

Список практик, предусмотренный образовательной программой и копии аннотаций программ практик
 Код и наименование образовательной программы: **49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

Б2.	Практики
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика

**Аннотация
 к рабочей программе практики
 по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению
 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

Полное название практики	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н. Аксарина И.Ю, доцент кафедры ТМФВ, к.п.н.

1. Цель практики

- приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Физкультурное профессиональное образование является педагогическим. Его конечная цель - подготовка человека к работе с человеком через ту или иную дисциплину, связанную с физической культурой и спортом.

2. Задачи практики

- разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

- разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;

- обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;

- формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;

- формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;

- вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится на 1-м курсе, в 2 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится на 1-м курсе, в 2 семестре.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

ОК-1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы саморазвития и самообразования 3-1 (ОК-1); - способы и средства устранения недостатков, препятствующих успешному развитию творческого потенциала 3-2 (ОК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать методы и средства для саморазвития У-1 (ОК-1); - выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности У-2 (ОК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать методы и средства для саморазвития У-1 (ОК-1); - выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности У-2 (ОК-1).
ПК-11	способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, организационные формы, средства обучения, научных достижений отечественной и зарубежной педагогики 3-1 (ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать междисциплинарные знания, сложившихся в сфере физической культуры и спорта, для решения педагогических, исследовательских, управленческих и других задач в новых, незнакомых условиях У-1 (ПК-11). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими технологиями при решении проблем в новой или незнакомой среде В-1 (ПК-11)
ПК-13	способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы привлечения внимания аудитории и мотивации в получении новых знаний 3-1 (ПК-13). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний слушателям разных аудиторий, для достижения положительного результата У-1 (ПК-13). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами вербальной и невербальной коммуникации. В-1 (ПК-13).
ПК-14	способностью и готовностью логически верно, аргументировано и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную основную терминологию и письменную коммуникацию спортивного стиля 3-1 (ПК-14).

	ясно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы устной коммуникации в процессе спортивной деятельности 3-2 (ПК-14). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации У-2 (ПК-14). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в целом В-1 (ПК-14).
ПК-15	способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ораторского искусства 3-1 (ПК-15); - средства и методы психолого-педагогического воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей 3-2 (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в аргументативном процессе в любой функциональной роли (пропонент, оппонент, слушатель) У-1 (ПК-15); - применять методы психолого-педагогического воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей У-2 (ПК-15). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками убедительной и доказательной речи В-1 (ПК-15); - современными технологиями психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив В-2 (ПК-15).

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по учебной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап - научно-педагогическая деятельность (работа со специальной научно-методической литературой; подготовка и проведение	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике

	лекционных занятий с предоставлением презентации (не менее 3-х, одно из них зачетное), практических занятий (не менее 2-х, одно из них зачетное); разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения).							
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	216	216	4	4	212	212	

7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам учебной практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

**Аннотация
к рабочей программе практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
по направлению 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной
подготовки**

Полное название практики	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н. Аксарина И.Ю., доцент кафедры ТМФВ, к.п.н.

1. Цель практики

- ведение научно-исследовательского инновационного образования в области физической культуры, физического воспитания, спорта, ориентированного на развитие социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- создание и развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировке, адаптивной и оздоровительной физической культуры, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- проведение научных исследований в области спорта с учетом условий и динамики развития региона;
- воспитание гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

2. Задачи практики

- изучать достижения, отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в области спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

ОК-6	готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития современного научного оборудования 3-1 (ОК-6);- правила эксплуатации современного научного оборудования 3-22 (ОК-6). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современное научное оборудование в исследовательской деятельности У-1 (ОК-6). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с документами по эксплуатации современного научного оборудования при решении исследовательских задач;
------	---	--

		- навыками работы на современном научном оборудовании при решении исследовательских задач В-1 (ОК-6).
ОПК-1	готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и грамматические явления русского и иностранного языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения 3-1 (ОПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной, профессиональной и иной деятельности У-1 (ОПК-1); - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной, профессиональной и иной деятельности У-2 (ОПК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления речевых высказываний в соответствии с нормами устной и письменной речи В-1 (ОПК-1); - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности В-2 (ОПК-1).
ПК-2	способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления существующего научно – методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности 3-1 (ПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию о научно – методическом и исследовательском опыте в избранном виде профессиональной деятельности У-1 (ПК-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и переработки информации о научно – методическом и исследовательском опыте в избранном виде профессиональной деятельности В-1 (ПК-2).
ПК-3	способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую научно – педагогическую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований 3-1 (ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать научно – педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований У-1 (ПК-3). <p>Владеть:</p>

		- навыками сбора, переработки информации и критического оценивания научно – педагогической информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований В-1 (ПК-3).
ПК-5	способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований	Знать: - методы использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований 3-1 (ПК-5). Уметь: - выделять и систематизировать инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований У-1 (ПК-5). Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований В-1 (ПК-5).
ПК-6	способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;	Знать: - методы планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований 3-1 (ПК-6); - методы оценки данных и построения выводов 3-1 (ПК-6). Уметь: - самостоятельно планировать, конструировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования У-1 (ПК-6). Владеть: - навыками планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; оценки данных и построения выводов В-1 (ПК-6).

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по производственной практике, умение заполнять задания по	2	2	2	2	-	-	Собеседование

	практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности							
2	2 этап - научно-исследовательская и научно-методическая работа студента (знакомство с учебно-методическими документами планирования, знакомство с материально- технической базой кафедры, написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы, написание рецензии на научную статью, или раздела монографии, научного издания, проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы)	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	216	216	4	4	212	212	

7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам производственной практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

Аннотация
к рабочей программе педагогической практики
по направлению 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной
подготовки

Полное название практики	Б2.В.03(П) Педагогическая практика
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н. Аксарина И.Ю, доцент кафедры ТМФВ, к.п.н.

1. Цель практики

Педагогическая практика направлена на углубление, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также формирование профессионально-педагогических навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной, спортивной, методической и учебно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

3. Место практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 2 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Педагогическая практика проводится на 1-м курсе, во 2 семестре.

Заочная форма обучения – 2 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Педагогическая практика проводится на 1-м курсе, во 2 семестре.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

ОК-1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы саморазвития и самообразования 3-1 (ОК-1); - способы и средства устранения недостатков, препятствующих успешному развитию творческого потенциала 3-2 (ОК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать методы и средства для саморазвития У-1 (ОК-1); - выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности У-2 (ОК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать методы и средства для
------	--	---

		саморазвития У-1 (ОК-1); - выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности У-2 (ОК-1).
ПК-14	способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - профессиональную основную терминологию и письменную коммуникацию спортивного стиля 3-1 (ПК-14). - основные нормы устной коммуникации в процессе спортивной деятельности 3-2 (ПК-14). Уметь: - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации У-2 (ПК-14). Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в целом В-1 (ПК-14).
ПК-22	способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации	Знать: - фундаментальные теоретико-методологические положения теории спортивной подготовки 3-1 (ПК-22); - научно-методические основы спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов 3-2 (ПК-22). Уметь: - самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, ставить и решать научные задачи в области спортивной подготовки квалифицированных спортсменов У-1 (ПК-22); - использовать адекватные методы совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена У-2 (ПК-22). Владеть: - систематизированными знаниями по организации и построению спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов В-1 (ПК-22); - технологией организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов В-2 (ПК-22).
ПК-24	способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения	Знать: - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса 3-1 (ПК-24); - научно-методические и дидактические основы оценки эффективности спортивной тренировки 3-2 (ПК-24). Уметь: - применять на практике современные, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса У-1 (ПК-24);

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор оптимальных тренировочных нагрузок и использовать оптимальные методы оценки их эффективности У-2 (ПК-24). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов В-1 (ПК-24); - технологией оценивания эффективности применения средства и методов подготовки спортсменов высокого класса в условиях тренировочного процесса В-2 (ПК-24).
ПК-26	способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы учебно-тренировочной и соревновательной деятельности З-1 (ПК-26); - факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. З-2 (ПК-26). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять индивидуализированные программы спортивной тренировки У-1 (ПК-26); - уметь применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности У-2 (ПК-26). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами индивидуализации в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности В-1 (ПК-26); - современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей В-2 (ПК-12).

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по педагогической практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап: - тренерская деятельность	104	104	-	-	104	104	Отчет по практике

	(разработка плана-графика прохождения программного материала на год для учебно-тренировочных групп, разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, проведение учебно-тренировочных занятий в качестве тренера-преподавателя, разработка документов о проведении соревнований).							
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	108	108	4	4	104	104	

7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

Аннотация

**к рабочей программе научно-исследовательская работа
по направлению 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной
подготовки**

Полное название практики	Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания

ФИО, Должность, ученая степень, разработчика

Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н.

1. Цель НИР

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Задачи НИР

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения НИР:

При очной и заочной формах обучения НИР проводится в 1-4 семестрах (рассредоточено).

Сроки НИР устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий срок.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения НИР:

ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - эффективные методы, методические приёмы, принципы организации, современные информационно-технические средства, применяемые в научно-исследовательской деятельности 3-1 (ОК-2). Уметь: - применять на практике современные методы для организации собственной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания У-1 (ОК-2). Владеть: - технологией организации экспериментальных и теоретических научных исследований с применением наиболее эффективных методов В-1 (ОК-2).
ОК-6	готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры)	Знать: - основные направления развития современного научного оборудования 3-1 (ОК-6); - правила эксплуатации современного научного оборудования 3-22 (ОК-6). Уметь: - использовать современное научное оборудование в исследовательской деятельности У-1 (ОК-6). Владеть: - навыками работы с документами по

		эксплуатации современного научного оборудования при решении исследовательских задач; - навыками работы на современном научном оборудовании при решении исследовательских задач В-1 (ОК-6).
ПК-2	способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности	Знать: - основные направления существующего научно – методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности З-1 (ПК-2). Уметь: - анализировать и интерпретировать информацию о научно – методическом и исследовательском опыте в избранном виде профессиональной деятельности У-1 (ПК-2). Владеть: - навыками сбора и переработки информации о научно – методическом и исследовательском опыте в избранном виде профессиональной деятельности В-1 (ПК-2).
ПК-3	способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции	Знать: - существующую научно – педагогическую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований З-1 (ПК-3). Уметь: - выделять и систематизировать научно – педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований У-1 (ПК-3). Владеть: - навыками сбора, переработки информации и критического оценивания научно – педагогической информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований В-1 (ПК-3).
ПК-5	способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований	Знать: - методы использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований З-1 (ПК-5). Уметь: - выделять и систематизировать инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований У-1 (ПК-5). Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований В-1 (ПК-5).
ПК-6	способностью планировать и проводить	Знать: - методы планирования и проведения

	аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;	аналитических, имитационных и экспериментальных исследований 3-1 (ПК-6); - методы оценки данных и построения выводов 3-1 (ПК-6). Уметь: - самостоятельно планировать, конструировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования У-1 (ПК-6). Владеть: - навыками планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; оценки данных и построения выводов В-1 (ПК-6).
--	---	---

7. Форма аттестации по итогам НИР:

По итогам научно-исследовательской работы в 1-4 семестрах студент аттестуется в форме зачета.

Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Расширенный план-проспект ВКР (магистерской диссертации):
 - 1 семестр - выбор направления и темы магистерского исследования (краткая характеристика актуальности, объекта, предмета, задач, гипотезы и других элементов алгоритма исследования (введение); библиографический список по проблемам ВКР (магистерской диссертации)).
 - 2 семестр - сбор и первоначальная обработка библиографического материала (составление кратких тезисов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (1 глава ВКР (магистерской диссертации))).
 - 3 семестр – экспериментальная апробация и определение инструментальных методов исследования в структуре магистерской диссертации (разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования (2 глава ВКР (магистерской диссертации))).
 - 4 семестр - практическое проведение опытно – экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и интерпретация полученных результатов (основные результаты исследования, выводы о выполнении поставленных задач (3 глава ВКР (магистерской диссертации))).
3. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов.

Аннотация

к рабочей программе преддипломной практики по направлению 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки

Полное название практики	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н. Аксарина И.Ю, доцент кафедры ТМФВ, к.п.н.

1. Цель практики

Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего магистра спорта к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения и применить их в научной работе;
- стимулировать интерес к научно-исследовательской работе в области педагогических профильных наук;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Преддипломная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения - 2 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Преддипломная практика проводится на 3-м курсе, в 5 семестре.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

ОК-1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: <ul style="list-style-type: none">- средства и методы саморазвития и самообразования 3-1 (ОК-1);- способы и средства устранения недостатков, препятствующих успешному развитию творческого потенциала 3-2 (ОК-1). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно подбирать методы и средства для саморазвития У-1 (ОК-1);- выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности У-2 (ОК-1).
------	--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать методы и средства для саморазвития У-1 (ОК-1); - выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности У-2 (ОК-1).
ОК-2	<p>способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы, методические приёмы, принципы организации, современные информационно-технические средства, применяемые в научно-исследовательской деятельности 3-1 (ОК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современные методы для организации собственной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания У-1 (ОК-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации экспериментальных и теоретических научных исследований с применением наиболее эффективных методов В-1 (ОК-2).
ПК-3	<p>способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую научно – педагогическую информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований 3-1 (ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать научно – педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований У-1 (ПК-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, переработки информации и критического оценивания научно – педагогической информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований В-1 (ПК-3).
ПК-6	<p>способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований 3-1 (ПК-6); - методы оценки данных и построения выводов 3-1 (ПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать, конструировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования У-1 (ПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных

		исследований; оценки данных и построения выводов В-1 (ПК-6).
ПК-9	готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные средства, методы, технологии применяемые в педагогической деятельности 3-1 (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применить в педагогической деятельности эффективные средства, методы и технологии У-1 (ПК-9). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными средствами, методами, технологиями педагогической деятельности В-1 (ПК-9); - творческим мышлением, готовностью к научному поиску актуальных, и использованию приоритетных технологий в педагогической деятельности В-2 (ПК-9).

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по преддипломной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); - составление задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2			Собеседование
2	2 этап - изучение стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ; - работа с источниками литературы по изучаемой проблеме; - уточнение понятийного аппарата выпускной	212	104			212	104	Отчет по практике

	квалификационной работы (магистерской диссертации); - обработка полученных результатов, анализ и осмысление их; - подготовка автореферата по научно-исследовательской работе.							
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2			Защита отчета по практике
	ИТОГО:	216	108	4	4	212	104	

7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 7 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам преддипломной практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.