

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Информационные технологии в экономических исследованиях

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** профессор, д.э.н., Исламутдинов В.Ф.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	всего	1 семестр	семестр	семестр
Лекции	14	14		
Практические (семинарские) занятия	-	-		
Лабораторные работы	30	30		
Самостоятельная работа	136	136		
Домашние задания	-	-		
Курсовой (ая) проект/работа	-	-		
Итого:	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	36	Экзамен (УО-4)		

**Коды формируемых компетенций** ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> основные информационные процессы в компьютерных технологиях в экономической науке и практике; основные методы анализа экономической информации и моделирования; технические характеристики, интерфейс и способы использования основных прикладных программ для экономических исследований; основные требования к организации информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определить метод обработки и моделирования экономической информации; правильно подготовить экономическую информацию для обработки с помощью современных программных продуктов и модулей; анализировать результаты расчетов, интерпретировать их и вносить корректировки в методологию расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации статистической, экономической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; навыками применения полученных знаний в практической и научной деятельности.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организаций, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа работы организации</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей организаций, региона и экономики в целом</p>

	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности организационных решений <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организаций, региона и экономики в целом
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> требования к преподавателю высшей школы и правила поведения всех сторон образовательного процесса <b>Уметь:</b> применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях <b>Владеть:</b> современными методиками и дидактикой преподавания экономических дисциплин

### Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-	Профессиональный иностранный язык, Теория и механизмы современного государственного управления
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	-	Профессиональный иностранный язык
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	-	Институциональная экономика-2, Актуальные проблемы мировой экономики.
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-	-
ПК-13	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на	-	Экономика инновационной деятельности;

	основе критериев социально-экономической эффективности		
--	--	--	--

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Роль и особенности сбора и обработки информации в экономических исследованиях.</b> Понятие и основные требования к экономической информации. Информационная среда и формирование экономической информации. Области применения компьютерных технологии в экономической науке и практике. Роль и формы применения компьютерных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. Понятие "информация", ее виды, Экономическая информация, ее свойства и особенности и классификация. Понятие "информационная технология", их виды. Порядок проведения экономических исследований
2.	<b>Анкетирование как способ сбора информации.</b> Особенности сбора и обработки информации для экономических исследований. Достоверность экономической информации. Порядок проведения экономических исследований. План выборки. Схема построения анкеты. Обработка результатов анкетирования. Организация опроса в Интернете.
3.	<b>Экономический эксперимент</b> Эксперименты в экономике, сущность, пределы применимости. Разновидности экономического эксперимента. Технология экономических экспериментов.
4.	<b>Введение в экономическое моделирование</b> Процесс моделирования. Типы моделей. Процедура построения моделей. Классификация управленческих моделей. Порядок разработки и верификации моделей.
5.	<b>Линейное моделирование (программирование) в Excel</b> Формализация моделей линейного программирования. Искусство создания моделей ЛП. Надстройка Поиск решения в Excel
6.	<b>Тонкости разработки и использования моделей средствами Excel</b> Основные ошибки при создании и использовании моделей ЛП. Графический метод решения задачи. Анализ чувствительности модели ЛП. Разновидности моделей ЛП. Целочисленное и нелинейное моделирование
7.	<b>Имитационное моделирование экономических процессов</b> Особенности имитационного моделирования. Метод Монте-Карло и проверка статистических гипотез. Использование законов распределения случайных величин при имитации экономических процессов. Системы массового обслуживания и их характеристики. Основы дискретно-событийного моделирования СМО.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Интерактивные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Институциональная экономика-2

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** профессор, д.э.н., Исламутдинов В.Ф.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Всего	3 семестр	семестр	семестр
Лекции	16	16		
Практические (семинарские) занятия	30	30		
Лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа	125	125		
Домашние задания	-	-		
Курсовой (ая) проект/работа	КР	курсовая работа (ПР-5)		
Итого:	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	45	Экзамен (УО-4)		

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОПК- 3; ПК-2, 5, 6,7, 8, 12

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-</p>

		исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; методы институциональной экономики и инструменты анализа; основные теории институциональных изменений; основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека; обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты, грамотно описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; спрогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа; навыками применения полученных знаний в практической и научной деятельности.</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки институциональных рисков организаций</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения проектного анализа.</p>
ПК-6	способностью оценивать	<b>Знать:</b> методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы

	эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	анализа рисков <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности. <b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии поведения организаций на фондовых и валютных рынках.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов <b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе <b>Уметь:</b> формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, <b>Владеть:</b> навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных финансовых документов

### Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философско-методологические проблемы экономической науки; Математические методы экономического анализа	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Методология стратегического управления	Экономика инновационной деятельности; Социальное предпринимательство;
Профессиональные компетенции			
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Философско-методологические проблемы экономической науки; Актуальные проблемы мировой экономики;	Научно-исследовательская работа
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Математические методы экономического анализа, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития,	Экономика инновационной деятельности;
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Математические методы экономического анализа	Экономика инновационной деятельности; Венчурное предпринимательство;
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Актуальные проблемы мировой экономики;	Экономика инновационной деятельности; Эволюционная экономика; Политическая экономия регулирования;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Информационные технологии в экономических исследованиях; Математические методы экономического анализа; Актуальные проблемы мировой экономики;	Эволюционная экономика; Политическая экономия регулирования;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих	-	Экономика инновационной



решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	деятельности; Эволюционная экономика; Политическая экономия регулирования;
---	--

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Введение в институциональную экономику</b> Эволюция институциональной теории. Понятие института. Понятие институциональной экономики. Характеристики агентов и характеристики среды с точки зрения институционального подхода. Типы институтов. Жесткие и мягкие институты. Формальные и неформальные институты.
2.	<b>Трансакционный подход к исследованию институтов</b> Понятие трансакции. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления. Природа трансакционных издержек. Трансформационные и трансакционные издержки. Классификация издержек: координационные, мотивационные. Четыре уровня трансакций по О.Уильямсону. Классификация трансакций по Д.Норту и Т. Эгертсону. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.
3.	<b>Контрактный подход к исследованию институтов</b> Свобода и собственный интерес как основные предпосылки в процессе взаимодействия участников экономической жизни. Понятие контракта, виды контрактов. Основные составляющие контракта, структура контракта. Основные понятия контрактного права. Природа контрактов в «свободной теории» и «законной теории». Совершенный и несовершенный контракты. Типы проблем, предшествующих контракту: «до» и «в» процессе заключения сделки. Варианты воздействия внешней среды на результаты взаимодействия между индивидами: определенность, неопределенность и риск. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов: классический, неоклассический, имплицитный. Причины появления «постконтрактных» проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга. Сферы морального риска: моральный риск в рыночных трансакциях, моральный риск в организациях. Причины риска в рыночных трансакциях: сокрытие неявных качеств продаваемого товара; недобросовестное распоряжение доверенной собственностью. Проблемы оппортунизма в организациях. Причины возникновения проблем.
4.	<b>Игровой подход к исследованию институтов</b> Основные понятия теории игр, мотивы ее использования как базового метода в анализе институционализма. Кооперативные и некооперативные игры. Типы равновесий: равновесие доминирующих стратегий; равновесие по Нэшу; равновесие по Штакленбергу; равновесие по Парето. Проблемы взаимодействия, раскрываемые с помощью теории игр: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости. Повторяющиеся игры: смешанная стратегия: эволюционно- стабильная стратегия.
5.	<b>Сети в институциональном анализе.</b> Феномен сетей в экономической реальности. Институты и сети. Теория графов. Матричное представление графов. Применение инструментария графов к социальным сетям. Институциональный анализ сетей. Затраты, связанные с сетевыми отношениями.
6.	<b>Теория фирмы</b>

	<p>Понятие организации. Соотношение институтов и организаций. Формы организации. Специфика организации общины, идеология, цели и задачи. Признаки организации - цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование, организационная культура. Корпорация. Группы внешних факторов, ограничивающие оппортунистическое поведение менеджеров. Формы оппортунистического поведения высших менеджеров.</p>
7.	<p><b>Теория государства</b>  Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. "Провалы" государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы "вмешательства" государства в сделки. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема "принципала - агента". Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства. Эксплуататорское государство - как модель "стационарного бандита".</p>
8.	<p><b>Институт плана и рынка</b>  Конституция командной и рыночной экономики понятия "нормального дефицита" и "границы терпения". Нормы командной (дефицитной) экономики: простой и ограниченный утилитаризм; норма доверия; соглашение о взаимном оказании услуг (ты - мне, я - тебе); норма легализма. Нормы рыночной экономики: утилитаризм; целерациональная деятельность; доверие; эмпатия; свобода; легализм и права собственности. Два подхода к спецификации прав собственности: общее право и романо-германское право. Источники права: дедукция и прецедент. Различия в подходах: источники, роль судьи, трактовка права собственности.</p>
9.	<p><b>Внезаконная экономика и последствия ее существования</b>  Причины незаконного осуществления экономической деятельности - цена подчинения закону. Издержки доступа к закону. Издержки продолжения деятельности в рамках закона. Понятие незаконной экономики. Структура незаконной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Подходы к измерению размеров незаконной экономики: монетарный метод, метод баланса расходов и доходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств, социологический метод. Цена незаконности и ее составляющие. Внезаконная экономика, характеристика транзакций: характер доверия, вероятность оппортунизма, санкции за оппортунизм, процедура разрешения конфликта, форма расчетов, период заключения сделок. Макроэкономические последствия незаконности: позитивные и негативные. "Нормы" мафии: норма чести, норма доверия, норма секретности. Отличия правил незаконности и законной рыночной сделки.</p>
10.	<p><b>Эффективность институтов</b>  Эффективность институтов. Аллокативная и адаптивная эффективность. Транзакционный подход к оценке эффективности институтов. Институциональные ловушки: причины возникновения и способы преодоления. Культурная инерция и институциональный конфликт. Переходная рента. Выход из институциональной ловушки. Энтропийная гипотеза о природе институциональных ловушек.</p>
11.	<p><b>Функционирование и развитие институтов</b>  Варианты развития институтов. Режимы функционирования института. Механизмы осуществления институциональных изменений. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению. Институциональное</p>

	проектирование. Проблема импорта институтов.
<b>12.</b>	<b>Теоретические основы институциональных изменений</b> Понятие и причины (источники) институциональных изменений. Классификации институциональных изменений. "Эффективные" теории институциональных изменений. Модели политического рынка. Теория индуцированных институциональных изменений. Распределительная теория институциональных изменений. Взаимобусловленность материально-технологической среды и институциональных изменений.
<b>13.</b>	<b>Институциональные аспекты инновационной деятельности</b> Сущность институтов инновационной среды. Классификация институтов инновационной среды. Сущность и место институтов стимулирования инновационного поведения экономических субъектов. Прогнозирование эволюции институтов инновационной среды.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на семинарских занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров по курсовой работе. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов.

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Психология и педагогика высшей школы

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01- Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к.фил.н. Андреева Л.А.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				Заочная форма обучения
	всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Лекции	14		14		
Практические (семинарские) занятия	14		14		
Лабораторные работы					
в том числе интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	80		80		
Домашние задания					
Промежуточный контроль					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итого:	108 (3 з.е.)		108 (3 з.е.)		
Итоговый контроль:	Зачет (УО-3)		Зачет (УО-3)		

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2,3; ОПК-1,2; ПК-13,14

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК- 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов ;</p> <p><b>Уметь:</b> определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную</p>

		жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержательные характеристики правового воспитания;</li> <li>- основные методы и формы осуществления правового воспитания;</li> <li>- специфику правового воспитания в высшей школе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать компоненты правового воспитания в педагогическую деятельность;</li> <li>- подбирать методы и формы осуществления правового воспитания;</li> <li>- оценивать уровень правовой воспитанности студентов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и осуществления правового воспитания;</li> <li>- навыками подбора методов и форм осуществления правового воспитания;</li> <li>- навыками оценки уровня правовой воспитанности студентов.</li> </ul>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования к оформлению устной речи;</li> <li>-основные требования к оформлению письменной речи;</li> <li>- способы планирования и оформления устных и письменных публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать основные требования к оформлению устной речи для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдать основные требования к оформлению письменной речи для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и оформлять устные и письменные публичные выступления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения основных требований к оформлению устной речи для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками соблюдения основных требований к оформлению письменной речи для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью планировать и оформлять устные и письменные публичные выступления при решении задач профессиональной деятельности .</li> </ul>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социально-психологических подходов к рассмотрению деятельности и отношений в малых и больших группах.;</li> <li>- основные социально-психологические методы</li> </ul>

	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие толерантности и способы ее поддержки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать компоненты социально-психологических знаний в обоснование принятия решений в управленческой деятельности;</li> <li>- применять основные социально-психологические методы управления;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью включать компоненты социально-психологических знаний в обоснование принятия решений в управленческой деятельности;</li> <li>- способами применения основных социально-психологических методов управления;</li> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
ПК-13	<p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические основы современных методов, методик, форм организации, технологий обучения;</li> <li>- педагогические основы учения о содержании образования;</li> <li>- основные характеристики технологических подходов к образованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные методы, методики, формы организации, технологии обучения;</li> <li>- анализировать и структурировать содержание образования на уровне учебного материала экономического содержания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными умениями планирования целей и задач образовательной дисциплины;</li> <li>- первичными умениями подбирать материалы к звеньям учебного процесса в профессиональном образовании;</li> <li>- первичными умениями разработки образовательных дисциплин.</li> </ul>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические основы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин современных методов, методик, форм организации, технологий обучения;</li> <li>- педагогические основы учения о содержании образования;</li> <li>- основные характеристики экономического знания как содержания образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные методы, методики, формы</li> </ul>

	<p>высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>организации, технологии обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и структурировать содержание образования на уровне учебного материала экономического содержания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными умениями разработки лекционных занятий;</li> <li>- первичными умениями разработки практических занятий;</li> <li>- первичными умениями разработки образовательных программ и методического обеспечения к ним.</li> </ul>
--	--	---

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОК-2	Философско-методологические проблемы экономической науки	Венчурное предпринимательство, Социальное предпринимательство, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	ОК-3	Философско-методологические проблемы экономической науки Институциональная экономика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1	Информационные технологии в экономических исследованиях	Профессиональный иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2	Институциональная экономика	Социальное предпринимательство Управление в социальной сфере Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Государственная итоговая аттестация
	ПК-13	Философско-методологические проблемы экономической	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Государственная итоговая аттестация

		науки Информационные технологии в экономических исследованиях	
	ПК-14	Философско- методологически е проблемы экономической науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Государственная итоговая аттестация

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов
1.	<b>Система образования России, научное содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».</b> Характеристики образовательной системы России, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. Направления реформирования высшего образования России. Психология высшей школы: структура и содержание. Педагогика высшей школы: структура и содержание.
2.	<b>Развитие личностных качеств в процессе обучения в высшей школе</b> Уровни социализации студентов. Уровни профессиональной зрелости. Развитие интеллекта в процессе обучения.
3.	<b>Основные методы и формы организации обучения в высшей школе.</b> Современная система методов и форм организации обучения. Технологические подходы в образовании. Лекция, практикум, самостоятельная работа студентов, практики как способы организации образовательного процесса.
4.	<b>Современное содержание высшего образования.</b> Компетентностный подход в профессиональном образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты. Оформление содержания образования в высшей школе: рабочие программы, фонды оценочных средств, технологические карты дисциплины. Специфика рабочих программ по образовательным дисциплинам экономического содержания.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).



**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины:** Математические методы экономического анализа

**Код и название направления или специальности, профиля -** 38.04.01 Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** Экономика

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.э.н. Арасланов Р.К.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				Заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	16	16			
Практические (семинарские) занятия	30	30			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	134	134			
Домашние задания					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итого:	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)			
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточный контроль)	36	Экзамен (УО-4)			

**Коды формируемых компетенций:** ПК- 6, 8, 9, 10

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		Экономика инновационной деятельности, Венчурное предпринимательство, Методология стратегического управления
2.	ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития, Государственное регулирование экономики и экономическая политика, Институциональная экономика-2, Экономика общественного сектора-2, Эволюционная экономика,

			Политическая экономия регулирования, Методология стратегического управления
3.	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		Социальное предпринимательство, Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Государственная итоговая аттестация
4.	ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		Актуальные проблемы мировой экономики, Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации, Государственное регулирование экономики и экономическая политика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация, Социальное предпринимательство

#### Место дисциплины в образовательной программе:

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b> методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система) .</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система) .</p> <p>Обладать способностью подготовить аналитические</p>

		<p>материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.</p>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в финансовом секторе.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческого банка, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов, анализировать информацию об экономике коммерческого банка и финансовых рынках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на финансовых рынках (коммерческого банка).</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей коммерческого банка, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в коммерческих банках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в коммерческих банках.</p>

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Основы применения математических методов в экономическом анализе</b> 1. Основное понятие метода исследования операций. Модель и эффективность операции. 2. Классификация методов экономического анализа. 3. Классификация математических моделей.
2.	<b>Модель многоотраслевой экономики леонтьева (балансовый анализ)</b> 1. Балансовые соотношения. 2. Линейная модель многоотраслевой экономики. 3. Продуктивные модели Леонтьева.
3.	<b>Модели линейного программирования в экономическом анализе</b> 1. Общая и основная задачи линейного программирования. 2. Геометрическое истолкование задач линейного программирования. 3. Решение задачи линейного программирования симплексным методом. Экономическая интерпретация результатов. 4. Двойственная задача линейного программирования. Экономическая интерпретация. 5. Задача о «расшивке узких мест» производства. 6. Оптимизация плана «расшивки» с помощью двойственных оценок ресурсов.
4.	<b>Многокритериальная оптимизация</b> 1. Сущность глобального и локального критериев оптимальности. 2. Общая формулировка многокритериальной задачи. 3. Решение методом последовательных уступок.
5.	<b>Методы нелинейного программирования в экономическом анализе</b> 1. Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и управления Беллмана. 2. Составление математической модели. 3. Общая схема применения метода динамического программирования. 4. Оптимальное распределение инвестиций и выбор оптимальной стратегии замены оборудования как задачи динамического программирования.
6.	<b>Математические методы сетевого планирования и управления</b> 1. Основные понятия сетевого планирования. 2. Правила построения сетевых графиков. 3. Расчет временных параметров сетевого графика.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01 Экономика**

**Полное название дисциплины** Актуальные проблемы мировой экономики

**Код и название направления или специальности, профиля (специализации)** 38.04.01  
Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Финансы и банковское дело»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент кафедры «Финансы и банковское дело», к.э.н., Грошева Татьяна Александровна

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	семестр 1
Лекции	30	30
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	30	30
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	156	156
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа	36	36
Итого:	252 (7 з.е.)	252 (7 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен (УО-4)	Экзамен (УО-4)

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования проблем развития мировой экономики <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> методологию анализа экономических проблем мира, регионов и стран <b>Уметь:</b> анализировать стратегии поведения субъектов мировой экономики с учетом тенденций глобализации хозяйственной жизни

		<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии поведения экономических агентов в системе международных экономических отношений
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> актуальные проблемы мировой экономики <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, конкретные экономические ситуации на уровне открытой экономики, применять полученные знания при решении поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> навыками ситуационного, критического и проблемного анализа социально-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области глобальной экономической политики
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на глобальном уровне <b>Уметь:</b> критически анализировать прогнозы развития экономических процессов и явлений с учетом тенденций глобализации хозяйственной жизни <b>Владеть:</b> первичными навыками прогнозирования показателей развития мировой и национальной экономики

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-2	-	Институциональная экономика-2, Научно-исследовательская работа, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития
2	ПК-7	-	Институциональная экономика-2, Государственное регулирование экономики и экономическая политика, Эволюционная экономика
3	ПК-8	-	Эволюционная экономика, Государственное регулирование экономики и экономическая политика, Методология стратегического управления
4	ПК-10	-	Государственное регулирование экономики и экономическая политика

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<b>Модуль 1. Основы анализа международных экономических тенденций и проблем</b> Основные концепции мировой экономики Характерные черты глобализации мирового хозяйства Проблема глобального управления социально-экономической системой Экономические, социальные, экологические, геополитические и технологические проблемы мировой экономики Проблемы глобального развития. Глобализация как сращивание и выравнивание институтов
2	<b>Модуль 2. Современные проблемы финансовой глобализации</b> Тенденции развития финансовых рынков Финансовые кризисы: сущность, виды, основные характеристики, необходимость и направления глобального регулирования Центральные, транснациональные и системно значимые коммерческие банки в современной мировой экономике Причины, проявления и последствия мировых банковских кризисов Современные механизмы международного регулирования банковской сферы Современные теории валютного курса Сущность, механизмы и последствия валютных кризисов Валютные интервенции центральных банков – особенности, результативность, последствия Сбалансированность государственного бюджета. Национальный и государственный долг Формирование внешней задолженности, критерии бремена долговых обязательств. Суверенные долговые кризисы Регулирование суверенной задолженности в современных условиях. Резервные и суверенные фонды
3	<b>Модуль 3. Социально-экономические проблемы современной мировой экономики</b> Социальное расслоение и измерение дифференциации доходов Абсолютная и относительная бедность. Бедность как экстерналиа Экономическая стабилизация и структурные реформы как основы для экономического роста и занятости Демографические проблемы развитых и развивающихся стран: структура и качество рабочей силы Проблема демографических переходов Экономические и социальные последствия международной миграции. Глобализация как эффект миграции Проблемы глобальной экономической динамики Структура энергетического баланса по странам мира Голландская болезнь и ее причины Проблема международных экономических дисбалансов Международная конкурентоспособность и социально-экономическая модернизация Распределение энергетических ресурсов
4	<b>Модуль 4. Экологические аспекты устойчивого развития</b> Концепция устойчивого развития Экологические аспекты устойчивого развития Взаимосвязь экономических, социальных, экологических, геополитических и технологических аспектов устойчивого развития

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия (коллективные проектные работы), самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения теоретического материала (письменные контрольные работы, устные опросы).



**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01- Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Финансы и банковское дело»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.э.н. Раздроков Е.Н.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий (очная форма), час	
	Всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия	18	18
в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	72	72
домашние задания		
курсовой (ая) проект/ работа		+
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	36 Экзамен (УО-4)	36 Экзамен (УО-4)

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p> <p><b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения,</p>

		взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> основные виды и способы разработки стратегий поведения коммерческих банков <b>Уметь:</b> разрабатывать программу поведения коммерческих банков на финансовых рынках <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии поведения финансовых рынках.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> использования в научных исследованиях экономических процессов <b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система). <b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей коммерческого банка <b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности организационных решений <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности коммерческого банка, методы и способы управления в коллективе <b>Уметь:</b> формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность коммерческого банка, <b>Владеть:</b> навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных финансовых документов

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-3	Математические методы	Институциональная

		экономического анализа Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Методология стратегического управления	экономика-2 Экономика инновационной деятельности Социальное предпринимательство Политическая экономия регулирующая
Профессиональные компетенции			
2.	ПК-7	Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики	Институциональная экономика-2 Государственное регулирование экономики и экономическая политика Экономика инновационной деятельности Эволюционная экономика Политическая экономия регулирующая
3.	ПК-8	Информационные технологии в экономических исследованиях Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Методология стратегического управления	Институциональная экономика-2 Государственное регулирование экономики и экономическая политика Экономика общественного сектора-2 Эволюционная экономика Политическая экономия регулирующая
4.	ПК-10	Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики	Информационные технологии в экономических исследованиях Государственное регулирование экономики и экономическая политика Экономика общественного сектора-2 Социальное предпринимательство Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
5.	ПК-12	Необходимость и	Институциональная

	особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Методология стратегического управления Инновационный менеджмент Управление в социальной сфере	экономика-2 Государственное регулирование экономики и экономическая политика Теория и механизмы современного государственного управления Экономика инновационной деятельности Эволюционная экономика Политическая экономия регулирования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	---	--

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<b>Сущность и развитие центральных банков</b> Особенности, виды, модели и функции центральных банков. Происхождение и эволюция центральных банков. Развитие Банка России
2	<b>Организационное построение центрального банка</b> Принципы организационного построения центрального банка. Полномочия совета директоров. Полномочия председателя Банка России. Полномочия территориальных подразделений Банка России
3	<b>Независимость и прозрачность политики цб</b> Разновидности и критерии независимости ЦБ. Индексы независимости центрального банка. Прозрачность политики ЦБ
4	<b>Сущность денежно-кредитной политики центрального банка</b> Сущность денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Классификация методов и инструментов денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
5	<b>Промежуточные цели денежно-кредитной политики</b> Таргетирование валютного курса, монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование
6	<b>Прямые инструменты денежно-кредитной политики</b> Прямые количественные ограничения деятельности кредитных организаций. Контроль над движением капитала. Финансовые репрессии. Банки с государственным участием в капитале
7	<b>Депозитная политика и политика резервных требований центрального банка</b> Депозитная политика центрального банка. Параметры обязательного резервирования. Функции резервных требований и правила их применения. Полное резервирование. Российская практика обязательного резервирования
8	<b>Система рефинансирования центральных банков</b> Назначение системы рефинансирования. Зарубежный опыт рефинансирования банков. Кредиты под залог (блокировку) ценных бумаг из Ломбардного списка Банка России. Кредиты банка России под залог нерыночных активов и золота, без обеспечения

9	<b>Процентная политика центрального банка</b> Содержание процентной политики центрального банка. Механизм реализации процентной политики Банка России. Инерция процентной политики
10	<b>Операции центральных банков на открытом рынке ценных бумаг</b> Сущность, классификация операций на открытом рынке. Критерии выбора ценных бумаг для ООР. Государственный долговой менеджмент. Операции Банка России по покупке, продаже ценных бумаг на открытом рынке
11	<b>Банковское регулирование и надзор</b> Функции, механизм банковского надзора. Правовая основа банковского регулирования и надзора в России. Меры надзорного реагирования. Инспекционная деятельность Банка России

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** профессор, д.э.н., Чепурных Н.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час,			
	Всего	2 семестр	семестр	семестр
Лекции	16	16		
Практические (семинарские) занятия	18	18		
в том числе интерактивные формы обучения	-	-		
Лабораторные работы	-	-		
в том числе интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	74	74		
Курсовой (ая) проект/работа	-	Курсовая работа (ПР-5)		
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	36	Экзамен (УО-4)		

**Коды формируемых компетенций ОПК-3; ПК-2, 5, 8, 12**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p> <p><b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>

		<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования проблем развития мировой экономики <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования</p>
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> - теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков в коммерческих банках, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования коммерческого банка и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости. <b>Уметь:</b> - осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в коммерческих банках. <b>Владеть:</b> - навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования коммерческого банка</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> - использования в научных исследованиях экономических процессов <b>Уметь:</b> - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система). <b>Владеть:</b> - навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>
ПК-12	способность	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	для оценки экономической эффективности деятельности коммерческого банка, методы и способы управления в коллективе <b>Уметь:</b> формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность коммерческого банка, <b>Владеть:</b> навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных финансовых документов
---	---

### Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-3	Математические методы экономического анализа Методология стратегического управления	Институциональная экономика-2 Экономика инновационной деятельности Социальное предпринимательство Политическая экономия регулирования
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	ПК-2	Институциональная экономика-2,	Научно-исследовательская работа
	ПК-5	Методология стратегического управления	Экономика инновационной деятельности, Институциональная экономика-2,
3	ПК-8	Информационные технологии в экономических исследованиях Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики Методология стратегического управления	Институциональная экономика-2 Государственное регулирование экономики и экономическая политика Экономика общественного сектора-2 Эволюционная экономика Политическая экономия регулирования
5	ПК-12	Методология стратегического управления Инновационный менеджмент Управление в социальной сфере	Институциональная экономика-2 Государственное регулирование экономики и экономическая политика Теория и механизмы современного



			государственного управления Экономика инновационной деятельности Эволюционная экономика Политическая экономия регулирования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и краткое содержание</b>
<b>1.</b>	<b>Введение. Краткое содержание спецкурса.</b>
<b>2.</b>	<b>Технологические и социально-экономические аспекты развития современных экономических систем</b> Волны НТП. Универсальность НТП. Технологический базис и технологические уклады. Формирование концепции инновационных систем. Национальная инновационная система (НИС). Измерение и оценка инноваций. Распространение инноваций, инновационные сети.
<b>3.</b>	<b>Готовность к модернизации</b> Взгляды россиян на модернизацию. Ключевая идея модернизации. Желаемый экономический строй. Отношение к собственности на природные богатства. Желаемая роль государства в социальной сфере. Тенденция к традиционному сельскому образу жизни. Хорошие руководители или хорошие законы? Особенности отношения к закону. Перспективы модернизации с т. зр. человеческого фактора. Человеческий капитал. Российский менталитет в общемировом контексте. Приемлем ли западный путь модернизации? Место России в мировом инновационном рейтинге.
<b>4.</b>	<b>Влияние географических и геополитических факторов на процессы развития России</b> Суровый климат. Размеры территории. Геополитическое положение. Мобилизационный тип экономики. Традиции общинного и солидарного принципа хозяйствования. Кризисы и риск разрушения мировой финансовой системы. Христианство и ссудный процент. Капитализм и коммунистические теории. Капитализм и технологические зоны. Зарождение мировой финансовой системы. Реформирование системы золотого стандарта национальных валют. Основные институты мировой финансовой системы. Всемирный банк. МВФ. ВТО. Федеральная резервная система США. Попытка реформировать мировую финансовую систему.
<b>5.</b>	<b>Зарубежный опыт успешного инновационного развития</b> Опыт Швейцарии. Образование: высшее и среднее специальное образование. Научные исследования университетов. Научный фонд и национальный исследовательский совет. Комиссия по технологиям и инновациям. Стартапы. Опыт КНР. Модернизация - как условие суверенитета КНР. Концепция неоавторитаризма. Этапы модернизации КНР.
<b>6.</b>	<b>Инновационная политика РФ</b> Реформы РФ 1990-2000гг. Хаос элит. Отрыв от советского наследия. Ваучерный

	<p>вариант приватизации . Механизмы реализации инновационной политики. Связь науки с бизнесом. Приоритетные направления развития науки и технологий. Рынок высокотехнологической продукции. Недостатки взаимоувязки и другие проблемы инновационной политики. Инфраструктура инновационной деятельности. Производственно- -технологическая инфраструктура. Технопарки, ИТЦ и кластеры. Техничко-внедренческие зоны. Центры коллективного пользования.</p> <p>Консалтинговая инфраструктура. Центры трансфера технологий (ЦТТ).          Финансовая инфраструктура. Венчурные, лизинговые, налоговые и страховые механизмы инновационного развития. Кадровая инфраструктура. Информационная инфраструктура. Сбытовая инфраструктура. Особые экономические зоны. Роспатент. Российский фонд технологического развития. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Государственные корпорации. Инвестиционный фонд РФ. ОАО "Российская венчурная компания. Научно-технологические парки и бизнес-инкубаторы.</p>
7.	<p><b>Заключение.</b>          Концептуальные выводы. Первоочередные практические шаги.</p>

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Интерактивные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению 38.04.01. Экономика**

**Полное название дисциплины:** Государственное регулирование экономики и политической экономики

**Код и название направления** 38.04.01. Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.с-х.н. Исламутдинова Д.Ф.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	семестр 3
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы		
в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	76	76
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		+
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен (УО-4)	Экзамен (УО-4)

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7, 8, 10, 12

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> - изучение предмета; принципов экономической деятельности современной науки и производства; методологических подходов к решению проблемы развития науки и производства.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью</p>

		<p>разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> дисциплину методология и методика экономических исследований, изучение широкого спектра современных методов экономических исследований и навыков философско- методологического анализа, и оценка экономических теорий.</p> <p><b>Уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> -абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
К-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических</p>	<p><b>Знать:</b> - изучение предмета; принципов экономической деятельности современной науки и производства; методологических подходов к решению проблемы развития науки</p>

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ;	и производства. - -особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; - основные социально- экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом. <b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; -составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом; <b>Владеть:</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> - принципы, способы и методы саморазвития, самореализации, использовать творческий потенциал; <b>уметь:</b> - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; <b>Владеть:</b> - вариантами управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
профессиональные компетенции			
1	ПК-7		Институциональная экономика-2, Эволюционная экономика

2	ПК-8	Информационные технологии в экономических исследованиях Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики Методология стратегического управления	Институциональная экономика-2 Экономика общественного сектора-2 Эволюционная экономика Политическая экономия регулирования
3	ПК-10	Информационные технологии в экономических исследованиях, Математические методы экономического анализа	Преддипломная практика
4	ПК-12	Методология стратегического управления Управление в социальной сфере	Институциональная экономика-2 Теория и механизмы современного государственного управления Экономика инновационной деятельности Эволюционная экономика Политическая экономия регулирования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<b>Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.</b> Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.
2	<b>Тема 2. Основные цели государственного регулирования экономики.</b> Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей.
3	<b>Тема 3. Модели государственного регулирования рыночной экономики.</b> Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ.
4	<b>Тема 4. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики.</b> Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-

	целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
5	<b>Тема 5. Планирование в системе государственного регулирования экономики.</b> Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ.
6	<b>Тема 6. Теоретические основы государственного регулирования экономики.</b> Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Профессиональный иностранный (английский) язык

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01- Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к.фил.н. Андреева Л.А.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции			
Практические (семинарские) занятия			
Лабораторные работы	64	30	34
Самостоятельная работа	80	42	38
Промежуточный контроль			
Курсовая работа			
Итого:		72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	144 (4 з.е.)	Зачет (УО-3)	Зачет (УО-3)

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и профессиональном уровне;</p> <p><b>Уметь:</b> читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, читать в режиме просмотрового чтения; бегло читать вслух;</p> <p>осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин; составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации; воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; адекватно выражать свои мысли</p>



		<p>при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию; навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной и научной направленности; грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.</p> <p><b>Уметь:</b> реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свою работу, находить необходимый исследовательский материал, переводить его на русский язык, применять нужную информацию в своей работе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1	Информационные технологии в экономических исследованиях	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	ПК-1	Философско-методологические проблемы экономической науки	Теория и механизмы современного государственного управления, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа
3	ПК-3	Информационные технологии в экономических исследованиях	Научно-исследовательская работа

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<b>Практика разговорной речи:</b> Представление себя. Участие в конференции. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание Грамматика. Времена глагола. Видовременные формы английского глагола. Времена Perfect и Perfect Continuous
2	<b>Практика разговорной речи:</b> Как вести телефонный разговор.  Грамматика. Страдательный залог.
3	<b>Практика разговорной речи:</b> Устройство на работу. Правила прохождения интервью. Грамматика: Прямая и косвенная речь.
4	<b>Практика разговорной речи:</b> Оформление писем на английском языке. Деловые письма. Сокращения, принятые в письмах. Грамматика: Неличные формы глагола
5	<b>Практика разговорной речи:</b> Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных статей на английском языке в журналах. Грамматика: Согласование времен в английском языке
6	<b>Практика разговорной речи:</b> Написание реферата по теме исследования на английском языке. Предмет исследования. Способы, методы. Цель, назначение. Результаты исследования. Выводы, заключения. Слова, фразы и клише.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.03.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Философско-методологические проблемы экономической науки

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.э.н. Яцкий С.А.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	семестр 1
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы		
в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	78	78
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		Зачет (УО-3)

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14.

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; <b>Уметь:</b> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные

		<p>выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов ;</p> <p><b>Уметь:</b> определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков.</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.</p>
ПК-1	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития экономической теории и методологии;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать существующие теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости;</p> <p><b>Владеть:</b> философско-методологическим инструментарием анализа экономико-теоретических знаний.</p>
ПК-2	<p>Способность обосновывать</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития</p>

	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	экономической науки и методологии; <b>Уметь:</b> оценивать существующие научно-исследовательские программы; <b>Владеть:</b> методологическим инструментарием анализа избранной темы научного исследования.
ПК-13-1	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> основы психологии и педагогики; современные методы преподавания общественных дисциплин; сущность и проблемы экономического образования в высшей школе <b>Уметь:</b> использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы; <b>Владеть:</b> навыками преподавания экономических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием разнообразных образовательных технологий.
ПК-13-2	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; <b>Уметь:</b> организовать и мотивировать обучающихся к овладению навыков научного экономического познания; управлять самостоятельной и научно-исследовательской работой обучающихся; <b>Владеть:</b> методами формирования навыков научно-исследовательской работы, коллективной и самостоятельной работы обучающихся
ПК-14-1	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы дисциплины и другой учебно-методической документации для системы высшего образования. дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций <b>Уметь:</b> анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки в различных видах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать; <b>Владеть:</b> навыками отбора

		необходимого дидактического материала и конструирования предметного содержания обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам
ПК-14-1	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> особенности методики преподавания экономических дисциплин, содержание и организацию учебно-методической работы в учебных заведениях системы высшего образования дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях <b>Уметь:</b> осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса <b>Владеть:</b> навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-1		Институциональная экономика-2, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
2.	ОК-2		Венчурное предпринимательство, Социальное предпринимательство, Управление в социальной сфере, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
3.	ОК-3		Институциональная экономика-2, Преддипломная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Профессиональные компетенции			
4.	ПК-1		Информационные технологии в экономических исследованиях, Профессиональный иностранный язык
5.	ПК-2		Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).
6.	ПК-13		Информационные технологии в экономике, Практика по получению

			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
7.	ПК-14		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Основы философии науки</b> Основы философии познания и научного метода, позитивизм, постпозитивизм, прагматизм и постмодернизм в философии науки, типы научной рациональности, специфика социального познания.
2.	<b>Методологические аспекты классической политэкономии</b> Становление политической экономии как науки классического типа, картина экономической реальности - общественный продукт как субстанция; эгоистическое поведение и рыночная конкуренция как предпосылки, теоретизация экономического знания: формирование системы понятий и эмпирических зависимостей.
3.	<b>Диалектический метод К. Маркса</b> Метод К. Маркса и гегелевская диалектика, понятия абстрактного и конкретного в Капитале проблема соотношения исторического и логического в Капитале К. Маркса, исходное и основное производственное отношение.
4.	<b>Методологические установки первого парадигмального кризиса в экономической науке</b> Методология исторической школы, методология маржинализма. Маржиналистские школы как новые версии науки классического типа, спор о методе как симптом парадигмального кризиса в экономической науке, концепция научных революций Томаса Куна и ее применимость к экономической науке.
5.	<b>Методологические полемики в рамках мейнстрима</b> Эпистемология и методологические установки кембриджской школы, переопределение предмета экономической науки (Л. Роббинс), позитивистские установки в неоклассике, исследовательская программа Самуэльсона и ее эволюция, методологический манифест М. Фридмена.
6.	<b>Рациональные реконструкции экономических теорий и их эволюции, экономические онтологии</b> Типы экономических онтологий, онтологии в парадигмах Куна и научно-исследовательских программах Лакатоша, онтологические предпосылки конкретных экономических теорий.
7.	<b>Современные проблемы познания экономических явлений</b> Эпистемологические проблемы познания экономических явлений, междисциплинарные связи в экономических исследованиях, структура экономического знания: теория и практика, диалектика позитивного и нормативного в экономической науке, философско-методологические основания неортодоксальных школ современной экономической науки, современные тенденции эволюции философско-методологической рефлексии в экономической науке.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка рефератов и эссе, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Методология стратегического управления

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика  
(магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к.э.н, доцент Р.К. Арасланов

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час, гр.			
	всего	2 семестр	семестр	семестр
Лекции	18	18		
Практические (семинарские) занятия	18	18		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	108	108		
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточный контроль)	36	Экзамен (УО-4)		

**Коды формируемых компетенций** ОК-1,2, ОПК-2,3, ПК-5,6,8,12

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования <b>Уметь:</b> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы

		<p>из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний</p>
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы</p> <p><b>Владеть:</b> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков</p>
ОПК-2	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p><b>Уметь:</b> использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала,</p>

		<p>формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе</p>
ОПК-3	<p>способность принимать организационно-экономические решения</p>	<p><b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>
ПК-5	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков в организациях, преимущества и недостатки национальной экономики, методы ее построения, технологию функционирования организации и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор и подготовку информации,</p>

		<p>заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования организации</p>
ПК-6	<p>способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b> методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</p>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</p>

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе <b>Уметь:</b> формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации <b>Владеть:</b> навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов
-------	--	---

### Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философско-методологические проблемы Математические методы экономического анализа	Институциональная экономика-2 экономической науки Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Философско-методологические проблемы экономической науки	Педагогика и психология высшей школы Венчурное предпринимательство Социальное предпринимательство Управление в социальной сфере Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
3.	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Институциональная экономика-2 Педагогика и психология высшей школы Социальное предпринимательство Управление в социальной сфере Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Государственная итоговая аттестация

4.	ОПК-3 – способность принимать организационно-экономические решения	Математические методы экономического анализа	Институциональная экономика-2 Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Экономика инновационной деятельности Социальное предпринимательство Политическая экономия регулирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
5.	ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Математические методы экономического анализа	Институциональная экономика-2 Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Экономика инновационной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
6.	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Математические методы экономического анализа	Институциональная экономика-2 Экономика инновационной деятельности Венчурное предпринимательство Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
7.	ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики	Институциональная экономика-2 Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Государственное регулирование экономики и экономическая политика Экономика инновационной деятельности Политическая экономия регулирования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

8.	ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Институциональная экономика-2 Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Государственное регулирование экономики и экономическая политика Экономика инновационной деятельности Политическая экономия регулирования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
----	--	--	---

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Основы и ретроспектива стратегического менеджмента.</b> Методологические и теоретические основы стратегического менеджмента. Взаимосвязь различных разделов менеджмента как науки. Стратегический менеджмент и стратегическое управление – концепция и технология? Этапы развития стратегического менеджмента. Китайская философия. Концепции стратегического менеджмента: школа дизайна (А. Чандлер, Ф. Селзник, К. Эндрюс), школа планирования (И. Ансофф, П. Лоранж, Дж. Штейнер), школа позиционирования (М. Портер, Д. Шенделл, К. Хаттен), когнитивная школа (Г. Саймон, С. Макридакис, А. Дюгейм, К. Швенк), школа обучения деятельности (Р. Лапьер, Ч. Линдблум, Дж. Куинн), школа власти (А. Макмиллан, Г. Аллисон, Дж. Сарразин, Э. Петтигрю)
2.	<b>Процесс стратегического управления.</b> Уровень стратегического управления. Концепция стратегии. Пирамида уровней разработки стратегии. Объединение стратегий различных уровней. Факторы, определяющие стратегию организации. Преимущества «стратегического подхода» к управлению. Пять задач стратегического управления. Технология процесса стратегического управления. Детальная схема этапов (элементов) процесса стратегического управления.
3.	<b>Развитие стратегического видения и формулирование миссии.</b> Постановка стратегических целей. Цели развития стратегического видения. Необходимость формулирования миссии. Три составных части миссии. Примеры миссии. Определение бизнеса. Постановка стратегических целей. Роль стратегических целей. Критерии в постановке целей. Примеры стратегических целей. Дерево целей.
4.	<b>Анализ отраслевой и конкурентной среды. Анализ внутрифирменной среды.</b> Роль ситуационного анализа. Методы и инструменты анализа. Элементы анализа отраслевой и конкурентной среды. Оценка стратегических условий деятельности (условий внешней среды). Анализ внутрифирменной среды. Выявление и оценка текущей стратегии компании. Типы стратегий. Оценка реальных сил, слабостей, угроз и возможностей (SWOT- анализ). Построение отчетливого преимущества организацию. Стратегический анализ издержек. Анализ элементов цепочки стоимости.

5.	<b>Стратегия и формирование конкурентных преимуществ.</b> Стратегия и долгосрочное развитие организации. Понимание конкурентного преимущества. Стратегия как фактор развития конкурентного преимущества. Оценка реальной конкурентной позиции организации.
6.	<b>Сравнительный анализ альтернативных стратегий и выбор предпочтительной стратегии организации.</b> Соотношение миссии, целей и задач организации, стратегических и финансовых целей, уровни формулирования стратегий (корпоративный уровень для диверсифицированных компаний, бизнес-уровень, функциональный уровень, операционный уровень): согласование и обеспечение единства. Формулирование и анализ стратегических альтернатив. Факторы, воздействующие на выбор стратегической альтернативы.
7.	<b>Подготовка и оформление стратегического плана.</b> Основные части стратегического плана организации. Технология разработки стратегического плана. Организация стратегических команд. Специфика отражения данных в стратегическом плане. Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины.
8.	<b>Подготовка к реализации стратегии. Реализация стратегии.</b> Организационная стратегия. Выработка оптимального баланса в системе «стратегия - структура - процесс принятия решений». Управление процессом реализации стратегии предприятия. Взаимосвязь (преемственность) этапов формирования стратегии с этапом ее реализации. Интеграция разработанной стратегии с соответствующими структурными звеньями и направлениями деятельности. Зависимость успеха реализации стратегии от активности ее поддержки руководством предприятия. Наличие информации, адекватной проблемам, решаемым при достижении стратегических приоритетов. Информационно-функциональная модель управления процессом реализации стратегий развития предприятия. Приведение структуры организации в соответствие выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Системы поддержки принятия административных решений. Кадровый вопрос реализации стратегии. Корпоративная культура.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Интерактивные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Эволюционная экономика

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** профессор, д.э.н., Исламутдинов В.Ф.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час,			
	всего	1 семестр	семестр	семестр
Лекции	18	18		
Практические (семинарские) занятия	18	18		
Лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа	108	108		
Домашние задания	-	-		
Курсовой (ая) проект/работа	-	-		
Итого:	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	36	Экзамен (УО-4)		

**Коды формируемых компетенций ПК-7,8,12**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии поведения организаций на различных рынках.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<b>Знать:</b> области применения эволюционных методов в научных исследованиях экономических процессов <b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные эволюционные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для оценки

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы эволюционного управления коллективом <b>Уметь:</b> формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации в долгосрочной перспективе <b>Владеть:</b> навыками эволюционного управления коллективом при составлении плановых и отчетных финансовых документов

### Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Актуальные проблемы мировой экономики;	Экономика инновационной деятельности; Политическая экономия регулирования;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Информационные технологии в экономических исследованиях; Математические методы экономического анализа; Актуальные проблемы мировой экономики;	Эволюционная экономика; Политическая экономия регулирования;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Экономика инновационной деятельности; Венчурное предпринимательство; Политическая экономия регулирования;

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<b>Характеристика эволюционной экономики</b> Эволюционные основы экономической науки. О структуризации эволюционной экономики . Микроэкономическое направление. Макроэкономическое направление. Институциональное направление.
2	<b>Эволюционная теория экономических изменений Нельсона и Уинтера</b> Гипотеза о возможности представления микроуровня в эволюционном аспекте. Экономическая эволюция как Марковский процесс. Рутины,

	их эволюция и отбор. Отбор фирм в процессе шумпетерианской конкуренции. Роль НТП в эволюции экономики. Имитационное моделирование как способ изучения эволюции фирм. Возможность связывания микро и макроуровней экономики.
3	<b>Генетическое направление эволюционной экономики</b> Элементы самовоспроизводства в экономической эволюции. Качественные (структурные) генетические модели эволюции отраслей и фирм. Генетические алгоритмы как способ оптимизации управленческих решений.
4	<b>Эволюция макрогенераций В. Маевского</b> Гипотеза о возможности представления макроуровня в эволюционном аспекте. Об экономической природе макрогенераций. Модель выявления макрогенераций. Экспериментальные расчеты по выявлению макрогенераций. Макрогенерации и макроотрасли. О вводе и выбытии ВВП. О конкуренции между макрогенерациями. Роль инфляции в конкуренции макрогенераций. Эволюционная денежно-кредитная политика
5	<b>Теоретические основы эволюции экономических институтов</b> Институты и проблема их эффективности. «Эффективные» теории институциональных изменений. Модели политического рынка. Теория индуцированных институциональных изменений. Распределительная теория институциональных изменений. Взаимообусловленность материально-технологической среды и институциональных изменений. Институциональное проектирование и теория институциональных ловушек (по Полтеровичу).
6	<b>Синергетическая (нелинейная) экономика</b> Достижения синергетики на службу экономической теории. Теория хаоса и катастроф. Роль детерминированного хаоса в экономической эволюции. Возможности по управлению хаосом. Возможности по прогнозированию развития хаотических систем.
7	<b>Когнитивная экономика (по Сухареву)</b> Экономическая эволюция как конкуренция идей за материальные ресурсы. Знание и экономика. Идеоматериальные системы. Когнитивный аспект экономической эволюции. Общество, как идеоматериальная система. Экономика и сложность. Когнитивные механизмы экономической эволюции
8	<b>Энтропийный подход к моделированию экономической эволюции</b> Возможности использования показателей энтропии в экономических исследованиях. Общее направление экономической эволюции в сторону снижения энтропии. Энтропийный подход к моделированию поведения экономических систем. Сущность институтов как инструментов снижения энтропии экономических акторов. Механизм влияния институтов на уровень и динамику энтропии участников экономических взаимодействий. Возможности энтропийного подхода по объяснению эффективности институтов и институциональных ловушек.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Интерактивные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.03.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Экономика инновационной деятельности

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.03.01- Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономики»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.э.н. кафедры Кушников Е.И.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час, гр.			
	всего	4 семестр	семестр	семестр
Лекции	20	20	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20	-	-
в том числе интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
в том числе интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	-	-
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	-	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет (УО-3)	Зачет (УО-3)	-	-

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-5,6,7,12

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p> <p><b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков организаций, преимущества и недостатки национальной экономики, методы ее построения <b>Уметь:</b> осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организации. <b>Владеть:</b> навыками проведения проектного анализа.
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> методику оценки экономической эффективности проекта <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности. <b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций <b>Уметь:</b> разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии поведения отраслевых рынках.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе <b>Уметь:</b> формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, <b>Владеть:</b> навыками управления коллективом при составлении

		плановых и отчетных отраслевых документов
--	--	---

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Институциональная экономика-2, Математические методы экономического анализа, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития,	Социальное предпринимательство, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и	Институциональная экономика-2, Математические методы экономического анализа, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития, Методология стратегического управления,	Преддипломная практика
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Институциональная экономика-2, Математические методы экономического анализа, Методология стратегического управления,	Преддипломная практика
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Институциональная экономика-2, Математические методы экономического анализа, Актуальные проблемы мировой экономики, Кредитно-денежная	Политическая экономия регулирования, Преддипломная практика

		политика и ее роль в макроэкономической стабилизации, Эволюционная экономика	
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Институциональная экономика-2, Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития,	Политическая экономия регулирования, Преддипломная практика

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ темы	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Введение в инновационную экономику.</b> Инновации и инновационная деятельность: терминологические аспекты. Специфические особенности инновационной экономики в контексте различных экономических теорий.
2.	<b>Субъекты инновационной деятельности.</b> Классификация. Функции. Взаимосвязи. Кооперационный интерес. Стратегическое партнёрство.
3.	<b>Интеллектуальная собственность.</b> Нормативно-правовая база. Авторское право. Патент. Ноу-хау. Другие технологии защиты.
4.	<b>Инновационная инфраструктура.</b> Кадровая. Сбытовая. Финансовая. Экспертно-консалтинговая. Производственно-технологическая. Информационная.
5.	<b>Инвестиционные механизмы поддержки инновационных проектов.</b> Начальный капитал. Бизнес-ангелы. Венчурный капитал. Прямые инвестиции. Государственная поддержка. Банковские кредиты. IPO.
6.	<b>Инновационная система и инновационная среда.</b> Проблемы становления. Необходимые условия формирования. Перспективы развития. Региональный аспект. Национальный аспект.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Экономика общественного сектора-2

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01- Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к.э.н., доцент Коростелева В.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час, гр.			
	всего	4 семестр	семестр	семестр
Лекции	20	20	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20	-	-
в том числе интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
в том числе интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	-	-
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	-	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет (УО-3)	Зачет (УО-3)	-	-

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8,10

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК – 8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) . <b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации, готовить аналитические материалы для оценки



		<p>влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .</p> <p>Обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах.</p>
ПК – 10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.</p>

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1.	ПК – 8 - способностью готовить аналитические	Информационные технологии	Преддипломная практика

	материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономических исследованиях Математические методы экономического анализа Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Актуальные проблемы мировой экономики Политическая экономия регулирования, Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации, Институциональная экономика-2, Государственное регулирование экономики и экономическая политика	
2.	ПК – 10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Информационные технологии в экономических исследованиях Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики Государственное регулирование экономики и экономическая политика Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации	Социальное предпринимательство Преддипломная практика

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ Темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1	<b>Общественный сектор и общественные блага.</b> Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство. Государственная собственность и государственные рынки. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения

	<p>общественных расходов. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.</p> <p>Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.</p>
2	<p><b>Перераспределение и эффективность.</b> Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.</p> <p>Альтернативные теории справедливости: либертариистский подход.</p> <p>Эгалитарный и роулсианский взгляды на справедливость распределения благ.</p> <p>Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.</p> <p>Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.</p>
3	<p><b>Общественный выбор: коллективное принятие решений.</b> Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.</p>
4	<p><b>Доходы государства.</b> Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок исчисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.</p>
5	<p><b>Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение.</b> Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.</p> <p>Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений.</p> <p>Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь.</p>
6	<p><b>Современные проблемы налогообложения.</b> Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.</p> <p>Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.</p>
7	<p><b>Расходы государства.</b> Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.</p>

8	<p><b>Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов.</b> Организация предоставления общественных благ – общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.</p>
9	<p><b>Бюджетный федерализм.</b> Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.</p>

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.03.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Инклюзивное образование

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.03.01- Экономика  
Экономика недвижимости и девелопмент территорий

**Название обеспечивающей кафедры** « Педагогика и психология»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к. псих. н. О. В. Булатова

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				Заочная форма обучения
	всего	4 семестр	семестр	семестр	
Лекции	<b>20</b>	20			
Практические (семинарские) занятия	<b>20</b>	20			
Лабораторные работы					
в том числе интерактивные формы обучения	<b>10</b>	10			
Самостоятельная работа	<b>68</b>	68			
Домашние задания					
Промежуточный контроль					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итого:	<b>108/3 з.е.</b>	108/3 з.е.			
Итоговый контроль:	<b>Зачет (УО-3)</b>	Зачет (УО-3)			

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина <sup>1</sup>		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <sup>2</sup>
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> – основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач</p> <p><b>Уметь:</b> – самостоятельно осваивать новые методы исследований и</p>

<sup>1</sup>Перечень компетенций формируется в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы, содержание компетенций определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

<sup>2</sup>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине формируется в соответствии с картами компетенций образовательной программы и является основой для разработки фонда оценочных средств дисциплины.

		адаптироваться к решению новых практических задач; Владеть: – навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.
--	--	--

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-3	Педагогика и психология высшей школы Философско-методологические проблемы экономической науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Профессиональные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
	<b>Раздел 1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация</b>
1.	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях
	<b>Раздел 2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования</b>
3.	Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)
5.	Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций

б.	Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях
	Всего

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Венчурное предпринимательство

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01- Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономики»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.э.н. профессор кафедры Богомолова Л.Л.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час, гр.		
	Всего	4 семестр	
Лекции	10	10	
Практические (семинарские) занятия	20	20	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	78	78	
Домашние задания			
Курсовой (ая) проект/работа		+	
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен (УО-4)	Экзамен (УО-4)	

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ПК-6

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенций	Содержание компетенций	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> содержание и суть венчурного предпринимательства; методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор; выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала; оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях; самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного</p>



		<p>предпринимательства.</p> <p><b>Владеть:</b>  общей культурой венчурного предпринимательства.  нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса  навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.</p>
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b>  виды и формы венчурной предпринимательской деятельности;  процесс формирования венчурного капитала.  методику построения и оценку эффективности венчурного проекта</p> <p><b>Уметь:</b>  различать инвестиции в малые венчурные предприятия и инвестиции в акции венчурных предприятий;  отличать венчурное финансирование от других видов финансирования;  анализировать источники венчурного финансирования;</p> <p><b>Владеть:</b>  методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков  специальной терминологией венчурного предпринимательства;  навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.</p>

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Философско-методологические проблемы экономической науки , Педагогика и психология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

		высшей школы, Управление в социальной сфере	
Профессиональные компетенции			
2.	ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Математические методы экономического анализа, Институциональная экономика-2, Экономика инновационной деятельности	Преддипломная практика

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Венчурное предпринимательство. Типы фирм с венчурным капиталом</b> 1. Венчурное предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Венчурная идея. Венчурный капитал. 2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.
2.	<b>Сущность венчурного капитала. Процесс формирования венчурного капитала.</b> 1. Сущность венчурного капитала. Стадии процесса венчурного капитала. 2. Характеристики венчурного капитала.  2. Стадии процесса финансирования венчурного капитала, организация поиска венчурного инвестора.
3.	<b>Организационные формы венчурной деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.</b> 1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса. 2. Особенности венчурного финансирования в России.
4.	<b>Организационные формы венчурной деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.</b> 1. Опыт организации функционирования венчурных фирм примере американских моделей организации. Европейские рынки венчурного капитала: тенденции и перспективы.  2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по направлению (специальности) 38.04.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Социальное предпринимательство

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика  
(магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к.э.н, доцент Р.К. Арасланов

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час, гр.			
	Всего	4 семестр		
Лекции	10	10		
Практические (семинарские) занятия	20	20		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	78	78		
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа		+		
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен (УО-4)	Экзамен (УО-4)		

**Коды формируемых компетенций** ОК-2, ОПК-2,3, ПК-9,10

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов <b>Уметь:</b> определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы <b>Владеть:</b> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков
ОПК-2	готовность руководить	<b>Владеть:</b>

	<p>коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p><b>Знать:</b> психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p><b>Уметь:</b> использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
ОПК-3	<p>способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p> <p><b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организаций, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа работы организации</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей организаций, региона и экономики в целом</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности организационных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности</p>

организаций, региона и экономики в целом

### Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Философско-методологические проблемы экономической науки, Педагогика и психология высшей школы, Управление в социальной сфере	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Институциональная экономика-2, Педагогика и психология высшей школы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	-
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Институциональная экономика-2, Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Математические методы экономического анализа,	Преддипломная практика
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	Информационные технологии в экономических исследованиях, Государственное	Преддипломная практика

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	регулирование экономики и экономическая политика	
---	--	--

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Социальное предпринимательство и социально-предпринимательский проект.</b> Сущность конфликта между собственником бизнеса и его топ -менеджерами, способы и стратегии его урегулирования. Внебиржевые посредники: понятие, состав, сравнительная характеристика. Поведение потребителей: характеристика рационального и иррационального поведения. Сущность и принципы предпринимательства. Место предпринимательства в рыночной экономике.
2.	<b>Бизнес-план социально-предпринимательского проекта.</b> Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства. Отличительные черты «бизнеса» и «предпринимательства». Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности. Законодательная основа предпринимательства. Система налогообложения в предпринимательстве.
3.	<b>Управление проектом. Мобилизация социального капитала.</b> Предпринимательская концепция маркетинга. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селенговые операции. Финансовые институты.
4.	<b>Инвестиционное проектирование.</b> Инвестирование предпринимательства. Виды инвестиционных компаний. Сущность инновационного предпринимательства. Его основные виды. Создание эффективного контроллинга.
5.	<b>Социальное предпринимательство как организация.</b> Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства. Основные этапы организации предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами. Порядки создания предпринимательских структур. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность. Основные этапы организации предпринимательства. Сложные объединения предприятий. Коммерческие организации в предпринимательстве
6.	<b>Некоммерческий сектор, коммерческий сектор и социальное предпринимательство: проблемы разграничения.</b> Некоммерческие организации в предпринимательстве. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
7.	<b>Планирование социально-предпринимательского спектра.</b> Планирование предпринимательской деятельности. Сущность и знания бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана. Оценка риска и страхование в предпринимательстве. Виды рисков. Финансовый план. Стратегия финансирования.
8.	<b>Социальное предпринимательство и социально ответственный бизнес.</b> Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия. Конкурентные преимущества, конкурентная среда и конкурентный потенциал бизнеса: формы

	взаимодействия и взаимовлияния. Антимонопольная политика государства.
<b>9.</b>	<b>Бизнес-модель социального предпринимательства: постановка проблемы и основные гипотезы.</b> Поведение потребителей согласно моделям экономического и социально - экономического человека. Центры международного бизнеса. Организация собственного дела. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Культура предпринимательства.
<b>10.</b>	<b>Социальное предпринимательство: проблемы и перспективы изучения.</b> Сущность и значение предпринимательской тайны. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя. Обеспечение успеха предпринимательства. Контроллинг как инструмент руководства и управления. Виды контроллинга. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Интерактивные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01 Экономика**

**Полное название дисциплины** Теория и механизмы современного государственного управления

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономическая и социальная политика»

**Название обеспечивающей кафедры** «Менеджмент»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** к.и.н., доцент Е.М. Брагина

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час, гр.			
	всего	4 семестр		
Лекции	20	20		
Практические (семинарские) занятия	10	10		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	78	78		
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет (УО-3)	Зачет (УО-3)		

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1,11

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории государственного управления и истоки их развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать, критически оценивать взгляды ученых на сущность, содержание, механизмы государственного управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных теорий государственного управления, методов государственного</li> </ul>



		управления для решения исследовательских задач
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организационной структуры органов государственной власти</li> <li>- специфику организации государственной службы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу в коллективе для решения поставленных задач в системе государственной службы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами мотивации качественной работы членов коллектива в системе государственной службы</li> </ul>

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ПК-1	Профессиональный иностранный язык, Информационные технологии в экономических исследованиях, Философско-методологические проблемы экономической науки	нет
2	ПК- 11	Управление в социальной сфере, Институциональная экономика-2	Преддипломная практика

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p><b>Предмет, метод и логика развития теории государственного управления.</b> Теория государственного управления как наука. Предмет теории государственного управления. Основные категории науки государственного управления.</p> <p><b>Эволюция теории государственного управления.</b> Зарождение теоретических взглядов на сущность и содержание государственного управления в странах Древнего Востока. Конфуций. Представления античных философов о государстве и его наилучшей организации. Платон, Аристотель. Теологические концепции государства в средние века. Лидерская концепция управления Н. Макиавелли).</p> <p>Управленческие идеи Нового времени (концепция либерального государственного управления Локка, концепция конституционного государства Монтескье, теория правового государства И. Канта).</p> <p>Волюнтаристские теории государственного управления (марксистская теория государственного управления, манипулятивная модель управления).</p>

	<p>Основные этапы развития теории государственного управления в конце 19 – начале 21 вв. характеристика первого этапа развития теории государственного управления (В. Вильсон, М. Вебер).</p> <p>Характеристика второго этапа развития теории государственного управления. Влияние на теорию государственного управления классической школы менеджмента, школы человеческих отношений.</p> <p>Формирование современных тенденций в теории государственного управления во второй половине XX века. Эмпирическая школа.</p> <p>Современные тенденции в развитии теории государственного управления: школа социальных сетей. Теория политических сетей. Современные тенденции в развитии теории государственного управления: школа поведенческих наук. Теория рационального выбора.</p>
2	<p><b>Сущность и содержание государственного управления.</b> Общая характеристика государства. Основные характеристики государства, влияющие на систему государственного управления: государственное устройство, политический режим, форма правления и др.</p> <p>Функции государства. Управление как основополагающая функция государства. Основные концепции роли государства в жизни общества.</p> <p>Понятие государственного управления, субъекты и объекты, цели и задачи, основные направления государственного управления. Различные концептуальные подходы в определении субъектно-объектных отношений, целей государственного управления, их влияние на практику государственного управления.</p> <p>Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Методы и методология государственного управления. Влияние на государственное управление форм государственного устройства, форм правления, политических режимов, форм хозяйствования, модели экономики.</p>
3	<p><b>Механизм и структура государственного управления.</b> Структура механизма и органов государственного управления. Государственный аппарат, его структура и функции. Политический аппарат. Классификация органов государственного управления по способу формирования, функциям, задачам, структуре, компетенции, сферам деятельности. Принципы организации деятельности органов государственного управления.</p> <p>Глава государства в системе государственного управления. Президент РФ. Законодательные органы государственного управления: принципы комплектования, полномочия, основные тенденции развития в мире. Федеральное Собрание РФ. Исполнительные органы государственного управления: принципы комплектования, полномочия, структура, основные тенденции развития в мире. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти РФ. Структура и организационные формы органов исполнительной власти на уровне РФ и субъектов РФ.</p> <p>Судебная система. Территориально-административный аспект государственного управления.</p>
4	<p><b>Роль и место государственной службы в механизме государственного управления.</b> Сущность и предназначение государственной службы. Формирование современных принципов государственной службы в мире: исторический аспект. Современные тенденции и проблемы развития института государственной службы в мире. Значение международного опыта развития института государственной службы для формирования современной системы государственного управления в России.</p> <p>Нормативно-правовая база государственной службы. Место и роль государственных служащих в системе государственного управления. Различия и</p>

	<p>сходства между госслужащими и менеджерами частных компаний.  Государственная служба в РФ: понятие, система, нормативная база.  Правовой статус государственного служащего. Требования к служебному поведению государственного служащего. Кодекс этики на государственной службе. Современные кадровые технологии в системе государственной службы. Проблемы реформирования государственной службы в РФ.</p>
5	<p><b>Основные технологии современного государственного управления.</b>  Оптимизация функций и структуры органов власти. Оптимизация распределений полномочий между уровнями власти. Унификация и стандартизация административных процессов. Совершенствование процедур представления государственных услуг населению. Современные кадровые технологии в системе государственной службы. Технологии противодействия коррупции. Электронное правительство</p>
6	<p><b>Эффективность государственного управления.</b> Разработка проблемы производительности и эффективности государственного управления. Критерии оценки производительности и эффективности. Критерии общей социальной эффективности. Критерии специальной социальной эффективности. Критерии эффективности деятельности управленческих органов и должностных лиц. Человеческий фактор в контексте эффективности государственного управления. Трудности оценки производительности и эффективности. Факторы повышения эффективности государственного управления. Оценка эффективности государственного управления и ее общественные институты. Проблемы эффективности государственного управления в России.</p>

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.03.01- Экономика**

**Полное название дисциплины** Политическая экономия регулирования

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Экономика»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.э.н. Яцкий С.А.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час, гр.			
	всего	4 семестр		
Лекции	20	20		
Практические (семинарские) занятия	10	10		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	78	78		
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет (УО-3)	Зачет (УО-3)		

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности</p>

		принятых решений
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> основы теории поведения экономических агентов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания в разработке стратегий поведения экономических агентов;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием разработки стратегий поведения экономических агентов в различных рынках.</p>
ПК-8 <b>Первый этап (уровень) освоения ПК-8-1</b>	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</p>
<b>Второй этап (уровень) освоения (ПК-8)-2</b>		<p><b>Знать:</b> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий</p>

		банк) и макроуровне (финансовая система). Обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческого банка. <b>Владеть:</b> навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> основы выбора решений по критерию социально-экономической эффективности; <b>Уметь:</b> оценивать решения с точки зрения их социально-экономической эффективности; <b>Владеть:</b> инструментарием выработки эффективных управленческих решений.

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Государственное регулирование экономики и экономическая политика Теория и механизмы современного государственного управления Экономика инновационной деятельности Социальное предпринимательство Управление в социальной сфере	Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
2.	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Математические методы экономического анализа Актуальные проблемы мировой экономики Государственное регулирование экономики и экономическая политика Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Экономика инновационной деятельности	Преддипломная практика

3.	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– Математические методы экономического анализа Информационные технологии в экономических исследованиях Актуальные проблемы мировой экономики Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Государственное регулирование экономики и экономическая политика Институциональная экономика-2 Эволюционная экономика Экономика общественного сектора-2	Преддипломная практика
4.	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	- Теория и механизмы современного государственного управления Кредитно-денежная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития Теория и механизмы современного государственного управления Институциональная экономика-2 Экономика общественного сектора-2 Экономика инновационной деятельности Инновационный менеджмент Венчурное предпринимательство Управление в социальной сфере	Преддипломная практика
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Модели политических процессов и инструменты политэкономического анализа</b> Политический выбор при прямой демократии. Коллективный выбор в представительных демократиях. Теория агентских отношений.
2.	<b>Сравнительный анализ политических систем</b> Организация (правила) выборов и электоральная конкуренция. Электоральные правила и подотчетность Разделение властей, сдержки и противовесы. Политический выбор при различных политических режимах.
3.	<b>Политика перераспределения</b> Политика, ориентированная на «широкие интересы». Политика, ориентированная на «узкие интересы». Лоббирование.
4.	<b>Политика регулирования</b> Направления и модели политики регулирования экономики. Неравенство, политическая стабильность и экономический рост. Проблема международной координации политики.
5.	<b>Экономика бюрократии</b> Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном

	обществе. Поиск политической ренты: содержание и формы. Коррупция. Методы борьбы с политической рентой.
6.	<b>Политико-деловой цикл</b> Модель политического делового цикла с учетом рентоориентированного поведения. Взаимодействие агентов в электоральном цикле: роль СМИ в формировании эффективного политика.
7.	<b>Политическая экономия реформ</b> Политические ограничения и стратегия реформ. Бюрократия и процесс реформ. Институциональные ловушки.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка рефератов и эссе, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).



**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению (специальности) 38.04.01 – Экономика**

**Полное название дисциплины** Управление в социальной сфере

**Код и название направления или специальности, профиля** 38.04.01 – Экономика

**Название обеспечивающей кафедры** «Менеджмент»

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика** доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	40	40
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зачет (УО-3)

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК-2, ПК-12

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> принципы социальной и этической ответственности за принятые решения. <b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <b>Владеть:</b> технологиями принятия управленческих решений, основанных на этике и социальной ответственности
ОПК-2	готовность руководить	<b>Знать:</b> методы руководства

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> навыками работы и руководства персоналом в разнородном коллективе
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, этапы разработки управленческих решений. <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ;	Методология стратегического управления	Социальное предпринимательство
2	ОПК-2-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;	Методология стратегического управления	Социальное предпринимательство
3	ПК-12-Способность разрабатывать варианты	Методология стратегического	Социальное предпринимательство,

управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	управления	Преддипломная практика
--	------------	------------------------

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
	<b>3 семестр:</b> <b>Модуль 1. Понятийный и методологический аппарат учебной дисциплины</b>
1.	<b>Социальная сфера как объект управления</b> Социальное управление как способ самоорганизации и жизнедеятельности общества. Социальное управление в широком и узком значении. Понятие «социальное развитие». Социальное управление как управление социальным развитием. Основные особенности социального управления, его функции и этапы. Понятие «социальная проблема». Характер социальных проблем. Субъекты и объекты социального управления. Государственное и негосударственное социальное управление. Этические аспекты управления в социальной сфере.
2	<b>Характерные особенности и функциональная роль социальной сферы.</b> Основные подходы к определению социальной сферы. Особенности производства, распределения и потребления в социальной сфере. Структура социальной сферы: социальные отношения, социальные общности, социальная инфраструктура, непосредственные условия жизнедеятельности, социальные потребности, интересы и ожидания. Многофакторность состояния социальной сферы. Взаимодействие социальной сферы с другими сферами общества.
3	<b>Социальная инфраструктура как основная составляющая социальной сферы.</b> Отраслевой и деятельностный подходы к определению социальной инфраструктуры. Отраслевая структура социальной сферы. Исторический аспект. Принципы выделения и состав отраслей социальной сферы. Основы классификации элементов социальной инфраструктуры. Характеристика основных секторов социальной сферы: государственного, коммерческого, неприбыльного. Особенности услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы.
4	<b>Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели</b> Нормативно-правовая база общефедеральной, региональной и муниципальной социальной политики. Социальная политика: основные трактовки, принципы, функции. Понятие субъекта социальной политики. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Социальная политика и социальная стабильность. Критерии эффективности социальной политики. Формы реализации социальной политики: социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная работа.
5	<b>Социальное государство: его признаки и принципы.</b> Российская Федерация как социальное государство. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Опыт развитых стран в развитии рыночного социального хозяйства. Факторы социального развития региона и

	муниципальных образований. Диспаритеты в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления. Территориальные профили доступности услуг социальной сферы.
<b>6</b>	<b>Социальная защита населения</b> Необходимость существования и история развития социальной защиты. Социальные риски и социальная защита. Сущность и содержание социальной защиты. Объекты социальной защиты. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение». Принципы социального обеспечения. Виды и формы социальной защиты: установление социальных гарантий, регулирование доходов и расходов населения, социальные выплаты, социальное страхование, социальная поддержка, социальные услуги. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты населения в России. Бедность и ее формы. Пространственные особенности бедности в России. Социальная эксклюзия: ее причины и формы проявления в современном российском обществе.
<b>7</b>	<b>Организационные и правовые основы социальной защиты и социальной поддержки населения.</b> Разграничение полномочий органов власти и управления разного уровня в области социальной защиты населения. Права субъектов Российской Федерации в выборе форм социальной поддержки. Формы и виды социальных пособий, льгот, субсидий, компенсаций. Основные объекты социальной помощи в федеральных, региональных и муниципальных программах. Универсальные и селективные программы социальной поддержки.
<b>8</b>	<b>Категорийный и адресный принципы предоставления социальной помощи.</b> Проблемы организации адресной поддержки и критерии ее предоставления. Прямые и косвенные методы оценки уровня нуждаемости. Опыт внедрения адресных программ. Эффективные формы предоставления социальной помощи. Доступность социальной помощи населению.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические работы, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы