

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.01. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Экономическая и социальная политика

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Название обеспечивающей кафедры

Кафедра истории, философии и права

Доцент, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Набор 2018 г.

Виды занятий	Объем занятий, час			Заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	8	8		
Практические (семинарские) занятия	24	24		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	85	85		
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого: час./з.е.	144/4 з.е.	144/4 з.е.		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен 27	Экзамен 27		

Коды формируемых дисциплин: ОК-1, ОК-3, ОПК-2

Целью освоения дисциплины понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук

Студент должен уметь:

осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах

Студент должен владеть:

навыками использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.Б.01

Дисциплина "Философия и методология науки" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Исторические формы науки

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв.

Наука XIX века

Раздел 2. Философия и методология науки

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира

Научные революции

Сциентизм и антисциентизм

Позитивистская традиция в философии науки

Раздел 3. Специфика методологии научного познания

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

Раздел 4. Философские проблемы современной науки

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ				
Направление подготовки 38.04.01 - Экономика Год набора 2018				
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна e_burundukova@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час			
	Всего	2 семестр	3 семестр	
Лекции				
Практические занятия	36	18	18	
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	153	90	63	
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	216	108	108	
Итоговый контроль:		зачет	экзамен	
Коды формируемых компетенций <u>ОК -2; ПК 5,6,7</u> Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: <u>изучение теоретических и методологических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.</u> Знать: основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов Уметь: разрабатывать основные документы проекта; Владеть: навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта				
Место дисциплины в образовательной программе Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана				
Структура и ключевые понятия дисциплины: 2 семестр Введение в проектный менеджмент Управление проектами: понятие и задачи. Классификация проектов. Параметры проектов. Проектный цикл. Система управления проектами. Стандарты управления проектами. Этапы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль реализации, закрытие Управление целями и координацией проекта Устав проекта. Содержание и требования проекта. План управления проектом. Иерархическая структура работ по проекту. Управление коммуникациями проекта Заинтересованные стороны проекта. Стратегии управления заинтересованными сторонами. Планирование и организация системы внутренних и внешних коммуникаций. Документирование хода проектных работ. Роль информационных технологий в коммуникациях.				

Управление персоналом проекта

Роли и ответственность лиц, занятых в проекте. Матрица ответственности.
Формирование проектной команды. Методы оценки эффективности командной работы.

Управление стоимостью проекта

Метод оценки стоимости по периоду окупаемости. Метод оценки по чистой приведенной стоимости.
Метод оценки по индексу прибыльности. Метод оценки по внутренней норме доходности.
Влияние риска и неопределенности на параметры реализации проекта.

Управление временем проекта

Операции и контрольные события проекта.
Методы определения сроков реализации проекта. Графические модели управления временем проекта.
Ограничение проектов по фактору времени и фактору наличного ресурса.
Диаграмма Ганта. Календарный план проекта.

Управление ресурсами проекта

Принципы планирования ресурсов проекта. Планирование материально-технического обеспечения.
Модели планирования запасов сырья и материалов.

Управление контрактами проекта

Процесс управления контрактами.
Законодательное регулирование договорных отношений.
Сетевые контракты проекта: партнерство, членство, совместные предприятия.
Заключение контрактов. Размещение заказов. Контроль над поставками.
Администрирование контрактов: управление изменениями, аудит.
Договорные риски. Работа со спорами и претензиями.

Управление изменениями проекта

Подходы к управлению изменениями.
Классификация организационных изменений. Планирование изменений. Этапы управления изменениями.
Причины изменений в содержании проектных работ.
Управление требованиями к проекту. Согласование интересов инициаторов изменений.
Иерархическое управление изменениями.

Управление рисками проекта

Классификация рисков. План управления рисками.
Качественная и количественная оценка рисков. Оценка степени влияния рисков на проект. Методы идентификации проектных рисков.

Управление качеством проекта

Стандартизированные системы менеджмента качества.
Планирование управления качеством проекта.
Аудит, мониторинг и экспертиза работ проекта.
Метод освоенного объема и анализ отклонений

Организация учебных занятий по дисциплине.

практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (проверка рабочих тетрадей с формами документов, защита проекта)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ		
Направление подготовки 38.04.01 – Экономика Экономическая и социальная политика		
Год набора 2018		
к.фил.н. Андреева Л.А.		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объём занятий, час	
	всего	2 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия	16	16
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-13, ПК-14

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические основы современных методов, методик, форм организации, технологий обучения; - педагогические основы учения о содержании образования; - основные характеристики технологических подходов к образованию. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные методы, методики, формы организации, технологии обучения; - анализировать и структурировать содержание образования на уровне учебного материала экономического содержания. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными умениями планирования целей и задач

	организациях	образовательной дисциплины; - первичными умениями подбирать материалы к звеньям учебного процесса в профессиональном образовании; - первичными умениями разработки образовательных дисциплин.
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические основы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин современных методов, методик, форм организации, технологий обучения; - педагогические основы учения о содержании образования; - основные характеристики экономического знания как содержания образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные методы, методики, формы организации, технологии обучения; - анализировать и структурировать содержание образования на уровне учебного материала экономического содержания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными умениями разработки лекционных занятий; - первичными умениями разработки практических занятий занятий; - первичными умениями разработки образовательных программ и методического обеспечения к ним.

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов
1.	<p>Система образования России, научное содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».</p> <p>Характеристики образовательной системы России, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. Направления реформирования высшего образования России. Психология высшей школы: структура и содержание. Педагогика высшей школы: структура и содержание.</p>
2.	<p>Развитие личностных качеств в процессе обучения в высшей школе</p> <p>Уровни социализации студентов. Уровни профессиональной зрелости. Развитие интеллекта в процессе обучения.</p>
3.	<p>Основные методы и формы организации обучения в высшей школе.</p> <p>Современная система методов и форм организации обучения. Технологические подходы в образовании. Лекция, практикум, самостоятельная работа студентов, практики как способы организации образовательного процесса.</p>
4.	<p>Современное содержание высшего образования.</p> <p>Компетентностный подход в профессиональном образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты. Оформление содержания образования в высшей школе: рабочие</p>

программы, фонды оценочных средств, технологические карты дисциплины. Специфика рабочих программ по образовательным дисциплинам экономического содержания.
--

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01 Математические методы экономического анализа

Направления подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность Экономическая и социальная политика

2018 г.н.

Разработчик:

доцент, к.э.н. Р.К. Арасланов (R_Araslanov@ugrasu.ru)

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 семестр
Лекции	16	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	141	141
Контрольные работы		
Курсовые работы		
Итого:	216	216
Итоговый контроль:		экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10

Цель освоения дисциплины «**Математические методы экономического анализа**» углублённое овладение магистрами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов.

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов

Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика).

Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать: методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения

Уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов

Владеть: навыками проведения экономического анализа работы организации.

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации

Уметь: применять методы оценки эффективности организационных решений

Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Математические методы экономического анализа» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ

Основное понятие метода исследования операций. Модель эффективности операции.

Общая постановка задачи исследования операций.

Понятие критерия оптимальности.

Принципы построения структура интегрированной системы экономико-математических моделей.

Классификация математических моделей.

МОДЕЛЬ МНОГООТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ ЛЕОНТЬЕВА (БАЛАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

Балансовые соотношения.

Линейная модель многоотраслевой экономики.

Продуктивные модели Леонтьева.

КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Основные показатели, методика анализа, практическое применение результатов анализа

МЕТОДИКА МАРЖИНАЛЬНОГО АНАЛИЗА

Понятие и значение маржинального анализа

Анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции

Методы определения суммы постоянных и переменных затрат

Методика маржинального анализа себестоимости продукции

Анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли)

Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности

Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации

Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта

Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня Выбор варианта машин и оборудования Обоснование варианта технологии производства Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы	
---	--

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 Актуальные проблемы мировой экономики
Направления подготовки 38.04.01 Экономика Направленность Экономическая и социальная политика
2018 г.н.
Разработчик: к.э.н., Грошева Татьяна Александровна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	30	12	18
Практические (семинарские) занятия	30	12	18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	57	48	9
Курсовая работа	+		+
Итого:	144 (4 з.е)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	36		Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-7

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики; Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования проблем развития мировой

		экономики Владеть: навыками самостоятельного научного исследования
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: методологию анализа экономических проблем мира, регионов и стран Уметь: анализировать стратегии поведения субъектов мировой экономики с учетом тенденций глобализации хозяйственной жизни Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов в системе международных экономических отношений

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Актуальные проблемы мировой экономики» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Модуль 1. Основы анализа международных экономических тенденций и проблем</p> <p>Основные концепции мировой экономики</p> <p>Характерные черты глобализации мирового хозяйства</p> <p>Проблема глобального управления социально-экономической системой</p> <p>Экономические, социальные, экологические, геополитические и технологические проблемы мировой экономики</p> <p>Проблемы глобального развития. Глобализация как сращивание и выравнивание институтов</p>
2	<p>Модуль 2. Современные проблемы финансовой глобализации</p> <p>Тенденции развития финансовых рынков</p> <p>Финансовые кризисы: сущность, виды, основные характеристики, необходимость и направления глобального регулирования</p> <p>Центральные, транснациональные и системно значимые коммерческие банки в современной мировой экономике</p> <p>Причины, проявления и последствия мировых банковских кризисов</p> <p>Современные механизмы международного регулирования банковской сферы</p>

	<p>Современные теории валютного курса</p> <p>Сущность, механизмы и последствия валютных кризисов Валютные интервенции центральных банков – особенности, результативность, последствия</p> <p>Сбалансированность государственного бюджета. Национальный и государственный долг</p> <p>Формирование внешней задолженности, критерии бремени долговых обязательств. Суверенные долговые кризисы</p> <p>Регулирование суверенной задолженности в современных условиях. Резервные и суверенные фонды</p>
3	<p>Модуль 3. Социально-экономические проблемы современной мировой экономики</p> <p>Социальное расслоение и измерение дифференциации доходов</p> <p>Абсолютная и относительная бедность. Бедность как экстерналия</p> <p>Экономическая стабилизация и структурные реформы как основы для экономического роста и занятости</p> <p>Демографические проблемы развитых и развивающихся стран: структура и качество рабочей силы</p> <p>Проблема демографических переходов</p> <p>Экономические и социальные последствия международной миграции. Глобализация как эффект миграции</p> <p>Проблемы глобальной экономической динамики</p> <p>Структура энергетического баланса по странам мира</p> <p>Голландская болезнь и ее причины</p> <p>Проблема международных экономических дисбалансов</p> <p>Международная конкурентоспособность и социально-экономическая модернизация</p> <p>Распределение энергетических ресурсов</p>
4	<p>Модуль 4. Экологические аспекты устойчивого развития</p> <p>Концепция устойчивого развития</p> <p>Экологические аспекты устойчивого развития</p> <p>Взаимосвязь экономических, социальных, экологических, геополитических и технологических аспектов устойчивого развития</p>

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия (коллективные проектные работы), самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения теоретического материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.03 Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития
Направления подготовки 38.04.01 Экономика Направленность Экономическая и социальная политика
2018 г.н.
Разработчик: профессор, д.э.н., Чепурных Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия	20	20
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	77	77
Курсовая работа	+	+
Итого:	144 (4 з.е)	144 (4 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	36	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-2, ПК- 12

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	способность принимать организационно-экономические решения	<p>Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в</p>

		том числе в нестандартных ситуациях Владеть: навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: тенденции развития экономической науки и методологии; Уметь: оценивать существующие научно-исследовательские программы; Владеть: методологическим инструментарием анализа избранной темы научного исследования.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Введение. Краткое содержание спецкурса.
2.	Технологические и социально-экономические аспекты развития современных экономических систем Волны НТП. Универсальность НТП. Технологический базис и технологические уклады. Формирование концепции инновационных систем. Национальная инновационная система (НИС). Измерение и оценка инноваций. Распространение инноваций, инновационные сети.
3.	Готовность к модернизации Взгляды россиян на модернизацию. Ключевая идея модернизации. Желаемый экономический строй. Отношение к собственности на природные богатства. Желаемая роль государства в социальной сфере. Тенденция к традиционному сельскому образу жизни. Хорошие руководители или хорошие законы? Особенности отношения к закону. Перспективы модернизации с т. зр. человеческого фактора. Человеческий капитал. Российский менталитет в общемировом контексте. Приемлем ли западный путь

	модернизации? Место России в мировом инновационном рейтинге.
4.	<p>Влияние географических и геополитических факторов на процессы развития России</p> <p>Суровый климат. Размеры территории. Геополитическое положение. Мобилизационный тип экономики. Традиции общинного и солидарного принципа хозяйствования. Кризисы и риск разрушения мировой финансовой системы. Христианство и ссудный процент. Капитализм и коммунистические теории. Капитализм и технологические зоны. Зарождение мировой финансовой системы. Реформирование системы золотого стандарта национальных валют. Основные институты мировой финансовой системы. Всемирный банк. МВФ. ВТО. Федеральная резервная система США. Попытка реформировать мировую финансовую систему.</p>
5.	<p>Зарубежный опыт успешного инновационного развития</p> <p>Опыт Швейцарии. Образование: высшее и среднее специальное образование. Научные исследования университетов. Научный фонд и национальный исследовательский совет. Комиссия по технологиям и инновациям. Стартапы. Опыт КНР. Модернизация - как условие суверенитета КНР. Концепция неоавторитаризма. Этапы модернизации КНР.</p>
6.	<p>Инновационная политика РФ</p> <p>Реформы РФ 1990-2000гг. Хаос элит. Отрыв от советского наследия. Ваучерный вариант приватизации. Механизмы реализации инновационной политики. Связь науки с бизнесом. Приоритетные направления развития науки и технологий. Рынок высокотехнологической продукции. Недостатки взаимосвязки и другие проблемы инновационной политики. Инфраструктура инновационной деятельности. Производственно-технологическая инфраструктура. Технопарки, ИТЦ и кластеры. Технично-внедренческие зоны. Центры коллективного пользования.</p> <p>Консалтинговая инфраструктура. Центры трансфера технологий (ЦТТ).</p> <p>Финансовая инфраструктура. Венчурные, лизинговые, налоговые и страховые механизмы инновационного развития. Кадровая инфраструктура. Информационная инфраструктура. Сбытовая инфраструктура. Особые экономические зоны. Роспатент. Российский фонд технологического развития. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Государственные корпорации. Инвестиционный фонд РФ. ОАО "Российская венчурная компания. Научно-технологические парки и бизнес-инкубаторы.</p>
7.	<p>Заключение.</p> <p>Концептуальные выводы. Первоочередные практические шаги.</p>

Организация учебных занятий по дисциплине. Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Интерактивные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Б1.В.04 Информационные технологии в экономических исследованиях					
Направления подготовки					
38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)					
2018 г.н.					
Разработчик:					
профессор, д.э.н., Исламутдинов В.Ф., V_Islamutdinov@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.				Заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	18	18			-
Практические занятия	-	-			-
Лабораторные работы	28	28			-
Самостоятельная работа	62	62			-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-			-
Итого:	108/3	108/3			-
Итоговый контроль по дисциплине (модулю)(промежуточная аттестация):	-	Зачет			-
Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-10					
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)			
Коды компетенции	Содержание компетенций				
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: основные информационные процессы в компьютерных технологиях в экономической науке и практике; основные методы анализа экономической информации и моделирования; технические характеристики, интерфейс и способы использования основных прикладных программ для экономических исследований; основные требования к организации информационной безопасности.</p> <p>Уметь: правильно определить метод обработки и моделирования экономической информации; правильно подготовить экономическую информацию для обработки с помощью современных программных продуктов и модулей; анализировать результаты расчетов, интерпретировать их и вносить корректировки в методологию расчетов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации статистической, экономической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; навыками применения полученных знаний в практической и научной деятельности.</p>			
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	<p>Знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов</p> <p>Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их</p>			

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне. Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей организаций, региона и экономики в целом Уметь: применять методы оценки эффективности организационных решений Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организаций, региона и экономики в целом

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационные технологии в экономических исследованиях» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Роль и особенности сбора и обработки информации в экономических исследованиях. Понятие и основные требования к экономической информации. Информационная среда и формирование экономической информации. Области применения компьютерных технологии в экономической науке и практике. Роль и формы применения компьютерных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. Понятие "информация", ее виды, Экономическая информация, ее свойства и особенности и классификация. Понятие "информационная технология", их виды.
Порядок проведения экономических исследований

Анкетирование как способ сбора информации.

Особенности сбора и обработки информации для экономических исследований. Достоверность экономической информации. Порядок проведения экономических исследований. План выборки. Схема построения анкеты. Обработка результатов анкетирования. Организация опроса в Интернете.

Экономический эксперимент

Эксперименты в экономике, сущность, пределы применимости. Разновидности экономического эксперимента. Технология экономических экспериментов.

Введение в экономическое моделирование

Процесс моделирования. Типы моделей. Процедура построения моделей. Классификация управленческих моделей. Порядок разработки и верификации моделей.

Линейное моделирование (программирование) в Excel

Формализация моделей линейного программирования. Искусство создания моделей ЛП. Настройка Поиск решения в Excel

Тонкости разработки и использования моделей средствами Excel

Основные ошибки при создании и использовании моделей ЛП. Графический метод решения задачи. Анализ чувствительности модели ЛП. Разновидности моделей ЛП. Целочисленное и нелинейное моделирование

Имитационное моделирование экономических процессов Особенности имитационного моделирования. Метод Монте-Карло и проверка статистических гипотез. Использование законов распределения случайных величин при имитации экономических процессов. Системы массового обслуживания и их характеристики. Основы дискретно-событийного моделирования СМО.

Организация учебных занятий по дисциплине. Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Активные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.05 Институциональная экономика-2					
Направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика») 2018 г.н.					
Разработчик: профессор, д.э.н., Исламутдинов В.Ф., V_Islamutdinov@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.				Заочная форма обучения
	всего	3 семестр	семестр	семестр	
Лекции	18	18			-
Практические занятия	24	24			-
Лабораторные работы	-	-			-
Самостоятельная работа	147	147			-
Курсовой (ая) проект/работа		Дифф. зачет по курсовой работе			-
Итого:	216/6	216/6			-
Итоговый контроль по дисциплине (модулю)(промежуточная аттестация):	27	Экзамен			-
Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-2, 7					
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)			
Коды компетенции	Содержание компетенций				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p>Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний</p>			
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий,</p>			

		оценки эффективности принятых решений
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; методы институциональной экономики и инструменты анализа; основные теории институциональных изменений; основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории; Уметь: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека; обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты, грамотно описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики; Владеть: специальной терминологией; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа; навыками применения полученных знаний в практической и научной деятельности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках. Уметь: разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых Владеть: навыками разработки стратегии поведения организаций на фондовых и валютных рынках.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Институциональная экономика-2" относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение в институциональную экономику

Эволюция институциональной теории. Понятие института. Понятие институциональной экономики. Характеристики агентов и характеристики среды с точки зрения институционального подхода. Типы институтов. Жесткие и мягкие институты. Формальные и неформальные институты.

Транзакционный подход к исследованию институтов

Понятие транзакции. Различные типы транзакций и выбор оптимальной формы управления. Природа транзакционных издержек. Трансформационные и транзакционные издержки. Классификация издержек: координационные, мотивационные. Четыре уровня транзакций по О.Уильямсону. Классификация транзакций по Д.Норту и Т. Эггертсону. Теория транзакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.

Контрактный подход к исследованию институтов

Свобода и собственный интерес как основные предпосылки в процессе взаимодействия участников экономической жизни. Понятие контракта, виды контрактов. Основные составляющие контракта, структура контракта. Основные понятия контрактного права. Природа контрактов в «свободной теории» и «законной теории». Совершенный и несовершенный контракты. Типы проблем, предшествующих контракту: «до» и «в» процессе заключения сделки. Варианты воздействия внешней среды на результаты взаимодействия между индивидами: определенность, неопределенность и риск. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов: классический, неоклассический, имплицитный. Причины появления «постконтрактных» проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга. Сферы морального риска: моральный риск в рыночных транзакциях, моральный риск в организациях. Причины риска в рыночных транзакциях: сокрытие неявных качеств продаваемого товара; недобросовестное распоряжение доверенной собственностью. Проблемы оппортунизма в организациях. Причины возникновения проблем.

Игровой подход к исследованию институтов

<p>Основные понятия теории игр, мотивы ее использования как базового метода в анализе институционализма. Кооперативные и некооперативные игры. Типы равновесий: равновесие доминирующих стратегий; равновесие по Нэшу; равновесие по Штакленбергу; равновесие по Парето. Проблемы взаимодействия, раскрываемые с помощью теории игр: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости. Повторяющиеся игры: смешанная стратегия; эволюционно- стабильная стратегия.</p>
<p>Сети в институциональном анализе. Феномен сетей в экономической реальности. Институты и сети. Теория графов. Матричное представление графов. Применение инструментария графов к социальным сетям. Институциональный анализ сетей. Затраты, связанные с сетевыми отношениями.</p>
<p>Теория фирмы Понятие организации. Соотношение институтов и организаций. Формы организации. Специфика организации общины, идеология, цели и задачи. Признаки организации - цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование, организационная культура. Корпорация. Группы внешних факторов, ограничивающие оппортунистическое поведение менеджеров. Формы оппортунистического поведения высших менеджеров.</p>
<p>Теория государства Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. "Провалы" государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы "вмешательства" государства в сделки. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема "принципала - агента". Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства. Эксплуататорское государство - как модель "стационарного бандита".</p>
<p>Институт плана и рынка Конституция командной и рыночной экономики понятия "нормального дефицита" и "границы терпения". Нормы командной (дефицитной) экономики: простой и ограниченный утилитаризм; норма доверия; соглашение о взаимном оказании услуг (ты - мне, я - тебе); норма легализма. Нормы рыночной экономики: утилитаризм; целерациональная деятельность; доверие; эмпатия; свобода; легализм и права собственности. Два подхода к спецификации прав собственности: общее право и романо-германское право. Источники права: дедукция и прецедент. Различия в подходах: источники, роль судьи, трактовка права собственности.</p>
<p>Внезаконная экономика и последствия ее существования Причины незаконного осуществления экономической деятельности - цена подчинения закону. Издержки доступа к закону. Издержки продолжения деятельности в рамках закона. Понятие незаконной экономики. Структура незаконной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Подходы к измерению размеров незаконной экономики: монетарный метод, метод баланса расходов и доходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств, социологический метод. Цена незаконности и ее составляющие. Внезаконная экономика, характеристика транзакций: характер доверия, вероятность оппортунизма, санкции за оппортунизм, процедура разрешения конфликта, форма расчетов, период заключения сделок. Макроэкономические последствия незаконности: позитивные и негативные. "Нормы" мафии: норма чести, норма доверия, норма секретности. Отличия правил незаконности и легальной рыночной сделки.</p>
<p>Эффективность институтов Эффективность институтов. Аллокативная и адаптивная эффективность. Транзакционный подход к оценке эффективности институтов. Институциональные ловушки: причины возникновения и способы преодоления. Культурная инерция и институциональный конфликт. Переходная рента. Выход из институциональной ловушки. Энтропийная гипотеза о природе институциональных ловушек.</p>
<p>Функционирование и развитие институтов Варианты развития институтов. Режимы функционирования института Механизмы осуществления институциональных изменений. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению. Институциональное проектирование. Проблема импорта</p>

институтов.

Теоретические основы институциональных изменений

Понятие и причины (источники) институциональных изменений. Классификации институциональных изменений. "Эффективные" теории институциональных изменений. Модели политического рынка. Теория индуцированных институциональных изменений. Распределительная теория институциональных изменений. Взаимобусловленность материально-технологической среды и институциональных изменений.

Институциональные аспекты инновационной деятельности

Сущность институтов инновационной среды. Классификация институтов инновационной среды. Сущность и место институтов стимулирования инновационного поведения экономических субъектов. Прогнозирование эволюции институтов инновационной среды.

Организация учебных занятий по дисциплине. Основные теоретические концепции, базовые понятия и знания формируются на лекциях. Расширение и закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на лабораторных занятиях по основным темам и в процессе самостоятельной работы магистров. Активные формы обучения включают эксперименты и сквозные задачи.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)

Направления подготовки
38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)
2018 г.н.

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна,
e-mail: churaejevo@list.ru

Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна,
e-mail: svelte.77@mail.ru

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина
Илларионовна,
e-mail: mabdyzhaparova@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	всего	1 семестр	2 семестр
Практические занятия	50	32	18
Самостоятельная работа	67	4	63
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	27	зачет	27 экзамен
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (TheInfinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (TheParticiple), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (TheGerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата
Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Организация учебных занятий по дисциплине. Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)

Направления подготовки

38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)

2018 г.н.

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Бровина Анна Викторовна
a_brovina@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	всего	1	2
Практические занятия	50	32	18
Самостоятельная работа	67	4	63
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	27	зачет	27 экзамен
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной

деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария. Анализ перевода текстов. Грамматические особенности немецкой научной речи.

Грамматика: Пассив; Пассив состояния; Безличный пассив; Конструкция haben + zu + Infinitiv, Конструкция sein + zu + Infinitiv; Глагол lassen; Модальные глаголы; Инфинитивные группы; Инфинитивные обороты; Инфинитив II; Глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen; Причастия; Распространенное определение; Обособленные причастные обороты; Предикативное определение; Указательные местоимения; Предлоги с уточнителями; Предложения с однородными членами; Слитные предложения; Нарушение рамочной конструкции; Сложноподчиненные предложения; Местоимение es.

Разговорная часть: Представление себя, темы исследования, научного коллектива, научной школы, участие в конференциях, публикации.

Письменная часть: Написание резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и текстов и написание на их основе реферата.

Организация учебных занятий по дисциплине. Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ				
Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика Квалификация (степень) выпускника магистр				
Название обеспечивающей кафедры Кафедра истории, философии и права				
Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич				
Виды и объем занятий по дисциплине Набор 2018 г.				
Виды занятий	Объём занятий, час			Заочная форма обучения
	Всего	2 семестр	семестр	
Лекции	8	8		
Практические (семинарские) занятия	18	18		
Самостоятельная работа	82	82		
Итого: час./з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет	Зачет		
<p>Коды формируемых дисциплин: ОК-1</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.</p> <p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и способы описания систем; - основные модели систем; - математические методы описания систем; - классификацию проблем и методы их решений. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно работать с источниками научной информации; - сформулировать проблему; - построить математическую модель; - решить задачу. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями системного анализа; - различиями в методике решения проблем. 				
<p>1. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.01.01</p> <p>Дисциплина «Системный анализ» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. Трудоемкость</p>				

дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.

- Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».
- Тема 2. Основные понятия и описание систем.
- Тема 3. Системы. Модели систем.
- Тема 4. Математическое описание систем.
- Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.
- Тема 6. Основные положения теории систем.
- Тема 7. Сигналы в системах.
- Тема 8. Энтропия и количество информации.
- Тема 9. Декомпозиция систем.
- Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.
- Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.
- Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.
- Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.
 - 13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.
 - 13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.
 - 13.3 Методология решения неструктурированных проблем.
 - 13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.
 - 13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический менеджмент			
Направление подготовки Год набора 38.04.01 Экономика 2018г.н.			
Младший научный сотрудник кафедры «Экономика» Устюжанцева Анастасия Николаевна, promise1479@mail.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	2 семестр	
Лекции	8	8	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	82	82	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	108	108	
Итоговый контроль:	Зачет 3 з.е.	Зачет 3 з.е.	
Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-7, ПК-12			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Знать: методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии			
Уметь: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией			
Владеть: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа			
Место дисциплины в образовательной программе			
Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана.			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА			
1. Сущность стратегического менеджмента			
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.			
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.			
4. Оперативный и стратегический менеджмент.			
СТРУКТУРА И УРОВНИ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ			
1. Основные этапы стратегического управления			
2. Основные организационные уровни разработки стратегии			

МЕТОДИКА ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.
2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.
3. Анализ внутренней среды
4. Анализ внешней среды региона

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ПО ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).
3. Конкурентный статус СЗХ.

ОТРАСЛЕВОЙ И КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направления подготовки
38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая и социальная политика»)
2018 г.н.

Разработчик:
Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна,
e-mail: m_boronenko@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.	
	всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	0	0
Самостоятельная работа	82	82
курсовой (ая) проект/ работа		
промежуточный контроль		
Контроль		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

38.04.01 Экономика-ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;
38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОК-1; ОК-3; ПК-18; ПК-20;
38.04.08 Финансы и кредит-ПК-17

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины Планирование и организация научного исследования является формирование у магистрантов основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины Планирование и организация научного исследования является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

Поиск пути решения исследовательских задач;

Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач

Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

Магистрант должен знать:

Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов,

объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;

Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Магистрант должен уметь:

Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;

Формулировать задачи исследования;

Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;

Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;

Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;

Применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;

Организовывать самостоятельную исследовательскую работу;

Выявлять научные (научно-технические) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;

Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;

Магистрант должен овладеть навыками:

анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;

самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;

опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;

проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;

реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Планирование и организация научного исследования относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Структура дисциплины включает следующие разделы:

Теоретический раздел:

Организация и планирование экспериментальных работ;

Математические методы планирования эксперимента;

Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;

Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;

Проведение теоретических и экспериментальных исследований;

Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;

Стендовые эксперименты;
Анализ результатов научных исследований;
Оформление исследований в виде научной статьи;

Организация учебных занятий по дисциплине. Дисциплина Планирование и организация научного исследования направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме научных дискуссий, экспериментальных исследований.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.04МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика 38.04.08 Финансы и кредит 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Год набора	2018	
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru	
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час	
		Очная форма
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Самостоятельная работа	82	82
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций УК-1; ПК-3; ПК-5. 38.04.08 Финансы и кредит-ПК-20; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОК-1, ПК-8; 38.04.01 Экономика- ОК-1.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию моделей различных систем и процессов Знать: Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде моделей систем и процессов Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с моделями систем и процессов</p>		
Место дисциплины в образовательной программе		
Дисциплина Моделирование систем и процессов относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
<p>Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем. Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования</p> <p>Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов. Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.</p> <p>Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.</p>		

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

Тема 4. Модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

Тема 5. Модель пешеходного движения.

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Темы 4, 5 и 6. и часть Темы 7.

Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Год набора

2018

Разработчик: доцент кафедры высшей математики Петухова Ольга Анатольевна, o_petuhova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего заочное	2семестр	
Лекции	8	8	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	82	82	
Контроль	4	4	
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	108	108	
Итоговый контроль:		зачет	

(Общая трудоемкость дисциплины в часах по семестрам, с перечислением всех видов занятий и соответствующего количества часов по учебному плану направления или специальности; форма отчетности по семестрам - экзамен, зачет, дифф. зачет)

Коды формируемых компетенций

38.04.01 Экономика ОК-1, ПК-10

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные понятия и методы системы Matlab.

Уметь: использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

Владеть: методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Пакеты прикладных программ относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные технологии проектной деятельности

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль

Все профили, обеспечиваемых направлений ОПОП

Год набора 2018

Доцент, к.п.н. Братцева Ольга Анатольевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	82	82
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций

38.04.08 Финансы и кредит-ПК-8;

38.04.01 Экономика-ОК-3, ОПК-2

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОК-1, ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

знакомство студентов с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.

Задачами курса является:

- знакомство с теоретико-концептуальными основами проектирования;
- знакомство с инструментами и организацией проектирования;
- приобретение опыта самостоятельной разработки проектов

Студент должен знать:

- основные научные понятия, категории, применяемые в процессе проектирования;
- технологии работы над основными структурными составляющими проекта.

Студент должен уметь:

- формулировать концепцию проектирования;
- планировать и оценивать деятельность в ходе реализации проекта.

Студент должен владеть:

- технологиями работы над основными структурными составляющими проекта, приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками разработки проекта;
- методами организации коллективной работы в процессе проектирования;

навыками самоанализа в процессе проектирования.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Современные технологии проектной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.

Выбор темы и постановка проблемы. Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Особование актуальности проекта. Постановка проблемы

Разработка способа решения проблемы. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Методы поиска решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы.

Определение цели проекта и планирование ее разрешения. Понятие цели действий. Определение цели действий. Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана.

Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта. Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собрания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, написание конспектов, оформление методического портфеля дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.03ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Год набора 2018

к.ю.н., Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

<i>Виды занятий</i>	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия	18	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	82	82
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого: (час./з.е.)	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2 ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

Уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной

деятельности;

Владеть:

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовое обеспечение проектной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечению проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.04 Венчурное предпринимательство			
Направление подготовки 38.04.01 Экономика 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.08 Финансы и кредит 2018 год набора			
доцент, к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.			
L_Vogomolova@ugrsau.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		Заочная форма
	Всего	2 семестр	2 семестр
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций
 Для направления подготовки 38.04.01 Экономика - ОК-2; ПК-6; ПК-12
 Для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление – ОК-2; ПК-5; ПК-15
 Для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит – ПК-25

Знать:
 содержание и суть венчурного предпринимательства;
 методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях

Уметь:
 оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;
 выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
 оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;
 самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

Владеть:
 общей культурой венчурного предпринимательства.
 нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса
 навыкам самостоятельной разработки венчурного проекта.

ПК-6
Знать:
 виды и формы венчурной предпринимательской деятельности;
 процесс формирования венчурного капитала.

методику построения и оценку эффективности венчурного проекта

Уметь:

различать инвестиции в малые венчурные предприятия и инвестиции в акции венчурных предприятий;

отличать венчурное финансирование от других видов финансирования;

анализировать источники венчурного финансирования;

Владеть:

методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков специальной терминологией венчурного предпринимательства;

навыкам самостоятельной разработки венчурного проекта.

ПК-12

Знать: теорию оценки экономической эффективности деятельности организации, методологией оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач.

Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации

Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков.

ПК-5, ПК-25

Знать:

методику построения и оценку эффективности венчурного проекта

Уметь:

анализировать источники венчурного финансирования;

Владеть:

методами бизнес-планирования и прогнозирования венчурного бизнеса с учетом венчурных рисков специальной терминологией венчурного предпринимательства;

ПК-15

Знать:

виды и формы венчурной предпринимательской деятельности;

Уметь:

выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;

Владеть:

навыкам самостоятельной разработки венчурного проекта.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) Венчурное предпринимательство относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом 1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал. 2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.
2.	Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала. 1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования

	<p>инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.</p> <p>2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала.</p> <p>Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.</p>
3.	<p>Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.</p> <p>1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.</p> <p>2. Особенности венчурного финансирования в России.</p>
4.	<p>Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.</p> <p>1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.</p> <p>2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).</p>	

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль)
Экономическая и социальная политика
 Квалификация (степень) выпускника
магистр

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права

Доцент, к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине
Набор 2018 г.

Виды занятий	Объём занятий, час			Заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	8	8		
Практические (семинарские) занятия	16	16		
Самостоятельная работа	48	48		
Итого: час./з.е.	72/2	72/2		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет		

Коды формируемых дисциплин: ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен *владеть*:

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Управление общественным мнением» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут применяться студентами при освоении обязательных дисциплин, в научно-исследовательской работе.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический

рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

Структура:

РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли.

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж.Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

Тема 2. Социологические концепции общественного мнения

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

Тема 3.Современные концепции общественного мнения

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

Тема 4.Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х.Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

Тема 7. Методы политических исследований

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Психология социального взаимодействия

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль
Все профили, обеспечиваемых направлений ОПОП
Год набора 2018

Доцент, к.п.н. Еремеева Людмила Ивановна

1_Eremeeva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций

38.04.01 Экономика-ОК-3

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОПК-3;

38.04.08 Финансы и кредит-ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: расширение знаний об особенностях социального взаимодействия, сотрудничества, типах взаимодействия в деловом, профессиональном общении; формирование умений находить конструктивный способ выхода из трудных, конфликтных ситуаций социального взаимодействия; формирование умений диалогического взаимодействия, совместного, коллегиального решения задач, определять свою роль в команде.

Студент должен знать: закономерности социального взаимодействия, особенности делового общения, теории лидерства, командного взаимодействия; основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; понимать общение как универсальный механизм социального взаимодействия; особенности стратегии сотрудничества как наиболее эффективного способа для достижения поставленной цели

Студент должен уметь:

выделять социально-психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ; применять социально-психологические методы и технологии при решении профессиональных задач; определять свою роль в команде

Студент должен владеть: понятийным аппаратом психологии социального взаимодействия, навыками аналитического анализа собственной роли в команде.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к вариатной части блока Б1 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Основы психологии социального взаимодействия людей.

Личность как субъект взаимодействия. Личность как социальная система. Личность в системе социальных связей и отношений. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления. Межличностные отношения и социальное взаимодействие.

Сущность понятия и структура социальных связей, социального действия, переход от социального действия к социальному взаимодействию. Виды социальных связей: социальный контакт, социальное взаимодействие, социальные отношения. Психология взаимодействия людей. Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений.

2. Психология делового профессионального взаимодействия.

Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Принципы и правила профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Групповые и организационные конфликты. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте.

3. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость. Социально-психологический климат. Лидерство и руководство в малых группах. Власть и влияние как психологические явления. Власть и авторитет. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по результатам выполнения заданий к занятиям.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.03.03 ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономическая и социальная политика

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Название обеспечивающей кафедры

Кафедра истории, философии и права**Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна****Виды и объем занятий по дисциплине
Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час			Заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	8	8		
Практические (семинарские) занятия	16	16		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	48	48		
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого: час./з.е.	72/2	72/2		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет		

Коды формируемых компетенций: ОК-3**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Приобретение знаний в области политики, формирование навыков анализа политических явлений, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**Студент должен знать:**

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- современные технологии и методы проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций

Студент должен уметь:

- умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций.

Студент должен владеть:

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития
- навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки;
- навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.03

Дисциплина «Политика и политические технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут применяться студентами при освоении обязательных дисциплин, в научно-исследовательской работе.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Ключевые понятия:**

Абсентеизм, автаркия, ассимиляция, власть, верификация, вестернизация, выборы, государство, гражданское общество, гегемонизм, доктрина, демократия, диверсификация, дискурс, идентификация, имидж, коммуникация, конвенционализм, ксенофобия, легитимность, лидерство, менталитет, меритократия, мониторинг, омбудсмен, партия, плюрализм, политика, политические технологии, тоталитаризм, топологичность, шовинизм, эгалитаризм, электорат

Структура:**РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Тема 1. Объект и предмет политических исследований

1. Процесс формирования политической науки
2. Особенности и структура политической науки
3. Методы политических исследований

Тема 2. Основные парадигмы политической науки

1. Теологическая парадигма

2. Социоцентристская парадигма

РАЗДЕЛ II ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Происхождение политики
2. Свойства политики
3. Взаимоотношения политики с другими сферами общества

Тема 4. Политическая Власть

1. Природа и сущность политической власти
2. Свойства политической власти
3. Легитимность политической власти

РАЗДЕЛ III ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Тема 5. Индивид как субъект политики

1. Человек и власть
2. Права человека
3. Политическое участие

Тема 6 Политические элиты и лидеры

1. Формирование и развитие элитистских подходов
2. Политическое лидерство

Тема 7. Социальные группы как субъекты политики

1. Система социального представительства
2. Самоорганизация группы как политического субъекта
3. Динамика социальной структуры в современном мире

Тема 8. Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении
2. Национализм
3. Национальные движения в современном мире

РАЗДЕЛ IV ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

1. Природа и сущность государства. внутреннее устройство государств

2. Группы интересов и партии

РАЗДЕЛ V ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

Тема 9 Политическая Система

1. Принципы системного описания политики
2. Политический режим
3. Авторитарная и тоталитарная политические системы
4. Политическая система демократического типа
5. Формирование и развитие демократических политических систем

Тема 10 . Политические процессы

1. Сущность и типы политических процессов
2. Политическая модернизация
3. Особенности перехода к демократии в современных условиях

Тема 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Международная политика
2. Геополитика
3. Современные тенденции развития мировой политики

РАЗДЕЛ VI НЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ

Тема 12 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

1. Политическое сознание
2. Сущность и функции политической идеологии
3. Основные идеологические течения в современном мире

Темы 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Сущность и особенности политической психологии

2. Структура и функции политической психологии

3. Политическое поведение

Тема 14 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие политической культуры

2. Типы политической культуры

3. Политическая социализация

Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере

2. Массовые политические коммуникации

3. Общественное мнение

РАЗДЕЛ VII ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 16. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий

2. Типы политических технологий

3. Формирование политических технологий

Тема 17. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Сущность и особенности политического анализа

2. Методы политического анализа

3. Политическое консультирование

4. Стадии и способы консультирования

Тема 18. ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

1. Структура и содержание конфликтов

2. Технологии контроля и управления политическими конфликтами

3. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

Тема 19. ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Принятие решений в сфере государственного управления

2. Технологии формирования государственной политики

3. Этапы принятия решений

Тема 20. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Информационные технологии в принятии решений

2. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа

3. Компьютерные технологии на информационном политическом РЫНКЕ

Тема 21. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Избирательный процесс и избирательная кампания

2. Структурные звенья избирательной кампании

3. Тактика избирательной кампании.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.04ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика 38.04.08 Финансы и кредит 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Год набора	2018	
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru	
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	очная форма 1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций 38.04.08 Финансы и кредит-ПК-20; 38.04.01 Экономика-ОК-1; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОК-1, ПК-18, ПК-20.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности</p> <p>Знать: Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийных имитационных моделей</p> <p>Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями</p>		
Место дисциплины в образовательной программе		
Дисциплина Имитационное моделирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
<p>Тема 1. Общие вопросы моделирования Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.</p> <p>Тема 2. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования</p> <p>Тема 3. Основные направления имитационного моделирования Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование,</p>		

системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные объекты библиотеки моделирования процессой. Концептуальная модель. Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

Тема 6. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.03.05 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

38.04.01- Экономика

Направленность (профиль) **Экономическая и социальная политика**

Год набора

2018

к. псих.н. О. В. Булатова

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	всего	1 семестр	
Лекции	8	8	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа			
Контрольные работы	48	48	
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций ОК-3

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно <p>осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;</p> <p>Владеть:</p>

		– навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе
 Учебная дисциплина «Инклюзивное образование» относится к вариативной части блока (ДВ.3)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Раздел 1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях
4	Раздел 2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования
5	Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)
7	Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельной работы студентов PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 МЕТОДОЛОГИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика

Год набора

2018

доцент, к.э.н. кафедры Экономики Зелинская А.Б., A_Shumeiko@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	
Лекции	18	18	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	72	72	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	Зачет 108 (3 з.е.)	Зачет 108 (3 з.е.)	
Итоговый контроль:			

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК- 6, ПК-8

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы управления, методологию управления Уметь: владеть методами и методикой стратегического управления Владеть: методикой стратегического управления предприятий, региона и уметь разработать самостоятельно стратегические задачи
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: нормативно-правовую базу для расчета показателей области государственного и муниципального управления

		Уметь: определять стратегию развития региона, предприятия. Владеть: методологией стратегического планирования для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: нормативно-правовую базу для расчета показателей области управления Уметь: определять стратегию развития региона, предприятия Владеть: методологией стратегического планирования для принятия управленческих решений
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методикой стратегического управления предприятий, региона и уметь разработать самостоятельно стратегические задачи

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель – формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

Знать:

- основы стратегического управления;
- методологию стратегического управления

Уметь:

- разработать самостоятельно стратегические задачи;
- использовать полученные сведения по стратегическому управлению для принятия управленческих решений

Владеть:

- методикой стратегического управления предприятий, региона

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Методология стратегического управления» относится к вариативной части блока (ДВ.4)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Управление стратегическими изменениями
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятий в условиях рыночной экономики
3	Стратегия и стратегическое видение
4	Базовые модели стратегического выбора и инструменты стратегического управления
5	Методы стратегического управления
6	Стратегическое управление в реальном масштабе времени
7	Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики
8	Стратегическое управление в государственных структурах, муниципальных

	организациях, НКО и развитием региона
9	Практика применения стратегического управления российских предприятий в условиях реформирования экономики в России
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.04.02 Эволюционная экономика****Направление подготовки****38.04.01 ЭКОНОМИКА****Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика****Год набора****2018**

Кафедра Экономика

Доцент, к.э.н. Яцкий Сергей Александрович,

e-mail: s_yatsky@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	1 семестр	
Лекции	18	18	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	72	72	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	108	108	
Итоговый контроль:		Зачет	

Коды формируемых компетенций ОПК-3; ПК-7; ПК-12**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях (ОПК-3)
 основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций (ПК-7-1)
 основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках (ПК-7-2)
 теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе (ПК-12-1)
 теорию оценки экономической эффективности деятельности организации, методологией оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач (ПК-12-2)

Уметь:

проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях (ОПК-3)
 разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках (ПК-7-1)
 разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых (ПК-7-2)
 формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации (ПК-12-1)
 формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации (ПК-12-2)

Владеть:

навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений (ОПК-3)
 навыками разработки стратегии поведения отраслевых рынках (ПК-7-1)

навыками разработки стратегии поведения организаций на фондовых и валютных рынках (ПК-7-2)
навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов (ПК-12-1)
навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков (ПК-12-2)

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.06.02

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. **Введение. От эволюционных идей к эволюционной экономической теории:** Эволюционный подход как универсальный принцип. Важнейшие понятия. Проблема взаимовлияния общественных и естественных наук. Плодотворность заимствования понятий и идей из других наук. Эволюционный подход в биологии, социобиологии, экономике. Синтез институциональной и эволюционной экономической теории. Методологические подходы: синергетика, холизм, эволюционный отбор, экономическая генетика. Институционально-эволюционная экономика в XXI в. Эволюционная экономика и инновации. Институциональная генетика. Институционально-эволюционная теория реформ. Эволюционные модели фирм как института экономики. Эволюционная экономика и институциональные ловушки. Эволюционная экономика и институциональные матрицы. В защиту ортодоксии: критика «биологизации» экономической науки (биологические аналогии и теория фирмы, зависимость от прошлого и рациональный выбор).
2. **Основные направления эволюционной экономики:** Фирма как организация: ее цели и возможности. Знание явное и неявное. Рутины как воплощенное знание. Фирма как объект эволюции. Конкурентное окружение и выживание фирмы. Взаимодействие между фирмами и внешней средой. Фирма и отрасль. Инновации: их появление и распространение (обучение и имитация). Роль различных сред в выживании инноваций. Долгосрочная перспектива и проблема идентификации технического прогресса. Сравнение эволюционной модели и модели Солоу. Применение модели Нельсона-Уинтера к анализу экономического роста различных стран. Направления развития модели Нельсона-Уинтера. Эволюционный подход на уровне экономики в целом. Технологические изменения как эволюционный процесс и их влияние на экономический рост.
3. **Методы эволюционного моделирования:** Компьютерные симуляции как исследовательская стратегия: ее значение, возможности и ограничения при анализе социальных процессов (включая повеление потребителей при распределении своего бюджета). Методологические проблемы, возникающие в связи с использованием компьютерного моделирования. Теория игр и ее применение при исследовании эволюционных процессов (эволюционные игры). Практическое применение эволюционного моделирования: исследование процесса распространения новых продуктов и технологий на примере сотовой связи (сетевые эффекты, эффект комплиментарности, изменение структуры рынка как реакция на инновацию и т.д.).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по 3 разделам, каждый из которых завершается письменной контрольной работой и тестированием. Домашние работы предусматривают решение задач и разбор базовых моделей. На отдельных практических занятиях в качестве интерактивных форм используются дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов, эссе по отдельным аспектам политико-экономических процессов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 "ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" (ДВ.5)**

38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика

Группа 4481м

**Доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, Кушников Евгений Игоревич,
e_kushnikov@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	3 семестр	
Лекции	18	18	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	108	108	
Контрольные работы	-	-	
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	
Итого:	144/4 з.е.	144/4 з.е.	
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций

ПК-12 - Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: терминологические особенности основных понятий инновационной экономики; специфические особенности развития инновационной экономики в контексте противоречий различных экономических теорий; критерии инновационности и методику анализа инновационных проектов; основные механизмы поддержки и развития инновационных процессов; характерные черты развития мировой и региональной экономики.

Уметь: применять полученные знания к анализу экономической ситуации как в зарубежных странах, так и в России; обобщать экономические факты и события, грамотно описывать инновационные процессы; анализировать и прогнозировать инновационное развитие различных объектов исследования.

Владеть: основными методами оценки интеллектуальной собственности; основными методами расчета экономической эффективности инновационного проекта; основными методами определения доходов бюджета, поступающих от реализации инновационной политики в регионе.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) Экономика инновационной деятельности относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№	Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
1	Инновационная деятельность, её содержание и структура.	Характерные черты и особенности инновационной деятельности. Инновация как результат реализации новых знаний в новой продукции или процессах. Основные свойства, критерии инновации. Инновационный менеджмент как совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами. Инновационная деятельность как совокупность видов работ по созданию и распространению инноваций. Основные элементы структуры инновационной деятельности; инновационная инфраструктура как ее подсистема. Инновационные проекты и проекты

		поддержки инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Критерии выделения типов инноваций: степень новизны инноваций, характер практической деятельности, технологические параметры. Прорывные и улучшающие инновации, особенности их динамики. Продуктовые и процессные инновации. Маркетинговые и организационные инновации.
2	Инновационная инфраструктура.	Проблема создания благоприятной среды для инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих развитию инновационных процессов. Составляющие инновационной инфраструктуры: производственно-технологическая, финансовая, кадровая, информационная, экспертно-консалтинговая, сбытовая. Проблемы и предпосылки создания инновационной инфраструктуры в России.
3	Защита инноваций.	Инновации как объекты интеллектуальной собственности (далее - ОИС). Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Защита изобретений за рубежом. Особенности правовой охраны полезных моделей. Специфика защиты прав на промышленные образцы. Товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования как объекты промышленной собственности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида.
4	Управление процессом передачи технологий.	Распространение посредством информационных каналов. Сканирование и мониторинг технологий. Разработка и осуществление программ технологической разведки. Оптимизация информационных потоков в организации. Учет различных формальных и неформальных источников информации при управлении передачей технологий. Необходимость баланса между технологической осуществимостью инноваций и рыночным запросом.
5	Коммерциализация инноваций.	Построение матрицы БКГ. Сегментация рынков. Ценообразование. Инструменты сбыта. Типичные ошибки инноваторов. Истории успеха и банкротства. Диффузия инноваций.
6	Доходный подход и его методы.	Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации. Границы применения метода капитализации.
7	Затратный подход и его методы.	Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса). Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Метод чистых активов.
8	Сравнительный подход и его методы.	Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки. Метод отраслевых коэффициентов. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.
9	Выведение итоговой величины стоимости	Отчет об оценке стоимости бизнеса. Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке. Характеристика и взаимосвязь основных разделов

	ОИС.	отчета. Экспертиза отчета об оценке бизнеса.	
Организация учебных занятий по дисциплине.			
Предполагается проведения лекционных и практических занятий, а также формирование целевой направленности самостоятельной работы студентов.			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика общественного сектора – 2

Направление подготовки

38.04.01. Экономика

Магистерская программа «Экономическая и социальная политика»

магистр

Год набора

2018

Старший преподаватель, Солодовникова Ульяна Николаевна, Solodovnickova.ulyana@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Всего	<u>3</u> семестр	семестр	
Лекции	18	18		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	108	108		
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	144(4з.е.)	144 (4з.е.)		
Итоговый контроль:	зачет	зачет		

Коды формируемых компетенций ПК-10, ПК-12

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:
ПК-10**

Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.

Уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.

Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.

Знать: теорию оценки экономической эффективности деятельности организации, методологией оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач.

Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации.

Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) Экономика общественного сектора-2 относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору

1	<p>Общественный сектор и общественные блага. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство. Государственная собственность и государственные рынки. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.</p>
2	<p>Перераспределение и эффективность. Распределение доходов и государство. Дилемма равенство - эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: либертариистский подход. Эгалитарный и роулсианский взгляды на справедливость распределения благ. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.</p>
3	<p>Общественный выбор: коллективное принятие решений. Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.</p>
4	<p>Доходы государства. Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок исчисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.</p>
5	<p>Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Налогообложение доходов, сбережений и</p>

	<p>потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.</p> <p>Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений.</p> <p>Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь.</p>
6	<p>Современные проблемы налогообложения. Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.</p>
7	<p>Расходы государства. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.</p>
8	<p>Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов. Организация предоставления общественных благ - общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.</p>
9	<p>Бюджетный федерализм. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы</p>

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
38.04.01- Экономика
Направленность (профиль) **Экономическая и социальная политика**
Год набора
2018

доцент, к.с.-х.н. Исламутдинова Д.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	всего	4 семестр	
Лекции	14	14	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	89	89	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа		+	
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)	
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен	

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-12

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов</p> <p>Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных</p>

		<p>партнерских отношений между членами рабочей группы</p> <p>Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методику оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения</p> <p>Уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа работы организации.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе</p> <p>Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации,</p> <p>Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов</p>

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «государственное регулирование экономики и экономическая политика» относится к вариативной части блока (ДВ.6)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.</p> <p>Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного</p>

	регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.
2	Тема 2. Основные цели государственного регулирования экономики. Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей.
3	Тема 3. Модели государственного регулирования рыночной экономики. Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ.
4	Тема 4. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики. Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
5	Тема 5. Планирование в системе государственного регулирования экономики. Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ.
6	Тема 6. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.
Организация учебных занятий по дисциплине.	
лекции, практические занятия, самостоятельной работы студентов PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.06.02 Политическая экономия регулирования****Направление подготовки****38.04.01 ЭКОНОМИКА****Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика****Год набора****2018**

Кафедра Экономика

Доцент, к.э.н. Яцкий Сергей Александрович,

e-mail: s_yatsky@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	4 семестр	
Лекции	14	14	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	89	89	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	144	144	
Итоговый контроль:	27	КР, Экзамен	

Коды формируемых компетенций ОК-2; ОПК-2; ПК-9; ПК-10**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знать: утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов (ОК-2) психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом (ОПК-2)

методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения (ПК-9)

теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации (ПК-10-1)

теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях (ПК-10-2)

Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ОК-2)

использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач (ОПК-2)

квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9) применять методы оценки эффективности организационных решений (ПК-10-1)

применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий

реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом (ПК-10-2)

Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков (ОК-2)

навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе (ОПК-2)

навыками проведения экономического анализа работы организации (ПК-9)

навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом (ПК-10-1)

навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях (ПК-10-2)

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.06.02

Структура и ключевые понятия дисциплины:

4. **Введение:** Роль государства в современной экономике. Политические институты и политические ограничения. Предмет политической экономии: от теории общественного выбора к новой политической экономии. Модели политических процессов и инструменты политэкономического анализа. Политический выбор при прямой демократии. Коллективный выбор в представительных демократиях. Теория агентских отношений. Сравнительный анализ политических систем. Организация (правила) выборов и электоральная конкуренция. Электоральные правила и подотчетность. Разделение властей, сдержки и противовесы. Политический выбор при различных политических режимах.
5. **Политико-экономическое содержание регулирования Политика перераспределения:** Политика, ориентированная на широкие интересы. Классификация программ перераспределения. Политика, ориентированная на узкие интересы. Модель локальных общественных благ. Лоббирование. Электоральная конкуренция. Направления и модели политики регулирования экономики. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе. Плюсы и минусы современной бюрократии. Бюрократия и неэффективность. Поиск политической ренты: содержание и формы. Поиск ренты через регулирование. Поиск ренты через тарифы и квоты. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция. Защита ренты с помощью политического процесса. Рассеяние ренты. Методы борьбы с политической рентой
6. **Политико-экономические процессы в долгосрочном периоде:** Политико-деловой цикл. Экономика и выборы - влияние экономических факторов на политический выбор. Обратное влияние в странах с переходной экономикой. Административный ресурс. Модель политического делового цикла с учетом рентоориентированного поведения. Политическая экономия реформ. Политические ограничения и стратегия реформ. Факторы, влияющие на скорость и последовательность реформ в экономиках переходного типа. (Политическая экономия реформ и стратегия реформ). Политическая экономия широкомасштабной приватизации. Политическая экономия либерализации цен. Процесс реформ и правительство. Бюрократия и процесс реформ. Институциональные ловушки.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по 3 разделам, каждый из которых завершается письменной контрольной работой и тестированием. Домашние работы предусматривают решение задач и разбор базовых моделей. На отдельных практических занятиях в качестве интерактивных форм используются дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов, эссе по отдельным аспектам политико-экономических процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Искусство публичного выступления

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль

Все профили, обеспечиваемых направлений ОПОП

Год набора 2018

Доцент, д.п.н. Мищенко Владимир Александрович

V.Mischenko@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	46	46
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций

38.04.01 Экономика-ОК-3, ОПК-1;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОК-3, ОПК-2;

38.04.08 Финансы и кредит-ОПК-1, ПК-26

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» является формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.

Студент должен знать:

- основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме
- виды публичных выступлений;
- основные структурные компоненты выступления.

Студент должен уметь:

- составлять письменные тезисы выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- формулировать цель и задачи выступления, составлять его план;
- учитывать особенности аудитории, перед которой произносится выступление.

Студент должен владеть:

- выступления;
- импровизационными умениями при взаимодействии с аудиторией;

– культурой речи.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к вариантной части блока Б1 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. **Цели, структура, содержание публичного выступления:** Цели и задачи выступления. Объективные и субъективные цели. Личная ответственность за выступление. Задачи выступления. Формулировка главного тезиса и определение системы доводов. Анализ результативности речи.
2. **Оратор.** Коммуникативные средства выступления. Вербальные, надвербальные, невербальные средства. Кинесика. Проксемика. Ольфакторика.
3. **Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления:** Учет места и времени выступления. Размер, освещенность, цветовая гамма и акустические характеристики помещения. Время суток выступления. Расположение слушателей. Длительность выступления. Обеспечение эффективной коммуникации с аудиторией. Коммуникативная атака. Удержание внимания. Реакция на неожиданности. Общий тон выступления. Работа по устранению ораторских ошибок и недостатков.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (7 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1. В. ДВ.07.02
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Направление подготовки
Направленность (профиль):
38.04.01 Экономика
38.04.08 Финансы и кредит
Год набора
2018

Канд.филол.н., доцент Исламова Юлия Валерьевна
e-mail: islyv@yandex..ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	8		8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18		18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46		46
Домашние задания			
Промежуточный контроль			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итого:	72 (2 з.е.)		72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет		Зачет

Коды формируемых компетенций:

38.04.01 Экономика-ОК-3, ОПК-1;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОПК-2;

38.04.08 Финансы и кредит- ОПК-1.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.

Студент должен знать:

- специфику научного функционального стиля современного русского языка;
- подстили научного стиля речи;
- жанры научного стиля речи;
- принципы написания и презентации научного стиля речи;
- композицию научного текста.

Студент должен уметь:

- идентифицировать научные тексты;
- определять подстиль научного текста;
- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;
- редактировать научный текст.

Студент должен владеть:

- знанием специфики научного стиля речи;
- методикой анализа научного текста;

- методикой написания научных текстов;
- навыком написания научных произведений разных жанров.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Академическая грамотность и письмо» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Первичные научные тексты. Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.
2. Вторичные научные тексты. Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.
3. Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Направление подготовки
38.04.01- Экономика
Направленность (профиль) **Экономическая и социальная политика**
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.08 Финансы и кредит
Год набора

2018

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.
Абдыжапарова Марина Илларионовна
mabdyzhaparova@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	46	46
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	зачет	зачет
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Коды формируемых компетенций:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОПК-2;
38.04.01 Экономика- ОК-3, ОПК-1;
38.04.08 Финансы и кредит- ОПК-1.

Целью освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

Студент должен знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

Уметь:

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке;
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору модуль 7).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Направление подготовки
38.04.01- Экономика
Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.08 Финансы и кредит
Год набора

2018

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.
Бровина Анна Викторовна
a_brovina@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	46	46
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	зачет	зачет
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Коды формируемых компетенций:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОПК-2;
38.04.01 Экономика- ОК-3, ОПК-1;
38.04.08 Финансы и кредит- ОПК-1.

Целью освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

Студент должен знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

Уметь:

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке;
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору модуль 7).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Направление специализации
Экономическая и социальная политика
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права
Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна
moltdatal@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Набор 2018г.

Виды занятий	Объём занятий, час		Заочная форма обучения
	Всего	Семестр 2	
Лекции	8	8	
Практические (семинарские) занятия	18	18	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	46	46	
Итого: час./з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет	Зачет	

Коды формируемых компетенций : ОК-3

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах для решения задач в области своей профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- основные положения, основную лексику дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

Студент должен владеть:

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;

- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками использования полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП-Б1.В.ДВ.07.04

Дисциплина «Историко-культурное наследие обско-угорских народов» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут применяться студентами при освоении обязательных дисциплин, в научно-исследовательской работе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия: Историко-культурное наследие (ИКН), «Объекты культурного наследия», памятники археологии, памятники архитектуры, памятник этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

Раздел 1 Археологические памятники Югры

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельности народов Югры как историко-культурное наследие.

Хозяйственно-культурный тип (ХКТ), охота, рыболовство, способы охоты, способы рыболовства, оленеводство, животноводство, собирательство.

Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Поселения, жилища, средства передвижения, лыжи, нарты, лодки, одежда, обувь, домашняя утварь, орудия труда.

Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Народные знания, народная медицина, обычаи и обряды, календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды, медвежьи игрища, этические нормы, картина мира, анимизм, пантеон божеств, представления о душе. Искусство.

Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность

Охрана объектов культурного наследия, "Родина", "Наследие", документы по ИКН, центры ремесел, музеи, архивы, государственный реестр объектов культурного наследия.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.01 Управление в социальной сфере

Направление подготовки
38.04.01- Экономика
Направленность (профиль) **Экономическая и социальная политика**

Год набора
2018

доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-12

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работы и руководства персоналом в разнородном коллективе</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать</p>

		варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Место дисциплины в образовательной программе		
Дисциплина относится к вариативной части блока факультативы учебного плана.		
Структура и ключевые понятия дисциплины:		
п / п	Наименование и краткое содержание	
	Модуль 1. Понятийный и методологический аппарат учебной дисциплины	
	<p>Социальная сфера как объект управления Социальное управление как способ самоорганизации и жизнедеятельности общества. Социальное управление в широком и узком значении. Понятие «социальное развитие». Социальное управление как управление социальным развитием. Основные особенности социального управления, его функции и этапы. Понятие «социальная проблема». Характер социальных проблем. Субъекты и объекты социального управления. Государственное и негосударственное социальное управление. Этические аспекты управления в социальной сфере.</p>	
	<p>Характерные особенности и функциональная роль социальной сферы. Основные подходы к определению социальной сферы. Особенности производства, распределения и потребления в социальной сфере. Структура социальной сферы: социальные отношения, социальные общности, социальная инфраструктура, непосредственные условия жизнедеятельности, социальные потребности, интересы и ожидания. Многофакторность состояния социальной сферы. Взаимодействие социальной сферы с другими сферами общества.</p>	
	<p>Социальная инфраструктура как основная составляющая социальной сферы. Отраслевой и деятельностный подходы к определению социальной инфраструктуры. Отраслевая структура социальной сферы. Исторический аспект. Принципы выделения и состав отраслей социальной сферы. Основы классификации элементов социальной инфраструктуры. Характеристика основных секторов социальной сферы: государственного, коммерческого, неприбыльного. Особенности услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы.</p>	
	<p>Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели Нормативно-правовая база общефедеральной, региональной и муниципальной социальной политики. Социальная политика: основные трактовки, принципы, функции. Понятие субъекта социальной политики. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Социальная политика и социальная стабильность. Критерии эффективности социальной политики. Формы реализации социальной политики: социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная работа.</p>	
	<p>Социальное государство: его признаки и принципы. Российская Федерация как социальное государство. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Опыт развитых стран в развитии рыночного социального хозяйства. Факторы социального развития региона и муниципальных образований. Диспаритеты в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления. Территориальные профили доступности услуг социальной сферы.</p>	
	<p>Социальная защита населения Необходимость существования и история развития социальной защиты. Социальные риски и социальная защита. Сущность и содержание социальной защиты. Объекты социальной защиты. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение». Принципы социального обеспечения. Виды и формы социальной защиты: установление социальных гарантий, регулирование доходов и расходов населения, социальные выплаты, социальное страхование, социальная</p>	

	<p>поддержка, социальные услуги. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты населения в России. Бедность и ее формы. Пространственные особенности бедности в России. Социальная эксклюзия: ее причины и формы проявления в современном российском обществе.</p>	
	<p>Организационные и правовые основы социальной защиты и социальной поддержки населения. Разграничение полномочий органов власти и управления разного уровня в области социальной защиты населения. Права субъектов Российской Федерации в выборе форм социальной поддержки. Формы и виды социальных пособий, льгот, субсидий, компенсаций. Основные объекты социальной помощи в федеральных, региональных и муниципальных программах. Универсальные и селективные программы социальной поддержки.</p>	
	<p>Категорийный и адресный принципы предоставления социальной помощи. Проблемы организации адресной поддержки и критерии ее предоставления. Прямые и косвенные методы оценки уровня нуждаемости. Опыт внедрения адресных программ. Эффективные формы предоставления социальной помощи. Доступность социальной помощи населению.</p>	
<p>Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические работы, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы</p>		