

**Список учебных предметов, курсов, дисциплин и копии аннотаций к рабочим программам, предусмотренный образовательной программой**

**Код и наименование образовательной программы:**

**49.04.01 Физическая культура**

**Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте  
(биологические науки)**

	<b>Б1. Обязательная часть</b>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта</b>
Б1.О.01.01	История и методология науки о физической культуре и спорте
Б1.О.01.02	Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта
<b>Б1.О.02</b>	<b>Управление проектами в сфере физической культуры и спорта</b>
Б1.О.02.01	Управление проектами
Б1.О.02.02	Управление проектами в сфере физической культуры и спорта
<b>Б1.О.03</b>	<b>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</b>
Б1.О.03.01	Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности
Б1.О.03.02	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности разной направленности
<b>Б1.О.04</b>	<b>Проблематика наук о физической культуре и спорте</b>
Б1.О.04.01	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
Б1.О.04.02	Социокультурные проблемы физической культуры и спорта
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1.В.01	Философия и методология науки
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>Б1.В.03</b>	<b>Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки</b>
Б1.В.03.01	Адаптация в спорте
Б1.В.03.02	Профилактика использования допинга в спорте
Б1.В.03.03	Проблемы перетренированности и реадаптации в спорте
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (УК-1)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Системный анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегический менеджмент
Б1.В.ДВ.01.03	Планирование и организация научного исследования
Б1.В.ДВ.01.04	Моделирование систем и процессов
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (УК-2)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.03	Правовое обеспечение проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.04	Венчурное предпринимательство
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (УК-3)</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии управления общественным мнением
Б1.В.ДВ.03.02	Психология социального взаимодействия
Б1.В.ДВ.03.03	Политика интерактивного обучения в профессиональной подготовке
Б1.В.ДВ.03.04	Имитационное моделирование
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (УК-4)</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Искусство публичного выступления
Б1.В.ДВ.04.02	Академическая грамотность и письмо
Б1.В.ДВ.04.03	Деловой иностранный язык

Б1.В.ДВ.04.04	Историко-культурное наследие обско-угорских народов
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Физиологическая характеристика различных видов спорта
Б1.В.ДВ.05.02	Функциональное состояние и работоспособность спортсменов в различных средовых условиях
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Современные психофизиологические методы исследования в спорте
Б1.В.ДВ.06.02	Методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Оптимизация работоспособности спортсменов
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к мышечной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>
Б1.В.ДВ.08.01	Актуальные проблемы биохимии в спорте
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта
ФТД.В.01	Научно-исследовательский семинар
ФТД.В.02	Морфобиомеханические исследования в спорте

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ  
О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.п.н., профессор, Степанова Галина Алексеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-1, ОПК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

подготовка обучающихся к написанию и защите выпускной квалификационной работы, формирование готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- особенности системного и критического мышления (УК-1);
- основы организации научного исследования и основные его методы (ОПК-8).

**Уметь:**

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1);
- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, выработать стратегию действий (УК-1);
- определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию (ОПК-8);
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования (ОПК-8).

**Иметь опыт:**

- проведения научных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-8).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

- 1. Основания истории и методологии науки о ФКиС. Понятие, предмет**

методологии науки. Взаимодействие методологии научного исследования с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Характеристика научной деятельности. Особенности научной деятельности. Принципы научного познания. Научная проблема исследования в науке о ФКиС. Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания. Решение проблем и прогресс научного знания. Постановка и разработка научных проблем в гуманитарных науках. Средства и методы научного исследования в ФКиС. Общая характеристика методов науки ФК и С. Средства научного исследования: материальные, информационные, математические, логические, языковые. Методы научного исследования: теоретические, эмпирические. Методы анализа, классификации и построения теорий. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения и прогнозирования. Гуманитарные методы исследования. Эмпирическое научное исследование в ФКиС. Факты как цель эмпирического исследования. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Необходимость и достаточность.

**2. Теоретическое научное исследование.** Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные, теоретические, эмпирические. Математические и статистические методы исследования.

**3. Рациональная и иррациональная методология научного исследования в ФКиС.**

Методология естественных наук. Основные принципы и установки естествознания. Объект и предметные области естественных наук. Методология социальных наук. Основные принципы и установки социальных наук. Объект и предметные области социальных наук. Роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения. Направления развития научных исследований. Методология гуманитарных наук. Основные принципы и установки гуманитарных наук. Объект и предметные области гуманитарных наук. Организация процесса проведения исследования в ФКиС. Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

**4. Методика исследования и написания научной работы.**

Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Сбор материала и написание работы. Оформление результатов исследования. Стили научного текста. Цитирование. Научно-исследовательская работа в области ФКиС, научные школы, ученые степени. Основные уровни научного познания. Структура и организация научных и образовательных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований в России и за рубежом.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
Б1.О.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.б.н., доцент Стогов Максим Валерьевич  
[stogo\\_off@list.ru](mailto:stogo_off@list.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	85	85
Контроль	27	27
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144 (4 з.е)</b>	<b>144 (4 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование системы знаний и умений в области планирования научного исследования, измерений, контроля и обработки его данных в практике физической культуры, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах организации научного исследования и представление его результатов.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы организации научного исследования и основные его методы.

**Уметь:**

- определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.

**Иметь опыт:**

- проведения научных исследований в профессиональной деятельности;

- обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Организация научных исследований в сфере физической культуры и спорта.** Развитие методологии научного познания. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основы планирования и организации научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их

разработка.

**2. Методы анализа научных результатов в практике физической культуры и спорте.** Сплошное и выборочное исследование, генеральная и выборочная совокупности. Понятие о рандомизации - простом случайном отборе. Сбор и организация данных, измерительные шкалы. Понятие о статистическом оценивании параметров генеральной совокупности. Задача анализа одной выборки. Понятие выборочного (эмпирического) распределения и выборочной функции распределения. Основы проверки статистических гипотез. Понятие нулевой гипотезы. Уровень значимости. Понятие о статистических критериях. Задача сравнения двух выборок. Задача сравнения нескольких выборок. Множественное сравнение. Мета-анализ. Представление результатов.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОДУЛЬ Б1.О.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Института цифровой экономики,  
к.э.н., доцент Бурундукова Елена Михайловна  
[e\\_burundukova@ugrasu.ru](mailto:e_burundukova@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>90</b>	<b>90</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение теоретических и методологических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов.

**Уметь:**

- разрабатывать основные документы по управлению проектом.

**Иметь опыт:**

- использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Инициация проекта; Создание нового учебного проекта; Определение длительности проекта; Планирование рабочего времени; Планирование задач; Планирование трудовых ресурсов; Планирование материальных затрат; Планирование затрат и затратных ресурсов; Планирование бюджета проекта; Назначение ресурсов на задачи; Назначение механизмов в учебном проекте; Назначение материальных ресурсов; Назначение затрат и затратных ресурсов; Анализ расписания проекта; Критический путь; Анализ стоимости. Анализ стоимости проекта в разрезе стоимости ресурсов; Анализ стоимости проекта в разрезе статей затрат; Выравнивание загрузки ресурсов; Анализ потребности в

материалах; Анализ потребности в ресурсах; Анализ рисков в проекте; Анализ прибыли

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (доклады, практические задания, контрольные работы)



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
Б1.О.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
к.б.н., доцент Кучин Роман Викторович  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	12	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	18	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	135	48	87
Контроль	27		27
Курсовой (ая) проект/ работа	+		+
Итоговый контроль:	зачет экзамен	зачет	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>216 (6 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>144 (4 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение основ бизнес-планирования, базовых принципов и методологии управления проектами в сфере физической культуры и спорта, знание которых необходимо для успешного ведения проектной и управленческой деятельности в современных рыночных условиях.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- особенности системного и критического мышления (УК-1);
- последовательность этапов, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (УК-2);
- алгоритмы проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования (ОПК-1);
- основы анализа и оценки образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5);
- методы мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5).

**Уметь:**

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему (УК-1);
- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и

поиска достоверных суждений (УК-1);

- определять последовательность этапов, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (УК-2);
- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (УК-2);
- демонстрировать способность организовывать, руководить и работать в команде (УК-3);
- занимать активную, ответственную позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения (УК-3);
- применять знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования (ОПК-1);
- на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5).

**Иметь опыт:**

- аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения, выработки стратегии действий (УК-1);
- оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач (УК-2);
- применения методов мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Курс «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта».**

Основные понятия курса «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта», история возникновения и развития дисциплины, классификация проектов. Проект как система, окружающая среда проекта, участники проекта. Подсистемы и функциональные области управления проектами, предметные области проекта и базовые функциональные области управления проектом. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта: основные требования, состав офиса, программные комплексы управления проектом. Жизненный цикл проекта в сфере физической культуры и спорта. Фазы жизненного цикла проекта в сфере физической культуры и спорта.

**2. Подготовка и презентация собственного проекта в сфере физической культуры и спорта.**

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита курсового проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.03 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Б1.О.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
Максимова Татьяна Алексеевна  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	141	141
Контроль	27	27
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>216 (6 з.е)</b>	<b>216 (6 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

освоение обучающимися научно-теоретических и организационно-методических основ физкультурно-оздоровительной деятельности, а также приобретение навыков планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы оценивания личностных ресурсов по результатам достижения собственных приоритетов (УК-6);
- приемы и техники психической регуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- методологию и технологию планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения (ОПК-1);
- закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности (ОПК-3);
- основы ведения диалога, дискуссии, основы делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);
- особенности межличностных отношений в группах (ОПК-6);
- основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

**Уметь:**

- оценивать личностные ресурсы по результатам достижения собственных приоритетов (УК-6);
- управлять своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6);
- планировать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования

воспитательной среды (ОПК-3);

- обмениваться информацией в процессе деятельности (ОПК-6);

- разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

**Иметь опыт:**

- применения приемов и техник психической регуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);

- применения методологии и технологий планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения (ОПК-1);

- организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом формирования воспитательной среды (ОПК-3);

- ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

- обмена информацией в процессе деятельности (ОПК-6);

- применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Современные концепции мониторинга физического состояния.** Современные концепции здоровья и физкультурно-оздоровительные аспекты его оптимизации. Современные представления о мониторинге физического состояния различных социально-демографических групп населения. Современные представления о количественных показателях, критериях и способах оценки (контроля и самоконтроля) физкультурно-оздоровительной деятельности основных групп населения.

**2. Общие основы оздоровительной тренировки.** Особенности воздействия оздоровительной тренировки на организм человека. Теоретико-методологические основы оздоровительной тренировки. Общие подходы к развитию физических качеств в оздоровительной тренировке.

**3. Возрастные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности.** Характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста. Характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности в зависимости от возрастного-половых периодов развития школьников. Перспективы внедрения современных физкультурно-оздоровительных технологий в систему среднего специального образования и в процесс физического воспитания студенческой молодежи. Состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительных технологий у различных социально-демографических групп взрослого населения.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.03 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Б1.О.03.02 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
Максимова Татьяна Алексеевна  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	3 семестр
Лекции	14	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	34
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	141	141
Контроль	27	27
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>216 (6 з.е)</b>	<b>216 (6 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

освоение обучающимися научно-теоретических и организационно-методических основ физкультурно-оздоровительных технологий разной направленности и путей их интеграции в практику физической культуры в соответствии с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы оценивания личностных ресурсов по результатам достижения собственных приоритетов (УК-6);
- приемы и техники психической регуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности (ОПК-2);
- проблемы физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта (ОПК-4);
- методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ОПК-4);
- основы анализа и оценки образовательной, тренировочной, оздоровительной деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5);
- методы мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5).

**Уметь:**

- оценивать личностные ресурсы по результатам достижения собственных приоритетов (УК-6);
- управлять своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6);

- составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся (ОПК-2);
- использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта (ОПК-4);
- на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5).

**Иметь опыт:**

- применения приемов и техник психической регуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся (ОПК-2);
- формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ОПК-4);
- применения методов мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-5).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности на основе различных видов спорта.** Технологии на основе бега и ходьбы. Технологии на основе плавания. Технологии на основе гимнастики (ритмическая гимнастика, шейпинг, атлетическая гимнастика, фитнес).

**2. Теоретико-методологические основы фитнеса.** Цель и задачи фитнеса. Принципы построения тренировки в фитнесе. Методика построения тренировочных программ в фитнесе и их характеристика. Контроль и регулирование физической нагрузки в фитнесе. Самоконтроль. Современные технологии фитнес индустрии. Структура и содержание тренировочных программ аэробной направленности (классическая аэробика, танцевальные направления аэробики, степ-аэробика, фитбол, аквааэробика). Структура и содержание тренировочных программ силовой направленности (хот-айрон, табата, функциональный и интервальный тренинг). Структура и содержание тренировочных программ, направленных на развитие гибкости (Пилатес, каланетика, стретчинг).

**3. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности на основе восточных гимнастик и боевых искусств.** Ци-гун. Тай-цзи-чжуань. Йога. Ушу.

**4. Аналитическая характеристика и оценка физкультурно-оздоровительных технологий:** Н.М. Амосова, К. Купера, П. Иванова, А.А. Микулина, А.М. Стрельниковой и др.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита курсового проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.04 ПРОБЛЕМАТИКА НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТЕ  
Б1.О.04.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.п.н., профессор, Барбашов Сергей Викторович  
[svbarbashov@yandex.ru](mailto:svbarbashov@yandex.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	36	36
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144 (4 з.е)</b>	<b>144 (4 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-1, ОПК-7, ОПК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- особенности системного и критического мышления (УК-1);
- основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе (ОПК-7);
- основы организации научного исследования и основные его методы (ОПК-8).

**Уметь:**

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1);
- выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-7);
- осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований (ОПК-7);
- определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию (ОПК-8).

**Иметь опыт:**

- внедрения практических программ в области физической культуры и спорта (ОПК-7);
- проведения научных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- обработки результатов исследований с использованием математической статистики

(ОПК-8).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Раздел 1. «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» как учебная и научная дисциплина.

Раздел 2. Методологические основы развития теории физической культуры и спорта.

Раздел 3. Интеграция различных отраслей научного знания в развитии сферы физической культуры и спорта.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Организация учебных занятий по дисциплине предполагает проведение лекционных и практических занятий, дополняемых комплексом самостоятельных домашних заданий. Форма итогового контроля – экзамен.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.О.04 ПРОБЛЕМАТИКА НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТЕ  
Б1.О.04.02 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
к.п.н., доцент, Аксарина Ирина Юрьевна  
[I\\_Aksarina@ugrasu.ru](mailto:I_Aksarina@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	3 семестр
Лекции	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-5, ОПК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель курса – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание социологических проблем физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе позволит расширить кругозор студентов.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- социокультурные различия социальных групп, социокультурных традиций мира, основных философских учений (УК-5);
- основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта (ОПК-4).

**Уметь:**

- анализировать социокультурные различия социальных групп, социокультурных традиций мира, основных философских учений (УК-5);
- использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе (ОПК-4).

**Иметь опыт:**

- конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-

5);

- формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ОПК-4);
- пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта (ОПК-4).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

#### **Раздел 1. Историко-культурологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта**

Тема 1. Социокультурная эволюция физической культуры и спорта. Этимологические корни понятий «физическая культура», Спорт и их современное значение. Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий с физической культурой и спортом. Этапы социокультурной эволюции физической культурой и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт как элемент общечеловеческой культуры. Место физической культуры и спорта в системе общекультурных ценностей. Физическая культура и спорт как продукт культуры и фактор, влияющий на развитие. Физическая культура и спорт и человеческое тело.

#### **Раздел 2. Социологические проблемы физической культуры и спорта**

Тема 3. Социологические проблемы физической культуры. Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры. Социально-экономические факторы физической культуры. Социально-политические факторы физической культуры.

Тема 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений от других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.

Тема 5. Современные проблемы спорта. Проблема соблюдения принципов Фэйр Плэй в спорте и обществе. Допинг в спорте как социальная проблема. Парадокс допинга. Особенности спортивной фармакологии. Договорные матчи. Виды договорных матчей. Проблема насилия в спорте. Влияние спортивных зрелищ на агрессивность болельщиков. Омоложение современного спорта.

Тема 6. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Понятие и специфика спортивной карьеры. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается текущим контролем.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельное изучение теоретического курса.

Формы итогового контроля по дисциплине: зачет.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ</b>		
Направление подготовки <b>49.04.01 Физическая культура</b> Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте (биологические науки) Год набора 2019		
Доцент Юридического института к.соц.н, Козырева Татьяна Викторовна <a href="mailto:Kozireva_T@mail.ru">Kozireva_T@mail.ru</a>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1 семестр</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>24</b>	<b>24</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>85</b>	<b>85</b>
Контроль	<b>27</b>	<b>27</b>
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>	<b>144 (4 з.е)</b>	<b>144 (4 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-5</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b>  понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b>  - общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b>  - осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иметь опыт:</b>  - использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Исторические формы науки</b></p> <p>Античная наука  Возникновение современной науки в Западной Европе  Наука XVII-XVIII вв  Наука XIX века</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Философия и методология науки</b></p> <p>Классификация наук в истории науки и философии  Научная картина мира  Научные революции  Сциентизм и антисциентизм  Позитивистская традиция в философии науки</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Специфика методологии естественно-научного познания</b></p> <p>Разделение наук по предмету</p>		

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

**Раздел 4. Философские проблемы современной науки**

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(английский/немецкий)**

Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура

Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)

Год набора 2019

Андреева Людмила Анатольевна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.филол.н.  
Гриднева Светлана Викторовна, доцент Гуманитар. ин-та североведения, к.пед.н.  
Абдыжапарова Марина Илларионовна, доцент Гуманитар. ин-та североведения,  
к.филол.н.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
Контроль	<b>36</b>		<b>36</b>
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	зачет экзамен	зачет	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144 (4 з.е)</b>	<b>36 (1 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций УК-4**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основные явления иностранного языка и закономерности его функционирования для коммуникации в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- творчески развивать знания по иностранному языку в ходе решения профессиональных задач;  
- понимать профессионально-ориентированные аутентичные тексты и выполнять реферирование прочитанного;  
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Иметь опыт:**

- создания и редактирования текстов профессионального назначения;  
- выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;  
- применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

Разговорная часть: Иностранный язык (английский/немецкий) в современном мире. Иностранный язык – язык профессионального общения. Участие в конференции. Представление себя. Собеседование. Переговоры. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице.

Устройство на работу. Правила прохождения интервью. Презентация: основные правила, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария.

Грамматика: Временные формы глагола. Активный залог. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Перевод пассивных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и конструкции. Система неличных форм глагола.

Письменная часть: написание официального письма, резюме, аннотации.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; устный опрос, коммуникативные ситуации; написание резюме, писем; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.В.03 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
Б1.В.03.01 АДАПТАЦИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
к.б.н., доцент Кучин Роман Викторович  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	76	76
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение основ механизмов адаптации организма человека к физическим (мышечным) нагрузкам при занятиях физической культурой и различными видами спорта, а также овладение навыками использования полученных знаний в практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере спортивной тренировки и физической культуры.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- систему научного знания об адаптации человека к условиям внешней и внутренней среды организма, физиологических механизмах приспособления к выполнению интенсивной физической нагрузки;
- механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки;
- способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности.

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптации человека к выполнению физической нагрузки;
- обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные экспериментальные данные, отражающие процесс адаптации к выполнению физической нагрузки;
- регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения;
- формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса.

**Иметь опыт:**

- организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности адаптации к выполнению физической нагрузки;
- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма;
- обработки полученных экспериментальных данных.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Общие проблемы адаптации.** Общие принципы и механизмы адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Обратимость процессов адаптации. Положительные, отрицательные, перекрестные эффекты адаптации. Системный структурный след, вегетативная память. Общий адаптационный синдром (Г. Селье). Понятие о срочном, отставленном и кумулятивном эффекте. Физиологическая стоимость адаптации, проявления отрицательной перекрестной адаптации. Функциональная система адаптации.

**2. Проблемы адаптации к мышечной деятельности.** Адаптационные изменения систем исполнения. Физиологические изменения, возникающие в костно-мышечной системе и суставно-связочном аппарате в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем обеспечения. Адаптационные физиологические изменения, возникающие в сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системах в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности. Адаптационные изменения систем контроля и регуляции. Физиологические изменения, возникающие в нервной и эндокринной системах, в результате систематических физических нагрузок разной направленности, интенсивности и продолжительности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.В.03 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
Б1.В.03.02 ПРОФИЛАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.б.н., доцент Грязных Андрей Витальевич  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	76	76
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

предложение и обоснование решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса, а также поиск информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных с целью оказания экспертной и методической помощи в области подготовки спортсменов.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику) (ПК-3);
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта (ПК-5).

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации из различных источников (ПК-3);
- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5).

**Иметь опыт:**

- применения приемов поиска информации из различных источников (ПК-3);
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях (ПК-5).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Медико-биологические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спортивной деятельности.** История использования допинга в спорте. Запрещенный список ВАДА. Влияние запрещенных субстанций и методов на организм спортсменов. Негативные последствия их применения. Риски и возможные патологии.

**2. Профилактика нарушения антидопинговых правил в спорте.** Социально-

этические, психолого-педагогические, политические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в спорте. Международный кодекс ВАДА. Основы деятельности РАА РУСАДА. Нормативно-правовые документы, регламентирующие и характеризующие нарушения антидопинговых правил в условиях спортивной деятельности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания..

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЯ Б1.В.03 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
Б1.В.03.03 ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕТРЕНИРОВАННОСТИ И РЕАДАПТАЦИИ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.б.н., доцент Грязных Андрей Витальевич  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	14	8	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	16	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	124	48	76
Контроль			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>180 (5 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

способен выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять причины его несовершенства, а также предлагать и обосновывать решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- приемы анализа, оценки и мониторинга тренировочного и соревновательного процесса) (ПК-4);.
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта (ПК-5).
- адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5);
- методики определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5).

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5);
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса (ПК-5);
- определять специальную и общую работоспособность организма спортсмена, диагностировать функциональное состояние организма (ПК-5);
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-5).

**Иметь опыт:**

- анализа, оценки и мониторинга тренировочного и соревновательного процесса (ПК-4);
- обнаружения недостатков, ошибок и оценки рисков в ходе осуществления практической деятельности в избранной сфере (ПК-4);
- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5);
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности (ПК-5);
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях (ПК-5).

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Основные закономерности процессов адаптации, дизадаптации и реадaptации организма спортсменов к мышечным нагрузкам.** Адаптация и дизадаптация висцеральных систем при хронических мышечных нагрузках. Физиологические и патологические механизмы развития дизадаптации. Процесс реадaptации. Принципы и закономерности реадaptации.

**2. Основные закономерности изменения висцеральных функций организма человека в процессе адаптации к хроническим мышечным нагрузкам.** Основные факторы и механизмы, определяющие развитие переутомления, перенапряжения, перетренированности. Адаптивные перестройки. «Цена» адаптации. Профилактика и реабилитация при переутомлении, перенапряжении, перетренированности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания..

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич</b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	82	82
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-1.</b>		
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b>		
овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации систем, управлении и принятии решений.		
<b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b>		
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и способы описания систем;</li> <li>- основные модели систем;</li> <li>- математические методы описания систем;</li> <li>- классификацию проблем и методы их решений.</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно работать с источниками научной информации;</li> <li>- сформулировать проблему;</li> <li>- построить математическую модель;</li> <li>- решить задачу.</li> </ul>		
<b>Иметь опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения особенностями системного анализа;</li> <li>- владения различиями в методике решения проблем.</li> </ul>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>		
Ключевые слова: система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.		
Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».		
Тема 2. Основные понятия и описание систем.		
Тема 3. Системы. Модели систем.		
Тема 4. Математическое описание систем.		
Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.		
Тема 6. Основные положения теории систем.		
Тема 7. Сигналы в системах.		
Тема 8. Энтропия и количество информации.		
Тема 9. Декомпозиция систем.		

Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.  
Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.  
Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.  
Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.  
13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.  
13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.  
13.3 Методология решения неструктурированных проблем.  
13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.  
13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - зачет.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна,</b> <b><a href="mailto:e_burundukova@ugrasu.ru">e_burundukova@ugrasu.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>		
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>82</b>	<b>82</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-1</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» являются:</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора релевантной информации для осуществления анализа.</li> </ul>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>		
<b>Предмет и задачи курса</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность стратегического менеджмента</li> <li>2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.</li> <li>3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.</li> <li>4. Оперативный и стратегический менеджмент.</li> </ol>		
<b>Структура и уровни процесса стратегического управления</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы стратегического управления</li> <li>2. Основные организационные уровни разработки стратегии</li> </ol>		
<b>Методика выбора стратегии развития для каждого вида деятельности региона</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.</li> <li>2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.</li> <li>3. Анализ внутренней среды</li> <li>4. Анализ внешней среды региона</li> </ol>		

### **Прогноз развития региона по основным экономическим показателям**

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).
3. Конкурентный статус СЗХ.

### **Отраслевой и конкурентный анализ**

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

### **Процесс управления реализацией стратегии социально-экономического развития государства, региона и муниципального образования**

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

### **Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии муниципального образования**

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Практические занятия, самостоятельная работа, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.



<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		
<b>Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте (биологические науки) Год набора 2019</b>		
<b>Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна, e-mail: <a href="mailto:m_boronenko@ugrasu.ru">m_boronenko@ugrasu.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	82	82
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-1</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b>  формирование у обучающихся основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований.</p> <p>Основной задачей дисциплины является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск актуальных проблем в профильной области;</li> <li>- Решение исследовательских задач;</li> <li>- Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач</li> <li>- Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</li> <li>- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</li> <li>- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать методы и способы решения исследовательских задач;</li> <li>- формулировать задачи исследования;</li> <li>- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;</li> <li>- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и</li> </ul>		

- приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
  - представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
  - проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
  - применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;
  - организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
  - выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
  - выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.

**Иметь опыт:**

- анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;
- работы с научно-исследовательским оборудованием;
- проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;
- реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач
- решения основных профессиональных задач, и самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Теоретический раздел:**

- Организация и планирование экспериментальных работ;
- Математические методы планирования эксперимента;
- Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
- Методы корреляционного и регрессионного анализов.

**Практический раздел:**

- Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
- Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
- Стендовые эксперименты;
- Анализ результатов научных исследований;
- Оформление исследований в виде научной статьи.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):**

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции) или в форме научных дискуссий, беседы.

Практические занятия проходят в компьютерном классе с доступом в интернет и возможностью работы в бесплатной поисковой системе Google Scholar. Обучающиеся учатся осуществлять критический анализ текстов научных публикаций, и на основании системного подхода, выявлять существующие актуальные проблемы, планировать исследования.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.04 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,</b> <b><a href="mailto:ssp@ugrasu.ru">ssp@ugrasu.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>2 семестр</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>82</b>	<b>82</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-1.</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b></p> <p>освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию агентно-ориентированных моделей в различных сферах человеческой деятельности для проведения критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде модели проблемных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования стратегий и проведения вычислительных экспериментов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.</li> </ul>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>		
<b>Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.</b>		
<p>Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования</p>		
<b>Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.</b>		
<p>Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.</p>		
<b>Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.</b>		
<p>Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.</p>		
<b>Тема 4. Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).</b>		

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 5. Модель пешеходного движения.**

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).**

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 7. Модель дорожного движения.**

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

**Тема 8. Эксперименты.**

Планирование эксперимента «что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Практические занятия проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На практических занятиях происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов. На практических занятиях в компьютерном классе изучаются Темы 4, 5, 6, 7 и 8. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы обучающихся.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>к.ф.-м.н., доцент Петухова Ольга Анатольевна</b> <a href="mailto:o_petuhova@ugrasu.ru">o_petuhova@ugrasu.ru</a>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>2 семестр</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>82</b>	<b>82</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций – УК-2</b>		
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b> <b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b> <b>Знать:</b> - основные понятия и методы системы Matlab. <b>Уметь:</b> - использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач. <b>Иметь опыт:</b> - решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b> Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.		
<b>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</b> Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение индивидуального задания.		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент, к.п.н. Братцева Ольга Анатольевна,  
e-mail: [ChOA2612@yandex.ru](mailto:ChOA2612@yandex.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	82	82
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций – УК-2**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**  
знакомство обучающихся с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у обучающихся системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- принципы разработки плана выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла.

**Уметь:**

- разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски.

**Иметь опыт:**

- планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Введение в проектную деятельность.** Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.

**Выбор темы и постановка проблемы.** Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Особование актуальности проекта. Постановка проблемы

**Разработка способа решения проблемы.** Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Методы поиска решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы.

**Определение цели проекта и планирование ее разрешения.** Понятие цели действий. Определение цели действий. Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана.

**Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта.**

Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собрания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019

Доцент Юридического института, к.ю.н.  
Крюкова Юлия Ярославовна,  
[y\\_krukova@ugrasu.ru](mailto:y_krukova@ugrasu.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	82	82
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций – УК-2**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основные субъекты государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации.

**Уметь:**

- принимать обоснованные управленческие решения на разных этапах проектной деятельности.

**Иметь опыт:**

- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечении проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.



Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа, подготовка рефератов, опрос в рамках темы, тестирование.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.04 ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**доцент, к.э.н. Богомолова Л.Л.  
[L\\_Bogomolova@ugrsau.ru](mailto:L_Bogomolova@ugrsau.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	82	82
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-2**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

подготовка магистров к ведению бизнеса, основанного на венчурной идее, разработке бизнес плана венчурного предприятия, овладение магистрами методическим инструментарием венчурного предпринимательства, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной организации и ведению венчурного бизнеса, а также углублённое овладение магистрами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач венчурного предпринимательства и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов бизнес-планирования венчурного предприятия, сформировать у обучающихся понимание базовых понятий, форм и методов венчурного предпринимательства.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- содержание и суть венчурного предпринимательства;
- методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях;
- жизненный цикл проекта

**Уметь:**

- оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;
- выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
- оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;
- самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

**Иметь опыт:**

- владения общей культурой венчурного предпринимательства;
- владения нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса;
- самостоятельной разработки венчурного проекта.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

## **Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом**

1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал.
2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.

### **Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала.**

1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.
2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала. Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.

### **Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.**

1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.
2. Особенности венчурного финансирования в России.

### **Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.**

1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.
2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019

Доцент Юридического института  
к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна,  
[Kozireva\\_T@mail.ru](mailto:Kozireva_T@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-3**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**  
сформировать у обучающихся понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

**Уметь:**

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения,
- разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

**Иметь опыт:**

- организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- обработки и подготовки данных для анализа.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Понятия:** домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

**Структура:**

**РАЗДЕЛ I Сущность и эволюция концепции общественное мнение**

**Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли**

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

### **Тема 2. Социологические концепции общественного мнения**

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

### **Тема 3. Современные концепции общественного мнения**

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепция «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарсфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

### **Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей**

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

### **Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения**

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

## **РАЗДЕЛ II Основные методы изучения общественного мнения**

### **Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения**

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

### **Тема 7. Методы политических исследований**

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

### **Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения**

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

## **РАЗДЕЛ III Технологии управления общественным мнением**

### **Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти**

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти. Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

### **Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе**

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

## **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура

Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)

Год набора 2019

Доцент, к.п.н.Еремеева Людмила Ивановна,  
e-mail: [erkumich54@yandex.ru](mailto:erkumich54@yandex.ru)

Доцент, к.п.с.н Наумова Мария Вадимовна,  
e-mail: [naumova\\_maria@mail.ru](mailto:naumova_maria@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-3**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

углубление знаний в области психологи социального взаимодействия, формирование умений находить конструктивный способ выхода из конфликтных ситуаций социального взаимодействия; развитие умения организовывать малые группы и успешно преодолевать трудности межличностных отношений, руководить работой команды.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- особенности и закономерности социального взаимодействия, теории лидерства, критерии эффективной работы лидера, поведение лидера в группах, эффективные способы управления группой.

- особенности поведения людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их особенности в своей деятельности.

**Уметь:**

- предвидеть результаты и последствия личных действий и умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- умеет эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды.

**Иметь опыт:**

- решения жизненных и психолого-педагогических задач с использованием психологических знаний, навыками аналитического анализа собственной деятельности.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Модуль 1. «Основы психологии социального взаимодействия»**

Межличностные отношения и социальное взаимодействие. Особенности межличностных отношений. Общение как универсальный механизм социального взаимодействия. Общение как коммуникативный процесс. Общение как социальная перцепция. Содержание, эффекты и механизмы межличностного восприятия. Общение как

интеракция. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Ролевые позиции в процессе взаимодействия. Виды взаимодействия: соперничество, сотрудничество, уступка, уклонение, компромисс. Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Особенности делового взаимодействия. Преодоление трудностей общения. Общая характеристика основных форм делового взаимодействия. Профессиональная этика. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Сотрудничество как оптимальный тип взаимодействия в общении и как совместная деятельность членов коллектива. Профессионализм делового сотрудничества.

### **Модуль 2. Лидерство в коллективе и формирование команды**

Типология лидеров и исполнителей. Психологические механизмы влияния. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ влияния. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой. Организация работы малой группы. Социально-психологические характеристики различных профессиональных групп: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Личная эффективность в условиях командной работы: функциональные и командные роли. Формирование команды.

### **Модуль 3. Коммуникативный тренинг «Основы делового сотрудничества»**

Направлен на формирование умений диалогического взаимодействия, совместного, коллегиального решения задач, эффективного взаимодействия с членами команды, определение своей роли в команде.

### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания. Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) - лекции, семинары, домашние задания, проекты, тренинг и т.п.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.03 ПРАКТИКА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент, к.ист.н., Ткачева Татьяна Владимировна  
[T\\_Tkacheva@ugrasu.ru](mailto:T_Tkacheva@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-3**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**  
формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе формирования способности использовать практики интерактивного обучения в процессе подготовки в вузе, профессиональной деятельности и для самообразования на всем протяжении жизни.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- сущность интерактивных практик, их возможности использования в профессиональной подготовке и самообразовании;
- особенности проектирования интерактивного обучения в условиях современной информационной среды;
- особенности проектирования и реализации интерактивной фронтальной работы;
- особенности проектирования и реализации индивидуальной работы в процессе интерактивного обучения;
- особенности проектирования и реализации интерактивной работы в парах;
- особенности проектирования и реализации интерактивной работы в группе.

**Уметь:**

- выбирать интерактивные практики с учетом личностных образовательных целей;
- использовать в практической деятельности интерактивные практики;
- конструировать процесс профессиональной подготовки с использованием интерактивных практик.

**Иметь опыт:**

- организации и контроля процесса профессиональной подготовки;
- владения приемами варьирования интерактивных практик в зависимости от реализации образовательных программ;
- владения формами и методами контроля обучения с использованием интерактивных практик.



практик.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

#### **Тема 1. Понятие и сущность интерактивного обучения. Интерактивный конструкт.**

Интерактив и интерактивное обучение. Конструирование интерактивного занятия. Постановка цели. Критерии SMART. Обобщенные типы учебных целей.

#### **Тема 2. Интерактивная фронтальная работа в профессиональной подготовке. Индивидуальная работа и самообразование.**

Интерактивная фронтальная работа. Шаги в подготовке. Отбор, структура материала. Организация самостоятельной работы. Распределение времени на виды деятельности. Метод «Модерация». Метод «Фасилитация». Метод «Мозговой штурм». Метод «Мотивационная речь». Метод «Ведомая дискуссия или беседа». Круглый стол. Техники, применяемые при использовании интерактивных методов (3 шага, «пинг-понг», карточный опрос, схема анализа, «карта ума», «шесть шляп»). Возможности визуального изображения. Флип-чарт. Мультимедиа. Организация пространства для интерактивной фронтальной работы.

Индивидуальная работа. Организация индивидуальной работы. Индивидуализированная форма выполнения заданий. Метод кейс-стади (case-stady). Разработка критериев оценок. Оказание помощи.

#### **Тема 3. Интерактивная работа парами.**

Сотрудничество в парах. Подготовка работы в парах. Стратегия, мотивация, этапы работы в парах. Оценка работы в парах. Материально-техническое обеспечение работы в парах.

#### **Тема 4. Интерактивная работа в группе.**

Работа малыми группами. Шаги в подготовке работы малой группой. Стратегия, мотивация, этапы работы малыми группами. Определение задач для малой группы. Распределение ролей. Организация взаимодействия. Самостоятельная работа. Фиксация выполнения задач. Организация пространства и помещения для работы малыми группами.

### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - зачет.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.03.04 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,</b> <b>ssp@ugrasu.ru</b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>		
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-3</b>		
<p><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b>  освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности.</p> <p><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b>  - теоретические подходы и основы создания имитационных моделей в составе команды.</p> <p><b>Уметь:</b>  - разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийные имитационные модели в составе команды.</p> <p><b>Иметь опыт:</b>  - планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями в составе команды.</p>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>		
<p><b>Тема 1. Общие вопросы моделирования</b>  Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.</p> <p><b>Тема 2. Этапы моделирования</b>  Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования.</p> <p><b>Тема 3. Основные направления имитационного моделирования</b>  Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.</p> <p><b>Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания</b>  Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания.</p>		

Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

**Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка**

Описание среды системы AnyLogic/Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные объекты библиотеки моделирования процессом. Концептуальная модель. Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

**Тема 6. Эксперименты.**

Планирование эксперимента «что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Практические занятия проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На практических занятиях происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры в составе команды. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов. На практических занятиях в компьютерном классе изучаются Темы 5 и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы обучающихся.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.04.01 ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович,</b> <b><a href="mailto:S_Gilmanov@ugrasu.ru">S_Gilmanov@ugrasu.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>		
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	46	46
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-4</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b></p> <p>формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.</p> <p><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области виды выступлений, структурные компоненты выступления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произнесения публичных выступлений.</li> </ul>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи выступления</li> <li>2. Содержание и форма выступления</li> <li>3. Учет особенностей аудитории</li> <li>4. Коммуникативные средства выступления</li> <li>5. Личностные особенности оратора</li> <li>6. Основные приемы снижения волнения перед публичным выступлением</li> <li>7. Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления</li> <li>8. Учет места и времени выступления</li> </ol>		
<b>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)</b>		
<p>Преподавание дисциплины включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение лекционных и семинарских занятий с использованием мультимедийных</li> </ul>		

технологий;

- ✓ обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами;
- ✓ использование кейс-технологий;
- ✓ использование интерактивных технологий: дискуссий, круглых столов.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.04.02 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Доцент Гуманитарного института североведения,</b> <b>канд.филол.н., доцент Исламова Юлия Валерьевна</b> <b>e-mail: <a href="mailto:islyv@yandex.ru">islyv@yandex.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>		
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	46	46
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-4</b>		
<p><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b>          дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.</p> <p><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику научного функционального стиля современного русского языка;</li> <li>- подстили научного стиля речи;</li> <li>- жанры научного стиля речи;</li> <li>- принципы написания и презентации научного стиля речи;</li> <li>- композицию научного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать научные тексты;</li> <li>- определять подстиль научного текста;</li> <li>- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;</li> <li>- редактировать научный текст.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения знанием специфики научного стиля речи;</li> <li>- владения методикой анализа научного текста;</li> <li>- владения методикой написания научных текстов;</li> <li>- написания научных произведений разных жанров.</li> </ul>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>		
<p><b>1. Первичные научные тексты.</b> Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.</p>		

**2. Вторичные научные тексты.** Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.

**3. Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.04.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Владимирова Светлана Валентиновна</b> <b>доцент Гуманитарного института североведения, доцент, канд.пед.наук</b> <b><a href="mailto:Vsv6725@mail.ru">Vsv6725@mail.ru</a></b> <b>Абдыжапарова Марина Илларионовна</b> <b>доцент Гуманитарного института североведения, канд.филол.наук</b> <b><a href="mailto:mabdyzharova@mail.ru">mabdyzharova@mail.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>2 семестр</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>46</b>	<b>46</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-4</b>		
<p><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b>  формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте деловой коммуникации; углубление лингвистических знаний, включающих в себя знание лексики делового общения, основных правил написания делового письма; овладение навыками работы с информационно-аналитическими источниками информации на английском языке.</p> <p><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально-стилистическую специфику композиционно-речевых форм изучаемых иностранных языков; нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения в монологической и диалогической форме; создавать тексты профессиональной направленности с учетом лексических, грамматических, стилистических особенностей; ориентироваться в жизненных реалиях с целью с целью трудоустройства, создания карьеры.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рынка труда в части занятости и карьеры, составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b></p> <p>Устное деловое общения. Принципы и функции корпоративного общения, имидж, составляющие имиджа. Виды делового общения. Жанры делового общения. Формальное и неформальное деловое общение. Письменное и устное деловое общение. Деловое письмо. Типы деловых писем. Деловая переписка по электронной почте. Отчеты, памятки, факсы. Формальное/неформальное приглашение.</p>		



Специфика делового общения. История делового общения. Этика делового общения. Переговоры. Собеседование при приеме на работу. Один день в офисе. Работа с клиентами. Сайт компании.

### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (собеседования, круглые столы, работа в малой группе, mind-map), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, подготовка сообщений, Power Point-презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ  
НАРОДОВ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**к.ист.н., Молданова Татьяна Александровна**

**Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>46</b>	<b>46</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: УК-4**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование у магистров целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, исторически сформировавшемся на данной территории, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных общностях для решения задач в области своей профессиональной деятельности.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основные положения, основную терминологию дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;  
- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;  
- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

**Иметь опыт:**

- чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;  
- публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;  
- использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Ключевые понятия:** Историко-культурное наследие (ИКН), обско-угорские народы,

объекты культурного наследия, памятники археологии, памятники архитектуры, памятники этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

#### **Раздел 1 Археологические памятники Югры**

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

#### **Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельности народов Югры как историко-культурное наследие**

Формирование хозяйственно-культурных типов (ХКТ) ан территории Югры:, охота, рыболовство. Основные способы охоты, рыболовства, оленеводства, животноводства. Собираательство.

#### **Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие**

Основные типы поселений, жилищ. Орудия труда. Основные средства передвижения: лыжи, нарты, лодки. Одежда обских угров и их локальные отличия. Домашняя утварь. Орудия труда.

#### **Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие**

Мифология и фольклор. Традиционная картина мира обских угров. Народные знания. Народная медицина. Обычаи и обряды: календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды. Медвежьи игрища как объект нематериально-культурного наследия России. Этические нормы. Народное искусство.

#### **Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность**

Охрана объектов культурного наследия. Реестр объектов нематериального культурного наследия Югры. основополагающие документы по сохранению ИКН. Роль музеев, архивов центров культур по сохранению культурного наследия.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - зачет.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.05.01 ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА</b>		
<b>Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура Направленность: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте (биологические науки) Год набора 2019</b>		
<b>Профессор Гуманитарного института североведения, д.б.н., доцент Грязных Андрей Витальевич <a href="mailto:TMFV@ugrasu.ru">TMFV@ugrasu.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>3 семестр</b>
Лекции	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>30</b>	<b>30</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>81</b>	<b>81</b>
Контроль	<b>27</b>	<b>27</b>
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>	<b>144 (4 з.е)</b>	<b>144 (4 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: ПК-5.</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b> способен предлагать и обосновывать решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки;</li> <li>- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса;</li> <li>- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях;</li> <li>- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма;</li> <li>- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности.</li> </ul>		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Особенности и специфика спортивной тренировки как адаптационного процесса.</b> Механизмы адаптации человека к различным видам мышечной деятельности, отличающихся по объему, направленности и интенсивности.</li> <li><b>2. Специфика функциональных изменений организма спортсменов в зависимости от вида спорта и направленности тренировочного процесса.</b> Медико-</li> </ol>		

биологическое обоснование построения тренировочного процесса для спортсменов, тренирующихся в различных энергетических режимах.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания..

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.05.02 ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ  
СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДОВЫХ УСЛОВИЯХ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
к.б.н., доцент Нененко Наталья Дмитриевна  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	3 семестр
Лекции	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	81	81
Контроль	27	27
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144 (4 з.е)</b>	<b>144 (4 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

приобретение системных знаний об особенностях адаптации организма спортсменов в различных климатогеографических и погодных условиях и формирование готовности их использования для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта;
- основы физиологической адаптации человека к выполнению физической нагрузки.

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки;
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса.

**Иметь опыт:**

- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма;
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Хронобиология в спорте.** Основные понятия в хронобиологии. Классификация и характеристика биологических ритмов. Возможности биоритмологической адаптации человека. Хронотип спортсмена и его значение для индивидуализации тренировочного процесса. Десинхронизация биологических ритмов. Смена поясного времени и ее влияние на организм спортсмена.

**2. Закономерности адаптации организма в мышечным нагрузкам в различных**

**климатогеографических условиях.** Характеристика биоклиматических факторов высоких широт. Адаптивные реакции организма спортсмена к экстремальным условиям высоких широт. Влияние низкой и высокой температуры на спортивную работоспособность. Спортивная работоспособность в условиях высокогорной гипоксии. Медико-биологическое сопровождение тренировочного и соревновательного процессов в условиях низких, высоких температур и среднегорья. Особенности реакклиматизации спортсменов.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.06.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения  
к.б.н, доцент, Черницына Наталья Валерьевна  
[cherni62@mail.ru](mailto:cherni62@mail.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	4 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	76	76
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

создать целостное представление о психофизиологических методах исследования функциональных состояний, возникающих в процессе профессиональной и спортивной деятельности, а также способах их регуляции.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- современные технологии, применимые для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2);
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта (ПК-5).

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5);
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса (ПК-5).

**Иметь опыт:**

- проведения научных исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий (ПК-2);
- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5);
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности (ПК-5);
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях (ПК-5);
- подбора адекватных методов и технологий для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации



(ПК-5).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Психофизиологические особенности профессиональных занятий спортом.**

Общая характеристика психофизиологических состояний в спортивной деятельности. Этапы деятельности и психофизиологические состояния, им сопутствующие. Причины возникновения различных психофизиологических состояний в спортивной деятельности.

**2. Принципы оценки психофизиологических состояний.**

Особенности организации процедуры психофизиологического обследования, его этапы и задачи. Субъективная оценка собственного состояния, ее особенности. Методики оценки индивидуальных типологических свойств. Методики оценки основных свойств нервной системы. Психофизиологическая диагностика состояния утомления. Состояния, связанные с оценкой результатов спортивной деятельности. Оценка лидерских и командных качеств.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.06.02 МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Доцент Гуманитарного института североведения</b> <b>к.б.н, доцент, Черницына Наталья Валерьевна</b> <a href="mailto:cherni62@mail.ru">cherni62@mail.ru</a> <b>Профессор Гуманитарного института североведения,</b> <b>д.б.н., доцент Грязных Андрей Витальевич</b> <a href="mailto:TMFV@ugrasu.ru">TMFV@ugrasu.ru</a>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>4 семестр</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>24</b>	<b>24</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>76</b>	<b>76</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b></p> <p>способен предлагать и обосновывать решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса, а также выполнять научные исследования с использованием современных технологий и применять их результаты для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, применимые для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2);</li> <li>- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта (ПК-5).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5);</li> <li>- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса (ПК-5);</li> <li>- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-5).</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий (ПК-2);</li> </ul>		

- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5);
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности (ПК-5);
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях (ПК-5).

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Методы исследования и оценки физической работоспособности.** Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Методика проведения функциональных проб. Меры предосторожности при функциональном тестировании. Оценка результатов проведения функциональных проб с дозированной физической нагрузкой. Дозирование физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями. Методы определения физической работоспособности. Специфические нагрузки для определения физической работоспособности.

**2. Диагностика и контроль за физической подготовленностью.** Контроль за скоростными качествами, силовыми способностями. Контроль за гибкостью, выносливостью. Контроль за координационными способностями. Педагогический контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками. Контроль за тренировочной и соревновательной нагрузкой. Содержание и организация этапного и текущего контроля. Содержание и организация оперативного контроля.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.01. ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.б.н., доцент Грязных Андрей Витальевич  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	4 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	76	76
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**  
способен предлагать и обосновывать решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта.

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки;  
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса;  
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации.

**Иметь опыт:**

- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма;  
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности;  
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1 Энергообеспечение мышечной деятельности.** Механизмы коррекции энергообеспечения мышечной работы. Применение фосфагенов, энергизаторов. Углеводное обеспечение и насыщение. Диетические схемы в спорте. Регуляция липидного обмена.

**2. Медико-биологические средства оптимизации процессов восстановления и повышения спортивной работоспособности.** Факторы, ограничивающие

работоспособность спортсмена. Характеристика системных факторов. Характеристика органных факторов. Дополнительные факторы. Принципы организации восстановительных мероприятий психолого-педагогического и медико-биологического плана.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов, выполнение и защита творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.02 ВОЗРАСТНЫЕ ПОЛОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019

Доцент Гуманитарного института североведения,  
к.б.н., доцент Нененко Наталья Дмитриевна  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	4 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	76	76
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**  
формирование системных знаний в области адаптации к физическим нагрузкам и формирование готовности к их использованию в практической деятельности.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта;
- основы физиологической адаптации человека к выполнению физической нагрузки.

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки;
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса;
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации.

**Иметь опыт:**

- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма;
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности;
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Основы спортивной тренировки на различных этапах онтогенеза.**  
Классификация возрастных групп с учетом возрастной морфологии и физиологии. Возрастные группировки юных спортсменов. Морфофункциональные особенности растущего организма. Динамика возрастного развития физических качеств у детей и

подростков. Возрастные факторы риска. Особенности периода полового созревания. Индивидуальные особенности юных спортсменов. Особенности построения тренировочного процесса с детьми и подростками. Сущность старения и физиологические особенности стареющего организма. Двигательная активность при старении.

## **2. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.**

Морфофункциональные особенности женского организма. Физиологические особенности реакции на кратковременную мышечную нагрузку. Физиологическая адаптация к спортивной тренировке. Спорт и репродуктивная функция женщин.

**3. Генетика спорта.** История спортивной генетики. Наследуемость признаков и тренируемость физических качеств. Генетические маркеры в прогнозировании предрасположенности к спортивной одаренности: серологические маркеры, иридологические маркеры, дерматоглифические маркеры.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.08.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОХИМИИ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура**

**Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)**

**Год набора 2019**

**Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.б.н., доцент Стогов Максим Валерьевич  
e-mail: [stogo\\_off@list.ru](mailto:stogo_off@list.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

является углубление знаний о молекулярных процессах в организме человека при занятиях спортом согласно современным научным представлениям.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- современные научные представления о механизмах ответа организма человека на физические нагрузки и занятия спортом (ПК-1);
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта (ПК-5).

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5);
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса (ПК-5).

**Иметь опыт:**

- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5);
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности (ПК-5);
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях (ПК-5).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Современные фундаментальные исследования в области спорта.**

Состояние фундаментальных исследований в области биохимии спорта. Основные гипотезы и теории биохимии мышечной деятельности. Проблема утомления, восстановления после физических нагрузок. Адаптация к физическим нагрузкам. Применение фундаментальных знаний в практической сфере. Биохимические механизмы



регуляции мышечного сокращения. Допинг.

**2. Методы лабораторной диагностики при занятиях спортом.** Разделы диагностики: гематология, биохимия, генетические исследования, определение допинга, иммунология. Применение данных лабораторного анализа для задач тренировочного процесса.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка рефератов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.08.02 АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019

Профессор Гуманитарного института североведения,  
д.п.н., профессор, Барбашов Сергей Викторович  
[svbarbashov@yandex.ru](mailto:svbarbashov@yandex.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е)</b>	<b>108 (3 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- теоретические основы метода анализа проблемных ситуаций в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- приемы анализа, оценки и мониторинга тренировочного и соревновательного процесса (ПК-4).

**Уметь:**

- ориентироваться в современных научных представлениях о механизмах ответа организма человека на физические нагрузки и занятия спортом (ПК-1).

**Иметь опыт:**

- обнаружения недостатков, ошибок и оценки рисков в ходе осуществления практической деятельности в избранной сфере (ПК-4).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел 1.** Структура и содержание научно - методического знания о физической культуре и спорте.

**Раздел 2.** Анализ современных методических подходов к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Организация учебных занятий по дисциплине предполагает проведение лекционных и практических занятий, дополняемых комплексом самостоятельных домашних заданий.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР</b>		
<b>Направление подготовки</b> <b>49.04.01 Физическая культура</b> <b>Направленность: Научно-методическое обеспечение</b> <b>в физической культуре и спорте (биологические науки)</b> <b>Год набора 2019</b>		
<b>Профессор Гуманитарного института североведения,</b> <b>д.б.н., доцент Стогов Максим Валерьевич</b> <b>e-mail: <a href="mailto:stogo_off@list.ru">stogo_off@list.ru</a></b>		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1 семестр</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>24</b>	<b>24</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	<b>40</b>	<b>40</b>
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>
<b>Коды формируемых компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4.</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование представления о научно-исследовательской деятельности, овладение и выработка компетенций и навыков систематизации научных знаний, а также умение выявлять актуальные направления научных исследований в избранной сфере и обосновывать их новизну.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системного и критического мышления и готовность к нему (УК-1);</li> <li>- основы организации научного исследования и основные его методы (ОПК-8);</li> <li>- теоретические основы метода анализа проблемных ситуаций в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);</li> <li>- методы поиска и сбора информации в избранном направлении научных исследований (ПК-3).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1);</li> <li>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1);</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию (ОПК-8);</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования (ОПК-8).</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-8);</li> </ul>		

- поиска и сбора информации в избранном направлении научных исследований (ПК-3);
- поиска информации из различных источников (ПК-3);
- обнаружения недостатков, ошибок и оценки рисков в ходе осуществления практической деятельности в избранной сфере (ПК-4).

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Информационный поиск.** Источники для поиска. Доказательность исследований и доверие к результатам. Научные электронные базы. Систематизация данных информационного поиска. Постановка и формулирование научной проблемы.

**2. Актуальность и новизна научного исследования.** Определение понятий. Формирование актуальности и алгоритмы обоснования новизны. Ошибки и проблемы при определении актуальности и новизны научной тематики. Формулировка актуальности и новизны.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: изучение состояния исследований по выбранной тематике научных исследований; обоснование и выбор тематики исследования на основе её актуальности и новизны; формулировка актуальности и новизны; поиск ключевых источников научной литературы по избранной тематике; подготовка к планированию ВКР и написанию обзора литературы. Подготовка отчета о научном поиске.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.02 МОРФОБИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Научно-методическое обеспечение  
в физической культуре и спорте (биологические науки)  
Год набора 2019**

**Доцент Гуманитарного института североведения,  
к.б.н., доцент Нененко Наталья Дмитриевна  
[TMFV@ugrasu.ru](mailto:TMFV@ugrasu.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	3 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е)</b>	<b>72 (2 з.е)</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний о морфологических проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии со спортивной специализацией, а также овладение практическими навыками морфологического обследования спортсменов.

**Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

- современные технологии применимые для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2);
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта (ПК-5);
- основы физиологической адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5).

**Уметь:**

- оперировать основными теоретическими знаниями в области физиологии спорта и адаптации человека к выполнению физической нагрузки (ПК-5);
- регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие физиологию тренировочного и соревновательного процесса (ПК-5);
- подбирать адекватные методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-5).

**Иметь опыт:**

- проведения научных исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий (ПК-2);
- определения специальной и общей работоспособности организма спортсмена, диагностики функционального состояния организма (ПК-5);
- планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на

различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности (ПК-5);  
- установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процессов в различных условиях (ПК-5).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Морфологические основы двигательной активности.** Закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о реактивности. Воздействие на организм физиологических и чрезвычайных раздражителей. Раздражители в физической культуре и спорте. Изменение морфологических структур в ответ на тренировочные воздействия.

**2. Методы исследования в спортивной морфологии.** Общие положения и основные принципы антропометрии. Соматометрические методы исследования спортсменов. Определение состава тела спортсмена. Современные методики оценки соматических типов в спорте.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды аудиторных занятий: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, подготовка докладов.