

Список аннотаций программ практик

**Аннотация к рабочей программе
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 Экология и природопользование
год набора: 2020
форма обучения: очная**

Тип практики	Учебная полевая практика
Высшая школа	экологическая
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Доцент, к.г.н. Большаник Петр Владимирович bolschpetr@mail.ru

1. Цели практики:

Целью учебной практики является проведение активного и интенсивного обучения студентов на природных объектах, выработка профессиональных навыков полевых исследований, умений ведения отчетной документации и приобретение ими практических навыков и компетенций.

2. Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам естественнонаучного блока учебного плана подготовки.
2. Обучение работе с оборудованием, используемым в полевых условиях.
3. Обучение навыкам систематизации эмпирического материала, умению формулировать суждения.
4. Выработка умений ведения отчетной документации.
5. Овладение методикой полевых работ.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю «Экология и природопользование».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 1 курс 2 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: - навыками деловой, межличностной и кросс-культурной коммуникации В-1 (ОК-6) - навыками критического анализа и оценки информации. В-2 (ОК-6) - техниками разрешения конфликтов, в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных. В-3 (ОК-6)

	- навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека. В-4 (ОК-6) Уметь: - аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета. У-1 (ОК-6) - анализировать коммуникативные особенности работы в коллективе. У-2 (ОК-6) - анализировать конфликтные ситуации, применять техники их предупреждения и разрешения. У-3 (ОК-6) - устанавливать и анализировать причинно-следственные связи. У-4 (ОК-6) Знать: - принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета. З-1 (ОК-6) - когнитивные основания межкультурной коммуникации (знание и понимание коммуникативных особенностей своего народа и его культуры, а также – других народов, признание равноценности, равнозначности всех народов и культур). З-2 (ОК-6) - сущность идей релятивизма в коммуникации. З-3 (ОК-6) - сущность и классификацию конфликтных ситуаций коллектива, техники разрешения конфликтных ситуаций. З-4 (ОК-6)
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В-1 (ОК-7) - методами целеполагания и планирования деятельности. В-2 (ОК-7) - техниками самоконтроля и самооценки деятельности. В-3 (ОК-7) Уметь: - определять средства, методы и пути саморазвития. У-1 (ОК-7) - самостоятельно строить процесс овладения информацией. У-2 (ОК-7) - применять методы и приемы самоорганизации и самообразования. У-3 (ОК-7) Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации. З-1 (ОК-7) - современные теории процессов обучения. З-2 (ОК-7) - закономерности психического,

	интеллектуального, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. 3-3 (ОК-7) - основные алгоритмы мышления, анализа и экстраполяции необходимой информации в соответствии с поставленными целями. 3-4 (ОК-7)
ОПК -2 владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	<i>Знать:</i> фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования, код 31 <i>Уметь:</i> применять методы химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, код У1. <i>Владеть:</i> методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации, В1
ОПК – 7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в экологии и природопользовании, в том числе в междисциплинарных областях, код 31 <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения практических и научно-исследовательских задач в экологии и природопользовании, код У1; <i>Владеть:</i> базовыми знаниями в экологии и природопользовании, навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, код В1
ПК-15 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<i>Знать:</i> теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, код 31 <i>Уметь:</i> наблюдать и толковать эксперименты, поставленные природой, давать биогеографическую интерпретацию воздействий человека на живую природу, У1. <i>Владеть:</i> навыками обоснования

	экологических проблем на основе биогеографических закономерностей, В1; информацией об общих закономерностях взаимоотношений живых организмов и факторов среды, В2
--	---

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	1 этап (подготовительный) -ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности	2	УО-1 Собеседование
2	2 этап Основной. Полевые работы 2.1. Изучение географических особенностей и природных комплексов района практики ознакомление с историей географического изучения; изучение и овладение методами ориентирования на местности и проведения глазомерной съемки; выявление особенностей природных условий территории; овладение методикой физико-географических описаний, составления комплексных профилей; изучение специфики городских ландшафтов Ханты-Мансийска; ознакомление с природоохранными экологическими проблемами города и его окружения; знакомство с проблемами взаимодействия города и природного парка «Самаровский Чугас»;	30	УО-1 Собеседование Научно-учебный отчет по практике (ПР-5)
2.1.	2.2. Изучение флоры и растительности района практики изучение правил сбора растений и оформления гербария; изучение и овладение методикой морфологического описания растительности; знакомство с правилами пользования определителями; овладение методикой определения по ключу; гербаризация растений (индивидуальное задание); геоботаническое описание лесной и луговой растительности	20	УО-1 Собеседование Научно-учебный отчет по практике (ПР-5)
	2.3. Изучение фауны района практики изучение водных беспозвоночных (сбор и определение); изучение почвенных беспозвоночных;	20	УО-1 Собеседование Научно-учебный отчет по практике (ПР-5)
	2.4. Изучение геологических особенностей района практики знакомство с геологическим строением окрестностей Ханты-Мансийска; знакомство с современными геологическими процессами (рост оврагов, деятельность рек, залегание	20	УО-1 Собеседование Научно-учебный отчет по практике (ПР-5)

	подземных вод); изучение методов полевых геологических наблюдений; описание и документирование естественных и искусственных обнажений горных пород; овладение навыками составления коллекций минералов, горных пород, ископаемых органических остатков, сохранившихся в окаменелом состоянии и др.		
3.	Заключительный этап	16	
3.1.	Камеральная обработка материала	10	УО-1 Собеседование
3.2	Написание и защита отчетов по разделам практики	6	Научно-учебный отчет по практике (ПР-5
	ИТОГО	108	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 2 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий отчет по всем разделам практики

Аннотация к рабочей программе учебной практики
по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и
природопользование
год набора: 2020
форма обучения: очная

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая)
Высшая школа	Экологическая
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Петроченко Л.В., ст. преподаватель

1. Цели практики: проведение активного и интенсивного обучения обучающихся на природных объектах, выработка профессиональных навыков полевых исследований, умений ведения отчетной документации и приобретение ими практических навыков и компетенций.

2. Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам естественнонаучного блока учебного плана подготовки.
2. Обучение работе с оборудованием, используемым в полевых условиях.
3. Обучение навыкам систематизации эмпирического материала, умению формулировать суждения.
4. Выработка умений ведения отчетной документации.
5. Овладение методикой полевых работ.
6. Получение навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 практики «Б.2.В.02.(У) учебная» ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю «Экология и природопользование».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс 4 семестр, продолжительность - 6 недель.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета. 3-1 (ОК-6) когнитивные основания межкультурной коммуникации (знание и понимание коммуникативных особенностей своего народа и его культуры, а также – других народов, признание равноценности, равнозначности всех народов и культур). 3-2 (ОК-6) сущность идей релятивизма в коммуникации. 3-3 (ОК-6) сущность и классификацию конфликтных ситуаций

	коллектива, техники разрешения конфликтных ситуаций. 3-4 (ОК) Уметь: - аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета. У-1 (ОК-6) - анализировать коммуникативные особенности работы в коллективе. У-2 (ОК-6) - анализировать конфликтные ситуации, применять техники их предупреждения и разрешения. У-3 (ОК-6) - устанавливать и анализировать причинно-следственные связи. У-4 (ОК-6) Владеть: - навыками деловой, межличностной и кросс-культурной коммуникации В-1 (ОК-6) - навыками критического анализа и оценки информации. В-2 (ОК-6) - техниками разрешения конфликтов, в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных. В-3 (ОК-6) - навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека. В-4 (ОК-6)
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации. 3-1 (ОК-7) - современные теории процессов обучения. 3-2 (ОК-7) - закономерности психического, интеллектуального, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. 3-3 (ОК-7) - основные алгоритмы мышления, анализа и экстраполяции необходимой информации в соответствии с поставленными целями. 3-4 (ОК-7) Уметь: - определять средства, методы и пути саморазвития. У-1 (ОК-7) - самостоятельно строить процесс овладения информацией. У-2 (ОК-7) - применять методы и приемы самоорганизации и самообразования. У-3 (ОК-7) Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В-1 (ОК-7) - методами целеполагания и планирования деятельности. В-2 (ОК-7) - техниками самоконтроля и самооценки деятельности. В-3 (ОК-7)
ОПК-2 владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме,	Знать: фундаментальные разделы физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования,

необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	код 31 Уметь: применять методы химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, код У1. Владеть: методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации, В1.
ОПК-3 владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Знать: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, код 31 Уметь: применять полученные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования, код У1. Владеть: практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования, В1.
ОПК-4 владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Знать: общие закономерности взаимоотношений живых организмов и факторов среды, основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем, - основные понятия охраны окружающей среды, код 31; иметь фундаментальные представления о единстве и закономерностях взаимодействия природы и человека, 32; теоретические основы экологического мониторинга, понятия нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, глобальные и региональные геоэкологические проблемы, 33. Уметь: использовать систему знаний о законах и принципах функционирования живых организмов и экологических систем для оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды, код У1; использовать систему знаний экологии человека для оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения сохранения здоровья человека, У2;

	использовать политические, правовые и экономические механизмы управления качеством среды обитания человека, У3. Владеть: навыками научного обоснования наблюдаемых природных явлений и процессов, В1; навыками применения теоретических знаний для объяснения причин, последствий, результатов опасности загрязнения и деградации биосферы, В2; навыками обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, В3
ОПК-5 владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Знать: теоретические основы учений об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведения, код 31. Уметь: обрабатывать метеорологические данные и анализировать их изменения, код У1; обрабатывать и анализировать информацию по отдельным биосферным процессам, У2; выбирать оптимальные методы изучения уровней ландшафтной организации, У3; рассчитывать гидрографические характеристики рек и водосборов, определять типы питания рек, рисовать типовые гидрографы рек и рассчитывать их основные гидрологические характеристики, проводить гидрологические наблюдения и рассчитывать их результаты, У4. Владеть: навыками работы с метеорологическим приборами, В1; принципами рациональной организации использования ландшафтов, В2; навыками работы с топографической картой для анализа гидрографических характеристик рек и водосборов, В3.
ОПК-7 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в экологии и природопользовании, в том числе в междисциплинарных областях, код 31 Уметь: анализировать альтернативные варианты решения практических и научно-исследовательских задач в экологии и природопользовании, код У1; Владеть: базовыми знаниями в экологии и природопользовании, навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, код В1
ПК-14 владеть знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Знать: теоретические основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии, код 31 Уметь: применять представления о средовом единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-техногенных системах, У1. обрабатывать и анализировать результаты измерения метеорологических величин и наблюдений за атмосферными явлениями, У2; использовать географические карты как средства исследования, У3

	характеризовать особенности условий и образа жизни населения различных территорий, У4 Владеть: навыками анализа и сравнения гидрологических сведений, В1; информацией об особенностях картографирования различных процессов и явлений, о математической основе карт, В2
ПК-15 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать: теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, код 31 Уметь: наблюдать и толковать эксперименты, поставленные природой, давать биогеографическую интерпретацию воздействий человека на живую природу, У1. Владеть: навыками обоснования экологических проблем на основе биогеографических закономерностей, В1; информацией об общих закономерностях взаимоотношений живых организмов и факторов среды, В2
ПК-16 владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать: общие закономерности распространения объектов и явлений, различные виды и типы картографических произведений, современные возможности картографии с точки зрения экологических и экономических проблем, 31; классификацию видов ресурсов: природных, трудовых, материальных, их взаимозаменяемость, 32; пространственно-историческую специфику хозяйственной деятельности и ее связь с использованием природных ресурсов территории, 33 Уметь: распознавать основные картографические проекции, У1. анализировать состояние отдельных видов ресурсов, их рациональное использование, У2; решать проблемы, возникающие в процессе освоения территорий и реформирования сложившихся систем хозяйствования регионов, У3 Владеть: навыками пользования географическими картами в самостоятельных научных исследованиях в области народного хозяйства и для решения задач природопользования и экологии, В1; навыками анализа природно-ресурсного потенциала регионов, оценки природных ресурсов, В2

6.Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап -ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности	4	УО-1 Собеседование Отметк

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
			а в журнале
2	Основной этап: камеральные и полевые работы	280	УО- 1
2.1	Анализ климата, климатических показателей. Сравнительный анализ климата разных территорий земного шара. Изучение климатических особенностей территории ХМАО и г. Ханты- Мансийска . Работа с климатическими картами и табличными материалами, их обработка и анализ. Климат ХМАО: климатообразующие факторы, основные климатические показатели: годовая характеристика климата; пути смещения циклонов, антициклонов; климатические характеристики (температура, осадки, скорость и направление ветра по сезонам). Анализ климатических характеристик г. Ханты-Мансийска.	20	УО-1
2.2.	Методика проведения метеорологических наблюдений. Наблюдения за условиями погоды (температура, давление, скорость ветра, облачность, осадки, влажность) в основные сроки наблюдений; обработка результатов наблюдений.	40	УО-1
2.3.	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на улицах г. Ханты-Мансийска. Выявление связи между метеорологическими условиями погоды и уровнем загрязнения атмосферного воздуха.	20	УО-1
2.4	Определение видовой, пространственной и трофической структуры биоценозов. Геоботаническое описание лесной, луговой и болотной растительности Профильное геоботаническое описание. Расчет коэффициентов сходства биоценозов. Изучение динамики экосистем (сукцессии) на реальных сообществах.	30	УО-1
2.5	Популяции. Ценопопуляции растений. Описание ценопопуляций растений разных видов. Морфологические описания возрастных состояний у растений. Определение жизненной формы растений с позиций эколого-морфологической концепции Варминга-Серебрякова. Определение типа онтогенетической структуры ценопопуляции. Определение возрастного спектра ценопопуляций. Описание пространственной структуры ценопопуляций и основных способов их самоподдержания. Определение вариантов онтогенеза изученных растений с использованием классификации Л.А. Жуковой (1995) Определение фитоценотивов растений по Л.Г.	40	УО-1

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Раменскому (1935, 1938).		
2.6	Оценка экологических валентностей растений района практики. С использованием экологических шкал Д.Н. Цыганова определение экологических валентностей растений. Расчет индекса толерантности и определение формулы экологической валентности изучаемых видов растений.	20	УО-1
2.7	Морфологическое описание почвы. Овладеть методикой составления полного морфологического описания почвы. Научиться определять название почвы (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд).	30	УО-1
2.8	Гранулометрический состав почвы. Освоить методы определения механического состава почвы.	20	УО-1
2.9	Органическое вещество почвы. Освоить лабораторные методы изучения содержания органического вещества в почве.	20	УО-1
2.10	Поглотительная способность почвы. Освоить методы изучения и оценки поглотительной способности почв. Определить актуальную и обменную кислотности почвы потенциометрическим методом. Определить гидролитическую кислотность почвы по Каппену и рассчитать дозу внесения извести. Определить сумму поглощенных оснований по Каппену и рассчитать емкость поглощения и степень насыщенность почвы основаниями.	20	УО-1
2.11	Физические свойства почвы. Определить гигроскопическую и полевую влажности почвы. Определить удельный вес (плотность твердой фазы) почвы. Определить объемный вес (плотность) почвы. Рассчитать порозность почвы.	20	УО-1
3	Заключительный этап Оформление и защита отчетов по разделам практики	40	Научно-учебный отчет по практике (ПР-5)
	ИТОГО:	324	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение двух дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики отчет.

В отчете последовательно указываются цели и конкретные задачи практики, сроки и место ее прохождения. Характеризуется объем собранного полевого материала, степень его обработанности (определение, расчет статистических параметров выборок и др.). Указываются методы сбора и обработки материала.

Структура отчета по практике:

- Введение.
- Общая часть, включающая в себя различные разделы и подразделы.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения.

Обязательной частью научного отчета является список использованной литературы, который помещается после заключения. Его страницы входят в единую нумерацию страниц текста.

Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования. При этом нужно четко сформулировать и последовательно изложить полученные в ходе исследования выводы. Основные выводы в тексте заключения лучше всего представить в форме пронумерованных тезисов, формулировка которых должна быть предельно ясной и краткой.

Подводя итоги исследованию, необходимо перейти к характеристике его научной значимости и возможностей практического применения.

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики
по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 Экология и природопользование
год набора: 2020
форма обучения: очная**

Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Высшая школа	экологическая
ФИО, должность, ученая степень, разрабочника	Петроченко Л.В., ст. преподаватель

1. Цели практики

закрепление и углубление теоретических знаний в области экологии и природопользования, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной работы в отделах по охране окружающей среды на производстве, в ведомственных учреждениях и т.п.

2. Задачи практики

1. Работа над конкретной проблемой в сфере экологии и природопользования, в соответствии с областью деятельности предприятия, организации, учреждения, института или лаборатории и содержанием индивидуального задания руководителя практики от университета;

2. Получение навыков самостоятельной обработки и анализа отчетов предприятий в сфере охраны окружающей среды;

3. Сбор и обработка материала для подготовки научных докладов и публикаций при последующем участии в научных конференциях;

4. Оформление материалов для составления отчета по практике и написании курсовых работ.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 практики «Б.2В.03(П) производственная» ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю «Экология и природопользование».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 3 курс 6 семестр, продолжительность - 4 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) 3-1 (ОК-3) - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)

	3-2 (ОК-3) - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 3-6 (ОК-3) Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов У-1 (ОК-3) - анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности У-2 (ОК-3) Владеть: - методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне В-1 (ОК-3)- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей. В-2 (ОК-3)
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - природу и сущность государства и права, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права. 3-1 (ОК-4) - сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях права: административного, гражданского, трудового, уголовного, экологического, земельного, финансового, налогового, предпринимательского, права социального обеспечения, международного права. 3-2 (ОК-4) - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. 3-4 (ОК-3) Уметь: - применять правовой понятийно-категориальный аппарат. У-1 (ОК-4) - осуществлять правовую оценку информации У-2 (ОК-4) - использовать нормы права для разрешения конкретных жизненных ситуаций. У-3 (ОК-4) Владеть: - понятийным и категориальным аппаратом юридической науки В-1 (ОК-4) - навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. В-2 (ОК-4) - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. В-3 (ОК-4)

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, лексические). 3-1 (ОК-5) - основные лексические, грамматические, орфоэпические, фонетические нормы, изучаемого иностранного языка. 3-2 (ОК-5) - культурные особенности стран, изучаемых языков. 3-4 (ОК-5) Уметь: - использовать знания русского и иностранного языка для выражения мнений и мыслей в межличностном и деловом общении. У-1 (ОК-5) - извлекать информацию из аутентичных текстов на русском и иностранном языках. У-2 (ОК-5) - аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. У-3 (ОК-5) Владеть: - иностранным языком (фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами изучаемого языка) в объеме, необходимом для осуществления профессионального и межличностного взаимодействия. В-1 (ОК-5) - навыками монологической и диалогической речи, разговорно-бытового и делового общения на русском и иностранном языках. В-2 (ОК-5) - навыками создания грамотных и логически непротиворечивых текстов на русском и иностранном языках. В-3 (ОК-5)
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета; когнитивные основания межкультурной коммуникации (знание и понимание коммуникативных особенностей своего народа и его культуры, а также – других народов, признание равноценности, равнозначности всех народов и культур; сущность и классификацию конфликтных ситуаций коллектива, техники разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета; анализировать коммуникативные особенности работы в коллективе, конфликтные ситуации, применять техники их предупреждения и разрешения; устанавливать и анализировать причинно-следственные связи. Владеть: навыками деловой, межличностной и кросс-культурной коммуникации, критического анализа и оценки информации; техниками разрешения конфликтов, в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных; навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека
ОК-7 Способность к самоорганизации и	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации. 3-1 (ОК-7)

самообразованию	- современные теории процессов обучения. 3-2 (ОК-7) - закономерности психического, интеллектуального, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. 3-3 (ОК-7) - основные алгоритмы мышления, анализа и экстраполяции необходимой информации в соответствии с поставленными целями. 3-4 (ОК-7) Уметь: - определять средства, методы и пути саморазвития. У-1 (ОК-7) - самостоятельно строить процесс овладения информацией. У-2 (ОК-7) - применять методы и приемы самоорганизации и самообразования. У-3 (ОК-7) Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В-1 (ОК-7) - методами целеполагания и планирования деятельности. В-2 (ОК-7) - техниками самоконтроля и самооценки деятельности. В-3 (ОК-7)
ОПК-7 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в экологии и природопользовании, в том числе в междисциплинарных областях, код 31 Уметь: анализировать альтернативные варианты решения практических и научно-исследовательских задач в экологии и природопользовании, код У1; Владеть: базовыми знаниями в экологии и природопользовании, навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, код В1
ПК-8 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знать: основы организации экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, 31; методические вопросы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, 32; основы техногенных систем и экологического риска 33. Уметь: понимать процессы, приводящие к ухудшению состояния окружающей природы, и находить возможные пути уменьшения негативного воздействия на нее, решать конкретные задачи в области охраны окружающей среды, проектировать типовые мероприятия по охране природы, У1; проводить оценку воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду, У2 Владеть: навыками проведения экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, В1; Навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки экологического риска, В2

ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Знать: основы организации подготовки документов экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности 31, Основы организации оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения,32; Основы организации оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсам, 33 Уметь: реализовать подготовку документов экологической экспертизы различных видов проектного анализа, У1 проводить инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности У2, проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсам, У3 Владеть: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, В1; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами В2.
ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, производственного экологического контроля 3-1; методы мониторинга и анализа природоохранной деятельности 3-2 Уметь: использовать теоретические экологические знания при проведении экологического мониторинга; проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль Владеть: знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, техногенных систем и экологического риска В-1; методами сбора, описания и моделирования природных и техногенных процессов при проведении экологических исследований В-2.
ПК-12 владение навыками работы в административных органах управления	Знать: основы организации природоохранных мероприятий в РФ, о наиболее перспективных международных разработках в области экологически безопасного технологического развития общества, 31;

предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	природоохранное значение процедуры ОВОС, 32 основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и экологического аудита; 33 Уметь: понимать процессы, приводящие к ухудшению состояния окружающей природы, и находить возможные пути уменьшения негативного воздействия на нее, решать конкретные задачи в области охраны окружающей среды, проектировать типовые мероприятия по охране природы, У1; проводить оценку воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду, У2; формулировать экологическую политику и экологические цели предприятия; У3 Владеть: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций, В1; проведения экологической политики на предприятиях, В2
ПК-13 владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать: методические вопросы организации полевых и камеральных работ, код 31 Уметь: выбирать необходимые и достаточные методы и средства для конкретных полевых исследований, У1; использовать теоретические знания для участия в работе органов управления, У2 Владеть: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления, В1;

6.Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап		
	-ознакомительная лекция (инструктаж)	1	опрос
	-инструктаж по технике безопасности	1	опрос
2	Основной этап	214	опрос
2.1	знакомство со структурой предприятия	4	отчет
2.2	трудоустройство (по возможности)	8	отчет
2.3	приобретение навыков самостоятельной работы на предприятии, в т.ч., выполнение производственных заданий, сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п.	150	отчет
2.4	сбор экологической информации о территории или предприятии, обработка и анализ информации	40	отчет
2.5	написание отчета по производственной практике, согласование отчета с руководителем практики	10	отчет

3	Заключительный этап	2	доклад
	<i>ИТОГО</i>	216	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение двух дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

Обязательно подписывает у руководителя практики от предприятия отчет, дневник, характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается руководителю практики от института.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- отчет;
- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписями и печатями руководителя практики от предприятия;
- проекты, копии документов, составленных практикантом, согласно перечню , указанному в программе практики.

Основными документами, подтверждающими прохождение производственной практики, являются дневник и отчет по практике.

**Аннотация к рабочей программе
преддипломной практики
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование
Год набора: 2020
Форма обучения: очная**

Тип практики	преддипломная
Высшая школа	Экологическая
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Ст. преподаватель Петроченко Л.В.

1.Цели практики:

закрепление и углубление теоретических знаний в области экологии и природопользования, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной работы в отделах по охране окружающей среды на производстве, в ведомственных учреждениях, контрольно-измерительных лабораториях и т.п.

2.Задачи практики:

1. работа над конкретной проблемой в сфере экологии и природопользования, в соответствие с областью деятельности предприятия, организации, учреждения, института или лаборатории и содержанием индивидуального задания руководителя практики от университета;

2.получение навыков самостоятельной обработки и анализа отчетов предприятий в сфере охраны окружающей среды;

3. сбор и обработка материала для подготовки научных докладов и публикаций при последующем участии в научных конференциях;

4.оформление материалов для составления отчета по практике и написании курсовых работ.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 практики «Б.2В.04(Пд) преддипломная» ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профилю « Экология и природопользование».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 4 курс 8 семестр, продолжительность - 6 недель.

5.Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации. 3-1 (ОК-7) - современные теории процессов обучения. 3-2 (ОК-7) - закономерности психического, интеллектуального, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. 3-3 (ОК-7) - основные алгоритмы мышления, анализа и экстраполяции необходимой информации в соответствии с поставленными целями. 3-4 (ОК-7) Уметь: - определять средства, методы и пути саморазвития. У-1 (ОК-7)

	- самостоятельно строить процесс овладения информацией. У-2 (ОК-7) - применять методы и приемы самоорганизации и самообразования. У-3 (ОК-7) Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В-1 (ОК-7) - методами целеполагания и планирования деятельности. В-2 (ОК-7) - техниками самоконтроля и самооценки деятельности. В-3 (ОК-7)
ОПК-1 владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.	Знать: фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию, код 31; основы цифрового моделирования поверхностей, географических объектов и процессов, основы распределенных ГИС и инфраструктур пространственных данных, основы взаимодействия ГИС со связанными информационными технологиями, 32; методы обработки статистических данных (общестатистические, проверки статистических гипотез, основы корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа, временных рядов), 33. Уметь: применять методы обработки данных с помощью пакетов программ и электронных вычислительных таблиц, код У1; редактировать тематические и специализированные карты и слои, работать с растровыми слоями, код У2 (ОК-1). Владеть: навыками обработки экологической информации в программных средах, В1; навыками самостоятельного осуществления ГИС-проектов с помощью ArcGIS, В2.
ОПК-9 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографической культуры, 31 сущность информационного поиска, его задачи, объекты, виды, 32 основные требования информационной безопасности, код 33 Уметь: оценивать профессиональный уровень результатов практической деятельности, использовать информационные системы, международные базы данных У1; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, код У2; Владеть: методами использования баз и хранилищ данных, их взаимодействием с конечными пользователями и с другими системами на основе сетевых технологий, В1
ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы	Знать: основы организации подготовки документов экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности 31, Основы организации оценки воздействия хозяйственной

различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	деятельности на окружающую среду и здоровье населения,³²; Основы организации оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсам, ³³ Уметь: реализовать подготовку документов экологической экспертизы различных видов проектного анализа, У1 проводить инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности У2, проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсам, У3 Владеть: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, В1; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами В2.
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды	Знать: теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред 3-1; Нормативы предельно-допустимых уровней воздействия на окружающую среду человека, основные механизмы экологического нормирования; принципы оптимизации среды обитания 3-2; основы экологического аудита в целях управления природопользованием 3-3; приемы рекультивации техногенных ландшафтов 3-4 Уметь: применять методы исследования природных комплексов У-1; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред У-2; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов У-3; пользоваться технической и нормативной документацией в области экологического аудита У-4; Владеть: знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды В-1; навыками по применению процедуры экологического аудита при управлении природопользованием В-2 владеть методами разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, знать принципы оптимизации среды обитания В-3;

обитания	методами рекультивации техногенных ландшафтов В-4.
ПК-11 способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, производственного экологического контроля З-1; методы мониторинга и анализа природоохранной деятельности З-2 Уметь: использовать теоретические экологические знания при проведении экологического мониторинга; проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль Владеть: знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, техногенных систем и экологического риска В-1; методами сбора, описания и моделирования природных и техногенных процессов при проведении экологических исследований В-2.
ПК-12 владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Знать: основы организации природоохранных мероприятий в РФ, о наиболее перспективных международных разработках в области экологически безопасного технологического развития общества, З1; природоохранное значение процедуры ОВОС, З2 основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и экологического аудита; З3 Уметь: понимать процессы, приводящие к ухудшению состояния окружающей природы, и находить возможные пути уменьшения негативного воздействия на нее, решать конкретные задачи в области охраны окружающей среды, проектировать типовые мероприятия по охране природы, У1; проводить оценку воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду, У2; формулировать экологическую политику и экологические цели предприятия; У3 Владеть: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций, В1; проведения экологической политики на предприятиях, В2
ПК-13 владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать: методические вопросы организации полевых и камеральных работ, код З1 Уметь: выбирать необходимые и достаточные методы и средства для конкретных полевых исследований, У1; использовать теоретические знания для участия в работе органов управления, У2 Владеть: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления, В1;

6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	
	- ознакомительная лекция (инструктаж)	1	опрос
	- инструктаж по технике безопасности	1	опрос
2	Основной этап	320	
2.1	знакомство со структурой предприятия	8	отчет
2.2	трудоустройство (по возможности)	8	отчет
2.3	приобретение навыков самостоятельной работы на предприятии, в т.ч., выполнение производственных заданий, сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п.	224	отчет
2.4	сбор экологической информации о территории или предприятии, обработка и анализ информации	60	отчет
2.5	написание отчета по преддипломной практике, согласование отчета с руководителем практики	20	отчет
3	Заключительный этап	2	доклад
	ИТОГО	324	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение двух дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

Обязательно подписывает у руководителя практики от предприятия отчет, дневник, характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается руководителю практики от института.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- отчет;
- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписями и печатями руководителя практики от предприятия;
- проекты, копии документов, составленных практикантом, согласно перечню, указанному в программе практики.

Основными документами, подтверждающими прохождение производственной практики, являются дневник и отчет по практике.