

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры высшей математики

28.02.2017, протокол № 2

Заведующий кафедрой



С.Г. Пятков

Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Назначение и область применения

Научно-исследовательская практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению практическими навыками ведения научно-исследовательской работы, подготовки и оформления научных материалов, правилами осуществления научно-исследовательского процесса и научного руководства работами, включающими организацию научной деятельности студентов, научно-методическую работу по теме.

Продолжительность практики и ее сроки

Продолжительность практики – 2 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом). Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, утверждаются научным руководителем и заведующим кафедрой высшей математики.

1. Цели и задачи практики

- в процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической работы;

- самостоятельно планировать организацию научной работы студента, проводить индивидуальные и групповые формы работы психологической, воспитательной и развивающей направленности, контролировать и оценивать эффективность научно-учебной деятельности.

- познакомиться со способами активизации научной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки научной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе прохождения научно-исследовательской аспирант должен овладеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы (навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения учебного и дополнительного материала, разнообразными образовательными технологиями.
- умением доходчиво доносить знания студентам, контролировать выполнение научно-исследовательской работы студентами, обеспечивать рабочую обстановку в процессе проведения занятий;
- применять результаты проведенных фундаментальных и прикладных исследований в процессе курирования выполнения квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров,

Основная задача научно-исследовательской практики – завершить формирование необходимого базового профессионального уровня подготовки аспирантов.

–

Рабочие места и продолжительность практики

Во время практики аспиранты, за исключением уже преподающих в высших учебных заведениях (а также особых, специально обсуждаемых на кафедре случаев), работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя по индивидуальному плану практики или в соответствии с планами факультетов.

Научно-исследовательская практика состоит и проводится в течение 6 семестра на третьем году обучения, она составляет 108 часов (3 ЗЕ), из них 18 приходится на итоговый контроль со стороны научного руководителя и кафедры. Из 90 часов нагрузки 10 часов отводится на организацию практики научным руководителем, 36 часов теоретической и

самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя по освоению методов ведения научной работы, ее контроля, и оформления результатов, 44 часа самостоятельная работа аспиранта по организации научной работы студентов и ее контроля.

Сроки проведения научно-исследовательской практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Для аспирантов, выполняющих руководство научно-исследовательской работой студентов в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве научно-исследовательской практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Содержание научно-исследовательской практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем нагрузки:

ознакомиться с современными методами и формами ведения научно-исследовательской работы,

узнать способы оформления научно-исследовательских результатов,

уметь сформулировать задание по НИР студентам и контролировать его выполнение,

узнать о способах оформления ВКР,

научиться доходчиво доносить знания студентам, обеспечивать рабочую обстановку в процессе проведения занятий;

применять результаты проведенных фундаментальных и прикладных исследований в процессе курирования выполнения квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

Организационно-методические рекомендации по проведению научно-исследовательской практики

Процесс организации практики состоит из трех этапов: 1) подготовительный; 2) основной; 3) заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение заседания руководства кафедры с аспирантами перед научно-исследовательской практикой для ознакомления последних с целями и задачами практики, этапами ее проведения.
2. Составление и утверждение плана проведения практики, рабочее место для прохождения аспирантом практики определяют и научный руководитель.

Основной этап

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляют научные руководители аспирантов.

В этот период аспиранты выполняют свои обязанности, определенные программой практики.

С первых же дней аспиранты должны быть включены в общий ритм работы кафедры. Работа практикантов контролируется научными руководителями и руководством кафедрой. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, самостоятельное изучение аспирантами предоставленной им научной, нормативной, технической литературы. При этом аспиранты не должны прекращать работу по теме диссертации.

Заключительный этап

Заключительный этап завершает научно-исследовательскую практику и проводится в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике

По окончании практики, после её оценки в отдел аспирантуры по каждому аспиранту представляются:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

