

<b>АННОТАЦИЯ</b> <b>Б2.У.1</b> <b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b> <b>ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b>		
Направление подготовки <b>46.04.01 «История»</b> Направленность (профиль) подготовки <b>«Отечественная история (история России)»</b> Квалификация (степень) выпускника <b>магистр</b>		
<b>Кафедра истории, философии и права</b>		
<b>Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна</b>		
<b>Форма обучения</b> <u>(очная)</u>		
<b>Набор 2017 г.</b>		
<b>Коды формируемых компетенций ОК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-13</b> Практика направлена на получение студентами по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России)» профессиональных умений и навыков в научно-исследовательском и культурно-просветительском видах деятельности. <b>Целью</b> учебной практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретической подготовки студента, приобретение им практических умений и навыков в области будущей профессиональной деятельности.		
<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>		
Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Владеть:</b> - методологическим понятийным аппаратом В-1 (ОК-1) Б; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности В-2 (ОК-1) Б; - навыками приобретения умений и знаний В-3(ОК-1) Б. <b>Уметь:</b> - приобретать систематические знания в выбранной области науки У-1 (ОК-1) Б; - анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм У-2 (ОК-1) Б; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий У-3 (ОК-1) Б. <b>Знать:</b> - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания З-1 (ОК-1) Б; - главные этапы развития науки З-2 (ОК-1) Б; - основные проблемы современной науки и приемы самообразования З-3 (ОК-1) Б.
ОПК-4	Способность использовать в	<b>Владеть:</b> -навыками использования методами естественных и

	<p>познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>математических наук при решении профессиональных задач В-1 (ОПК-4) У;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать требуемые методы решения практических задач В-2 (ОПК-4) У;</li> <li>-навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию В-3 (ОПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать задачи профессиональной деятельности, требующие использования естественнонаучного и математического знания У-1 (ОПК-4) У;</li> <li>-использовать полученные знания в исследовательской работе У-2 (ОПК-4) У;</li> <li>- обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата и программного обеспечения У-3 (ОПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях З-1 (ОПК-4) У;</li> <li>-последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения З-2 (ОПК-4) У;</li> <li>- наиболее популярные программы и системы тестирования З-3 (ОПК-4) У.</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы З-1 (ПК-4) У;</li> <li>- требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах З-2 (ПК-4) У;</li> <li>- принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем З-3 (ПК-4) У</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У;</li> <li>-извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У;</li> <li>- организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах У-3 (ПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У;</li> <li>- способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У;</li> <li>- основами критического анализа тематических сетевых ресурсов В-3 (ПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы З-1 (ПК-4) У;</li> <li>- требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах З-2 (ПК-4) У;</li> <li>- принципы организации и работы баз данных и</li> </ul>

		информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У.
ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность основных информационных процессов в современном мире 3-1 (ПК-8) Б;</li> <li>- имеет представление о комплексе программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, корректировку и передачу собираемой информации 3-2 (ПК-8) Б;</li> <li>- основные подходы к моделированию исторических процессов 3-3 (ПК-8) Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи У-1 (ПК-8) Б;</li> <li>- систематизировать собранную информацию с использованием программных средств У-2 (ПК-8) Б;</li> <li>- классифицировать собранную информацию с использованием программных средств У-3 (ПК-8) Б.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира В-1 (ПК-8) Б;</li> <li>- способностью работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран В-2 (ПК-8) Б;</li> <li>- методиками контроля знаний с использованием технических средств, в частности, мультимедийной техники, презентаций, видеоконференций, чатов, компьютерного тестирования и электронных систем дистанционного обучения В-3 (ПК-8) Б.</li> </ul>
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических навыков, необходимых в музейной и архивной деятельности В-1 (ПК-13) Б;</li> <li>- навыками экскурсионно-выставочной работы В-2 (ПК-13) Б;</li> <li>- навыками анализа и оформления музейной экспозиции В-3 (ПК-13)Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) У-1 (ПК-13) Б.;</li> <li>- работать с электронными базами данных и программами музеев и архивов У-2 (ПК-13) Б.;</li> <li>- составлять методическую разработку экскурсии У-3 (ПК-13) Б.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия музееведения и архивоведения 3-1 (ПК-13) Б;</li> <li>- типологию музеев и архивов 3-2 (ПК-13) Б;</li> <li>- принципы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) 3-3 (ПК-13)Б.</li> </ul>

#### Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.У.1

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
-------	--------------------------	---------------------------	---

Общекультурные компетенции			
1.	ОК-1	Философия и методология науки Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Источниковедение истории России Основы музееведения и архивоведения	
Профессиональные компетенции			
3.	ПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Источниковедение истории России Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
4.	ПК-8	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	Методика преподавания истории в образовательных учреждениях
5.	ПК-13	Источниковедение истории России Основы музееведения и архивоведения	Актуальные проблемы исторических исследований Историография новейшей истории России Этнография народов Сибири/Историко-культурное наследие обско-угорских народов Актуальные проблемы истории Сибири/ История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры История Русской православной церкви в Западной Сибири

Учебная практика проводится на базе учреждений разных типов (образовательные организации высшего образования, научные и научно-исследовательские организации, архивы, музеи, учреждения культуры, государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Магистранты принимают непосредственное участие в деятельности того или иного учреждения, обретают умения навыки практической работы, находят потенциальную сферу применения своих знаний и способностей. Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России) магистранты очной формы обучения проходят учебную практику на 1-ом курсе во 2-ом семестре. Срок проведения практики – 5 недель. Для заочной формы обучения практика проводится после окончания первого семестра и длится 5 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 7,5 зачетных единиц, 270 час.  
1 неделя практики составляет 1,5 зет.

**Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)- Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	6	2		4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Учебная практика (содержание программы практики). 1. Учебно-исследовательский этап  2. Обработка и анализ полученной информации	240				Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике.  Дневник студента по практике. Доклад.
		160			160	
		80			80	
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление доклада и отчета на итоговом собрании по практике.	24	6		18	Доклад. Отчет по практике. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	270	8		262	

Способы проведения практики: стационарная/выездная (по согласованию с профильными организациями)/выездная полевая. Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ  
Б2.Н.1  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**46.04.01 «История»**  
Направленность (профиль) подготовки  
**«Отечественная история (история России)»**  
Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**  
**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Форма обучения**

(очная)

**Набор 2017 г.**

В соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры, входит в Блок 2 Практики, в том числе, научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и ОПОП ВО (направленности (профиля) «Отечественная история (история России)»).

**Трудоемкость научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость НИР составляет 25 зачетных единиц или 900 часов.

Трудоемкость НИР, распределение НИР по семестрам устанавливается учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

**Распределение трудоемкости НИР по годам обучения (очная форма)**

Общая трудоемкость	Трудоемкость (по годам обучения)				Итого:
	1 курс		2 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>В часах</b>	162	378	225	135	900
<b>В з.е.</b>	4,5	10,5	6,25	3,75	25
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

**Целью** научно-исследовательской работы является овладение и расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации .

**Перечень планируемых результатов обучения**

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате прохождения НИР магистранты должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-законы логики 3-1 (ОК-1) У, -принципы организации научной дискуссии 3-2	-использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях У-	-способностью критически анализировать базовую историческую информацию В-1 (ОК-

			(ОК-1) У; -приемы аргументации 3-3 (ОК-1) У.	1 (ОК-1) У; - использовать базовую историческую информацию при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов У-2 (ОК-1) У; - синтезировать из базовой исторической информации новый нарратив У-3 (ОК-1) У.	1) У; - способностью на основе осмысления исторической информации синтезировать самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива В-2 (ОК-1) У; - способностью к дискуссии, опираясь на отдельные точки зрения в историографии В-3 (ОК-1) У.
2	ОПК-6	способность к инновационной деятельности, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	к -современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач, актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области 3-1 (ОПК-6) У; - актуальные подходы к постановке исследовательских проблем и способы их решения в современных исторических исследованиях 3-2 (ОПК-6) У; - познавательные возможности современных актуальных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни 3-3 (ОПК-6) У.	У-1 -получать новую перспективную информацию с помощью обработки исторических источников (ОПК-6) У; -определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач У-2 (ОПК-6) У; -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения У-3 (ОПК-6) У.	В - навыками постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере В-1 (ОПК-6) У; - навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе В-2 (ОПК-6) У; - навыками оценки научных результатов, полученных на основе современных исследовательских подходов В-2 (ОПК-6) У.
3	ПК-1	способность к подготовке и проведению	и -содержание фундаментальных и прикладных	- определять основные этапы решения	-навыками использования содержания

		научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У; - основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У.	исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-1 (ПК-1) У; - проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры У-2 (ПК-1) У; - обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-3 (ПК-1) У.	фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе В-1 (ПК-1) У; - навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-2 (ПК-1) У; - способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-3 (ПК-1) У.
4	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования 3-1 (ПК-3) У; - направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования 3-2 (ПК-3) У; - основные концепции	- использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования У-1 (ПК-3) У; - выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования У-2 (ПК-3) У; - обобщать и анализировать	- навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования В-1 (ПК-3) У; - навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами В-2 (ПК-3) У; - навыками анализа современных



			современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования 3-3 (ПК-3) У.	проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования У-3 (ПК-3) У.	методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-3) У. В-3
5	ПК - 4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У; - требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У; - принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У.	- использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У; -извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У; - организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах У-3 (ПК-4) У.	- способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У; - способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У; - основами критического анализа тематических сетевых ресурсов В-3 (ПК-4) У.
6	ПК - 5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	- требования к научному докладу и устному выступлению 3-1 (ПК-5) Б; - требования к стилистике и оформлению научного текста 3-2 (ПК-5) Б; - основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям 3-3 (ПК-5) Б.	- вести беседу, участвовать в дискуссии У-1 (ПК-5) Б; - производить написание научных публикаций У-2 (ПК-5) Б; -представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией У-3 (ПК-5) Б.	- навыками реферирования научной литературы В-1 (ПК-5) Б; - выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) В-2 (ПК-5) Б; - участия в дискуссии по указанной тематике В-3 (ПК-5) Б.

**Место НИР в структуре ОПОП магистратуры – Б2.Н.1**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку Б2 (Практики, в том числе, научно-

исследовательская работа(НИР) учебного плана ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Знания, умения и навыки, полученные при изучении научно-исследовательской работы, будут применяться студентами при освоении базовых и вариативных дисциплин, прохождении учебной и производственных практик, проведении государственной итоговой аттестации. Научно-исследовательская работа магистрантов распределена на четыре семестра.

Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы. Индивидуальной частью программы (написанием магистерской диссертации) руководит научный руководитель.

**Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 46.04.01 История**

<b>Семестр</b>	<b>Этапы НИР</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>1</b>	<p>Этап 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методологии научных исследований;</li> <li>- выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора;</li> <li>- разработка программы исследования по выбранному направлению;</li> <li>- планирование НИР, исследование объекта НИР;</li> <li>- выполнение НИР, разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление и выбор тематики исследования</li> <li>- составление и корректировка плана исследования</li> <li>- обзор литературы по теме ВКР</li> <li>- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденный на кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация для очной/заочной формы (зачет)</li> <li>- аннотация, рецензия на научную статью</li> <li>- описание организации и методов исследования</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Этап 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение плана НИР;</li> <li>- разработка и анализ исследуемой проблемы</li> <li>- выполнение НИР по исследуемой проблеме</li> <li>- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.)</li> <li>- подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР</li> <li>- разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и корректировка плана исследования</li> <li>- написание научной статьи</li> <li>- обзор литературы по теме ВКР</li> <li>- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденный на кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация для очной формы (зачет)</li> <li>- участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта</li> <li>- статья и заключение научного руководителя</li> <li>- картотека литературных источников по теме ВКР</li> </ul>

<p><b>3</b></p>	<p>Этап 3.          - уточнение плана НИР          - выполнение НИР          - уточнение материала для написания ВКР          - составление промежуточного отчета по НИР          - подготовка текста магистерской диссертации          - разработка прикладной части ВКР в рамках тематики научного исследования (подготовка макета фондового материала, разработка культурно-просветительского проекта, проведение социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и т.д.), обработка полученных результатов экспериментов;          - подведение итогов выполнения этапа НИР;          - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре</p>	<p>- составление и корректировка плана исследования          - написание научной статьи          - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ          - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;          - работа над текстом магистерской диссертации.</p>	<p>- утвержденный на кафедре план НИР          - промежуточная аттестация очной формы (зачет)          - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта          - статья и заключение научного руководителя          - «черновой» вариант текста магистерской диссертации.</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Этап 4.          - уточнение плана НИР;          - обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;          оценка эффективности полученных результатов;          разработка рекомендаций по использованию результатов;          - подготовка итогового текста магистерской диссертации;          разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре</p>	<p>- составление и корректировка плана исследования          - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ          - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.          - подготовка итогового текста магистерской диссертации.</p>	<p>- утвержденный на кафедре план НИР          - промежуточная аттестация очной/заочной формы (зачет)          - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта          - рецензия на научную статью          - статья и заключение научного руководителя          - текст магистерской диссертации.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**Б2.П.1**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**46.04.01 «История»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Форма обучения**  
**(очная)**

**Набор 2017 г.**

**Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8**

**Целью** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленной на овладение педагогическим видом деятельности.

Производственная практика является обязательным этапом обучения магистранта по направлению 46.04.01 История и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов-магистрантов по ранее изученным дисциплинам.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК – 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации (иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности В-1 (ОПК-1) У;</li> <li>- методами коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации (иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности В-2 (ОПК-1) У;</li> <li>- способностью выбирать методы коммуникации в зависимости от ситуации В-3 (ОПК-1) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации У-1 (ОПК-1) У;</li> <li>-находить подходы к их решению У-2 (ОПК-1) У;</li> <li>-воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском (иностранном) языке У-3 (ОПК-1) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику коммуникаций на русском (иностранном) языке в профессиональной сфере 3-1 (ОПК-1) У;</li> <li>- особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на русском (иностранном) языке для решения профессиональных задач 3-2 (ОПК-1) У;</li> <li>знает основные различия в подходах, используемых в процессе коммуникации на русском (иностранном) языке для решения профессиональных задач 3-3 (ОПК-1) У.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В-1 (ОПК-2) У;</li> <li>- навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы В-2 (ОПК-2) У;</li> <li>- навыками формирования команды и лидерства в группе В-3 (ОПК-2) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала У-1 (ОПК-2) У;</li> <li>- формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников У-2 (ОПК-2) У;</li> <li>- применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач У-3 (ОПК-2) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки качества результатов деятельности 3-1 (ОПК-2) У;</li> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-2 (ОПК-2) У;</li> <li>- психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности 3-3 (ОПК-2) У.</li> </ul>
ПК – 6	<p>Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования В-1 (ПК-6) Б;</li> <li>- навыками организации проведения занятий для учебных заведений разного уровня образования В-2 (ПК-6) Б;</li> <li>-методикой составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода В-3 (ПК-6) Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс преподавания курса истории в образовательных организациях различного типа У-1 (ПК-6) Б;</li> <li>- организовывать процесс преподавания курса истории в образовательных организациях различного типа У-2 (ПК-6) Б;</li> <li>-составлять задания для контроля результатов обучения У-3 (ПК-6) Б.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные подходы к организации процесса обучения 3-1 (ПК-6) Б;</li> <li>-принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня 3-2 (ПК-6) Б;</li> <li>-педагогические технологии и возможности их использования при изучении истории 3-3 (ПК-6) Б.</li> </ul>

ПК – 7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития В-1 (ПК-7) У;</li> <li>- объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей В-2 (ПК-7) У;</li> <li>- навыками оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей В-3 (ПК-7) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития У-1 (ПК-7) У;</li> <li>- объяснять результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития У-2 (ПК-7) У;</li> <li>- применить результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития к оценке роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей У-3 (ПК-7) У</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития 3-1 (ПК-7) У;</li> <li>- принципы объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей 3-2 (ПК-7) У;</li> <li>- принципы оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей 3-3 (ПК-7) У.</li> </ul>
ПК – 8	Способность к применению современных информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира В-1 (ПК-8) Б;</li> <li>- способностью работать с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран В-2 (ПК-8) Б;</li> <li>- методиками контроля знаний с использованием технических средств, в частности, мультимедийной техники, презентаций, видеоконференций, чатов, компьютерного тестирования и электронных систем дистанционного обучения В-3 (ПК-8) Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи У-1 (ПК-8) Б;</li> <li>- систематизировать собранную информацию с использованием программных средств У-2 (ПК-8) Б;</li> <li>- классифицировать собранную информацию с использованием программных средств У-3 (ПК-8) Б.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность основных информационных процессов в современном мире 3-1 (ПК-8) Б;</li> <li>- имеет представление о комплексе программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, корректировку и передачу собираемой информации 3-2 (ПК-8) Б;</li> <li>- основные подходы к моделированию исторических процессов 3-3 (ПК-8) Б.</li> </ul>

**Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.П.1**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по

направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)» формирует у студентов-магистрантов педагогические умения и опыт педагогической деятельности в преподавании курса истории, в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК – 1	Педагогика и психология высшей школы Иностранный язык Методика преподавания истории в образовательных учреждениях	
2	ОПК-2	Философия и методология науки История русской культуры нового и новейшего времени/ История отечественного кинематографа История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Этнография народов Сибири/ Историко-культурное наследие обско-угорских народов История Русской православной церкви в Западной Сибири
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК – 6	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Методика преподавания истории в образовательных учреждениях	
4	ПК – 7	Экономическая история России История русской культуры нового и новейшего времени/ История отечественного кинематографа Актуальные проблемы исторических исследований История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / Актуальные проблемы истории Сибири	Россия в международных отношениях: история и современность Методика преподавания истории в образовательных учреждениях Социальная история России Историческая психология Историко-культурное наследие обско-угорских народов История российского предпринимательства / История Русской православной церкви в Западной Сибири
5	ПК – 8	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Методика преподавания истории в образовательных учреждениях	

Практика проводится в высших и общеобразовательных заведениях (колледжах, лицеях, гимназиях, общеобразовательных школах и т.д.) в типичных для обучения условиях. В период производственной практики студенты должны проявить самостоятельность и творческую активность. Все формы производственной практики направлены на повышение профессиональных качеств и мастерства будущего педагога.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История магистранты проходят

производственную практику на 2 курсе в 3-ем семестре. Срок проведения практики – 3 недели.

Магистранты направления 46.04.01 История направляются на практику в соответствии с календарным графиком на учебный год.

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

**Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный) - Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	<b>6</b>	2		4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Производственная практика (содержание программы практики). 1. Пассивная практика  2. Активная практика  3. Воспитательная деятельность	<b>136</b>  36  82  18			36  82  18	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике.  Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Конспекты занятий/уроков.  Дневник студента по практике. Конспекты мероприятий.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление отчета на	<b>20</b>	4		16	Доклад. Отчет по практике. Презентация. Итоговое собрание.



	итоговом собрании по практике.					
	Всего	<b>162</b>	6		156	

Способы проведения практики: стационарная/выездная (по согласованию с профильными образовательными организациями).

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики. Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**Б2.П.2**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**46.04.01 «История»**  
 Направленность (профиль) подготовки  
**«Отечественная история (история России)»**  
 Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Форма обучения**  
(очная)

**Набор 2017 г.**

**Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

Научно-исследовательская работа направлена на научно-исследовательский вид деятельности магистрантов по направлению подготовки 46.04.01 магистерской программы «Отечественная история (история России).

**Целью** НИР является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также завершение формирования у магистрантов навыков и умений, а также профессиональных компетенций, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе В-1 (ПК-1) У;</li> <li>- навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-2 (ПК-1) У;</li> <li>- способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-3 (ПК-1) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-1 (ПК-1) У;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры У-2 (ПК-1) У;</li> <li>- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-3 (ПК-1) У.</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У;</li> <li>- основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У;</li> <li>- основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования В-1 (ПК-2) У;</li> <li>- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками на основе принципов междисциплинарности В-2 (ПК-2) У;</li> <li>- навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами В-3 (ПК-2) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-1 (ПК-2) У;</li> <li>- применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса У-2 (ПК-2) У.</li> <li>- использовать современные междисциплинарные методы исследования У-3 (ПК-2) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные междисциплинарные подходы в научных исследованиях 3-1 (ПК-2) У;</li> <li>- современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях 3-2 (ПК-2) У;</li> <li>- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований 3-3 (ПК-2) У.</li> </ul>
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования В-1 (ПК-3) Б;</li> <li>- способностью применять методические приемы в исторических исследованиях В-2 (ПК-3) Б;</li> <li>- способностью адаптировать исследовательские методы и методики к новым исследовательским ситуациям В-3 (ПК-3) Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач У-1 (ПК-3) Б.</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-2 (ПК-3) Б;</li> <li>- использовать на практике различные методики работы У-3 (ПК-3) Б.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методологические принципы исторического исследования 3-1 (ПК-3) Б;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методические приемы исторического исследования 3-2 (ПК-3) Б;</li> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 3-3 (ПК-3) Б.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У;</li> <li>- требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У;</li> <li>- принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У;</li> <li>- извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У;</li> <li>- организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах У-3 (ПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У;</li> <li>- способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У;</li> <li>- основами критического анализа тематических сетевых ресурсов В-3 (ПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У;</li> <li>- требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У;</li> <li>- принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У.</li> </ul>
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реферирования научной литературы В-1 (ПК-5) Б;</li> <li>- выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) В-2 (ПК-5) Б;</li> <li>- участия в дискуссии по указанной тематике В-3 (ПК-5) Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу, участвовать в дискуссии У-1 (ПК-5) Б;</li> <li>- производить написание научных публикаций У-2 (ПК-5) Б;</li> <li>- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией У-3 (ПК-5) Б.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к научному докладу и устному выступлению 3-1 (ПК-5) Б;</li> <li>- требования к стилистике и оформлению научного текста 3-2 (ПК-5) Б;</li> <li>- основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям 3-3 (ПК-5) Б.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.П.2</b>  Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра и входит в Блок 2</p>		

(Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Источниковедение истории России Экономическая история России Россия в международных отношениях: история и современность Социальная история России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Историческая психология Историография новейшей истории России Этнография народов Сибири	
2	ПК-2	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования"	
3	ПК-3	Философия и методология науки Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Источниковедение истории России Историография новейшей истории России	
4	ПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Источниковедение истории России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования"	
5	ПК-5	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Иностранный язык	

НИР проводится на базе учреждений разных типов (образовательные организации высшего образования, научные и научно-исследовательские организации, архивы, музеи, учреждения культуры, государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Магистранты принимают непосредственное участие в деятельности того или иного учреждения, закрепляют умения и навыки научно-исследовательской работы, находят потенциальную сферу применения своих знаний и способностей.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История, магистерской программы

«Отечественная история (история России) магистранты очной формы обучения проходят НИР на 2-ом курсе во 4-ом семестре. Срок проведения практики – 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

1 неделя практики составляет 1,5 зет.

**Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)- Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	6	2		4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Производственная практика (содержание программы практики). 1. Исследовательский этап  2. Обработка и анализ полученной информации	194  128  66			128  66	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Отчет по практике.  Дневник студента по практике. Отчет по практике. Доклад на научно-исследовательский семинар кафедры.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление отчета на научно-исследовательском семинаре кафедры.	16	6		10	Доклад. Защита отчета по практике на научно-исследовательском семинаре кафедры. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	216	8		208	

Способы проведения НИР: стационарная/выездная (по согласованию с профильными организациями).  
 Форма проведения НИР – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР. Промежуточной аттестацией по итогам НИР является зачет.

**АННОТАЦИЯ  
Б2.П.3  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**46.04.01 «История»**  
Направленность (профиль) подготовки  
**«Отечественная история (история России)»**  
Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Форма обучения**  
(очная)

**Набор 2017 г.**

**Коды формируемых компетенций ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

Преддипломная практика относится к производственной практике и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Цель** преддипломной практики - завершение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе преддипломной практики магистранты обрабатывают собранный материал и оформляют текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Преддипломная практика является завершающим этапом обучения магистранта по направлению подготовки **46.04.01 История** (направленность (профиль) подготовки **«Отечественная история (история России)»**).

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере В-1 (ОПК-6) У;</li> <li>- навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе В-2 (ОПК-6) У;</li> <li>- навыками оценки научных результатов, полученных на основе современных исследовательских подходов В-2 (ОПК-6) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получать новую перспективную информацию с помощью обработки исторических источников У-1 (ОПК-6) У;</li> <li>-определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач У-2 (ОПК-6) У;</li> <li>-самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения У-3 (ОПК-6) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач,</li> </ul>

		<p>актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области 3-1 (ОПК-6) У;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные подходы к постановке исследовательских проблем и способы их решения в современных исторических исследованиях 3-2 (ОПК-6) У;</li> <li>- познавательные возможности современных актуальных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни 3-3 (ОПК-6) У.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе В-1 (ПК-1) У;</li> <li>- способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В-3 (ПК-1) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-1 (ПК-1) У;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры У-2 (ПК-1) У;</li> <li>- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры У-3 (ПК-1) У.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У;</li> <li>- основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры 3-1 (ПК-1) У.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования В-1 (ПК-2) У;</li> <li>- навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами В-3 (ПК-2) У.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-1 (ПК-2) У;</li> <li>-применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса У-2 (ПК-2) У.</li> <li>-использовать современные междисциплинарные методы исследования У-3 (ПК-2) У.</li> </ul>



		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные междисциплинарные подходы в научных исследованиях 3-1 (ПК-2) У;</li> <li>- современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях 3-2 (ПК-2) У.</li> </ul>
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования В-1 (ПК-3) Б;</li> <li>- способностью применять методические приемы в исторических исследованиях В-2 (ПК-3) Б;</li> <li>- способностью адаптировать исследовательские методы и методики к новым исследовательским ситуациям В-3 (ПК-3) Б.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач У-1 (ПК-3) Б.</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности У-2 (ПК-3) Б;</li> <li>- использовать на практике различные методики работы У-3 (ПК-3) Б.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методологические принципы исторического исследования 3-1 (ПК-3) Б;</li> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 3-3 (ПК-3) Б.</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У;</li> <li>- требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У;</li> <li>- принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем 3-3 (ПК-4) У</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности У-1 (ПК-4) У;</li> <li>- извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы У-2 (ПК-4) У.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами В-1 (ПК-4) У;</li> <li>- способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования В-2 (ПК-4) У;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы 3-1 (ПК-4) У;</li> <li>- требования и правила к организации поиска</li> </ul>

информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах 3-2 (ПК-4) У

**Место практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.П.3**

Преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистранта и входит в Блок 2 (Практики) ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, ОПОП ВО по направлению 46.04.01 История магистерской программы «Отечественная история (история России)».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
6.	ОПК-6	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Актуальные проблемы истории Сибири Научно-исследовательская работа	
Профессиональные компетенции			
7.	ПК-1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Источниковедение истории России Экономическая история России Россия в международных отношениях: история и современность Социальная история России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Историческая психология Историография новейшей истории России / Этнография народов Сибири История российского предпринимательства Научно-исследовательская работа	
8.	ПК-2	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования"	
9.	ПК-3	Философия и методология науки Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Источниковедение истории России Историография новейшей истории России Научно-исследовательская работа	
10.	ПК-4	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Основы научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации Источниковедение истории России Спецсеминар: "Методология и методика исторического исследования" Научно-исследовательская работа	

Преддипломная практика проводится на базе учреждений разных типов (образовательные организации высшего образования, научные и научно-исследовательские организации, архивы, музеи, учреждения культуры, государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации) и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Магистранты закрепляют профессиональные умения и навыки практической работы, находят потенциальную сферу применения своих знаний и способностей.

Согласно учебного плана ОПОП направления 46.04.01 История, магистерской программы «Отечественная история (история России)» магистранты очной формы обучения проходят преддипломную практику на 2-ом курсе в 4-ом семестре – 6 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 неделя практики составляет 1,5 зет.

### Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на преддипломной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)- Виды работ: установочный семинар - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, консультация по оформлению документации.	4	4			Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Преддипломная практика (содержание программы практики). 1. Исследовательский этап  2. Обработка и анализ полученной информации	300  60  240			60  240	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Отчет по практике.  Дневник студента по практике. Доклад. Отчет по практике.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: а) подготовка и оформление отчета по практике; б) подписание отчета и характеристики; в) представление отчета на итоговом собрании по практике.	20	6		14	Доклад. Защита отчета по практике. Презентация. Отчетная документация.

	Всего	<b>324</b>	10		314	
<p>Способы проведения практики: стационарная/выездная (по согласованию с профильными организациями). Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.</p> <p>Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.</p>						