

4.3 Аннотации к рабочим программам

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-Юриспруденция, профиль подготовки «Государственно-правовой» представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору.

Содержание:

Б1.Б.1	Философия
Б1.Б.2	История государства и права России
Б1.Б.3	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.4	Иностранный язык
Б1.Б.5	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.7	Теория государства и права
Б1.Б.8	Конституционное право
Б1.Б.9	Административное право
Б1.Б.10	Гражданское право
Б1.Б.11	Гражданский процесс
Б1.Б.12	Арбитражный процесс
Б1.Б.13	Трудовое право
Б1.Б.14	Уголовное право
Б1.Б.15	Уголовный процесс
Б1.Б.16	Экологическое право
Б1.Б.17	Земельное право
Б1.Б.18	Финансовое право
Б1.Б.19	Налоговое право
Б1.Б.20	Предпринимательское право
Б1.Б.21	Международное право
Б1.Б.22	Международное частное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.24	Право социального обеспечения
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт
Б1.В.1	Информатика
Б1.В.2	Правоохранительные органы
Б1.В.3	Теория и практика принятия решений в юридической деятельности
Б1.В.4	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов
Б1.В.5	Избирательное право
Б1.В.6	Основы сравнительного правоведения
Б1.В.7	Прокурорский надзор
Б1.В.8	Муниципальное право
Б1.В.9	Проблемы теории государства и права
Б1.В.10	Профессиональная этика
Б1.В.11	Подзаконное нормотворчество
Б1.В.12	Юридическая техника
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.1.1	История
Б1.В.ДВ.1.2	Логика для юристов
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык, культура речи

Б1.В.ДВ.2.2	Речевая коммуникация в юридической практике
Б1.В.ДВ.2.3	Инклюзивное образование
Б1.В.ДВ.3.1	Актуальные вопросы гражданского права
Б1.В.ДВ.3.2	Жилищное право
Б1.В.ДВ.4.1	Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом
Б1.В.ДВ.4.2	Римское право
Б1.В.ДВ.5.1	Актуальные вопросы административного права
Б1.В.ДВ.5.2	Административный процесс
Б1.В.ДВ.6.1	Право интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.6.2	Конкурентное право

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра истории, философии и права**

доцент, к. ист. н. Ткачева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 сем.	Всего	3, 4 сем.
Лекции	22	22	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 12	22 12	4 2	4 2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	119	119
домашние задания				
курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		экзамен		экзамен

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель преподавания философии состоит в формировании представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Преподавание философии ориентировано на формирование ценностной ориентации личности и развитие морального сознания человека.

Целью обучения философии является формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, направленных на развитие сознания значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, а также уважительного отношения к историческому наследию и толерантного отношения к культурным различиям. Целью воспитания является формирование способности принимать нравственные обязанности по отношению к другим людям и самому себе.

Коды формируемых компетенций: ОК-1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
--------------------------------------	---

(компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина ¹		по дисциплине ²
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; - сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности; - о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе; - сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения; - об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры Уметь: - логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог; - использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности; - учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий Владеть навыками: - использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды - использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1	История	Избирательное право, Профессиональная этика
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание
-------	-----------------------------------

¹Перечень компетенций формируется в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы, содержание компетенций определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

²Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине формируется в соответствии с картами компетенций образовательной программы и является основой для разработки фонда оценочных средств дисциплины.

Раздел 1	Метафилософия
Тема 1.1.	<i>Философия как наука.</i>
Раздел 2	Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений
Тема 2.1.	<i>Античная философия и ее специфика.</i>
Тема 2.2.	<i>Средневековая христианская европейская философия.</i>
Тема 2.3.	<i>Философия эпохи Возрождения.</i>
Тема 2.4.	<i>Философия Нового времени: триумф и трагедия мысли и сердца. Разработка метода научного исследования в философии XVII века: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза.</i>
Тема 2.5.	<i>Философия эпохи европейского Просвещения. Рационально-материалистическое решение основных проблем философии.</i>
Тема 2.6.	<i>Немецкая классическая философия. Марксизм и современность.</i>
Тема 2.7.	<i>Панорама философии XX века и современность.</i>
Тема 2.8.	<i>Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.</i>
Раздел 3.	Философские проблемы социально-гуманитарного знания
Тема 3.1.	<i>Философия бытия (онтология).</i>
Тема 3.2.	<i>Философия познания (гносеология и методология).</i>
Тема 3.3.	<i>Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.</i>
Тема 3.4.	<i>Современная социальная философия: человек, общество, культура. Альтернативы развития.</i>

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Черноморец С.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	44	22	22	12	8	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60 22	30 10	30 12	14 6	8 4	6 2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	76	38	38	285	124	87
домашние задания						
курсовой (ая) проект/ работа		+				+
Итого:	252	126	126	252	144	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Экзамен	Экзамен		Зачет	Экзамен

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» является изучение истории появления и эволюции права и государства народов, населявших территорию нашего отечества.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОПК-6, ПК-2.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершившихся изменений в процессе их развития. Уметь: правильно разбираться в совершившихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу

		дальнейшего развития права и государства, общественного развития. Владеть навыками: работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершавшихся изменений в процессе их развития. Уметь: правильно разбираться в совершавшихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития. Владеть навыками: работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершавшихся изменений в процессе их развития. Уметь: правильно разбираться в совершавшихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

		Владеть навыками: работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.
--	--	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Логика для юристов, История государства и права зарубежных стран	Профессиональная этика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права зарубежных стран	Международное право, Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права, Римское право, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Профессиональные компетенции			
3	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права	Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

История отечественного государства и права может быть поделена на 3 основные части:

- 1) историю отечественного государства и права с момента возникновения государственности на территории восточных славян (Киевская Русь) - досоветский период;

- 2) октябрь 1917 года – начало 90-х годов XXв. – советский период;
- 3) начало 90-х годов XXв. и до наших дней – постсоветский период.

Развитие государственного аппарата власти и управления, соотношение механизма власти и механизма управления, структура общества, реформация суда и процесса вооруженных сил и полицейских учреждений, формирование советского права и государства, история советского конституционализма, структура и функции органов власти и управления советского государства, судебной системы, основные принципы судопроизводства.

Организация учебных занятий по дисциплине: осуществляется в процессе проведения лекций, практических занятий, написания курсовых работ и рефератов, подготовки научных докладов и сообщений для выступлений на практических занятиях и конференциях, подготовки к экзаменам и зачетам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра государственно-правовых дисциплин

к.ю.н., доцент Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	42	22	20	14	6	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64 22	30 10	34 12	14 6	8 4	6 2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	110	56	54	211	126	85
домашние задания						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	252	108	144	252	144	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зачет	Экзамен		Зачет	Экзамен

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины (модуля) *История государства и права зарубежных стран* состоит в том, чтобы дать студентам целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов и обществ на том или ином этапе его истории, познакомить их с теми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немыслима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОПК-6, ПК-2.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки,

		методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
--	---	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Логика для юристов, История государства и права России	Профессиональная этика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права России	Международное право, Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права, Римское право, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Профессиональные компетенции			
3	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	История государства и права России, Теория государства и права	Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Раздел 1. История государства и права Древнего мира	
1	Возникновение государства и права. Государства древнего востока (Древневосточные цивилизации)
2	Право Древневосточных цивилизаций
3	Право Грекоримской Античной цивилизации
Раздел 2. История государства и права в средние века	
4	Государства и право Западной и Центральной Европы
5	Право в странах Западной и Центральной Европы
6	Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации)
7	Право средневековых стран Востока
Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)	
8	Государства Европы
9	Государства Америки
10	Государства Азии
11	Право европейских государств
12	Право государств Америки
13	Право государств Азии
Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)	
14	Государства Западной Европы
15	Государства Америки
16	История права Новейшего времени

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра иностранных языков

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции						
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	52 24	22 10	30 14	18 8	4 2	14 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	56	14	42	179	32	54
домашние задания						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	108	36	72	108	36	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зач.	Зач.			Зач.

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» достигнутого на предыдущей ступени образования, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Коды формируемых компетенций: ОК-5

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц Уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию - в области чтения:

		читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов <i>- в области говорения:</i> устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения <i>- в области письма:</i> выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.) Владеть навыками: работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
--	--	---

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Логика для юристов, Русский язык, культура речи, Речевая коммуникация в юридической практике	Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			

Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание
Бытовая (Я и моя семья)
Я и моя семья.
Семейные традиции, уклад жизни.
Дом, жилищные условия.
Мои друзья. Досуг и развлечения. Путешествия.
Еда. Покупки.
Домашняя работа.
Проект «Я, моя семья и мои друзья»
Учебно-познавательная (Я и мое образование)
Югорский государственный университет. История и традиции ЮГУ.
Студенческая жизнь. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
Высшее образование в России и за рубежом.
Домашняя работа.
Проект «Я и мое образование»
Социально-культурная (Я и мир).
Язык как средство межкультурного общения.
Международный туризм.
Современный образ жизни. Здоровье.
Культура разных стран.
Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Охрана окружающей среды.
Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино).
Домашняя работа.
Проект «Я и мой окружающий мир»
Профессиональная (Я и моя будущая профессия)
Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности
История, современное состояние и перспективы развития закона и права.
Квалификационные требования к специалистам в сфере юриспруденции в России и за рубежом.
Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции						
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	52 24	22 10	30 14	18 8	4 2	14 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа домашние задания	56	14	42	179	32	54
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	108	36	72	108	36	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зач.	Зач.			Зач.

Коды формируемых компетенций: ОК-5

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц Уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию - в области чтения: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую / запрашиваемую

		информацию из текстов - в области говорения: устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения - в области письма: выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.) Владеть навыками: работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Логика для юристов, Русский язык, культура речи, Речевая коммуникация в юридической практике	Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

Названия разделов и тем

Тема 1. Федеральное правительство. Глава государства. Грамматика: Будущее время. Система времен немецкого глагола. Пассивный залог. Система временных форм глагола (Aktiv и Passiv). Тексты: Die Bundesregierung. Der Bundespräsident. Luxemburg. Staatsoberhaupt.
Тема 2. Германия как правовое государство. Частное право. Государственное право. Право на патенты. Уголовное право. Право на труд. Грамматика: Система времен немецкого глагола. Пассивный залог (продолжение). Infinitiv Passiv с модальным глаголом. Пассив состояния. Тексты: Das Recht in Deutschland. Das Privatrecht. Der Rechtsstaat. Das Patentrecht. Das Staatsrecht.
Тема 3. Организация правовой защиты в ФРГ. Грамматика: Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Тексты: Die Organisation der Rechtspflege in der BRD. Die ordentliche Gerichtsbarkeit Deutschlands.
Тема 4. Федеральный конституционный суд Германии. Суды в Швейцарии. Грамматика: Образование причастия I (Partizip I). Partizip I в роли обстоятельства образа действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения. Сложноподчиненное предложение. Тексты: Das Bundesverfassungsgericht Deutschlands. Gerichte in der Schweiz.
Тема 5. Полиция в ФРГ. Полиция федеральных земель Германии. Грамматика: Парные союзы. Местоименные. Сложносочиненное предложение. Сочетаемость слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Тексты: Polizeien der Länder in Deutschland. Polizei des Bundes in Deutschland.
Тема 6. Защита конституции в ФРГ. Интерпол. Грамматика: Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Тексты: Verfassungsschutzbehörden Deutschlands. Interpol.
Тема 7. Уголовное право. Виды преступлений. Грамматика: Родительный разделительный. Конструкция глагола «haben» (или «sein») + zu + Infinitiv». Конструкция «lassen + sich + Infinitiv». Тексты: Das Strafrecht. Straftaten.
Тема 8. Организованная преступность. Преступления, связанные с приемом наркотиков. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Бессоюзные условные придаточные предложения. Тексты: Die organisierte Kriminalität. Rauschgiftkriminalität.
Тема 9. Уголовный процесс. Грамматика: Konjunktiv (сослагательное наклонение). Образование конъюнктива. Präsens Konjunktiv. Обращение прямой речи в косвенную. Imperfekt Konjunktiv и его употребление. Тексты: Strafprozess. Ermittlungsverfahren.
Тема 10. Преступления среди молодежи. Грамматика: Основные формы употребления конъюнктива и их перевод. Konditionalis. Тексты: Das Hauptverfahren. Die Jugendkriminalität.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра иностранных языков

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	30	30	10	4	6
в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	10	4	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	125	32	93
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	36	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	-	Экзамен

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» достигнутого на предыдущей ступени образования, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ОПК-7

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц Уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию - в области чтения:

		читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов <i>- в области говорения:</i> устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения <i>- в области письма:</i> выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.) Владеть навыками: работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц Уметь: <i>- в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию <i>- в области чтения:</i> читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов <i>- в области говорения:</i> устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или

		доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения - в области письма: выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.) Владеть навыками: работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
--	--	---

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Логика для юристов, Русский язык, культура речи, Речевая коммуникация в юридической практике	Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		Основы сравнительного правоведения
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание
Бытовая (Я и моя семья)
Я и моя семья.
Семейные традиции, уклад жизни.
Дом, жилищные условия.
Мои друзья. Досуг и развлечения. Путешествия.

Еда. Покупки.
Домашняя работа.
Проект «Я, моя семья и мои друзья»
Учебно-познавательная (Я и мое образование)
Югорский государственный университет. История и традиции ЮГУ.
Студенческая жизнь. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
Высшее образование в России и за рубежом.
Домашняя работа.
Проект «Я и мое образование»
Социально-культурная (Я и мир).
Язык как средство межкультурного общения.
Международный туризм.
Современный образ жизни. Здоровье.
Культура разных стран.
Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Охрана окружающей среды.
Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино).
Домашняя работа.
Проект «Я и мой окружающий мир»
Профессиональная (Я и моя будущая профессия)
Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности
История, современное состояние и перспективы развития закона и права.
Квалификационные требования к специалистам в сфере юриспруденции в России и за рубежом.
Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	30	30	10	4	6
в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	10	4	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	125	32	93
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	36	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ОПК-7

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц Уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию - в области чтения: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из текстов - в области говорения: устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального

		характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения <i>- в области письма:</i> выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.) Владеть навыками: работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц Уметь: <i>- в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию <i>- в области чтения:</i> читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из текстов <i>- в области говорения:</i> устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения <i>- в области письма:</i> выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки,

		коллажи, стенные газеты и т.д.) Владеть навыками: работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Логика для юристов, Русский язык, культура речи, Речевая коммуникация в юридической практике	Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		Основы сравнительного правоведения
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

Названия разделов и тем
Тема 1. Федеральное правительство. Глава государства. Грамматика: Будущее время. Система времен немецкого глагола. Пассивный залог. Система временных форм глагола (Aktiv и Passiv). Тексты: Die Bundesregierung. Der Bundespräsident. Luxemburg. Staatsoberhaupt.
Тема 2. Германия как правовое государство. Частное право. Государственное право. Право на патенты. Уголовное право. Право на труд. Грамматика: Система времен немецкого глагола. Пассивный залог (продолжение). Infinitiv Passiv с модальным глаголом. Пассив состояния. Тексты: Das Recht in Deutschland. Das Privatrecht. Der Rechtsstaat. Das Patentrecht. Das Staatsrecht.
Тема 3. Организация правовой защиты в ФРГ. Грамматика: Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Тексты: Die Organisation der Rechtspflege in der BRD. Die ordentliche Gerichtsbarkeit Deutschlands.

Тема 4.Федеральный конституционный суд Германии. Суды в Швейцарии. Грамматика: Образование причастия I (Partizip I). Partizip I в роли обстоятельства образа действия. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения. Сложноподчиненное предложение. Тексты: Das Bundesverfassungsgericht Deutschlands. Gerichte in der Schweiz.
Тема 5.Полиция в ФРГ. Полиция федеральных земель Германии. Грамматика: Парные союзы. Местоименные Сложносочиненное предложение. Сочетаемость слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Тексты: Polizeien der Länder in Deutschland. Polizei des Bundes in Deutschland.
Тема 6. Защита конституции в ФРГ. Интерпол. Грамматика: Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Тексты: Verfassungsschutzbehörden Deutschlands. Interpol.
Тема 7. Уголовное право. Виды преступлений. Грамматика: Родительный разделительный. Конструкция глагола «haben» (или «sein») + zu + Infinitiv». Конструкция «lassen + sich + Infinitiv». Тексты: Das Strafrecht. Straftaten.
Тема 8. Организованная преступность. Преступления, связанные с приемом наркотиков. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Бессоюзные условные придаточные предложения. Тексты: Die organisierte Kriminalität. Rauschgiftkriminalität.
Тема 9. Уголовный процесс. Грамматика: Konjunktiv (сослагательное наклонение). Образование конъюнктива. Präsens Konjunktiv. Обращение прямой речи в косвенную. Imperfekt Konjunktiv и его употребление. Тексты: Strafprozess. Ermittlungsverfahren.
Тема 10. Преступления среди молодежи. Грамматика: Основные формы употребления конъюнктива и их перевод. Konditionalis. Тексты: Das Hauptverfahren. Die Jugendkriminalität.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра физики и общетехнических дисциплин****Ст. преподаватель Доминик Я.П.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	22	22	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	16 16	16 16	4 4	4 4
Самостоятельная работа	54	54	92	92
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зачет		зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы.

Задачи дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Коды формируемых компетенций: ОК-9.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы

		обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.
--	--	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		Трудовое право
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Понятие риска
3	Человеческий фактор и опасности техносферы	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты, классификация условий труда, оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности, работоспособность и ее динамика, антропометрические характеристики человека, системы восприятия человеком состояния окружающей среды

4	Производственная безопасность	Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение и его нормирование. Классификация и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны, их действие на организм человека. Вентиляция. Шум, вибрация, воздействие на организм человека, нормирование. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности, контроль ионизирующих излучений. Лазерное излучение. Электромагнитные поля радиочастот.
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. ЧС природного происхождения: классификация, действие человека при возникновении ЧС. ЧС техногенного происхождения: классификация, действия человека при возникновении ЧС. Применение химического, ядерного и биологического оружия. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях
7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	42	20	22	16	10	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64 22	32 10	32 12	16	10	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	110	56	54	243	120	123
домашние задания						
промежуточный контроль	72	36	72	13	4	9
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	288	144	144	288	144	144
Итоговый контроль:		экзамен	экзамен		Зачет	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются формирование знаний, умений, навыков для последующего усвоения отраслевых дисциплин.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

		Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой,

		идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками:

		применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
--	--	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-7		Проблемы теории государства и права, Инклюзивное образование, Учебная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1		Международное право, Международное частное право, Правоохранительные органы, Основы сравнительного правоведения, Прокурорский надзор, Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-4		Международное право, Прокурорский надзор, Профессиональная этика, Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции			
4	ПК-2	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран	Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ темы	Наименование и краткое содержание
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Метод теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.
2	Происхождение государства. Власть в догосударственных формах организации общества. Характеристика основных теорий происхождения государства.
3	Понятие, сущность и типология государства. Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Подходы к типологии государств.
4	Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
5	Функции государства. Понятие функций государства. Подходы к классификации функций государства. Формы и методы реализации функций государства.
6	Механизм государства. Понятие механизма государства, структура, принципы организации и деятельности. Государственные органы как особые элементы механизма государства.
7	Политическая система общества. Понятие и структурные элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Типы политических систем.
8	Правовое государство. Личность. Гражданское общество. Правовое государство: понятие, принципы. Гражданское общество: понятие, принципы. Правовой статус личности. Взаимная ответственность государства и личности.
9	Происхождение права. Происхождение права: основные теории. Право в системе регулирования общественных отношений.
10	Сущность и типология права. Сущность, принципы и функции права. Типология права: понятие и подходы.
11	Источники (формы) права. Понятие источника и формы права. Виды источников права.
12	Норма права. Понятие юридической нормы, признаки и структура. Виды юридических норм.
13	Система права. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права и система законодательства.
14	Правотворчество и законодательство. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательство: понятие, систематизация, виды.
15	Реализация и применение права. Толкование норм права. Понятие и основные формы реализации права. Специфика применения права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.
16	Правовые отношения. Юридические факты. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Дееспособность. Правоспособность. Правосубъектность. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
17	Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Понятие, принципы, виды юридической ответственности.
18	Механизм правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и элементный состав механизма правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.

Виды занятий	Объем занятий, час.					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.	всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	32	20	12	6	2	4
Практические (семинарские) занятия	60	34	26	16	6	10
В том числе в интерактивной форме	20	12	8			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	160	126	34	253	168	85
Домашние задания						
Курсовой (ая) проект/работа			+			+
Итого:	288	180	108	288	180	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		зачет	экзамен (36)		зачет (4)	экзамен (9)

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются изучение общественных отношений, которые включаются в предмет правового регулирования конституционного права, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

При прохождении дисциплины комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы сущности, содержания институтов конституционного права.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент конституционного права, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов конституционного права, формирует у студентов ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки в различных сферах государственно-правовой и муниципальной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	Знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения,

	Российской Федерации	анализировать, толковать и правильно применять нормы Владеть навыками: конституционно-правовой терминологией, навыками работы с конституционно-правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и отношений
--	----------------------	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Теория государства и права	Международное право, правоохранительные органы, прокурорский надзор, основы сравнительного правоведения
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Модуль 1. Общие вопросы конституционного права
2.	Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права и как учебная дисциплина. Наука конституционного права
3.	Тема 2. Конституционно-правовое развитие в России и за рубежом
4.	Модуль 2. Основы конституционного строя
5.	Тема 1. Основы конституционного строя в России и за рубежом
6.	Модуль 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
7.	Тема 1. Основы правового положения человека и гражданина в России и за рубежом
8.	Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина (подданного)
9.	Тема 3. Политические права и свободы человека и гражданина (подданного)
10.	Тема 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина (подданного)
11.	Тема 5. Конституционные обязанности человека и гражданина (подданного)
12.	Тема 6. Гражданство
13.	Модуль 4. Государственное устройство
14.	Тема 1. Форма государственного устройства в России и за рубежом
15.	Модуль 5. Основы организации государственной власти
16.	Тема 1. Избирательное право в России и за рубежом
17.	Тема 2. Избирательные системы в России и за рубежом
18.	Тема 3. Система органов государственной власти в России и за рубежом
19.	Тема 4. Глава государства
20.	Тема 5. Парламент в России и за рубежом
21.	Тема 6. Правительство в России и за рубежом

22.	Тема 7. Конституционные основы судебной власти в России и за рубежом
23.	Тема 8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России и за рубежом
24.	Тема 9. Конституционные основы системы правоохранительных органов в России и за рубежом
25.	Конституционно-правовые формы охраны конституции в России и за рубежом

Организация учебных занятий по дисциплине: осуществляется в процессе проведения лекций, практических занятий, написания курсовых работ и рефератов, подготовки научных докладов и сообщений для выступлений на практических занятиях и конференциях, подготовки к экзаменам и зачетам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	28	16	12	6	2	4
Практические (семинарские) занятия	74	48	26	16	6	10
В том числе в интерактивной форме	24	16	8			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	150	116	34	253	132	121
Контрольная работа						+
Домашние задания						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итого:	288	180	108	288	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		зачет	экзамен (36)		зачет (4)	экзамен (9)

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;

Получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства; Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного и административно-процессуального законодательства; преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, 4, 5, 6

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные приемы участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Уметь: применять на практике знания приемов участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Владеть навыками: участие в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию административного регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития административного права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты Уметь: правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть навыками: точной квалификации фактов и обстоятельств

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-3		Криминалистика, правоохранительные органы, прокурорский надзор
2	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право
3	ПК-5		
4	ПК-6		

и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО

Структура и ключевые понятия дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Раздел 1	Понятие административного права. Место административного права в системе права Российской Федерации
Тема 1.1.	Граждане как субъекты административного права
Раздел 2	Характеристика административного права как самостоятельной отрасли системы права РФ
Тема 2.1.	Нормы административного права;
Тема 2.2.	Источники административного права;
Тема 2.3	Административно-правовые отношения;
Раздел 3	Система субъектов административного права;
Тема 3.1.	Административно-процессуальные формы деятельности государственной администрации;
Тема 3.2.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
Тема 3.3.	Акты государственной администрации;
Тема 3.4.	Общая характеристика методов деятельности государственной администрации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час									
	Очная форма					Заочная форма				
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции	74	16	22	14	22	18	4	2	8	4
Практические (семинарские) занятия	170	20	42	50	58	36	8	8	12	8
В т.ч. интерактивные формы обучения	60	6	14	20	20					
Лабораторные работы										
В т.ч. интерактивные формы обучения										
Самостоятельная работа	404	72	80	152	100	640	130	123	156	231
домашние задания										
курсовой (ая) проект/ работа	+		+			+		+		
Итого:	720	108	180	216	216	720	146	142	180	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенций	Содержание компетенций	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические

		документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота. Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота. Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических

		фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота. Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4	Административное право, Экологическое право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Предпринимательское право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2	ПК-5	Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
3	ПК-6	Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения гражданского права (предмет, метод, источники, принципы и др.); учение о лицах (физические лица, юридические лица); сделки; недействительность сделок; представительство и доверенность; право собственности и другие вещные права; защита прав собственности; сроки; исковая давность;

Общие положения обязательственного права (понятие обязательства, исполнение обязательства, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве, ответственность за неисполнение обязательств, понятие договора, заключение, расторжение и изменение договора;

Отдельные виды обязательств – купля-продажа, дарение, рента, аренда, наём, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заём и кредит, другие виды договоров.

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Ст. преподаватель Белан Н.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	36	16	20	12	6	6
Практические (семинарские) занятия	86	44	42	20	10	10
В т.ч. интерактивные формы обучения	28	14	14			
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	48	46	207	88	119
домашние задания	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	+	-	+	+	-	+
Итого:	252	108	144	252	108	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и

		предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в

		сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Гражданское право, Административное право, Экологическое право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс финансовое право, налоговое право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, Криминалистика, Подзаконное нормотворчество, Актуальные вопросы гражданского права, Конкурентное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	Гражданское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, финансовое право, налоговое право	

	в профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
3	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, финансовое право, налоговое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов		
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения гражданского процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники гражданского процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды гражданского процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Приказное производство. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Отказ в принятии и возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мировое соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам). Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Агеев А.Х.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 сем.	Всего	8 сем.
Лекции	16	16	6	6
Практические (семинарские) занятия	46	46	12	12
В т.ч. интерактивные формы обучения	16	16		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	82	82	122	122
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку

		и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав

		человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых

		актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Экологическое право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс финансовое право, налоговое право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Трудовое право, экологическое право, земельное право, Криминалистика, Подзаконное нормотворчество, Актуальные вопросы гражданского права, Конкурентное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Гражданский процесс, Уголовный процесс Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, финансовое право, налоговое право Практика по получению	

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
3	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право, Актуальные вопросы административного права, Гражданский процесс, Уголовный процесс Административный процесс, финансовое право, налоговое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс, Уголовный процесс, Административный процесс	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения арбитражного процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды арбитражного процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры.. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощённое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел (производство по делам о несостоятельности; корпоративные споры; дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и другие). Апелляционное и кассационное производство. Надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёты, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****к.ю.н., доцент Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	6 сем.	7 сем.	Всего	6 сем.	7 сем.
Лекции	32	16	16	12	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64 26	34 22	30 24	20	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа домашние задания	120	58	62	207	88	119
промежуточный контроль			36	13	4	9
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	252	108	144	252	108	144
Итоговый контроль:		Зач.	Экз.		Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по

		вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки,

		методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучить основные институты трудового права, получить необходимую

теоретическую подготовку и научиться решать практические задачи и применять полученные знания на практике.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	
Профессиональные компетенции			
2	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс	Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс	Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной

			собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
4	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс	Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Предмет, метод и система трудового права
2	Принципы и функции трудового права
3	Источники (форма) трудового права
4.	Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения
5.	Социальное партнерство в сфере труда
6.	Трудовой договор
7.	Рабочее время и время отдыха
8.	Заработная плата
9.	Гарантии и компенсации
10	Трудовая дисциплина
11	Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
12	Материальная ответственность сторон трудового договора
13	Трудовые споры
14	Обеспечение трудовых прав и обязанностей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

к.ю.н., доцент Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час									
	Очная форма					Заочная форма				
	Всего	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Всего	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Лекции	66	12	22	16	16	20	4	4	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	174 52	20 6	78 26	40 10	36 10	40 16	10 4	10 4	10 4	10 4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения										
Самостоятельная работа	326	40	44	88	20	418	92	119	124	83
домашние задания										
курсовой (ая) проект/ работа				+					+	
Итого:	504	72	180	144	108	504	110	142	144	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зач.	Экз.	Зач.	Экз.		Зач.	Экз.	Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с

		правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	Знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению

		преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Административное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Трудовое право, Земельное право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	Административное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Трудовое право, Земельное право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать	Административное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Трудовое право, Земельное право,

факты и обстоятельства	юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО		

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы
Общая часть	
1	Предмет и метод уголовного права, уголовная политика, толкование норм уголовного права.
2	Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм.
3	Функции уголовного закона, Конституция РФ, международные договоры, Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона.
4	Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.
Особенная часть	
5	Понятие Особенной части уголовного права РФ, содержание норм Особенной части, изучение судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части, принципы их систематизации.
6	Понятие и система преступлений против жизни и здоровья, понятие и виды убийства, телесные повреждения и другой вред здоровью.
7	Понятие и система преступлений против свободы, чести и достоинства.
8	Понятие и система преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
9	Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10	Понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.
11	Понятие и система преступлений против собственности.
12	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
13	Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

14	Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
15	Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
16	Понятие и система экологических преступлений.
17	Понятие и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
18	Понятие и система преступлений в сфере компьютерной информации.
19	Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
20	Понятие и система преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
21	Понятие и система преступлений против правосудия.
22	Понятие и система преступлений против порядка управления.
23	Понятие и система преступлений против военной службы.
24	Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	32	16	16	12	6	6
Практические (семинарские) занятия	80	40	40	20	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	104	52	52	207	88	119
домашние задания	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	+	-	+	+	-	+
Итого:	252	108	144	252	108	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе. уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с

		правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе. уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе. уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять

		юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	владеть навыками: составления процессуальных документов и проектов судебных решений

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Земельное право, Предпринимательское право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Земельное право, Предпринимательское право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное

			право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Земельное право, Предпринимательское право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
4	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Гражданское право, Уголовное право, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Земельное право, Предпринимательское право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы
1	Понятие и сущность уголовного процесса. Механизм реализации уголовно-процессуального права.
2	Источники уголовно-процессуального права
3	Принципы уголовного процесса
4	Функции уголовного процесса
5	Участники уголовного процесса
6	Доказательства
7	Средства доказывания
8	Доказывание
9	Меры уголовно-процессуального принуждения
10	Реабилитация
11	Стадия возбуждения уголовного дела
12	Стадия предварительного расследования

13	Следственные действия
14	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
15	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания
16	Назначение судебного заседания
17	Предварительное слушание
18	Общие условия судебного разбирательства
19	Стадии судебного разбирательства
20	Приговор как акт правосудия
21	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
22	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
23	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
24	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
25	Стадия апелляционного и кассационного производства
26	Стадия исполнения приговора
27	Стадия производства в надзорной инстанции
28	Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
29	Производство по делам несовершеннолетних
30	Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера
31	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
32	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****к.ю.н., доцент Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 12	34 12	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	62	62	92	92
домашние задания				
промежуточный контроль			4	4
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по

		вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки,

		методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
--	--	--

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний в области системы образования Российской Федерации, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста необходимых будущим специалистам для решения задач по экологической безопасности процессов жизнедеятельности человека. При этом Целью настоящей дисциплины является демонстрация закономерностей развитие экологических правовых институтов в Российской Федерации и развитие права и правовых норм регулирующих данную сферу общественных отношений.

Основными задачами учебного курса является уяснение понятий экологии, правовых форм использования природных ресурсов, государственного контроля за экологической обстановкой, целей и задач природоохранных организаций, а также основные положения Программы модернизации педагогического образования и основные правовые акты международного экологического законодательства и основные законодательные нормативные акты в области экологии Российской Федерации.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс	Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права,

			Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право	Избирательное право, Муниципальное право, , Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс	Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы
1	Тема 1. Предмет и система экологического права Роль и задачи экологического права в современном обществе. Условия становления и развития экологического права. Система экологического права РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области экологии.
2	Тема 2. Источники экологического права. Становление образовательного права, его предмет, источники и структура. Основные и смежные законодательные акты в области экологии, их структура и виды. Международные правовые акты. Создание образовательного кодекса РФ.
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды). Понятие и общая характеристика права природопользования. Принципы права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.
4	Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие экономико-правового механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные элементы. Соотношение с организационно-правовым механизмом рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимитирование в области природопользования (понятие, общая характеристика). Договоры на комплексное природопользование. Платность в экологической сфере (понятие, значение, характер и виды). Нормирование, стандартизация, сертификация и аудит в экологической сфере. Экономическое стимулирование.
5	Тема 5. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие управления в экологической сфере. Виды и система органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных ресурсов, ведение природоресурсных кадастров (понятие, правовое значение, виды). Планирование в экологической сфере. Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы. Экологический мониторинг (понятие, общая характеристика). Природоустройство (понятие, общая характеристика). Экологический контроль (понятие, виды, содержание). Другие функции управления в экологической сфере (общая характеристика).
6	Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления). Предупреждение экологических правонарушений. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления). Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Роль природоохранных и правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.
7	Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр. Понятие недр, государственного фонда недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Предоставление недр в пользование. Право пользования недрами и его виды. Права и обязанности недропользователей. Основные требования охраны недр и окружающей природной среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
8	Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод. Государственный контроль, за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Понятие вод как объекта собственности, пользования и охраны. Водный фонд. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны вод. Предоставление вод в пользование. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей.
9	Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности. Леса как объект природы, пользования, собственности и охраны. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесной фонд. Лесное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны лесов. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования использования и охраны лесов. Право лесопользования и его виды. Понятие и правовой режим нелесной растительности. Правовая охрана и защита лесов. Организация охраны и защиты лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
10	Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

	Понятие атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
--	---

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Шагут Ю.К.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	7 сем.
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия	40	40	8	8
В т.ч. интерактивные формы обучения	14	14		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	92	92	128	128
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	-	Зач.

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных

		отношений. Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных отношений. Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать

		юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных отношений. Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.
--	--	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс	Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по

			получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право	Избирательное право, Муниципальное право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс	Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения земельного права (предмет, метод, субъекты, источники, состав земель); понятие и виды земельных участков; собственность и иные вещные права на землю, их возникновение, ограничение и прекращение; защита прав на землю, земельные споры; плата за землю и оценка земли; охрана земель; мониторинг, землеустройство, кадастровый учёт земельных участков; контроль за соблюдением земельного законодательства; ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель; особенности правового

регулирования использования и охраны различных видов земель – сельскохозяйственного назначения, земель промышленности, лесного фонда и т.д.).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамены.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	5 сем.	Всего	3 сем.
Лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия	38	38	12	12
В том числе в интерактивной форме	12	12		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	56	56	115	115
Контрольная работа				+
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		экзамен (36)		экзамен (9)

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

формирование у студентов системного представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК – 4,5,6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: концепции, классификацию финансовых систем и цепей; методику оценки результативности экономических процессов Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеть навыками: методами системного анализа; работой с литературой, научными отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию финансового регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать

		навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития финансового права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: движущие силы современной реформы финансового законодательства, новейшие универсальные стандарты Уметь: правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим правовым обстоятельствам Владеть навыками: точной квалификации фактов и обстоятельств

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-2		Налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, избирательное право, право интеллектуальной собственности
Профессиональные компетенции			
	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, налоговое право
	ПК-5		
	ПК-6		
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Понятие и функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая политика государства. Финансовая система Российской Федерации. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Основные институты финансовой системы зарубежных государств. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.
2	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Понятие и предмет финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.

	Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система и задачи курса финансового права. Общая и особенная части курса финансового права. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права.
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.
4	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.
5	Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов. Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов. Стабилизационный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд поддержки субъектов Российской Федерации. Федеральный фонд компенсаций. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов. Правовой режим местных денежных фондов.
6	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Планирование финансовых ресурсов предприятия. Выручка и прибыль предприятия: порядок образования и распределения. Правовое регулирование определения себестоимости продукции (работ, услуг). Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями.
7	Бюджетное право Российской Федерации Понятие бюджета. Понятие бюджетного права РФ. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. Доходы бюджетов и расходы. Их бюджетная классификация. Межбюджетные отношения. Принцип бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты. Бюджетный процесс в РФ. Понятие бюджетного процесса, его стадии. Основы порядка составления проекта бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Основы порядка исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Роль Федерального казначейства (по БК РФ) и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Кассовое исполнение федерального бюджета. Главная книга Казначейства. Полномочия Минфина РФ по перемещению бюджетных ассигнований и блокировке расходов. Завершение бюджетного года. Особенности составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 7 (4 заочная форма) теоретических и 19 (6 заочная форма) практических тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговым контролем (экзамен).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция**

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	12	12	6	6
Практические (семинарские) занятия В том числе в интерактивной форме	32 10	32 10	10	10
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	64	64	119	119
Контрольная работа			+	+
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (9)	экзамен (9)

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

формирование у учащихся комплексного представления о дисциплине налоговое право, выстраивание теоретической основы, подготовка к решению практических задач.

Коды формируемых компетенций: ОК- 2, ПК- 4,5,6

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: концепции, классификацию налоговых систем и цепей; методику оценки результативности экономических процессов Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеть навыками: методами системного анализа; работой с литературой, научными отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию налогового регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и

		категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития налогового права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: движущие силы современной реформы налогового законодательства, новейшие универсальные стандарты Уметь: правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим правовым обстоятельствам Владеть навыками: точной квалификации фактов и обстоятельств

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-2		Налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, избирательное право, право интеллектуальной собственности
Профессиональные компетенции			
	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право
	ПК-5		
	ПК-6		
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)	
1	Налоговое право в правовой системе России;
2	Понятие и структура налоговой системы РФ
3	Правовое регулирование налоговых правоотношений
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения
Содержание практического раздела дисциплины (модуля)	
1	Налоговое право в правовой системе России
2	Понятие и виды принципов налогового права

3	Система налогов и сборов в РФ
4	Правовое регулирование налоговых правоотношений
5	Ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью в налоговых правоотношениях. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения
6	Налоговый контроль
7	Порядок переучета и снятия с налогового учета
8	Мероприятия налогового контроля
9	Органы налогового контроля
10	Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина состоит из 6 (3 заочная форма обучения) теоретических и 16 (5 заочная форма обучения) практических тем, каждая из которых завершается опросом в рамках темы. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится посредством итогового контроля (экзамен).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Шагут Ю.К.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 сем.	Всего	8,9 сем.
Лекции	16	16	8	8
Практические (семинарские) занятия	42	42	10	10
В т.ч. интерактивные формы обучения	14	14		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	86	86	122	122
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточный контроль)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является выработка у студентов правового мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность, подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач. Подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - договорных отношений при осуществлении производства, реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг. Нормальное функционирование рыночной экономики невозможно без осуществления предпринимательской деятельности предприятиями и гражданами-предпринимателями. Важнейшей задачей курса является формирование знаний о структуре договорных связей, правовом обеспечении развития товарного рынка, создании конкурентной среды в сфере предпринимательской деятельности, видах торгово-посреднической деятельности.

Неотъемлемую часть курса составляют нормы права о торговых сделках и контрактах, выработке условий торговых договоров, порядке приемки товаров, экспертизе качества товаров

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества,

		нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-2	Налоговое право, Финансовое право	право социального обеспечения, избирательное право, право интеллектуальной собственности
Профессиональные компетенции			

	ПК-4	Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс,	Трудовое право, Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право
	ПК-5		
	ПК-6		
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****к.ю.н., доцент Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	14	14	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 12	34 12	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	60	60	90	90
домашние задания				
промежуточный контроль			4	4
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по

		вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки,

		методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

изучить на конкретном материале и показать закономерности становления концепции прав

человека, формирования международных стандартов в области прав человека (Международного Билля прав человека), создания современных универсальной, региональных и национальных систем защиты прав человека, получить необходимую теоретическую подготовку и научиться решать практические задачи и применять полученные знания на практике.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1		Международное частное право, Правоохранительные органы, Основы сравнительного правоведения, Прокурорский надзор, Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ОПК-4	Теория государства и права	Прокурорский надзор, Профессиональная этика, Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-5		Логика для юристов, Речевая коммуникация в юридической практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-6	История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран	Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права, римское право, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных

			умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Предмет, метод и значение учебного курса «Международное право». Предмет учебного курса «Международное право». Международное право в системе общественных наук. Возникновение международного права. Международное право как правовая система. Международное публичное, международное частное и внутригосударственное право
2	Нормы международного права. Нормообразование и система международного права. Нормы международного права, классификация норм международного права.
3	Принципы международного права: Суверенного равенства государств, неприменения силы и угрозы силой, территориальной целостности государств, мирного разрешения международных споров, невмешательства во внутренние дела государств, всеобщего уважения прав человека, самоопределения народов, сотрудничества, добросовестного выполнения международных обязательств.
4.	Субъекты международного права. Государственный суверенитет, территориально-организационная структура государств, правосубъектность государств, наций и народов, международно-правовое признание, виды территорий, состав и юридическая природа государственной территории.
5.	Международно-правовое положение населения. Понятие гражданства, приобретение гражданства, утрата гражданства и доказательства наличия \ отсутствия гражданства, двойное гражданство, безгражданство, беженцы и перемещенные лица, иностранное гражданство, международный стандарт общения с иностранцами. Регламентация въезда и выезда, политическое убежище и условия его предоставления.
6.	Источники международного права. Объект, цель, стороны международного договора, классификация, форма, структура, наименование, язык международного договора. Стадии заключения международного договора. Подписание и ратификация международного договора. Действие договоров. Замечания и оговорки международных договоров. Толкование международных договоров.
7.	Международно-правовая ответственность. Субъекты, политическая ответственность, материальная ответственность, возникновение международно-правовой ответственности, реализация ответственности, обязательства освобождающие от ответственности, ответственность физических лиц, международных организаций, международные споры, принципы разрешения международных споров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 сем.	Всего	8 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия	46	46	10	10
В т.ч. интерактивные формы обучения	16	16		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	126	126
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права; Уметь: анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений. Владеть: навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях

		материального и процессуального права: международного права, международного частного права; Уметь: анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений. Владеть: навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права; Уметь: анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений. Владеть: навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права; Уметь: анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений. Владеть: навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОПК-1	Теория государства и права, Конституционное право, Международное право, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных	Основы сравнительного правоведения, Прокурорский надзор, Государственная итоговая аттестация

		умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
Профессиональные компетенции			
	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Государственная итоговая аттестация
	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Государственная итоговая аттестация
	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право,	Государственная итоговая аттестация

		Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе
2. Источники МЧП
3. Коллизионные нормы, их применение
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
5. Правовое положение юридических лиц в МЧП
6. Правовое положение государства и международной организации в МЧП
7. Право собственности в МЧП
8. Правовое регулирование иностранных инвестиций
9. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
10. Международные расчетные и валютные отношения
11. Правовое регулирование международных перевозок
12. Право интеллектуальной собственности в МЧП
13. Обязательства из причинения вреда в МЧП
14. Регулирование наследственных отношений в МЧП
15. Международное трудовое право
16. Регулирование семейных отношений в МЧП
17. Международный гражданский процесс
18. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	6 сем.	7 сем.	Всего	7 сем.	8 сем.
Лекции	28	18	10	10	6	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36				
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	26 14		26 14	18 8	10	8 8
Самостоятельная работа домашние задания	126	90	36	211	124	87
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	252	144	108	252	144	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зач.	Экз.		Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-7.

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить теорию и методологию криминалистики; криминалистические категории; основы криминалистической идентификации и диагностики; принципы и приемы применения технических средств, необходимых для раскрытия и расследования преступления; тактику проведения отдельных следственных действий и производства судебных экспертиз; методику раскрытия и расследования конкретных видов преступлений; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи, возникающие в процессе расследования преступлений.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать: техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть: навыками применения технико-криминалистических

		средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	знать: техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
-------	--------------------------	---------------------------	---

Общекультурные компетенции			
1	ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информатика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Избирательное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	Прокурорский надзор, Профессиональная этика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Профессиональные компетенции			
3	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право, Правоохранительные органы	Прокурорский надзор
4	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Административный процесс	Подзаконное нормотворчество, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Курс Криминалистики состоит из пяти взаимосвязанных разделов:

- Общие положения криминалистической теории.
- Криминалистическая техника.
- Криминалистическая тактика.
- Криминалистическая методика.
- Криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине «Криминалистика» строятся по традиционной схеме: лекции, практические занятия, лабораторные работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****к.ю.н., доцент Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	14	14	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 12	34 12	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	60	60	90	90
домашние задания				
промежуточный контроль			4	4
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по

		вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки,

		методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом социальном

обеспечении. Это дает возможность лучшей ориентации будущих специалистов в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, главная из которых связана с наиболее полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы; с анализом различных точек зрения на то, что такое социальная работа как наука и как практическая деятельность; каковы ее место и роль в системе научного знания; какова степень ее взаимодействия с другими общественными науками.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОК-2		Международное частное право, Правоохранительные органы, Основы сравнительного правоведения, Прокурорский надзор, Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции			
2	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право,	Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право,	Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной

		Международное частное право,	собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
4	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право,	Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Понятие права социального обеспечения. Субъекты права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.
2.	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и признаки трудового стажа. Специальный трудовой стаж. Страховой стаж.
3.	Страховые пенсии как вид социального обеспечения. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости. Случаи досрочного назначения страховой пенсии по старости. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет. Выплата пенсии.
4.	Государственное пенсионное обеспечение. Государственная пенсия по старости. Государственная пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Государственная пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия.

5.	Пособия по социальному обеспечению. Пособия гражданам по временной нетрудоспособности Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности за прошедшее время.
----	---

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра физической культуры**

**к.п.н., доцент Владимиров Н.М., к.п.н., доцент Иванов О.Н.,
ст. преподаватель Дорожкин А.И. ст. преподаватель Максимова Т.А.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	12	12	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа домашние задания			58	58
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зачет		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. уметь: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной

		физической подготовки; - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. <i>владеть навыками:</i> - организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; - преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.
--	--	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование	
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	
Тема 5. Основы методики физической культуры.	
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
Тема 7. Экономика и управление физической культурой и спортом	
Тема 8. Современное олимпийское движение	
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	
Виды текущего контроля	Рефераты по физической культуре
Вид итогового контроля	Зачет

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине строятся по традиционной схеме: лекции, практические занятия, по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 ИНФОРМАТИКА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра систем обработки информации, моделирования и управления****Ст. преподаватель Розенко Е.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6	6
Самостоятельная работа	78	78	94	94
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по аппаратному и программному обеспечению современных компьютерных систем, локальным и глобальным телекоммуникационным сетям.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: – фундаментальные основы информатики; – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: – навыки работы с компьютером как со средством управления информацией; – применять компьютерные технологии для поиска, систематизации и обработки информации; – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть:

		– методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; – навыками использования программных средств для создания, хранения и обработки информации; – навыками работы в компьютерных сетях.
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: – фундаментальные основы информатики; – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: – навыки работы с компьютером как со средством управления информацией; – применять компьютерные технологии для поиска, систематизации и обработки информации; – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: – методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; – навыками использования программных средств для создания, хранения и обработки информации; – навыками работы в компьютерных сетях.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	-	Криминалистика, Избирательное право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2	ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	-	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1.	Предмет, метод и задачи информатики Сигнал. Данные. Методы обработки данных. Информация. Роль информации в современном обществе. Информатика. Ее предмет и метод. Основные задачи информатики. Основные категории и понятия информатики. Структуры данных. Кодирование информации. Понятие файла. Информационная деятельность человека. Актуальные задачи правовой информатики.
2.	Аппаратные средства обработки информации Вычислительная система. Принципы организации работы вычислительной системы. Классификация вычислительных систем и их основные характеристики. Персональный компьютер. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Периферийные устройства.
3.	Программные средства обработки информации Понятие программы. Классификация программного обеспечения. Краткая характеристика основных типов программ. Базовое ПО. BIOS. Операционное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Операционная система. Понятие, функции и составные части операционной системы. Семейство операционных систем Windows. Обзор основных возможностей ОС MS Windows. Сервисное ПО. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Справочно-правовые системы. Основные разновидности и характеристики.
4.	Компьютерные сети Распределенные вычислительные системы. Вычислительная сеть. Требования к вычислительной сети. Классификация сетей по масштабу и по территориальному признаку. Состав локальной сети. Сетевой сервер. Виды сетевых серверов и их функции. Рабочая станция. Коммуникационное оборудование. Принципы взаимодействия компьютеров в сети. Понятие глобальной сети. Примеры глобальных сетей. Интернет. Принципы построения. Структура Интернета. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернете. Сервисы Интернета. Поиск в Интернете. Поисковые машины и классификаторы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры****Ст. преподаватель Блашкова Л.Л.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	20	20	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48 16	48 16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	40	40	90	90
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-3.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) Правоохранительные органы заключается в формировании и расширении знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации, а также в приобретении знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»; - действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним

		правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач. Уметь: - оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов; - анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; - составлять юридические документы. Владеть навыками решения профессиональных задач: - обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охраны общественного порядка; - предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений; - защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; - формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»; - действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач. Уметь: - оперировать правовыми понятиями, а также

		терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов; - анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; - составлять юридические документы. Владеть навыками решения профессиональных задач: - обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охраны общественного порядка; - предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений; - защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Теория государства и права	Конституционное право, Международное право, Международное частное право, Основы сравнительного правоведения, Прокурорский надзор, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции			
2	ПК-3		Административное право, Криминалистика, Прокурорский надзор
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины.
2	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
3	Принципы правосудия, их понятие и значение.
4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющая.
5	Статус судей.
6	Основное звено системы судов общей юрисдикции. Мировой Суд. Районный городской суд.
7	Суды среднего звена судов общей юрисдикции
8	Военные суды
9	Верховный Суд Российской Федерации
10	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации.
11	Конституционный Суд РФ
12	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществления
13	Прокуратура РФ
14	Органы осуществляющие предварительное расследование и выявление преступлений.
15.	Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ
16	Органы обеспечения безопасности РФ
17	Таможенные органы РФ
18.	Федеральные органы по контролю за оборотом наркотических средств
19	Органы юстиции
20	Нотариат
21	Адвокатура
22	Частые детективные и охранные предприятия

Организация учебных занятий по дисциплине.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра истории, философии и права

Доцент, к.соц.н. Козырева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 12	34 12	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	96	96	128	128
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-6.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) Правоохранительные органы заключается в формировании и расширении знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации, а также в приобретении знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> теоретические основы современных моделей в задачах принятия индивидуальных и коллективных решений и теории решений, основы современных моделей принятия решений <i>Уметь:</i> строить и оценивать формализованные модели, описывающие реальные ситуации, оценивать данные, выявлять закономерности в них, пользоваться моделями выбора наилучших вариантов для формализации и решения различных задач в

		области социальных и политических процессов. <i>Владеть:</i> терминологией и методами теории принятия многокритериальных, индивидуальных и коллективных решений.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Знать:</i> теоретические основы современных моделей в задачах принятия индивидуальных и коллективных решений и теории решений, основы современных моделей принятия решений <i>Уметь:</i> строить и оценивать формализованные модели, описывающие реальные ситуации, оценивать данные, выявлять закономерности в них, пользоваться моделями выбора наилучших вариантов для формализации и решения различных задач в области социальных и политических процессов. <i>Владеть:</i> терминологией и методами теории принятия многокритериальных, индивидуальных и коллективных решений.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4		Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ПК-6		Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое

			право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Избирательное право, Муниципальное право, Актуальные вопросы гражданского права, Жилищное право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Право интеллектуальной собственности, Конкурентное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Раздел 1. Основные понятия и подходы теории принятия решений	
1	Основные понятия и определения теории принятия решений Краткий исторический очерк развития теории принятия решений (ТПР). Области применения. Лицо, принимающее решение (ЛПР). Альтернативы и критерии в задачах принятия решений. Процесс принятия решений. Классификация задач принятия решений. Классификация методов ТПР
2	Переработка информации человеком и ее связь с принятием решений Этапы переработки информации. Модель памяти человека. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений. Возможности человека в задачах принятия сложных решений.
3	Ловушки при принятии решений Ошибки, совершаемые при принятии решений: Тенденция к подтверждению Чрезмерная уверенность. Эвристика наглядности. Эвристика репрезентативности. Капкан. Пристрастность. Эмоциональные состояния
Раздел 2. Методы принятия решений	
4	Принятие решений в условиях неопределенности Виды неопределенности. Стохастическая, нестохастическая (поведенческая, природная) неопределенность. Дерево решений и его использование для выбора решений.
5	Принятие решений на основе теории игр Классификация игр. Стратегические игры. Риск и его измерение. Матрицы возможных результатов и рисков. Принятие решений на основе критериев Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
6-7	Принятие решений на основе метода анализа иерархий Определение иерархии и варианты отображения иерархий. Шкала отношений при сравнении элементов иерархии. Матрицы парных сравнений, основные свойства и формирование матриц. Интуитивное обоснование метода. Приоритет как собственный вектор матрицы парных сравнений. Оценка согласованности исходной информации и однородности суждений. Вычисление векторов приоритетов альтернатив. Алгоритмы приближенного расчета вектора приоритетов. Метод использования стандартов. Метод копирования.
8-9	Основы анализа и принятия групповых решений Группы, принимающие решения (ГПР). Методы организации работы ГПР. Системы голосования. Парадокс Кондорсе. Правило большинства голосов. Метод Борда. Аксиомы Эрроу. Теорема невозможности, демократические процедуры и реальная жизнь. Основные направления исследований по принятию решений в малых группах. Организация и

	проведение конференций по принятию решений.
--	---

Организация учебных занятий по дисциплине.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.4 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ
АКТОВ**

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра государственно-правовых дисциплин

д.ю.н., профессор Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	14	14	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 14	40 14	12	8	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	90	90	151	66	85
домашние задания					
курсовой (ая) проект/ работа					
Промежуточный контроль	36	36	9		9
Итого:	180	180	180	78	102
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	экзамен	экзамен			экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-14, ПК-15

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах), используемых при разработке нормативных правовых актов, а также формирование следующих компетенций: а) компетенция общественного служения. Стремление работать для общества; б) компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения; в) профессиональные компетенции в области организационно-управленческой деятельности: способность к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления, умение разрабатывать нормативные правовые акты; обладание организационными способностями. Умение находить и принимать организационные управленческие решения.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;

	своей профессиональной деятельности	- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления

		исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственного правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1		Подзаконное нормотворчество, Юридическая техника, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности
2	ПК-14		Подзаконное нормотворчество, Юридическая техника, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом
3	ПК-15		Подзаконное нормотворчество,

		Юридическая техника, Актуальные вопросы гражданского права, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО		

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства Причины многообразия концепций о природе и сущности государства и его определение. Государство как политическая организация общества, выражающая классовые и общесоциальные интересы. Социальное назначение государства. Государство и негосударственные организации в политической системе общества.
2	Государственная власть. Проблемы формы государства. Понятие и особенности государственной власти. Форма правления: понятие и разновидности. Смена форм правления в результате революций и эволюции. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Причины изменений формы государственного устройства. Понятие и виды государственно-политических режимов.
3	Государство в политической системе общества. Механизм и функции государства в условиях глобализации. Теория функций государства. Эволюция функций государства в условиях глобализации. Понятие механизма государства. Государственный аппарат.
4	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Возникновение и развитие концепции правового государства. Предпосылки формирования и основные признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Социальное государство и его основные функции. Соотношение правового и социального государства. Проблемы становления правового и социального государства в России.
5	Проблемы правопонимания, сущность и типология права. Назначение права. Множественность концепций понимания природы и сущности права и ее причины. Классовое и общесоциальное в праве. Нормы права. Социально-экономические интересы и право. Право и политика. Право и экономика. Связь и взаимодействие права и морали. Справедливость в праве. Ценность права. Право и свобода.
6	Актуальные проблемы системы права и систематизации законодательства. Понятие и элементы системы российского права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Система законодательства как единство взаимосвязанных нормативных предписаний, представленная совокупностью всех действующих в государстве законодательных актов. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.
7	Проблемы правотворчества и законодательной техники. Правообразование, его источники и субъекты. Понятие и особенности правотворчества в различных правовых системах. Нормативно-правовые акты – результат правотворчества. Виды нормативных актов. Законотворчество и его стадии. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
8	Проблемы реализации права. Понятие и формы реализации права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений. Понятие применения права. Его субъекты и стадии. Виды и способы толкования права. Особое значение судебного толкования. Применение права по аналогии.
9	Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие правомерного и социально-значимого поведения как качественная характеристика

	социально-правовой активности. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Виды правонарушений. Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Понятие и сущность законности. Система обеспечения законности и правопорядка.
10	Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Правовой нигилизм. Правосознание: понятие и виды. Правовая культура и ее роль в правотворческой деятельности. Правовой нигилизм и его формы. Причины формирования правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовое воспитание.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия, контрольные работы (для студентов заочной формы обучения), по итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия В том числе в интерактивной форме	36 12	36 12	12	12
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	54	54	115	115
Контрольная работа				
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		экзамен (36)		экзамен (9)

Коды формируемых компетенций: ОК- 1,2,3 ПК- 4,5

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности; о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе; сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения; об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры Уметь: логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог; использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий Владеть навыками: использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и

		культурной среды; использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: концепции, классификацию избирательных систем и цепей; методику оценки результативности экономических процессов Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеть навыками: методами системного анализа; работой с литературой, научными отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: правовые основы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий Уметь: овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством. Владеть навыками: приемами работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить. Вполне понятно, что данный вид учебной деятельности требует от студента кропотливой добросовестной творческой работы, посредством которой осуществляется приобретение определенного (необходимого) объема правовых знаний по трудовому праву.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию избирательного регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития избирательного права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для

	защиты прав субъектов
--	-----------------------

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-1	Философия	Профессиональная этика, история
	ОК-2	Финансовое право, налоговое право, предпринимательское право	Право интеллектуальной собственности
	ОК-3	Информатика	Криминалистика
Профессиональные компетенции			
	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, налоговое право
	ПК-5		
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержания
1	Избирательное право: понятие, принципы, система. Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.
2	Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.
3	Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Срок полномочий органов власти и органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки.
4	Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий.
5	Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.
6	История развития избирательного права России: принципы, избирательные системы, избирательные цензы. Основные черты организации и проведения выборов в советский период. Преемственность в избирательном праве Российской Федерации. Понятие и виды избирательных систем.
7	Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Международные избирательные стандарты.

	Источники международного права: понятие и виды. Инкорпорация международно-правовых норм в национальное законодательство России. Понятие международных избирательных стандартов и их реализация в законодательстве Российской Федерации. Основные источники международных избирательных стандартов. Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов Правовой статус избирателя. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя. Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан. Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
8	Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей. Понятие кандидата и его правовой статус. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения». Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
9	Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия. Избирательные объединения и избирательные блоки - участники избирательного процесса. Понятия «избирательное объединение» и «избирательный блок»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения и избирательного блока. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений и избирательных блоков в выборах.
10	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы. Избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина состоит из 7 (4 заочная форма) теоретических и 17 (6 заочная форма) практических тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговым контролем (зачет).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	8 сем.	Всего	8 сем.	9 сем.
Лекции	14	14	8	2	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 12	36 12	12	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	94	94	151	28	123
домашние задания				к/р	
промежуточный контроль	36	36	9		9
курсовой (ая) проект/ работа					
Итого:	180	180	180	180	180
Итоговый контроль:		экзамен			экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и

		эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и

		права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки

		законов.
--	--	----------

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Теория государства и права, Конституционное право, Международное право, Международное частное право, Правоохранительные органы	Прокурорский надзор, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
2	ОПК-6	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Международное право	Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права, Римское право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-7	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
Профессиональные компетенции			
4	ПК-2	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права	Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1	Сравнительное правоведение: понятие, природа и сферы применения.
2	Типизация современного российского права: актуальная проблема классификации постсоветской российской правовой системы
3	Компоненты и структура национального права
4	Правовые семьи: понятие, классификация.
5	Правовой стиль: источники права
6	Правовой стиль: прочие компоненты
7	Понятие и особенности западного права
8	Правовой стиль: кодекс, кодификация и право
9	Структура и полномочия законодательных и исполнительных органов
10	Структура и компетенция судебных органов

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия, контрольные работы (для студентов заочной формы обучения), по итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.7 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 сем.	Всего	6, 7 сем.
Лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия	36	36	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	94	153	153
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.) Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры

		ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.) Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.) Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и

		консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.) Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.) Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически

		правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.
--	--	---

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Теория государства и права, Конституционное право, Международное право, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
2	ОПК-2	Профессиональная этика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
3	ОПК-3	Криминалистика, Профессиональная этика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
4	ОПК-4	Теория государства и права, Международное право, Профессиональная этика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	

Профессиональные компетенции			
4	ПК-3	Административное право, Криминалистика, Правоохранительные органы	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. «Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система и организация прокуратуры РФ.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****доцент, к.ю.н. Квач С.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия	36	36	10	10
В том числе в интерактивной форме	12	12		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	58	58	117	117
Контрольная работа				
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (9)	экзамен (9)

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции базовых знаний об историческом развитии и современном состоянии наиболее важных институтов муниципального права.

Коды формируемых компетенций: ПК- 4,5,6

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию муниципального регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития муниципального права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты Уметь: правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим правовым обстоятельствам Владеть навыками: точной квалификации фактов и обстоятельств

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право
	ПК-5		
	ПК-6		
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)	
1	Понятие и признаки местного самоуправления и муниципального права
2	История развития местного самоуправления
3	Понятие муниципального образования
4	Устав муниципального образования и иные НПА муниципального образования
Содержание практического раздела дисциплины (модуля)	
	Понятие и признаки местного самоуправления и муниципального права
	История развития местного самоуправления
	Понятие муниципального образования
	Устав муниципального образования и иные НПА муниципального образования
	Вопросы местного значения видов муниципальных образований
	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
	Экономическая основа местного самоуправления
	Контроль над осуществлением местного самоуправления

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина состоит из 7 (4 заочная форма) теоретических и 18 (10 заочная форма) практических тем, каждая из которых завершается опросом в рамках темы, а также разбором ситуаций, подобранных студентами из практики. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяется подготовка презентаций и докладов. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится посредством итогового контроля (экзамен).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.9 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	7 сем.	8 сем.	Всего	8 сем.	9 сем.
Лекции	24	12	12	16	6	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 12	20 6	20 6	20	8	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	80	40	40	131	54	77
домашние задания						
курсовой (ая) проект/ работа						
Промежуточный контроль	36		36	13	4	9
Итого:	180	72	108	180	72	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет	экзамен		зачет	экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОПК-6, ПК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин, приобретения практических знаний и умений, формирования современного политико-юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной

		литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи

		государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОК-7	Теория государства и права,	Инклюзивное образование, Актуальные вопросы гражданского права, Римское право, актуальные вопросы административного права, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2	ОПК-6	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Основы сравнительного правоведения	Актуальные вопросы гражданского права, Римское право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая

			аттестация
Профессиональные компетенции			
3	ПК-2	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Основы сравнительного правоведения	Актуальные вопросы гражданского права
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства Причины многообразия концепций о природе и сущности государства и его определение. Государство как политическая организация общества, выражающая классовые и общесоциальные интересы. Социальное назначение государства. Государство и негосударственные организации в политической системе общества.
2	Государственная власть. Проблемы формы государства. Понятие и особенности государственной власти. Форма правления: понятие и разновидности. Смена форм правления в результате революций и эволюции. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Причины изменений формы государственного устройства. Понятие и виды государственно-политических режимов.
3	Государство в политической системе общества. Механизм и функции государства в условиях глобализации. Теория функций государства. Эволюция функций государства в условиях глобализации. Понятие механизма государства. Государственный аппарат.
4	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Возникновение и развитие концепции правового государства. Предпосылки формирования и основные признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Социальное государство и его основные функции. Соотношение правового и социального государства. Проблемы становления правового и социального государства в России.
5	Проблемы правопонимания, сущность и типология права. Назначение права. Множественность концепций понимания природы и сущности права и ее причины. Классовое и общесоциальное в праве. Нормы права. Социально-экономические интересы и право. Право и политика. Право и экономика. Связь и взаимодействие права и морали. Справедливость в праве. Ценность права. Право и свобода.
6	Актуальные проблемы системы права и систематизации законодательства. Понятие и элементы системы российского права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Система законодательства как единство взаимосвязанных нормативных предписаний, представленная совокупностью всех действующих в государстве законодательных актов. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.
7	Проблемы правотворчества и законодательной техники. Правообразование, его источники и субъекты. Понятие и особенности правотворчества в различных правовых системах. Нормативно-правовые акты – результат правотворчества. Виды нормативных актов. Законотворчество и его стадии. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
8	Проблемы реализации права. Понятие и формы реализации права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений. Понятие применения права. Его субъекты и стадии. Виды и способы толкования права. Особое значение судебного толкования. Применение права по аналогии.
9	Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие правомерного и социально-значимого поведения как качественная характеристика социально-правовой активности. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Виды правонарушений. Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Понятие и сущность законности. Система обеспечения законности и правопорядка.
10	Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Правовой нигилизм. Правосознание: понятие и виды. Правовая культура и ее роль в правотворческой деятельности. Правовой нигилизм и его формы. Причины формирования правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовое воспитание.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия, контрольные работы (для студентов заочной формы обучения), по итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****к.ю.н., доцент Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	9 сем.
Лекции	20	20	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	58	58	86	86
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Промежуточный контроль			4	4
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: сформировать у студентов общее представление об этических факторах, их роли в регулировании профессиональной деятельности юриста, показать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной деятельности, обеспечить знание студентами основных норм и принципов, закреплённых в кодексах профессиональной этики юриста, выработать у обучающихся потребность рассматривать свою деятельность как социальную реальность, наполненную идеями гуманизма, уважения достоинства человека, добра и справедливости.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;

		- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-2	Способность работать на	Знать:

	благо общества и государства	- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа

		современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1	Философия, Избирательное право	История
2	ОК-6	История государства и права России, история государства и права зарубежных стран	Логика для юристов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и

			опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-2		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-3	Криминалистика, Прокурорский надзор,	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
5	ОПК-4	Теория государства и права, Международное право, Прокурорский надзор,	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1	Тема 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭТИКИ Понятие и предмет этики. Этика как наука о морали. История развития этики: основные этапы. Школы и направления этического знания. Основания морали. Этика в структуре философского знания. Характеристика основных этических категорий.
2	Тема 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕЙ ТЕОРИЕЙ МОРАЛИ Этика и профессиональная этика. Прикладная этика и ее место в структуре современной этики. Прикладная этика и профессиональная этика. Профессиональная этика как вид трудовой морали. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Функции и структура профессиональной этики
3	Тема 3. ГЕНЕЗИС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ. ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ Предпосылки исторического становления профессиональной этики. Профессиональные кодексы в античности. Развитие профессиональной морали в Средние века. Развитие профессиональной этики в Новое время. Протестантская этика о профессиональном призвании.
4	Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОРАЛЬ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ Профессиональная мораль и профессиональная этика. Профессиональная мораль в социальной системе. Профессиональная мораль и трудовая мораль. Структура профессиональной морали. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность. Функции профессиональной морали.
5	Тема 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных аспектов юридической

	деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Этические кодексы профессиональной деятельности юриста. Этика взаимоотношений юриста с гражданами. Этика взаимоотношений юриста с коллегами. Нравственные требования к поведению юриста во внеслужебной сфере.
6	Тема 6. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ. Этическое (нравственное) содержание материального, процессуального (уголовного, гражданского, административного) законодательства.
7	Тема 7. ЭТИЧЕСКИЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ Этические требования к деятельности судебной власти. Профессиональный долг и ответственность судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства по делу. Реализация принципа уважения достоинства личности в процессе отправления правосудия. Этические и нравственные основы деятельности адвоката, нотариуса. Нравственный характер деятельности юриста корпорации.
8	Тема 8. ДЕЛОВАЯ И СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА. ЭТИКЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА Место деловой этики в структуре этической теории. Научный статус деловой этики. Основные положения деловой этики. Служебная этика: понятия и основные нормы. Нравственные принципы служебного этикета. Деловая и профессиональная этика юриста. Виды и особенности юридического этикета.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия, по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.11 ПОДЗАКОННОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	9 сем.
Лекции	10	10	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	80	80	86	86
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Промежуточный контроль			4	4
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-14, ПК-15

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: формирование представлений о нормотворческой деятельности как системном процессе, наиболее типичных нормотворческих ошибках, правовой экспертизе проектов нормативно-правовых актов, правовом мониторинге, государственной регистрации и систематизации нормативно-правовых актов; изучение основ юридической технологии нормативно-правовых актов; получение навыков организации нормотворческой деятельности; развитие умений составлять текст проекта нормативно-правового акта; анализировать текст нормативно-правового акта; осуществлять исследовательскую деятельность по теории нормотворчества; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде статей, докладов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие

	деятельности	государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и

		оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных

		этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов	Юридическая техника, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности
2	ПК-7	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Криминалистика	Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
3	ПК-14	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов	Юридическая техника, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом
4	ПК-15	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов	Юридическая техника, Актуальные вопросы гражданского права, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1	Тема 1. Нормотворчество и нормотворческий процесс Понятие нормотворчества и правотворчества. Признаки нормотворчества. Нормотворчество как вид государственной деятельности и системообразующий фактор в механизме правового регулирования общественных отношений. Цель, задачи и содержание нормотворчества.
---	--

	Нормотворческая деятельность. Нормотворчество как творческий процесс. Форма нормотворческой технологии. Стадии нормотворческого процесса. Инициатива по созданию нормативно-правового акта, создание проекта акта, обсуждение проекта акта, принятие нормативно-правового акта, опубликование нормативно-правового акта. Принципы нормотворчества как необходимое условие нормотворческой деятельности. Демократизм, законность, гуманизм, научность, профессионализм, гласность, планирование, техническое совершенство принимаемых актов, использование правового опыта, системность, оперативность нормотворчества. Правовые основы нормотворчества в Российской Федерации. Правовая основа законотворческого процесса. Акты, регулирующие процесс подготовки и принятия решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Документы, упорядочивающие ведомственное нормотворчество. Правовые основы нормотворчества на уровне субъектов Российской Федерации.
2	Тема 2. Субъекты и виды нормотворчества Виды нормотворчества: непосредственное нормотворчество, законотворчество, подзаконное нормотворчество компетентных государственных органов, нормотворчество отдельных должностных лиц, местное нормотворчество, локальное нормотворчество. Субъекты нормотворчества и участники нормотворческого процесса. Субъекты нормотворчества в Российской Федерации: народ Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные организации и учреждения. Разграничение предметов правового регулирования между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Нормотворческая компетенция Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти. Совместное ведение Российской Федерации и ее субъектов. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в области социально-экономического развития, финансов и налогов, образования и культуры, физической культуры, спорта и досуга, транспорта, здравоохранения и социального обеспечения, охраны окружающей среды и природопользования, организации системы органов государственной власти, местного самоуправления, защиты прав и свобод граждан, обеспечения общественной безопасности. Вопросы самостоятельного правового регулирования субъектов Российской Федерации.
3	Тема 3. Правовой мониторинг Правовой мониторинг как особая разновидность юридической деятельности. Значение правового мониторинга. Объекты, субъекты и содержание правового мониторинга. Классификации правового мониторинга по этапам правового регулирования, объектам правового мониторинга, территории правового регулирования, продолжительности, субъектам правового мониторинга. Мониторинг законодательства как способ контроля за качеством нормативно-правовых актов, определения степени полноты правового регулирования областей общественной жизни, выявления нормотворческих ошибок. Значение мониторинга нормативно-правовых актов для субъектов нормотворчества. Роль мониторинга нормативно-правовых актов для систематизации законодательства. Мониторинг правоприменения как комплексная деятельность. Цели и задачи проведения мониторинга правоприменения. Организация проведения мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти при проведении мониторинга правоприменения. Показатели оценки практики применения нормативно-правовых актов.
4	Тема 4. Подготовка и оформление проекта нормативно-правового акта Нормотворческая инициатива. Субъекты подготовки проекта нормативно-правового акта. Рабочие группы по разработке проекта нормативно-правового акта. Создание и состав рабочей группы. Основные формы работы и организационная основа деятельности рабочей группы. Основные этапы подготовки проекта нормативно-правового акта. Сбор и анализ информации по вопросу правового регулирования. Формулирование нормотворческого замысла. Концепция проекта нормативно-правового акта. Составление текста проекта нормативно-правового акта, его отдельных частей. Подготовка пояснительной записки. Проведение финансово-экономических расчетов и составление финансово-экономического обоснования. Текст проекта нормативно-правового акта. Язык и стиль текста. Дефиниции в тексте, их роль в правовом регулировании. Проблемы унификации понятий и терминов. Грамматические основы текста проекта нормативно-правового акта. Логика и структура текста. Заголовок, преамбула, собственно нормативные предписания, приложения. Виды нормативных предписаний. Рубрикации нормативных предписаний. Ссылки и примечания в тексте проекта нормативно-правового акта. Обсуждение текста проекта нормативно-правового акта и сопровождающих его документов. Доработка и согласование проекта нормативно-правового акта. Оформление проекта нормативно-правового акта в окончательном виде и его редактирование. Общие требования по оформлению проекта

	нормативно-правового акта. Внесение проекта нормативно-правового акта в правовое подразделение для проведения экспертизы.
5	Тема 5. Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности. Правовая экспертиза и толкование права. Цель и задачи правовой экспертизы. Предмет правовой экспертизы. Субъекты проведения правовой экспертизы. Значение правовой экспертизы. Принципы правовой экспертизы: всеобщность, независимость, полнота, многоступенчатость, достаточность времени на проведение правовой экспертизы, профессионализм экспертов, обязательность результатов правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Основные этапы правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки и их последствия. Нормотворческие ошибки концептуального плана, их разновидности. Ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативно-правового акта. Ошибки смысла и содержания нормативно-правовых предписаний и других составных частей текста. Погрешности стиля и языка нормативно-правовых предписаний. Нормотворческие ошибки в оформлении проекта нормативно-правового акта. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов. Правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации. Цели, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
6	Тема 6. Принятие и опубликование нормативно-правового акта Рассмотрение проекта нормативно-правового акта. Процедура рассмотрения проектов федеральных законов в Российской Федерации. Процедура рассмотрения проектов законов субъектов Российской Федерации. Подписание, регистрация и обнародование нормативно-правовых актов. Подписание и обнародование федеральных законов в Российской Федерации. Способы обнародования нормативно-правового акта. Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Понятие и значение государственной регистрации нормативно-правовых актов. Задачи государственной регистрации нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов, подлежащих государственной регистрации. Порядок государственной регистрации нормативно-правовых актов. Опубликование нормативно-правовых актов, прошедших государственную регистрацию.
7	Тема 7. Систематизация нормативно-правовых актов Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов. Значение систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная. Способы проведения (формы) систематизации нормативно-правовых актов. Систематизированный учет, его особенности. Поисковая система. Классификатор правовых актов. Понятие и виды инкорпорации нормативно-правовых актов. Консолидация и кодификация нормативно-правовых актов как правотворческая деятельность. Особенности кодификации законодательства. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение. Электронные справочно-правовые системы. Виды компьютерного учета нормативно-правовых актов. Задача формирования интегрированных электронных фондов правовой информации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия, контрольные работы (для студентов заочной формы обучения), по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.12 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	68	68	88	88
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Промежуточный контроль			4	4
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-14, ПК-15

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: подготовка студентов к практической правовой деятельности, путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

		Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой,

		идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
--	--	--

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Подзаконное нормотворчество	Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности
2	ПК-14	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Подзаконное нормотворчество	Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом
3	ПК-15	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Подзаконное нормотворчество	Актуальные вопросы гражданского права, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1	Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина. 1. Юридическая техника в структуре теории государства и права. 2. Эволюция научных взглядов о юридической технике. 3. Предмет юридической техники. 4. Методология юридической техники. 5. Структура курса «Юридическая техника». 6. Значение юридической техники для юриста.
2	Тема 2. История развития юридической техники. 1. Практика применения юридических технологий и наука юридической техники. 2. Стадии развития права. 3. Юридическая техника в древнем обществе (архаичное право). 4. Юридическая техника в традиционном обществе (сословное право). 5. Юридическая техника в индустриальном обществе.
3	Тема 3. Понятие и виды юридической техники 1. Понятие и формы юридической деятельности. 2. Юридические документы: понятие и виды. 3. Понятие и структура юридической техники. 4. Виды юридической техники. 5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
4	Тема 4. Общие правила юридической техники 1. Понятие содержания юридической техники. 2. Правила достижения социальной адекватности права. 3. Правила обеспечения логики права. 4. Структурные правила (внутренняя форма правового документа). 5. Языковые правила. 6. Формальные (реквизитные) правила. 7. Процедурные правила.
5	Тема 5. Правотворческая техника 1. Правотворчество. 2. Правила формирования содержания нормативных актов. 3. Требования к внутренней форме нормативных актов. 4. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов. 5. Правотворческая процедура.
6	Тема 6. Техника опубликования нормативных актов, систематизации юридических документов. Интерпретационная техника. Правореализационная техника. Правоприменительная техника. 1. Опубликование и вступление в силу нормативных актов. 2. Систематизация правовых актов как вид юридической работы. 3. Правила систематизации юридических документов. 4. Техника толкования нормативных актов. 5. Правила создания правореализационных юридических документов. 6. Правоприменение как тип осуществления права.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия, по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.13 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра физической культуры**

**к.п.н., доцент Владимиров Н.М., к.п.н., доцент Иванов О.Н.,
ст. преподаватель Дорожкин А.И. ст. преподаватель Максимова Т.А.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма					
	Всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Лекции						
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	60	78	60	70	60
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа домашние задания						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	328	60	78	60	70	60
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Заочная форма				
	Всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Лекции					
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения					
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	328	82	82	82	82
домашние задания					
курсовой (ая) проект/ работа					
Итого:	328	82	82	82	82
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)					

Коды формируемых компетенций: ОК-8**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---	--

обеспечивает дисциплина		
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. <i>уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. <i>владеть навыками:</i> - организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; - преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Основы методики физической культуры.	
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
Тема 7. Экономика и управление физической культурой и спортом	
Тема 8. Современное олимпийское движение	
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	
Виды текущего контроля	Рефераты по физической культуре
Вид итогового контроля	Зачет

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине строятся по традиционной схеме: лекции, практические занятия, по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра истории, философии и права****доцент, к.и.н. Харина Н. С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	16	16	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 8	22 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	70	70	92	92
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1.**Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения истории является воспитание у студентов гражданской ответственности и патриотизма, формирование общих представлений о закономерностях, особенностях, основных этапах, процессах, явлениях и событиях истории России, усвоение в контексте общечеловеческого, мирового – традиций и уроков отечественного исторического опыта.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные факты российской истории; - общие закономерности и этапы развития России, ее место и роль в мировой истории. Уметь: - соотносить исторические события, явления друг с другом, видеть факты, явления жизни, культуры на общен историческом фоне; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Получить навыки: самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, источников, самостоятельного изучения основной проблематики курса, в том числе и в форме творческой письменной работы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Философия, Избирательное право, Профессиональная этика
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Введение. История как наука, ее предмет и методы, проблема закономерности исторического развития. Периодизация отечественной истории. Основные вехи развития российской историографии. Летописи. Философия Просвещения. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин. Гегелевская философия истории. С.М. Соловьев. Марксизм. В.О. Ключевский. Советская историография. Цивилизационный подход к истории.
2	Древняя и раннесредневековая Русь.
3	Создание и развитие единого Московского государства.
4.	Россия в XIX в. Социально-экономическое развитие страны. Буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в. Развитие капитализма в пореформенный период. Революционное народничество 70-х гг. XIX в. Самодержавие и его внутренняя политика в 80-90-х гг. XIX в. Характерные черты внешней политики России в XIX в. Русская культура в XIX в.
5.	История Советской России. Россия от двоевластия к Октябрю. Гражданская война в России 1918-1920 гг. Новая экономическая политика и образование СССР.
6.	СССР на этапе перестройки.
7.	Новая Россия.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра истории, философии и права****доцент, к.соц.н., Козырева Т.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	всего	1 сем.	всего	1 сем.
Лекции	16	16	6	6
Практические (семинарские) занятия В т.ч. интерактивные формы обучения	22 8	22 8	6	6
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	70	70	92	92
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине: (промежуточная аттестация):		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОК-6, ОПК-5.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные особенности мышления как формы познания Уметь: - распознавать виды понятий, - раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям), - обобщать и ограничивать понятия, - устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем, - определять правильность или неправильность деления объема понятия, - распознавать виды простого категорического суждения, - распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении, - распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру, - распознавать род и вид заданного умозаключения, - устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма, - осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения, - устанавливать правильность или неправильность

		заданной аргументации. Владеть: навыками решения задач по логике
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные особенности мышления как формы познания Уметь: - распознавать виды понятий, - раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям), - обобщать и ограничивать понятия, - устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем, - определять правильность или неправильность деления объема понятия, - распознавать виды простого категорического суждения, - распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении, - распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру, - распознавать род и вид заданного умозаключения, - устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма, - осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения, - устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации. Владеть: навыками решения задач по логике
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - основные особенности мышления как формы познания Уметь: - распознавать виды понятий, - раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям), - обобщать и ограничивать понятия, - устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем, - определять правильность или неправильность деления объема понятия, - распознавать виды простого категорического суждения, - распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении, - распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру, - распознавать род и вид заданного умозаключения, - устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма, - осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения, - устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации. Владеть: навыками решения задач по логике

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика для юристов» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.1.2 учебного плана.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5		Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2	ОК-6		История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Профессиональная этика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-5		Международное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет логики и значение логики

Предмет логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.

Раздел 2. Понятие

Определение понятия. Структура понятия.

Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

Раздел 3. Суждение

Общая характеристика суждения.

Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями

Раздел 4. Умозаключение

Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Понятие простого категорического силлогизма. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.

Сложные и сложносокращенные Сокращенные силлогизмы.

Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 РУССКИЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА РЕЧИ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра филологии****к.филол.н., доцент Исламова Ю.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
В т.ч. интерактивные формы обучения	10	10		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	94	94
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент должен знать: - Приемы обобщения, анализа и обработки информации. - Основные коммуникативные лексико-грамматические структуры русского языка, используемые в типовых ситуациях устного и письменного общения Студент должен уметь: - выбирать вербальные средства для достижения поставленных целей - строить устную и письменную речь - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь в процессе межличностного и межкультурного общения на русском языке - пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Студент должен получить навыки: - культурой мышления и общения; - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики,

		аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке; - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке.
--	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5		Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи
Русский национальный язык как народное достояние. Происхождение русского языка.
Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.

Нормативный аспект культуры речи

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы.

Коммуникативный аспект культуры речи

Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.

Этический аспект культуры речи

История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра филологии****к.филол.н., доцент Исламова Ю.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
В т.ч. интерактивные формы обучения	10	10		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	94	94
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» – способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент должен знать: - Приемы обобщения, анализа и обработки информации. - Основные коммуникативные лексико-грамматические структуры русского языка, используемые в типовых ситуациях устного и письменного общения Студент должен уметь: - выбирать вербальные средства для достижения поставленных целей - строить устную и письменную речь - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь в процессе межличностного и межкультурного общения на русском языке - пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Студент должен получить навыки: - культурой мышления и общения; - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики;

		аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке; - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке.
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Студент должен знать: - Приемы обобщения, анализа и обработки информации. - Основные коммуникативные лексико-грамматические структуры русского языка, используемые в типовых ситуациях устного и письменного общения Студент должен уметь: - выбирать вербальные средства для достижения поставленных целей - строить устную и письменную речь - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь в процессе межличностного и межкультурного общения на русском языке - пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Студент должен получить навыки: - культурой мышления и общения; - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке; - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке.

Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-5		Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-5		Международное право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Профессиональные компетенции			

и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи
 Русский национальный язык как народное достояние. Происхождение русского языка.
 Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.

Нормативный аспект культуры речи

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы.

Коммуникативный аспект культуры речи

Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.

Этический аспект культуры речи

История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.3 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра педагогики и психологии****к.психол.н., доцент Булатова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
В т.ч. интерактивные формы обучения	10	10		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	94	94
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» – способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - Владеет системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Уметь: – Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации. Владеть: – Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------	--------------	---------------------------	------------------------

	компетенции		(группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-7		Теория государства и права, Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права, Римское право, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование и краткое содержание
Раздел 1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация
История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях
Раздел 2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования
Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)
Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций
Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов****к.ю.н., доцент Косак А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	7 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
В т.ч. интерактивные формы обучения	14	14		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	88	88
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

Целями учебной дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» являются:

во-первых, переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства;

во-вторых, совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь:

		Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере

		гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права;

		Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: Природу и специфику гражданско-правового регулирования имущественных отношений Роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений

		Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Проблемы осуществления и защиты гражданских прав Уметь: Анализировать конкретные юридические факты и квалифицировать имущественные и личные неимущественные отношения в качестве гражданско-правовых Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; Выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: Навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права Основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства Навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений
--	--	---

Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-7	Теория государства и права, Инклюзивное образование, Римское право, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Проблемы теории государства и права,
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-6	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Римское право, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права
Профессиональные компетенции			

	ПК-1	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Юридическая техника, Актуальные вопросы административного права	
	ПК-2	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Актуальные вопросы административного права	Основы сравнительного правоведения, Проблемы теории государства и права
	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право
	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право
	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта	Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право

		профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
	ПК-15	Теория и практика разработки нормативных правовых актов, Юридическая техника, Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

Тема 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках

Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права.

Тема 6. Проблемы теории личных прав.

Тема 7. Актуальные проблемы наследственного права.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов

к.ю.н., доцент Белоножкина О.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	7 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
В т.ч. интерактивные формы обучения	14	14		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	88	88
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Целевое назначение дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения, об основах жилищной политики государства, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: - основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: - основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: - основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право
	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс,	Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право

		Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	право
	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Жилищное право в системе российского законодательства
2.	Источники жилищного права
3.	Конституционное право граждан на жилое помещение
4.	Правовой режим жилищных фондов
5.	Понятие, содержание и виды жилищных правоотношений
6.	Приобретение жилого помещения в собственность
7.	Приватизация жилищного фонда
8.	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение
9.	Право общей собственности на недвижимое и иное имущество многоквартирного дома
10.	Основания и порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма
11.	Социальный наем жилого помещения
12.	Жилые помещения специализированного жилищного фонда
13.	Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими
14.	Жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов
15.	Правовое положение членов жилищных кооперативов
16.	Создание и деятельность товарищества собственников жилья
17.	Правовое положение членов товарищества собственников жилья
18.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

19.	Управление многоквартирными домами
	ИТОГО:

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСАЛТИНГА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

40.03.01-Юриспруденция

Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры

к.ю.н., доцент Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия	28	28	10	10
В т.ч. интерактивные формы обучения	10	10		
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	88	88
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Целью курса «Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом» является приобретение навыков проведения юридических консультаций по различным вопросам.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Иметь представление о профессиональных навыках юриста, юридически значимых фактах правоотношений, правах человека, профессиональной этике юриста, практических навыках организации работы юридической консультации, конфиденциальности полученной информации от клиента, системе и методах разрешения конфликтов в досудебном порядке и др. Знать основы судопроизводства, структуру правоохранительных органов, методику консультирования клиента, предмет и метод доказывания в судебном процессе и др. уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и

		консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. Иметь навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с его требованиями.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Иметь представление о профессиональных навыках юриста, юридически значимых фактах правоотношений, правах человека, профессиональной этике юриста, практических навыках организации работы юридической консультации, конфиденциальности полученной информации от клиента, системе и методах разрешения конфликтов в досудебном порядке и др. Знать основы судопроизводства, структуру правоохранительных органов, методику консультирования клиента, предмет и метод доказывания в судебном процессе и др. уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. Иметь навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с его требованиями.
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Иметь представление о профессиональных навыках юриста, юридически значимых фактах правоотношений, правах человека, профессиональной этике юриста, практических навыках организации работы юридической консультации, конфиденциальности полученной информации от клиента, системе и методах разрешения конфликтов в досудебном порядке и др. Знать основы судопроизводства, структуру правоохранительных органов, методику консультирования клиента, предмет и метод доказывания в судебном процессе и др. уметь толковать

		и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. Иметь навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с его требованиями.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Иметь представление о профессиональных навыках юриста, юридически значимых фактах правоотношений, правах человека, профессиональной этике юриста, практических навыках организации работы юридической консультации, конфиденциальности полученной информации от клиента, системе и методах разрешения конфликтов в досудебном порядке и др. Знать основы судопроизводства, структуру правоохранительных органов, методику консультирования клиента, предмет и метод доказывания в судебном процессе и др. уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. Иметь навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с его требованиями.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и	Иметь представление о профессиональных навыках юриста, юридически значимых фактах правоотношений, правах человека, профессиональной этике юриста,

	консультации в конкретных видах юридической деятельности	практических навыков организации работы юридической консультации, конфиденциальности полученной информации от клиента, системе и методах разрешения конфликтов в досудебном порядке и др. Знать основы судопроизводства, структуру правоохранительных органов, методику консультирования клиента, предмет и метод доказывания в судебном процессе и др. уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. Иметь навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с его требованиями.
--	--	---

Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
	ПК-5		Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
	ПК-6		Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право,

			Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Международное частное право, Право социального обеспечения, Земельное право, Муниципальное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
	ПК-14		Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Подзаконное нормотворчество, Юридическая техника
	ПК-15		Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Подзаконное нормотворчество, Юридическая техника, Актуальные вопросы гражданского права, Актуальные вопросы административного права, Право интеллектуальной собственности, , Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
	ПК-16		Право интеллектуальной собственности, , Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- Тема 1. Задачи юридического консультирования
- Тема 2. Коммуникативные навыки юриста.
- Тема 3. Юридические документы
- Тема 4. Позиция по делу
- Тема 5. Навыки публичных выступлений.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.2 РИМСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра государственно-правовых дисциплин****ст. преподаватель Авчиханова С.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 10	28 10	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	70	70	88	88
домашние задания				
промежуточный контроль			4	4
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОПК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом. Большой интерес в связи с изучением дисциплины и со всей проблематикой прогресса римского права в общественных отношениях, преемственности и новизны в эволюции содержания и формы правовой регуляции представляет анализ процесса становления институтов права в течение целого тысячелетия.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в

		документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	Знать: - объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; - основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе; Уметь: - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране; Владеть навыками: применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
-------	--------------------------	---------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции			
1	ОК-7	Теория государства и права, Проблемы теории государства и права, Инклюзивное образование, Актуальные вопросы гражданского права	Актуальные вопросы административного права, Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2,
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-6	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Проблемы теории государства и права, Актуальные вопросы гражданского права	Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Государственная итоговая аттестация
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Роль римского права в истории права. Понятие и предмет римского права. Источники римского права. 1. Понятие и система Римского права. 2. Основные этапы исторического развития Римского права. 2. Периодизация Римского права. 3. Понятие и виды источников Римского права. 4. Рецепция Римского права.
2	Тема 2. Римский гражданский иск 1. Способы и средства защиты прав. 2. Понятие и виды исков. 3. Особые средства преторской защиты. 4. Законные сроки. 5. Исковая давность. 6. Общие понятия о процессах.
3	Тема 3. Правовое положение лиц 1. Субъекты частного права. Правоспособность и дееспособность. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов и перегринов. 4. Правовое положение рабов. 5. Правовое положение вольноотпущенников. 6. Правовое положение колонов. 7. Юридические лица: корпорации и товарищества, представительство.
4	Тема 4. Регулирование семейно-правовых отношений 1. Понятие римской семьи.

	2.Агнатское и когнатское родство. 3.Понятие и формы брака. 4. Конкубинат. 5.Порядок заключения брака. 6.Порядок расторжения брака. 7.Имущественные и личные отношения супругов. 8. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
5	Тема 5.Вещное право 1.Вещное право как вид имущественного права. 2.Вещи: понятие и классификация. 3. Владение. Общая характеристика. 4.Право собственности. Общая характеристика. 5.Права на чужие вещи: сервитуты, Эмфитевзис и суперфиций. 6.Залоговое право
6	Тема 6.Обязательственное право 1.Понятие и содержание обязательств. 2.Стороны в обязательстве. 3.Виды обязательств. 4.Основания возникновения и прекращения обязательств. 5.Обеспечение обязательств. 6.Договорное право. Общая характеристика. 7. Отдельные виды договоров: контракты литерные, вербальные, реальные и консенсуальные
7	Тема 7.Право наследования 1.Понятие и виды наследственного права. 2.Универсальное и сингулярное преемство.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия В том числе в интерактивной форме	34 12	34 12	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	96	96	128	128
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		зачет		зачет

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности актуальных вопросов административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного и административно-процессуального законодательства; преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Коды формируемых компетенций: ОК – 7; ПК – 1,2,4,5,6,15

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-7	способность к саморазвитию и самоорганизации	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий

		реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности Владеть навыками: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования развития права, исторические типы и формы, их сущность и функции Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта Владеть навыками: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбор и обработка информации для разработки нормативно-правового акта
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные административно-правовые институты и нормы, особенности их реализации Уметь: периферировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы Владеть навыками: навыками реализации административно-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию административного регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития административного права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты Уметь: правильно применять правовую норму,

		давать правильную оценку фактическим и юридическим правовым обстоятельствам Владеть навыками: точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: основные приемы толкования нормативно-правовых актов Уметь: применять на практике знание и толкования нормативно-правовых актов Владеть навыками: толковать нормативно-правовые акты

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-7	Теория государства и права, проблемы теории государства и права, римское право	Актуальные вопросы гражданского права, инклюзивное образование
Профессиональные компетенции			
	ПК-1		Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, подзаконное нормотворчество, юридическая техника
	ПК-2	История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, теория государства и права	Основы сравнительного правоведения
	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право
	ПК-5		
	ПК-6		
	ПК-15		Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, подзаконное нормотворчество, юридическая техника
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)	
1	Понятие административного права. Место административного права в системе права Российской Федерации
2	Актуальные проблемы административного права
3	Государственное управление как объект административного права
4	Механизм административно-правового регулирования
Содержание практического раздела дисциплины (модуля)	
1	Государственное управление как объект административного права
2	Механизм административно-правового регулирования
3	Понятие и виды государственной службы Российской Федерации
4	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5	Акты государственной администрации
6	Административно-процессуальные формы деятельности государственной администрации
7	Общая характеристика методов деятельности государственной администрации
8	Административно-правовое принуждение

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина состоит из 7 (2 заочная форма) теоретических и 17 (4 заочная форма) практических тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговым контролем (зачет).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.2 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия В том числе в интерактивной форме	34 12	34 12	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	96	96	128	128
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		зачет		зачет

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Основной целью дисциплины состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

Коды формируемых компетенций: ПК – 4,5,6,7

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию административного регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права Владеть навыками: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные концепции развития административного права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму Владеть навыками: работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты Уметь: правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим правовым обстоятельствам Владеть навыками: точной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: подготовку юридических документов Уметь: использовать и составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц Владеть навыками: правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПК-4		Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право Уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право
	ПК-5		
	ПК-6		
	ПК-7		Гражданские процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, криминалистика,

			подзаконное нормотворчество
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	История административной юстиции в России.
2.	Сущность и принципы административного процесса.
3.	Концепции административного процесса.
4.	Актуальные проблемы административного процесса.
5.	Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения.
6.	Нормотворческое и контрольно-надзорное производство.
7.	Производство дел об административных правонарушениях.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Дисциплина состоит из 7 (2 заочная форма) теоретических и 17 (4 заочная форма) практических тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговым контролем (зачет).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.1 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов****доцент, к.ю.н. Косак А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	8 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия	24	24	10	10
В том числе в интерактивной форме	10	10		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	74	74	88	88
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):		зачет		зачет

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является выработка у студентов правового мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность, подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач, подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - договорных отношений при осуществлении производства, реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК – 2, 4, 5, 6, 15, 16.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую

	своей профессиональной деятельности	характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать: законодательство о праве интеллектуальной собственности уметь: уметь осуществлять правовую характеристику вопросов, касающихся интеллектуальной собственности; владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа отношений в сфере права интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-2	Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право	Право социального обеспечения
Профессиональные компетенции			
	ПК-1	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, Юридическая техника, Актуальные вопросы административного права	
	ПК-4	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право,
	ПК-5	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право,
	ПК-6	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Международное частное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право,

	ПК-15	Теория и практика разработки нормативно-правовых актов, юридическая техника, Актуальные вопросы административного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
	ПК-16	Теория и практика юридического консалтинга в России и за рубежом, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1.	Гражданско-правовая характеристика интеллектуальных прав. Становление и развитие интеллектуального права в России. История становления и развития норм об интеллектуальных правоотношениях. Издательский (авторский) договор в дореволюционном праве России. Обязанности и права автора. Обязанности издателя. Дальнейшее развитие норм об интеллектуальной собственности.
2.	Интеллектуальные права как составная часть интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные и права на объекты интеллектуальной собственности. Гражданское законодательство. Международные конвенции.
3.	Основные положения об интеллектуальных правах. Субъекты интеллектуального права и презумпция авторства. Сроки действия интеллектуального прав Личные неимущественные и имущественные права авторов. Изъятия из интеллектуальных прав.
4.	Основные положения об авторских смежных правах. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Неимущественные и имущественные права исполнителя. О правах производителя фонограмм. О сроках действия смежных прав.
5.	Лицензионный договор — основа правоотношений между автором (правообладателем) и пользователем. Лицензионный договор: общие положения, правовая природа и виды.
6.	Предмет, форма, срок лицензионного договора. Стороны в лицензионном договоре и их права и обязанности. Предмет срок лицензионного договора и иные существенные условия. Срок лицензионного договора. Форма договора и порядок его заключения. Государственная регистрация лицензионного договора. Стороны в интеллектуальном договоре.
7.	Гражданско-правовые и иные способы защиты интеллектуальных прав. Общие положения. Рассмотрение дел в суде общей юрисдикции. Рассмотрение дел в Арбитражном суде. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Технические способы защиты интеллектуальных прав в Интернете.
8.	Характеристика, квалификация и основы расследования преступных нарушений интеллектуальных прав. Уголовно-правовая характеристика преступлений о нарушении права интеллектуальной собственности. Объективная сторона части первой ст. 146 УК РФ «Нарушение авторских и смежных прав». О понятии и доказывании крупного ущерба по признакам ч. I ст. 146 УК РФ. Другие проблемы объективной стороны преступления. Уголовно-правовая характеристика диспозиции ч. II ст. 46 УК РФ. Соучастие без предварительного сговора.
9.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с нарушением интеллектуальных прав. Особенности преступлений, совершаемых преступными организованными группами (ОПГ). Поводы, основания, порядок возбуждения уголовного дела, отдельные вопросы расследования преступных

	нарушений интеллектуальных и смежных прав. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Доследственная проверка заявлений о совершении преступления по признакам ч. 1 ст. 146 УК РФ. Получение объяснения. Истребование необходимых материалов. Проведение исследования. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отдельные вопросы расследования преступных нарушений интеллектуальных прав. Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом. Признание лица гражданским истцом и предъявление иска. Вопросы по предъявлению гражданского иска.
10.	Патентное право
11.	Права на топологию интегральных микросхем, на селекционные достижения, на ноу-хау.
12.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.2 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****доцент Демкин А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	8 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия	24	24	10	10
В том числе интерактивные формы обучения	10	10		
Лабораторные работы				
В том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	74	74	88	88
Домашние задания				
Курсовой (ая) проект / работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конкурентное право» является:

- выработка у студентов правового мышления,
- формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность,
- подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач,
- подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - отношений, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

Важнейшей задачей курса является формирование знаний о конкуренции, ее экономической и правовой природе, способах защиты прав хозяйствующих субъектов и физических лиц от незаконного поведения субъектов, обладающих существенной рыночной силой, органов государственной власти. Неотъемлемую часть курса составляют нормы антимонопольного законодательства, законодательства о естественных монополиях, о контрактной системе, рекламе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать	
		знать: законодательство, регулирующее отношения

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	связанные с защитой конкуренции, понятия конкурентного права, способы и методы защиты нарушенных прав от антиконкурентного поведения других лиц; уметь: оперировать юридическими понятиями конкурентного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антимонопольного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного регулирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в целях выявления нарушений антимонопольного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные антимонопольным законодательством; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: навыками использования юридической терминологии конкурентного права; работы с правовыми актами антимонопольного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антимонопольного законодательства; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер для защиты, а также восстановления нарушенных прав.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	знать: законодательство, регулирующее отношения связанные с защитой конкуренции, понятия конкурентного права, способы и методы защиты нарушенных прав от антиконкурентного поведения других лиц; уметь: оперировать юридическими понятиями конкурентного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антимонопольного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного регулирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в целях выявления нарушений антимонопольного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные антимонопольным законодательством; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: навыками использования юридической терминологии конкурентного права; работы с правовыми актами антимонопольного законодательства; анализа

		различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антимонопольного законодательства; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер для защиты, а также восстановления нарушенных прав.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: законодательство, регулирующее отношения связанные с защитой конкуренции, понятия конкурентного права, способы и методы защиты нарушенных прав от антиконкурентного поведения других лиц; уметь: оперировать юридическими понятиями конкурентного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антимонопольного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного регулирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в целях выявления нарушений антимонопольного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные антимонопольным законодательством; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: навыками использования юридической терминологии конкурентного права; работы с правовыми актами антимонопольного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антимонопольного законодательства; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер для защиты, а также восстановления нарушенных прав.

Место дисциплины в образовательной программе

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс,	Земельное право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Муниципальное

	действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	право, Государственная итоговая аттестация
2	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика юридического консалтинга в России, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	Земельное право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право, Государственная итоговая аттестация
3	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Теория и практика принятия решений в юридической деятельности, Актуальные вопросы административного права, Административный процесс,	Земельное право, Международное частное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право, Государственная итоговая аттестация

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Понятие конкуренции. Понятие, система и задачи конкурентного права
2.	Базовый глоссарий конкурентного права (понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение, монопольно высокая / низкая цена, группа лиц и др.)
3.	Законодательство о защите конкуренции
4.	Монополистическая деятельность (злоупотребление доминирующим положением, антиконкурентные соглашения)
5.	Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований
6.	Недобросовестная конкуренция
7.	Государственный контроль за экономической концентрацией
8.	Антимонопольный орган
9.	Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства
10.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
11.	Законодательство о контрактной системе
12.	Законодательство о рекламе

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.