

**Список учебных предметов, курсов, дисциплин и копии аннотаций к рабочим программам, предусмотренный образовательной программой**

**Код и наименование образовательной программы:  
49.04.01 Физическая культура**

**Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

|               |  |
|---------------|--|
|               | <b>Б1. Обязательная часть</b>  |
| Б1.О.01       | Современные проблемы наук о физической культуре и спорте                               |
| Б1.О.02       | Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности                       |
| Б1.О.03       | Социокультурные проблемы физической культуры и спорта                                  |
| Б1.О.04       | Адаптация в спорте   |
| Б1.О.05       | Организация и методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта    |
| Б1.О.06       | Управление проектами в сфере ФКиС  |
| Б1.О.06.01    | Управление проектами   |
| Б1.О.06.02    | Управление проектами в сфере физической культуры и спорта                              |
|               | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                        |
| Б1.В.01       | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                       |
| Б1.В.02       | Философия и методология науки  |
| Б1.В.03       | Профилактика использования допинга в спорте  |
| Б1.В.04       | Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта                |
| Б1.В.05       | Проблемы перетренированности и реадaptации в спорте                                    |
| Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Системный анализ   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Стратегический менеджмент  |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Планирование и организация научного исследования                                       |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Моделирование систем и процессов   |
| Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Пакеты прикладных программ   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современные технологии проектной деятельности  |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Правовое обеспечение проектной деятельности  |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Венчурное предпринимательство  |
| Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии управления общественным мнением   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология социального взаимодействия  |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Политика и политические технологии   |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Имитационное моделирование   |
| Б1.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Современные психофизиологические методы исследования в спорте                          |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Функциональное состояние и работоспособность спортсменов в различных средовых условиях |
| Б1.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Физиологическая характеристика различных видов спорта                                  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов                         |
| Б1.В.ДВ.06    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>  |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Оптимизация работоспособности спортсменов  |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к                           |

|               |   |
|---------------|---|
|               | мышечной деятельности                               |
| Б1.В.ДВ.07    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>       |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Искусство публичного выступления                    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Академическая грамотность и письмо                  |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Деловой иностранный язык                            |
| Б1.В.ДВ.07.04 | Историко-культурное наследие обско-угорских народов |
| ФТД.В.01      | Актуальные проблемы биохимии в спорте               |
| ФТД.В.02      | Морфобиомеханические исследования в спорте          |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.01.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,  
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович  
SVBarbashov@yandex.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 2 семестр | 1 курс                 |
| Лекции   | <b>8</b>           | 8         | 8                      |
| Практические занятия                                       | <b>28</b>          | 28        | 10                     |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>72</b>          | 72        | 117                    |
| Контроль   | <b>36</b>          | 36        | 9                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>         | 144       | 144                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Экзамен</b>     | Экзамен   | Экзамен                |

**Коды формируемых компетенций: ОПК-7, ОПК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

Студент должен **знать:**

- российский и зарубежный опыт развития ФК и массового спорта и дифференцировать его к социокультурным особенностям занимающихся
- информацию о современных методах научного исследования

Студент должен **уметь:**

- критически оценивать современную проблематику физической культуры и спорта
- обеспечивать историческую преемственность средств и методов развития ФК и массового спорта

Студент должен **владеть:**

- навыками внедрения российского и зарубежного опыта в практику физкультурно-спортивного движения
- навыками решения проблемных ситуаций с помощью современных методов научного исследования
- обеспечением необходимой эффективности использования междисциплинарного подхода в решении проблемных ситуаций

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.

2. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.
3. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.
4. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
Максимова Татьяна Алексеевна  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий                 | Объем занятий, час                   |            |            |            |           |                                      |                                      |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                              | Очная форма обучения                 |            |            |            |           | Заочная форма обучения               |                                      |                                      |
|                              | Всего                                | 1 сем      | 2 сем      | 3 сем      | 4 сем     | Всего                                | 1 курс                               | 2 курс                               |
| Лекции                       | 28                                   | 8          | 8          | 6          | 6         | 14                                   | 8                                    | 6                                    |
| Практические занятия         | 52                                   | 16         | 20         | 8          | 8         | 16                                   | 6                                    | 10                                   |
| Лабораторные работы          | 20                                   |            |            | 10         | 10        | 10                                   | 4                                    | 6                                    |
| Самостоятельная работа       | 305                                  | 120        | 80         | 84         | 21        | 402                                  | 185                                  | 217                                  |
| Контроль                     | 36,27                                |            | 36         |            | 27        | 13<br>13                             | 13                                   | 13                                   |
| Курсовой (ая) проект/ работа | +                                    |            | +          |            |           | +                                    | +                                    |                                      |
| <b>Итого</b>                 | <b>468</b>                           | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>468</b>                           | <b>216</b>                           | <b>252</b>                           |
| Итоговый контроль:           | зачет<br>экзамен<br>зачет<br>экзамен | зачет      | экзамен    | зачет      | экзамен   | зачет<br>экзамен<br>зачет<br>экзамен | зачет<br>экзамен<br>зачет<br>экзамен | зачет<br>экзамен<br>зачет<br>экзамен |

**Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

освоение студентами научно-теоретических и организационно-методических основ физкультурно-оздоровительных технологий, а также их моделирование и применение с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

**Знать:**

- методологию и технологию планирования, организацию и осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения (ОПК-1)
- содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности (ОПК-2)
- закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-3)
- систему знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) (ОПК-4)
- пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности при проектировании образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-

исследовательской деятельности (ОПК-5)

- основы ведения диалога, дискуссии, основы делового и профессионального общения в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-6)
- особенности межличностных отношений в группах (ОПК-6)
- основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)

**Уметь:**

- планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с различным контингентом населения (ОПК-1)
- составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся (ОПК-2)
- планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды (ОПК-3)
- распространять основы знаний о физической культуре и спорте, осуществлять организацию массовых соревнований, физкультурно-спортивных фестивалей, спартакиад, других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта (ОПК-4)
- формулировать цель и задачи программы для повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно- исследовательской деятельности (ОПК-5)
- логически верно и аргументировано вести диалог, дискуссии, деловое и профессиональное общение в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-6)
- ставить задачи по управлению межличностными отношениями в группах (ОПК-6)
- разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля в физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения (ОПК-1)
- навыками проведения физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся (ОПК-2)
- навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-3)
- современными методиками вовлечения различных социально-демографических групп населения в физкультурно-оздоровительную деятельность (ОПК-4)
- навыками составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно- исследовательской деятельности (ОПК-5)
- навыками логически верно и аргументировано вести диалог, дискуссии, навыками делового и профессионального общения в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-6)
- навыками по управлению межличностными отношениями в группах (ОПК-6)
- навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Современные концепции мониторинга физического состояния.** Современные

концепции здоровья и физкультурно-оздоровительные аспекты его оптимизации. Современные представления о мониторинге физического состояния различных социально-демографических групп населения. Современные представления о количественных показателях, критериях и способах оценки (контроля и самоконтроля), физкультурно-оздоровительной деятельности основных групп населения.

**2. Общие основы оздоровительной тренировки.** Особенности воздействия оздоровительной тренировки на организм человека. Теоретико-методологические основы оздоровительной тренировки. Общие подходы к развитию физических качеств в оздоровительной тренировке.

**3. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности на основе различных видов спорта.** Технологии на основе бега и ходьбы. Технологии на основе плавания. Технологии на основе гимнастики (ритмическая гимнастика, шейпинг, атлетическая гимнастика, фитнес).

**4. Теоретико-методологические основы фитнеса.** Цель и задачи фитнеса. Принципы построения тренировки в фитнесе. Методика построения тренировочных программ в фитнесе и их характеристика. Контроль и регулирование физической нагрузки в фитнесе. Самоконтроль. Современные технологии фитнес индустрии. Структура и содержание тренировочных программ аэробной направленности (классическая аэробика, танцевальные направления аэробики, степ-аэробика, фитбол, аквааэробика). Структура и содержание тренировочных программ силовой направленности (хот-айрон, табата, функциональный и интервальный тренинг). Структура и содержание тренировочных программ, направленных на развитие гибкости (Пилатес, каланетика, стретчинг).

**5. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности на основе восточных гимнастик и боевых искусств.** Ци-гун. Тай-цзи-чжуань. Йога. Ушу.

**6. Аналитическая характеристика и оценка физкультурно-оздоровительных технологий:** Н.М. Амосова, К. Купера, П. Иванова, А.А. Микулина, А.М. Стрельниковой и др.

**7. Возрастные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности.** Характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста. Характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности в зависимости от возрастно-половых периодов развития школьников. Перспективы внедрения современных физкультурно-оздоровительных технологий в систему среднего специального образования и в процесс физического воспитания студенческой молодежи. Состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительных технологий у различных социально-демографических групп взрослого населения.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита курсового проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.03 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна  
I\_Aksarina@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |           |                        |           |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |           |
|  | всего                | 3 семестр | всего                  | 3 семестр | 4 семестр |
| Лекции   | <b>12</b>            | 12        | <b>8</b>               | 4         | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные формы<br>обучения | <b>18</b>            | 18        | <b>8</b>               | 4         | 4         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные формы<br>обучения  |                      |           |                        |           |           |
| Самостоятельная работа   | <b>78</b>            | 78        | <b>88</b>              | 28        | 60        |
| Контрольные работы   |                      |           |                        |           |           |
| Курсовой (ая) проект/работа                                    |                      |           |                        |           |           |
| Контроль   |                      |           | <b>4</b>               |           | 4         |
| <b>Итого:</b>  | <b>108</b>           | 108       | <b>108</b>             | 36        | 72        |
| Итоговый контроль по дисциплине<br>(промежуточная аттестация)  | <b>Зачет</b>         | Зачет     | <b>Зачет</b>           |           | Зачет     |

**Коды формируемых компетенций: ОПК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

Цель курса – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание социологических проблем физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе позволит расширить кругозор студентов.

**Студент должен знать:**

- основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;
- основные методы анализа и выявления проблем физической культуры и спорта.

**Студент должен уметь:**

- использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

**Студент должен владеть:**

- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
- навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных



ценностей физической культуры и спорта.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел 1. Историко-культурологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта.**

Тема 1. Социокультурная эволюция физической культуры и спорта

Этимологические корни понятий «физическая культура», «спорт» и их современное значение. Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий с физической культурой и спортом. Этапы социокультурной эволюции физической культурой и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Место физической культуры и спорта в системе общекультурных ценностей. Физическая культура и спорт как продукт культуры и фактор, влияющий на развитие. Физическая культура и спорт и человеческое тело.

**Раздел 2. Социологические проблемы физической культуры и спорта**

Тема 3. Социологические проблемы физической культуры.

Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры. Социально-экономические факторы физической культуры. Социально-политические факторы физической культуры.

Тема 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

Отличительные характеристики спорта высших достижений от других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющее кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.

Тема 5. Современные проблемы спорта.

Проблема соблюдения принципов Фэйр Плэй в спорте и обществе. Допинг в спорте как социальная проблема. Парадокс допинга. Особенности спортивной фармакологии. Договорные матчи. Виды договорных матчей. Проблема насилия в спорте. Влияние спортивных зрелищ на агрессивность болельщиков. Омоложение современного спорта.

Тема 6. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.

Понятие и специфика спортивной карьеры. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.04 АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
Доцент, к.б.н., Кучин Роман Викторович  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий                    | Объем занятий, час   |            |                        |            |
|---------------------------------|----------------------|------------|------------------------|------------|
|                                 | Очная форма обучения |            | Заочная форма обучения |            |
|                                 | Всего                | 1 семестр  | Всего                  | 1 курс     |
| Лекции                          | 8                    | 8          | 6                      | 6          |
| Практические занятия            | 16                   | 16         | 10                     | 10         |
| Лабораторные работы             | 8                    | 8          | 2                      | 2          |
| Самостоятельная работа          | 76                   | 76         | 86                     | 86         |
| Контроль                        |                      |            | 4                      | 4          |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа |                      |            |                        |            |
| <b>Итого</b>                    | <b>108</b>           | <b>108</b> | <b>108</b>             | <b>108</b> |
| Итоговый контроль:              | зачет                | зачет      | зачет                  | зачет      |

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение основ механизмов адаптации организма человека к физическим (мышечным) нагрузкам при занятиях физической культурой и различными видами спорта, а также овладение навыками использования полученных знаний в практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере спортивной тренировки и физической культуры.

**Знать:**

- систему научного знания об адаптации человека к условиям внешней и внутренней среды организма, физиологических механизмах приспособления к выполнению интенсивной физической нагрузки (ПК-5)
- механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки (ПК-5)
- способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности (ПК-5)

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5)
- обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные экспериментальные данные, отражающие процесс адаптации к выполнению физической нагрузки (ПК-5)
- регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ПК-5)
- формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ПК-5)

**Владеть:**

- методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических

методов исследования успешности адаптации к выполнению физической нагрузки (ПК-5)  
- методиками определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5)  
- навыками обработки полученных экспериментальных данных (ПК-5)

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Общие проблемы адаптации.** Общие принципы и механизмы адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Обратимость процессов адаптации. Положительные, отрицательные, перекрестные эффекты адаптации. Системный структурный след, вегетативная память. Общий адаптационный синдром (Г. Селье). Понятие о срочном, отставленном и кумулятивном эффекте. Физиологическая стоимость адаптации, проявления отрицательной перекрестной адаптации. Функциональная система адаптации.

**2. Проблемы адаптации к мышечной деятельности.** Адаптационные изменения систем исполнения. Физиологические изменения, возникающие в костно-мышечной системе и суставно-связочном аппарате в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем обеспечения. Адаптационные физиологические изменения, возникающие в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем контроля и регуляции. Физиологические изменения, возникающие в нервной и эндокринной системах, в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**профессор кафедры Теории и методики физического воспитания,  
д.б.н., доцент Стогов Максим Валерьевич, e-mail: stogo\_off@list.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объём занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 1 семестр | 1 курс                 |
| Лекции   | 8                  | 8         | 4                      |
| Практические занятия                                       |                    |           |                        |
| Лабораторные работы  | 24                 | 24        | 8                      |
| Самостоятельная работа                                     | 85                 | 85        | 123                    |
| Контроль   | 27                 | 27        | 9                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>         | 144       | 144                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Экзамен</b>     | Экзамен   | Экзамен                |

**Коды формируемых компетенций: ОПК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является формирование системы знаний и умений в области планирования научного исследования, измерений, контроля и обработки его данных в практике физической культуры, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах организации научного исследования и представление его результатов.

**Знать:**

- основы организации научного исследования;
- основные методы научного исследования;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами для обработки результатов научного исследования.

**Уметь:**

- определять научную проблему и планировать исследование;
- определять объект и предмет исследования;
- определять методологию исследования;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

**Владеть:**

- основными методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
- навыками использования современными технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования;
- методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

#### **1. Организация научных исследований в сфере физической культуры и спорта.**

Развитие методологии научного познания. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основы планирования и организации научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка.

**2. Методы анализа научных результатов в практике физической культуры и спорте.** Сплошное и выборочное исследование, генеральная и выборочная совокупности. Понятие о рандомизации - простом случайном отборе. Сбор и организация данных, измерительные шкалы. Понятие о статистическом оценивании параметров генеральной совокупности. Задача анализа одной выборки. Понятие выборочного (эмпирического) распределения и выборочной функции распределения. Основы проверки статистических гипотез. Понятие нулевой гипотезы. Уровень значимости. Понятие о статистических критериях. Задача сравнения двух выборок. Задача сравнения нескольких выборок. Множественное сравнение. Мета-анализ.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна  
e\_burundukova@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объём занятий, час   |           |                        |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 2 семестр | Всего                  | 2 семестр |
| Лекции   |                      |           |                        |           |
| Практические занятия                                       | <b>18</b>            | 18        | <b>8</b>               | 8         |
| Лабораторные работы  |                      |           |                        |           |
| Самостоятельная работа                                     | <b>90</b>            | 90        | <b>96</b>              | 96        |
| Контрольные работы   |                      |           |                        |           |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                      |           |                        |           |
| Контроль   |                      |           | <b>4</b>               | 4         |
| Итого:   | <b>108</b>           | 108       | <b>108</b>             | 108       |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>зачет</b>         | зачет     | <b>зачет</b>           | зачет     |

**Коды формируемых компетенций УК-2**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение теоретических и методических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.

**Знать:** основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов

**Уметь:** разрабатывать основные документы проекта;

**Владеть:** навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Введение в проектный менеджмент**

Управление проектами: понятие и задачи. Классификация проектов. Параметры проектов. Проектный цикл. Система управления проектами. Стандарты управления проектами. Этапы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль реализации, закрытие

**Управление целями и координацией проекта**

Устав проекта. Содержание и требования проекта. План управления проектом.

Иерархическая структура работ по проекту.

#### **Управление коммуникациями проекта**

Заинтересованные стороны проекта. Стратегии управления заинтересованными сторонами. Планирование и организация системы внутренних и внешних коммуникаций. Документирование хода проектных работ. Роль информационных технологий в коммуникациях.

#### **Управление персоналом проекта**

Роли и ответственность лиц, занятых в проекте. Матрица ответственности. Формирование проектной команды. Методы оценки эффективности командной работы.

#### **Управление стоимостью проекта**

Метод оценки стоимости по периоду окупаемости. Метод оценки по чистой приведенной стоимости. Метод оценки по индексу прибыльности. Метод оценки по внутренней норме доходности. Влияние риска и неопределенности на параметры реализации проекта.

#### **Управление временем проекта**

Операции и контрольные события проекта. Методы определения сроков реализации проекта. Графические модели управления временем проекта. Ограничение проектов по фактору времени и фактору наличного ресурса. Диаграмма Ганта. Календарный план проекта.

#### **Управление ресурсами проекта**

Принципы планирования ресурсов проекта. Планирование материально-технического обеспечения. Модели планирования запасов сырья и материалов.

#### **Управление контрактами проекта**

Процесс управления контрактами. Законодательное регулирование договорных отношений. Сетевые контракты проекта: партнерство, членство, совместные предприятия. Заключение контрактов. Размещение заказов. Контроль над поставками.

Администрирование контрактов: управление изменениями, аудит. Договорные риски. Работа со спорами и претензиями.

#### **Управление изменениями проекта**

Подходы к управлению изменениями. Классификация организационных изменений. Планирование изменений. Этапы управления изменениями. Причины изменений в содержании проектных работ. Управление требованиями к проекту. Согласование интересов инициаторов изменений. Иерархическое управление изменениями.

#### **Управление рисками проекта**

Классификация рисков. План управления рисками. Качественная и количественная оценка рисков. Оценка степени влияния рисков на проект. Методы идентификации проектных рисков.

#### **Управление качеством проекта**

Стандартизированные системы менеджмента качества. Планирование управления качеством проекта. Аудит, мониторинг и экспертиза работ проекта. Метод освоенного объема и анализ отклонений

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (проверка рабочих тетрадей с формами документов, защита проекта)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.06.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
Доцент, к.б.н., Кучин Роман Викторович  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий                 | Объем занятий, час   |            |            |                        |                  |
|------------------------------|----------------------|------------|------------|------------------------|------------------|
|                              | Очная форма обучения |            |            | Заочная форма обучения |                  |
|                              | Всего                | 2 семестр  | 3 семестр  | Всего                  | 2 курс           |
| Лекции                       | 16                   | 8          | 8          | 8                      | 8                |
| Практические занятия         | 26                   | 10         | 16         | 20                     | 20               |
| Лабораторные работы          | 18                   | 18         |            |                        |                  |
| Самостоятельная работа       | 120                  | 72         | 48         | 175                    | 175              |
| Контроль                     | 36                   |            | 36         | 13                     | 13               |
| Курсовой (ая) проект/ работа | +                    |            | +          | +                      | +                |
| <b>Итого</b>                 | <b>216</b>           | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>216</b>             | <b>216</b>       |
| Итоговый контроль:           | зачет<br>экзамен     | зачет      | экзамен    | зачет<br>экзамен       | зачет<br>экзамен |

**Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение основ бизнес-планирования, базовых принципов и методологии управления проектами в сфере физической культуры и спорта, знание которых необходимо для успешного ведения проектной и управленческой деятельности в современных рыночных условиях.

**Знать:**

- методологию и технологию планирования, организацию и осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения (ОПК-1)
- алгоритм проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования (ОПК-1)
- основы проектирования и планирования научных исследований физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-5)
- пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности при проектировании образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности (ОПК-5)

**Уметь:**

- планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с различным контингентом населения (ОПК-1)
- формулировать цель и задачи программы для повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности (ОПК-5)



- составлять простые проекты, выявлять и анализировать причины возникновения проблемных ситуаций в проектировании, применять конструктивные, креативные средства и методы в проектировании, составлять сложные, междисциплинарные проекты (ОПК-5)

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля в физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения (ОПК-1)
- приемами проектирования и управления в сфере физической культуры и спорта (ОПК-5)
- навыками составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно- исследовательской деятельности (ОПК-5)

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Курс «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта».** Основные понятия курса «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта», история возникновения и развития дисциплины, классификация проектов. Проект как система, окружающая среда проекта, участники проекта. Подсистемы и функциональные области управления проектами, предметные области проекта и базовые функциональные области управления проектом. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта: основные требования, состав офиса, программные комплексы управления проектом. Жизненный цикл проекта в сфере физической культуры и спорта. Фазы жизненного цикла проекта в сфере физической культуры и спорта.

**2. Подготовка и презентация собственного проекта в сфере физической культуры и спорта.**

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита курсового проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(английский)**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Кафедра Иностранных языков  
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна,  
e-mail: [churaejevo@list.ru](mailto:churaejevo@list.ru)  
Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна,  
e-mail: [svelte.77@mail.ru](mailto:svelte.77@mail.ru)  
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина  
Илларионовна,  
e-mail: [mabdyzhaparova@mail.ru](mailto:mabdyzhaparova@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий  | Объем занятий, час       |           |            |                          |           |            |
|---|--------------------------|-----------|------------|--------------------------|-----------|------------|
|   | Очная форма              |           |            | Заочная форма            |           |            |
|   | всего                    | 1         | 2          | всего                    | зимняя    | летняя     |
| Практические занятия  | <b>50</b>                | 32        | 18         | <b>20</b>                | 12        | 8          |
| Самостоятельная работа  | <b>58</b>                | 4         | 54         | <b>111</b>               | 20        | 91         |
| Контроль  | <b>36</b>                |           | 36         | <b>13</b>                | 4         | 9          |
| <b>Итого:</b>   | <b>144</b>               | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>144</b>               | <b>36</b> | <b>108</b> |
| Итоговый контроль<br>(промежуточная<br>аттестация по<br>дисциплине) | <b>Зачет<br/>экзамен</b> | зачет     | экзамен    | <b>Зачет<br/>экзамен</b> | зачет     | экзамен    |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Целью освоения дисциплины** является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Студент должен знать:**

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

**Студент должен уметь:**

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

**Студент должен владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (The Participle), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Кафедра Иностранных языков  
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Бровина А.В.  
[a\\_brovina@mail.ru](mailto:a_brovina@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий  | Объем занятий, час       |           |            |                          |           |            |
|---|--------------------------|-----------|------------|--------------------------|-----------|------------|
|   | Очная форма              |           |            | Заочная форма            |           |            |
|   | всего                    | 1         | 2          | всего                    | зимняя    | летняя     |
| Практические занятия  | <b>50</b>                | 32        | 18         | <b>20</b>                | 12        | 8          |
| Самостоятельная работа  | <b>58</b>                | 4         | 54         | <b>111</b>               | 20        | 91         |
| Контроль  | <b>36</b>                |           | 36         | <b>13</b>                | 4         | 9          |
| <b>Итого:</b>   | <b>144</b>               | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>144</b>               | <b>36</b> | <b>108</b> |
| Итоговый контроль<br>(промежуточная<br>аттестация по<br>дисциплине) | <b>Зачет<br/>экзамен</b> | зачет     | экзамен    | <b>Зачет<br/>экзамен</b> | зачет     | экзамен    |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Целью освоения дисциплины** является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Студент должен знать:**

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

**Студент должен уметь:**

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;  
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  
- вести письменное общение на иностранном языке;

**Студент должен владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;  
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;  
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария. Анализ перевода текстов. Грамматические особенности немецкой научной речи.

Грамматика: Пассив; Пассив состояния; Безличный пассив; Конструкция haben + zu + Infinitiv, Конструкция sein + zu + Infinitiv; Глагол lassen; Модальные глаголы; Инфинитивные группы; Инфинитивные обороты; Инфинитив II; Глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen; Причастия; Распространенное определение; Обособленные причастные обороты; Предикативное определение; Указательные местоимения; Предлоги с уточнителями; Предложения с однородными членами; Слитные предложения; Нарушение рамочной конструкции; Сложноподчиненные предложения; Местоимение es.

Разговорная часть: Представление себя, темы исследования, научного коллектива, научной школы, участие в конференциях, публикации.

Письменная часть: Написание резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и текстов и написание на их основе реферата.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий                    | Объём занятий, час   |           |                        |           |           |
|---------------------------------|----------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
|                                 | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |           |
|                                 | Всего                | 1 семестр | Всего                  | 1 семестр | 2 семестр |
| Лекции                          | 8                    | 8         | 6                      | 2         | 4         |
| Практические занятия            | 24                   | 24        | 10                     | 2         | 8         |
| Лабораторные работы             |                      |           |                        |           |           |
| Самостоятельная работа          | 85                   | 85        | 119                    | 32        | 87        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа |                      |           |                        |           |           |
| Контроль                        | 27                   | 27        | 9                      |           | 9         |
| <b>Итого</b>                    | <b>144</b>           | 144       | <b>144</b>             | 36        | 108       |
| Итоговый контроль:              | <b>Экзамен</b>       | Экзамен   | <b>Экзамен</b>         |           | Экзамен   |

**Коды формируемых дисциплин: УК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины** понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук

**Студент должен знать:**

- общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук

**Студент должен уметь:**

- осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах

**Студент должен владеть:**

- навыками использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел 1. Исторические формы науки**

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв

Наука XIX века

**Раздел 2. Философия и методология науки**

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира

Научные революции

Сциентизм и антисциентизм

Позитивистская традиция в философии науки

**Раздел 3. Специфика методологии естественно-научного познания**

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

**Раздел 4. Философские проблемы химии**

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.03. ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, д.б.н., Грязных Андрей Витальевич  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объём занятий, час |              | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|--------------|------------------------|
|  | Всего              | 1 семестр    | 1 курс                 |
| Лекции   | 8                  | 8            | 2                      |
| Практические занятия                                       | 16                 | 16           | 6                      |
| Лабораторные работы  | -                  | -            | -                      |
| Самостоятельная работа                                     | 84                 | 84           | 96                     |
| Контроль   |                    |              | 4                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |              |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>         | <b>108</b>   | <b>108</b>             |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b>           |

**Коды формируемых компетенций: ПК-3.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является приобретение системных знаний об особенностях влияния запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности на организм спортсменов, профилактике использования допинга и формирование готовности применения профилактических мероприятий для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок.

**Знать:**

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- порядок допинг-контроля;
- этические нормы в области спорта;
- основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.



**Уметь:**

- использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.

**Владеть:**

- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;  
- технологиями педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Медико-биологические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности.** История использования допинга в спорте. Запрещенный список ВАДА. Влияние запрещенных субстанций и методов на организм спортсменов. Негативные последствия их применения. Риски и возможные патологии.

**2. Профилактика нарушения антидопинговых правил в спорте.** Социально-этические, психолого-педагогические, политические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спорте. Международный кодекс ВАДА. Основы деятельности РАА РУСАДА. Нормативно-правовые документы, регламентирующие и характеризующие нарушения антидопинговых правил в условиях спортивной деятельности.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.04. АНАЛИЗ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,  
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович  
SVBarbashov@yandex.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 4 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>8</b>           | 8         | 6                      |
| Практические занятия                                       | <b>16</b>          | 16        | 10                     |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>84</b>          | 84        | 88                     |
| Контроль   |                    |           | 4                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>         | 108       | 108                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | Зачет                  |

**Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Студент должен знать:**

- информацию о современных методах научного исследования

**Студент должен уметь:**

- критически оценивать современную проблематику физической культуры и спорта

**Студент должен владеть:**

- навыками решения проблемных ситуации с помощью современных методов научного исследования
- обеспечением необходимой эффективности использования междисциплинарного подхода в решении проблемных ситуаций

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «АНАЛИЗ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Структура научно - методического знания о физической культуре и спорте.
2. Анализ современных методических подходов к оптимизации процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онто- и филогенеза человека. Методика оптимизации процесса развития физических качеств и обучения двигательным действиям.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.05. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕТРЕНИРОВАННОСТИ И РЕАДАПТАЦИИ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, д.б.н., Грязных Андрей Витальевич  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час    |           |           | Заочная форма обучения |
|--|-----------------------|-----------|-----------|------------------------|
|  | Всего                 | 3 семестр | 4 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>14</b>             | 8         | 6         | 8                      |
| Практические занятия                                       | <b>12</b>             | 6         | 6         | 8                      |
| Лабораторные работы  | <b>22</b>             | 10        | 12        | 12                     |
| Самостоятельная работа                                     | <b>141</b>            | 48        | 93        | 175                    |
| Контроль   | <b>27</b>             |           | 27        | 13                     |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                       |           |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b>            | 72        | 144       | <b>216</b>             |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>зачет, экзамен</b> | зачет     | экзамен   | зачет, экзамен         |

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является приобретение системных знаний об особенностях процесса адаптации организма спортсменов при действии мышечной нагрузки на организм, проблемах переутомления, перенапряжения и перетренированности и формирование готовности использования их для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок.

**Знать:**

- специфику функциональных состояний в спортивной деятельности; способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием;
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа совершенствования спортивного мастерства;
- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта);
- предельные тренировочные нагрузки;
- режимы тренировочной работы.

**Уметь:**

- контролировать свое физическое и психическое состояние;
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации.

**Владеть:**

- методами оценки физического и психического состояния спортсмена; методами и

средствами регуляции физических состояний, возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности.

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕТРЕНИРОВАННОСТИ И РЕАДАПТАЦИИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Основные закономерности процессов адаптации, дизадаптации и реадaptации организма спортсменов к мышечным нагрузкам.** Адаптация и дизадаптация висцеральных систем при хронических мышечных нагрузках. Физиологические и патологические механизмы развития дизадаптации. Процесс реадaptации. Принципы и закономерности реадaptации.

**2. Основные закономерности изменения висцеральных функций организма человека в процессе адаптации к хроническим мышечным нагрузкам.** Основные факторы и механизмы, определяющие развитие переутомления, перенапряжения, перетренированности. Адаптивные перестройки. «Цена» адаптации. Профилактика и реабилитация при переутомлении, перенапряжении, перетренированности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права  
Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объём занятий, час   |            |                        |          |
|--|----------------------|------------|------------------------|----------|
|  | Очная форма обучения |            | Заочная форма обучения |          |
|  | Всего                | 2семестр   | Всего                  | 2семестр |
| Лекции   | 8                    | 8          | 4                      | 4        |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18         | 8                      | 8        |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |            |                        |          |
| Самостоятельная работа   | 82                   | 82         | 92                     | 92       |
| Контроль   |                      |            | 4                      | 4        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |            |                        |          |
| Итого:   | <b>108</b>           | <b>108</b> | 108                    | 108      |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет      | зачет                  | зачет    |

**Коды формируемых компетенций: УК-1.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.

**Студент должен знать:**

- основные понятия и способы описания систем;
- основные модели систем;
- математические методы описания систем;
- классификацию проблем и методы их решений.

**Студент должен уметь:**

- правильно работать с источниками научной информации;
- сформулировать проблему;
- построить математическую модель;
- решить задачу.

**Студент должен владеть:**

- особенностями системного анализа;
- различиями в методике решения проблем.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СИСТЕМЫЙ АНАЛИЗ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция,

эмерджентность, принятие решений.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».

Тема 2. Основные понятия и описание систем.

Тема 3. Системы. Модели систем.

Тема 4. Математическое описание систем.

Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.

Тема 6. Основные положения теории систем.

Тема 7. Сигналы в системах.

Тема 8. Энтропия и количество информации.

Тема 9. Декомпозиция систем.

Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.

Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.

Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.

Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.

13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.

13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.

13.3 Методология решения неструктурированных проблем.

13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.

13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

1) проведение бесед, дискуссий;

2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Младший научный сотрудник кафедры «Экономика»  
Устюжанцева Анастасия Николаевна,  
promise1479@mail.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |              |
|--|----------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |              |
|  | Всего                | 2 семестр    | Всего                  | 2 семестр    |
| Лекции   | 8                    | 8            | 4                      | 4            |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные формы<br>обучения   | 18                   | 18           | 8                      | 8            |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные формы<br>обучения    |                      |              |                        |              |
| Самостоятельная работа   | 82                   | 82           | 92                     | 92           |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4            |
| Курсовой (ая) проект/ работа                                     |                      |              |                        |              |
| <b>Итого:</b>  | <b>108</b>           | <b>108</b>   | <b>108</b>             | <b>108</b>   |
| Итоговый контроль по<br>дисциплине (промежуточная<br>аттестация) | <b>Зачет</b>         | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b>           | <b>Зачет</b> |

**Коды формируемых компетенций: УК-1.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Знать:** методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии

**Уметь:** применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией

**Владеть:** навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА**

1. Сущность стратегического менеджмента
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.
4. Оперативный и стратегический менеджмент.

**СТРУКТУРА И УРОВНИ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Основные этапы стратегического управления

2. Основные организационные уровни разработки стратегии  
**МЕТОДИКА ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА**

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.
2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.
3. Анализ внутренней среды
4. Анализ внешней среды региона

**ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ПО ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).
3. Конкурентный статус СЗХ.

**ОТРАСЛЕВОЙ И КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ**

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

**ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

**МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра Физики и общетехнических дисциплин  
Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна,  
e-mail: m\_boronenko@ugrasu.ru.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |              |
|--|----------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |              |
|  | Всего                | 2 семестр    | Всего                  | 2 семестр    |
| Лекции   | 8                    | 8            | 4                      | 4            |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные формы<br>обучения   | 18                   | 18           | 8                      | 8            |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные формы<br>обучения    |                      |              |                        |              |
| Самостоятельная работа   | 82                   | 82           | 92                     | 92           |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4            |
| Курсовой (ая) проект/ работа                                     |                      |              |                        |              |
| <b>Итого:</b>  | <b>108</b>           | <b>108</b>   | <b>108</b>             | <b>108</b>   |
| Итоговый контроль по<br>дисциплине (промежуточная<br>аттестация) | <b>Зачет</b>         | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b>           | <b>Зачет</b> |

**Коды формируемых компетенций: УК-1.**

Программа дисциплины основана на проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017).

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у магистрантов основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

- ✓ Поиск пути решения исследовательских задач;
- ✓ Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач

Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Магистрант должен знать:**

- ✓ Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- ✓ Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- ✓ Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

**Магистрант должен уметь:**

- ✓ Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
- ✓ Формулировать задачи исследования;
- ✓ Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- ✓ Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- ✓ Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- ✓ Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- ✓ Применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;
- ✓ Организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
- ✓ Выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- ✓ Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;
- ✓ Использовать для исследований отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов;

**Магистрант должен овладеть навыками:**

- ✓ анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- ✓ самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;
- ✓ опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;
- ✓ проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных

результатов;

- ✓ реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач
- ✓ решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Теоретический раздел:

1. Организация и планирование экспериментальных работ;
2. Математические методы планирования эксперимента;
3. Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
4. Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

1. Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
2. Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
3. Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
4. Стендовые эксперименты;
5. Анализ результатов научных исследований;
6. Оформление исследований в виде научной статьи

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме научных дискуссий, экспериментальных исследований.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.04 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,  
ssp@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |            |                        |          |
|--|----------------------|------------|------------------------|----------|
|  | Очная форма обучения |            | Заочная форма обучения |          |
|  | Всего                | 2семестр   | Всего                  | 2семестр |
| Лекции   | 8                    | 8          | 4                      | 4        |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18         | 8                      | 8        |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |            |                        |          |
| Самостоятельная работа   | 82                   | 82         | 92                     | 92       |
| Контроль   |                      |            | 4                      | 4        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |            |                        |          |
| Итого:   | <b>108</b>           | <b>108</b> | 108                    | 108      |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет      | зачет                  | зачет    |

**Коды формируемых компетенций: УК-1.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Цель** - освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию моделей различных систем и процессов

**Знать:** Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов

**Уметь:** Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде моделей систем и процессов

**Владеть:** Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с моделями систем и процессов

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.**

Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем.

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

**Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.**

Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.

**Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.**

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

**Тема 4. Модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).**

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 5. Модель пешеходного движения.**

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).**

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 7. Модель дорожного движения**

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

**Тема 8. Эксперименты.** Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Темы 4, 5 и 6. и часть Темы 7. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

доцент кафедры высшей математики  
Петухова Ольга Анатольевна,  
o\_petuhova@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |            |                        |          |
|--|----------------------|------------|------------------------|----------|
|  | Очная форма обучения |            | Заочная форма обучения |          |
|  | Всего                | 2семестр   | Всего                  | 2семестр |
| Лекции   | 8                    | 8          | 4                      | 4        |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18         | 8                      | 8        |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |            |                        |          |
| Самостоятельная работа   | 82                   | 82         | 92                     | 92       |
| Контроль   |                      |            | 4                      | 4        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |            |                        |          |
| <b>Итого:</b>  | <b>108</b>           | <b>108</b> | 108                    | 108      |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет      | зачет                  | зачет    |

**Коды формируемых компетенций: УК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Знать:** основные понятия и методы системы Matlab.

**Уметь:** использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

**Владеть:** методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Доцент, к.п.н.  
Братцева Ольга Анатольевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |          |
|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |          |
|  | Всего                | 2семестр     | Всего                  | 2семестр |
| Лекции   | <b>8</b>             | <b>8</b>     | 4                      | 4        |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | <b>18</b>            | <b>18</b>    | 8                      | 8        |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |          |
| Самостоятельная работа   | <b>82</b>            | <b>82</b>    | 92                     | 92       |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |          |
| <b>Итого:</b>  | <b>108</b>           | <b>108</b>   | 108                    | 108      |
| <b>Итоговый контроль:</b>                                      | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет    |

**Коды формируемых компетенций: УК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

знакомство студентов с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.

Задачами курса является:

- знакомство с теоретико-концептуальными основами проектирования;
- знакомство с инструментами и организацией проектирования;
- приобретение опыта самостоятельной разработки проектов

**Студент должен знать:**

- основные научные понятия, категории, применяемые в процессе проектирования;
- технологии работы над основными структурными составляющими проекта.

**Студент должен уметь:**

- формулировать концепцию проектирования;
- планировать и оценивать деятельность в ходе реализации проекта.

**Студент должен владеть:**

- технологиями работы над основными структурными составляющими проекта, приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками разработки проекта;
- методами организации коллективной работы в процессе проектирования;
- навыками самоанализа в процессе проектирования.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

- 1. Теоретические основы проектирования** Проектная деятельность: сущность и особенности. Субъект и предмет проектирования Проект. Типология социальных проектов. Понятие «технология».
- 2. Содержание и этапы проектной деятельности.** Технология постановки целей. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.
- 3. Разработка проекта.** Формирование проектного замысла, его оформление. Проект как текст (разработка концепция проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта)
- 4. Результаты, эффективность и оценка проекта и проектной деятельности.** Результаты проекта, их виды. Эффективность проекта, критерии эффективности. Оценка проекта и проектной деятельности.
- 5. Технологии коллективной работы над проектом.** Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Методы моделирования проблем и организации взаимодействий: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, ТРИЗ, метод контрольный вопросов и др.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (5 разделов), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов  
Разработчик: доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |          |
|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |          |
|  | Всего                | 2семестр     | Всего                  | 2семестр |
| Лекции   | <b>8</b>             | <b>8</b>     | 4                      | 4        |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | <b>18</b>            | <b>18</b>    | 8                      | 8        |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |          |
| Самостоятельная работа   | <b>82</b>            | <b>82</b>    | 92                     | 92       |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |          |
| Итого:   | <b>108</b>           | <b>108</b>   | 108                    | 108      |
| Итоговый контроль:   | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет    |

**Коды формируемых компетенций: УК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Знать:**

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

**Уметь:**

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной деятельности;

**Владеть:**

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;

- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

##### **Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности**

###### **Тема 1.**

Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

**Тема 2.** Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

**Тема 3.** Методы правового обеспечения проектной деятельности.

**Тема 4.** Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

##### **Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.**

**Тема 5.** Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечении проектной деятельности.

**Тема 6.** Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

**Тема 7.** Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

**Тема 8.** Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

##### **Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности**

**Тема 9.** Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

**Тема 10.** Проектное правотворчество.

**Тема 11.** Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.04 ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра Экономики  
Разработчик: к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |          |
|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |          |
|  | Всего                | 2семестр     | Всего                  | 2семестр |
| Лекции   | 8                    | 8            | 4                      | 4        |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18           | 8                      | 8        |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |          |
| Самостоятельная работа   | 82                   | 82           | 92                     | 92       |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4        |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |          |
| Итого:   | <b>108</b>           | <b>108</b>   | 108                    | 108      |
| Итоговый контроль:   | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет    |

**Коды формируемых компетенций: УК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Знать:**

содержание и суть венчурного предпринимательства;  
методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях

**Уметь:**

оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;  
выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;  
оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;  
самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

**Владеть:**

общей культурой венчурного предпринимательства.  
нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса  
навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

**Знать:**

виды и формы венчурной предпринимательской деятельности;  
процесс формирования венчурного капитала.  
методику построения и оценку эффективности венчурного проекта

**Уметь:**

различать инвестиции в малые венчурные предприятия и инвестиции в акции венчурных предприятий;

отличать венчурное финансирование от других видов финансирования;  
анализировать источники венчурного финансирования;

**Владеть:**

методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков специальной терминологией венчурного предпринимательства;  
навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

**Знать:** теорию оценки экономической эффективности деятельности организации, методологией оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач.

**Уметь:** формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации

**Владеть:** навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков.

**Знать:**

методику построения и оценку эффективности венчурного проекта

**Уметь:**

анализировать источники венчурного финансирования;

**Владеть:**

методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков специальной терминологией венчурного предпринимательства;

**Знать:**

виды и формы венчурной предпринимательской деятельности;

**Уметь:**

выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;

**Владеть:**

навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом**

1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал.

2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.

**Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала.**

1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.

2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала.

Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.

**Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности**

**венчурного финансирования в России.**

1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.

2. Особенности венчурного финансирования в России.

**Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.**

1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.

2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права**  
Доцент, к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |           |
|--|----------------------|--------------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 1 семестр    | Всего                  | 1 семестр |
| Лекции   | <b>8</b>             | <b>8</b>     | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | <b>16</b>            | <b>16</b>    | 6                      | 6         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |           |
| Самостоятельная работа   | <b>48</b>            | <b>48</b>    | 58                     | 58        |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |           |
| Итого:   | <b>72</b>            | <b>72</b>    | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-3.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Технологии управления общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

**В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:**

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

**В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:**

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

**В результате освоения дисциплины студент должен *владеть*:**

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ»

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

#### **Структура:**

### **РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ**

#### **Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли.**

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

#### **Тема 2. Социологические концепции общественного мнения**

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

#### **Тема 3. Современные концепции общественного мнения**

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарсфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

#### **Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей**

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

#### **Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения**

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

### **РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ**

#### **Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения**

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

#### **Тема 7. Методы политических исследований**

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

#### **Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения**

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

### **РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

#### **Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти**

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

#### **Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления**

**общественным мнением в электоральном процессе**

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра психологии и педагогики**  
Доцент, к.п.н.Еремеева Людмила Ивановна,  
e-mail: [L\\_Eremeeva@ugrasu.ru](mailto:L_Eremeeva@ugrasu.ru)  
Доцент, к.п.н Наумова Мария Вадимовна  
e-mail: [naumova\\_maria@mail.ru](mailto:naumova_maria@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |           |
|--|----------------------|--------------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 1 семестр    | Всего                  | 1 семестр |
| Лекции   | <b>8</b>             | <b>8</b>     | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | <b>16</b>            | <b>16</b>    | 6                      | 6         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |           |
| Самостоятельная работа   | <b>48</b>            | <b>48</b>    | 58                     | 58        |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |           |
| Итого:   | <b>72</b>            | <b>72</b>    | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-3.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины «Психология социального взаимодействия»:  
углубление знаний в области психологии социального взаимодействия, формирование умений находить конструктивный способ выхода из конфликтных ситуаций социального взаимодействия; развитие умения организовывать малые группы и успешно преодолевать трудности межличностных отношений, руководить работой команды.

**Магистрант должен знать:**

- закономерности социального взаимодействия;
- теории лидерства;
- критерий эффективной работы лидера;
- поведение лидера в группах;
- эффективные способы управления малой группой.

**Магистрант должен уметь:**

- предвидеть результаты и последствия личных действий
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- организовывать работу в группе и управлять ее деятельностью.

**Магистрант должен владеть:**

–навыками решения жизненных и педагогических задач с использованием психологических знаний, навыками аналитического анализа собственной деятельности;  
– навыками взаимодействия с людьми, коммуникативной компетентности для установления доверительных отношений с членами команды;  
–навыками презентации результатов работы команды.

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

##### **Модуль 1. Общение как универсальный механизм социального взаимодействия**

Межличностные отношения и социальное взаимодействие. Психология взаимодействия людей. Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений. Особенности делового профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте. Сотрудничество как оптимальный тип взаимодействия в общении и как совместная деятельность членов коллектива. Переговорный процесс: содержание, приемы, модели. Управление переговорным процессом. Технологии общения в переговорном процессе. Профессионализм делового сотрудничества.

##### **Модуль 2. Лидерство и руководство коллективом**

Типология лидеров и исполнителей. Психологические механизмы влияния. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ влияния. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой. Организация работы малой группы. Социально-психологические характеристики различных профессиональных групп: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Личная эффективность в условиях командной работы: функциональные и командные роли. Формирование команды.

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Социально-психологический климат. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (2 раздела), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.03 ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права**  
Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |           |                        |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 1 семестр | Всего                  | 1 семестр |
| Лекции   | 8                    | 8         | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 16                   | 16        | 6                      | 6         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |           |                        |           |
| Самостоятельная работа   | 48                   | 48        | 58                     | 58        |
| Контроль   |                      |           | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |           |                        |           |
| <b>Итого:</b>  | <b>72</b>            | <b>72</b> | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет     | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-3.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

Приобретение знаний в области политики, формирование навыков анализа политических явлений, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Студент должен знать:**

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- современные технологии и методы проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций

**Студент должен уметь:**

- умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;

- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций.

**Студент должен владеть:**

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития
- навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки;
- навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Ключевые понятия:**

Абсентеизм, автаркия, ассимиляция, власть, верификация, вестернизация, выборы, государство, гражданское общество, гегемонизм, доктрина, демократия, диверсификация, дискурс, идентификация, имидж, коммуникация, конвенционализм, ксенофобия, легитимность, лидерство, менталитет, меритократия, мониторинг, омбудсмен, партия, плюрализм, политика, политические технологии, тоталитаризм, топологичность, шовинизм, эгалитаризм, электорат

**Структура:**

**РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Тема 1. Объект и предмет политических исследований

1. Процесс формирования политической науки
2. Особенности и структура политической науки
3. Методы политических исследований

Тема 2. Основные парадигмы политической науки

1. Теологическая парадигма
2. Социоцентристская парадигма

**РАЗДЕЛ II ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА**

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Происхождение политики
2. Свойства политики
3. Взаимоотношения политики с другими сферами общества

Тема 4. Политическая Власть

1. Природа и сущность политической власти
2. Свойства политической власти
3. Легитимность политической власти

**РАЗДЕЛ III ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ**

Тема 5. Индивид как субъект политики

1. Человек и власть

2. Права человека

3. Политическое участие

Тема 6 Политические элиты и лидеры

1. Формирование и развитие элитистских подходов

2. Политическое лидерство

Тема 7. Социальные группы как субъекты политики

1. Система социального представительства

2. Самоорганизация группы как политического субъекта

3. Динамика социальной структуры в современном мире

Тема 8. Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении

2. Национализм

3. Национальные движения в современном мире

**РАЗДЕЛ IV ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ**

1. Природа и сущность государства. внутреннее устройство государств

2. Группы интересов и партии

**РАЗДЕЛ V ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ**

Тема 9 Политическая Система

1. Принципы системного описания политики

2. Политический режим

3. Авторитарная и тоталитарная политические системы

4. Политическая система демократического типа

5. Формирование и развитие демократических политических систем

Тема 10 . Политические процессы

1. Сущность и типы политических процессов

2. Политическая модернизация

3. Особенности перехода к демократии в современных условиях

Тема 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Международная политика

2. Геополитика

3. Современные тенденции развития мировой политики

**РАЗДЕЛ VI НЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ**

Тема 12 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ

ИДЕОЛОГИЯ

1. Политическое сознание

2. Сущность и функции политической идеологии

3. Основные идеологические течения в современном мире

Темы 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Сущность и особенности политической психологии

2. Структура и функции политической психологии

3. Политическое поведение

Тема 14 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие политической культуры

2. Типы политической культуры

3. Политическая социализация

Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере

2. Массовые политические коммуникации

3. Общественное мнение

**РАЗДЕЛ VII ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### Тема 16. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий
2. Типы политических технологий
3. Формирование политических технологий

#### Тема 17. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Сущность и особенности политического анализа
2. Методы политического анализа
3. Политическое консультирование
4. Стадии и способы консультирования

#### Тема 18. ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

1. Структура и содержание конфликтов
2. Технологии контроля и управления политическими конфликтами
3. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

#### Тема 19. ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Принятие решений в сфере государственного управления
2. Технологии формирования государственной политики
3. Этапы принятия решений

#### Тема 20. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Информационные технологии в принятии решений
2. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа
3. Компьютерные технологии на информационном политическом РЫНКЕ

#### Тема 21. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Избирательный процесс и избирательная кампания
2. Структурные звенья избирательной кампании
3. Тактика избирательной кампании.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.04 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,  
ssp@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |           |                        |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 1 семестр | Всего                  | 1 семестр |
| Лекции   | 8                    | 8         | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 16                   | 16        | 6                      | 6         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |           |                        |           |
| Самостоятельная работа   | 48                   | 48        | 58                     | 58        |
| Контроль   |                      |           | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |           |                        |           |
| Итого:   | 72                   | 72        | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет     | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-3.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Цель** - освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности.

**Знать:** Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей.

**Уметь:** Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийных имитационных моделей.

**Владеть:** Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Общие вопросы моделирования**

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

**Тема 2. Этапы моделирования.**

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования

**Тема 3. Основные направления имитационного моделирования**

Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа.

Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные

средства имитационного моделирования.

**Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания**

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

**Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.**

Описание среды системы AnyLogic/Создание модели в среде системы AnyLogic.

Основные объекты библиотеки моделирования процессом. Концептуальная модель.

Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

**Тема 6. Эксперименты.** Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, к.б.н., Черницына Наталья Валерьевна  
cherni62@mail.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 4 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>6</b>           | 6         | 6                      |
| Практические занятия                                       | <b>18</b>          | 18        | 12                     |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>84</b>          | 84        | 86                     |
| Контроль   |                    |           | 4                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>         | 108       | 108                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | Зачет                  |

**Коды формируемых компетенций: УК-6, ПК-2, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

создать целостное представление о психофизиологических методах исследования функциональных состояний, возникающих в процессе профессиональной и спортивной деятельности, а также способах их регуляция.

**Знать:**

- основные проблемы медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса;
- современные технологии научного исследования;
- психофизиологические особенности профессиональных занятий спортом;
- принципы оценки психофизиологических состояний.

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в научном исследовании и применении его результатов для повышения эффективности тренировочного и соревновательного процессов;
- использовать технологии психофизиологической диагностики и коррекции для решения проблем осуществления тренировочного и соревновательного процесса.

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного и соревновательного процессов;
- навыками диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и их

разрешения;

- навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Психофизиологические особенности профессиональных занятий спортом.** Общая характеристика психофизиологических состояний в спортивной деятельности. Этапы деятельности и психофизиологические состояния, им сопутствующие. Причины возникновения различных психофизиологических состояний в спортивной деятельности.

**2. Принципы оценки психофизиологических состояний.** Особенности организации процедуры психофизиологического обследования, его этапы и задачи. Субъективная оценка собственного состояния, ее особенности. Методики оценки индивидуальных типологических свойств. Методики оценки основных свойств нервной системы. Направления применения реакциометрии и тепинг-тестов. Психофизиологическая диагностика состояния утомления. Состояния, связанные с оценкой результатов спортивной деятельности. Оценка лидерских и командных качеств.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.02 ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ  
СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДОВЫХ УСЛОВИЯХ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, к.б.н., Нененко Наталья Дмитриевна  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 4 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>6</b>           | 6         | 6                      |
| Практические занятия                                       | <b>18</b>          | 18        | 12                     |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>84</b>          | 84        | 86                     |
| Контроль   |                    |           | 4                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>         | 108       | 108                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | Зачет                  |

**Коды формируемых компетенций: УК-6, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является приобретение системных знаний об особенностях адаптации организма спортсменов в различных климатогеографических и погодных условиях и формирование готовности их использования для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок.

**Знать:**

- современные теории, методы и тенденции развития научно-практических тематик в сфере физической культуры и спорта;
- основы спортивной гигиены;
- структуру годичных и многолетних циклов подготовки спортсменов.

**Уметь:**

- собирать информацию из различных источников, необходимую для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса;
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации.

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов в различных средовых условиях;
- навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных средовых условиях.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДОВЫХ УСЛОВИЯХ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Хронобиология в спорте.** Основные понятия в хронобиологии. Классификация и характеристика биологических ритмов. Возможности биоритмологической адаптации человека. Хронотип спортсмена и его значение для индивидуализации тренировочного процесса. Десинхронизация биологических ритмов. Смена поясного времени и ее влияние на организм спортсмена.

**2. Закономерности адаптации организма в мышечным нагрузкам в различных климатогеографических условиях.** Характеристика биоклиматических факторов высоких широт. Адаптивные реакции организма спортсмена к экстремальным условиям высоких широт. Влияние низкой и высокой температуры на спортивную работоспособность. Спортивная работоспособность в условиях высокогорной гипоксии. Медико-биологическое сопровождение тренировочного и соревновательного процессов в условиях низких, высоких температур и среднегорья. Особенности реакклиматизации спортсменов.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.05.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ  
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, д.б.н., Грязных Андрей Витальевич  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 3 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>12</b>          | 12        | <b>6</b>               |
| Практические занятия                                       | <b>12</b>          | 12        | <b>6</b>               |
| Лабораторные работы  | <b>18</b>          | 18        | <b>12</b>              |
| Самостоятельная работа                                     | <b>147</b>         | 147       | <b>183</b>             |
| Контроль   | <b>27</b>          | 27        | <b>9</b>               |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b>         | 216       | <b>216</b>             |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>экзамен</b>     | экзамен   | <b>экзамен</b>         |

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является приобретение системных знаний о медико-биологическом сопровождении спортивной подготовки, об особенностях функционирования организма спортсменов при занятиях различными видами спорта и формирование готовности их использования для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок.

**Знать:**

- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта);
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа совершенствования спортивного мастерства;
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта.

**Уметь:**

- собирать информацию из различных источников, необходимую для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса;
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации и специализации.

**Владеть:**

- теорией планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов различной квалификации и специализации;

- методами оценки физического и психического состояния спортсмена; методами и средствами регуляции физических состояний, возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Основные закономерности развития функциональных реакций при действии мышечной нагрузки на организм спортсмена.** Классификация видов спорта и спортивных специализаций. Влияние острой и хронической мышечной нагрузки на работу висцеральных органов и систем при занятиях различными видами спорта. Закономерности развития специфических адаптивных перестроек в условиях действия мышечной нагрузки и в период восстановления после нее.

**2. Особенности функционирования организма человека в соответствии со спецификой двигательных действий и направленностью тренировочного процесса.** Влияние специфики и направленности тренировочного процесса на протекание физиологических реакций организма спортсменов. Физиологическая характеристика адаптивных реакций организма спортсменов при развитии скоростно-силовых качеств, выносливости и др. Специфические изменения регуляторных систем при занятиях различными видами спорта.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.05.02 МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, к.б.н., Черницына Наталья Валерьевна  
cherni62@mail.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 3 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | 12                 | 12        | 6                      |
| Практические занятия                                       | 12                 | 12        | 12                     |
| Лабораторные работы  | 18                 | 18        | 6                      |
| Самостоятельная работа                                     | 147                | 147       | 183                    |
| Контроль   | 27                 | 27        | 9                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b>         | 216       | <b>216</b>             |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | Экзамен            | Экзамен   | Экзамен                |

**Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

создать целостное представление о психофизиологических методах исследования функциональных состояний, возникающих в процессе профессиональной и спортивной деятельности, а также способах их регуляция.

**Знать:**

- основные проблемы медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса;
- принципы и методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов.

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в научном исследовании и применении его результатов для повышения эффективности тренировочного и соревновательного процессов;
- использовать технологии диагностики функциональной подготовленности спортсменов для решения проблем тренировочного и соревновательного процесса.

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного и соревновательного процессов;
- навыками оценки эффективности функциональной подготовленности спортсменов

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина      «МЕТОДЫ                      ДИАГНОСТИКИ                      ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Клинические и параклинические методы обследования организма спортсмена.** Клинические методы обследования: анамнез, физикальное обследование. Антропометрия. Термометрия. Инструментально-функциональные методы исследования. Лучевые методы. Ультразвуковые методы. Эндоскопические методы. Радиоизотопная диагностика. Лабораторная диагностика.

**2. Методы диагностики физической работоспособности.** Классификация функциональных проб. Простые и косвенные методы определения физической работоспособности. Пробы с максимальными нагрузками.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.06.01 ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, к.б.н., Нененко Наталья Дмитриевна  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 4 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>8</b>           | 8         | 6                      |
| Практические занятия                                       | <b>16</b>          | 16        | 12                     |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>84</b>          | 84        | 82                     |
| Контроль   |                    |           | 4                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>         | 108       | 108                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | Зачет                  |

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является формирование углубленных знаний об особенностях планирования тренировочного процесса с позиции восстановительных и реабилитационных мероприятий в группах спортсменов различной специализации и формирование готовности к их использованию в практической деятельности.

**Знать:**

- основы спортивной гигиены;
- классификацию и принципы использования восстановительных средств в спорте.

**Уметь:**

- определять приоритетные задачи при подготовке спортсменов в избранном виде спорта;
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по восстановлению спортивной работоспособности в тренировочной и соревновательном процессе.

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов различных специализаций.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Энергообеспечение мышечной деятельности.** Механизмы коррекции энергообеспечения мышечной работы. Применение фосфагенов, эрергизаторов. Углеводное обеспечение и насыщение. Диетическая схема тайпер. Регуляция липидного обмена.

**2. Медико-биологические средства оптимизации процессов восстановления и повышения спортивной работоспособности.** Факторы, ограничивающие работоспособность спортсмена. Характеристика системных факторов. Характеристика органных факторов. Дополнительные факторы. Принципы организации восстановительных мероприятий медико-биологического плана. Коррекция гипоксии. Динамика кислотно-основного равновесия при физических нагрузках. Коррекция лактатного метаболизма. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства оптимизации процессов восстановления. Медико-биологические средства оптимизации процессов восстановления и повышения спортивной работоспособности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.06.02 ВОЗРАСТНЫЕ ПОЛОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, к.б.н., Нененко Наталья Дмитриевна  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 4 семестр | 2 курс                 |
| Лекции   | <b>8</b>           | 8         | 6                      |
| Практические занятия                                       | <b>16</b>          | 16        | 12                     |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>84</b>          | 84        | 82                     |
| Контроль   |                    |           | 4                      |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>         | 108       | 108                    |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | Зачет                  |

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является формирование системных знаний в области адаптации к физическим нагрузкам и формирование готовности к их использованию в практической деятельности.

**Знать:**

- основы спортивной гигиены;
- особенности построения тренировочного и соревновательного процесса с учетом возрастных и половых особенностей спортсменов.

**Уметь:**

- определять приоритетные задачи при подготовке спортсменов в избранном виде спорта.

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов различного возраста и пола.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ВОЗРАСТНЫЕ ПОЛОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Основы спортивной тренировки на различных этапах онтогенеза.**  
Классификация возрастных групп с учетом возрастной морфологии и физиологии.

Возрастные группировки юных спортсменов. Морфофункциональные особенности растущего организма. Динамика возрастного развития физических качеств у детей и подростков. Возрастные факторы риска. Особенности периода полового созревания. Индивидуальные особенности юных спортсменов. Особенности построения тренировочного процесса с детьми и подростками. Сущность старения и физиологические особенности стареющего организма. Двигательная активность при старении.

## **2. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.**

Морфофункциональные особенности женского организма. Физиологические особенности реакции на кратковременную мышечную нагрузку. Физиологическая адаптация к спортивной тренировке. Спорт и репродуктивная функция женщин.

**3. Генетика спорта.** История спортивной генетики. Наследуемость признаков и тренируемость физических качеств. Генетические маркеры в прогнозировании предрасположенности к спортивной одаренности: серологические маркеры, иридологические маркеры, дерматоглифические маркеры.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.01 ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра педагогики и психологии  
Доцент, д.п.н. Мищенко Владимир Александрович  
e-mail: [yam@ugrasu.ru](mailto:yam@ugrasu.ru)  
Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович  
e-mail: [S\\_Gilmanov@ugrasu.ru](mailto:S_Gilmanov@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |              |                        |           |
|--|----------------------|--------------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 2 семестр    | Всего                  | 2 семестр |
| Лекции   | <b>8</b>             | <b>8</b>     | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | <b>18</b>            | <b>18</b>    | 8                      | 8         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |           |
| Самостоятельная работа   | <b>46</b>            | <b>46</b>    | 56                     | 56        |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |           |
| Итого:   | <b>72</b>            | <b>72</b>    | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» является формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.

**Студент должен знать:**

- основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме
- виды публичных выступлений;
- основные структурные компоненты выступления.

**Студент должен уметь:**

- составлять письменные тезисы выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- формулировать цель и задачи выступления, составлять его план;
- учитывать особенности аудитории, перед которой произносится выступление.

**Студент должен владеть:**

- выступления;
- импровизационными умениями при взаимодействии с аудиторией;

- культурой речи.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

1. **Цели, структура, содержание публичного выступления:** Цели и задачи выступления. Объективные и субъективные цели. Личная ответственность за выступление. Задачи выступления. Формулировка главного тезиса и определение системы доводов. Анализ результативности речи.
2. **Оратор.** Коммуникативные средства выступления. Вербальные, надвербальные, невербальные средства. Кинесика. Проксемика. Ольфакторика.
3. **Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления:** Учет места и времени выступления. Размер, освещенность, цветовая гамма и акустические характеристики помещения. Время суток выступления. Расположение слушателей. Длительность выступления. Обеспечение эффективной коммуникации с аудиторией. Коммуникативная атака. Удержание внимания. Реакция на неожиданности. Общий тон выступления. Работа по устранению ораторских ошибок и недостатков.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.02 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра русского языка и литературы  
Доцент, к.филол.н Исламова Юлия Валерьевна  
e-mail: [islyv@yandex.ru](mailto:islyv@yandex.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объём занятий, час   |              |                        |           |
|--|----------------------|--------------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |              | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 2 семестр    | Всего                  | 2 семестр |
| Лекции   | 8                    | 8            | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18           | 8                      | 8         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |              |                        |           |
| Самостоятельная работа   | 46                   | 46           | 56                     | 56        |
| Контроль   |                      |              | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |              |                        |           |
| <b>Итого:</b>  | <b>72</b>            | <b>72</b>    | 72                     | 72        |
| <b>Итоговый контроль:</b>                                      | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b> | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.

**Студент должен знать:**

- специфику научного функционального стиля современного русского языка;
- подстили научного стиля речи;
- жанры научного стиля речи;
- принципы написания и презентации научного стиля речи;
- композицию научного текста.

**Студент должен уметь:**

- идентифицировать научные тексты;
- определять подстиль научного текста;
- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;
- редактировать научный текст.

**Студент должен владеть:**

- знанием специфики научного стиля речи;
- методикой анализа научного текста;
- методикой написания научных текстов;
- навыком написания научных произведений разных жанров.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

- 1. Первичные научные тексты.** Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.
- 2. Вторичные научные тексты.** Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.
- 3. Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра Иностранных языков  
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.  
Абдыжапарова Марина Илларионовна  
[mabdyzhaparova@mail.ru](mailto:mabdyzhaparova@mail.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |           |                        |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 2 семестр | Всего                  | 2 семестр |
| Лекции   | 8                    | 8         | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18        | 8                      | 8         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |           |                        |           |
| Самостоятельная работа   | 46                   | 46        | 56                     | 56        |
| Контроль   |                      |           | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |           |                        |           |
| Итого:   | 72                   | 72        | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет     | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины:** обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

**Студент должен знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

**Уметь:**

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;  
- вести письменное общение на иностранном языке;  
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра Иностранных языков  
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.  
Бровина Анна Викторовна  
[a\\_brovina@mail.ru](mailto:a_brovina@mail.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |           |                        |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 2 семестр | Всего                  | 2 семестр |
| Лекции   | 8                    | 8         | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18        | 8                      | 8         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |           |                        |           |
| Самостоятельная работа   | 46                   | 46        | 56                     | 56        |
| Контроль   |                      |           | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |           |                        |           |
| <b>Итого:</b>  | <b>72</b>            | <b>72</b> | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет     | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины:** обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

**Студент должен знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

**Уметь:**

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;  
- вести письменное общение на иностранном языке;  
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ  
НАРОДОВ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**Кафедра истории, философии и права  
Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна  
moltdatal@yandex.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час   |           |                        |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|  | Всего                | 2 семестр | Всего                  | 2 семестр |
| Лекции   | 8                    | 8         | 4                      | 4         |
| Практические занятия<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения | 18                   | 18        | 8                      | 8         |
| Лабораторные работы<br>в т.ч. интерактивные<br>формы обучения  |                      |           |                        |           |
| Самостоятельная работа   | 46                   | 46        | 56                     | 56        |
| Контроль   |                      |           | 4                      | 4         |
| Курсовой (ая) проект/<br>работа                                |                      |           |                        |           |
| Итого:   | 72                   | 72        | 72                     | 72        |
| Итоговый контроль:   | зачет                | зачет     | зачет                  | зачет     |

**Коды формируемых компетенций: УК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у магистрантов целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах для решения задач в области своей профессиональной деятельности

**Студент должен знать:**

- основные положения, основную лексику дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

**Студент должен уметь:**

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

**Студент должен владеть:**

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;
- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками использования полученных знания в будущей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Ключевые понятия:** Историко-культурное наследие (ИКН), «Объекты культурного наследия», памятники археологии, памятники архитектура, памятник этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

#### **Раздел 1 Археологические памятники Югры**

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

#### **Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельность народов Югры как историко-культурное наследие.**

Хозяйственно-культурный тип (ХКТ), охота, рыболовство, способы охоты, способы рыболовства, оленеводство, животноводство, собирательство.

#### **Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.**

Поселения, жилища, средства передвижения, лыжи, нарты, лодки, одежда, обувь, домашняя утварь, орудия труда.

#### **Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.**

Народные знания, народная медицина, обычаи и обряды, календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды, медвежьи игрища, этические нормы, картина мира, анимизм, пантеон божеств, представления о душе. Искусство.

#### **Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность**

Охрана объектов культурного наследия, "Родина", "Наследие", документы по ИКН, центры ремесел, музеи, архивы, государственный реестр объектов культурного наследия.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОХИМИИ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)  
Год набора 2018**

**профессор кафедры Теории и методики физического воспитания,  
д.б.н., доцент Стогов Максим Валерьевич, e-mail: stogo\_off@list.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 1 семестр | 1 курс                 |
| Лекции   | <b>8</b>           | 8         | <b>4</b>               |
| Практические занятия                                       | <b>16</b>          | 16        | <b>8</b>               |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>48</b>          | 48        | <b>56</b>              |
| Контроль   |                    |           | <b>4</b>               |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>          | 72        | <b>72</b>              |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | <b>Зачет</b>           |

**Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является углубление знаний о молекулярных процессах в организме человека при занятиях спортом согласно современным научным представлениям.

**Знать:**

- современные научные представления о механизмах молекулярного ответа на физические нагрузки и занятия спортом;
- основные методы лабораторной диагностики состояния организма человека при занятиях спортом.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать текущие практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- применять знания в области лабораторной диагностики для сопровождения тренировочного процесса.

**Владеть:**

- навыками применения теоретических знания для организации научных исследований по проблемам физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками оценки состояния организма человека на системном и локальном уровне в динамике тренировочного процесса.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОХИМИИ В СПОРТЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативным дисциплинам).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Современные фундаментальные исследования в области спорта.** Состояние фундаментальных исследований в области биохимии спорта. Основные гипотезы и теории биохимии мышечной деятельности. Проблема утомления, восстановления после физических нагрузок. Адаптация к физическим нагрузкам. Применение фундаментальных знаний в практической сфере. Биохимические механизмы регуляции мышечного сокращения. Допинг.

**2. Методы лабораторной диагностики при занятиях спортом.** Разделы диагностики: гематология, биохимия, генетические исследования, определение допинга, иммунология. Применение данных лабораторного анализа для задач тренировочного процесса.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.В.02 МОРФОБИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

**Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
доцент, к.б.н., Нененко Наталья Дмитриевна  
TMFV@ugrasu.ru**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

| Виды занятий   | Объем занятий, час |           | Заочная форма обучения |
|--|--------------------|-----------|------------------------|
|  | Всего              | 1 семестр | 1 курс                 |
| Лекции   | <b>8</b>           | 8         | <b>4</b>               |
| Практические занятия                                       | <b>16</b>          | 16        | <b>8</b>               |
| Лабораторные работы  |                    |           |                        |
| Самостоятельная работа                                     | <b>48</b>          | 48        | <b>56</b>              |
| Контроль   |                    |           | <b>4</b>               |
| Курсовой (ая) проект/ работа                               |                    |           |                        |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>          | 72        | <b>72</b>              |
| Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) | <b>Зачет</b>       | Зачет     | <b>Зачет</b>           |

**Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является формирование фундаментальных знаний о морфологических проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии со спортивной специализацией, а также овладение практическими навыками морфологического обследования спортсменов.

**Знать:**

- основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
- современные направления научных исследований, непосредственно связанных со сферой деятельности (видом спорта).

**Уметь:**

- определять приоритетные задачи при подготовке спортсменов в избранном виде спорта;
- выявлять актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**Владеть:**

- навыками планирования, управления и контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов различных специализаций;
- актуальными методиками проведения научных исследований.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «МОРФОБИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативным дисциплинам)

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**1. Морфологические основы двигательной активности.** Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о реактивности. Воздействие на организм физиологических и чрезвычайных раздражителей. Раздражители в физической культуре и спорте. Изменение морфологических структур в ответ на тренировочные воздействия.

**2. Методы исследования в спортивной морфологии.** Общие положения и основные принципы антропометрии. Соматометрические методы исследования спортсменов. Определение состава тела спортсмена. Современные методики оценки соматических типов в спорте.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.