

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	2 семестр	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	8	8	8	6	2
Практические (семинарские) занятия	28	28	12	8	4
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	72	72	115	22	93
Контактные часы					
Контроль					9
Итого:	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	36/1 ЗЕ	108/3/ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен	Экзамен	Экзамен		Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-8.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

- особенности функционирования социальных и политических институтов, концепции социального взаимодействия; способы управления конфликтами;
- современную проблематику спорта и фундаментальные теоретико-методологические положения и современное состояние науки, научно-методические и дидактические основы исследовательской деятельности
- существующие инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований
- эффективные средства, методы, технологии педагогической деятельности;
- фундаментальные теоретико-методологические положения современной науки;
- систему экзофакторов подготовки спортсменов, условия включения данных факторов в систему спортивной подготовки;
- фундаментальные теоретико-методологические положения теории спортивного отбора;
- научно-методические основы спортивного отбора;
- фундаментальные теоретико-методологические положения выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности;
- научно-методические и дидактические основы и эффективного использования индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной подготовке;
- суть и соотношение процедур предвидения (прогнозирования, планировочного моделирования, программирования) результатов и порядка развертывания процесса подготовки спортсмена, профессиональной деятельности, ее практического построения и контроля;

Студент должен уметь:

- организовывать работу малых коллективов, анализировать социальную структуру общества, применять основные методы социологии и политологии при решении социальных и этнических задач;
- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, ставить и решать научные задачи в области физической культуры и спорта;

- применять на практике современные методы для организации собственной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки;
- выделять и систематизировать инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;
- выбрать и применить в педагогической деятельности эффективные средства.
- самостоятельно решать научные задачи в области физической культуры и спорта при неполной или ограниченной информации;
- интегрировать знания комплексного характера и формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, следовать основным нормам, принятым в научном общении в России и за рубежом;
- уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы получения знаний комплексного характера принимая во внимание социальную и этическую ответственность;
- выбирать конкретные средства восстановления и повышения работоспособности в зависимости от задач подготовки;
- самостоятельно выявлять актуальные проблемы отбора на этапе спортивного совершенствования;
- применять на практике современные методы для организации спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования;
- самостоятельно выявлять индивидуальные особенности спортсмена и оценивать условия проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- следовать основным методическим правилам выбора средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- оперировать междисциплинарными знаниями комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт при проектировании подготовки спортсмена, иных процессов в спортивной деятельности;

Студент должен владеть:

- навыками общения в коллективе и управления конфликтами (В-1, ОПК-2; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в изучении научной проблемы при решении исследовательских и учебных задач;
- технологией организации экспериментальных и теоретических научных исследований с применением наиболее эффективных методов;
- навыками использования в профессиональной деятельности инновационные технологии, современными средствами и методами научных исследований;
- творческим мышлением, готовностью к научному поиску актуальных, и использованию приоритетных технологий в педагогической деятельности;
- различными способами интеграции знаний комплексного характера, и формулирования заключений на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;
- методами анализа и критической оценки интегрированных теорий, концепций, подходов с учетом социальной и этической ответственности, связанной с их применением в практике научного исследования.
- систематизированными знаниями по планированию и организации восстановительных мероприятий в системе подготовки спортсмена;
- методами анализа и критической оценки одаренности спортсменов на этапе спортивного совершенствования;
- технологией организации спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования;
- различными способами выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- технологией проектирования тренировочного процесса на основе использования современных средств материально-технического обеспечения, с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- технологией планирования и контроля в спортивной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.
2. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.
3. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.
4. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.02 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПОРТА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	20	8	12	6	2	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	18	24	10	2	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	118	82	36	187	100	87
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа	КР		КР	КР		
Контроль				13	4	9
Итого:	216/6 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	216/6/ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/ 3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет КР Экзамен	Зачет	КР Экзамен	Зачет КР Экзамен	Зачет	КР Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-1.; ОПК-3.; ОПК-6.; ОПК-11.; ПК-1; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – выявление наиболее существенных черт, основного содержания и закономерностей построения тренировки, общих для различных видов спорта. Повышение уровня научно педагогических знаний, умений и навыков студентов в области теории и методики спортивной тренировки. Способствовать овладению студентами технологиями процесса подготовки спортсменов.

Студент должен знать:

- особенности планирования подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд различных видов спорта;
- содержание и основные положения методики физической, технической, тактической и психологической подготовки групповых и индивидуальных тренировок с учетом специфики соревновательной деятельности спортсмена;
- научно-методические основы спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- основные компоненты тренировочных нагрузок избирательной направленности;
- общие положения программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.

Студент должен уметь:

- применять на практике современные, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в индивидуальных и групповых тренировках с учетом специфики соревновательной деятельности;
- осуществлять отбор оптимальных тренировочных нагрузок и использовать оптимальные методы оценки их эффективности.
 - оценивать эффективность тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;
 - определять способы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе

состояния спортсмена;

- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, ставить и решать научные задачи в области спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;
- разрабатывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

Студент должен владеть:

- технологией планирования спортивной подготовки в многолетних циклах по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;
- систематизированными знаниями по организации и построению спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- технологией организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, соответствующей специфике соревновательной деятельности;
- технологией оценивания эффективности применения средства и методов подготовки спортсменов высокого класса в условиях тренировочного процесса;
- навыками корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки на основе состояния спортсмена;
- навыками разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика спорта

Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы спортивной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития.

Раздел 2. Система спортивной тренировки

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Раздел 3. Структура многолетней спортивной подготовки

Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Этап непосредственной предсоревновательной подготовки к главным соревнованиям года

Раздел 4. Технология планирования в спорте

Общие положения технологии планирования в спорте. Прогнозирование подготовки спортсменов. Моделирование как процесс управления подготовкой спортсмена. Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки. Комплексный контроль в системе управления спортивным совершенствованием

Раздел 5. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена

Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 5 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем. Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	ОФО			ЗФО		
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	20	8	12	6	4	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	16	24	14	10	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	120	48	72	183	54	129
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Контроль						9
Итого:	216/6 ЗЕ	72/2 ЗЕ	144/4 ЗЕ	216/6 ЗЕ	72/2 ЗЕ	144/4 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Экзамен , зачет	зачет	Экзамен	Экзаме н, зачет	зачет	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-1.; ОПК-6.; ОПК-7.; ПК-3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

-ознакомление студентов с основными представлениями о теоретико-методологических основах управления сферой физической культуры и спорта;
-освоение научно-практических знаний в области спортивного менеджмента и их применение в будущей профессиональной деятельности.

Знать:

- основы организационно-управленческой деятельности;
-функциональные обязанности персонала в сфере физической культуры и спорта;
-нормативно-правовые основы и учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

Уметь:

-составлять должностные инструкции работников в сфере физической культуре и спорте;
-определять проблемы менеджмента ФК иС.

Владеть:

- видами контроля реализации управленческих решений;
-навыками использования организационно-нормативных документов в своей деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**» относится к дисциплинам блока Б1 учебного плана и входит в состав модуля «**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**»

Структура и ключевые понятия дисциплины

Раздел 1. Теретико-методологические основы управления ФК и С: понятия "менеджмент", "управление", функции менеджмента фк и с. Сущность и квалификация физкультурно-спортивной организации как открытой системы, структура менеджмента физкультурно-

спортивной организацией. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций: коммерческие, некоммерческие организации в сфере фк и с. , учредительный договор, устав, учредительный договор и устав общества с ограниченной ответственностью.

Раздел 2. Технологии спортивной подготовки: классификация управленческих решений, коммуникация в спортивных организациях, реклама, планирование и организация проведения спортивного соревнования, материально -техническое обеспечение труда педагога по физической культуре, понятия относящиеся к спорту, системы тренировочно-соревновательной подготовки, тенденции развития спортивных достижений, основы спортивной тренировки и построения спортивной подготовки, комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.

Организация учебных занятий по дисциплине

Формы организации учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	ОФО		ЗФО		
	Всего	4 семестр	Всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	8	8	4	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	6	2	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10	6		6
Самостоятельная работа	75	75	119	68	51
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа	+	+	+		+
Контроль					9
Итого:	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	-	Экзамен, курсовая работа

Коды формируемых компетенций: ОПК-4.; ОПК-10.; ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

являются: повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.

Знать:

- основы учебно–тренировочной и соревновательной деятельности
- индивидуальные особенности спортсменов

Уметь:

- проводить диагностику индивидуальных особенностей спортсмена

Владеть:

- методами анализа и критической оценки индивидуальных особенностей спортсменов

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана и входит в состав модуля «**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**»

Структура и ключевые понятия дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика психологического обеспечения спортивной деятельности.

Психодиагностика, психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации, психологическая подготовка.

Раздел 2. Психодиагностика в спорте. Применение и назначение психодиагностических методик. Требования к психодиагностическим методикам Быстрота, выносливость, сила, координация

Организация учебных занятий по дисциплине

Формы организации учебных занятий по дисциплине – лекции, лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение теоретического курса. Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.05 ТЕХНОЛОГИЯ ОТБОРА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент, к.п.н., Иванова Лидия Юрьевна,
e-mail: ivanova-lu-1961**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	
Лекции	8	8	6	6	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	10	10	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	82	82	88	88	
Контрольные работы					
Курсовой (ая) про кт/работа					
Контроль			4	4	
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций ОПК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формировать представления у студентов о спортивном отборе и спортивной ориентации в процессе занятий.

Знать:

- основные положения организации спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв.

Уметь:

- осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

Владеть:

- формами, методами организации спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Технология отбора и прогнозирования в спорте» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки

1. Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация»
2. Этапы спортивного отбора
3. Виды спортивного отбора
4. Критерии спортивного отбора

Методы спортивного отбора:

1. Антропометрические исследования
2. Медико-биологические исследования
3. Педагогические контрольные испытания (тесты)
4. Психологические исследования
5. Социологические исследования

Периодизация и планирование спортивной тренировки

1. Структура системы подготовки спортсменов (циклы, периоды).

2. Фазы развития спортивной формы и периоды спортивной тренировки
Этапы многолетней тренировки

Организация учебных занятий по дисциплине.

Форма организация учебных занятий по дисциплине - лекции, практические задания, собеседование (устный опрос), написание реферата. Дисциплина завершается контролем в форме зачета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**профессор кафедры Теории и методики физического воспитания,
д.б.н., доцент Стогов Максим Валерьевич, e-mail: stogo_off@list.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия			
Лабораторные работы	18	18	8
Самостоятельная работа	82	82	92
Контроль			4
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого	108 (3 з.е)	108 (3 з.е)	108 (4 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-9.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

является формирование системы знаний и умений в области планирования научного исследования, измерений, контроля и обработки его данных в практике спорта, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах организации научного исследования и представление его результатов.

Знать:

- основы организации научного исследования;
- основные методы научного исследования;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами для обработки результатов научного исследования.

Уметь:

- определять научную проблему и планировать исследование;
- определять объект и предмет исследования;
- определять методологию исследования;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

Владеть:

- основными методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
- навыками использования современными технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования;
- методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам блока 1, обязательной части.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Организация научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Развитие методологии научного познания. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основы планирования и организации научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка.

2. Методы анализа научных результатов в практике физической культуры и спорта. Сплошное и выборочное исследование, генеральная и выборочная совокупности. Понятие о

рандомизации - простом случайном отборе. Сбор и организация данных, измерительные шкалы. Понятие о статистическом оценивании параметров генеральной совокупности. Задача анализа одной выборки. Понятие выборочного (эмпирического) распределения и выборочной функции распределения. Основы проверки статистических гипотез. Понятие нулевой гипотезы. Уровень значимости. Понятие о статистических критериях. Задача сравнения двух выборок. Задача сравнения нескольких выборок. Множественное сравнение. Мета-анализ.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.07 ТЕОРИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Профессор, д.п.н., Барбашов С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	4 семестр	
Лекции	12	12	8	6	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	72	72	84	86	
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4	4	
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины " Теория соревновательной деятельности" являются:

- сформировать знания о теории спортивных соревнований как составной части системы спортивной подготовки;
- освоить методику планирования системы соревнований;
- выявить тенденции развития спортивных достижений в настоящее время и в будущем.

Студент должен знать:

- средства и методы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- основные компоненты системы подготовки спортсмена;
- общие положения технологии планирования в спорте;
- структуру соревновательной деятельности;
- критерии эффективности соревновательной деятельности;

Студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- составлять программы тренирующих воздействий, обеспечивающих реализацию индивидуальных особенностей спортсменов в направлении достижения максимальных спортивных результатов;
- контролировать уровень освоения компонентов в процессе соревновательной подготовки;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности.

Студент должен владеть:

- навыками разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- навыками корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки на основе состояния спортсмена;
- современными технологиями определения эффективности соревновательной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория соревновательной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Особенности соревновательной деятельности.

1. Теория соревновательной деятельности. Объективные причины возникновения соревнований и теории соревновательной деятельности.

2. Функции соревнований и принципы соревновательной деятельности

Специфические и неспецифические функции спортивного соревнования. Функции соревнований в сфере спорта, физической культуры и педагогики. Некоторые направления использования свойств спортивных соревнований. Принципы соревновательной деятельности

Раздел 2 Соревнования в системе подготовки спортсмена

3. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки

Основные элементы соревновательной деятельности: содержание, результативность, техника вида спорта: специализированность, технико-тактический образ. Восприятие пространственных взаимоотношений на основе дистанционных и позиционных положений и действий участников поединка. Алгоритмичная, вероятностная и эвристичная тактика. Специализированные умения и специфические качества. Типичные варианты компенсаций.

4. Психологические особенности соревновательной деятельности

Социально-психологические условия соревнования (факторы соревновательной ситуации, зрители). Объективная и субъективная значимость соревнования. Психический стресс в связи с участием в соревновании. Воля и эмоции в спортивном соревновании.

5. Физиологические особенности соревновательной деятельности.

Средства оптимизации состояния спортсмена. Направленность изменений в функционировании организма. Изменение чувствительности двигательных анализаторов. Некоторые закономерности влияния на организм соревновательного стресса.

6. Принятие решения в ходе соревновательной деятельности

Внешняя и внутренняя стороны поединка. Рефлективное представление предполагаемого ответного действия. Маскировка истинных намерений. Принятие решения на основании анализа соревновательной ситуации. Три вида альтернатив мотивации в соревновательной деятельности. Уровень притязаний. Закономерностями принятия решений в соревновательной деятельности.

7. Спортивный результат

Определение спортивного результата. Многообразие особенностей фиксации спортивного результата. Факторы роста результатов в современном спорте. Влияние судейства на результат

8. Модельные характеристики соревновательной деятельности

Содержание соревновательной деятельности в разных группах видов. Стили соревновательной деятельности

9. Соревновательная подготовка и календарь соревнований

Состязания как в качестве средства и метода подготовки спортсмена. Характеристика уровней соревнований: Подготовительные или тренировочные, Контрольные, Отборочные, Главные или основные соревнования. Содержание соревновательной подготовки в зависимости от этапа многолетней подготовки. Структура соревновательных стартов: перманентная, локальная и смешанная. Структура соревновательного периода: простая, сложная. Количество соревнований. Требования к системе соревнований (календарю). Соревновательная практика и ее параметры.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.08 АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
Доцент, к.б.н., Кучин Роман Викторович
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 курс
Лекции	8	8	6	6
Практические занятия	12	12	10	10
Лабораторные работы	6	6	2	2
Самостоятельная работа	82	82	86	86
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет (4)	зачет (4)

Коды формируемых компетенций: ОПК-11, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

изучение основных механизмов адаптации организма человека к физическим (мышечным) нагрузкам при занятиях физической культурой и различными видами спорта, а также овладение навыками использования полученных знаний в практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере спортивной тренировки и физической культуры.

Знать:

- методики определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ОПК-7)
- методы организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности адаптации к выполнению физической нагрузки (ОПК-7)
- систему научного знания об адаптации организма человека к выполнению интенсивной физической нагрузки (ОПК-11)
- механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки (ОПК-11)

Уметь:

- обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные экспериментальные данные, отражающие процесс адаптации к выполнению физической нагрузки (ОПК-7)
- регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ОПК-7)
- формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ОПК-11)

Владеть:

- методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности адаптации к выполнению физической нагрузки (ОПК-7)
- методиками определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ОПК-7)
- навыками обработки полученных экспериментальных данных (ОПК-11)
- навыками разработки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса (ОПК-11)

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Общие проблемы адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Обратимость процессов адаптации. Положительные, отрицательные, перекрестные эффекты адаптации. Системный структурный

след, вегетативная память. Общий адаптационный синдром (Г. Селье). Понятие о срочном, отставленном и кумулятивном эффекте. Физиологическая стоимость адаптации, проявления отрицательной перекрестной адаптации. Функциональная система адаптации.

2. Проблемы адаптации к мышечной деятельности. Адаптационные изменения систем исполнения. Физиологические изменения, возникающие в костно-мышечной системе и суставно-связочном аппарате в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем обеспечения. Адаптационные физиологические изменения, возникающие в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем контроля и регуляции. Физиологические изменения, возникающие в нервной и эндокринной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права

Доцент, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна

**Виды и объем занятий по дисциплине
Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	8	8	6	2	4
Практические занятия	24	24	10	2	8
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	85	85	119	32	87
Курсовой (ая) проект/ работа					
Контроль			9		9
Итого	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	36/1 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27	Экзамен		Экзамен

Коды формируемых дисциплин: УК-4

Целью освоения дисциплины понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук

Студент должен уметь:

осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах

Студент должен владеть:

навыками использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.0.01

Дисциплина "Философия и методология науки" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базового блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Исторические формы науки

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв

Наука XIX века

Раздел 2. Философия и методология науки

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира

Научные революции

Сциентизм и антисциентизм

Позитивистская традиция в философии науки

Раздел 3. Специфика методологии естественно-научного познания

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

Раздел 4. Философские проблемы химии

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(немецкий)**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Кафедра Иностранных языков
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Бровина А.В.

a_brovina@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	всего	1	2	всего	зимняя	летняя
Практические занятия	50	32	18	20	12	8
Самостоятельная работа	58	4	54	111	20	91
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	36	зачет	36 экзамен	13	4 зачет	9 экзамен
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: УК-4

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария. Анализ перевода текстов. Грамматические особенности немецкой научной речи.

Грамматика: Пассив; Пассив состояния; Безличный пассив; Конструкция haben + zu + Infinitiv, Конструкция sein + zu + Infinitiv; Глагол lassen; Модальные глаголы; Инфинитивные группы; Инфинитивные обороты; Инфинитив II; Глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen; Причастия; Распространенное определение; Обособленные причастные обороты; Предикативное определение; Указательные местоимения; Предлоги с уточнителями; Предложения с однородными членами; Слитные предложения; Нарушение рамочной конструкции; Сложноподчиненные предложения; Местоимение es.

Разговорная часть: Представление себя, темы исследования, научного коллектива, научной школы, участие в конференциях, публикации.

Письменная часть: Написание резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и текстов и написание на их основе реферата.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

Год набора 2018

Кафедра Иностранных языков

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна,
e-mail: churajevo@list.ru

Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Грднева Светлана Викторовна,
e-mail: svelte.77@mail.ru

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина Илларионовна,
e-mail: mabdyzhaparova@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	всего	1	2	всего	зимняя	летняя
Практические занятия	50	32	18	20	12	8
Самостоятельная работа	58	4	54	111	20	91
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	36	зачет	36 экзамен	13	4 зачет	9 экзамен
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: УК-4

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базового блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (The Participle), его формы и функции в

предложении, их перевод на русский язык. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03. ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
доцент, д.б.н., Грязных Андрей Витальевич
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	1 курс
Лекции	8	8	2
Практические занятия	16	16	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	48	48	60
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого	72(2 з.е)	72(2 з.е)	72(2 з.е)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

является приобретение системных знаний об особенностях влияния запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности на организм спортсменов, профилактике использования допинга и формирование готовности применения профилактических мероприятий для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок.

Знать:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

- порядок допинг-контроля;

- этические нормы в области спорта;

- основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

Уметь:

- использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.

Владеть:

- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- технологиями педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03.).

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Медико-биологические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности. История использования допинга в спорте. Запрещенный список ВАДА. Влияние запрещенных субстанций и методов на организм спортсменов. Негативные последствия их применения. Риски и возможные патологии.

2. Профилактика нарушения антидопинговых правил в спорте. Социально-этические, психолого-педагогические, политические проблемы использования запрещенных субстанций и

методов в спорте. Международный кодекс ВАДА. Основы деятельности РАА РУСАДА. Нормативно-правовые документы, регламентирующие и характеризующие нарушения антидопинговых правил в условиях спортивной деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНОЕСПОРТИВНОЕ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	4 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	8	8	8	2	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	4	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	76	76	84	30	54
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4		4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108	36/1 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – изучение причин и механизмов происхождения международного и олимпийского движения, закономерностей и специфических принципов их развития.

Студент должен знать:

- основные закономерности, историю и этапы исторического развития международного спортивного и олимпийского движения;
- эстетические, нравственные и духовные ценности международного спортивного и олимпийского движения.

Студент должен уметь:

- выделять наиболее рациональные базисные ценности культуры олимпизма, которые будут способствовать формированию общественного мнения о физической культуре и спорте;
- использовать знания о международном спортивном и олимпийском движении для пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма.

Студент должен владеть:

- методом анализа исторических явлений, фактов и событий на разных этапах исторического развития международного и олимпийского движения;
- навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международное спортивное и олимпийское движение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Олимпийское движение

Античный и современный олимпизм: сходство и различие. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения. Международный олимпийский комитет (МОК), как высший руководящий орган олимпийского движения. Исторические предпосылки создания, структура и функции. Олимпизм: основные идеи и идеалы. Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с идеологией и политикой, демократизация МСД, коммерциализация, любительство и профессионализм, допинг в спорте, выбор городов на право проведения олимпийских игр, олимпийское образование.

Раздел 2. Международное спортивное движение

Возникновение и развитие МСД. Возникновение и развитие регионального спортивного движения и игр. Паназиатские игры. Панамериканские игры. Летние и зимние Олимпийские игры. Балканские игры. Британские игры Британской империи. Феминистские игры. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возникновение системы мировых соревнований по отдельным видам спорта. Образование Международных спортивных федераций (МСФ). Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы. Возникновение международного спортивного студенческого движения. Международная конфедерация студентов. Международное рабочее движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна
e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции				
Практические занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	90	90	96	96
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Контроль			4	4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	зачет	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций УК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

изучение теоретических и методических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.

Знать: основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов

Уметь: разрабатывать основные документы проекта;

Владеть: навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений базового блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение в проектный менеджмент

Управление проектами: понятие и задачи. Классификация проектов. Параметры проектов. Проектный цикл.

Система управления проектами. Стандарты управления проектами.

Этапы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль реализации, закрытие

Управление целями и координацией проекта

Устав проекта. Содержание и требования проекта. План управления проектом.

Иерархическая структура работ по проекту.

Управление коммуникациями проекта

Заинтересованные стороны проекта. Стратегии управления заинтересованными сторонами.

Планирование и организация системы внутренних и внешних коммуникаций.

Документирование хода проектных работ.

Роль информационных технологий в коммуникациях.

Управление персоналом проекта

Роли и ответственность лиц, занятых в проекте. Матрица ответственности.

Формирование проектной команды. Методы оценки эффективности командной работы.

Управление стоимостью проекта

Метод оценки стоимости по периоду окупаемости. Метод оценки по чистой приведенной стоимости. Метод оценки по индексу прибыльности. Метод оценки по внутренней норме доходности.

Влияние риска и неопределенности на параметры реализации проекта.

Управление временем проекта

Операции и контрольные события проекта.

Методы определения сроков реализации проекта. Графические модели управления временем проекта.

Ограничение проектов по фактору времени и фактору наличного ресурса.

Диаграмма Ганта. Календарный план проекта.

Управление ресурсами проекта

Принципы планирования ресурсов проекта. Планирование материально-технического обеспечения.

Модели планирования запасов сырья и материалов.

Управление контрактами проекта

Процесс управления контрактами.

Законодательное регулирование договорных отношений.

Сетевые контракты проекта: партнерство, членство, совместные предприятия.

Заключение контрактов. Размещение заказов. Контроль над поставками.

Администрирование контрактов: управление изменениями, аудит.

Договорные риски. Работа со спорами и претензиями.

Управление изменениями проекта

Подходы к управлению изменениями.

Классификация организационных изменений. Планирование изменений. Этапы управления изменениями.

Причины изменений в содержании проектных работ.

Управление требованиями к проекту. Согласование интересов инициаторов изменений.

Иерархическое управление изменениями.

Управление рисками проекта

Классификация рисков. План управления рисками.

Качественная и количественная оценка рисков. Оценка степени влияния рисков на проект.

Методы идентификации проектных рисков.

Управление качеством проекта

Стандартизированные системы менеджмента качества.

Планирование управления качеством проекта.

Аудит, мониторинг и экспертиза работ проекта.

Метод освоенного объема и анализ отклонений

Организация учебных занятий по дисциплине.

практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (проверка рабочих тетрадей с формами документов, защита проекта)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
Доцент, к.б.н., Кучин Роман Викторович
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	2 курс
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	55	55	83	83
Курсовой (ая) проект/ работа				
Контроль			9	9
Итого	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	экзамен (27)	экзамен (27)	экзамен (9)	экзамен (9)

Коды формируемых компетенций: УК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

изучение основ бизнес-планирования, базовых принципов и методологии управления проектами в сфере физической культуры и спорта, знание которых необходимо для успешного ведения проектной и управленческой деятельности в современных рыночных условиях.

Знать:

- алгоритм проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования, основные концепции современной науки (УК-2)

Уметь:

- составлять простые проекты, выявлять и анализировать причины возникновения проблемных ситуаций в проектировании, применять конструктивные, креативные средства и методы в проектировании, составлять сложные, междисциплинарные проекты (УК-2)

Владеть:

- приемами проектирования и управления в различных сферах деятельности (УК-2)

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Курс «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта». Основные понятия курса «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта», история возникновения и развития дисциплины, классификация проектов. Проект как система, окружающая среда проекта, участники проекта. Подсистемы и функциональные области управления проектами, предметные области проекта и базовые функциональные области управления проектом. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта: основные требования, состав офиса, программные комплексы управления проектом. Жизненный цикл проекта в сфере физической культуры и спорта. Фазы жизненного цикла проекта в сфере физической культуры и спорта.

2. Подготовка и презентация собственного проекта в сфере физической культуры и спорта.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права

Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	8	8	8	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	18	8
Самостоятельная работа	82	82	82	92
Итого: час./з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет 4

Коды формируемых компетенций: УК-1

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные понятия и способы описания систем;
- основные модели систем;
- математические методы описания систем;
- классификацию проблем и методы их решений.

Студент должен уметь:

- правильно работать с источниками научной информации;
- сформулировать проблему;
- построить математическую модель;
- решить задачу.

Студент должен владеть:

- особенностями системного анализа;
- различиями в методике решения проблем.

Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Системный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».

Тема 2. Основные понятия и описание систем.

Тема 3. Системы. Модели систем.

Тема 4. Математическое описание систем.

Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.

Тема 6. Основные положения теории систем.

Тема 7. Сигналы в системах.

Тема 8. Энтропия и количество информации.
Тема 9. Декомпозиция систем.
Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.
Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.
Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.
Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.
13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.
13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.
13.3 Методология решения неструктурированных проблем.
13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.
13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Младший научный сотрудник кафедры «Экономика» Устюжанцева Анастасия Николаевна,
promise1479@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет 3 з.е.	Зачет 3 з.е.	Зачет 3 з.е.	Зачет 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии

Уметь: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией

Владеть: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

1. Сущность стратегического менеджмента
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.
4. Оперативный и стратегический менеджмент.

СТРУКТУРА И УРОВНИ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Основные этапы стратегического управления
 2. Основные организационные уровни разработки стратегии
- МЕТОДИКА ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА**

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.
2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.
3. Анализ внутренней среды
4. Анализ внешней среды региона

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ПО ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона

2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).

3. Конкурентный статус СЗХ.

ОТРАСЛЕВОЙ И КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа

2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик

3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли

4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму

5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний

6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации

2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям

3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.

2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Кафедра Физики и общетехнических дисциплин

**Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна,
e-mail: m_boronenko@ugrasu.ru.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	0	0		
Самостоятельная работа	82	82	92	92
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль			4	4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 3 з.е.	Зачет 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-1

Программа дисциплины основана на проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017).

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины Планирование и организация научного исследования является формирование у магистрантов основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины Планирование и организация научного исследования является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

- ✓ Поиск пути решения исследовательских задач;
- ✓ Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач
- ✓ Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Магистрант должен знать:

- ✓ Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике

- ✓ проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- ✓ Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Магистрант должен уметь:

- ✓ Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
- ✓ Формулировать задачи исследования;
- ✓ Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- ✓ Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- ✓ Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- ✓ Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- ✓ Применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;
- ✓ Организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
- ✓ Выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- ✓ Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;
- ✓ Использовать для исследований отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов;

Магистрант должен овладеть навыками:

- ✓ анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- ✓ самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;
- ✓ опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;
- ✓ проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;
- ✓ реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач
- ✓ решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Планирование и организация научного исследования» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины Планирование и организация научного исследования:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Структура дисциплины включает следующие разделы:

Теоретический раздел:

1. Организация и планирование экспериментальных работ;
2. Математические методы планирования эксперимента;
3. Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
4. Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

1. Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
2. Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
3. Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
4. Стендовые эксперименты;
5. Анализ результатов научных исследований;
6. Оформление исследований в виде научной статьи;

Организация учебных занятий по дисциплине Планирование и организация научного исследования

Дисциплина Планирование и организация научного исследования направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме научных дискуссий, экспериментальных исследований.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.04 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)				
Направление подготовки	49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки 2018			
Год набора				
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2семестр	Всего	2семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет 4	Зачет 4
Коды формируемых компетенций УК-1				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию моделей различных систем и процессов				
Знать: Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов				
Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде моделей систем и процессов				
Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с моделями систем и процессов				
Место дисциплины в образовательной программе				
Дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору блока Б1 учебного плана.				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.				
Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования				
Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.				
Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.				
Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.				
Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.				
Тема 4. Модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).				
Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.				
Тема 5. Модель пешеходного движения.				
Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.				
Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).				

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов. На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучаются Темы 4, 5 и 6. и часть Темы 7. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика 45.04.01 Филология 49.04.03 Спорт 49.04.01 Физическая культура
Год набора	2018

Разработчик: доцент кафедры высшей математики Петухова Ольга Анатольевна,
o_petuhova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контроль				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых компетенций

42.04.02 Журналистика УК-2
45.04.01 Филология ОК-4
49.04.03 Спорт УК-2
49.04.01 Физическая культура УК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные понятия и методы системы Matlab.

Уметь: использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

Владеть: методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к выборным дисциплинам вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Кафедра педагогики и психологии

**Доцент, к.п.н. Братцева Ольга Анатольевна,
e-mail:**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Контроль			4	4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций УК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

знакомство студентов с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.

Задачами курса является:

- знакомство с теоретико-концептуальными основами проектирования;
- знакомство с инструментами и организацией проектирования;
- приобретение опыта самостоятельной разработки проектов

Студент должен знать:

- основные научные понятия, категории, применяемые в процессе проектирования;
- технологии работы над основными структурными составляющими проекта.

Студент должен уметь:

- формулировать концепцию проектирования;
- планировать и оценивать деятельность в ходе реализации проекта.

Студент должен владеть:

- технологиями работы над основными структурными составляющими проекта, приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками разработки проекта;
- методами организации коллективной работы в процессе проектирования;
- навыками самоанализа в процессе проектирования.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Современные технологии проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1. Теоретические основы проектирования** Проектная деятельность: сущность и особенности. Субъект и предмет проектирования Проект. Типология социальных проектов. Понятие «технология».
- 2. Содержание и этапы проектной деятельности.** Технология постановки целей. Логика

организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.

3. Разработка проекта. Формирование проектного замысла, его оформление. Проект как текст (разработка концепция проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта)

4. Результаты, эффективность и оценка проекта и проектной деятельности. Результаты проекта, их виды. Эффективность проекта, критерии эффективности. Оценка проекта и проектной деятельности.
работы над социальным проектом.

5. Технологии коллективной работы над проектом. Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Методы моделирования проблем и организации взаимодействий: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, ТРИЗ, метод контрольных вопросов и др.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (5 разделов), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов

Разработчик: доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	9	9	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	81	81	92	92
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Контроль			4	4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций УК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

Уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной деятельности;

Владеть:

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовое обеспечение проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности

Тема 1.

Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечению проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.04 ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО				
Направление подготовки 49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2018				
Кафедра Экономики				
Разработчик: к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	9	9	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	81	81	92	92
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Контроль			4	4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций <u>УК-2.</u></p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Знать: содержание и суть венчурного предпринимательства; методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях</p> <p>Уметь: оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор; выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала; оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях; самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.</p> <p>Владеть: общей культурой венчурного предпринимательства. нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать: виды и формы венчурной предпринимательской деятельности; процесс формирования венчурного капитала. методику построения и оценку эффективности венчурного проекта</p> <p>Уметь: различать инвестиции в малые венчурные предприятия и инвестиции в акции венчурных предприятий; отличать венчурное финансирование от других видов финансирования; анализировать источники венчурного финансирования;</p> <p>Владеть: методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков специальной терминологией венчурного предпринимательства; навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.</p> <p>ПК-12</p> <p>Знать: теорию оценки экономической эффективности деятельности организации,</p>				

методологией оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач.

Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации

Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков.

ПК-5, ПК-25

Знать:

методику построения и оценку эффективности венчурного проекта

Уметь:

анализировать источники венчурного финансирования;

Владеть:

методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков специальной терминологией венчурного предпринимательства;

ПК-15

Знать:

виды и формы венчурной предпринимательской деятельности;

Уметь:

выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;

Владеть:

навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом

1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал.

2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.

Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала.

1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.

2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала. Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.

Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.

1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.

2. Особенности венчурного финансирования в России.

Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.

1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.

2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
Самостоятельная работа	48	48	58	58
Контроль			4	4
Итого: час./з.е.	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых дисциплин: УК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Технологии управления общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен *владеть*:

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Технологии управления общественным мнением» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут применяться студентами при освоении обязательных дисциплин, в научно-исследовательской работе.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

Структура:

РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли.

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

Тема 2. Социологические концепции общественного мнения

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

Тема 3. Современные концепции общественного мнения

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарсфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

Тема 7. Методы политических исследований

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра психологии и педагогики

Доцент, к.п.н.Еремеева Людмила Ивановна,
e-mail: L_Eremeeva@ugrasu.ru
Доцент, к.пс.н Наумова Мария Вадимовна
e-mail: naumova_maria@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
Самостоятельная работа	48	48	58	58
Контроль			4	4
Итого: час./з.е.	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых дисциплин: УК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Психология социального взаимодействия»:

углубление знаний в области психологии социального взаимодействия, формирование умений находить конструктивный способ выхода из конфликтных ситуаций социального взаимодействия; развитие умения организовывать малые группы и успешно преодолевать трудности межличностных отношений, руководить работой команды.

Магистрант должен знать:

- закономерности социального взаимодействия;
- теории лидерства;
- критерий эффективной работы лидера;
- поведение лидера в группах;
- эффективные способы управления малой группой.

Магистрант должен уметь:

- предвидеть результаты и последствия личных действий
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- организовывать работу в группе и управлять ее деятельностью.

Магистрант должен владеть:

- навыками решения жизненных и педагогических задач с использованием психологических знаний, навыками аналитического анализа собственной деятельности;
- навыками взаимодействия с людьми, коммуникативной компетентности для установления доверительных отношений с членами команды;
- навыками презентации результатов работы команды.

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.01

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Модуль 1. Общение как универсальный механизм социального взаимодействия

Межличностные отношения и социальное взаимодействие. Психология взаимодействия людей.

Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений. Особенности делового профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте. Сотрудничество как оптимальный тип взаимодействия в общении и как совместная деятельность членов коллектива. Переговорный процесс: содержание, приемы, модели. Управление переговорным процессом. Технологии общения в переговорном процессе. Профессионализм делового сотрудничества.

Модуль 2. Лидерство и руководство коллективом

Типология лидеров и исполнителей. Психологические механизмы влияния. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ влияния. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой. Организация работы малой группы. Социально-психологические характеристики различных профессиональных групп: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Личная эффективность в условиях командной работы: функциональные и командные роли. Формирование команды.

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Социально-психологический климат. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (2 раздела), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.03 ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучен	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
Самостоятельная работа	48	48	58	58
Контроль			4	4
Итого: час./з.е.	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций: УК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Приобретение знаний в области политики, формирование навыков анализа политических явлений, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Студент должен знать:

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- современные технологии и методы проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций

Студент должен уметь:

- умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций.

Студент должен владеть:

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;

- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития
- навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки;
- навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.03

Дисциплина «Политика и политические технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут применяться студентами при освоении обязательных дисциплин, в научно-исследовательской работе.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия:

Абсентеизм, автаркия, ассимиляция, власть, верификация, вестернизация, выборы, государство, гражданское общество, гегемонизм, доктрина, демократия, диверсификация, дискурс, идентификация, имидж, коммуникация, конвенционализм, ксенофобия, легитимность, лидерство, менталитет, меритократия, мониторинг, омбудсмен, партия, плюрализм, политика, политические технологии, тоталитаризм, топологичность, шовинизм, эгалитаризм, электорат

Структура:

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1. Объект и предмет политических исследований

1. Процесс формирования политической науки
2. Особенности и структура политической науки
3. Методы политических исследований

Тема 2. Основные парадигмы политической науки

1. Теологическая парадигма
2. Социоцентристская парадигма

РАЗДЕЛ II ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Происхождение политики
2. Свойства политики
3. Взаимоотношения политики с другими сферами общества

Тема 4. Политическая Власть

1. Природа и сущность политической власти
2. Свойства политической власти
3. Легитимность политической власти

РАЗДЕЛ III ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Тема 5. Индивид как субъект политики

1. Человек и власть
2. Права человека
3. Политическое участие

Тема 6. Политические элиты и лидеры

1. Формирование и развитие элитистских подходов
2. Политическое лидерство

Тема 7. Социальные группы как субъекты политики

1. Система социального представительства
2. Самоорганизация группы как политического субъекта
3. Динамика социальной структуры в современном мире

Тема 8. Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении
2. Национализм
3. Национальные движения в современном мире

РАЗДЕЛ IV ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

1. Природа и сущность государства. внутреннее устройство государств

2. Группы интересов и партии

РАЗДЕЛ V ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

Тема 9 Политическая Система

1. Принципы системного описания политики
2. Политический режим
3. Авторитарная и тоталитарная политические системы
4. Политическая система демократического типа
5. Формирование и развитие демократических политических систем

Тема 10 . Политические процессы

1. Сущность и типы политических процессов
2. Политическая модернизация
3. Особенности перехода к демократии в современных условиях

Тема 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Международная политика
2. Геополитика
3. Современные тенденции развития мировой политики

РАЗДЕЛ VI НЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ

Тема 12 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

1. Политическое сознание
2. Сущность и функции политической идеологии
3. Основные идеологические течения в современном мире

Темы 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Сущность и особенности политической психологии
2. Структура и функции политической психологии
3. Политическое поведение

Тема 14 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие политической культуры
2. Типы политической культуры
3. Политическая социализация

Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере
2. Массовые политические коммуникации
3. Общественное мнение

РАЗДЕЛ VII ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 16. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий
2. Типы политических технологий
3. Формирование политических технологий

Тема 17. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Сущность и особенности политического анализа
2. Методы политического анализа
3. Политическое консультирование
4. Стадии и способы консультирования

Тема 18. ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

1. Структура и содержание конфликтов
2. Технологии контроля и управления политическими конфликтами
3. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

Тема 19. ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Принятие решений в сфере государственного управления
2. Технологии формирования государственной политики
3. Этапы принятия решений

Тема 20. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Информационные технологии в принятии решений
2. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа
3. Компьютерные технологии на информационном политическом РЫНКЕ

Тема 21. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Избирательный процесс и избирательная кампания

2. Структурные звенья избирательной кампании

3. Тактика избирательной кампании.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

1) проведение бесед, дискуссий;

2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.04 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Направление подготовки	49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки 2018
Год набора	

Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru
---------------------	--

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	58	58
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Контроль				
Итого:	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций УК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности.

Знать: Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей.

Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийных имитационных моделей.

Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Имитационное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы моделирования

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

Тема 2. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 3. Основные направления имитационного моделирования

Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа.

Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания.

Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.

Описание среды системы AnyLogic/Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные объекты библиотеки моделирования процессов. Концептуальная модель. Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

Тема 6. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	8	8	4	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	10	4	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8	4		4
Самостоятельная работа	89	89	119	30	89
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль	27	27	9		9
Итого:	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	36/1 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Экзамен	Экзамен	Экзамен		Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

- виды управленческих решений и методы их анализа;
- принципы и методы управления организациями, структурными подразделениями или сотрудниками в условиях осуществления деятельности ;
- сущность и характерные особенности принятия управленческих решений; их классификацию.

Студент должен уметь:

- анализировать последствия управленческих действий с позиции социальной ответственности; самостоятельно принимать решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений;
- выделять приоритетные факторы и критерии принятия управленческого решения на основе достоверной информации.

Студент должен владеть:

- методами и средствами анализа управленческих решений и действий,
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;
- алгоритмом подготовки и реализации принятия управленческого решения.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА» относится к блоку Б1 учебного плана в части дисциплин по выбору, формируемых участниками образовательных отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1.Общая характеристика управления как вида деятельности.
- 2.Программно-нормативные основы управления спортом

3. Система соревнований, как инструмент управления.

4. Управление тренировочной деятельностью

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 СИТУАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	ОФО		ЗФО		
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	8	8	4	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	10	4	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8	4		4
Самостоятельная работа	89	89	117	30	87
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль	27	27	9		9
Итого:	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	36/1 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-4.; ОПК-10.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

ознакомление с современными методами и средствами ситуативного управления в спорте, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний в спорте.

Знать:

- индивидуально-психологические особенности спортсмена;
- методы и средства управления психическим состоянием спортсмена.

Уметь:

- подбирать приемы управления психическим состоянием и поведением спортсмена в стрессовых ситуациях.

Владеть:

- приемами саморегуляции;
- навыками разработки программы психологического сопровождения спортсмена в стрессовых ситуациях.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Ситуативное управление в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Раздел 1. Психологическая характеристика спортивного соревнования. Эмоциональные факторы соревновательной деятельности, предстартовые и постсоревновательные психические состояния.

Раздел 2. Психическая подготовка в спорте Методы и приемы регуляции психического состояния спортсмена, методы коррекции психических состояний спортсмена.

Организация учебных занятий по дисциплине

Формы организации учебных занятий по дисциплине – лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	12	12	8	2	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	12	2	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	78	78	84	32	52
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4		4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	36/1 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель курса – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание социологических проблем физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе позволит расширить кругозор студентов.

Студент должен знать:

- основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;
- основные методы анализа и выявления проблем физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Студент должен владеть:

- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
- навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Социокультурные проблемы физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору 5

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Историко-культурологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта.

Тема 1. Социокультурная эволюция физической культуры и спорта

Этимологические корни понятий «физическая культура», «спорт» и их современное значение. Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий с физической культурой и спортом. Этапы социокультурной эволюции физической культурой и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Место физической культуры и спорта в системе общекультурных ценностей. Физическая культура и спорт как продукт культуры и фактор, влияющий на развитие. Физическая культура и спорт и человеческое тело.

Раздел 2. Социологические проблемы физической культуры и спорта

Тема 3. Социологические проблемы физической культуры.

Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры. Социально-экономические факторы физической культуры. Социально-политические факторы физической культуры.

Тема 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

Отличительные характеристики спорта высших достижений от других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющее кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.

Тема 5. Современные проблемы спорта.

Проблема соблюдения принципов Фэйр Плэй в спорте и обществе. Допинг в спорте как социальная проблема. Парадокс допинга. Особенности спортивной фармакологии. Договорные матчи. Виды договорных матчей. Проблема насилия в спорте. Влияние спортивных зрелищ на агрессивность болельщиков. Омоложение современного спорта.

Тема 6. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.

Понятие и специфика спортивной карьеры. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.05.02 АНТРОПОЛОГИЯ СПОРТА					
Направление подготовки 49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2018					
Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна I_Aksarina@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	12	12	8	2	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	12	2	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	78	78	84	32	52
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4		4
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	36/1 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет		Зачет
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-5</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины</p> <p>Цель курса – раскрыть социальную сущность истории и развития спорта, показать его место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности, историю и этапы исторического развития спорта; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта. 					
<p>Место дисциплины в образовательной программе</p> <p>Дисциплина «Антропология спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору 5</p>					
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социокультурная эволюция спорта.</p> <p>Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Классики социологии о прогрессе и эволюции общества. Этапы социокультурной эволюции спорта. Физические упражнения и состязания в обществе охотников и собирателей, в земледельческих и скотоводческих обществах. Физические упражнения и состязания в аграрных обществах. Возникновение спорта. Социальная организация соперничества в Древней Греции. Закат спорта и распространение христианства. Возрождение спорта в индустриальном обществе. Социальные предпосылки институционализации спорта в Англии и Европе в XIX - начале XXв. Этика протестантизма как социокультурная основа спорта и соперничества в XIXв. Основные тенденции развития спорта в постиндустриальной цивилизации. Понятие глобализации. Международный спорт как глобальный социальный феномен. Зрелищность как один из критериев развития спорта. Процессы коммерциализации и профессионализации спорта. Современные направления развития спортивно-оздоровительной</p>					

индустрии. Разновидности спорта. Массовый спорт, профессиональный спорт; спорт высших достижений.

Раздел 2. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Место спорта в системе общекультурных ценностей. Спорт как продукт культуры и фактор, влияющий на ее развитие. Спорт как воплощение эстетических ценностей и сфера самореализации личности. Причины ценностной амбивалентности спорта. Спорт и человеческое тело. Телесность человека в системе общекультурных ценностей. Спорт как игра и соревновательная деятельность. Игра и соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека. Основные формы и принципы организации соревновательного взаимодействия. Культурно-нормативная структура спорта. Культурные нормы как атрибуты социального порядка. Нормы спортивной конкуренции. Институциональные нормы спорта. Принципы Фэйр Плэй. «Надспортивные» нравственные нормы. Эстетическое содержание спорта. Формы эстетической деятельности, связанные с занятиями спортом. Роль и значение эстетических компонентов спорта. Спорт и искусство. Проблема интеграции спорта с искусством и пути ее решения. Нравственный потенциал спорта.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Б1.В.ДВ.06.01 ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА					
Направление подготовки 49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2018					
Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна I_Aksarina@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	4 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	8	8	8	2	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	12	2	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	91	91	84	32	85
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль	27	27	9		9
Итого:	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	36/1 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Экзамен	Экзамен	Экзамен		Экзамен
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-8</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития спорта высших достижений в России и за рубежом; - основные категории и понятия о современных технологиях обучения; - логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований; - методологию научных исследований. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта по использованию новейших достижений в спорте; - анализировать конкретные педагогические ситуации в области спорта и находить эффективные педагогические решения; - оперировать основными теоретическими знаниями о спорте высших достижений на основе критического осмысления. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть теорией и методикой по осуществлению профессиональной деятельности; - опытом выявления и координирования задач многолетней подготовки спортсмена; - опытом интеграции научных и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте. - опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов по вопросам эффективности применения новейших педагогических технологий в научной дискуссии; 					
Место дисциплины в образовательной программе					
Дисциплина «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору 6					

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта в современных условиях

Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профиогаммы специалистов современной формации.

Теория спортивной тренировки как научно обоснованная теория всех компонентов физической культуры. Методология построения многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания).

Тенденции и мировой опыт подготовки специалистов в области физической культуры.

Пути коррекции процесса профессионального образования в сфере физической культуры в соответствии с современными требованиями

Раздел 2. Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста

Подготовка и защита магистерской диссертации как средство междисциплинарной интеграции и профессионального становления специалиста. Логика проведения исследования и представления его результатов. Гипотеза, объект, предмет, задачи исследования в магистерской диссертации.

Табличное представление количественных результатов исследования. Структура и оформление диссертационной работы, интерпретация и представление количественного материала. Методы математической статистики и логической интерпретации, их суть и назначение в обработке первичного материала.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.02. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОММУНИКОЛОГИИ И
КОНФЛИКТОЛОГИИ В СФЕРЕ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	ОФО		ЗФО		
	Всего	4 семестр	Всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	8	8	6	2	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	12	2	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	91	91	117	32	85
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль	27	27			9
Итого:	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ	36/1 ЗЕ	108/3 ЗЕ
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-10.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

освоение системы научно-практических знаний, умений в области психологии коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Знать:

- современные особенности и подходы в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- основные принципы и правила общения в спортивном коллективе.

Уметь:

- оперировать современными методами и способами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- использовать конструктивные способы межличностного общения .

Владеть:

- современными технологиями управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками конструктивного поведения и общения.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические аспекты спортивного коллектива. Социальная психология спортивных групп, психология общения в спорте, взаимоотношения между спортсменами, лидерство в спортивной группе.

Раздел 2. Спортивная конфликтология: Понятие "конфликт", спортивный "конфликт", классификация спортивных конфликтов, правила поведения в конфликтной ситуации.

Организация учебных занятий по дисциплине

Формы организации учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.07.01 «ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»				
Направление подготовки 49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2018				
Кафедра педагогики и психологии				
Доцент, д.п.н. Мищенко Владимир Александрович e-mail: yam@ugrasu.ru				
Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович e-mail: S_Gilmanov@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Контроль			4	4
Итого:	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Коды формируемых компетенций УК-4.				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
Целью освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» является формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.				
Студент должен знать:				
<ul style="list-style-type: none"> – основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме – виды публичных выступлений; – основные структурные компоненты выступления. 				
Студент должен уметь:				
<ul style="list-style-type: none"> – составлять письменные тезисы выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; – формулировать цель и задачи выступления, составлять его план; – учитывать особенности аудитории, перед которой произносится выступление. 				
Студент должен владеть:				
<ul style="list-style-type: none"> – выступления; – импровизационными умениями при взаимодействии с аудиторией; – культурой речи. 				
Место дисциплины в образовательной программе				
Дисциплина «Искусство публичного выступления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору 7				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
1. Цели, структура, содержание публичного выступления: Цели и задачи выступления.				

Объективные и субъективные цели. Личная ответственность за выступление. Задачи выступления. Формулировка главного тезиса и определение системы доводов. Анализ результативности речи.

2. **Оратор.** Коммуникативные средства выступления. Вербальные, надвербальные, невербальные средства. Кинесика. Проксемика. Ольфакторика.
3. **Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления:** Учет места и времени выступления. Размер, освещенность, цветовая гамма и акустические характеристики помещения. Время суток выступления. Расположение слушателей. Длительность выступления. Обеспечение эффективной коммуникации с аудиторией. Коммуникативная атака. Удержание внимания. Реакция на неожиданности. Общий тон выступления. Работа по устранению ораторских ошибок и недостатков.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.07.02 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО				
Направление подготовки 49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2018				
Кафедра русского языка и литературы				
Доцент, к.филол.н Исламова Юлия Валерьевна e-mail: islyv@yandex.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Контроль			4	4
Итого:	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций УК-4.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного функционального стиля современного русского языка; - подстили научного стиля речи; - жанры научного стиля речи; - принципы написания и презентации научного стиля речи; - композицию научного текста. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать научные тексты; - определять подстиль научного текста; - создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи; - редактировать научный текст. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием специфики научного стиля речи; - методикой анализа научного текста; - методикой написания научных текстов; - навыком написания научных произведений разных жанров. 				
Место дисциплины в образовательной программе				
Дисциплина «Академическая грамотность и письмо» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору 7				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
<p>1. Первичные научные тексты. Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.</p>				

2. **Вторичные научные тексты.** Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.
3. **Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Направление подготовки 49.04.03 « Спорт» направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2018				
Кафедра иностранного языка				
Должность, ученая степень к.филол.н., Андреева Людмила Анатольевна				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Домашние задания				
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Контроль			4	4
Итого:	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций УК-4.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.</p> <p>Студент должен знать: иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.</p> <p>уметь: обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке; использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.</p> <p>владеть: навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>				
Место дисциплины в образовательной программе				
Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору 7				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
Содержание курса «Деловой иностранный язык» отражает современные реалии мира делового общения. Каждая тема курса посвящена развитию умений, которые могут быть востребованы в реальных ситуациях делового общения (представление себя, бизнес идеи; как вести деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала.				

Организация учебных занятий по дисциплине.

Программа дисциплины «Деловой иностранный язык» предполагает обучение в объеме 72 часов. Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: чтение, перевод текстов, выполнение заданий к ним; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание разных форм делового письма. Курс завершается сдачей зачета, который состоит из решения коммуникативной ситуации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

Кафедра истории, философии и права

**Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна
moltdatal@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		Заочная форма обучения
	Всего	Семестр 2	
Лекции	10	10	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	44	44	56
Итого: час./з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет	Зачет	Зачет 4

Коды формируемых компетенций : УК-4

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах для решения задач в области своей профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- основные положения, основную лексику дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

Студент должен владеть:

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;

- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками использования полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП- Б1.В.ДВ.07.04

Дисциплина «Историко-культурное наследие обско-угорских народов» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут применяться студентами при освоении обязательных дисциплин, в научно-исследовательской работе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия: Историко-культурное наследие (ИКН), «Объекты культурного наследия», памятники археологии, памятники архитектура, памятник этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

Раздел 1 Археологические памятники Югры

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельности народов Югры как историко-культурное наследие.

Хозяйственно-культурный тип (ХКТ), охота, рыболовство, способы охоты, способы рыболовства, оленеводство, животноводство, собирательство.

Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Поселения, жилища, средства передвижения, лыжи, нарты, лодки, одежда, обувь, домашняя утварь, орудия труда.

Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Народные знания, народная медицина, обычаи и обряды, календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды, медвежки игрища, этические нормы, картина мира, анимизм, пантеон божеств, представления о душе. Искусство.

Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность

Охрана объектов культурного наследия, "Родина", "Наследие", документы по ИКН, центры ремесел, музеи, архивы, государственный реестр объектов культурного наследия.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.08.01.СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	
Лекции	8	8	6	6	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	8	8	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	72	72	90	90	
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4	4	
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет		

Коды формируемых компетенций: ОПК-11.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

- как осуществлять сбор и обработку фактического материала, организовывать педагогические наблюдения, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса ;
- научно-методические и дидактические основы оценки эффективности спортивной тренировки;

Студент должен уметь:

- видеть проблему и выявлять проблемную ситуацию, выдвигать гипотезу, искать доказательства или опровержение гипотезы, ставить цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать собственную точку зрения, исходя из данных литературы и критического изучения научных работ и новейших информационно-коммуникационных технологий.
- применять на практике современные, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса;
- осуществлять отбор оптимальных тренировочных нагрузок и использовать оптимальные методы оценки их эффективности.

Студент должен владеть:

- методами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов новейших информационно-коммуникационных технологий в изучении научной проблемы при решении исследовательских и учебных задач ;
- различными технологиями планирования средств и методов подготовки спортсменов;
- методами анализа и критической оценки различных вариантов построения тренировочных нагрузок;
- технологией оценивания эффективности применения средства и методов подготовки спортсменов высокого класса в условиях реального тренировочного процесса.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА» относится к блоку Б1 учебного плана в части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Основные направления научного обслуживания спортивной практики. Цели, задачи, принципы НМО. Организационные функции и виды НМО в России и за рубежом. Структура учреждений осуществляющих НМО

2. Информационная коммуникация в сфере спортивной науки. Информационное обеспечение соревнований и спортивно – массовых мероприятий. Информационное обеспечение тренировочного процесса спортсменов.

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02.СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	
Лекции	8	8	6	6	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	8	8	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	72	72	90	90	
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4	4	
Итого:	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций: ОПК-11.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

- существующий научно – методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- современные требования к оформлению управленческой документации (ГОСТ);
- унифицированную систему организационно-распорядительной документации;

Студент должен уметь:

- выделять и систематизировать основные направления научно – методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности;
- составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные, статистические и другие документы.

Студент должен владеть:

- навыками сбора и переработки информации о научно – методическом и исследовательском опыте в избранном виде профессиональной деятельности;
- системой документационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА» относится к блоку Б1 учебного плана в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1.Основные направления научного обслуживания спортивной практики.** Цели, задачи, принципы НМО. Организационные функции и виды НМО в России и за рубежом. Структура учреждений осуществляющих НМО
- 2.Нормативно – правовая и организационная база научно – методического обеспечения спорта.** Правовые аспекты НМО спорта. Организационно – методическая база спорта в России и за рубежом.

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки 49.04.03 « Спорт»
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2018**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	
Лекции	8	8	6	6	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	12	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	46	46	50	50	
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Контроль			4	4	
Итого:	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций: ОПК-8, ОПК – 11.

Студент должен знать:

- основные регламентирующие документы по организации спортивного резерва;
- содержание стандартов по спортивной подготовке

Студент должен уметь:

- применять на практике стандарты спортивной подготовки спортсменов различного уровня;
- осуществлять отбор оптимальных тренировочных нагрузок для достижения запланированных в стандартах показателей.

Студент должен владеть:

- методами анализа и критической оценки различных норм и показателей стандарта спортивной подготовки.
- различными технологиями планирования средств и методов подготовки спортсменов(В-1, ПК-24);
- методами анализа и критической оценки различных вариантов построения тренировочных нагрузок для выполнения стандартов по спортивной подготовке;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Профессиональные стандарты спортивной подготовки» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1.Совершенствование системы спортивной подготовки.** Пути и направления развития современного спорта. Особенности организации и управления спортивной подготовкой в России
- 2.Современные стандарты спортивной подготовки.** Общая структура стандарта спортивной подготовки. Особенности стандартов спортивной подготовки в различных видах спорта.

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет