

**Список учебных предметов, курсов, дисциплин и копии аннотаций к рабочим программам,
предусмотренный образовательной программой**

**Код и наименование образовательной программы: 49.04.03 Спорт
Направленность: Система спортивной подготовки**

Б1.О.01	Управление проектами
Б1.О.01.01	Управление проектами
Б1.О.01.02	Управление проектами в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.02	Система подготовки спортсменов
Б1.О.02.01	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена
Б1.О.02.02	Технология отбор и прогнозирования в спорте
Б1.О.02.03	Теория соревновательной деятельности
Б1.О.03	Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.03.01	История и методология науки о физической культуре и спорте
Б1.О.03.02	Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта
Б1.В.01	Философия и методология науки
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.В.03	Международное спортивное и олимпийское движение
Б1.В.04	Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки
Б1.В.04.01	Адаптация в спорте
Б1.В.04.02	Профилактика использования допинга в спорте
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (УК-1)
Б1.В.ДВ.01.01	Системный анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегический менеджмент
Б1.В.ДВ.01.03	Планирование и организация научного исследования
Б1.В.ДВ.01.04	Моделирование систем и процессов
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (УК-2)
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.03	Правовое обеспечение проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.04	Венчурное предпринимательство
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (УК-3)
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии управления общественным мнением
Б1.В.ДВ.03.02	Психология социального взаимодействия
Б1.В.ДВ.03.03	Практика интерактивного обучения в профессиональной подготовке
Б1.В.ДВ.03.04	Имитационное моделирование
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (УК.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Искусство публичного выступления
Б1.В.ДВ.04.02	Академическая грамотность и письмо
Б1.В.ДВ.04.03	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.04.04	Историко-культурное наследие обско-угорских народов
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Современное научно-методическое и информационное обеспечение спорта
Б1.В.ДВ.05.02	Современное научно-методическое и правовое обеспечение сферы спорта
К.М.01	Психология спортивной деятельности
К.М.01.01	Психологическое обеспечение спортивной деятельности

К.М.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.01.ДВ.01.01	Ситуативное управление в спорте
К.М.01.ДВ.01.02	Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта
К.М.02	Организация и управление в сфере спорта
К.М.02.01	Организация и управление системой спортивной подготовки
К.М.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.02.ДВ.01.01	Теоретико-методические основы управления в сфере спорта
К.М.02.ДВ.01.02	Профессионализм в сфере физической культуры и спорта
К.М.03	Актуальная проблематика сферы спорта
К.М.03.01	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
К.М.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.03.ДВ.01.01	Социокультурные проблемы физической культуры и спорта
К.М.03.ДВ.01.02	Антропология спорта
ФТД.01	Стандарты спортивной подготовки
ФТД.02	Национальные виды спорта в системе физического воспитания
ФТД.03	Научно-исследовательский семинар по направлению подготовки Спорт

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Б1.О.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна,
e_burundukova@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	2 семестр	
Лекции			
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	90	90	96
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	4 зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций УК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ являются изучение теоретических и методологических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов

Уметь:

- разрабатывать основные документы по управлению проектом;

Владеть:

- навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Инициация проекта; Создание нового учебного проекта; Определение длительности проекта; Планирование рабочего времени; Планирование задач; Планирование трудовых ресурсов; Планирование материальных затрат; Планирование затрат и затратных ресурсов; Планирование бюджета проекта; Назначение ресурсов на задачи; Назначение механизмов в учебном проекте; Назначение материальных ресурсов; Назначение затрат и затратных ресурсов; Анализ расписания проекта; Критический путь; Анализ стоимости проекта в разрезе стоимости ресурсов; Анализ стоимости проекта в разрезе статей затрат; Выравнивание загрузки ресурсов; Анализ потребности в материалах; Анализ потребности в ресурсах; Анализ рисков в проекте; Анализ прибыли

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (доклады, практические задания, контрольные работы)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Б1.О.01.02 АУПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.б.н., Кучин Роман Викторович
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	2 курс
Лекции	6	6	4	4
Практические занятия	10	10	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	56	56	87	87
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	36	36	9	9
	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

изучение основ бизнес-планирования, базовых принципов и методологии управления проектами в сфере физической культуры и спорта, знание которых необходимо для успешного ведения проектной и управленческой деятельности в современных рыночных условиях.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- алгоритм проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования, основные концепции современной науки.

Студент должен уметь:

- составлять простые проекты, выявлять и анализировать причины возникновения проблемных ситуаций в проектировании, применять конструктивные, креативные средства и методы в проектировании, составлять сложные, междисциплинарные проекты.

Студент имеет опыт:

- владения приемами проектирования и управления в различных сферах деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Курс «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта». Основные понятия курса «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта», история возникновения и развития дисциплины, классификация проектов. Проект как система, окружающая среда проекта, участники проекта. Подсистемы и функциональные области управления проектами, предметные области проекта и базовые функциональные области управления проектом. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта: основные требования, состав офиса, программные комплексы управления проектом. Жизненный цикл проекта в сфере физической культуры и спорта. Фазы жизненного цикла проекта в сфере физической культуры и спорта.

2. Подготовка и презентация собственного проекта в сфере физической культуры и спорта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ Б1.О.02.01 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПОРТА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА						
Направление подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2019						
Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна I_Aksarina@ugrasu.ru						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	16	8	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	16	24	18	6	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	133	84	49	177	94	83
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа	КР		КР	КР		
Итоговый контроль:	27 Зачет Экзамен	Зачет	27 Экзамен	13 Зачет Экзамен	4 Зачет	9 Экзамен
Итого:	216/6 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	216/6 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-1.; ОПК-3.; ОПК-6.; ОПК-11.; ПК-1; ПК-3</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – выявление наиболее существенных черт, основного содержания и закономерностей построения тренировки, общих для различных видов спорта. Повышение уровня научно педагогических знаний, умений и навыков студентов в области теории и методики спортивной тренировки. Способствовать овладению студентами технологиями процесса подготовки спортсменов.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов (ОПК-1); - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки (ОПК-1); - организацию и структуру подготовки спортсменов (ОПК-1); - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса (ОПК-3); - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов (ОПК-3); - современные методики спортивной тренировки (ОПК-3); - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (ОПК-3); - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки (ОПК-6); - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд (ОПК-6); - базовые знания о функциональных связях между внешними и внутренними факторами тренировочной нагрузки (ПК-1); - методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена (ПК-1); 						

- средства и методы построения различных программ спортивной подготовки (ПК-3).

Студент должен уметь:

- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки (ОПК-1);
- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям (ОПК-1);
- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд (ОПК-1);
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (ОПК-3);
- обосновывать оптимальное соотношение нагрузок различной направленности в программах спортивной подготовки (ПК-3).

Студент имеет опыт:

- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов (ОПК-1);
- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно (ОПК-11);
- владения навыками срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена (ПК-1).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общая характеристика спорта

Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы спортивной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития.

Раздел 2. Система спортивной тренировки

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Раздел 3. Структура многолетней спортивной подготовки

Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Этап непосредственной предсоревновательной подготовки к главным соревнованиям года

Раздел 4. Технология планирования в спорте

Общие положения технологии планирования в спорте. Прогнозирование подготовки спортсменов. Моделирование как процесс управления подготовкой спортсмена. Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки. Комплексный контроль в системе управления спортивным совершенствованием

Раздел 5. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена

Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 5 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ
Б1.О.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ОТБОРА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н. Иванова Лидия Юрьевна,
e-mail: ivanovalu-1961**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	10	10	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4	4
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ о спортивном отборе, спортивной ориентации; о сущности спортивного прогнозирования. Умений прогнозирования спортивного результата в избранном виде спорта. Владение методикой исследования занимающихся при спортивном отборе

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;
- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;
- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;

Студент должен уметь:

- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;
- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;
- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;

Студент имеет опыт:

- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

1. Понятие о спортивном отборе.
2. Цели, классификация формы спортивного отбора.
3. Этапы спортивного отбора.
4. Основные принципы и критерии проведения отбора
5. Средства и организация отбора и ориентации.

Раздел 2. Спортивное прогнозирование или прогнозирование спортивных событий

1. Понятие о сущности спортивного прогнозирования.
2. Основы методологии прогнозирования и планирования.
3. Система методов прогнозирования и планирования.
4. Метод экспертных оценок в спортивных исследованиях.
5. Экстраполяция,
6. Математическое моделирование в спорте

Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов

1. Психофизиологическая характеристика спортсменов.
2. Уровень физической, технической подготовленности. Морфометрический профиль спортсменов высокого класса. Система соматипирования и ее классификация
3. Модель олимпийца. Модель команды. Показатели физической подготовленности. Оценки физического развития методом индексов.
4. Методические принципы прогнозирования и планирования

Периодизация и планирование спортивной тренировки:

1. Структура системы подготовки спортсменов (циклы, периоды).
2. Фазы развития спортивной формы и периоды спортивной тренировки
3. Этапы многолетней тренировки.

Методическое планирование программы тренировок

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ
Б1.0.02.03 ТЕОРИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Профессор, д.п.н., Барбашов С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	10	10	8	2	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	20	8	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	82	82	76	26	50
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4		4
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	36/1 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины " Теория соревновательной деятельности" являются:

- сформировать знания о теории спортивных соревнований как составной части системы спортивной подготовки;
- освоить методику планирования системы соревнований;
- выявить тенденции развития спортивных достижений в настоящее время и в будущем.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена (ПК-1);
- основные положения, правила, регламент проведения соревнований и структуру соревновательной деятельности в избранном виде спорта (ПК-4);

Студент должен уметь:

- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки (ПК-1);
- контролировать уровень освоения компонентов в процессе соревновательной подготовки (ПК-2);
- разрабатывать тактические схемы ведения соревновательной борьбы на предстоящее соревнование (ПК-4);
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивно-тактической подготовки (ПК-4).

Студент имеет опыт:

- в разработке тренировочных и соревновательных моделей состояния спортсмена (ПК-1);
- анализа современных подходов к организации соревновательной деятельности ПК-4);
- планирования стратегии соревновательной подготовки на длительный период (ПК-4).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Особенности соревновательной деятельности.

1. Теория соревновательной деятельности. Объективные причины возникновения соревнований и теории соревновательной деятельности.
2. Функции соревнований и принципы соревновательной деятельности

Специфические и неспецифические функции спортивного соревнования. Функции соревнований в сфере спорта, физической культуры и педагогики. Некоторые направления использования свойств спортивных соревнований. Принципы соревновательной деятельности

Раздел 2 Соревнования в системе подготовки спортсмена

3. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки

Основные элементы соревновательной деятельности: содержание, результативность, техника вида спорта: специализированность, технико-тактический образ. Восприятие пространственных взаимоотношений на основе дистанционных и позиционных положений и действий участников поединка. Алгоритмичная, вероятностная и эвристичная тактика. Специализированные умения и специфические качества. Типичные варианты компенсаций.

4. Психологические особенности соревновательной деятельности

Социально-психологические условия соревнования (факторы соревновательной ситуации, зрители). Объективная и субъективная значимость соревнования. Психический стресс в связи с участием в соревновании. Воля и эмоции в спортивном соревновании.

5. Физиологические особенности соревновательной деятельности.

Средства оптимизации состояния спортсмена. Направленность изменений в функционировании организма. Изменение чувствительности двигательных анализаторов. Некоторые закономерности влияния на организм соревновательного стресса.

6. Принятие решения в ходе соревновательной деятельности

Внешняя и внутренняя стороны поединка. Рефлективное представление предполагаемого ответного действия. Маскировка истинных намерений. Принятие решения на основании анализа соревновательной ситуации. Три вида альтернатив мотивации в соревновательной деятельности. Уровень притязаний. Закономерностями принятия решений в соревновательной деятельности.

7. Спортивный результат

Определение спортивного результата. Многообразие особенностей фиксации спортивного результата. Факторы роста результатов в современном спорте. Влияние судейства на результат

8. Модельные характеристики соревновательной деятельности

Содержание соревновательной деятельности в разных группах видов. Стили соревновательной деятельности

9. Соревновательная подготовка и календарь соревнований

Состязания как в качестве средства и метода подготовки спортсмена. Характеристика уровней соревнований: Подготовительные или тренировочные, Контрольные, Отборочные, Главные или основные соревнования. Содержание соревновательной подготовки в зависимости от этапа многолетней подготовки. Структура соревновательных стартов: перманентная, локальная и смешанная. Структура соревновательного периода: простая, сложная. Количество соревнований. Требования к системе соревнований (календарю). Соревновательная практика и ее параметры.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА
Б1.О.03.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Профессор, д.п.н., Степанова Г.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	1 семестр	всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4	4
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и методология науки о физической культуре и спорте» являются подготовка обучающихся к написанию и защите выпускной квалификационной работы, формирование готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- разновидности экспериментов по целевой установке;
- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;
- особенности научно и научно-публицистического стиля;
- правила цитирования;
- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;
- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;
- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей.е.й;
- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Студент имеет опыт:

- участия в научной дискуссии;
- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Основания истории и методологии науки о ФКиС. Понятие, предмет методологии науки. Взаимодействие методологии научного исследования с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Характеристика научной деятельности. Особенности научной деятельности. Принципы научного познания. Научная проблема исследования в науке о ФКиС. Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания. Решение проблем и прогресс научного знания. Постановка и разработка научных проблем в гуманитарных науках.

Средства и методы научного исследования в ФКиС. Общая характеристика методов науки ФК и С. Средства научного исследования: материальные, информационные, математические, логические, языковые. Методы научного исследования: теоретические, эмпирические. Методы анализа, классификации и построения теорий. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения и прогнозирования. Гуманитарные методы исследования. Эмпирическое научное исследование в ФКиС. Факты как цель эмпирического исследования. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Необходимость и достаточность.

2. Теоретическое научное исследование. Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные, теоретические, эмпирические. Математические и статистические методы исследования.

3. Рациональная и иррациональная методология научного исследования в ФКиС.

Методология естественных наук. Основные принципы и установки естествознания. Объект и предметные области естественных наук. Методология социальных наук. Основные принципы и установки социальных наук. Объект и предметные области социальных наук. Роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения. Направления развития научных исследований.

Методология гуманитарных наук. Основные принципы и установки гуманитарных наук. Объект и предметные области гуманитарных наук. Организация процесса проведения исследования в ФКиС. Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

4. Методика исследования и написания научной работы.

Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Объект,

предмет, цель и задачи научного исследования. Сбор материала и написание работы. Оформление результатов исследования. Стили научного текста. Цитирование. Научно-исследовательская работа в области ФКиС, научные школы, ученые степени. Основные уровни научного познания. Структура и организация научных и образовательных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований в России и за рубежом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 4 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА
Б1.О.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**профессор, д.б.н. Стогов Максим Валерьевич
e-mail: stogo_off@list.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия	16	16	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	93	93	123
Контроль	27	27	9
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	27 Экзамен	27 Экзамен	9 Экзамен
Итого:	144 / 4 з.е.	144 / 4 з.е.	144 (4 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-9.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - является формирование системы знаний и умений в области планирования научного исследования, измерений, контроля и обработки его данных в практике спорта, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах организации научного исследования и представление его результатов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- разновидности экспериментов по целевой установке;
- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;
- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;
- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения

научной проблемы в сфере спорта;

- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Студент имеет опыт:

- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;

- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Организация научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Развитие методологии научного познания. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основы планирования и организации научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка.

2. Методы анализа научных результатов в практике физической культуры и спорта. Сплошное и выборочное исследование, генеральная и выборочная совокупности. Понятие о рандомизации - простом случайном отборе. Сбор и организация данных, измерительные шкалы. Понятие о статистическом оценивании параметров генеральной совокупности. Задача анализа одной выборки. Понятие выборочного (эмпирического) распределения и выборочной функции распределения. Основы проверки статистических гипотез. Понятие нулевой гипотезы. Уровень значимости. Понятие о статистических критериях. Задача сравнения двух выборок. Задача сравнения нескольких выборок. Множественное сравнение. Мета-анализ.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент Юридического института
к.соц.н Козырева Татьяна Викторовна
Kozireva_T@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	1 семестр	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	8	8	8	2	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	20	2	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	85	85	119	32	87
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	27 Экзамен	27 Экзамен	9 Экзамен		9 Экзамен
Итого:	144/4 з.е.	144/4 з.е.	144/4 з.е.	36/1 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук.

Студент должен уметь:

- осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах.

Студент должен владеть:

- навыками использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Исторические формы науки

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв

Наука XIX века

Раздел 2. Философия и методология науки

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира

Научные революции

Сциентизм и антисциентизм

Позитивистская традиция в философии науки

Раздел 3. Специфика методологии естественно-научного познания

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

Раздел 4. Философские проблемы современной науки

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский/немецкий)**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Андреева Людмила Анатольевна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.филол.н.
Гриднева Светлана Викторовна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.пед.н.
Абдыжапарова Марина Илларионовна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.филол.н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем
Практические занятия	50	32	18	20	12	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	67	4	63	111	56	55
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль	27		27	13	4	9
	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	зачет	экзамен
Итого:	144/4 з.е.	36/1 з.е.	108/3 з.е.	144/4 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций УК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные явления иностранного языка и закономерности его функционирования для коммуникации в профессиональной деятельности.

Уметь:

- творчески развивать знания по иностранному языку в ходе решения профессиональных задач;
- понимать профессионально-ориентированные аутентичные тексты и выполнять реферирование прочитанного;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Разговорная часть: Иностранный язык (английский/немецкий) в современном мире. Иностранный язык – язык профессионального общения. Участие в конференции. Представление себя. Собеседование. Переговоры. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью. Презентация: основные правила, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария.

Грамматика: Временные формы глагола. Активный залог. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Перевод пассивных конструкций на русский язык. Модальные

глаголы и конструкции. Система неличных форм глагола.

Письменная часть: написание официального письма, резюме, аннотации.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; устный опрос, коммуникативные ситуации; написание резюме, писем; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	4 семестр	всего	4 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	84	76	92	92
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение причин и механизмов происхождения международного и олимпийского движения, закономерностей и специфических принципов их развития.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.

Студент должен уметь:

- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, антидопинговые правила для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.

Студент имеет опыт:

- анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Олимпийское движение

Античный и современный олимпизм: сходство и различие. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения. Международный олимпийский комитет (МОК), как высший руководящий орган олимпийского движения. Исторические предпосылки создания, структура и функции. Олимпизм: основные идеи и идеалы. Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с идеологией и политикой, демократизация МСД, коммерциализация, любительство и профессионализм, допинг в спорте, выбор городов на право проведения олимпийских игр, олимпийское образование.

Раздел 2. Международное спортивное движение

Возникновение и развитие МСД. Возникновение и развитие регионального спортивного движения и игр. Паназиатские игры. Панамериканские игры. Летние и зимние Олимпийские игры Балканские игры. Британские игры Британской империи. Феминистские игры. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возникновение системы мировых соревнований по отдельным видам спорта. Образование Международных спортивных федераций (МСФ). Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.

Возникновение международного спортивного студенческого движения. Международная конфедерация студентов. Международное рабочее движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД).

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
Б1.В.04.01 АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.б.н., Кучин Роман Викторович
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:			4	4
	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-11, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение основных механизмов адаптации организма человека к физическим (мышечным) нагрузкам при занятиях физической культурой и различными видами спорта, а также овладение навыками использования полученных знаний в практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере спортивной тренировки и физической культуры.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- систему научного знания об адаптации организма человека к выполнению интенсивной физической нагрузки (ОПК-11);
- проблемы оценки состояния спортсмена в тренировочном и соревновательном процессах (ПК-5).

Студент должен уметь:

- формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ОПК-11);
- планировать тренировочный и соревновательный процесс в соответствии данными объективных показателей функционального состояния спортсмена для решения профессиональных задач (ПК-5).

Студент имеет опыт:

- разработки практических рекомендаций по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов (ОПК-11);
- в применении технологии диагностики и коррекции функционального состояния спортсменов для решения профессиональных задач (ПК-5).

Структура и ключевые понятия дисциплины(модуля):

1. Общие проблемы адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Обратимость процессов адаптации. Положительные, отрицательные, перекрестные эффекты адаптации. Системный структурный след, вегетативная память. Общий адаптационный синдром (Г. Селье). Понятие о срочном, отставленном и кумулятивном эффекте. Физиологическая стоимость адаптации, проявления отрицательной перекрестной адаптации. Функциональная система адаптации.

2. Проблемы адаптации к мышечной деятельности. Адаптационные изменения систем исполнения. Физиологические изменения, возникающие в костно-мышечной системе и суставно-связочном аппарате в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем обеспечения. Адаптационные физиологические изменения, возникающие в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем контроля и регуляции. Физиологические изменения, возникающие в нервной и эндокринной

системах в результате систематических физических нагрузках разной направленности, интенсивности и продолжительности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
Б1.В.04.02. ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**доцент, д.б.н., Грязных Андрей Витальевич
TMFV@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения
	Всего	2 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

является приобретение системных знаний об особенностях влияния запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности на организм спортсменов, профилактике использования допинга и формирование готовности применения профилактических мероприятий для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок. Формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществление пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, проводить просветительно-образовательную и агитационную работу

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике;

Студент должен уметь:

- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, антидопинговые правила для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.

Студент имеет опыт:

- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Медико-биологические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности. История использования допинга в спорте. Запрещенный список ВАДА. Влияние запрещенных субстанций и методов на организм спортсменов. Негативные последствия их применения. Риски и возможные патологии.

Раздел 2. Профилактика нарушения антидопинговых правил в спорте. Социально-этические, психолого-педагогические, политические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спорте. Международный кодекс ВАДА. Основы деятельности РАА РУСАДА. Нормативно-правовые документы, регламентирующие и характеризующие нарушения антидопинговых правил в условиях спортивной деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения
	Всего	2 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
итоги:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации систем, управлении и принятии решений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основные понятия и способы описания систем;
- основные модели систем;
- математические методы описания систем;
- классификацию проблем и методы их решений.

Студент должен уметь:

- правильно работать с источниками научной информации;
- сформулировать проблему;
- построить математическую модель;
- решить задачу.

Студент должен владеть:

- особенностями системного анализа;
- различиями в методике решения проблем.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».

Тема 2. Основные понятия и описание систем.

Тема 3. Системы. Модели систем.

Тема 4. Математическое описание систем.

Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.

Тема 6. Основные положения теории систем.

Тема 7. Сигналы в системах.

Тема 8. Энтропия и количество информации.

Тема 9. Декомпозиция систем.

Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.

Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.

Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.

Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.

13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.

13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.

13.3 Методология решения неструктурированных проблем.

13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.

13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический менеджмент			
Направление подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2019			
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)			
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения
	Всего	2 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Коды формируемых компетенций: УК-1			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):			
Целями освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» являются:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать:			
- методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии.			
Уметь:			
- применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией.			
Владеть:			
- навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа.			
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):			
Предмет и задачи курса			
1. Сущность стратегического менеджмента			
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.			
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.			
4. Оперативный и стратегический менеджмент.			
Структура и уровни процесса стратегического управления			
1. Основные этапы стратегического управления			
2. Основные организационные уровни разработки стратегии			
Методика выбора стратегии развития для каждого вида деятельности региона			
1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.			
2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.			
3. Анализ внутренней среды			
4. Анализ внешней среды региона			
Прогноз развития региона по основным экономическим показателям			
1. Формирование миссии и постановка целей развития региона			
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).			
3. Конкурентный статус СЗХ.			
Отраслевой и конкурентный анализ			

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

Процесс управления реализацией стратегии социально-экономического развития государства, региона и муниципального образования

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии муниципального образования

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направления подготовки:
49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна,
e-mail: m_boronenko@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет	4 Зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е..	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины - планирование и организация научного исследования является формирование у обучающихся основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований.

Основной задачей дисциплины является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

- Поиск актуальных проблем в профильной области;
- Решение исследовательских задач;
- Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач
- Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Обучающийся должен знать:

- методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования;
- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

- представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;
- организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
- выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;

Обучающийся должен овладеть навыками:

- анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;
- опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;
- проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;
- реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач
- решения основных профессиональных задач, и самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Теоретический раздел:

1. Организация и планирование экспериментальных работ;
2. Математические методы планирования эксперимента;
3. Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
4. Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

1. Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
2. Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
3. Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
4. Стендовые эксперименты;
5. Анализ результатов научных исследований;

Оформление исследований в виде научной статьи;

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Планирование и организация научного исследования

Дисциплина Планирование и организация научного исследования направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции) или в форме научных дискуссий, беседы. Практические занятия проходят в компьютерном классе с доступом в интернет и возможностью работы в бесплатной поисковой системе Google Scholar. Обучающиеся учатся осуществлять критический анализ текстов научных публикаций, и на основании системного подхода, выявлять существующие актуальные проблемы, планировать исследования.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.04 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)**

**Направления подготовки:
49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,
ssp@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е. очная форма обучения
	Всего	2 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	4 зачет
итоги:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-1.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию агентно-ориентированных моделей в различных сферах человеческой деятельности для проведения критического анализа проблемных ситуаций

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде модели проблемных ситуаций.

Владеть:

- методами планирования стратегий и проведения вычислительных экспериментов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.

Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем.

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.

Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

Тема 4. Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

Тема 5. Модель пешеходного движения.

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и

визуализация статистики.

Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучаются Темы 4, 5, 6, 7 и 8. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**к.ф.-м.н., доцент Петухова Ольга Анатольевна
o_petuhova@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр,	Всего	2 семестр,
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	4 зачет	4 зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций – УК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные понятия и методы системы Matlab.

Уметь:

- использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

Владеть:

- методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение индивидуального задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Направление подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2019			
Доцент, к.п.н. Братцева Ольга Анатольевна, e-mail: ChOA2612@yandex.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)			
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет
Итого:	108/ 3 з.е.	108/ 3 з.е.	108/3 з.е.
<p>Коды формируемых компетенций: УК – 2</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные технологии проектной деятельности» являются: знакомство студентов с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки плана выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом. 			
<p style="text-align: center;">Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</p> <p>Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.</p> <p>Выбор темы и постановка проблемы. Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Особнование актуальности проекта. Постановка проблемы</p> <p>Разработка способа решения проблемы. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Методы поиска решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы.</p> <p>Определение цели проекта и планирование ее разрешения. Понятие цели действий. Определение цели действий. Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана.</p> <p>Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта. Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собраниа команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды.</p>			
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p>Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной</p>			

самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Доцент Юридического института, к.ю.н.
Крюкова Юлия Ярославовна,
y_krukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет
Итого:	108/ 3 з.е.	108/ 3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основные субъекты государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации.

Уметь:

- принимать обоснованные управленческие решения на разных этапах проектной деятельности

Владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечении проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа, подготовка рефератов, опрос в рамках темы, тестирование

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.04 Венчурное предпринимательство**

**Направление подготовки
Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

доцент, к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.

L_Vogomolova@ugrsau.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		Заочная форма
	Всего	2 семестр	2 семестр
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	82	82	92
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Цель - подготовка магистрантов к ведению бизнеса, основанного на венчурной идее, разработке бизнес плана венчурного предприятия, овладение магистрантов методическим инструментарием венчурного предпринимательства, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной организации и ведению венчурного бизнеса, а также углублённое овладение магистрами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач венчурного предпринимательства и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов бизнес-планирования венчурного предприятия, сформировать у обучающихся понимание базовых понятий, форм и методов венчурного предпринимательства.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- содержание и суть венчурного предпринимательства;
- методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях;
- жизненный цикл проекта

Уметь:

- оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;
- выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
- оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;
- самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

Владеть:

- общей культурой венчурного предпринимательства;
- нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса;
- навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом

1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал.

2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.

Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала.

1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.

2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала. Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.

Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.

1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.

2. Особенности венчурного финансирования в России.

Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.

1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.

2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент Юридического института
к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна, Kozireva_T@mail.ru.**

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	48	48	58
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Управление общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен *владеть*:

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Понятия: домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

Структура:

РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли.

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

Тема 2. Социологические концепции общественного мнения

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

Тема 3. Современные концепции общественного мнения

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарсфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

Тема 7. Методы политических исследований

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н.Еремеева Людмила Ивановна, e-mail: erkumich54@yandex.ru
Доцент, к.пс.н Наумова Мария Вадимовна e-mail: naumova_maria@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	48	48	58
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	4 зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК – 3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Психология социального взаимодействия» углубление знаний в области психологи социального взаимодействия, формирование умений находить конструктивный способ выхода из конфликтных ситуаций социального взаимодействия; развитие умения организовывать малые группы и успешно преодолевать трудности межличностных отношений, руководить работой команды.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- особенности и закономерности социального взаимодействия, теории лидерства, критерии эффективной работы лидера, поведение лидера в группах, эффективные способы управления группой.

- особенности поведения людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их особенности в своей деятельности.

Уметь:

- предвидеть результаты и последствия личных действий и умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- умеет эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды.

Владеть:

- навыками решения жизненных и психолого-педагогических задач с использованием психологических знаний, навыками аналитического анализа собственной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Модуль 1. «Основы психологии социального взаимодействия»

Межличностные отношения и социальное взаимодействие. Особенности межличностных отношений. Общение как универсальный механизм социального взаимодействия. Общение как коммуникативный процесс. Общение как социальная перцепция. Содержание, эффекты и механизмы межличностного восприятия. Общение как интеракция. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Ролевые позиции в процессе взаимодействия. Виды взаимодействия: соперничество, сотрудничество, уступка, уклонение, компромисс. Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Особенности делового взаимодействия. Преодоление трудностей общения. Общая характеристика

основных форм делового взаимодействия. Профессиональная этика. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Сотрудничество как оптимальный тип взаимодействия в общении и как совместная деятельность членов коллектива. Профессионализм делового сотрудничества.

Модуль 2. Лидерство в коллективе и формирование команды

Типология лидеров и исполнителей. Психологические механизмы влияния. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ влияния. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой. Организация работы малой группы. Социально-психологические характеристики различных профессиональных групп: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Личная эффективность в условиях командной работы: функциональные и командные роли. Формирование команды.

3 Модуль. Коммуникативный тренинг «Основы делового сотрудничества». Направлен на формирование умений диалогического взаимодействия, совместного, коллегиального решения задач, эффективного взаимодействия с членами команды, определение своей роли в команде.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания. Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) - лекции, семинары, домашние задания, проекты, тренинг и т.п.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.03 ПРАКТИКА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.ист.н., Ткачева Татьяна Владимировна
T_Tkacheva@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	48	48	58
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о специфике философии как способе формирования способности у студентов использовать практики интерактивного обучения в процессе подготовки в вузе, профессиональной деятельности и для самообразования на всем протяжении жизни.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- сущность интерактивных практик, их возможности использования в профессиональной подготовке и самообразовании;
- особенности проектирования интерактивного обучения в условиях современной информационной среды;
- особенности проектирования и реализации интерактивной фронтальной работы;
- особенности проектирования и реализации индивидуальной работы в процессе интерактивного обучения;
- особенности проектирования и реализации интерактивной работы в парах;
- особенности проектирования и реализации интерактивной работы в группе.

Уметь:

- выбирать интерактивные практики с учетом личностных образовательных целей;
- использовать в практической деятельности интерактивные практики;
- конструировать процесс профессиональной подготовки с использованием интерактивных практик.

Владеть:

- интерактивными методами организации и контроля процесса профессиональной подготовки;
- приемами варьирования интерактивных практик в зависимости от реализации образовательных программ;

- формами и методами контроля обучения с использованием интерактивных практик.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие и сущность интерактивного обучения. Интерактивный конструкт.

Интерактив и интерактивное обучение. Конструирование интерактивного занятия. Постановка цели. Критерии SMART. Обобщенные типы учебных целей.

Тема 2. Интерактивная фронтальная работа в профессиональной подготовке. Индивидуальная работа и самообразование.

2.1. Интерактивная фронтальная работа. Шаги в подготовке. Отбор, структура материала. Организация самостоятельной работы. Распределение времени на виды деятельности. Метод «Модерация». Метод «Фасилитация». Метод «Мозговой штурм». Метод «Мотивационная речь». Метод «Ведомая дискуссия или беседа». Круглый стол. Техники, применяемые при использовании интерактивных методов (3 шага, «пинг-понг», карточный опрос, схема анализа, «карта ума», «шесть шляп»). Возможности визуального изображения. Флип-чарт. Мультимедиа. Организация пространства для интерактивной фронтальной работы.

2.2. Индивидуальная работа. Организация индивидуальной работы. Индивидуализированная форма выполнения заданий. Метод кейс-стади (case-stady). Разработка критериев оценок. Оказание помощи.

Тема 3. Интерактивная работа парами.

Сотрудничество в парах. Подготовка работы в парах. Стратегия, мотивация, этапы работы в парах. Оценка работы в парах. Материально-техническое обеспечение работы в парах.

Тема 4. Интерактивная работа в группе.

Работа малыми группами. Шаги в подготовке работы малой группой. Стратегия, мотивация, этапы работы малыми группами. Определение задач для малой группы. Распределение ролей. Организация взаимодействия. Самостоятельная работа. Фиксация выполнения задач. Организация пространства и помещения для работы малыми группами.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.04ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,
ssp@ugrasu.ru**

Виды и объём занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46	46	58
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций УК-3:

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- теоретические подходы и основы создания имитационных моделей в составе команды

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийные имитационные модели в составе команды

Владеть:

- методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями в составе команды

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Общие вопросы моделирования

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

Тема 2. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 3. Основные направления имитационного моделирования

Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные

объекты библиотеки моделирования процессом. Концептуальная модель. Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

Тема 6. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры в составе команды. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович,
S_Gilmanov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46	46	56
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:			4
	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций УК-4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» являются: формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- областавиды выступлений, структурные компоненты выступления.

Уметь:

- разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления.

Владеть:

- навыками произнесения публичных выступлений.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Цели и задачи выступления
2. Содержание и форма выступления
3. Учет особенностей аудитории
4. Коммуникативные средства выступления
5. Личностные особенности оратора.
6. Основные приемы снижения волнения перед публичным выступлением.
7. Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления
8. Учет места и времени выступления

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Преподавание дисциплины включает в себя:

– проведение лекционных и семинарских занятий с использованием

мультимедийных технологий;

- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами;
- использование кейс-технологий;
- использование интерактивных технологий: дискуссий, круглых столов;
- индивидуальная работа со студентами с целью проведения научных исследований для подготовки аналитических докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

Доцент Гуманитарного института североуралья, канд.филол.н., доцент
Исламова Юлия Валерьевна
e-mail: islyv@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46	46	56
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- специфику научного функционального стиля современного русского языка;
- подстили научного стиля речи;
- жанры научного стиля речи;
- принципы написания и презентации научного стиля речи;
- композицию научного текста.

Студент должен уметь:

- идентифицировать научные тексты;
- определять подстиль научного текста;
- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;
- редактировать научный текст.

Студент должен владеть:

- знанием специфики научного стиля речи;
- методикой анализа научного текста;
- методикой написания научных текстов;
- навыком написания научных произведений разных жанров.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Первичные научные тексты. Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.

2. Вторичные научные тексты. Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.

3. Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.04.03 Деловой иностранный язык**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора
2019**

Владимирова Светлана Валентиновна
доцент Гуманитарного института североведения, доцент, канд.пед.наук
Vsv6725@mail.ru

Абдыжапарова Марина Илларионовна
доцент Гуманитарного института североведения, канд.филол.наук
mabdyzharova@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций:УК-4**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте деловой коммуникации; углубление лингвистических знаний, включающих в себя знание лексики делового общения, основных правил написания делового письма; овладение навыками работы с информационно-аналитическими источниками информации на английском языке.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**Знать:**

- функционально-стилистическую специфику композиционно-речевых форм изучаемых иностранных языков; нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста.

Уметь:

- аргументировано выражать свою точку зрения в монологической и диалогической форме; создавать тексты профессиональной направленности с учетом лексических, грамматических, стилистических особенностей; ориентироваться в жизненных реалиях с целью трудоустройства, создания карьеры.

Владеть:

- навыками анализа рынка труда в части занятости и карьеры, составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Устное деловое общения. Принципы и функции корпоративного общения, имидж, составляющие имиджа. Виды делового общения. Жанры делового общения. Формальное и неформальное деловое общение. Письменное и устное деловое общение. Деловое письмо. Типы деловых писем. Деловая переписка по электронной почте. Отчеты, памятки, факсы. Формальное/неформальное приглашение.

Специфика делового общения. История делового общения. Этика делового общения. Переговоры. Собеседование при приеме на работу. Один день в офисе. Работа с клиентами. Сайт

компании.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (собеседования, круглые столы, работа в малой группе, mind-map), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, подготовка сообщений, Power Point-презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ
НАРОДОВ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора: 2019**

к.ист.н., Молданова Татьяна Александровна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	2 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46	46	56
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет
Итого:	72/3 з.е.	72/3 з.е.	72/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: УК-4

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, исторически сформировавшемся на данной территории, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных общностях для решения задач в области своей профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- основные положения, основную терминологию дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

Студент должен владеть:

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;

- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками использования полученных знания в будущей профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Ключевые понятия: Историко-культурное наследие (ИКН), обско-угорские народы, объекты культурного наследия, памятники археологии, памятники архитектуры, памятники этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

Раздел 1 *Археологические памятники Югры*

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

Раздел 2 *Навыки ведения хозяйственной деятельности народов Югры как историко-культурное наследие.*

Формирование хозяйственно-культурных типов (ХКТ) ан территории Югры.: охота, рыболовство. Основные способы охоты, рыболовства, оленеводства, животноводства. Собираательство.

Раздел 3 *Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.*

Основные типы поселений, жилищ. Орудия труда. Основные средства передвижения: лыжи, нарты, лодки. Одежда обских угров и их локальные отличия. Домашняя утварь. Орудия труда.

Раздел 4 *Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.*

Мифология и фольклор. Традиционная картина мира обских угров. Народные знания. Народная медицина. Обычай и обряды: календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды. Медвежий игрища как объект нематериально-культурного наследия России. Этические нормы. Народное искусство.

Раздел 5 *Историко-культурное наследие Югры и современность*

Охрана объектов культурного наследия. Реестр объектов нематериального культурного наследия Югры. основополагающие документы по сохранению ИКН. Роль музеев, архивов центров культур по сохранению культурного наследия.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	84	84	94	94
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-11.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучить передовой практический опыт научно-методического и информационного обеспечения подготовки национальных команд к Олимпийским играм.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- современные технологии методического сопровождения спорта высших достижений.
- требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;
- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;

Студент должен уметь:

- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам.

Студент иметь опыт:

- разработки практических рекомендаций по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1.Основные направления научного обслуживания спортивной практики. Цели, задачи, принципы НМО. Организационные функции и виды НМО в России и за рубежом. Структура учреждений осуществляющих НМО

2.Информационная коммуникация в сфере спортивной науки. Информационное обеспечение соревнований и спортивно – массовых мероприятий. Информационное обеспечение тренировочного процесса спортсменов.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	84	84	94	94
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4 Зачет	4 Зачет
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-11.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучить передовой практический опыт научно-методического и правового обеспечения подготовки национальных команд к Олимпийским играм.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- современные технологии методического сопровождения спорта высших достижений.
- требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;
- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;
- унифицированную систему организационно-распорядительной документации.

Студент должен уметь:

- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам.

Студент имеет опыт:

- системой документационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации;
- разработки практических рекомендаций по совершенствованию и коррекции тренировочного процесса спортсменов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1.Основные направления научного обслуживания спортивной практики. Цели, задачи, принципы НМО. Организационные функции и виды НМО в России и за рубежом. Структура учреждений осуществляющих НМО

2.Нормативно – правовая и организационная база научно – методического обеспечения спорта. Правовые аспекты НМО спорта. Организационно – методическая база спорта в России и за рубежом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические

занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К.М.01.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
n_mosina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	4 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	10	10	6	2	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	10	2	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	87	87	119	68	51
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа	КР	КР	КР		КР
Итоговый контроль:	27 экзамен	27 экзамен	9 Экзамен		9 Экзамен
Итого:	144/4 з.е.	144/4 з.е.	144/4 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4; ОПК-10; ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- индивидуальные психологические особенности спортсменов (ОПК-4).
- положения и принципы психолого-педагогического сопровождения высококвалифицированных спортсменов (ОПК-10);
- проблемы оценки состояния спортсмена в тренировочном и соревновательном процессах ПК-5).

Студент должен уметь:

- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации (ОПК-4);
- использовать методы педагогической и психологической диагностики (ОПК-4);
- проводить мониторинг уровня психологической готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию (ОПК-10);

Студент имеет опыт:

- психологического сопровождения спортсменов в стрессовых ситуациях (ОПК-4);
- разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена (ОПК-10).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общая характеристика психологического обеспечения спортивной деятельности. Психодиагностика, психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации, психологическая подготовка.

Раздел 2. Психодиагностика в спорте. Применение и назначение психодиагностических методик. Требования к психодиагностическим методикам

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К.М.01.ДВ.01.01 СИТУАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
n_mosina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	4 семестр	всего	4 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	4 зачет	4 зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4; ОПК-10.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с современными методами и средствами ситуативного управления в спорте, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний в спорте.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- индивидуально-психологические особенности спортсменов (ОПК-4);
- организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд (ОПК-4);
- положения и принципы психолого-педагогического сопровождения спортсменов (ОПК-10);
- методы психорегуляции для снижения уровня тревожности (ОПК-10).

Студент должен уметь:

- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации (ОПК-4);
- использовать методы педагогической и психологической диагностики (ОПК-4);- использовать способы конструктивного межличностного общения (ОПК-10).

Студент имеет опыт:

- психологического сопровождения спортсмена в стрессовых ситуациях (ОПК-4).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Психологическая характеристика спортивного соревнования.

Эмоциональные факторы соревновательной деятельности, предстартовые и постсоревновательные психические состояния.

Раздел 2. Психическая подготовка в спорте Методы и приемы регуляции психического состояния спортсмена, методы коррекции психических состояний спортсмена.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К.М.01.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОММУНИКОЛОГИИ И
КОНФЛИКТОЛОГИИ В СФЕРЕ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна
n_mosina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	4 семестр	всего	4 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-10.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – освоение системы научно-практических знаний, умений в области психологии коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

-положения и принципы психолого-педагогического сопровождения спортсменов (ОПК-10).

Студент должен уметь:

- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд (ОПК-4);
-использовать способы конструктивного межличностного общения (ОПК-10).

Студент имеет опыт:

- владения технологиями управления коллективом спортсменов (ОПК-10).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Социально-психологические аспекты спортивного коллектива. Социальная психология спортивных групп, психология общения в спорте, взаимоотношения между спортсменами, лидерство в спортивной группе.

Раздел 2. Спортивная конфликтология: Понятие "конфликт", спортивный "конфликт", классификация спортивных конфликтов, правила поведения в конфликтной ситуации.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ СПОРТА К.М.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ						
Направление подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки Год набора 2019						
Доцент, к.п.н., Мосина Наталья Валерьевна n_mosina@ugrasu.ru						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	4 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	14	6	8	8	2	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	16	20	16	4	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	139	50	89	179	62	117
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	27 зачет Экзамен	Зачет	27 Экзамен	13 зачет Экзамен	4 Зачет	9 Экзамен
Итого:	216/6 з.е.	72/2 з.е.	144/4 з.е.	216/6 з.е.	72/2 з.е..	144/4 з.е.
Коды формируемых компетенций: ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3						
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины						
Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными представлениями о теоретико-методологических основах управления сферой физической культуры и спорта;						
-освоение научно-практических знаний в области спортивного менеджмента и их применение в будущей профессиональной деятельности.						
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):						
Студент должен знать:						
- систему управления спортом в Российской Федерации (ОПК-1);						
- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов (ОПК-1);						
- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта (ОПК-1);						
- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки (ОПК-6);						
- знает сущность и характерные особенности принятия управленческих решений; при взаимодействии заинтересованных сторон в процессе спортивной подготовки (ОПК-7);						
- средства и методы построения различных программ спортивной подготовки (ПК-3).						
Студент должен уметь:						
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования (ОПК-1).						
Студент имеет опыт:						
- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов (ОПК-1);						
- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов (ОПК-1).						
Структура и ключевые понятия дисциплины : (модуля)						
Раздел 1. Теретико-методологические основы управления ФК и С: понятия "менеджмент", "управление", функции менеджмента ФК и С. Сущность и квалификация физкультурно-						

спортивной организации как открытой системы, структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций: коммерческие, некоммерческие организации в сфере ФК и С. , учредительный договор, устав, учредительный договор и устав общества с ограниченной ответственностью,.

Раздел 2. Технологии спортивной подготовки: классификация управленческих решений, коммуникация в спортивных организациях, реклама, планирование и организация проведения спортивного соревнования, материально -техническое обеспечение труда педагога по физической культуре, понятия относящиеся к спорту, системы тренировочно-соревновательной подготовки, тенденции развития спортивных достижений, основы спортивной тренировки и построения спортивной подготовки, комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: экзамен, зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ СПОРТА
К.М.02.ДВ.01.01 ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	4 семестр
Лекции	10	10	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику управления в сфере спорта как многоаспектного объекта научного исследования.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- знает сущность и характерные особенности принятия управленческих решений; при взаимодействии заинтересованных сторон в процессе спортивной подготовки;
- принципы и методы управления организациями, структурными подразделениями или сотрудниками в условиях осуществления деятельности.

Студент должен уметь:

- изучает и критически анализирует передовой опыт построения тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта или спортивной дисциплины;
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности спортивного резерва и спортивных сборных команд.
- выделять приоритетные факторы и критерии принятия управленческого решения на основе достоверной информации.

Студент имеет опыт:

- самостоятельно принимать решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений;
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- 1.Общая характеристика управления как вида деятельности.
- 2.Программно-нормативные основы управления спортом
- 3.Система соревнований, как инструмент управления.
- 4.Управление тренировочной деятельностью

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ СПОРТА
К.М.02.ДВ.01.02 ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	4 семестр
Лекции	10	10	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4	4
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;
- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.

Студент должен уметь:

- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

Студент иметь опыт:

- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;
- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;
- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта в современных условиях
Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профессиограммы специалистов современной формации.
Теория спортивной тренировки как научно обоснованная теория всех компонентов физической

культуры. Методология построения многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания).

Тенденции и мировой опыт подготовки специалистов в области физической культуры.

Пути коррекции процесса профессионального образования в сфере физической культуры в соответствии с современными требованиями

Раздел 2. Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста

Подготовка и защита магистерской диссертации как средство междисциплинарной интеграции и профессионального становления специалиста. Логика проведения исследования и представления его результатов. Гипотеза, объект, предмет, задачи исследования в магистерской диссертации. Табличное представление количественных результатов исследования. Структура и оформление диссертационной работы, интерпретация и представление количественного материала. Методы математической статистики и логической интерпретации, их суть и назначение в обработке первичного материала.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СФЕРЫ СПОРТА
К.М.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	2 семестр	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	8	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	24	24	14	6	8
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	148	148	185	62	123
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	36	36	9		9
	Экзамен	Экзамен	Экзамен		Экзамен
Итого:	216/6 з.е.	216/6 з.е.	216/6 з.е.	72/2 з.е.	144/4 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ОПК-8.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями) (ОПК-5);
- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире (ОПК-5);
- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений (ОПК-8);
- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки (ОПК-8).

Студент должен уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ОПК-5);
- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта (ОПК-5);
- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах (ОПК-5);
- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта (ОПК-8);
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений (ОПК-8).

Студент иметь опыт:

- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта

(ОПК-5);

- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта (ОПК-8);

- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения (ОПК-8).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.

2. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

3. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.

4. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СФЕРЫ СПОРТА
К.М.03.ДВ.01.01 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	6	6	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4	4
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель курса – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание социологических проблем физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе позволит расширить кругозор студентов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире.

Студент должен уметь:

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.

Студент имеет опыт:

- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;
- анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Историко-культурологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта.

Тема 1. Социокультурная эволюция физической культуры и спорта

Этимологические корни понятий «физическая культура», Спорт и их современное значение. Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий с физической культурой и спортом. Этапы социокультурной эволюции физической культурой и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Место физической культуры и спорта в системе общекультурных ценностей. Физическая культура и спорт как продукт культуры и фактор, влияющий на развитие. Физическая культура и спорт и человеческое тело.

Раздел 2. Социологические проблемы физической культуры и спорта

Тема 3. Социологические проблемы физической культуры.

Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры. Социально-экономические факторы физической культуры. Социально-политические факторы физической культуры.

Тема 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

Отличительные характеристики спорта высших достижений от других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющее кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.

Тема 5. Современные проблемы спорта.

Проблема соблюдения принципов Фэйр Плэй в спорте и обществе. Допинг в спорте как социальная проблема. Парадокс допинга. Особенности спортивной фармакологии. Договорные матчи. Виды договорных матчей. Проблема насилия в спорте. Влияние спортивных зрелищ на агрессивность болельщиков. Омоложение современного спорта.

Тема 6. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.

Понятие и специфика спортивной карьеры. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СФЕРЫ СПОРТА
К.М.03.ДВ.01.02 АНТРОПОЛОГИЯ СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	6	6	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель курса – раскрыть социальную сущность истории и развития спорта, показать его место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире.

Студент должен уметь:

- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.

Студент имеет опыт:

- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;
- анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Социокультурная эволюция спорта.

Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Классики социологии о прогрессе и эволюции общества. Этапы социокультурной эволюции спорта. Физические упражнения и состязания в обществе охотников и собирателей, в земледельческих и скотоводческих обществах. Физические упражнения и состязания в аграрных обществах. Возникновение спорта. Социальная организация соперничества в Древней Греции. Закат спорта и распространение христианства. Возрождение спорта в индустриальном обществе. Социальные предпосылки институционализации спорта в Англии и Европе в XIX - начале XX в. Этика протестантизма как социокультурная основа спорта и соперничества в XIXв. Основные тенденции развития спорта в постиндустриальной цивилизации. Понятие глобализации. Международный спорт как глобальный социальный феномен. Зрелищность как один из критериев развития спорта. Процессы коммерциализации и профессионализации спорта. Современные направления развития спортивно-оздоровительной индустрии. Разновидности спорта. Массовый спорт, профессиональный спорт; спорт высших достижений.

Раздел 2. Спорт как элемент общечеловеческой культуры.

Место спорта в системе общекультурных ценностей. Спорт как продукт культуры и

фактор, влияющий на ее развитие. Спорт как воплощение эстетических ценностей и сфера самореализации личности. Причины ценностной амбивалентности спорта. Спорт и человеческое тело. Телесность человека в системе общекультурных ценностей. Спорт как игра и соревновательная деятельность. Игра и соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека. Основные формы и принципы организации соревновательного взаимодействия. Культурно-нормативная структура спорта. Культурные нормы как атрибуты социального порядка. Нормы спортивной конкуренции. Институциональные нормы спорта. Принципы Фэйр Плэй. «Надспортивные» нравственные нормы. Эстетическое содержание спорта. Формы эстетической деятельности, связанные с занятиями спортом. Роль и значение эстетических компонентов спорта. Спорт и искусство. Проблема интеграции спорта с искусством и пути ее решения. Нравственный потенциал спорта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.01 СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	6	6	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	50	50	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель курса - сформировать у студентов навыки и умения использовать современные профессиональные стандарты в планировании построении учебно – тренировочного процесса в различных видах спорта.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- систему управления спортом в Российской Федерации;
- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;
- организацию и структуру подготовки спортсменов;

Студент должен уметь:

- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования.

Студент имеет опыт:

- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- 1.Совершенствование системы спортивной подготовки.** Пути и направления развития современного спорта. Особенности организации и управления спортивной подготовкой в России
- 2.Современные стандарты спортивной подготовки.** Общая структура стандарта спортивной подготовки. Особенности стандартов спортивной подготовки в различных видах спорта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.02 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	4 семестр	всего	4 семестр
Лекции	10	10	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:			4	4
	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель курса – направлена на формирование системы знаний, навыков и умений в области национальных видов спорта народов севера.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;
- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;
- организацию и структуру подготовки спортсменов;

Студент должен уметь:

- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;

Студент имеет опыт:

- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. История возникновения и развития вида спорта.
2. Уровень развития в ХМАО-Югре.
3. Основы техники упражнений северного многоборья и национальной борьбы.
4. Организация и проведение соревнований различного ранга по национальным видам спорта народов Севера.
5. Правила соревнований.
6. Влияние метеорологических факторов севера на проведение соревнований.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 2 пунктов и завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.03 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ СПОРТ**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Система спортивной подготовки
Год набора 2019**

**профессор, д.п.н., Барбашов Сергей Викторович
SVBarbashov@yandex.ru
Доцент, к.п.н., Аксарина Ирина Юрьевна
I_Aksarina@ugrasu.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения					Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения				
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Лекции										
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	54	16	18	10	10	24	6	6	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения										
Самостоятельная работа	90	20	18	26	26	112	30	26	30	26
Контрольные работы										
Курсовой (ая) проект/работа										
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	8 Зачет		4 Зачет		4 Зачет
Итого:	144/4 з.е.	36/1 з.е.	36/1 з.е.	36/1 з.е.	36/1 з.е.	144/4 з.е.	36/1 з.е.	36/1 з.е.	36/1 з.е.	36/1 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Цель курса:

- освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований;
- формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- разновидности экспериментов по целевой установке;
- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;

- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;
- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Студент имеет опыт:

- участия в научной дискуссии;
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;
- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- публичной защиты результатов собственных исследований.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Методологические основы научного познания
2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.
3. Методы логического и творческого мышления
4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.
5. Методы познания в маркетинге. Основы сбора, обработки научных данных
6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина состоит из 6 тем и завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.