

АННОТАЦИЯ Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ		
Направление подготовки 46.04.01 «История» Направленность (профиль) подготовки «Отечественная история (история России)» Квалификация (степень) выпускника магистр		
Кафедра истории, философии и права		
Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна		
Форма обучения <u>(заочная)</u>		
Набор 2017 г.		
Коды формируемых компетенций ОК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-13 Практика направлена на получение студентами по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России)» профессиональных умений и навыков в научно-исследовательском и культурно-просветительском видах деятельности. Целью учебной практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретической подготовки студента, приобретение им практических умений и навыков в области будущей профессиональной деятельности.		
Перечень планируемых результатов обучения		
Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть: - методологическим понятийным аппаратом В-1 (ОК-1) Б; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности В-2 (ОК-1) Б; - навыками приобретения умений и знаний В-3(ОК-1) Б. Уметь: - приобретать систематические знания в выбранной области науки У-1 (ОК-1) Б; - анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм У-2 (ОК-1) Б; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий У-3 (ОК-1) Б. Знать: - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания З-1 (ОК-1) Б; - главные этапы развития науки З-2 (ОК-1) Б; - основные проблемы современной науки и приемы самообразования З-3 (ОК-1) Б.
ОПК-4	Способность использовать в	Владеть: -навыками использования методами естественных и

	<p>познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>математических наук при решении профессиональных задач В-1 (ОПК-4) У;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать требуемые методы решения практических задач В-2 (ОПК-4) У; -навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию В-3 (ОПК-4) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи профессиональной деятельности, требующие использования естественнонаучного и математического знания У-1 (ОПК-4) У; -использовать полученные знания в исследовательской работе У-2 (ОПК-4) У; - обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата и программного обеспечения У-3 (ОПК-4) У. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях З-1 (ОПК-4) У; -последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения З-2 (ОПК-4) У; - наиболее популярные программы и системы тестирования З-3 (ОПК-4) У.
ПК-4	<p>Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы З-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах З-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем З-3 (ПК-4) У <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У; -извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У; - организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах У-3 (ПК-4) У. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У; - способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У; - основами критического анализа тематических сетевых ресурсов В-3 (ПК-4) У. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы З-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах З-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и

		информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У.
ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность основных информационных процессов в современном мире 3-1 (ПК-8) Б; - имеет представление о комплексе программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, корректировку и передачу собираемой информации 3-2 (ПК-8) Б; - основные подходы к моделированию исторических процессов 3-3 (ПК-8) Б. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи У-1 (ПК-8) Б; - систематизировать собранную информацию с использованием программных средств У-2 (ПК-8) Б; - классифицировать собранную информацию с использованием программных средств У-3 (ПК-8) Б. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира В-1 (ПК-8) Б; - способностью работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран В-2 (ПК-8) Б; - методиками контроля знаний с использованием технических средств, в частности, мультимедийной техники, презентаций, видеоконференций, чатов, компьютерного тестирования и электронных систем дистанционного обучения В-3 (ПК-8) Б.
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических навыков, необходимых в музейной и архивной деятельности В-1 (ПК-13) Б; - навыками экскурсионно-выставочной работы В-2 (ПК-13) Б; - навыками анализа и оформления музейной экспозиции В-3 (ПК-13)Б. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) У-1 (ПК-13) Б.; - работать с электронными базами данных и программами музеев и архивов У-2 (ПК-13) Б.; - составлять методическую разработку экскурсии У-3 (ПК-13) Б. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия музееведения и архивоведения 3-1 (ПК-13) Б; - типологию музеев и архивов 3-2 (ПК-13) Б; - принципы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) 3-3 (ПК-13)Б.

Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.У.1

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
-------	--------------------------	---------------------------	---

Общекультурные компетенции			
1.	ОК-1	Философия и методология науки Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Источниковедение истории России Основы музееведения и архивоведения	
Профессиональные компетенции			
3.	ПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Источниковедение истории России Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
4.	ПК-8	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	Методика преподавания истории в образовательных учреждениях
5.	ПК-13	Источниковедение истории России Основы музееведения и архивоведения	Актуальные проблемы исторических исследований Историография новейшей истории России Этнография народов Сибири/Историко-культурное наследие обско-угорских народов Актуальные проблемы истории Сибири/ История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры История Русской православной церкви в Западной Сибири

Учебная практика проводится на базе учреждений разных типов (образовательные организации высшего образования, научные и научно-исследовательские организации, архивы, музеи, учреждения культуры, государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Магистранты принимают непосредственное участие в деятельности того или иного учреждения, обретают умения навыки практической работы, находят потенциальную сферу применения своих знаний и способностей.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России) магистранты очной формы обучения проходят учебную практику на 1-ом курсе во 2-ом семестре. Срок проведения практики – 5 недель. Для заочной формы обучения практика проводится после окончания первого семестра и длится 5 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 7,5 зачетных единиц, 270 час.

1 неделя практики составляет 1,5 зет.

Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы			СРС
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)- Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	6	2		4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Учебная практика (содержание программы практики). 1. Учебно-исследовательский этап 2. Обработка и анализ полученной информации	240 160 80			160 80	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Дневник студента по практике. Доклад.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление доклада и отчета на итоговом собрании по практике.	24	6		18	Доклад. Отчет по практике. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	270	8		262	

Способы проведения практики: стационарная/выездная (по согласованию с профильными организациями). Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
Б2.Н.1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
46.04.01 «История»
Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России)»
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна
Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна

Форма обучения
(заочная)

Набор 2017 г.

В соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры, входит в Блок 2 Практики, в том числе, научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и ОПОП ВО (направленности (профиля) «Отечественная история (история России)»).

Трудоемкость научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 25 зачетных единиц или 900 часов.

Трудоемкость НИР, распределение НИР по семестрам устанавливается учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Распределение трудоемкости НИР по годам обучения (заочная форма)

Общая трудоемкость	Трудоемкость (по годам обучения)				Итого:
	1 курс		2 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
В часах	162	378	225	135	900
В з.е.	4,5	10,5	6,25	3,75	25
Форма промежуточной аттестации		Зачет		Зачет	

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Целью научно-исследовательской работы является овладение и расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Перечень планируемых результатов обучения

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате прохождения НИР магистранты должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-законы логики 3-1 (ОК-1) У, -принципы организации научной дискуссии 3-2 (ОК-1) У;	-использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях У-1 (ОК-1) У;	-способностью критически анализировать базовую историческую информацию В-1 (ОК-1) У;

			-приемы аргументации 3-3 (ОК-1) У.	- использовать базовую историческую информацию при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов У-2 (ОК-1) У; - синтезировать из базовой исторической информации новый нарратив У-3 (ОК-1) У.	- способностью на основе осмысления исторической информации синтезировать самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива В-2 (ОК-1) У; - способностью к дискуссии, опираясь на отдельные точки зрения в историографии В-3 (ОК-1) У.
2	ОПК-6	способность инновационной деятельности, постановке решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	к к и -современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач, актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области 3-1 (ОПК-6) У; - актуальные подходы к постановке исследовательских проблем и способы их решения в современных исторических исследованиях 3-2 (ОПК-6) У; - познавательные возможности современных актуальных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни 3-3 (ОПК-6) У.	У-1 -получать новую перспективную информацию с помощью обработки исторических источников (ОПК-6) У; -определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач У-2 (ОПК-6) У; -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения У-3 (ОПК-6) У.	У; - навыками постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере В-1 (ОПК-6) У; - навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе В-2 (ОПК-6) У; - навыками оценки научных результатов, полученных на основе современных исследовательских подходов В-2 (ОПК-6) У.
3	ПК-1	способность подготовке проведению научно-исследовательских	к и -содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы	- определять основные этапы решения исследовательских задач с	-навыками использования содержания фундаментальных и прикладных

		работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	с магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У.	использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-1 (ПК-1) У; - проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры У-2 (ПК-1) У; - обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-3 (ПК-1) У.	дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе В-1 (ПК-1) У; - навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-2 (ПК-1) У; - способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-3 (ПК-1) У.
4	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования 3-1 (ПК-3) У; - направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования 3-2 (ПК-3) У; - основные концепции современных методологических	- использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования У-1 (ПК-3) У; - выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования У-2 (ПК-3) У; - обобщать и анализировать проблемы современных	- навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования В-1 (ПК-3) У; - навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами В-2 (ПК-3) У; - навыками анализа современных методологических принципов и

			принципов и методических приемов исторического исследования 3-3 (ПК-3) У.	методологических принципов и методических приемов исторического исследования У-3 (ПК-3) У.	методических приемов исторического исследования (ПК-3) У. В-3
5	ПК - 4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У.	- использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У; -извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У; - организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах У-3 (ПК-4) У.	- способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У; - способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У; - основами критического анализа тематических сетевых ресурсов В-3 (ПК-4) У.
6	ПК - 5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	- требования к научному докладу и устному выступлению 3-1 (ПК-5) Б; - требования к стилистике и оформлению научного текста 3-2 (ПК-5) Б; - основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям 3-3 (ПК-5) Б.	- вести беседу, участвовать в дискуссии У-1 (ПК-5) Б; - производить написание научных публикаций У-2 (ПК-5) Б; -представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией У-3 (ПК-5) Б.	- навыками реферирования научной литературы В-1 (ПК-5) Б; - выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) В-2 (ПК-5) Б; - участия в дискуссии по указанной тематике В-3 (ПК-5) Б.

Место НИР в структуре ОПОП магистратуры – Б2.Н.1

Научно-исследовательская работа относится к Блоку Б2 (Практики, в том числе, научно-исследовательская работа(НИР) учебного плана ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01

История. Знания, умения и навыки, полученные при изучении научно-исследовательской работы, будут применяться студентами при освоении базовых и вариативных дисциплин, прохождении учебной и производственных практик, проведении государственной итоговой аттестации. Научно-исследовательская работа магистрантов распределена на четыре семестра.

Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы. Индивидуальной частью программы (написанием магистерской диссертации) руководит научный руководитель.

Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 46.04.01 История

Семестр	Этапы НИР	Содержание	Форма отчетности
1	<p>Этап 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологии научных исследований; - выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора; - разработка программы исследования по выбранному направлению; - планирование НИР, исследование объекта НИР; - выполнение НИР, разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и выбор тематики исследования - составление и корректировка плана исследования - обзор литературы по теме ВКР - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация для очной/заочной формы (зачет) - аннотация, рецензия на научную статью - описание организации и методов исследования
2	<p>Этап 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР; - разработка и анализ исследуемой проблемы - выполнение НИР по исследуемой проблеме - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.) - подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи - обзор литературы по теме ВКР - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация для очной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - статья и заключение научного руководителя - картотека литературных источников по теме ВКР

<p>3</p>	<p>Этап 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР - выполнение НИР - уточнение материала для написания ВКР - составление промежуточного отчета по НИР - подготовка текста магистерской диссертации - разработка прикладной части ВКР в рамках тематики научного исследования (подготовка макета фондового материала, разработка культурно-просветительского проекта, проведение социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и т.д.), обработка полученных результатов экспериментов; - подведение итогов выполнения этапа НИР; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; - работа над текстом магистерской диссертации. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - статья и заключение научного руководителя - «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
<p>4</p>	<p>Этап 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение плана НИР; - обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; - оценка эффективности полученных результатов; - разработка рекомендаций по использованию результатов; - подготовка итогового текста магистерской диссертации; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре 	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка плана исследования - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. - подготовка итогового текста магистерской диссертации. 	<ul style="list-style-type: none"> - утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной/заочной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - рецензия на научную статью - статья и заключение научного руководителя - текст магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ
Б2.П.1
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России)»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна

Форма обучения
(заочная)

Набор 2017 г.

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленной на овладение педагогическим видом деятельности.

Производственная практика является обязательным этапом обучения магистранта по направлению 46.04.01 История и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов-магистрантов по ранее изученным дисциплинам.

Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК – 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации (иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности В-1 (ОПК-1) У; - методами коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации (иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности В-2 (ОПК-1) У; - способностью выбирать методы коммуникации в зависимости от ситуации В-3 (ОПК-1) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации У-1 (ОПК-1) У; -находить подходы к их решению У-2 (ОПК-1) У; -воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском (иностранном) языке У-3 (ОПК-1) У. <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - специфику коммуникаций на русском (иностранном) языке в профессиональной сфере 3-1 (ОПК-1) У; - особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на русском (иностранном) языке для решения профессиональных задач 3-2 (ОПК-1) У; знает основные различия в подходах, используемых в процессе коммуникации на русском (иностранном) языке для решения профессиональных задач 3-3 (ОПК-1) У.
ОПК-2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В-1 (ОПК-2) У; - навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы В-2 (ОПК-2) У; - навыками формирования команды и лидерства в группе В-3 (ОПК-2) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала У-1 (ОПК-2) У; - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников У-2 (ОПК-2) У; - применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач У-3 (ОПК-2) У. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки качества результатов деятельности 3-1 (ОПК-2) У; - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-2 (ОПК-2) У; - психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности 3-3 (ОПК-2) У.
ПК – 6	<p>Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования В-1 (ПК-6) Б; - навыками организации проведения занятий для учебных заведений разного уровня образования В-2 (ПК-6) Б; -методикой составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода В-3 (ПК-6) Б. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс преподавания курса истории в образовательных организациях различного типа У-1 (ПК-6) Б; - организовывать процесс преподавания курса истории в образовательных организациях различного типа У-2 (ПК-6) Б; -составлять задания для контроля результатов обучения У-3 (ПК-6) Б. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к организации процесса обучения 3-1 (ПК-6) Б; -принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня 3-2 (ПК-6) Б; -педагогические технологии и возможности их использования при изучении истории 3-3 (ПК-6) Б.

ПК – 7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития В-1 (ПК-7) У; - объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей В-2 (ПК-7) У; - навыками оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей В-3 (ПК-7) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития У-1 (ПК-7) У; - объяснять результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития У-2 (ПК-7) У; - применить результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития к оценке роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей У-3 (ПК-7) У <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития 3-1 (ПК-7) У; - принципы объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей 3-2 (ПК-7) У; - принципы оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей 3-3 (ПК-7) У.
ПК – 8	Способность к применению современных информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира В-1 (ПК-8) Б; - способностью работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран В-2 (ПК-8) Б; - методиками контроля знаний с использованием технических средств, в частности, мультимедийной техники, презентаций, видеоконференций, чатов, компьютерного тестирования и электронных систем дистанционного обучения В-3 (ПК-8) Б. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи У-1 (ПК-8) Б; - систематизировать собранную информацию с использованием программных средств У-2 (ПК-8) Б; - классифицировать собранную информацию с использованием программных средств У-3 (ПК-8) Б. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность основных информационных процессов в современном мире 3-1 (ПК-8) Б; - имеет представление о комплексе программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, корректировку и передачу собираемой информации 3-2 (ПК-8) Б; - основные подходы к моделированию исторических процессов 3-3 (ПК-8) Б.

Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.П.1

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по

направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)» формирует у студентов-магистрантов педагогические умения и опыт педагогической деятельности в преподавании курса истории, в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК – 1	Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык Методика преподавания истории в образовательных учреждениях	
2	ОПК-2	Философия и методология науки История русской культуры нового и новейшего времени/ История отечественного кинематографа История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Этнография народов Сибири/ Историко-культурное наследие обско-угорских народов История Русской православной церкви в Западной Сибири
Профессиональные компетенции			
3	ПК – 6	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Методика преподавания истории в образовательных учреждениях	
4	ПК – 7	Экономическая история России История русской культуры нового и новейшего времени/ История отечественного кинематографа Актуальные проблемы исторических исследований История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / Актуальные проблемы истории Сибири	Россия в международных отношениях: история и современность Методика преподавания истории в образовательных учреждениях Социальная история России Историческая психология Историко-культурное наследие обско-угорских народов История российского предпринимательства / История Русской православной церкви в Западной Сибири
5	ПК – 8	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Методика преподавания истории в образовательных учреждениях	

Практика проводится в высших и общеобразовательных заведениях (колледжах, лицеях, гимназиях, общеобразовательных школах и т.д.) в типичных для обучения условиях. В период производственной практики студенты должны проявить самостоятельность и творческую активность. Все формы производственной практики направлены на повышение профессиональных качеств и мастерства будущего педагога.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История магистранты проходят производственную практику на 2 курсе в 3-ем семестре. Срок проведения практики – 3 недели.

Магистранты направления 46.04.01 История направляются на практику в соответствии с календарным графиком на учебный год.

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный) - Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	6	2		4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Производственная практика (содержание программы практики).	136				
	1. Пассивная практика	36			36	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике.
	2. Активная практика	82			82	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Конспекты занятий/уроков.
	3. Воспитательная деятельность	18			18	Дневник студента по практике. Конспекты мероприятий.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление отчета на итоговом собрании по практике.	20	4		16	Доклад. Отчет по практике. Презентация. Итоговое собрание.

	Всего	162	6		156	
<p>Способы проведения практики: стационарная/выездная (по согласованию с профильными образовательными организациями).</p> <p>Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики. Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.</p>						

АННОТАЦИЯ
Б2.П.2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
46.04.01 «История»
 Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России)»
 Квалификация (степень) выпускника
магистр

Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна

Форма обучения
(заочная)

Набор 2017 г.

Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Научно-исследовательская работа направлена на научно-исследовательский вид деятельности магистрантов по направлению подготовки 46.04.01 магистерской программы «Отечественная история (история России).

Целью НИР является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также завершение формирования у магистрантов навыков и умений, а также профессиональных компетенций, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации.

Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе В-1 (ПК-1) У; - навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-2 (ПК-1) У; - способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-3 (ПК-1) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-1 (ПК-1) У; - проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры У-2 (ПК-1) У; - обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-3 (ПК-1) У.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У.
ПК-2	<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования В-1 (ПК-2) У; - навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками на основе принципов междисциплинарности В-2 (ПК-2) У; - навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами В-3 (ПК-2) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-1 (ПК-2) У; - применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса У-2 (ПК-2) У. - использовать современные междисциплинарные методы исследования У-3 (ПК-2) У. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные междисциплинарные подходы в научных исследованиях 3-1 (ПК-2) У; - современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях 3-2 (ПК-2) У; - возможности и достижения современных междисциплинарных исследований 3-3 (ПК-2) У.
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования В-1 (ПК-3) Б; - способностью применять методические приемы в исторических исследованиях В-2 (ПК-3) Б; - способностью адаптировать исследовательские методы и методики к новым исследовательским ситуациям В-3 (ПК-3) Б. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач У-1 (ПК-3) Б. - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-2 (ПК-3) Б; - использовать на практике различные методики работы У-3 (ПК-3) Б. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методологические принципы исторического исследования 3-1 (ПК-3) Б; - базовые методические приемы исторического исследования

		3-2 (ПК-3) Б; -современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 3-3 (ПК-3) Б.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: - российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У Уметь: - использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У; -извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У; - организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах У-3 (ПК-4) У. Владеть: - способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У; - способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У; - основами критического анализа тематических сетевых ресурсов В-3 (ПК-4) У. Знать: - российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У.
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Владеть: - навыками реферирования научной литературы В-1 (ПК-5) Б; - выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) В-2 (ПК-5) Б; - участия в дискуссии по указанной тематике В-3 (ПК-5) Б. Уметь: - вести беседу, участвовать в дискуссии У-1 (ПК-5) Б; - производить написание научных публикаций У-2 (ПК-5) Б; -представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией У-3 (ПК-5) Б. Владеть: - требования к научному докладу и устному выступлению 3-1 (ПК-5) Б; - требования к стилистике и оформлению научного текста 3-2 (ПК-5) Б; - основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям 3-3 (ПК-5) Б.

Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.П.2

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01

История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Источниковедение истории России Экономическая история России Россия в международных отношениях: история и современность Социальная история России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Историческая психология Историография новейшей истории России Этнография народов Сибири	
2	ПК-2	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования"	
3	ПК-3	Философия и методология науки Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Источниковедение истории России Историография новейшей истории России	
4	ПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Источниковедение истории России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования"	
5	ПК-5	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Иностранный язык	

НИР проводится на базе учреждений разных типов (образовательные организации высшего образования, научные и научно-исследовательские организации, архивы, музеи, учреждения культуры, государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Магистранты принимают непосредственное участие в деятельности того или иного учреждения, закрепляют умения и навыки научно-исследовательской работы, находят потенциальную сферу применения своих знаний и способностей.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России)» магистранты очной и заочной формы обучения проходят производственную практику на 2-ом курсе во 4-ом семестре. Срок проведения практики – 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.
1 неделя практики составляет 1,5 зет.

Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)- Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	6	2		4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Производственная практика (содержание программы практики). 1. Исследовательский этап 2. Обработка и анализ полученной информации	194 128 66			128 66	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Отчет по практике. Дневник студента по практике. Отчет по практике. Доклад на научно-исследовательский семинар кафедры.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление отчета на научно-исследовательском семинаре кафедры.	16	6		10	Доклад. Защита отчета по практике на научно-исследовательском семинаре кафедры. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	216	8		208	

Способы проведения НИР: стационарная/выездная (по согласованию с профильными организациями).

Форма проведения НИР – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР. Промежуточной аттестацией по итогам НИР является зачет.

АННОТАЦИЯ
Б2.П.3
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
46.04.01 «История»
Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (история России)»
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна

Форма обучения
(заочная)

Набор 2017 г.

Коды формируемых компетенций ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Преддипломная практика относится к производственной практике и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель преддипломной практики - завершение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе преддипломной практики магистранты обрабатывают собранный материал и оформляют текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Преддипломная практика является завершающим этапом обучения магистранта по направлению подготовки **46.04.01 История** (направленность (профиль) подготовки **«Отечественная история (история России)»**).

Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Владеть: - навыками постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере В-1 (ОПК-6) У; - навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе В-2 (ОПК-6) У; - навыками оценки научных результатов, полученных на основе современных исследовательских подходов В-2 (ОПК-6) У. Уметь: -получать новую перспективную информацию с помощью обработки исторических источников У-1 (ОПК-6) У; -определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач У-2 (ОПК-6) У; -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения У-3 (ОПК-6) У. Знать: -современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач,

		<p>актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области 3-1 (ОПК-6) У;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные подходы к постановке исследовательских проблем и способы их решения в современных исторических исследованиях 3-2 (ОПК-6) У; - познавательные возможности современных актуальных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни 3-3 (ОПК-6) У.
ПК-1	<p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе В-1 (ПК-1) У; - способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-3 (ПК-1) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-1 (ПК-1) У; - проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры У-2 (ПК-1) У; - обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-3 (ПК-1) У. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У.
ПК-2	<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования В-1 (ПК-2) У; - навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами В-3 (ПК-2) У. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-1 (ПК-2) У; - применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса У-2 (ПК-2) У. - использовать современные междисциплинарные методы исследования У-3 (ПК-2) У.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные междисциплинарные подходы в научных исследованиях 3-1 (ПК-2) У; - современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях 3-2 (ПК-2) У.
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования В-1 (ПК-3) Б; - способностью применять методические приемы в исторических исследованиях В-2 (ПК-3) Б; - способностью адаптировать исследовательские методы и методики к новым исследовательским ситуациям В-3 (ПК-3) Б. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач У-1 (ПК-3) Б. - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-2 (ПК-3) Б; - использовать на практике различные методики работы У-3 (ПК-3) Б. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методологические принципы исторического исследования 3-1 (ПК-3) Б; - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 3-3 (ПК-3) Б.
ПК-4	<p>Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У; - извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У; - способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска

информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У

Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.П.3

Преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистранта и входит в Блок 2 (Практики) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
6.	ОПК-6	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Актуальные проблемы истории Сибири Научно-исследовательская работа	
Профессиональные компетенции			
7.	ПК-1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Источниковедение истории России Экономическая история России Россия в международных отношениях: история и современность Социальная история России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Историческая психология Историография новейшей истории России / Этнография народов Сибири История российского предпринимательства Научно-исследовательская работа	
8.	ПК-2	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования"	
9.	ПК-3	Философия и методология науки Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Источниковедение истории России Историография новейшей истории России Научно-исследовательская работа	
10.	ПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Источниковедение истории России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Научно-исследовательская работа	

Преддипломная практика проводится на базе учреждений разных типов (образовательные организации высшего образования, научные и научно-исследовательские организации, архивы, музеи, учреждения культуры, государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Магистранты закрепляют профессиональные умения и навыки практической работы, находят потенциальную сферу применения своих знаний и способностей.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России)» магистранты заочной формы обучения проходят преддипломную практику на 3-ем курсе в 5-ом семестре – 6 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 неделя практики составляет 1,5 зет.

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на преддипломной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)- Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	4	4			Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Преддипломная практика (содержание программы практики). 1. Исследовательский этап 2. Обработка и анализ полученной информации	300 60 240			60 240	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Отчет по практике. Дневник студента по практике. Доклад. Отчет по практике.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление отчета на итоговом собрании по практике.	20	6		14	Доклад. Защита отчета по практике. Презентация. Отчетная документация.

	Всего	324	10		314	
<p>Способы проведения практики: стационарная/выездная (по согласованию с профильными организациями). Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.</p> <p>Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.</p>						