

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра истории, философии и права

доцент, к. ист. н. Ткачева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	3 семестр
Лекции	30	30
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	48	48
промежуточный контроль	36	36
курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель преподавания философии состоит в формировании представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Преподавание философии ориентировано на формирование ценностной ориентации личности и развитие морального сознания человека.

Целью обучения философии является формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, направленных на развитие сознания значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, а также уважительного отношения к историческому наследию и толерантного отношения к культурным различиям. Целью воспитания является формирование способности принимать нравственные обязанности по отношению к другим людям и самому себе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
- сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности;
- о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе;
- сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения;
- об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры

Студент должен уметь:

- логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог;
- использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

Студент должен получить навыки:

- использования в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
- использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

Место дисциплины в образовательной программе

1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования изучение философии – обязательная составная часть подготовки студентов всех направлений, специальностей.
2. В структуре ООП бакалавриата философия относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического образовательного цикла (**Б1.Б3**).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Метафилософия: Предмет, структура, функции философии, как мировоззрения, методологии и науки.
2. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений
3. Средневековая христианская европейская философия.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени: триумф и трагедия мысли и сердца.
6. Философия эпохи европейского Просвещения. Рационально-материалистическое решение основных проблем философии.
7. Немецкая классическая философия. Марксизм и современность.
8. Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.
9. Осмысливая современность: философские проблемы социально-гуманитарного знания
10. Философия бытия (онтология).
11. Философия познания (гносеология и методология).
12. Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.

13. Современная социальная философия: человек, общество, культура. Альтернативы развития.
14. Феномен свободы и пути ее реализации в России.
15. Социальная справедливость как цель социальной политики и общечеловеческая ценность.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 15 тем, каждая из которых завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания. В качестве интерактивных форм обучения применяются деловые игры, круглые столы, деловые беседы по темам дисциплины. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговой аттестации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ЭКОНОМИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра экономики****Ст. преподаватель Такмашева И.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	4 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 8	22 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	70	70
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ОК-9.**Студент должен знать:**

- базовые понятия и категории экономической теории;
- базовые законы функционирования и развития хозяйства;
- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом;
- основные закономерности развития современной экономической системы;
- основные закономерности поведения экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
- основные подходы к государственному регулированию экономики.

Студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;
- анализировать поведение субъектов рыночной экономики;
- применять полученные знания к анализу социально-экономической политики государства, как в зарубежных странах, так и в России;
- обобщать экономические факты и события, грамотно описывать экономические процессы и явления;
- анализировать и разрешать спорные микро- и макроэкономические ситуации.

Студент должен владеть:

- навыками экономического мышления;
- методами и способами общего экономического анализа;
- навыками работы с экономической литературой;
- навыками нахождения и использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Проблема выбора в экономике
3. Модель спроса и предложения
4. Теория производства
5. Типы рыночных структур
6. Особенности рынков ресурсов производства
7. Базовые понятия макроэкономики
8. Макроэкономическое равновесие
9. Денежно-кредитная система государства
10. Международные экономические отношения

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра ФИЗИКИ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Ст. преподаватель Доминик Я.П.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	3 семестр
Лекции	30	30
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	30 30	30 30
Самостоятельная работа	48	48
Домашние задания		
Промежуточный контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2. Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Понятие риска

3. Человеческий фактор и опасности техносферы

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты, классификация условий труда, оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности, работоспособность и ее динамика, антропометрические характеристики человека, системы восприятия человеком состояния окружающей среды

4. Производственная безопасность

Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение и его нормирование. Классификация и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны, их действие на организм человека. Вентиляция. Шум, вибрация, воздействие на организм человека, нормирование. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности, контроль ионизирующих излучений. Лазерное излучение. Электромагнитные поля радиочастот.

5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. ЧС природного происхождения: классификация, действие человека при возникновении ЧС. ЧС техногенного происхождения: классификация, действия человека при возникновении ЧС. Применение химического, ядерного и биологического оружия. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

7. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного

управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции			
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	74 24	30 12	44 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	70	24	46
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	144	72	72
Итоговый контроль:		Зач.	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

Уметь:

- *в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- *в области чтения:*

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- *в области говорения:*

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- *в области письма:*

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

Владеть: навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Структура и содержание дисциплины

1. Бытовая (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная (Я и мое образование)
3. Социально-культурная (Я и мир).
4. Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

Организация учебных занятий по дисциплине:

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции			
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	74 24	30 12	44 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	70	24	46
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	144	72	72
Итоговый контроль:		Зач.	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-4

Планируемые результаты изучения дисциплины:

1. Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
2. Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
3. Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
4. Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
5. Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
6. Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
7. Составлять аннотации текстов.
8. Реферировать научные тексты.
9. Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

Чтение. Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;
- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за

1 час: 800 печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);

- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;

- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;

- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/ просмотровое чтение).

Говорение. Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;

- строить устное сообщение или доклад по специальности;

- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

Письмо. Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;

- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;

- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ИСТОРИЯ****40.03.01-Юриспруденция****Кафедра истории, философии и права****доцент, к.и.н. Харина Н.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	2 сем.
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24 8	24 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	62	62
промежуточный контроль	36	36
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-8, ОК-9.

Целью изучения отечественной истории является воспитание у студентов гражданской ответственности и патриотизма, формирование общих представлений о закономерностях, особенностях, основных этапах, процессах, явлениях и событиях истории России, усвоение в контексте общечеловеческого, мирового – традиций и уроков отечественного исторического опыта.

Студент должен знать:

- основные факты российской истории;
- общие закономерности и этапы развития России, ее место и роль в мировой истории.

Студент должен уметь

- соотносить исторические события, явления друг с другом, видеть факты, явления жизни, культуры на общеисторическом фоне;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Студент должен получить навыки самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, источников, самостоятельного изучения основной проблематики курса, в том числе и в форме творческой письменной работы.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия и определения: закономерности общественного развития, объективное и субъективное в истории, культура, религия, материальное производство и производственные отношения, цивилизация, формация, эволюция, революция, реформы, общество, этническое и национальное, повседневная жизнь, институты, общественное сознание и общественное движение, идеология, государство, право, политика, народ и вожди, войны, традиции и новации.

Древняя и раннесредневековая Русь: этнос, славяне и русь, язычество, община, вече, княжеско-дружинная организация, раннефеодальная монархия, полюдь, уроки, погосты, феодализация, крещение Руси, двоеверие, иго, «ордынский выход», ярлык.

Создание и развитие единого Московского государства: феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, вотчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия, Смута, секты и РПЦ, Раскол, абсолютная монархия.

Россия в период империи: оформление, развитие и кризис сословного строя, империя, абсолютная монархия и ее институты, «Просвещенный абсолютизм», конституционные проекты и их судьбы, «думская монархия», бонапартизм, государство и церковь (Синод и секуляризация земель), «дворцовые перевороты», «революция сверху», «Золотой век дворянства», империя, крестьянский вопрос и попытки его решения, «дворянская революционность», декабристы, западники, славянофилы, разложение и кризис феодальной системы хозяйства, модернизация, складывание всероссийского рынка, «американский» и «пруссский» варианты буржуазной аграрной эволюции, промышленный переворот, многоукладность, монополистический капитализм, Великие реформы и контрреформы, складывание элементов гражданского общества и правового государства, революции 1905-1907, 1917 гг., разночинцы, народничество и неонародничество, нигилизм, «хождения в народ», политический террор, либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия, большевизм, политические партии, империалистические войны, «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Советская Россия: Советское государство и политические партии, большевизм, коммунистическая партия и политическая монополия, гражданская война, военный коммунизм и НЭП, «культурная революция», культ личности и тоталитарный режим, номенклатура, индустриализация, коллективизация, экстенсивное и интенсивное экономическое развитие, научно-техническая революция, освоение космоса, ВПК и сырьевые ресурсы, «оттепель», десталинизация, «волонтаризм», диссидентство, «застой», «геронтократия», перестройка, гласность, мировые войны, Великая Отечественная война, ее причины, характер, периодизация и итоги, биполярный мир, «холодная война», «разрядка».

Россия в постсоветский период: Распад СССР и падение советской власти, национально-государственные военно-политические конфликты на постсоветском пространстве, СНГ, демократия, «шоковая терапия», приватизация, дефолт, глобализация, «перезагрузка».

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ****030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)****Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры****Ст. преподаватель Блашкова Л.Л.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48 12	48 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Домашние задания	-	-
Промежуточный контроль	-	-
Курсовой(ая) проект/ работа	-	-
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: судебную и правоохранительную систему РФ в целом (принципах построения, составе, компетенции); организацию и функции отдельных судебных и правоохранительных органов и организаций; правовой статус судей, прокуроров, адвокатов, работников различных правоохранительных органов;

уметь: свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания и курсовые работы по темам данного курса;

владеть навыками: работы с нормативным материалом.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие, система, понятийный аппарат курса «Правоохранительные органы»
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»
3. Судебная власть, правосудие: понятие, признаки, конституционные основы
4. Судебная система РФ. Правовой статус судей, присяжных, арбитражных заседателей.
5. Основное звено системы судов общей юрисдикции. Мировой суд. Районный суд.
6. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
7. Военные суды РФ.
8. Верховный Суд РФ. Арбитражные суды РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Федеральные органы исполнительной власти в сфере юстиции.
11. Прокуратура Российской Федерации.
12. Организация выявления и расследования преступлений в России.
13. Министерство внутренних дел РФ. Полиция РФ.
14. Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.

15. Адвокатура в России.

16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	3 сем.
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	30 10	30 10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	78	78
Домашние задания		
Промежуточный контроль	36	36
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:		Экзамен
Итого:	144	144

Коды формируемых компетенций: ОК-13.

Цели освоения дисциплины

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- в области говорения:

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

Владеть: навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Структура и содержание дисциплины

1. Бытовая (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная (Я и мое образование)
3. Социально-культурная (Я и мир).
4. Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

Организация учебных занятий по дисциплине:

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(НЕМЕЦКИЙ)**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	3 сем.
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	30 10	30 10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	78	78
Домашние задания		
Промежуточный контроль	36	36
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:		Экзамен
Итого:	144	144

Коды формируемых компетенций: ОК-13.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

10. Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
11. Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
12. Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
13. Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
14. Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
15. Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
16. Составлять аннотации текстов.
17. Реферировать научные тексты.
18. Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

Чтение. Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;
- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за 1 час: 800 печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);

- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;
- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;
- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/просмотровое чтение).

Говорение. Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;
- строить устное сообщение или доклад по специальности;
- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

Письмо. Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;
- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;
- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра ГОСУДАРСТВЕННО ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН****д.ю.н., профессор кафедры Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	22	22
Домашние задания		
Промежуточный контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

студент должен *знать*:

- 1) основные морально-этические нормы и принципы;
- 2) механизмы влияния морально-этических факторов на сознание и поведение человека;
- 3) особенности регулятивного действия морали в юридической деятельности;
- 4) регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.

студент должен *уметь*:

- 1) ориентироваться в нормах и принципах этики, делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти;
- 2) грамотно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике;
- 3) сопоставлять теоретические знания с реально сложившейся юридической практикой;
- 4) анализировать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной юридической деятельности;
- 5) ориентироваться в проблематике юридической этики, причинах формирования особых нравственно-этических требований к личности профессионального юриста, различным сферам, видам и процедурам его деятельности.

студент должен *владеть*:

- 1) опытом делового общения как сложного социально-этического феномена, предъявляющего повышенные требования к нравственным качествам юриста;
- 2) морально-этическими нормами и принципами, регулирующими профессиональную юридическую деятельность;

- 3) культурой мышления, знать ее общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- 4) мотивационными механизмами опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика»

1. Основы общей этики
2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной этики
4. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики
5. Профессиональная этика юриста
6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
8. Деловая и служебная этика. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ЭТИКА****030900.62-Юриспруденция****Кафедра истории, философии и права****доцент, к. культурологии Иващенко Т.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 8	22 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	28 -	28 -
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	72	72
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8.

Этика является важнейшей частью (аспектом) философии. Органичное и неотъемлемое место этики в системе высшего образования определяется тем, что философия учит не только тому, как правильно мыслить, но и тому, как достойно жить. Этика представляет собой практическую философию - обосновываемые этикой нормативные проблемы являются одним из основных каналов выхода философии в повседневную и социально-организованную практику.

Общая цель курса - дать целостное представление об этике как самостоятельной области знания. Этика существует в многообразии традиций, школ, учений. Чтобы охватить их наиболее системно и полно, необходимо сосредоточить внимание на основных понятиях, проблемах и идеях, которые являются сквозными, общими для всех этических систем, хотя и получают в каждой из них особое освещение.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**Предшествующие дисциплины** Отечественная история**Является основой для дисциплин:** Культурология.

В результате освоения дисциплины

Студент должен знать:

- предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- важнейшие понятия этики и морального сознания, опираясь каждый раз по преимуществу на то классическое произведение, в котором рассматриваемое понятие получило наиболее глубокое осмысление;
- роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;

- наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

Студент должен уметь:

- описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения;
- применять на практике основные понятия этики;
- оценивать тенденции развития этических установок в прошлом и настоящем;

Студент должен получить навыки:

- грамотного использования профессиональной терминологии;
- выработки и формулирования собственной обоснованной этической позиции.

Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

1. Проблемное поле дисциплины. Основные категории этики
2. История этической мысли. Этические представления Античности.
3. Этические представления Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Этика Нового Времени.
5. Этическая мысль в России XIX – начала XX века.
6. Этика прав человека
7. Моральная мотивация
8. Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра педагогики и психологии****доцент, Шабалина С.Д.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 8	22 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов мировоззрения и навыков современной психолого-педагогической культуры.

Задачи:

1. ознакомление студентов с психологией и педагогикой как комплексными фундаментальными науками;
2. изучение закономерностей, механизмов, условий и факторов психических и педагогических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и профессиональной деятельности;
3. формирования представлений о прикладных психолого-педагогических основах: о моделях, алгоритмах и технологиях, обеспечивающих оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП – Б1.В.ДВ.1.2

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к числу дисциплин по выбору студента вариативной части блока Б1 учебного плана.

Студент должен знать:

- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;

- психолого-педагогические особенности коллективного взаимодействия;
- специфические особенности самосознания представителей различных этнических групп.

Студент должен уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации;
- научно обоснованно разрешать сложные проблемы межкультурных и межэтнических отношений.

Студент должен получить навыки владения:

- технологиями эффективной коммуникации;
 - навыками сотрудничества в межкультурной сфере отношений;
 - способами ведения диалога и делового спора техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций
- способами и приемами формирования межкультурной и межэтнической толерантности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогику и психологию

Тема 1. Научная психология как самостоятельная дисциплина. Объект и предмет научной психологии. Психика как особая форма жизнедеятельности. Активный характер психических процессов. Образ, мотив, переживание и отношение как базисные категории психологии. Метапсихологические категории: личность деятельность, общение. Принцип детерминизма. Принцип системности. Принцип развития. Методы исследования в научной психологии. Эмпирические и неэмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент. Тесты. Личностные опросники. Метод опроса. Проективные методы.

Тема 2. Введение в педагогику. Объект педагогики и его уникальность. Предмет педагогики. Классификации педагогического влияния. Социальная и личностная детерминированность педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие как социально-педагогическое явление. Основные подходы к пониманию педагогического процесса. Педагогическая система. Педагогический метод. Педагогическая технология. Типы педагогических ситуаций. Подходы к определению сущности воспитания.

Раздел 2. Психология личности и педагогика личностного развития

Тема 3. Психология личности. Соотношение понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность. Концепции личности в зарубежной психологии. Основные концепции личности в отечественной психологии. Понятие сознания. Язык и речь. Внимание и его свойства. Виды внимания. Мотивация и эмоции в структуре поведения человека. Структура темперамента. Понятие о характере. Типологии акцентуации характера. Способности как системное психологическое образование. Структура организаторских способностей. Самосознание личности. Качества зрелой личности. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.

Тема 4. Педагогика личностного развития. Понятие о социальной ситуации развития. Периодизации возрастного и психического развития человека. Пути развития личности. Этапы профессионального становления. Профессиональная адаптация специалиста. Стадии профессионального роста. Образовательная среда и ее функции. Процесс адаптации к социальной среде. Ситуация неопределенности как психологический феномен. Типы принятия решений. Ситуации выбора и проблемные ситуации. Процесс выбора и его компоненты. Процессуальный характер воспитания. Типы воспитательных систем. Приемы и средства воспитания. Семейное воспитание и его роль в социализации личности.

Раздел 3. Психология деятельности и педагогические основы ее организации

Тема 5. Психология деятельности. Единство сознания и деятельности. Познавательная деятельность. Познавательные психические процессы. Ощущение и его характеристики. Классификация ощущений. Восприятие как познавательный психический процесс. Представление и его характеристики. Мышление и его формы. Основные операции мышления. Память и ее виды. Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Структура учебной деятельности. Мотивация учебной деятельности. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Синдром профессионального выгорания.

Тема 6. Педагогические основы организации деятельности. Система образования как социокультурное явление. Основные характеристики процесса обучения. Функции обучения. Методы обучения. Классификации методов обучения. Модели и типы обучения. Понятие обучаемости. Учебная стратегия. Когнитивные учебные стратегии. Технологии выбора образовательного маршрута. Самостоятельность мышления и его компоненты. Образовательный стандарт. Образовательная программа. Основные функции учебной программы. Понятие образовательной деятельности. Функции образовательной деятельности. Особенности и этапы спортивной деятельности.

Раздел 4. Психолого-педагогические основы общения

Тема 7. Психология общения. Понятие общения в психологии. Мотивационно-эмоциональный компонент общения. Когнитивный компонент общения. Интерактивный компонент общения. Принципы диалогического общения. Языковые, психологические, социальные барьеры в общении. Восприятие людьми друг друга. Межличностные отношения. Понятие о групповой динамике. Уровни развития коллектива. Спортивные команды как малые группы и коллективы. Общение в спорте как социально-психологическое явление. Типы межличностных конфликтов. Психология конфликтов в спортивных коллективах.

Тема 8. Пространство социально-педагогического взаимодействия. Формы социально-педагогического взаимодействия. Типы сотрудничества. Управление как форма взаимодействия. Понятие социальной роли. Стадии освоения роли. Признаки социальной группы. Классификации видов взаимоотношений. Механизмы регулирования взаимоотношений. Поведение в команде. Принципы организации деятельности в коллективе. Психологический климат в группе. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. Толерантность как разновидность социальных отношений в поликультурной среде.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.п.н. Санникова Н.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	4 сем.
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	20 10	20 10
Самостоятельная работа	104	104
Домашние задания		
Промежуточный контроль		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина **Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности** входит в базовую (обязательную) часть Б2 информационно-правового цикла по направлению **«Юриспруденция»**.

Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 4 семестре.

В рамках дисциплины студенты должны освоить современные информационные технологии, которые применяются в юриспруденции. Они должны получить прочные, уверенные навыки электронной обработки информации и решения правовых задач с помощью информационно правовых систем «ГСРПА», «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др. для обеспечения профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин: «Информационное право», «Международное частное право», «Экономика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Происхождение слова «информация» Природа, структура и свойства информации. Информационные процессы. Понятие правовой информатики. Место правовой информатики в системе наук и правоведении. Предмет и задачи правовой информатики.

Понятие правовой информации. Различные понимания правовой информации. Виды правовой информации. Нормативная и ненормативная правовая информация. Электронная информация. Источники правовой информации. Информатизация юридической деятельности. Понятие информатизации. Основные направления информатизации: информатизация нормотворческой деятельности; информатизация правоохранительной деятельности (информатизация следственно-прокурорской и судебной деятельности); информатизация федеральных органов государственной власти; информатизация органов государственной власти субъектов РФ; информатизация юридического образования; правовое обеспечение процесса информатизации. Роль государства в процессе информатизации.

Справочные правовые системы и их место в правовой сфере. Государственные («ГСРПА») и негосударственные справочные правовые системы. Основные негосударственные справочные правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", ЮСИС их структура и характеристика, сравнительный анализ.

Задачи и функции информатизации правотворческих органов. Информационные ресурсы. Федерального Собрания. Информатизация Государственной Думы. Информатизация Совета Федерации. Информатизация Аппарата Президента РФ. Информатизация законодательных органов субъектов федерации. Информатизация органов местного самоуправления

Информатизация правоохранительных органов. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов. Информатизация таможенных органов. Информатизация налоговых органов. Информатизация органов министерства внутренних дел. Основные направления формирования и использования информационных ресурсов. Основные базы данных.

Понятие информатизации судебной деятельности. Основные (приоритетные) задачи создания информационной системы судебной деятельности. Первоочередные направления информатизации судебной деятельности.

Интернет как виртуальная среда. Интернет как явление: преимущества и проблемы. Роль глобальной телекоммуникационной сети Интернет в юридической деятельности. Технология использования информационной системой Интернет

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 6 тем, каждая из которых завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании контрольной работы и итоговой аттестации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра Систем обработки информации, моделирования и управления

Ст. преподаватель Розенко Е.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 сем.
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Самостоятельная работа	64	64
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по аппаратному и программному обеспечению современных компьютерных систем, локальным и глобальным телекоммуникационным сетям.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б2.В.ОД.1 «Информатика» предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) – Юриспруденция относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Освоение дисциплины «Информатика» предшествует изучению дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности», «Уголовное право», «Правовая статистика», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные основы информатики;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

- навыки работы с компьютером как со средством управления информацией;

– применять компьютерные технологии для поиска, систематизации и обработки информации;

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Владеть:

– методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;

– навыками использования программных средств для создания, хранения и обработки информации;

– навыками работы в компьютерных сетях.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

1. Предмет, метод и задачи информатики

Сигнал. Данные. Методы обработки данных. Информация. Роль информации в современном обществе. Информатика. Ее предмет и метод. Основные задачи информатики. Основные категории и понятия информатики. Структуры данных. Кодирование информации. Понятие файла. Информационная деятельность человека. Актуальные задачи правовой информатики.

2. Аппаратные средства обработки информации

Вычислительная система. Принципы организации работы вычислительной системы. Классификация вычислительных систем и их основные характеристики. Персональный компьютер. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Периферийные устройства.

3. Программные средства обработки информации

Понятие программы. Классификация программного обеспечения. Краткая характеристика основных типов программ. Базовое ПО. BIOS. Операционное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО.

Операционная система. Понятие, функции и составные части операционной системы. Семейство операционных систем Windows. Обзор основных возможностей ОС MS Windows.

Сервисное ПО. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Справочно-правовые системы. Основные разновидности и характеристики.

4. Компьютерные сети

Распределенные вычислительные системы. Вычислительная сеть. Требования к вычислительной сети. Классификация сетей по масштабу и по территориальному признаку. Состав локальной сети. Сетевой сервер. Виды сетевых серверов и их функции. Рабочая станция. Коммуникационное оборудование. Принципы взаимодействия компьютеров в сети.

Понятие глобальной сети. Примеры глобальных сетей. Интернет. Принципы построения. Структура Интернета. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернете. Сервисы Интернета. Поиск в Интернете. Поисковые машины и классификаторы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****профессор, д.ю.н. Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	56	22	34
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64 22	30 12	34 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	114	38	76
промежуточный контроль		54	36
курсовой (ая) проект/ работа			+
Итого:	324	144	180
Итоговый контроль:		Экз.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства.
3. Понятие, сущность и типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.

7. Политическая система общества.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Личность, государство. Право.
10. Понятие права.
11. Источники (формы) права.
12. Норма права.
13. Система права.
14. Правотворчество и законодательство.
15. Действие права. Реализация права.
16. Правовые отношения.
17. Правомерное поведение. Правонарушения.
18. Юридическая ответственность.
19. Механизм правового регулирования общественных отношений.
20. Законность и правопорядок.
21. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22. Правовая политика и правовая жизнь.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	44	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	30	34
	22	10	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	117	38	79
Домашние задания			
Промежуточный контроль		54	45
Курсовой (ая) проект/ работа		+	
Итого:	324	144	180
Итоговый контроль:		экз.	экз.

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершившихся изменений в процессе их развития.

Студент должен уметь: правильно разбираться в совершившихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

Студент должен получить навыки: работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализирования и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в дисциплину
2. Восточнославянские племена в эпоху военной демократии
3. Государственный строй Киевской Руси
4. Сословный строй Киевской Руси
5. Русская Правда
6. Государство и общество боярских республик
7. Псковская судная грамота

8. Сословный строй Московской Руси
9. Государственный строй Московской Руси
10. Право эпохи Судебников
11. Соборное Уложение
12. Государственные реформы Петра I
13. Право при Петре I
14. Сословный строй в XVIII в.
15. Государство и право империи в 1725-1762 гг.
16. Государство и право империи в 1762-1801 гг.
17. Государственный и сословный строй империи в первой половине XIX в.
18. Кодификация права в первой половине XIX в.
19. Государственные реформы Александра I. Контрреформа Александра I.
20. Развитие права во второй половине XIX в.
21. Ликвидация сословного строя
22. Развитие права в начале XX в.
23. Государственный строй империи в начале XX в.
24. Государство и право Российской буржуазной республики в 1917 г.
25. Слом старого государственного аппарата в 1917-1918 гг.
26. Формирование советского права в 1917-1920 гг.
27. Правоохранительные органы в 1918-1920 гг.
28. Советские органы власти в 1918-1920 гг.
29. Правовая политика советской власти в годы НЭПа
30. Правоохранительные органы в 20-х гг. XX в.
31. Конституционное строительство в 1921-1925 гг.
32. Формирование основ советского права в 1921-1928 гг.
33. Государственные органы власти в 30-е годы XX в.
34. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.
35. Правоохранительные органы в 30-е гг. XX в.
36. Право в 30-е гг. XX в.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	44	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64 22	30 10	34 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	99	20	79
домашние задания			
промежуточный контроль	45		45
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	252	72	162
Итоговый контроль:		Зач.	экз.

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ОК-9, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

Студент должен уметь

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Студент должен получить навыки применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. История государства и права Древнего мира

Возникновение государства и права

Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)

Право древневосточных цивилизаций

Право Грекоримской античной цивилизации

Раздел 2. История государства и права в средние века

Государства и право западной и центральной Европы

Право в странах западной и центральной Европы

Средневековые государства востока (средневековые азиатские цивилизации)

Право средневековых стран востока

Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)

Государства Европы

Государства Америки

Государства Азии

История Нового Времени

Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)

Государства Западной Европы

Государства Америки

История права Новейшего Времени

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	60	30	30
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	74 24	30 12	44 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	154	66	88
промежуточный контроль	36		36
курсовой (ая) проект/ работа		+	
Итого:	324	126	198
Итоговый контроль:		Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-15.

Государственные образовательные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника предусматривают, что он должен **иметь представление:**

- о современном состоянии и перспективах развития конституционного права суверенных государств современности;

- о сущности и особенностях конституционно-правовых норм;

- о структуре конституционно-правовых отношений;

- об основах конституционного строя государств;

- об основах конституционно-правового статуса человека и гражданина;

- об организации и деятельности механизма государства.

знать:

- содержание основных понятий конституционного права;

- основы конституционного строя современных суверенных государств;

- содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии;

- систему федеральных органов государственной власти;

- деление государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные, республики президентские и парламентские, с режимами демократическими и авторитарными;

- конституционные основы местного самоуправления;

- принципы избирательной системы;

- основополагающие правовые позиции, сформированные судами государств.

уметь:

- ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве;

- правильно толковать нормы конституционного права, использовать, соблюдать и применять их на практике.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Конституционное право – основополагающая отрасль права
2. Конституция – Основной закон государства
3. Основы конституционного строя
4. Конституционные основы экономической системы России
5. Конституционные основы политической системы общества
6. Правовое положение личности в России
7. Гражданство в России
8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан России
9. Конституционные основы государственного устройства России
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
11. Административно-территориальное устройство России
12. Система государственной власти в России
13. Избирательное право и избирательная система России
14. Правовой статус депутата в России
15. Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс
16. Исполнительная власть в России
17. Институт Президента в России
18. Конституционные основы местного самоуправления в России
19. Органы судебной власти и органы прокуратуры в системе органов государственной власти

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Преподаватель Берндт А.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции	38	18	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	90	50	40
	22	12	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	160	40	120
домашние задания			
промежуточный контроль	36		36
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	324	108	216
Итоговый контроль:		Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь научное представление о теоретических основах административного права;
- понимать роль квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний в правоприменительной практике;
- должен усвоить виды и приемы толкования нормативных правовых актов, как неотъемлемый элемент административного права.
- *Уметь:*
 - выделять и уяснять роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны административных правонарушений и преступлений,
 - разграничивать круг статей УК РФ и КоАП РФ и дисциплинарных проступков для уголовно-правовой и административно-правовой и дисциплинарно-правовой оценках, разграничивать смежные нормы;
 - иметь представление о квалификации преступлений, правонарушений, дисциплинарных проступков совершенных в соучастии при различных формах и видах соучастия;
 - уметь использовать и самостоятельно пополнять административно-правовые знания необходимые для правильной квалификации деяний и толкования норм;
 - уметь логически и грамотно обоснованно выражать свою точку зрения, а также свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений.

Владеть:

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соблюдения административного законодательства, а также норм этики и морали;

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;

навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;

навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению дисциплинарных проступков на государственной и муниципальной службах, административных правонарушений и преступлений;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

навыками отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

навыками реализации норм материального и процессуального права;

навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, проступков и преступлений;

консультации по правовым вопросам;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.
2. Органы исполнительной власти
3. Государственная гражданская служба Российской Федерации
4. Правовые акты органов управления (административный акт).
5. Разрешительная система.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Способы обеспечения законности.
8. Государственный контроль.
9. Судебный и прокурорский надзор.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма				
	Всего	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
Лекции	72	22	14	22	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	176 60	42 10	60 20	58 20	16 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа домашние задания	346	80	106	64	96
промежуточный контроль	90		36		54
курсовой (ая) проект/ работа			+		
Итого:	684				
Итоговый контроль:		зачет	Экз.	зачет	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота; реализации норм материального и процессуального права;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право

2. Является основой для дисциплин:

Земельное право, Предпринимательское право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, жилищное право, семейное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения гражданского права (предмет, метод, источники, принципы и др.); учение о лицах (физические лица, юридические лица); сделки; недействительность сделок; представительство и доверенность; право собственности и другие вещные права; защита прав собственности; сроки; исковая давность;

Общие положения обязательственного права (понятие обязательства, исполнение обязательства, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве, ответственность за неисполнение обязательств, понятие договора, заключение, расторжение и изменение договора);

Отдельные виды обязательств – купля-продажа, дарение, рента, аренда, нём, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заём и кредит, другие виды договоров.

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Белан Н.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	36	16	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	86 28	44 14	42 14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	94	66	28
домашние задания			
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			+
Итого:	252	126	126
Итоговый контроль:		Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и

процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право

2. Является основой для дисциплин:

Арбитражный процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, жилищное право, семейное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения гражданского процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники гражданского процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды гражданского процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Приказное производство. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Отказ в принятии и возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам). Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Агеев А.Х.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	6 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	46 16	46 16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	82	82
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений арбитражного процессуального права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере арбитражного процесса; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в арбитражном процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии арбитражного процессуального права; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере арбитражного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса;

реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

3. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право, налоговое право.

4. Является основой для дисциплин:

Гражданский процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, налоговое право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения арбитражного процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды арбитражного процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение и иные примирительные процедуры. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощённое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел (производство по делам о несостоятельности; корпоративные споры; дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и другие). Апелляционное и кассационное производство. Надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	32	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	78 26	34 12	44 14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	142	94	48
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	252	144	108
Итоговый контроль:		Зачет	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы социальной работы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь: овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством.

Владеть: приёмами работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить. Вполне понятно, что данный вид учебной деятельности требует от студента кропотливой добросовестной творческой работы, посредством которой осуществляется приобретение определенного (необходимого) объема правовых знаний по трудовому праву.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Принципы и функции трудового права
3. Источники (форма) трудового права
4. Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения
5. Социальное партнерство в сфере труда

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Трудовой договор

2. Рабочее время и время отдыха
3. Заработная плата
4. Гарантии и компенсации
5. Трудовая дисциплина
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
7. Материальная ответственность сторон трудового договора
8. Трудовые споры
9. Обеспечение трудовых прав и обязанностей
10. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**УГОЛОВНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма				
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции	82	30	20	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	192 66	30 12	50 20	52 22	60 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа домашние задания	230	48	74	58	50
промежуточный контроль					
курсовой (ая) проект/ работа			+		
Итого:	576	108	180	126	162
Итоговый контроль:		Зач.	Экз.	Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-10, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-16.

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:
Уголовное право (Общая часть).

Понятие, задачи, система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Основные вопросы Общей части уголовного законодательства зарубежных стран.

Уголовное право (Особенная часть).

Особенная часть уголовного права РФ: понятие, система и значение. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Особенная часть уголовного права зарубежных стран: система и основные положения.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	32	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84 28	40 24	44 24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	100	52	48
домашние задания			
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			+
Итого:	252	108	144
Итоговый контроль:		Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Механизм реализации уголовно-процессуального права.
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Принципы уголовного процесса
4. Функции уголовного процесса

5. Участники уголовного процесса
6. Доказательства
7. Средства доказывания
8. Доказывание
9. Меры уголовно-процессуального принуждения
10. Реабилитация
11. Стадия возбуждения уголовного дела
12. Стадия предварительного расследования
13. Следственные действия
14. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
15. Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания
16. Назначение судебного заседания
17. Предварительное слушание
18. Общие условия судебного разбирательства
19. Стадии судебного разбирательства
20. Приговор как акт правосудия
21. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
22. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
23. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
24. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
25. Стадия апелляционного и кассационного производства
26. Стадия исполнения приговора
27. Стадия производства в надзорной инстанции
28. Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
29. Производство по делам несовершеннолетних
30. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера
31. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Шагут Ю.К.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 сем.
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30
	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	30	30
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	72
Итоговый контроль:		Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных отношений.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных

отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, экологическое право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения земельного права (предмет, метод, субъекты, источники, состав земель); понятие и виды земельных участков; собственность и иные вещные права на землю, их возникновение, ограничение и прекращение; защита прав на землю, земельные споры; плата за землю и оценка земли; охрана земель; мониторинг, землеустройство, кадастровый учёт земельных участков; контроль за соблюдением земельного законодательства; ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель; особенности правового регулирования использования и охраны различных видов земель – сельскохозяйственного назначения, земель промышленности, лесного фонда и т.д.).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамены.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	4 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38 12	38 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	20	20
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	72
Итоговый контроль:		Экз.

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Правовые основы финансов и финансовой системы в РФ.

2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
3. Правовые основы финансового контроля и финансовой ответственности.
4. Бюджетное право РФ.
5. Правовые основы денежного обращения и денежной системы в РФ.
6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
7. Правовые основы организации страхового дела в РФ.
8. Правовые основы кредитования, инвестирования, рынка ценных бумаг.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**НАЛОГОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	5 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	30	30
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	72
Итоговый контроль:	36	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Налоговое право в правовой системе России

2. Правовое регулирование налоговых правоотношений
3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения
4. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах
5. Производство по делам о налоговых правонарушениях
6. Ответственность за нарушения налогового законодательства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Шагут Ю.К.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	6 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	34
	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	62	62
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-16.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является выработка у студентов правового мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность, подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач. Подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - договорных отношений при осуществлении производства, реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг. Нормальное функционирование рыночной экономики невозможно без осуществления предпринимательской деятельности предприятиями и гражданами-предпринимателями. Важнейшей задачей курса является формирование знаний о структуре договорных связей, правовом обеспечении развития товарного рынка, создании конкурентной среды в сфере предпринимательской деятельности, видах торгово-посреднической деятельности.

Неотъемлемую часть курса составляют нормы права о торговых сделках и контрактах, выработке условий торговых договоров, порядке приемки товаров, экспертизе качества товаров

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для изучения курса «Предпринимательское право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право РФ», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование

предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей

уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка;

владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	7 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	22	22
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	72
Итоговый контроль:		Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

1. определение международного права, предмет правового регулирования;
2. источники международного права;
3. субъектов международного права, нормы, а следовательно, и принципы международного права;

Студент должен уметь:

1. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
2. пользоваться международно-правовой терминологией;
3. свободно ориентироваться в международно-правовых документах;
4. показывать степень овладения теоретическими основами курса международного права;
5. овладеть навыками анализа международно-правовых документов, реализации международно-правовых норм.

Студент должен получить:

1. навыки сравнительно-правового анализа документов
2. навыки реферативного их изложения
3. способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
4. навыки введения дискуссии
5. навыки овладения основным программным объемом знаний.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Международное право – особая система правовых норм.

2. Нормы и источники международного права.
3. Субъекты международного права
4. Право международных договоров
5. Право внешних сношений
6. Право международных организаций
7. Международное гуманитарное право
8. Территория и международное право
9. Международное уголовное право
10. Вооруженные конфликты и международное право

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	58	58
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права;

Уметь: анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений.

Владеть: навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе
2. Источники МЧП
3. Коллизионные нормы, их применение
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
5. Правовое положение юридических лиц в МЧП
6. Правовое положение государства и международной организации в МЧП
7. Право собственности в МЧП
8. Правовое регулирование иностранных инвестиций
9. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
10. Международные расчетные и валютные отношения
11. Правовое регулирование международных перевозок
12. Право интеллектуальной собственности в МЧП

13. Обязательства из причинения вреда в МЧП
14. Регулирование наследственных отношений в МЧП
15. Международное трудовое право
16. Регулирование семейных отношений в МЧП
17. Международный гражданский процесс
18. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**КРИМИНАЛИСТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	6 сем.	7 сем.
Лекции	22	12	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения			
Лабораторные работы	70	42	28
в т.ч. интерактивные формы обучения	28	14	14
Самостоятельная работа	124	90	34
домашние задания			
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	252	144	72
Итоговый контроль:		Зачет	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-13, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *иметь представление* о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития; о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых; проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе; о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов; об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук.

- *знать* общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (преступной деятельности); законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности в окружающей среде как процесса образования материальных и идеальных следов; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также преступности, факторы, влияющие на их развитие (изменение).

- *уметь* использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем; диагностировать следственные ситуации расследования и прогнозировать их развитие.

- *владеть* стилем криминалистического мышления, иметь опыт решения практических криминалистических (следственных) задач на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения; *обладать* системой средств криминалистического саморазвития, обобщения следственной, экспертной и судебной практики; *осваивать* новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Раздел 1. Методологические основы криминалистики**

Историография и тенденции развития криминалистики. Основные методологические идеи криминалистики. Предмет и объект криминалистики, ее функции и задачи. Теория криминалистической идентификации.

Криминалистическое учение о версиях, планирование и организация расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Раздел 2. Криминалистическая техника

Общетеоретические положения криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации. Криминалистическая фотография, видеозапись, киносъемка. Дактилоскопия и трасология. Криминалистическое документоведение. Исследование письма и почерка. Техническо-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения. Габитология и уголовная регистрация. Одорология и биологические следы.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Общетеоретические положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска, выемки, задержания. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования взяточничества. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования вымогательства. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и лабораторных занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 12	36 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	22	22
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	72
Итоговый контроль:		экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14; ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы социального обеспечения, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь: владеть специальными приемами работы с нормативным материалом и научиться анализировать многочисленные и разнообразные источники права социального обеспечения в области социальной работы, современными социальными технологиями работы с населением.

Владеть: конкретными правовыми знаниями по праву социального обеспечения. Данный курс поможет осмыслить философию социального обеспечения, даст представление о духовно-нравственных качествах и обязанностях социального работника. Студенты будут ознакомлены с организацией системы социальной защиты и социального обеспечения населения; с наиболее острыми проблемами социальной безопасности населения и возможными путями их преодоления.

Место дисциплины в образовательной программе

«Право социального обеспечения» входит в профессиональный цикл дисциплин БЗ.Б.20. Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины: теория государства и права, трудовое право и другие отраслевые юридические дисциплины.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. пособия по социальному обеспечению.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Трудовой (страховой) стаж. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Исчисление пенсий и заработка. Перерасчет, повышений и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение основ трудового права осуществляется в следующих формах— лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента под контролем преподавателя, подготовка к зачёту.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	6 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 12	34 12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	26	26
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:		Зач.

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роли и задачах экологического права в современном обществе;
- основы государственной политики и права в области экологии;
- понятийный аппарат курса;
- особенности правового регулирования экологической деятельности
- основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения экологии и основные нормативные и законодательные акты в данной области права.

Уметь:

- ориентироваться в системе государственного регулирования состояния экологии в Российской Федерации
- знать законодательную и нормативную базу учебной дисциплины экологического права Российской Федерации
- организационных основ и структуру контроля за экологическим состоянием окружающей среды

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Предмет и система экологического права

Роль и задачи экологического права в современном обществе. Условия становления и развития экологического права. Система экологического права РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области экологии. Ее правовая регламентация.

Тема 2. Источники экологического права.

Формирование научно-правового обеспечения в экологическом праве. Основные и смежные законодательные акты в области экологии, их структура и виды. Анализ противоречий и пробелов в действующем экологическом законодательстве. Перспективы развития законодательства в области права. Становление образовательного права, его предмет, источники и структура. Международные правовые акты. Создание образовательного кодекса РФ.

Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).

Понятие и общая характеристика права природопользования. Принципы права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие экономико-правового механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные элементы. Соотношение с организационно-правовым механизмом рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимитирование в области природопользования (понятие, общая характеристика). Договоры на комплексное природопользование. Платность в экологической сфере (понятие, значение, характер и виды). Нормирование, стандартизация, сертификация и аудит в экологической сфере. Экономическое стимулирование.

Тема 5. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие управления в экологической сфере. Виды и система органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных ресурсов, ведение природоресурсных кадастров (понятие, правовое значение, виды). Планирование в экологической сфере. Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы. Экологический мониторинг (понятие, общая характеристика). Природоустройство (понятие, общая характеристика). Экологический контроль (понятие, виды, содержание). Иные функции управления в экологической сфере (общая характеристика).

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления).

Предупреждение экологических правонарушений. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления). Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Роль природоохранных и правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.

Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр.

Понятие недр, государственного фонда недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Представление недр в пользование. Право пользования недрами и его виды. Права и обязанности недропользователей. Основные требования охраны недр и окружающей природной среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод.

Государственный контроль, за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Понятие вод как объекта собственности, пользования и охраны. Водный фонд. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны вод. Представление вод в пользование. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей.

Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности.

Леса как объект природы, пользования, собственности и охраны. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесной фонд. Лесное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны лесов. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования использования и охраны лесов. Право лесопользования и его виды. Понятие и правовой режим нелесной растительности. Правовая

охрана и защита лесов. Организация охраны и защиты лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Понятие атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Квач С.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	4 сем.
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	34
	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	60	60
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		зачет

Коды формируемых компетенций ОК-5, ПК-4, ПК-7.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципально-правовом законодательстве;

особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;

структуру муниципального законодательства и основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления;

особенности правового регулирования территориальных, финансово-экономических, организационных основ в области местного самоуправления;

основы правового регулирования системы местного самоуправления, непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их ответственности.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

работать с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и др. нормативными актами;

ориентироваться и работать с документами исполнительных и представительных органов и должностных лиц местного самоуправления.

Владеть:

юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами, регулирующими местное самоуправление;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и отношений;
навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий;
навыками пользования компьютерными программами и базами данных, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие местного самоуправления в России и в зарубежных странах.
2. Основные модели организации местного самоуправления в России и зарубежных странах.
3. Этапы развития местного самоуправления.
4. Муниципальное право как отрасль права.
5. Правовое регулирование местного самоуправления.
6. Территориальная организация местного самоуправления.
7. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
8. Компетенция местного самоуправления.
9. Система органов местного самоуправления.
10. Правовые основы муниципальной службы.
11. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
12. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления.
13. Гарантии права на осуществление местного самоуправления. Судебная защита права на местное самоуправление.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	7 сем.
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40
	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	88	88
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	+
Итого:	180	144
Итоговый контроль:		Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов целостного представления о криминологических правовых основах уголовно-правовой деятельности в Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью и правонарушениями, и их предупреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области криминологии.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен владеть навыками: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и

процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Учения о преступности и криминология
2. Криминологические исследования в России
3. Методология и методика криминологических исследований
4. Преступление и преступная деятельность
5. Преступность как объект криминологического изучения
6. Изучение преступности
7. Общая характеристика преступности в России
8. Учение о детерминации и причинности преступности
9. Криминологическое изучение общества
10. Преступник и его криминологическое изучение
11. Общая характеристика борьбы с преступностью
12. Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступности
13. Криминологические теории биологической ориентации. Социологическое направление криминологии
14. Теория и практика борьбы с преступностью
15. Насильственная преступность
16. Общеуголовная корыстная преступность
17. Экономическая преступность. Налоговая преступность.
18. Коррупционная преступность
19. Организованная преступность
20. Профессиональная преступность
21. Рецидивная преступность
22. Преступность несовершеннолетних
23. Экологическая преступность
24. Государственная преступность
25. Военская преступность
26. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение
27. Пенитенциарная преступность
28. Преступность мигрантов
29. Женская преступность
30. Неосторожные преступления
31. Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах
32. Региональные особенности преступности в России

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	58	58
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Цель дисциплины

Целью реализации дисциплины «Основы теории и практики квалификации преступлений» является формирование у обучающихся знания основных положений общей теории квалификации преступлений; умения применять теоретические положения основ квалификации преступлений при разрешении конкретных уголовных дел.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «Основы теории и практики квалификации преступлений» входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

От обучающихся требуются: навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

Об основах применения правил квалификации преступлений в процессе принятия любых юридических решений.

Знать:

- Сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения;
- Теоретические положения основ квалификации преступлений;
- Содержание и пути решения основных проблем квалификации преступлений;
- Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Председателя Следственного комитета РФ, Генерального прокурора РФ, Военной коллегии Верховного Суда РФ, Главного военного прокурора по вопросам применения норм уголовного законодательства по вопросам квалификации преступлений;

- Основные тенденции практики применения уголовно – правовых норм следственными подразделениями (органами) Следственного комитета РФ.

Уметь:

- Творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению;

- Толковать и применять уголовно – правовые нормы;

- Давать правильную уголовно - правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации;

- Применять компьютерные и иные инновационные технологии в процессе квалификации преступлений;

- Самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и анализировать практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

- Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола;

- Приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

- Навыками юридической квалификации преступлений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений

Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений

Тема 3. Разграничение преступлений

Тема 4. Процесс квалификации преступлений

Тема 5. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

Тема 9. Изменение квалификации преступлений

Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	58	58
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-17, ПК-19.

Освоение дисциплины «Основы сравнительного правоведение» является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Цель дисциплины – научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; классификацию правовых систем; особенности государственного и правового развития России; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права и для использования в процессе правотворчества и правоприменительной деятельности.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; сравнительно-правовым методом в юридической деятельности.

При освоении учебной дисциплины «Основы сравнительного правоведение» очень важен как лекционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов, в процессе которой они готовят рефераты, доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем изучения дисциплины является сдача зачета.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Предмет и задачи сравнительного правоведения.
2. Правовая система Англии.
3. Правовая система США.
4. Правовая система стран Британского Содружества.
5. Романо-германская правовая система.
6. Правовая система Скандинавских стран.
7. Мусульманская правовая система.
8. Индусское право.
9. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки.
10. Значение сравнительного правоведения для современной России

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	4 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30
	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	66	66
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса «Правовая статистика» состоит в овладении знаниями в области правовой статистики, в рассмотрении данной дисциплины, как социального подраздела общей статистики, ее влияния на формирование общественного мнения, возможностей влияния на общественное явления, учитывая статистические данные.

Задачи курса состоят в овладении знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений, в повышении «статистической культуры», развитии «»статистического мышления , более глубокому пониманию юристами – практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Студент должен знать: научные принципы организации статистических служб системы Роскомстата и правоохранительных органов, их современную организацию, принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его результатов); сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних , других видов, относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели;
- анализировать статистические данные о правонарушениях и т. д.

Студент должен получить навыки:

- навыки и умение работать с законодательством РФ;

- владение методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Статистика как наука: предмет, система, методы.
2. Правовая статистика и ее значение в обеспечении режима законности.
3. Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации.
4. Статистическая сводка и группировка.
5. Представление статистических данных: табличный и графический методы.
6. Статистические показатели.
7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.
8. Средние величины и их применение в правовой статистике.
9. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
10. Индексы и их использование в социально – правовых исследованиях.
11. Статистическое изучение: динамики правовых явлений; взаимосвязи социально – правовых явлений.
12. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина «Правовая статистика» построена по лекционно-семинарской системе обучения, с учетом самостоятельной работы студентов. Для подготовки к семинарским занятиям студент должен знать материал лекций, подготовить индивидуальное задание (сообщение, реферат и др.). Как результат проверки полученных знаний может использоваться тестирование. Объем заданий не должен превышать 10 – 20 минут. После изучения курса студенты сдают зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.п.н. Санникова Н.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	4 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 10	34 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	62	62
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности;
- правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности;
- понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации;
- основы правового регулирования взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации;
- правила лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- виды и признаки компьютерных преступлений, особенности основных следственных действий при расследовании указанных преступлений;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;
- применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;
- разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм

- в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- работой с нормативно-правовыми актами;
- применением различных методов защиты информации по каналам утечки и от несанкционированного доступа к ней;
- построением формальных моделей систем защиты информации;

Преподавание курса опирается на лекционный материал и практические занятия. Большое значение придается самостоятельной работе студентов. Обязательное знакомство с обширной литературой, а также подготовка докладов и рефератов обеспечивают развитие у студентов необходимых умений и навыков, повышение их профессиональной компетентности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Информация как объект правового регулирования

Информация как объект правового регулирования. Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Государственная система правового обеспечения информационной безопасности

Тема 2. Законодательство РФ в области информационной безопасности

Законодательство РФ в области информационной безопасности. Основное содержание законов и подзаконных актов по вопросам информационной безопасности.

Тема 3. Правовой режим защиты государственной тайны

Правовой режим защиты государственной тайны. Подзаконные акты и нормы в области защиты государственной тайны.

Тема 4. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.

Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовая защита компьютерной информации. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки.

Тема 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств

Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Система сертификации средств защиты информации. Аттестация объектов обработки конфиденциальной информации. Электронно-цифровая подпись.

Тема 6. Защита интеллектуальной собственности.

Защита интеллектуальной собственности. Международное право в сфере защиты

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Профессор, д.ю.н., Дядькин Д.С., ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 сем.
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	58	58
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	144	108
Итоговый контроль:		Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Иметь научное представление о месте пенитенциарных учреждений в системе государственных органов, основные функции, систему и структуру данных учреждений, основы прохождения службы.

Уметь: Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: Необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками

давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками применять технико-криминалистические средства и методы; навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); навыками использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; навыками произносить защитительную речь в прениях сторон в судебном разбирательстве по уголовным делам; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая часть

Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие предмета и система уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в области исполнения наказания и обеспечения прав осужденных. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие и признаки исполнения и отбывания наказания. Понятие, признаки исправительного воздействия. Система основных средств исправления осужденных.

Правовое положение осужденных

Понятие и основы правового положения осужденных. Содержание правового статуса осужденных. Основные права и обязанности осужденных.

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система РФ. Персонал учреждений и исполняющих наказания: предъявляемые требования; правовая защита и социальная поддержка. Средства обеспечения безопасности персонала, порядок их применения. Понятие, виды и значения контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Особенная часть

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Порядок и условия исполнения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Классификация осужденных к лишению свободы

Классификация осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Порядок перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения. Отрядная система в исправительных учреждениях.

Требования режима в исправительных учреждениях

Требования режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация. Требования режима, обращенные к осужденным. Требования режима, обращенные к персоналу исправительных учреждений. Требования режима, обращенные к иным лицам, посещающим исправительные учреждения.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	58	58
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-14, ПК-17.

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен:

Знать понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства.
3. Понятие, сущность и типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.
7. Политическая система общества.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Личность, государство. Право.
10. Понятие права.

11. Источники (формы) права.
12. Норма права.
13. Система права.
14. Правотворчество и законодательство.
15. Действие права. Реализация права.
16. Правовые отношения.
17. Правомерное поведение. Правонарушения.
18. Юридическая ответственность.
19. Механизм правового регулирования общественных отношений.
20. Законность и правопорядок.
21. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22. Правовая политика и правовая жизнь.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РИМСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Ст. преподаватель Бызова И.Г., преподаватель Фролова Е.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48	48
	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	42	42
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

Студент должен уметь:

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

Студент должен получить:

- навыки сравнительно-правового анализа документов
- навыки реферативного их изложения
- способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
- навыки введения дискуссии
- навыки овладения основным программным объемом знаний.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Предмет и источники РП.

Понятие и система РП. Основные этапы исторического развития РП. Периодизация РП. Понятие и виды источников РП. Рецепция РП.

Римский гражданский иск.

Способы и средства защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Законные сроки. Исковая давность. Общие понятия о процессах.

Правовое положение лиц.

Субъекты частного права. Правоспособность и дееспособность. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица: корпорации и товарищества, представительство.

Регулирование семейно-правовых отношений.

Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Понятие и формы брака. Конкубинат. Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака. Имущественные и личные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Вещное право.

Вещное право как вид имущественного права.

Вещи: понятие и классификация. Владение. Общая характеристика. Право собственности. Общая характеристика. Права на чужие вещи: сервитуты, Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право

Обязательственное право.

Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств. Обеспечение обязательств. Договорное право. Общая характеристика. Отдельные виды договоров: контракты литерные, вербальные, реальные и консенсуальные

Право наследования.

Понятие и виды наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ
АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 сем.
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 6	22 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	78	78
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- Цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, в особенности антикоррупционного просвещения;
- Инструментальную роль правового воспитания, его формы;
- Сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции;
- Природу и негативные последствия правового нигилизма, его взаимосвязи с коррупцией;
- Стратегическое значение целенаправленной государственной политики борьбы с коррупцией;
- Основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии коррупции;
- Особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции, нацеленного на совершенствование правовой системы Российской Федерации.

уметь

- Понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан;
- Оценивать факты и явления с учетом существующих проблем в правовой сфере жизни российского общества;
- Оперировать юридическим понятиями и категориями в области противодействия коррупции;
- Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы;
- Понимать особенности нормативного регулирования и практики правоприменения в области противодействия коррупции.

владеть

- Навыками анализа государственно-правовых явлений, постановки социально значимых вопросов и определения путей их решения;

- Навыками анализа различных проявлений коррупции, её влияния на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла ООП.

Данная учебная дисциплина имеет содержательно-логическую связь со всеми учебными дисциплинами Основной образовательной программы, в особенности - теорией государства и права, международным правом, конституционным правом, административным правом и уголовным правом.

Изучение спецкурса «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» позволит студентам более успешно осваивать последующие дисциплины, предусмотренные учебным курсом.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1 Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Тема 2 Коррупция как негативное социальное явление

Тема 3 Правовые основы противодействия коррупции

Тема 4 Механизм противодействия коррупции

Тема 5 Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Тема 6 Антикоррупционные стандарты

Тема 7 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 8 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА ОБСКИХ УГРОВ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра филологии****к.филол.н., доцент Онина С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 6	22 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	78	78
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8**Знать:**

- 1) о современной научной парадигме в области теории «языковой картины мира» и представления о динамике её развития;
- 2) о специфике обско-угорской языковой картине мира.

Уметь:

- 1) применять социально-гуманитарную терминологию;
- 2) давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- 3) уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- 4) оценивать научную и практическую ценность решаемых задач при изучении языковой картины мира.

Владеть:

- 1) способностью к коммуникации в профессиональной сфере, к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;
- 2) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- 3) фундаментальными знаниями в области теории «языковой картины мира», необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области межкультурного общения.

Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)

Общекультурные компетенции			
1	ОК-8	Философия История	История и культура Югорского края

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Языковая картина мира: история вопроса. История изучения картины мира. Картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика. Картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры картины мира.

Мифологическая, религиозная и философская картины мира. Основы мифологического и религиозного мировоззрения. Мифологизированные языковые единицы: архетип и мифологема, обряд, поверье, ритуал, обычай, закрепленные в языке

Фольклорная и национальная языковые картины мира. Фольклорная составляющая как элемент отражения ЯКМ. Народная сказка как отражение фольклорной КМ. Сказочные персонажи как составляющие космологических мифов. Соотношение фольклорной и языковой картины мира.

Концептуальная и языковая картины мира. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Национальные картины мира и национальные менталитеты. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира.

Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира. Понятие «метафора». Соотношение понятий «метафора» и «фразеологическая единица» в обско-угорских языках.

Роль языка и его значение в формировании национального самосознания. Соотношение понятий «язык» и «народ». Представления о проявлениях этнического характера языка, о формировании чувства родного языка. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира. Особенности семантики хантыйского и мансийского предложения и языковая картина мира обских угров.

Текст как хранитель культуры. Особенности восприятия текста, обусловленные национальным характером обских угров.

Языковая личность в разных языковых картинах мира. Понятие «языковая личность». Языковая личность в языковой картине мира обских угров. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии обских угров.

Образ человека по данным обско-угорских и русского языков. Семантические примитивы – элементарные, неразложимые единицы семантического метаязыка.

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные работы, устные опросы, домашние задания).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент кафедры, к.ю.н, Булыгин А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32 8	32 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-8.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Студент должен знать:**

- содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; порядок взаимодействия судов трех ветвей судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами;
- проблематику современного правового регулирования деятельности судов; статуса судей и работников аппарата судов, органов по обеспечению деятельности судов.

Студент должен владеть:

- основными навыками правового анализа действующего законодательства;
- навыками практического использования правовой, научной и справочной информации;
- навыками пополнения информации по специальности;
- навыками научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, а также обладать способностью самостоятельно совершенствовать указанную деятельность.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем организации судебной деятельности как составной части организации государственной власти;
- свободно использовать и оперировать юридическими категориями и применять полученные знания в практической деятельности юриста;
- выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы и способы для их разрешения;
- самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 030900.62 Юриспруденция (40.03.01 – Юриспруденция).

Данная дисциплина освещает все направления деятельности судебной власти и посвящена вопросам организации процесса правосудия, организации деятельности судов как органов государственной власти.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при освоении таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Структура

Тема 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Тема 2. Правосудие и его демократические основы (принципы)

Тема 3. Система судов общей юрисдикции

Тема 4. Арбитражные суды и не являющиеся судами судебной системы Российской Федерации арбитражные органы

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие

Ключевые понятия: Судебная власть, суд как орган судебной власти, судебная система,

Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды субъектов Российской Федерации, звено судебной системы, судебная инстанция, первая инстанция, апелляционная инстанция, кассационная инстанция, надзорная инстанция, возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам), правосудие и его демократические основы (принципы), специализированный арбитражный суд, мировой судья, статус судей, присяжных и арбитражных заседателей, судейское сообщество.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изложение лекционного материала и проведение семинарских занятий строго следует программе курса, указанной в ФГОС ВПО в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Соответствующие дидактические единицы присутствуют в вопросах выносимых на промежуточный контроль, а также в вопросах зачета. Программа предусматривает развитие форм и методик осуществления самостоятельной работы, позволяющих обучающимся завершить изучение учебной дисциплины и сформировать профессиональное юридическое мировоззрение.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной и семинарской работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер, которые читаются, как правило, по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. В ходе анализа уголовного процесса заостряется внимание на том факте, что целью является исследование проблем предварительного расследования с учетом личностного подхода и поиск путей их решения. При этом акцентируется на связи и преемственности отраслей теоретического блока научной юриспруденции, т.е. теории государства и права, уголовного и уголовно-процессуального права, международного права и др.

Практические занятия проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в организации судебной деятельности. В качестве самостоятельного элемента работы студенты готовят обзоры изменений действующего законодательства, отражающего отдельные этапы судебной реформы. Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий, проведение тестирования для определения остаточных знаний по ряду тем. Итоговым контролем является промежуточный зачет. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих в организации судебной деятельности. В процессе

преподавания применяются комплекс как традиционных, так и современных интерактивных форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, а также правонарушений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Рыбьяков А.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	1 сем.
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	64	64
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений избирательного права

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе**Предшествующие дисциплины**

Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Конституционное право, Административное право.

Является основой для дисциплин:

Семейное право, криминология, муниципальное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Избирательное право: понятие, принципы, система. Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Срок полномочий органов власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки.

Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Нормативные акты избирательных комиссий.

Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства.

Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.

История развития избирательного права России: принципы, избирательные системы, избирательные цензы. Основные черты организации и проведения выборов в советский период. Преимущество в избирательном праве Российской Федерации.

Понятие и виды избирательных систем.

Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Международные избирательные стандарты.

Источники международного права: понятие и виды. Инкорпорация международно-правовых норм в национальное законодательство России. Понятие международных избирательных стандартов и их реализация в законодательстве Российской Федерации. Основные источники международных избирательных стандартов. Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов

Правовой статус избирателя.

Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя.

Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан. Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.

Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей.

Понятие кандидата и его правовой статус. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения». Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия.

Избирательные объединения и избирательные блоки - участники избирательного процесса. Понятия «избирательное объединение» и «избирательный блок»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения и избирательного блока. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений и избирательных блоков в выборах.

Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.

Избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, игры, моделирование правовых ситуаций с распределением ролей, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Преподаватель Кувалдин С.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Самостоятельная работа	58	58
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения курса: дать студентам практически значимые знания в области оперативно-розыскной деятельности; сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности; добиться у них способности оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиций права и закона; воспитать студентов в духе: точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Основы оперативно-розыскной и следственной деятельности» относится к группе учебных дисциплин так называемого антикриминального цикла. Эта учебная дисциплина позволяет дать знания, навыки и умения в воздействии на преступность, необходимые современному юристу-правоприменителю. Как учебная дисциплина юридического профиля она является необходимым элементом профессиональной подготовки юристов, в рамках которой они получают знания о практически значимой части отечественной и зарубежной юриспруденции по применению норм оперативно-розыскного законодательства и защите человека, общества и государства от преступных посягательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие оперативно-розыскной деятельности; содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории); роль правового регулирования оперативно-розыскной работы для законной и эффективной деятельности правоохранительных органов и спецслужб России; понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности; понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета; понятие решений в оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных действий и их значение; основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина; основные положения вневедомственного контроля за реализацией законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса; стадии и значение оперативно-розыскного процесса; сущность, содержание и понятия сыскных доказательств и сыскного доказывания; виды сыскных доказательств; процедурные формы сыскного доказывания; понятие, виды, классификацию и правовое значение дел оперативного учета; основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства; рекомендованную программой обязательную литературу; знать юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов.

Уметь: находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и спецслужб России, четко определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета; правильно оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.

Владеть: нормативно-правовым материалом, изложенным в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;

Для достижения цели и решения задач, поставленных при изучении курса «Основы оперативно-розыскной деятельности», его преподавание осуществляется в форме чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, консультаций.

Важнейшей составной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Она проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям и обеспечивается выдачей студентам индивидуальных контрольных заданий и их систематической проверкой.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в курс учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной и следственной деятельности»
2. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности
3. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью

4. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности
6. Органы, осуществляющие ОРД
7. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
8. Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД
9. Оперативно-розыскные мероприятия
10. Средства оперативно-розыскной деятельности
11. Субъекты оперативно-розыскного процесса
12. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности
13. Информация в оперативно-розыском процессе
14. Оперативно-аналитический поиск
15. Оперативная проверка
16. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	58	58
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-14.

Цель - формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности по уголовному делу в качестве судьи, следователя, прокурора, адвоката на основе углубленного изучения психологических и логических аспектов правоприменительной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач.

Изучив данную дисциплину обучающийся должен

знать:

- индивидуальные особенности личности, закономерности их формирования в процессе социализации и воспитания, влияние на поведение человека;
- психологию судебной, прокурорской, следственной и адвокатской деятельности по уголовному делу, психологические особенности их труда;
- требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам;
- причины возникновения и формы проявления профессиональной деформации, ее профилактика и пути преодоления;
- психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений;
- психологические особенности производства следственных действий;
- психологические основы судебной тактики;
- формы использования специальных психологических знаний в уголовном судопроизводстве;

уметь:

- применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных функций;

- видеть психологический аспект в планируемых и осуществляемых профессиональных действиях;
- психологически обоснованно принимать, корректировать и реализовывать процессуальные решения;
- анализировать и оценивать психологические факторы, определяющие выбор и применение тактических приемов при проведении следственных действий;
- разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела, собственной процессуальной роли (функции) и особенностей личности участников процесса;
- психологически грамотно готовить и осуществлять профессиональное общение;
- логически и психологически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов, правомерно пользоваться приемами психологического воздействия;
- самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций, предупреждать и преодолевать конфликты во взаимоотношениях;

владеть навыками:

- наблюдения и психологического анализа профессиональной ситуации;
- анализа и оценки свидетельских показаний, документов и иных доказательств;
- создания благоприятных психологических условий для осуществления профессиональных действий;
- разрабатывать психологическую линию поведения при осуществлении профессиональных действий;
- аргументированного и психологически грамотного публичного выступления в судебном заседании.

Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ.3.2.) вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (40.03.01 – Юриспруденция).

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные при изучении базовых дисциплина («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика»).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Структура:

- Тема 1. Психология уголовно-процессуальной деятельности
- Тема 2. Психология профессиональных участников уголовного судопроизводства
- Тема 3. Психологические технологии в деятельности субъектов уголовного судопроизводства
- Тема 4. Психология допроса
- Тема 5. Психология очной ставки и предъявления для опознания
- Тема 6. Психология осмотра, обыска и иных следственных действий
- Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза
- Тема 8. Логика в деятельности участников уголовного судопроизводства

Ключевые понятия: юридическая психология, психология следственного действия, психология участника следственного действия, судебно-психологическая экспертиза.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изложение лекционного материала и проведение семинарских занятий строго следует программе курса, указанной в ФГОС ВПО в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Соответствующие дидактические единицы присутствуют в вопросах выносимых на промежуточный контроль, а также вопросах зачета. Программа предусматривает развитие форм и методик осуществления самостоятельной работы, позволяющих обучающимся завершить изучение учебной дисциплины и сформировать профессиональное юридическое мировоззрение.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной и семинарской работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер, которые читаются, как правило, по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. В ходе анализа уголовного процесса заостряется внимание на том факте, что целью является исследование проблем предварительного расследования с учетом личностного подхода и поиск путей их решения. При этом акцентируется на связи и преемственности отраслей теоретического блока научной юриспруденции, т.е. теории государства и права, уголовного и уголовно-процессуального права, международного права, а также общегуманитарных дисциплин – психологии и логики.

Практические занятия проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве. Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий, проведение тестирования для определения остаточных знаний по ряду тем. Итоговым контролем является промежуточный зачет. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих при производстве в суде с участием присяжных заседателей. В процессе преподавания применяются комплекс как традиционных, так и современных интерактивных форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра филологии****к.филол.н., доцент Исламова Ю.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	2 сем.
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32 8	32 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- овладение нормами современного русского литературного языка;
- формирование сознательного отношения к использованию языковых средств в целях достижения поставленных задач коммуникации;
- формирование навыков речевого поведения в научной и официально-деловой сферах общения;
- формирование речевой культуры публичного выступления.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для изучения социально-экономических, а также общепрофессиональных дисциплин, определенных основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и компетенции (*перечень и виды компетенций определяются ФГОС ВПО*)

Студент должен знать:

- Приемы обобщения, анализа и обработки информации.
- Основные коммуникативные лексико-грамматические структуры русского языка, используемые в типовых ситуациях устного и письменного общения

Студент должен уметь:

- выбирать вербальные средства для достижения поставленных целей
- строить устную и письменную речь
- логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь в процессе межличностного и межкультурного общения на русском языке
- пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.

Студент должен получить навыки:

- культурой мышления и общения;
- культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке;
- культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи

Русский национальный язык как народное достояние. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.

Нормативный аспект культуры речи

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы.

Коммуникативный аспект культуры речи

Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.

Этический аспект культуры речи

История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**АДВОКАТУРА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры****Доцент кафедры, к.ю.н., Салмина С.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32 8	32 8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются получение фундаментальной, специальной подготовки в сфере адвокатуры Российской Федерации и зарубежных стран и адвокатской деятельности, направленной на охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений, обратившихся к адвокату за юридической помощью; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Указанные цели достигаются путем проведения лекций, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников. В рамках ФГБОУ ВО «Юридический государственный университет» осуществляет свою деятельность Учебная лаборатория «Юридическая клиника», которая позволяет реализовать полученные студентами теоретические знания на практике под руководством опытных преподавателей.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность адвоката на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- привитие студентам углубленных знаний о правовом положении адвоката на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- составить представление у студентов о правовом статусе адвоката как стороны защиты, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в рамках различных категорий уголовных дел;

- умение ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формировать свою позицию;
- приобретение навыков разрешения юридических споров путем правильного применения уголовно-процессуального законодательства, составления процессуальных документов в данной области, проведения анализа правоприменительной практики и принятия оптимального решения правовых проблем, возникающих в досудебном производстве;
- формирование правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к вариативной части БЗ.В.ДВ.4 профессионального цикла БЗ учебного плана ООП ВПО.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, на основе навыков и умений, полученных обучающимися в результате освоения программы «бакалавриат» по специальности «Юриспруденция».

Знания, навыки и умения, приобретенные студентами в результате обучения по данной программе, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для последующей профессиональной деятельности юриста.

Компетенции, вырабатываемые данной программой, необходимы для успешного обучения в последующей магистратуре и аспирантуре, а также для профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, на основе которой производится принятие решений, а также применение законодательства на практике.

Для успешного освоения программы бакалавриата необходимы знания из предшествующей программы обучения, освоение которой необходимо для ее изучения: «Уголовный процесс».

Знание программы бакалавриата «Адвокатура» необходимо для изучения программы «Профессиональная этика».

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины ее возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с позиции их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по повышению качества законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящихся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и

правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России. Ее задачи и значение.

Тема 2. Адвокатура и государство. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе. Свобода и независимость адвокатской деятельности. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Тема 4. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений.

Тема 5. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Тема 6. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.

Тема 8. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур.

Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДОПРОИЗВОДСТВО С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	6 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	34
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Самостоятельная работа	24	24
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ПК-2, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

По окончании изучения курса обучающийся

1. должен:

знать базовую дисциплину "Уголовный процесс" и иметь представления о ее актуальных проблемах;

знать проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей;

обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования суда с участием присяжных заседателей.

2. должен уметь:

производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты;

правильно применять правовые нормы в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей;

самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ, регламентирующего организацию и деятельность суда присяжных;

анализировать зарубежное законодательство и практику его применения в сфере деятельности суда присяжных;

правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;

решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;

применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении института суда с участием присяжных заседателей.

3. должен владеть:

базовыми навыками участия в судебном заседании с участием присяжных заседателей и составления соответствующих процессуальных документов;

навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе деятельности суда присяжных, и их разрешением в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности; грамотно толковать нормативно-правовые акты;

к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовно-процессуальное документоведение и делопроизводство».

Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий уголовного и уголовно – процессуального права, административного права, общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Структура:

Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции

Тема 2. Организация суда с участием присяжных заседателей в России

Тема 3. Особенности назначения судебного заседания

Тема 4. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей

Тема 5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Тема 6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта/

Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования

Ключевые понятия: присяжные заседатели, коллегия присяжных заседателей, вердикт, тенденциозность.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изложение лекционного материала и проведение семинарских занятий строго следует программе курса, указанной в ФГОС ВПО в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Соответствующие дидактические единицы присутствуют в вопросах выносимых на промежуточный контроль, а также в вопросах зачета. Программа предусматривает развитие форм и методик осуществления самостоятельной работы, позволяющих обучающимся завершить изучение учебной дисциплины и сформировать профессиональное юридическое мировоззрение.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной и семинарской работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер, которые читаются, как правило, по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. В ходе анализа уголовного процесса заостряется внимание на том факте, что целью является исследование проблем предварительного расследования с учетом личностного подхода и поиск путей их решения. При этом акцентируется на связи и преемственности отраслей теоретического блока научной юриспруденции, т.е. теории государства и права, уголовного и уголовно-процессуального права, международного права и др.

Практические занятия проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

Практические занятия проводятся в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих при производстве по делам с участием присяжных заседателей. В качестве самостоятельного элемента работы студенты готовят обзоры изменений действующего законодательства, отражающего отдельные этапы реформирования производства с участием присяжных. Текущий контроль полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, контрольные письменные работы, выполнение программных заданий, проведение тестирования для определения остаточных знаний по ряду тем. Итоговым контролем является промежуточный зачет. Цель которого – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих при производстве в суде с участием присяжных заседателей. В процессе преподавания применяются комплекс как традиционных, так и современных интерактивных форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ СУДА И СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент кафедры, Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	6 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 10	34 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	24	24
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России» ставит своей задачей показать студентам место судебной власти среди других ветвей власти, определить роль судебной власти в правовом государстве, в частности в России.

Рассматривается самостоятельность и независимость судебной власти по отношению к законодательной и исполнительной власти, роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.

Дается понятие судебной власти, исследуются ее функции.

Уделяется внимание судебной системе России, но больше устремлений принимается к раскрытию внутренней организации и содержанию судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: иметь понятие о судебной власти; дать определение судебной власти; раскрыть принципы ее деятельности; иметь представление о роли судебной власти в правовом государстве; знать акты судебной власти, с помощью которых происходит ее волеизъявление; иметь представление о правах и обязанностях носителей судебной власти; знать требования, предъявляемые к судьям судов всех уровней; знать нормативную базу формирования судебной системы Российской Федерации; знать законодательные гарантии независимости судебной власти; иметь представление о месте судебной власти среди других двух ветвей государственной власти.

Студент должен уметь: отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию; использовать полученные знания в практической работе юриста и будущей научной деятельности.

Студент должен получить навыки: работы с законодательными актами, анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявления преемственный характер правового мышления законодателя. Студенты имеют возможность теоретические знания приложить к конкретным случаям из судебной практики и почувствовать как реально функционирует судебная власть.

Место дисциплины в образовательной программе

«Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России» входит в цикл дисциплин по выбору. Курс «Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России» позволяет подготовить студентов к изучению других преподаваемых дисциплин, разобраться в соотношениях различных правоохранительных органов с органами судебной власти, понять роль судебной власти в правовом государстве. При изучении курса «Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России» студенты имеют возможность теоретические знания приложить к конкретным случаям из судебной практики и почувствовать как реально функционирует судебная власть.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Курс «Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России» позволяет подготовить студентов к изучению других преподаваемых дисциплин, разобраться в соотношениях различных правоохранительных органов с органами судебной власти, понять роль судебной власти в правовом государстве.

1. Судебная власть в России. Понятие, определение, признаки. История развития.
2. Конституционные принципы деятельности судебной власти.
3. Функции судебной власти: правосудие и конституционный контроль.
4. Исполнение актов судебной власти.
5. Судьи – носители судебной власти.
6. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система России. Организационные аспекты деятельности судов. Мировая юстиция.
8. Суд присяжных.
9. Судебный департамент.
10. Концепция судебной правовой реформы и ее реализация.
11. Судейская этика.

Организация учебных занятий по дисциплине: осуществляется в процессе проведения лекций, семинарских занятий, написания контрольных работ и рефератов, подготовки научных докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях и конференциях, подготовки к экзаменам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 6	28 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	68	68
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-6, ПК-13.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является изучение основных практических и теоретических вопросов судебной психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнение решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными. Эти вопросы в рамках курса должны быть изучены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории судебной психиатрии, требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-психиатрической экспертизы, содержание и стадии психиатрических заболеваний и расстройств, основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм, знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

Уметь: правильно применять полученные знания на практике, анализировать состояние больного, правильно формулировать вопросы для судебно-психиатрической экспертизы, знать основные симптомы и синдромы психических заболеваний, оформлять основные документы, связанные с судебной психиатрией, уметь интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров.

Владеть: представлением о степени научной разработанности основных проблем курса, специфике законодательной обрисовки основ судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы в зарубежных государствах.

Место дисциплины в образовательной программе

При изучении основополагающих дисциплин уголовного права и процесса студенты должны знакомиться с основами экспертологии. Одним из важных аспектов будущей работы в области уголовного права и процесса являются вопросы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы, поскольку осуществление этого вида экспертиз относится к обязательным в отношении многих обвиняемых (подозреваемых, подсудимых), а также в ряде случаев потерпевших и свидетелей. Адекватное решение вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) чрезвычайно важно для защиты прав граждан при выполнении процессуальных действий, и невозможно без элементарных знаний организации СПЭ и основ психиатрии.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в судебную психиатрию. Основы общей психопатологии.
2. История правового регулирования взаимодействия психически больных людей с обществом и государством
3. Социальная поддержка людей с ограниченными психическими возможностями
4. Социальная и правовая защита интересов лиц с ограниченными психическими возможностями
5. Судебно-психиатрическая экспертиза
6. Вменяемость и дееспособность
7. Социальные и правовые аспекты противонаркотической деятельности государства
8. Принудительное лечение и другие медицинские меры в отношении лиц, признанных невменяемыми
9. Симуляция психических расстройств
10. Основные признаки психических расстройств
11. Психические расстройства на биологически измененной почве (клиника, судебно-психиатрическая оценка, лечение, социальная реабилитация)
12. Психические расстройства в связи со стечением тяжелых личных обстоятельств и нервно-психическими перегрузками

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	8 семестр
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 6	28 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	68	68
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:		Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-6, ПК-13.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение данной дисциплины способствует правильному пониманию основных положений защиты прав детства, способствует усвоению проблемы восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, изучает вновь предложенные принципы работы с несовершеннолетними. Является формирование у студентов базовых знаний о физических, психических и духовных качествах человека, стадиях (этапах) его становления и развития, о процессе формирования правосознания, социального и правового поведения несовершеннолетних, о процессах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения, так как они (девиантность и преступность) имеют одни корни, единую антиобщественную природу, причинно-следственную общность и представляют единый негативный социальный процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Историю создания ювенальной юстиции, систему и опыт работы ювенальной юстиции зарубежных стран, а также перспективы создания и организации ювенальной юстиции в Российской Федерации, вопросы правового регулирования профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних граждан страны,

Уметь: применять действующее законодательство в области защиты прав несовершеннолетних.

Владеть: навыками оказания правовой помощи детям и родителям, находящимся в «социально опасном положении».

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины:

Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран.

Является основой для дисциплин:

Гражданское право, Семейное право, Трудовое право, Гражданское процессуальное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Концепция ювенальной юстиции.
2. История ювенальной юстиции.
3. Действующие модели ювенальной юстиции.
4. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.
5. Основная правовая база действующей модели Российского правосудия по делам несовершеннолетних.
6. Перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации.
7. Ювенальная юстиция и ювенальная криминология.
8. Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право.
9. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Белоножкина О.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	7 сем.
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 14	40 14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	92	92
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студент должен:

Знать: теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.

Уметь: производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики, свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства, а также уметь толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

Владеть: навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Семейное право входит в число дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Относится к числу цивилистических дисциплин, и для его изучения необходимы входные знания, обеспечивающие системное, методологически обоснованное освоение этой специфической отрасли права, сочетающей в себе социально значимые цели и глубоко личные жизненные обстоятельства людей;

К числу базовых для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и компетенции, получаемые студентами при изучении таких предметов, как:

гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, теория государства и права, административное право, уголовное право, прокурорский надзор, а также гуманитарные дисциплины в той части, в которой студентам прививаются основополагающие представления о социальных ценностях, гуманистических идеалах.

Семейное право является необходимой составляющей в процессе получения студентами - юристами профессионально необходимых знаний, поскольку права и законные интересы граждан в сфере семейно-правового регулирования так или иначе пересекаются с правовым регулированием в других отраслях.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Общие положения семейного права (предмет, метод, субъекты, источники);
2. Понятие семьи и брака, заключение и расторжение брака;
3. Права и обязанности супругов;
4. Права и обязанности родителей и детей;
5. Алиментные обязанности членов семьи;
6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
7. Семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства;
8. Семейные споры;
9. Ответственность за нарушение семейного законодательства.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов****Доцент, к.ю.н., Белоножкина О.И.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	7 сем.
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 14	40 14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	92	92
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.**Цели освоения дисциплины**

Целевое назначение дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения, об основах жилищной политики государства, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

Исходя из этих целей, перед учебным курсом поставлены *задачи* по обогащению студентов знаниями: об основаниях возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; по осуществлению данного права; о требованиях, предъявляемых к жилым помещениям, их государственной регистрации; по обеспечению содержания и ремонта жилых фондов; о контроле органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; по умению анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций. В связи с этим предполагается постоянно информировать студентов о практике разрешения Верховным Судом РФ конкретных жилищных дел.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к числу дисциплин по выбору блока БЗ учебного плана.

Для изучения курса «Жилищное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются

необходимыми для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах и ведения частной юридической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Жилищное право в системе российского законодательства.
2. Источники жилищного права.
3. Конституционное право граждан на жилое помещение.
4. Правовой режим жилищных фондов.
5. Понятие, содержание и виды жилищных правоотношений.
6. Приобретение жилого помещения в собственность.
7. Приватизация жилищного фонда.
8. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.
9. Право общей собственности на недвижимое и иное имущество многоквартирного дома.
10. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма.
11. Социальный наем жилого помещения.
12. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
13. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими
14. Жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов
15. Правовое положение членов жилищных кооперативов
16. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
17. Правовое положение членов товарищества собственников жилья
18. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
19. Управление многоквартирными домами

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	7 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	94	94
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.)

Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. «Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система и организация прокуратуры РФ.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент кафедры, к.ю.н., Акинина Н.Ю.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	7 семестр
Лекции	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	94	94
домашние задания	-	-
промежуточный контроль	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого:	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-1 – ОК-4, ОК-6 – ОК-8, ПК-2, ПК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

В результате освоения дисциплины «Административное судопроизводство» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального

права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;

- правовую природу и назначение административного судопроизводства;
- основные положения теории административного процесса в контексте административного судопроизводства;
- основные принципы, виды административного судопроизводства;
- нормы права, регулирующие порядок отправления правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- иметь представление о достигнутом уровне развития гуманитарной науки в данной сфере.

уметь:

- использовать полученные знания на практике, в частности, быть способным к подготовке нормативных правовых актов, концепций законов;
- осуществлять оценку эффективности законодательных инициатив;
- принимать и обосновывать правовые решения;
- анализировать юридические проблемы и осуществлять выработку вариантов их решения;
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками административных правоотношений;
- правильно применять процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам административно-процессуальной практики;
- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики;
- работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками публичных выступлений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин государственно-правового профиля по направлению 40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. История административной юстиции в России.
2. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений, как самостоятельная форма осуществления правосудия.

3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском и арбитражном процессах.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах.
7. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
8. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
9. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
10. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
11. Предмет судебного разбирательства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
12. Проблемы специализации судов в РФ.
13. Проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра физическая культура

Доцент, к. п. н.

Н. М. Владимиров

Доцент, к. п. н.

О.Н. Иванов

Доцент, к. п. н.

А.С. Хорькова

Виды и объем занятий по дисциплине

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Очная форма			
		Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	252	72	72	60	48
Лекции	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	248	68	72	60	48
	84	24	20	20	20
	-	-	-	-	-
Реферат (для студентов специальной медицинской группы)	+	+	+	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (в часах)	252	72	72	60	48

Коды формируемых компетенций: ОК 14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- влияние упражнений атлетической гимнастики на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние упражнений атлетической гимнастики на способы контроля и оценки своего физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Студент должен уметь:

- выполнять комплексы упражнений атлетической гимнастики, направленных на коррекцию опорно-двигательного аппарата и отдельных групп мышц;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- подбирать комплексы упражнений, направленных на улучшение собственного самочувствия;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий по атлетической гимнастике.
- **Студент должен владеть:** студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.
- **Иметь представление:** О принципах спортивной тренировки, методике проведения занятий по соответствующей спортивной дисциплине.

- **Знать:** Технику безопасности при занятиях спортом, гигиенические требования на занятиях.
- **Уметь:** Проводить подготовительную часть занятий по соответствующей спортивной дисциплине, осуществлять обязанности судей.
- **Владеть:** техникой передвижения и техникой падений, студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении нормативов по дисциплине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****доцент Демкин А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Очная форма		
	Всего	7 сем.	8 сем.
Лекции	40	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 12	20 6	20 6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	28	14	14
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	108	54	54
Итоговый контроль:		Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ПК-3, ПК-4.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательство, регулирующее отношения связанные с защитой конкуренции, понятия конкурентного права, способы и методы защиты нарушенных прав от антиконкурентного поведения других лиц;

уметь: оперировать юридическими понятиями конкурентного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антимонопольного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного регулирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в целях выявления нарушений антимонопольного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные антимонопольным законодательством; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть: навыками использования юридической терминологии конкурентного права; работы с правовыми актами антимонопольного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антимонопольного законодательства; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер для защиты, а также восстановления нарушенных прав.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Для изучения курса «Конкурентное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах и ведения частной юридической практики.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие конкуренции. Понятие, система и задачи конкурентного права
2. Базовый глоссарий конкурентного права (понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение, монополия высокая / низкая цена, группа лиц и др.)
3. Законодательство о защите конкуренции
4. Монополистическая деятельность (злоупотребление доминирующим положением, антиконкурентные соглашения)
5. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований
6. Недобросовестная конкуренция
7. Государственный контроль за экономической концентрацией
8. Антимонопольный орган
9. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства
10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
11. Законодательство о контрактной системе
12. Законодательство о рекламе

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.