

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**40.04.01-Юриспруденция (профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), форма обучения: очная / заочная, год набора: 2017.**

Профессор Козаченко И.Я., профессор Дядькин Д.С., профессор Сумачев А.В., профессор Авдеев В.А., доцент Розенко С.В., доцент Булыгин А.В.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

### **1. Цель практики:**

- повышение правовой культуры магистрантов, которые в будущем будут занимать педагогические должности в системе образования, и от которых будет зависеть пропаганда правовых знаний в государстве, в частности, состояние прав человека, их гарантированность и должная реализация;

- формирование гуманистического мировоззрения магистрантов, привитие им демократических навыков, чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, которыми должен обладать каждый гражданин России, и особенно – будущий юрист-педагог;

- привитие магистрантам глубокого понимания и уважения к праву;

- приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;

- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

### **2. Задачи практики**

Достижению указанных целей способствует решение следующих основных задач учебной практики:

в систематизация имеющихся у магистранта знаний и овладение новыми знаниями области преподавания юридических дисциплин, расширение, таким образом, кругозора магистранта, формирование у него понимания, каким должны быть высшее юридическое образование, педагогический процесс в среднем и среднем специальном учебном заведении, какой должна быть педагогическая система юридического образования в системе образования в целом;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно- воспитательной работе;

- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса в области преподавания юридических дисциплин;

- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности обучаемых в области преподавания юридических дисциплин;

- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве преподавателя юридических дисциплин;

- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании юридических дисциплин;

- формирование у магистрантов приемов владения аудиторией;

- развитие умений у магистрантов выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;

- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта

### 3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика входит в раздел М.3. «Практики, НИР» в учебном плане ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», квалификация (степень) выпускника — Магистр.

Учебная практика проводится во 2 семестре. Практике предшествует изучение следующих дисциплин: История и методология юридической науки, Актуальные проблемы современного уголовного права, Сравнительное правоведение, Научные основы квалификации преступлений.

Учебная практика предшествует изучению следующих дисциплин: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Научно-исследовательский семинар, Судопроизводство с участием присяжных, Защита прав осужденных при исполнении наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

**ЗНАТЬ:** фундаментальные основы юридических и смежных дисциплин, базовые элементы психологии и социологии преподавания.

**УМЕТЬ:** доходчиво доносить и неискаженно передавать собственные знания другим людям в процессе общения, систематизировать полученные знания, выявлять главное и второстепенное в больших объемах информации.

**ВЛАДЕТЬ:** методами поиска, сбора и обработки информации, подготовки и презентации докладов, первичными педагогическими навыками.

### 4. Структура (содержание) учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС*	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			Практики	Лабораторные		
1	1 этап (подготовительный) включает инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	8	4		4	Наблюдение
	2 этап учебная практика	188	20		168	Контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ;</li> <li>- ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;</li> <li>- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;</li> <li>- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</li> <li>- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</li> <li>- обретение практических навыков подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей);</li> <li>- осуществление научно-методического анализа проведенных/подготовленных занятий;</li> <li>- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам;</li> <li>- участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 студентов</li> </ul>					<p>посещаемости, проверка выполнения задания</p>
3 этап	<p>Аттестация по итогам практики: (обработка и анализ полученной информации, подготовка и</p>	20	4		16	<p>Защита отчета по практике</p>

	защита отчета по практике).					
	ИТОГО:	216	28		188	

**Общая трудоемкость учебной практики:**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

**Формы контроля**

Контроль за результатами прохождения учебной практики осуществляется в течение всего срока практики и по ее завершении.

Текущий контроль — ежедневное заполнение дневника практики с указанием проведенных действий и достигнутых результатов в течение рабочего дня.

Рубежный контроль: составление отчета по общим итогам пройденной учебной практики.

Получение характеристики от руководителя практики и зачет в устной форме с учетом представленных отчетных документов.

Отчет оформляется обучающимся в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

После окончания оформления студент подписывает отчет у руководителя практики от кафедры, дневник, характеристику. Оформленный отчет сдается руководителю практики от кафедры.

К отчету прилагается характеристика, дневник, подписанный практикантом, заверенный подписями и печатями руководителя, проекты, копии документов, составленных практикантом, согласно перечню, указанному в программе практики. Итоги практики обычно подводятся на расширенном заседании кафедры.

Форма аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**40.04.01-Юриспруденция (профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), форма обучения: очная / заочная, год набора: 2017.**

Профессор Козаченко И.Я., профессор Дядькин Д.С., профессор Сумачев А.В., профессор Авдеев В.А., доцент Розенко С.В., доцент Булыгин А.В.

**Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.**

### **1. Цели практики**

Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

### **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

### **3. Место практики в структуре магистерской программы.**

Производственная практика входит в раздел М.3. «Практики, НИР» в учебном плане ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», квалификация (степень) выпускника — Магистр.

Производственная практика проводится в 3 семестре. Производственная практика базируется на общенаучном и профессиональном циклах ООП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Производственная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

## Структура (содержание) производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС*	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			Практики	Лабораторные		
1	Подготовительный этап	10	4		6	Наблюдение
2	<p>Основной этап</p> <p>Планирование работы</p> <p>Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.</p> <p>Выбор темы исследования.</p> <p>Тематическая консультация 1.</p> <p>Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией.</p> <p>Проведение работы</p> <p>1. Составление библиографии и краткого аналитического описания источника по теме магистерской диссертации</p> <p>2. Составление списка конференций за 2-3 прошедших года (не менее 3 источников)</p> <p>3. Составление списка конференций на текущий год с приложением информационных писем (не менее 3 источников)</p> <p>4. Подготовка рецензии на автореферат диссертационного исследования</p> <p>5. Подготовка статьи по теме исследования объемом 0,25 п.л.</p> <p>6. Написание введения магистерской диссертации (не менее 3 листов)</p> <p>7. подготовка доклада на научной конференции магистрантов.</p>	342	40		302	Контроль посещаемости, проверка выполнения задания
3	Заключительный этап	80	10		70	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	432	54		378	

**Общая трудоемкость учебной практики:**

12 зачетных единиц (432 академических часа)

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**40.04.01-Юриспруденция (профильная направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), форма обучения: очная / заочная, год начала подготовки: 2017.**

Профессор Козаченко И.Я., профессор Дядькин Д.С., профессор Сумачев А.В., Профессор Авдеев В.А., доцент Розенко С.В., доцент Булыгин А.В.

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11**

### **1. Цели НИР**

Целью научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

### **2. Задачи НИР:**

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности магистранта;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- повышение массовости и эффективности участия магистрантов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- выбор необходимых методов исследования исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического)



материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

### 3. Место НИР в структуре магистерской программы.

Научно-исследовательская работа входит в раздел М.3. «Практики, НИР» в учебном плане ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», квалификация (степень) выпускника — Магистр.

НИР проводится в 1, 2 и 4 семестрах. НИР базируется на общенаучном и профессиональном циклах ООП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. НИР выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

### 4. Структура (содержание) НИР

#### 4.1 Содержание и этапы выполнения научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется кафедрой уголовного права и уголовного процесса, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР

Примерное содержание научно-исследовательской работы представлено в таблице 3.

**Таблица 3** - Содержание выполнения научно-исследовательской работы магистранта

Семестр	Этапы НИР	Содержание	Форма отчетности
1	Этап 1. - изучение методологии научных исследований - выбор направлений исследований; Анализ проблемы и выбор направлений исследования: проведение аналитического обзора; разработка программы исследования по выбранному направлению; - планирование НИР исследование объекта НИР; - выполнение НИР разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре	- ознакомление и выбор тематики исследования - составление и корректировка плана исследования - обзор литературы по теме ВКР - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ	- утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация (зачет) - рецензия на научную статью - описание организации и методов исследования
2-3	Этап 2.	- составление и	- утвержденный на

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение плана НИР;</li> <li>- выполнение НИР</li> <li>- уточнение материала для написания ВКР</li> <li>- составление промежуточного отчета по НИР;</li> <li>подготовка текста магистерской диссертации разработка проекта нормативного правового акта в рамках тематики научного исследования, проведение социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и т.д.), обработка полученных результатов экспериментов;</li> <li>- подведение итогов выполнения этапа НИР;</li> <li>- разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>корректировка плана исследования</li> <li>- написание научной статьи</li> <li>- обзор литературы по теме ВКР</li> <li>- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ</li> <li>- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;</li> <li>- работа над текстом магистерской диссертации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация (зачет)</li> <li>- участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта</li> <li>- статья и заключение научного руководителя</li> <li>- «черновой» вариант текста магистерской диссертации.</li> </ul>
4	<p>Этап 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение плана НИР;</li> <li>- обобщение и оценка результатов исследований:</li> <li>Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;</li> <li>оценка эффективности полученных результатов;</li> <li>разработка рекомендаций по использованию результатов;</li> <li>- подготовка итогового текста магистерской диссертации;</li> <li>разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и корректировка плана исследования</li> <li>- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ</li> <li>- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</li> <li>- подготовка итогового текста магистерской диссертации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденный на кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</li> <li>- участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта</li> <li>- рецензия на научную статью</li> <li>- статья и заключение научного руководителя</li> <li>- текст магистерской диссертации.</li> </ul>

	семинаре		
--	----------	--	--

### 5. Трудоемкость научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 25,5 зачетных единиц или 918 часов. Трудоемкость НИР, распределение НИР по семестрам устанавливается учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки. Распределение трудоемкости НИР по семестрам представлено в таблице

2. **Таблица 2** - Распределение трудоемкости НИР по годам обучения

Общая трудоемкость	Трудоемкость (по годам обучения)				Итого
	1 курс		2 курс		
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
В часах	270	486		162	918
В з.е.	7,5	13,5		4,5	25,5
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**40.04.01-Юриспруденция (профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), форма обучения: очная / заочная, год набора: 2017.**

Профессор Козаченко И.Я., профессор Дядькин Д.С., профессор Сумачев А.В., Профессор Авдеев В.А., доцент Розенко С.В., доцент Булыгин А.В.

**Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11**

### **1. Цели практики**

Цель преддипломной практики – подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области научных исследований, связанных с практикой применения и совершенствования уголовного закона, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская; педагогическая.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач: 1. Выявлению и формулированию актуальных научных проблем. 2. Разработке программ научных исследований и разработок, организации их выполнения. 3. Разработке методов и инструментов проведения исследований и анализу их результатов. 4. Разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценке и интерпретации результатов. 5. Поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования. 6. Подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.

### **3. Место практики в структуре магистерской программы.**

Преддипломная практика входит в раздел М.3. «Практики, НИР» в учебном плане ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профильная направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», квалификация (степень) выпускника — Магистр.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре. Преддипломная практика базируется на общенаучном и профессиональном циклах ООП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к

профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

Преддипломная практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; основные Вопросы криминологии и криминальной психологии, историю формирования институтов преступления, наказания, вины, жертвы и проч. Для прохождения преддипломной практики обучающийся должен уметь: осуществлять подготовку и анализ нормативно-правовых актов, принимать обоснованные и законные решения в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать мероприятия по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования. На основании освоения предшествующих частей ООП, необходимых для прохождения практики, обучающийся должен владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, знаниями о предшествующих научных исследованиях в области уголовного права и криминологии.

#### 4. Структура (содержание) преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы			СРС*
			Практики	Лабораторные		
1	Подготовительный этап	70	10		60	Наблюдение
2	Основной этап Планирование работы Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией. Проведение работы 1. Составление библиографии и краткого аналитического описания источника по теме магистерской диссертации 2. Составление списка конференций за 2-3 прошедших года (не менее 3 источников)	208	30		178	Контроль посещаемости, проверка выполнения задания

	3. Составление списка конференций на текущий год с приложением информационных писем (не менее 3 источников) 4. Подготовка рецензии на автореферат диссертационного исследования 5. Подготовка статьи по теме исследования объемом 0,25 п.л. 6. Написание введения магистерской диссертации (не менее 3 листов) 7. подготовка доклада на научной конференции магистрантов.					
3	Заключительный этап	100	20		80	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>378</b>	<b>60</b>		<b>318</b>	

**5. Общая трудоемкость учебной практики:**  
10,5 зачетных единиц (378 академических часа)

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет