исследований; - выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора; - разработка программы исследования по выбранному направлению; - планирование НИР, исследование объекта НИР; - выполнение НИР, разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и выбор тематики исследования - составление и корректировка плана исследования - обзор литературы по теме ВКР - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация для очной/заочной формы (зачет) - аннотация, рецензия на научную статью - описание организации и методов исследования
2	<p>Этап 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР; - разработка и анализ исследуемой проблемы - выполнение НИР по исследуемой проблеме - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.) - подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи - обзор литературы по теме ВКР - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация для очной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - статья и заключение научного руководителя - картотека литературных источников по теме ВКР

3	<p>Этап 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР - выполнение НИР - уточнение материала для написания ВКР - составление промежуточного отчета по НИР - подготовка текста магистерской диссертации - разработка прикладной части ВКР в рамках тематики научного исследования (подготовка макета фондового материала, разработка культурно-просветительского проекта, проведение социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и т.д.), обработка полученных результатов экспериментов; - подведение итогов выполнения этапа НИР; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; - работа над текстом магистерской диссертации. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - статья и заключение научного руководителя - «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
4	<p>Этап 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР; - обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; - оценка эффективности полученных результатов; - разработка рекомендаций по использованию результатов; - подготовка итогового текста магистерской диссертации; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. - подготовка итогового текста магистерской диссертации. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной/заочной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - рецензия на научную статью - статья и заключение научного руководителя - текст магистерской диссертации.

4. Оформление результатов научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю:

- для очной формы обучения - в конце каждого семестра, не позднее 7 дней до утвержденной даты публичной защиты на кафедре.
- для заочной формы обучения – отчет за 1-2 и 3-4 семестры в течение сессии согласно утвержденной даты публичной защиты на кафедре.

Наиболее распространенными формами научно-исследовательской работы являются участие в научно-практических конференциях и научные публикации. При подготовке к докладу или выступлению магистрант получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества, овладевает очень важным искусством аргументированной полемики.

Выступление с научным докладом позволяет магистранту приобрести общественное признание в среде профессионалов, а публикация тезисов доклада – авторские права на результаты научного творчества. Научно-исследовательская работа становится более эффективной и результативной, если магистрант уже с первого курса работает по сквозной научной проблематике, которая исследуется им в рамках прохождения практик, написания курсовых работ и магистерской диссертации. Организация НИР на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Непосредственным организатором и координатором проведения научно-исследовательской работы магистрантов выступает выпускающая кафедра.

Отчет о выполнении НИР должен включать описание проделанной студентом работы. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по научно-исследовательской работе разрабатываются на выпускающей кафедре. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (подготовка научных статей, отчетов по результатам НИР, а также выпускной квалификационной работы) осуществляет утвержденный приказом научный руководитель. Руководитель магистерской программы устанавливает перечень обязательных форм научно-исследовательской работы, в том числе необходимых для аттестации по научно-исследовательской работе, и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов, например, обязательная публикация тезисов, докладов, научных публикаций в течение всего периода обучения и т.д.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР может проводиться в рамках научно-исследовательских семинаров выпускающей кафедры с привлечением научных руководителей и практиков:

- Модератор: руководитель магистерской программы.
- Присутствующие: профессорско-преподавательский состав, обслуживающий основную образовательную программу;
- магистранты, представители профильных организаций.

Отчетная информация: запись о проведении семинара в протоколе заседания кафедры; отчет магистранта; оценка, выставляемая в зачетной книжке.

Кроме того, обсуждение промежуточных результатов НИР проводится в рамках очного участия магистранта в научно-практических конференциях.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта и публичной защиты отчетов на заседании выпускающей кафедры магистранту выставляется оценка («зачтено», «не зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Оценки выставляются с учетом полноты и качества собранного фактического материала по объекту исследования, степени самостоятельности и глубины проработки материала, владения студентом представленной информацией и наличия представлений о направлениях дальнейшего использования полученных результатов для последующей разработки практических рекомендаций в выпускной квалификационной работе по окончании обучения в магистратуре.

При защите отчета по НИР также учитывается объем выполнения индивидуального плана, правильность оформления документов, содержание отзыва научного руководителя, умение анализировать документы, приложенные к отчету, правильность ответов на заданные вопросы.

5. Методические рекомендации для магистрантов по составлению и оформлению отчетов по НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. После проведения защиты отчет сдается на выпускающую кафедру для архивирования. Содержание отчета о результатах НИР В отчете о

результатах НИР необходимо написать о направлении научного исследования, обосновать актуальность, цель и задачи НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (семинаре). В данной части отчета необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках настоящего исследования. На основании критического анализа собранных материалов в отчете следует указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях, библиографический список по направлению исследования.

Примерный объем прилагаемых статей – 4 – 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Типовая структура отчетов о результатах НИР

Отчет о научно-исследовательской работе студента-магистранта может строиться по следующей схеме:

1. Титульный лист .
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Приложения (при наличии).

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в отчете, обоснование выбора темы магистрантом, ее актуальность, новизну, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач НИР, объекта и предмета исследования, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. Рекомендуемый объем введения не более двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;

В списке использованных источников необходимо отразить все использованные информационные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

В приложения выносятся статистические, справочные и другие материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы; иллюстрации вспомогательного характера; индивидуальные достижения по программе научно-исследовательской работы магистранта.

Объем отчета должен составлять до 30 страниц машинописного текста (без приложений). Один из разделов по содержанию должен быть максимально приближен к одной из глав будущей выпускной квалификационной работы магистранта, что впоследствии облегчит работу магистранта при ее написании и повысит качество выполнения.

При подготовке отчета следует придерживаться основных положений ГОСТа и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати. Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем студента-магистранта в зависимости от специфики темы и объекта научного исследования.

6. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

Результаты освоения знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы достигаются за счет комплексного использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов. Практические занятия предполагают решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня к прикладным знаниям в рамках научно-исследовательской работы в современной исторической науке, в том числе, практические занятия направлены на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике; совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения; аргументированно защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе освоения дисциплины. Для решения этих задач применяются: анализ и обсуждение конкретных ситуаций; тематические дискуссии; выполнение специальных заданий аналитического характера. Традиционные методы контроля знаний в форме зачета дополняются такими методами контроля, как разработка докладов, презентаций, что позволяет проверить умение оперировать полученными знаниями, умение самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска и использования информации при подготовке к промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1	Шкляр, Михаил Филиппович.	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов, бакалавров и специалитета, а также аспирантов, соискателей учёной степени и преподавателей / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - 243 с.	Москва	Дашков и К°	2014
Основная литература					
2	Добреньков В.И.	Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд.	Москва	ИД КДУ	2013

3	Степанова, Галина Алексеевна.	Общие основы, принципиальные положения написания, подготовки и защиты диссертации [Текст] : (методология научного творчества и работа над рукописью диссертации): учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / Г. А. Степанова ; ФГБОУ ВПО "Югор. гос. ун-т".	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2014
Дополнительная литература					
4	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений	Москва	Академия	2013
5	Новиков А.М.	Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов, аспирантов, докторантов / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 2-е изд.	Москва	Либроком	2013
6	Тихонов В.А.	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 296 с.	Москва	Горячая линия-Телеком	2013
7	Рузавин, Георгий Иванович.	Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин ; [рец. : И. П. Меркулов, А. Л. Никифорова].	Москва	ЮНИТ И-ДАНА	2005
8		Научно-методические основы организации информационных ресурсов о культурно-историческом и социальном развитии коренных малочисленных народов ХМАО - Югры [Текст] : [сборник] / О. А. Хопияйнен [и др.] ; Федер. гос. бюджет. учреждение Рос. гуманитар. научный фонд, ФГБОУ ВПО "Югор. гос. ун-т".	Ханты-Мансийск	Самаров o. net	2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизованный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС«ZNANIUM.COM»	Авторизованный доступ
4	http://www.biblio-online.ru	Электронная библиотека издательства Юрайт	авторизированный доступ

Информационные ресурсы интернет-сайтов

Специализированные и образовательные и порталы

<http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии

<http://efir-msk.ru/> – Европейский фонд инновационного развития (научные конференции, монографии, научные издания)

<http://konferen.ru/> – информация о предстоящих научных и научно-практических конференциях, выставках, семинарах, сборниках научных статей.

<http://www.kon-ferenc.ru/> – Научные конференции России

<http://www.konferencii.ru/ref-base/rints/1> – информационная поддержка научных мероприятий

<http://eee-science.ru/> – Наука и образование он-лайн. Зарубежные и международные конференции.

<https://interactive-plus.ru/> – Интерактивплюс. Центр научного сотрудничества (статьи, конференции, авторы)

<http://intelpro.extech.ru/> – Государственный учет результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

<http://www.inforeg.ru/> – Информрегистр

<http://www.rntd.citis.ru/> – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти»

<http://www.rntd.citis.ru/> – Федеральный центр по непубликуемым источникам информации.

<http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.

<http://ecsocman.hse.ru/> – Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал

<http://law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://constitutions.ru/> – Российский правовой портал

<http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный образовательный портал

<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Федеральный портал.

<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

<http://sinncom.ru> – Инновации в образовании. Специализированный образовательный портал

<http://www.alleng.ru/> – портал «Все, кто учится»

<http://ndce.edu.ru> – портал учебного книгоиздания

Сайты вузов, академических институтов и их структурных подразделений

<http://мпгу.рф/> – официальный сайт МПГУ [<http://мпгу.рф/ob-mpgu/struktura/biblioteka/> – в т.ч. библиотека МПГУ]

<http://www.msu.ru/> – официальный сайт МГУ [<http://www.nbmgu.ru/> – в т.ч. библиотека МГУ]

<http://www.hse.ru/> – официальный сайт ВШЭ [<http://library.hse.ru/> – в т.ч. библиотека ВШЭ]

<http://www.rsuh.ru/> – официальный сайт РГГУ [<http://liber.rsuh.ru/> – в т.ч. библиотека РГГУ]

<http://www.ras.ru/> – официальный сайт Российской Академии наук.

<http://igh.ru> – сайт Института всеобщей истории РАН

<http://www.ivran.ru> – сайт Института востоковедения РАН

<http://iri-ran.ru> – Институт российской истории РАН

<http://inslav.ru> – сайт Института славяноведения РАН

<http://www.spbiiran.nw.ru/> – Санкт-Петербургский институт истории РАН

<http://www.ieras.ru/> – Институт Европы РАН

<http://www.ilaran.ru> – Институт Латинской Америки РАН

<http://www.inafr.ru> – Институт Африки РАН

<http://www.ifes-ras.ru> – Институт Дальнего Востока РАН

<http://www.iskran.r> – Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН

<http://www.issras.ru/> – Институт проблем развития науки РАН

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

<http://www.igpran.ru> – Институт государства и права РАН

<http://www.ipmb.ru/> – Институт проблем международной безопасности РАН

<http://www.imemo.ru/> – Институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН (ИМЭМО РАН)

<http://www.ipras.ru/> – Институт психологии РАН
<http://www.isprras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН
<http://www.isras.ru> – Институт социологии РАН
<http://www.si.ras.ru> – Социологический институт РАН
<http://www.inecon.ru> – Институт экономики РАН
<http://iph.ras.ru> – Институт философии РАН
<http://www.eu.spb.ru/history/index.htm> – исторический раздел сайта Европейского университета в Санкт-Петербурге

Сайты профессиональных ассоциаций

<http://national-science.ru/> – Национальная ассоциация ученых
<http://worldhist.ru> – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России.
<http://historians.ru> – сайт Национального комитета российских историков
<http://www.aik-sng.ru> – главный сайт Ассоциации «История и компьютер»
<http://kleio.asu.ru> – сайт Ассоциации «История и компьютер» на портале Алтайского государственного университета
<http://worldhist.ru/club> – социальная сеть «Историки России»
http://community.livejournal.com/annuaire_fr – сообщество «Французского ежегодника» в «Живом Журнале» (ЖЖ)
http://community.livejournal.com/18century_ru – сообщество «Восемнадцатый век» в ЖЖ
<http://gerodot.ru/viewforum.php?f=6> – форум «Новое время» на портале «Новый Геродот»
<http://www.humanities.edu.ru/db/forums/79927> – форум для педагогов по предметным областям: История
<http://fp.edu.ru/forum/default.asp> – открытый форум по обсуждению учебников федеральных перечней.

Сайты библиотек, архивов, музеев

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (Москва) (в т.ч. каталожная система: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>)
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (СПб)
<http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека
<http://www.libfl.ru> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
<http://www.inion.ru> – библиотека ИНИОН РАН
<http://www.gnpbu.ru> – Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
<http://nbgmu.ru> – Фундаментальная научная библиотека МГУ
<http://www.sigla.ru> – Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира
<http://www.rusarchives.ru> – сайт Росархива «Архивы России»
<http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm> - ссылки на веб-сайты музеев мира
<http://www.museum.ru> – портал «музеи России»
<http://www.hermitage.ru> – Государственный Эрмитаж
<http://www.museum.ru/gmii> – Государственный музей изобразительных искусств (ГМИИ) им. А.С.Пушкина

Сайты издательств, специализирующихся на выпуске научной, учебной и методической литературы

http://www.academia_moscow.ru – издательство «Академия»
<http://www.akademkniga.ru> – издательство «Академкнига/Учебник»
<http://www.aspectpress.ru> – издательство «Аспект-Пресс»
http://www.mtu_net.ru/balass – издательство «Баласс»

http://www.v_shkola.ru – издательство «Высшая школа»
<http://www.vlados.ru> – гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
<http://www.drofa.ru> – издательство «Дрофа»
<http://www.kdu.ru> – Книжный Дом «Университет»
<http://URSS.ru> - издательство «Комкнига». Научная и учебная литература
<http://www.avanta.ru> – Мир энциклопедий «Аванта+»
<http://www.mnemozina.ru> – издательство «Мнемозина»
<http://www.prosv.ru> – издательство «Просвещение»
<http://www.phoenixrostov.ru> – издательство «Феникс» (Ростов-на-Дону)
http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,25/Itemid,90/ - раздел «Всемирная история» каталога электронного издательства Клио-Софт)

Сайты научных и образовательных периодических изданий, новостные сайты

<http://www.srednieveka.ru/> - сайт журнала «Средние века и раннее Новое время»
 (http://www.sv.medium-aevum.info – электронные версии журнала)
<http://www.odysseus.msk.ru/> – сайт альманаха «Одиссей. Человек в истории»
<http://orbis-medievalisru.47.com1.ru/inform/kazusy.html> – сайт альманаха «Казус. Индивидуальное и уникальное в истории»
<http://annuaire-fr.narod.ru/> – сайт «Французского ежегодника»
<http://www.nivestnik.ru/> – сайт журнала «Новый исторический вестник»
<http://www.istrodina.com> – сайт журнала «Родина»
<http://www.znanie-sila.ru> – сайт журнала «Знание – сила»
<http://pish.ru/> - сайт журнала «Преподавание истории в школе»
<http://his.1september.ru> – газета «История»
<http://mes.igh.ru/magazine> - Электронный научно-образовательный журнал «История»
<http://www.polisportal.ru/> – Политические исследования (ПОЛИС)
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour> – Социологический журнал
<http://socis.isras.ru/> – Социологические исследования (СОЦИС)
<http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
<http://www.mgimo.ru/alleurope/index.html> – Интернет-журнал «Вся Европа»
<http://www.newsru.com/allnews> – Новостной портал Newsru

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

Название оборудования	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и/или семинарские занятия	Самостоятельная работа
ноутбук				
демонстрационное оборудование (экран и проектор)		-	все	-
читальный зал Научной библиотеки ЮГУ	-	-	-	все