

Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная)
Б2.О.03 (У)	Учебная (педагогическая)
Б2.О.04 (П)	Производственная (тренерская)
Б2.О.05 (Пд)	Производственная (преддипломная)

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебная практика (ознакомительная)**  
**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**направленность (профиль) Физкультурное образование**  
**Год набора 2018**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.01(У) Учебная( ознакомительная)</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент ГИС, доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна, n_mosina@ugrasu.ru</b>

**1. Цели практики:**

- ознакомление с профессиональной деятельностью руководителя физического воспитания дошкольного учреждения;
- получение первичных профессиональных умений и навыков работы по организации физического воспитания в ДОУ;
- формирование профессионально важных качеств личности педагога.

**2. Задачи практики:**

- закрепить, расширить и углубить теоретические знания;
- изучить содержание деятельности руководителя физической культуры ДОУ;
- ознакомить с особенностями организации и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий на базе практики;
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей профессиональной деятельности.

**3. Место практики в учебном процессе:** учебная практика (ознакомительная) является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 Практика, которая в полном объеме относится к обязательной части программы. Учебная практика (ознакомительная) является составной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Требования к организации учебной практики (ознакомительной) определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

**4.Сроки проведения практики:** Сроки практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий учебный год. Практика проводится на II курсе, в 4 семестре, продолжительность практики – 2 недели.

**5.Формируемые компетенции в результате прохождения практики:ПК-2; ПК-4; ОПК-3; ОПК-5;ОПК-6.**

<b>Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина</b>		<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-	<b>Знает:</b> - терминологию гимнастики;

	<p>спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</p> <p>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</p> <p>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;</p> <p>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике,</p> <p>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.</p>
ОПК- 5	<p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p>
ОПК-6	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения</p> <p>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для</p>

		оптимизации двигательного режима;
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<b>Умеет:</b> - обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; <b>Имеет опыт:</b> - в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся;
ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	<b>Умеет:</b> -использовать полученные знания в формировании здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой в профессиональной деятельности; - осуществлять планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; <b>Имеет опыт:</b> - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -в составлении основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

#### 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап (организационный): - установочное собрание; - инструктаж по технике безопасности; - составление плана прохождения учебной практики (ознакомительной); - ознакомление с программой практики.	<i>Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с целями, задачами, сроками и продолжительностью практики;</li> <li>• разъяснение заданий, которые необходимо выполнить во время практики;</li> <li>• определение точных сроков сдачи отчетной документации (<b><u>не позднее 7 дней после официального окончания практики</u></b>);</li> <li>• проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия,</li> </ul>	Индивидуальный план практиканта Дневник практиканта

		подчинение внутреннему уставу учреждений.	
2	<p>2 этап (основной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представления об функциональных обязанностях, об основных задачах и направлениях работы руководителя физического воспитания ДОУ,</li> <li>- представления о нормативной учебно-методической документацией руководителя физического воспитания ДОУ;</li> <li>- видах отчетности и методического обеспечения;</li> <li>-организация и проведение внеклассного мероприятия.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление и сбор нормативной учебно-методической документации базы практики. (10ч).</li> <li>2. Ознакомление с перспективным и календарно-тематическим планированием занятий по двигательному развитию детей разных возрастных групп(10)</li> <li>3.Участие в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе ДОУ (20) .</li> <li>4.Подготовка и проведение утренней гигиенической гимнастики в разных возрастных группах(10)</li> <li>5. Составление конспектов занятий по физической культуре в различных возрастных группах (10)</li> <li>6. Ознакомление с перспективным планированием проведения подвижных игр в различных возрастных группах (10)</li> <li>7.Проведение подвижных игр в различных возрастных группах(10)</li> <li>8.Подготовка отчета по итогам практики (24ч.).</li> </ol>	<p>Отчет по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обзор нормативной и учебно-методической документации руководителя физического воспитания базы практики.</li> <li>2 .Перспективные планы занятий по физическому воспитанию в различных возрастных группах</li> <li>3.План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью руководителя физического воспитания ДОУ</li> <li>4.Комплексы утренней гигиенической гимнастики с различными возрастными группами</li> <li>5.План-конспект физкультурного занятия</li> <li>6. Карточки подвижных игр.</li> </ol>
3	<p>3 этап (заключительный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- представление результатов исследования в форме научного</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка итоговой документации</li> <li>2.Итоговое собрание (2ч.).</li> </ol>	<p>Отчет по практике</p>

	доклада на итоговом собрании.		
	<i>ИТОГО:</i>	108ч.	Зачет с оценкой

**7. Форма аттестации по итогам практики:** составление и защита отчета по практике.

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

**8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики**

В ходе учебной практики (ознакомительной) каждый обучающийся составляет отчет о прохождении практики, в котором обязательно отражает проделанную им работу. По окончании практики отчет подписывается руководителем от принимающей организации. Без отчета практика не засчитывается.

Отчет по учебной практике (ознакомительной), рецензируемый и подписанный руководителем от предприятия (учреждения, организации), является итоговым документом и защищается студентом перед руководителем практики.

При подготовке отчёта необходимо отразить следующие положения:

1. Сведения о руководителях базового учреждения, инструктора по физической культуре.
2. Перспективные планы занятий по физической культуре в различных возрастных группах.
3. Конспекты занятий по физической культуре в различных возрастных группах с подписью инструктора по физической культуре ДОУ.
4. Комплексы утренней гигиенической гимнастики с различными возрастными группами.
5. Перспективное планирование проведения подвижных игр в различных возрастных группах.
6. Карточки подвижных игр для различных возрастных групп.
7. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью инструктора по физической культуре ДОУ.
8. Положение спортивно-массового мероприятия в ДОУ.

Дневник студента по учебной практике (ознакомительной), в соответствии с указаниями программы, дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. В нем по дням перечислены виды работ, выполненные практикантом в период прохождения учебной практики(ознакомительной).

9. Характеристика на студента-практиканта с места практики, выполнена на фирменном бланке с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

Отчет о прохождении практики бакалавр обязан предоставить для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. В течение следующих 7 дней руководитель практики проверяет его и выставляет окончательную оценку по результатам защиты.

**Аннотация**  
**к рабочей программепроизводственной практики**  
**(профессионально-ориентированной)**  
**по направлению 49.03.01 Физическая культура**  
**направленность (профиль) Физкультурное образование**  
**Год набора 2018**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю, доцент ГИС, к.п.н.</b>

**1. Цель производственной практики (профессионально-ориентированной)**

- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранному направлению подготовки;
- овладение основами общей и профессиональной культуры современного бакалавра;
- формирование готовности к творчеству по избранному профилю подготовки;
- приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, необходимого бакалавру физической культуры.

**2. Задачи производственной практики (профессионально-ориентированной)**

- способствовать воспитанию устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора;
- развивать у студентов-бакалавров потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных компетенций;
- формировать опыт творческой деятельности;
- формировать профессионально-значимые качества личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- способствовать практической организации в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства здорового отдыха и оптимизации физического развития подрастающего поколения;
- содействовать решению воспитательных задач формирования личности специалиста;
- содействовать воспитанию ответственности за самостоятельную педагогическую деятельность;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками;
- создать условия для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирования дидактических умений.

**3. Место производственной практики (профессионально-ориентированной) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (профессионально-ориентированная) является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 "Практики".

#### 4. Сроки проведения производственной практики (профессионально-ориентированной):

Продолжительность практики – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом).

Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

#### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной):

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>Имеет опыт:</b> - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>Имеет опыт:</b> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	<b>Имеет опыт:</b> - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - в составлении основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту



## 6. Структура и содержание производственной практики (профессионально-ориентированной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Всего	Аудиторные часы		СРС*
			практики	лабораторные	
1	1 этап (подготовительный) - Установочная конференция - инструктаж по технике безопасности	2	2		
2	2 этап - организационная работа; - учебно-методическая работа; - воспитательная работа; - учебно-исследовательская работа.	212			212
3	3 этап – итоговая конференция Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>4</b>		<b>212</b>

## 7. Форма аттестации по итогам производственной практики (профессионально-ориентированной)

По окончании прохождения практики (в течение 7 дней) обучающийся представляет руководителю практики от института дневник практики и отчет о прохождении практики, в котором содержатся информация соответствующая программе практики и индивидуальным заданиям руководителей практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов практики по направлению подготовки.

По результатам прохождения практики обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики или зачета. Порядок проведения процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики устанавливается положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также программой практики, разрабатываемой руководителем ОПОПВОУниверситета и утверждаемыми директорами институтов.

Формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом Университета с учетом требований образовательного стандарта. Формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам производственной практики студент получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из

Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

#### **8. Форма отчетности**

Отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник, отчет студента, характеристика с места практики, приложения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**(педагогической)**  
**по направлению 49.03.01 Физическая культура**  
**направленность (профиль) Физкультурное образование**  
**Год набора 2018**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.03(У) Учебная (педагогическая) МОДУЛЬ Блок 2.Практика Обязательная часть</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Иванова Л.Ю. доцент ГИС, к.п.н.</b>

**1. Цели учебной (педагогической) практики:** моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе.

**2. Задачи учебной (педагогической) практики**

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в организации учебной (педагогической) деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- способствовать воспитанию устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора;
- развивать у студентов-бакалавров потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных компетенций;
- формировать опыт творческой деятельности;
- создать условия для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирования дидактических умений.

**3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 "Практика", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Учебной (педагогической) практике предшествует изучение дисциплин

Модуль 4. Теория и методика обучения базовым видам спорта

Гимнастика

спортивные игры

Легкая атлетика

Лыжная подготовка

Плавание

Модуль 5. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности

Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Модуль 9. Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях

Методика физического воспитания в ДОУ

Учебная практика (ознакомительная)

Физическая рекреация

Физкультурные образовательные технологии

Производственная (профессионально-ориентированная)

Учебная практика (ознакомительная)

Учебная (педагогическая) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

#### 4. Сроки проведения практики

Продолжительность практики – 6 недель. Сроки практики устанавливаются согласно учебному плану по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и календарному графику обучения на текущий учебный год.

#### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</li> <li>- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;</li> <li>- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других</li> </ul>

		<p>мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники способов передвижения на лыжах;</li> <li>- методики обучения способам передвижения на лыжах;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;</li> <li>- основы техники способов плавания и прикладного плавания;</li> <li>- методики обучения способам плавания;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами плавания;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;</li> <li>- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения спортивным и подвижным играм;</li> <li>- терминологию спортивных и подвижных игр;</li> <li>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;</li> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> <li>- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;</li> <li>- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом</li> </ul>
--	--	--

		<p>материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</li><li>- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li><li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li><li>- использовать средства гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);</li><li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li><li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li><li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li><li>- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;</li><li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li><li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li><li>- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и</li></ul>
--	--	---

		<p>подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li> <li>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</li> <li>- формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- владения техникой видов легкой атлетике на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li> <li>- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств</li> </ul>
--	--	---

		<p>гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, цели и задачи ФГОС общеобразовательных организаций;</li> <li>- педагогические технологии и методики обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе в сфере физической культуры;</li> <li>- методику преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях;</li> <li>- особенности дополнительного образования детей и подростков в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- составлять план-конспект занятий в соответствии с общеобразовательными задачами;</li> <li>- обосновывать средства и методы обучения в решении задач по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях;</li> <li>- анализировать образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- эффективно обеспечивать реализацию образовательной программы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с учебно-методическим материалом в реализации образовательной программы;</li> <li>- комбинирования средств и методов преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях;</li> <li>- применения новых технологий в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>- современные физкультурно-образовательные технологии;</li> <li>- принципы организации деятельности обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>- осуществлять современные подходы к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выбора соответствующих форм, методов, средств</li> </ul>



		и приемов в организации деятельности обучающихся; - уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; - творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.
ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре.</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля;</li> <li>- оценить результаты освоения образовательной программы;</li> <li>- интерпретировать показатели физического развития, анализировать положение частей тела и двигательных действий, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- работы с методами оценки физических способностей обучающихся образовательных учреждений;</li> <li>- в определении уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 ч

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы			СРС*
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный): - установочное собрание - инструктаж по технике безопасности	2	2		Собеседование	
2	2 этап	320			320	

	- организационная работа; - учебно-методическая работа; - учебно-исследовательская работа.					Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2			Защита студентом отчета по практике
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>324</b>	<b>4</b>		<b>320</b>	<b>6 зач. Ед</b>

### 7. Форма аттестации по итогам практики

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. По окончании учебной (педагогической) практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация. Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, содержание, дневник студента, характеристику на студента-практиканта с места практики.

### 8. Описание содержания отчета студентов (требования)

В ходе учебной (педагогической) практики каждый студент ведет дневник, в котором обязательно отражает проделанную им работу. По окончании практики дневник подписывается руководителем от принимающей организации. Без дневника отчет по практике не засчитывается.

Отчет по учебной (педагогической) практике, рецензируемый и подписанный руководителем от предприятия (учреждения, организации), является итоговым документом и защищается студентом перед руководителем от выпускающей кафедры.

Содержание отчета по прохождению учебной (педагогической) практики рекомендуется размещать в следующем порядке:

1. Дневник студента по учебной (педагогической) практике, в соответствии с указаниями программы, дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. В нем по дням перечислены виды работ, выполненные практикантом в период прохождения практики
2. Сведения о руководителях (руководитель практики от университета и предприятия, директор и методисты базового учреждения, учитель ФК).
3. Годовой план-график распределения программного материала по физической культуре на текущую четверть прикрепленных классов.
4. Поурочно-тематические планы на текущую четверть прикрепленных классов.
5. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью учителя физической культуры.
6. Расписание спортивных секций СОШ.
7. Положение спортивно-массового мероприятия.
8. План воспитательной работы в прикрепленном классе с подписью классного руководителя.
9. Положение проведенного внеклассного мероприятия.
10. Планы-конспекты контрольных уроков с оценкой и подписью учителя ФК

11. Протокол хронометрирования урока ФК.
12. Протокол пульсометрии урока ФК.
13. Педагогический анализ урока.
14. Отчет студента-практиканта, включающий анализ проделанной им работы по всем разделам за период практики с предложениями по улучшению организации практики
15. Характеристика на студента-практиканта с места практики, с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

Дневник студента по учебной (педагогической) практике, содержательно отражающий все пункты программы практики, должен быть предоставлен на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. Следующие 7 дней руководитель практики от кафедры проверяет его и по результатам защиты выставляет окончательную оценку.

**Аннотация**  
**к рабочей программепроизводственной практики (трениерской)**  
**по направлению 49.03.01 Физическая культура**  
**направленность (профиль) Физкультурное образование**  
**Год набора 2018**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю, доцент ГИС, к.п.н.</b>

**1. Цель производственной практики (трениерской)**

Трениерская практика направлена на углубление, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также формирование профессионально-педагогических навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной, спортивной, методической и учебно-исследовательской работы.

**2. Задачи производственной практики (трениерской)**

Задачами трениерской практики являются:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

**3. Место производственной практики (трениерской) в структуре ООП магистратуры**

Трениерская практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

**4. Сроки проведения производственной практики (трениерской):**

Продолжительность практики: очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Педагогическая практика проводится на 4-м курсе, в 7 семестре.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:  
ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений	<b>Умеет:</b> - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;

	<p>теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</li> <li>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения новых технологий в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся;</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных</li> </ul>

	оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений. <b>Имеет опыт:</b> - объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - в определении уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития.
--	--	--

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы	СРС*	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по педагогической практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Собеседование
2	2 этап: - тренерская деятельность.	212	-	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	

## 7. Форма аттестации по итогам практики:

По окончании прохождения практики (в течение 7 дней) обучающийся представляет руководителю практики от института дневник практики и отчет о прохождении практики, в котором содержатся информация соответствующая программе практики и индивидуальным заданиям руководителей практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов практики по направлению подготовки.

По результатам прохождения практики обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики или зачета. Порядок проведения процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики устанавливается положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также программой практики, разрабатываемой

руководителем ОПОПВОУниверситета и утверждаемыми директорами институтов.

Формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом Университета с учетом требований образовательного стандарта. Формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики студент получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

### **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной (преддипломной) практики**  
**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**направленность (профиль) Физкультурное образование**  
**Год набора 2018**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент ГИС, доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна, n_mosina@ugrasu.ru</b>

**1. Цели практики:** систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи практики:**

- сформировать способности изучения и выявления актуальных проблем в области физической культуры и спорта с использованием современных методов сбора и обработки информации;
- овладеть навыками практического использования методов научного исследования и апробирования инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- закрепление умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**3. Место практики в учебном процессе:** преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 Практика, который в полном объеме относится к обязательной части программы. Производственная(преддипломная) практика является составной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Требования к организации производственных (преддипломных) практик определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Она логически завершает изучение дисциплин базовой и вариативной частей программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.01, и способствует написанию выпускной квалификационной работы.

К началу производственной (преддипломной) практики студентами пройдены все общенаучные и профессиональные дисциплины предусмотренные учебным планом. Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной (преддипломной) практики, будут необходимы в дальнейшем при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

**4. Сроки проведения практики:** Сроки практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий учебный год. Практика проводится на IV курсе, в 8 семестре, продолжительность практики – 4 недели.



**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики: ОПК-11; ПК-6; ПК-7; ПК-8.**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной</li> </ul>

		<p>профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li><li>- использовать научную терминологию;</li><li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li><li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li><li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП)</li><li>- определять задачи научного исследования;</li><li>- анализировать инновационные методики;</li><li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li><li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li><li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов;</li><li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li><li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li><li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в</li><li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li><li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li><li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li><li>- составлять и оформлять список литературы;</li><li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li><li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li><li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li></ul>
--	--	--

		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории научного поиска (проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования);</li> <li>- методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта;</li> <li>- современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте;</li> <li>- обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с различными информационными ресурсами;</li> <li>- навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</li> </ul>
ПК-7	Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы научного анализа и обработки результатов исследований.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструментарий исследования;</li> <li>- применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- производить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных</li> </ul>

		<p>технологий;</p> <p>- интерпретировать результаты научных в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> <p>- получения первичной информации и обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики;</p> <p>- использования навыков аргументированного представления полученных в результате исследования выводов.</p>
ПК-8	Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <p>- специфику внедрения научных исследований в сферу физической культуры и спорта</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>- интерпретировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения научных исследований и внедрения полученных результатов в практику физической культуры и спорта ;</p> <p>- научного анализа и оценки эффективности внедрения научных данных в практику физической культуры и спорта</p>

#### 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап (организационный): - установочное собрание; - инструктаж по технике безопасности; - составление плана прохождения преддипломной	<p><i>Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с целями, задачами, сроками и продолжительностью практики;</li> <li>• разъяснение заданий, которые необходимо выполнить во время практики;</li> <li>• определение точных сроков</li> </ul>	Индивидуальный план практиканта Дневник практиканта Введение ВКР

	<p>практики;  - ознакомление с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению ВКР.</p>	<p>сдачи отчетной документации (<u>не позднее 7 дней после официального окончания практики</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений.</li> </ul>	
2	<p>2 этап (основной):  - систематизация и анализ научной информации по разделам обзора литературы в рамках подготовки ВКР;  - систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;  - осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов и практических рекомендаций;  - подготовка списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ;  - подготовка доклада по результатам ВКР, оформление презентации.</p>	<p>1. Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме ВКР(30ч).  2. Описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных .  3. Осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов (100ч).  4. Библиографическое описание использованных источников (30ч).  5. Доклад с презентацией, представленный на предзащиту ВКР (30ч).  6. Отчет по итогам практики (22ч).</p>	<p>Отчет по практике  1 глава. Обзор литературы  2 глава. Материалы и методы исследования  3 глава. Результаты собственных исследований и их обсуждение</p>
3	<p>3 этап (заключительный):  - подготовка отчетной документации по практике;  - представление результатов исследования в форме научного доклада на итоговом</p>	<p>Итоговое собрание (2ч).</p>	<p>Отчет по практике  Заключение  Выводы  Предзащита ВКР</p>

	собрании.		
	<i>ИТОГО:</i>	216ч.	Зачет с оценкой

**7. Форма аттестации по итогам практики:** составление и защита отчета по практике, прохождение предзащиты ВКР.

По окончании производственной (преддипломной) практики студент предоставляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация, прохождение предзащиты ВКР.

**8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики**

В ходе преддипломной практики каждый обучающийся составляет отчет о прохождении практики, в котором обязательно отражает проделанную им работу. По окончании практики отчет подписывается руководителем от принимающей организации. Без отчета практика не засчитывается.

При подготовке отчёта необходимо отразить следующие положения:

10. Тема ВКР.
11. Прделанная работа и полученные результаты.
12. Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения).
13. Научные публикации (авторы, название работы и издания)
14. Другие научные результаты и достижения

Форма отчета по производственной (преддипломной) практике приведена в Приложении.

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

- титульного листа (Приложение 1);
- дневник по практике (Приложение 2);
- отчета бакалавра по практике (Приложение 3);
- отзыва-характеристики с места практики, подписанная и заверенная руководителем практики.

Отзыв-характеристика с места практики, выполненный на фирменном бланке с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

Отчет о прохождении практики бакалавр обязан предоставить на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. В течение следующих 7 дней руководитель практики от Университета проверяет его и выставляет окончательную оценку по результатам защиты.