

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению  
05.06.01 – Науки о земле**

Направленность (профиль): **Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов**

Полное название дисциплины: **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

Название обеспечивающей кафедры **кафедра экологии и природопользования**

Разработчики: **доцент, к.х.н. Д.В. Дудкин**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Год набора: **2016**

| Виды занятий                             | Объем занятий, час/кредитах |               |               |                        |       |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|------------------------|-------|
|  | Всего                       | 1 год         | 2 год         | 3 год                  | 4 год |
| Лекции                                   |                             |               |               |                        |       |
| Практические (семинарские) занятия       |                             |               |               |                        |       |
| в том числе интерактивные формы обучения |                             |               |               |                        |       |
| Лабораторные работы                      |                             |               |               |                        |       |
| в том числе интерактивные формы обучения |                             |               |               |                        |       |
| Самостоятельная работа                   | <b>216/6</b>                | <b>54/1,5</b> | <b>54/1,5</b> | <b>108/3</b>           |       |
| Промежуточный контроль                   |                             |               |               |                        |       |
| Итоговый контроль: кандидатский экзамен  |                             | <b>зачет</b>  | <b>зачет</b>  | <b>зачет с оценкой</b> |       |
| <b>Итого</b>                             | <b>216/6</b>                | <b>54/1,5</b> | <b>54/1,5</b> | <b>108/3</b>           |       |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры «География», «Основы природопользования», «Ландшафтоведение», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Картография» и т.д.

Задачей педагогической практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Педагогическая практика является составной частью блока 2. «Практика» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики – кафедра экологии и природопользования или иное.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах университета применительно к учебному процессу.

Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов и закрепляются решением заседания кафедры.

Содержание практики определяется научным руководителем аспиранта и утверждается заведующим кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов.

Программа практики должна быть увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, в том числе и на кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Коды формируемых компетенций: УК-5, ОПК-2**

| Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p>УК-5<br/>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>           | <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br/><b>Код З1(УК-5).</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Код У1(УК-5)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.<br/><b>Код У2(УК-5)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.<br/><b>Код В1(УК-5)</b></p> |
| <p>ОПК-2<br/>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (<b>З1 (ОПК-2)</b>).</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров<br/><b>З2 (ОПК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (<b>У1 (ОПК-2)</b>);<br/>курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (<b>У2 (ОПК-2)</b>).</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (<b>В1 (ОПК-2)</b>).</p>   |

#### 4. Структура и ключевые понятия дисциплины.

Педагогическая практика аспиранта состоит из:

1. ассистентской педагогической практики;
2. доцентской педагогической практики;
3. итоговой педагогической практики.

**1. Ассистентская педагогическая практика** проходится на первом году обучения и составляет 54 часа (1,5 ЗЕ), из них 9 часов нагрузки по организации практики научным руководителем аспиранта, 36 часов теоретической и самостоятельной работы аспиранта, в т.ч. подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, и 9 часов контроля со стороны кафедры.

| № п/п | Наименование и краткое содержание   | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
| 1     | Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики   | 4 часа             |
| 2     | Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных лекционных занятий по научной дисциплине, смежным наукам | не менее 10 часов  |
| 3     | Разработка содержания учебных семинарских занятий по предмету   | 18 часа            |
| 4     | Проведение не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий   | не менее 6 часов   |
| 5     | Принятие участия в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 студентов   | 5 часов            |
| 6     | Проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов               | 11 часов           |

**2. Доцентская педагогическая практика** проходится на втором году обучения и составляет - 54 часа (1,5 ЗЕ), из них 9 часов нагрузки по организации практики научным руководителем аспиранта, 36 часов теоретической и самостоятельной работы аспиранта, в т.ч. подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, и 9 часов контроля со стороны кафедры.

| № п/п | Наименование и краткое содержание   | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
| 1     | Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики   | 4 часа             |
| 2     | Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных лекционных занятий по научной дисциплине, смежным наукам   | не менее 10 часов  |
| 3     | Разработка содержания лекционных занятий по предмету  | 23 часа            |
| 4     | Проведение не менее 3-х лекций в потоке студентов   | 6 часов            |
| 5     | Принятие участия в работе комиссии по защите курсовых работ не менее чем у 5 студентов  | 5 часов            |
| 6     | Принятие участия в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине не менее, чем у 6 студентов  | 3 часа             |
| 7     | На основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы | 8 часов            |

| № п/п | Наименование и краткое содержание         | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
|       | студентов, повышению качества образования |                    |

**3. Итоговая педагогическая практика** нацелена на формирование практических навыков преподавания специальных дисциплин по направлению подготовки аспиранта и контроль освоения квалификации «Преподаватель – исследователь». Итоговая педагогическая практика проходит на третьем году обучения и составляет – 108 часа (3 ЗЕ), в том числе 18 часов (0,5 ЗЕ) нагрузки по организации и проведению практики, 72 ч (2 ЗЕ) практической и самостоятельной работы аспиранта под контролем научного руководителя аспиранта, 18 ч (0,5 ЗЕ) контроля со стороны кафедры. Организатором Итоговой педагогической практики является профильная кафедра аспиранта, решением кафедры назначается руководитель практики, утверждается индивидуальный план прохождения практики.

| № п/п | Наименование и краткое содержание   | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
| 1     | Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики   | 2 часа             |
| 2     | Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных лекционных занятий по научной дисциплине, смежным наукам   | не менее 6 часов   |
| 3     | Разработка содержания лекционных занятий по предмету  | 32 часа            |
| 4     | Проведение не менее 10-и лекций в потоке студентов  | 20 часов           |
| 5     | Проведение не менее 15-и семинарских, лабораторных, практических занятий  | не менее 30 часов  |
| 6     | Принятие участия в работе комиссии по защите курсовых работ не менее чем у 5 студентов  | 2 часа             |
| 7     | Принятие участия в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине не менее, чем у 18 студентов   | 8 часов            |
| 8     | На основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования | 8 часов            |

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению  
05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность (профиль): **Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов**

Полное название дисциплины: **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

Название обеспечивающей кафедры **кафедра экологии и природопользования**

Разработчики: **доцент, к.х.н. Д.В. Дудкин**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Год набора: **2016**

| Виды занятий  | Объем занятий, час/кредитах |       |       |                            |       |
|---|-----------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|
|   | Всего                       | 1 год | 2 год | 3 год                      | 4 год |
| Лекции  |                             |       |       |                            |       |
| Практические (семинарские) занятия<br>в том числе интерактивные формы<br>обучения |                             |       |       |                            |       |
| Лабораторные работы<br>в том числе интерактивные формы<br>обучения                |                             |       |       |                            |       |
| Самостоятельная работа  | <b>108/3</b>                |       |       | <b>108/3</b>               |       |
| Промежуточный контроль  |                             |       |       |                            |       |
| Итоговый контроль: кандидатский<br>экзамен  |                             |       |       | <b>зачет с<br/>оценкой</b> |       |
| <b>Итого</b>  | <b>108/3</b>                |       |       | <b>108/3</b>               |       |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской практики является изучение основ научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения полевых и камеральных видов исследований в области «Наук о Земле».

Задачей научно-исследовательской практики является приобретение опыта проведения научных исследований в условиях высшего учебного заведения/

### 2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская практика является составной частью блока 2. «Практика» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров.

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научных исследований, включающего анализ литературных источников, организацию собственной научно-исследовательской работы, сбор и анализ данных наблюдений или экспериментальных данных.

Место проведения практики – кафедра экологии и природопользования или иное.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах университета применительно к научно-исследовательскому процессу.

Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов и закрепляются решением заседания кафедры.

Содержание практики определяется научным руководителем аспиранта и утверждается заведующим кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов.

Программа практики должна быть увязана с возможностью последующей деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, в том числе и на кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

#### Коды формируемых компетенций: УК-5, ОПК-1

| Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p>УК-5<br/>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>   | <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br/><b>Код З1(УК-5).</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Код У1(УК-5)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.<br/><b>Код У2(УК-5)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.<br/><b>Код В1(УК-5)</b></p> |
| <p>ОПК-1<br/>обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации работы исследовательского коллектива в области «Науки о Земле» (<b>З1 (ОПК-1)</b>).</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> организовать работу исследовательского коллектива в области «Науки о Земле» (<b>У1 (ОПК-1)</b>);</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> научной методологией исследования (<b>В1 (ОПК-1)</b>).</p>   |

#### 4. Структура и ключевые понятия дисциплины.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится на третьем году обучения и составляет 216 часов (6 з.е.). Организатором практики является профильная кафедра аспиранта, решением кафедры назначается руководитель практики, утверждается индивидуальный план прохождения практики.

Для успешного прохождения практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем работы:

| №<br>п/п | Наименование и краткое содержание   |
|----------|---|
| 1        | Планирование исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертации.  |
| 2        | Составление научно-исследовательского плана, определение методов и методики исследования, экспериментальной базы, требований к выборке. |
| 3        | Реализация научного исследования (пилотного).   |
| 4        | Анализ результатов исследования, обобщение, подготовка аналитического отчета.   |
| 5        | Написание статьи научного характера.  |