

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра истории и философии

доцент, к. соц. н. Козырева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	36	36	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 14	36 14	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	36	36	111	111
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
 - сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности;
 - о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе;
 - сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения;
- об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры

Студент должен уметь:

- логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог;
- использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

Студент должен получить навыки:

владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса анализировать социально значимые явления и процессы, происходящие в обществе использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Студентам необходим для изучения данной дисциплины материал следующих дисциплин, предложенный рабочим учебным планом, а именно:

- истории,
- социологии.

2. Философия является основой теоретической подготовки всех для дисциплин.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования изучение философии – обязательная составная часть подготовки студентов всех специальностей, а также аспирантов.

Философия является основой всего гуманитарного образовательного цикла и взаимосвязана с историей, культурологией, психологией, педагогикой, социологией, политологией, этикой и другими гуманитарными дисциплинами

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Метафилософия: Предмет, структура, функции философии, как мировоззрения, методологии и науки.
2. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений
3. Средневековая христианская европейская философия.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени: триумф и трагедия мысли и сердца.
6. Философия эпохи европейского Просвещения. Рационально-материалистическое решение основных проблем философии.
7. Немецкая классическая философия. Марксизм и современность.
8. Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.
9. Осмысливая современность: философские проблемы социально-гуманитарного знания
10. Философия бытия (онтология).
11. Философия познания (гносеология и методология).
12. Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.
13. Современная социальная философия: человек, общество, культура. Альтернативы развития.
14. Феномен свободы и пути ее реализации в России.
15. Социальная справедливость как цель социальной политики и общечеловеческая ценность.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 15 тем, каждая из которых завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания. В качестве интерактивных форм обучения применяются деловые игры, круглые столы, деловые беседы по темам дисциплины. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговой аттестации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	30	30	10	10
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа	42	42	58	58
Домашние задания	+	+		
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа	-	-		
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет
Итого:	72	72	72	72

Коды формируемых компетенций: ОК-13.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- в области говорения:

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное

сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

Владеть: навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

семестр	тема модуля
3	Бытовая (Я и моя семья)
	Учебно-познавательная (Я и мое образование)
	Социально-культурная (Я и мир).
	Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

Организация учебных занятий по дисциплине:

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	30	30	10	10
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа	42	42	58	58
Домашние задания	+	+		
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа	-	-		
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	4	зачет
Итого:	72	72	72	72

Коды формируемых компетенций: ОК-13.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

1. Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
2. Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
3. Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
4. Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
5. Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
6. Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
7. Составлять аннотации текстов.
8. Реферировать научные тексты.
9. Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

Чтение. Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;
- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за 1 час: 800

печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);

- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;

- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;

- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/просмотровое чтение).

Говорение. Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;

- строить устное сообщение или доклад по специальности;

- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

Письмо. Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;

- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;

- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра экономики

Преподаватель Портных А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	16	16	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22 8	22 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	70	70	92	92
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ОК-9.

Студент должен знать:

- базовые понятия и категории экономической теории;
- базовые законы функционирования и развития хозяйства;
- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом;
- основные закономерности развития современной экономической системы;
- основные закономерности поведения экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
- основные подходы к государственному регулированию экономики.

Студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;
- анализировать поведение субъектов рыночной экономики;
- применять полученные знания к анализу социально-экономической политики государства, как в зарубежных странах, так и в России;
- обобщать экономические факты и события, грамотно описывать экономические процессы и явления;
- анализировать и разрешать спорные микро- и макроэкономические ситуации.

Студент должен владеть:

- навыками экономического мышления;
- методами и способами общего экономического анализа;
- навыками работы с экономической литературой;
- навыками нахождения и использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Предмет и метод экономической науки
2.	Проблема выбора в экономике
3.	Модель спроса и предложения
4.	Теория производства
5.	Типы рыночных структур
6.	Особенности рынков ресурсов производства
7.	Базовые понятия макроэкономики
8.	Макроэкономическое равновесие
9.	Денежно-кредитная система государства
10.	Международные экономические отношения

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра ГОСУДАРСТВЕННО ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

д.ю.н., профессор кафедры Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	6 семестр
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14 6	14 6	2	2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	44	44	62	62
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зачет	4	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

студент должен *знать*:

- 1) основные морально-этические нормы и принципы;
- 2) механизмы влияния морально-этических факторов на сознание и поведение человека;
- 3) особенности регулятивного действия морали в юридической деятельности;
- 4) регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.

студент должен *уметь*:

- 1) ориентироваться в нормах и принципах этики, делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти;
- 2) грамотно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике;
- 3) сопоставлять теоретические знания с реально сложившейся юридической практикой;
- 4) анализировать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной юридической деятельности;
- 5) ориентироваться в проблематике юридической этики, причинах формирования особых нравственно-этических требований к личности профессионального юриста, различным сферам, видам и процедурам его деятельности.

студент должен *владеть*:

- 1) опытом делового общения как сложного социально-этического феномена, предъявляющего повышенные требования к нравственным качествам юриста;
- 2) морально-этическими нормами и принципами, регулирующими профессиональную юридическую деятельность;
- 3) культурой мышления, знать ее общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- 4) мотивационными механизмами опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

Содержание дисциплины
«Профессиональная этика»

№ темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях	Количество часов, отводимых на лекции по теме	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	СРС
1.	Основы общей этики	1	-	№ 1	№1
2.	Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали	1	-	№2	№2
3.	Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной этики	2	-	№3	№3
4.	Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики	2	-	№4	№4
5.	Профессиональная этика юриста	2	-	№5	№5
6.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	-	№6	№6
7.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	2	-	№7	№7
8.	Деловая и служебная этика. Этикет в профессиональной деятельности юриста	2	-	№8	№8
Итого		14	-	-	-

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра ФИЗИКИ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Ст. преподаватель Южакова А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	24	24	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	6	6
Самостоятельная работа	54	54	92	92
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Понятие риска
3	Человеческий фактор и опасности техносферы	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты, классификация условий труда, оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности, работоспособность и ее динамика, антропометрические характеристики человека, системы восприятия человеком состояния окружающей среды
4	Производственная безопасность	Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение и его нормирование. Классификация и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны, их действие на организм человека. Вентиляция. Шум, вибрация, воздействие на организм человека, нормирование. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности, контроль ионизирующих излучений. Лазерное излучение. Электромагнитные поля радиочастот.
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. ЧС природного происхождения: классификация, действие человека при возникновении ЧС. ЧС техногенного происхождения: классификация, действия человека при возникновении ЧС. Применение химического, ядерного и биологического оружия. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
---	---	---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 14	14 6	20 8	28	18	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	38	22	16	67	35	32
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	108	36	72	108	53	42
Итоговый контроль:	36	Зачет	Экзамен	13	4 (зач)	9 (экз)

Коды формируемых компетенций: ОК-4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- в области говорения:

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

Владеть: навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

семестр	тема модуля
3	Бытовая (Я и моя семья)
	Учебно-познавательная (Я и мое образование)
	Социально-культурная (Я и мир).
	Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

Организация учебных занятий по дисциплине:

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34 14	14 6	20 8	28	18	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	38	22	16	67	35	32
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	108	36	72	108	53	42
Итоговый контроль:	36	Зачет	Экзамен	13	4 (зач)	9 (экз)

Коды формируемых компетенций: ОК-4.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

1. Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
2. Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
3. Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
4. Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
5. Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
6. Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
7. Составлять аннотации текстов.
8. Реферировать научные тексты.
9. Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

Чтение. Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;
- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за 1 час: 800 печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);

- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;
- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;
- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/ просмотровое чтение).

Говорение. Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;
- строить устное сообщение или доклад по специальности;
- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

Письмо. Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;
- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;
- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра истории и философии

доцент, к.и.н. Ткачева Татьяна Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	24	24	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24 10	24 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	92	92
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-8, ОК-9

Целью изучения отечественной истории является воспитание у студентов гражданской ответственности и патриотизма, формирование общих представлений о закономерностях, особенностях, основных этапах, процессах, явлениях и событиях истории России, усвоение в контексте общечеловеческого, мирового – традиций и уроков отечественного исторического опыта.

Студент должен знать:

- основные факты российской истории;
- общие закономерности и этапы развития России, ее место и роль в мировой истории.

Студент должен уметь

- соотносить исторические события, явления друг с другом, видеть факты, явления жизни, культуры на общеисторическом фоне;
- уметь выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Студент должен получить навыки самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, источников, самостоятельного изучения основной проблематики курса, в том числе и в форме творческой письменной работы.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия и определения: закономерности общественного развития, объективное и субъективное в истории, культура, религия, материальное производство и производственные отношения, цивилизация, формация, эволюция, революция, реформы, общество, этническое и национальное, повседневная жизнь, институты, общественное

сознание и общественное движение, идеология, государство, право, политика, народ и вожди, войны, традиции и новации.

Древняя и раннесредневековая Русь: этнос, славяне и русь, язычество, община, вече, княжеско-дружинная организация, раннефеодальная монархия, полудье, уроки, погосты, феодализация, крещение Руси, двоеверие, иго, «ордынский выход», ярлык.

Создание и развитие единого Московского государства: феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, вотчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия, Смута, секты и РПЦ, Раскол, абсолютная монархия.

Россия в период империи: оформление, развитие и кризис сословного строя, империя, абсолютная монархия и ее институты, «Просвещенный абсолютизм», конституционные проекты и их судьбы, «думская монархия», бонапартизм, государство и церковь (Синод и секуляризация земель), «дворцовые перевороты», «революция сверху», «Золотой век дворянства», империя, крестьянский вопрос и попытки его решения, «дворянская революционность», декабристы, западники, славянофилы, разложение и кризис феодальной системы хозяйства, модернизация, складывание всероссийского рынка, «американский» и «пруссский» варианты буржуазной аграрной эволюции, промышленный переворот, многоукладность, монополистический капитализм, Великие реформы и контрреформы, складывание элементов гражданского общества и правового государства, революции 1905-1907, 1917 гг., разночинцы, народничество и неонародничество, нигилизм, «хождения в народ», политический террор, либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия, большевизм, политические партии, империалистические войны, «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Советская Россия: Советское государство и политические партии, большевизм, коммунистическая партия и политическая монополия, гражданская война, военный коммунизм и НЭП, «культурная революция», культ личности и тоталитарный режим, номенклатура, индустриализация, коллективизация, экстенсивное и интенсивное экономическое развитие, научно-техническая революция, освоение космоса, ВПК и сырьевые ресурсы, «оттепель», десталинизация, «волонтаризм», диссидентство, «застой», «геронтократия», перестройка, гласность, мировые войны, Великая Отечественная война, ее причины, характер, периодизация и итоги, биполярный мир, «холодная война», «разрядка».

Россия в постсоветский период: Распад СССР и падение советской власти, национально-государственные военно-политические конфликты на постсоветском пространстве, СНГ, демократия, «шоковая терапия», приватизация, дефолт, глобализация, «перезагрузка».

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

Ст. преподаватель Блашкова Л.Л.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	8	8	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20 6	20 6	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	44	44	87	87
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: судебную и правоохранительную систему РФ в целом (принципах построения, составе, компетенции); организацию и функции отдельных судебных и правоохранительных органов и организаций; правовой статус судей, прокуроров, адвокатов, работников различных правоохранительных органов;

уметь: свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания и курсовые работы по темам данного курса;

владеть навыками: работы с нормативным материалом.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие, система, понятийный аппарат курса «Правоохранительные органы»
2	Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»
3	Судебная власть, правосудие: понятие, признаки, конституционные основы
4	Судебная система РФ. Правовой статус судей, присяжных, арбитражных заседателей.
5	Основное звено системы судов общей юрисдикции. Мировой суд. Районный суд.
6	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
7	Военные суды РФ.
8	Верховный Суд РФ. Арбитражные суды РФ.
9	Конституционный Суд РФ.
10	Федеральные органы исполнительной власти в сфере юстиции.
11	Прокуратура Российской Федерации.
12	Организация выявления и расследования преступлений в России.

13	Министерство внутренних дел РФ. Полиция РФ.
14	Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.
15	Адвокатура в России.
16	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Истории и философии

доцент, к. культурологии Иващенко Т.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	5 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-8.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- определение основных критериев профессиональной культуры
- выделение социокультурных и этических норм деятельности
- овладение культурологическим методом анализа современности
- постижение культурного смысла профессиональной деятельности
- знание и применение на практике базовых, ключевых понятий теоретических основ культурологии
- определение социокультурной самоидентификации личности

№ Темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1	КУЛЬТУРОЛОГИЯ КАК НОВАЯ ОТРАСЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ
2	МОРФОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ
3	<i>ЦЕННОСТНАЯ ПРИРОДА КУЛЬТУРЫ</i>
4	<i>КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ</i>
5	КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В КУЛЬТУРЕ
6	<i>ИНКУЛЬТУРАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ</i>
7	<i>КУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА</i>
8	<i>ПРОБЛЕМЫ ТИПОЛОГИИ КУЛЬТУР</i>
9	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Педагогики и психологии

Ст. преподаватель Соловьева М.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	5 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические аспекты психологии общения;
- Структуру общения и функции
- Основные закономерности общения
- Воздействия в процессе общения
- Структуру и функции конфликта
- Методы разрешения конфликтов

Уметь:

- Анализировать процесс общения
- Уметь анализировать конфликтные ситуации
- Применять практические навыки на практике

Получить навыки:

- Творческого подхода в процессе общения
- Анализа различных ситуаций межличностного общения

№ п/п	Наименование и краткое содержание
	Модуль 1. Психология общения как наука
1.	Теоретические основы психологии общения

	Основные принципы дисциплины «Психология общения». Предмет и задачи психологии общения. Основные категории дисциплины. Методы изучения общения.
2.	Предпосылки становления психологии общения Проблемы психологии общения в истории философской и психологической мысли. Основные направления современной психологии Запада и проблемы психологии межличностного общения.
	Модуль 2. Общение как социально-психологическая проблема
3.	Основные характеристики общения Определение понятия «общение». Функции, структура и средства общения. Виды, формы и фазы общения. Уровни анализа общения.
4.	Стороны общения Коммуникативная сторона общения. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Перцептивная сторона общения.
	Модуль 3. Деловое и педагогическое общение
5.	Деловое общение Формы делового общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приёмы влияния на партнера.
6.	Психологические аспекты делового общения Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический приём. Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Проведение деловых собраний и совещаний. Из истории ораторского искусства. Подготовка к выступлению. Риторические приемы в публичном выступлении. Определение понятий «спор», «дискуссия», «полемика». Классификация видов спора. Культура спора. Психологические приемы убеждения в споре.
7.	Педагогическое общение Понятие «педагогическое общение». Классификация стилей педагогического общения. Типология профессиональных позиций педагога. Модели поведения преподавателя с учащимися. Коммуникативные приемы, используемые педагогами.
	Модуль 4. Повышение эффективности делового общения
8.	Тренинг в общении Групповая дискуссия-ведущий метод активного обучения общению. Развитие умений вербального общения. Развитие умений интерактивного общения. Развитие умений перцептивного общения. Оптимизм и юмор повышает эффективность общения. Требования к юмору. Приёмы юмора. Как вести себя, общаясь с людьми.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫК СМИ В АСПЕКТЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра филологии

Доцент, к. филол. н. Бакшеева М.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	5 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретический материал основных разделов лингвистической науки: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса; орфографии и пунктуации.

уметь:

различать родственные слова и формы одного и того же слова;
уточнить понимание основы слова;
производить анализ слова по составу;
четко членить слова на морфемы и сознательно подходить к выбору нужного орфографического правила;
систематизировать пунктуационные правила и укреплять навык грамотного письма и правильного использования в речи тех или иных конструкций;
выделять в тексте орфограммы на определенное правило, подбирать примеры на конкретные правила орфографии и пунктуации из произведений художественной литературы;
излагать свои мысли по определенной теме не только в устной, но и в письменной форме.

получить навыки:

грамотного письма в пределах школьной программы;
выполнения всех видов разбора (фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического);
пользования лексикографическими источниками.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
-------	-----------------------------------

1.	Общие сведения о языке. Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Правописание приставок на з. Правописание звонких и глухих согласных.
2.	Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Чередования гласных и согласных. Правописание гласных и согласных в различных морфемах.
3.	Морфология. Правописание окончаний, суффиксов, приставок разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание. Употребление прописных букв.
4.	Синтаксис. Пунктуация. Виды подчинительной связи. Знаки препинания. Пунктуация простого, осложненного предложения. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, сравнительные обороты, обращения, междометия.
5.	Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении, сложном бессоюзном предложении, предложении с разными видами связи. Прямая речь, цитаты.
6.	Культура речи. Языковая норма. Вариативность. Текст. Выразительные средства языка. Средства связи в предложении и тексте.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра филологии

Доцент, к. филол. н. Бакшеева М.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	5 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-4, ПК-1, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории, законы, правила русского языка и стилистики;
- языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка;
- стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях (фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом).

Уметь

- анализировать языковые и речевые средства текстов с точки зрения нормы, выразительности и коммуникативной целесообразности;
- обоснованно и осознанно выбирать языковые средства для построения собственных речевых произведений и грамотно структурировать тексты;
- видеть и исправлять стилистические ошибки различных уровней: лексические, морфологические, синтаксические.

Владеть навыками:

- грамотного письма;
- грамотной устной речи;
- практического анализа текстов различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых стилистических средств на всех уровнях структуры языка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Раздел	Наименование и краткое содержание
1. Стилистические средства лексики	1.1. Общее понятие о функциональных стилях
	1.2. Функционирование лексических средств
	1.3. Функционирование фразеологических средств
2. Стилистические средства грамматики	2.1. Функционирование морфологии
	2.2. Функционирование синтаксических конструкций в тексте
	2.3. Стилистика текста

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	5 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Историю создания ювенальной юстиции, систему и опыт работы ювенальной юстиции зарубежных стран, а также перспективы создания и организации ювенальной юстиции в Российской Федерации, вопросы правового регулирования профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних граждан страны,

Уметь: применять действующее законодательство в области защиты прав несовершеннолетних.

Владеть: навыками оказания правовой помощи детям и родителям, находящимся в «социально опасном положении».

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Концепция ювенальной юстиции.
2.	История ювенальной юстиции.
3.	Действующие модели ювенальной юстиции.
4.	Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.
5.	Основная правовая база действующей модели Российского правосудия по делам несовершеннолетних.
6.	Перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации.
7.	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология.
8.	Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право.
9.	Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЮГОРСКОГО КРАЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра истории и философии

Доцент, к.и.н., Молданова Т.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	96	96
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-8, ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с культурой, культурогенезом;
- этапы формирования культурного наследия народов Югорского края;
- современное состояние культуры народов Югры
- роль культурного наследия Югры в многонациональном государстве.

Уметь:

- соотносить различные элементы традиционной культуры народов Югры с историей их формирования;
- вычленять традиционные и нетрадиционные элементы в современных культурных явлениях, связанных с народами Югорского края.

Владеть навыками:

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, источников;
- самостоятельного изучения основной проблематики курса, в том числе и в форме творческой письменной работы.

№п/п	Наименование и краткое содержание
1	Введение Предмет - история культуры Югорского края. Методы изучения истории

	края. Основные источники по изучению истории Югры. Основные понятия.
2	<p>Основные периоды формирования культурного наследия Югры Север Западной Сибири в каменном веке: мезолит, неолит Культура Югры в бронзовом веке. Андроновская культура и её влияние на развитие орнаментального искусства обско-угорских народов. Атлымская культура. Культура Югры в раннем железном веке. Основные археологические памятники раннего железного века. Жилища и поселения. Черная металлургия и металлообработка. Торговые связи. Вооружение. Бронзовая художественная пластика. Формирование культа медведя Саргатская культура и ее влияние на культуры Югры. Кулайская культура. Культура Югры в средневековье.</p>
3	<p>Хозяйственная деятельность. Традиционное хозяйство коренного населения. Охотничья культура. Рыболовецкая культура. Возникновение оленеводческой культуры. Югра в системе мировой пушной торговли.</p>
4	<p>Материальная культура. Средства передвижения, основные типы. Традиционные жилища. Хозяйственные постройки Традиционная одежда, обувь, украшения. Домашняя утварь, музыкальные инструменты.</p>
5	<p>Духовная культура. Обряды жизненного цикла. Календарные обряды. Промысловые обряды. Обычаи, обычное право. Социальная организация: фратрия, род, семья. Религиозные верования. Анимизм. Шаманизм, Религиозный культ. Святыни. Медвежий игрища.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра истории и философии

доцент, к. культурологии Иващенко Т.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	96	96
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций_ ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8.

В результате освоения дисциплины

Студент должен знать:

- предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- важнейшие понятия этики и морального сознания, опираясь каждый раз по преимуществу на то классическое произведение, в котором рассматриваемое понятие получило наиболее глубокое осмысление;
- роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

Студент должен уметь:

- описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения;
- применять на практике основные понятия этики;
- оценивать тенденции развития этических установок в прошлом и настоящем;

Студент должен получить навыки:

- грамотного использования профессиональной терминологии;
- выработки и формулирования собственной обоснованной этической позиции.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ Этика в системе гуманитарного знания. Теоретические вопросы происхождения и сущности морали. Учение о социальной природе нравственной деятельности, моральных отношениях и основных категориях этики. Необходимость этических представлений в процессе жизнедеятельности. Этические основы социальной работы</p>
2	<p>ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. ЭТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АНТИЧНОСТИ. Софисты как основоположники этического релятивизма. Сократ и проблема антропологических предпосылок моральности. Эвдемонизм, гедонизм и утилитаризм как основные направления этических представлений античности.</p>
3	<p>ЭТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ. Теоцентризм как основная установка эпохи. Блаженный Августин об античных мыслителях. Священное писание как основа этических норм средневековья. Десять христианских заповедей. Бог есть любовь – основной тезис христианства. Три вида любви – эроты, филия и агапе – и их взаимосвязь в учении о нравственности. Милосердие как основа христианского понимания мира. «Бог» и «Человек» как основные доминанты эпохи Возрождения. Актуальность идеалов античности. Основные принципы гуманизма, их этический смысл.</p>
4	<p>ЭТИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ. Религиозные реформы и их роль в распространении атеизма, скептицизма и пантеизма в Европе. Этические учения М. Монтеня, Т. Гоббса и Б. Спинозы. Концепции утилитаризма и разумного эгоизма. Немецкая классическая философия и ее роль в формировании этических представлений эпохи. Категорический императив И. Канта.</p>
5	<p>ЭТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА. Влияние идей французских материалистов на формирование этических представлений русских революционных демократов (В. Белинский, Н. Добролюбов, Н. Чернышевский). «Разумный эгоизм» как бескорыстное подчинение личного интереса общественному.</p>
6	<p>ЭТИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Идеи "божественного закона" и "естественного права". Основные права человека согласно "Декларации прав человека и гражданина", "Американской декларации прав и обязанностей человека", "Европейской конвенции защиты прав человека и основных свобод" и др. Три поколения прав человека и три принципа - свобода, равенство, братство. Противоречия в системе прав человека. Права человека и проблема "новой глобальной этики" - универсализм, абсолютизм, априоризм, анархизм, индивидуализм. Критика этики прав человека (Ф. Ницше, К. Маркс, Г. Спенсер и др.). Права человека в контексте различных культур современности. Права человека и права народов. Права человека и исторические перспективы гуманизма.</p>
7	<p>МОРАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ Понятие моральной деятельности в этике (нравственные действия как действия, побуждаемые специфическими моральными мотивами; мораль как свойство всякой социальной деятельности) Действие-операция и действие-поступок; принципиальное различие между ними; определение понятий "поступок", "поведение", "нравы" в этике, Нравственность как система поступков, нравов и нравственных отношений. Этическое содержание понятий "мотив" и "мотивация". Элементы сознания, обычно выступающие в качестве мотивов; мотивы побуждения и "оправдательные" мотивы; проблема выделения доминирующего мотива действия. Структура поступка в этическом анализе (единстве объективного и субъективного в поступке, его мотива, результата; условия опредмечивания мотива в результате). Свобода нравственной мотивации и моральная ответственность. Типичные ошибки субъективистской и консеквенциальной этики, а также обыденного сознания в моральной оценке поступков; принципы моральной оценки поступков и линии поведения в единстве их структурных элементов: мотива, результата и условий. Объективная и субъективная возможность и способность выбора мотивов и нормы поведения; зависимость моральной ответственности от степени свободы действия. Нравственные конфликты и пути их разрешения.</p>
8	<p>МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ, ЦЕННОСТИ, КАТЕГОРИИ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ Роль моральных норм, ценностей и понятий нравственного сознания в мотивации поведения Понятие нормы; виды социальных норм, структура нормы. Особенности способа предъявления, содержания и санкций моральных норм. Общие и частные, "абсолютные" и относительные нормы; способы презентации моральной нормы в общественном и индивидуальном сознании. Понятие нравственных отношений, практически-духовное отражение действительности в морали. Нормы как устойчивые формы коммуникации людей, гарантии исполнения их взаимных ожиданий. Понятие ценности, специфика моральных ценностей, их место в иерархии социальных ценностей и</p>

<p>роль в мотивации поведения. Ценность как основание нормы, норма как ценность. Ценностная нагрузка категорий морального сознания. Основные категории морального сознания (добро и зло, долг и благо, честь и достоинство, стыд и совесть). Идея счастья и смысла жизни в этике. Ответственность личности за собственное счастье перед собой и перед другими людьми. Роль моральных ценностей в определении путей достижения счастья. Ценность и идеал. Справедливость как категория нравственного сознания, виды справедливости, связь этического понятия справедливости с принципами организации экономической и политической жизни общества. Мораль как форма общественного сознания и индивидуальные добродетели. Совершенные и несовершенные добродетели.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОЖУРНАЛИСТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра филологии

профессор, к.фил.н. Герасимова Д.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	96	96
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

основные этапы и тенденции развития этнических знаний в обществе;
основные этнологические понятия и методологические подходы;
роль СМИ в регулировании межэтнических отношений;

уметь:

находить актуальные проблемы на этническую тему и подходы к их рассмотрению, учитывая общественные и профессиональные цели конкретного СМИ или различных СМИ;
уметь отличать толерантную и конфликтную (интолерантную) этническую информацию;

владеть:

приемами и методами толерантной журналистики; приемами сбора, селекции, проверки и анализа этнически окрашенной информации.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Этнология: история, предмет, междисциплинарные связи
2	Этническая картина мира и России
3	Межэтнические отношения в приграничном регионе
4	Этническая толерантность и СМИ
5	Этническая информация в СМИ

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Ст. преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 8	28 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	96	96
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Студент должен знать:

- место и роль защиты прав человека в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международной защиты прав человека;
- об утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта;
- об институтах международной защиты прав и свобод человека;
- о наиболее важных и распространенных международно-правовых доктринах прошлого и современности в области прав человека.

Студент должен уметь:

- использования международно-правовых норм о правах и свободах;
- сравнительного анализа международных и внутригосударственных актов по правам человека;
- формулирования выводов по конкретным вопросам.
- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы международного права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

Студент должен получить:

- навыки сравнительно-правового анализа документов
- навыки реферативного их изложения

- способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
- навыки введения дискуссии
- навыки овладения основным программным объемом знаний.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Предмет, метод и значение учебного курса «Права человека».
2	Правовой статус личности: понятие и структура. Гражданство.
3	Права человека в истории политико-правовой мысли.
4	Структура прав человека и гражданина.
5	Международная система защиты прав человека.
6	Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
7	Права человека и гуманитарное право.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.п.н. Санникова Н.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	34	14	20	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	34	14	20	8	6	2
Самостоятельная работа	76	26	50	124	50	74
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	144	54	90	144	60	84
Итоговый контроль:		Зачет	Зачет с оценкой	4		Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
	Семестр 1
1.	ПОНЯТИЕ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ И ЕЕ ПРЕДМЕТ
2.	ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ
3	ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

	Семестр 2
4.	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5.	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6.	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.	ИНТЕРНЕТ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий

Ст. преподаватель Розенко Е.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	34	14	20	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28 6	28 6	-	-	4	-
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	20 4		20 4	8	-	4
Самостоятельная работа	62	30	32	187	55	132
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	216	108	108	216	67	149
Итоговый контроль:	72	Экз.	Экз.	13	Зач.	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

В результате изучения данного курса, бакалавр в области юриспруденции должен иметь четкое представление

- о логических выражениях и способах их обработки и интерпретации;
- об основах теории вероятности событий.
- о роли информации в современном мире;
- об устройстве персонального компьютера;
- об основных типах программного обеспечения и сферах их применения;
- о функциональных возможностях локальных сетей и Интернета;
- об основных принципах защиты информации;

Кроме того, студент, освоивший курс «Информатика и математика», должен знать и уметь использовать:

- правила вычисления логических высказываний;
- правила и формулы комбинаторики при вычислении вероятности.
- приемы работы в операционной среде Windows-2003;
- разнообразные способы и приемы обработки текстовой информации;
- основные приемы работы в локальной сети;
- приемы работы с электронной почтой;
- различные способы поиска информации в Интернете;
- приемы работы со справочно-поисковыми системами;

№ темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
-----------	--

РАЗДЕЛ 1. МАТЕМАТИКА	
1.	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ
1.1.	Основы математической логики
2.	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ
2.1.	Основы теории множеств
2.2.	Элементы комбинаторики
3.	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
3.1.	Случайные события и их свойства
3.2.	Аксиоматика Колмогорова. Некоторые теоремы теории вероятностей
3.3.	Формула полной вероятности. Схема Бернулли
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАТИКА	
4.	ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
4.1.	Предмет, метод и задачи информатики
4.2.	Аппаратные средства обработки информации
4.3.	Программные средства обработки информации
4.4.	Вычислительные сети
4.5.	Основы защиты информации

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	48	28	20	10	6	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48 18	28 8	20 10	14	10	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	120	52	68	249	120	129
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа			+			+
Итого:	288	144	144	288	140	148
Итоговый контроль:	72	36 (экз.)	36 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

№ темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2.	Происхождение государства.
3.	Понятие, сущность и типология государства.
4.	Форма государства.
5.	Функции государства.

6.	Механизм государства.
7.	Политическая система общества.
8.	Правовое государство и гражданское общество.
9.	Личность, государство. Право.
10.	Понятие права.
11.	Источники (формы) права.
12.	Норма права.
13.	Система права.
14.	Правотворчество и законодательство.
15.	Действие права. Реализация права.
16.	Правовые отношения.
17.	Правомерное поведение. Правонарушения.
18.	Юридическая ответственность.
19.	Механизм правового регулирования общественных отношений.
20.	Законность и правопорядок.
21.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22.	Правовая политика и правовая жизнь.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	34	14	20	10	6	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	68	28	40	10	6	4
	26	12	14			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	78	30	48	217	100	117
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа		+				+
Итого:	252	108	144	252	116	136
Итоговый контроль:	72	36 (экз.)	36 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершившихся изменений в процессе их развития.

Студент должен уметь: правильно разбираться в совершившихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

Студент должен получить навыки: работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализирования и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Введение в дисциплину
2	Восточнославянские племена в эпоху военной демократии
3	Государственный строй Киевской Руси

4	Сословный строй Киевской Руси
5	Русская Правда
6	Государство и общество боярских республик
7	Псковская судная грамота
8	Сословный строй Московской Руси
9	Государственный строй Московской Руси
10	Право эпохи Судебников
11	Соборное Уложение
12	Государственные реформы Петра I
13	Право при Петре I
14	Сословный строй в XVIII в.
15	Государство и право империи в 1725-1762 гг.
16	Государство и право империи в 1762-1801 гг.
17	Государственный и сословный строй империи в первой половине XIX в.
18	Кодификация права в первой половине XIX в.
19	Государственные реформы Александра II. Контрреформа Александра II.
20	Развитие права во второй половине XIX в.
21	Ликвидация сословного строя
22	Развитие права в начале XX в.
23	Государственный строй империи в начале XX в.
24	Государство и право Российской буржуазной республики в 1917 г.
25	Слом старого государственного аппарата в 1917-1918 гг.
26	Формирование советского права в 1917-1920 гг.
27	Правоохранительные органы в 1918-1920 гг.
28	Советские органы власти в 1918-1920 гг.
29	Правовая политика советской власти в годы НЭПа
30	Правоохранительные органы в 20-х гг. XX в.
31	Конституционное строительство в 1921-1925 гг.
32	Формирование основ советского права в 1921-1928 гг.
33	Государственные органы власти в 30-е годы XX в.
34	Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.
35	Правоохранительные органы в 30-е гг. XX в.
36	Право в 30-е гг. XX в.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Ст. преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции	34	14	20	6	2	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	68 26	28 10	40 16	10	4	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	114	48	66	223	134	89
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	252	90	162	252	144	108
Итоговый контроль:	36	Зач.	36 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ОК-9, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

Студент должен уметь

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;

- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Студент должен получить навыки применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Раздел 1. История государства и права Древнего мира Возникновение государства и права Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации) Право древневосточных цивилизаций
2	Право Грекоримской античной цивилизации
	Раздел 2. История государства и права в средние века
3	Государства и право западной и центральной Европы
4	Право в странах западной и центральной Европы
5	Средневековые государства востока (средневековые азиатские цивилизации)
6	Право средневековых стран востока
7	<u>2 часть</u> Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)
8	<u>Государства Европы</u>
9	Государства Америки
10	Государства Азии
11	История Нового Времени
	Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)
12	Государства Западной Европы
13	Государства Америки
14	История права Новейшего Времени

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Рыбьяков А.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.	Всего	1, 2 сем.	3 сем.
Лекции	50	20	30	12	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60 24	30 14	30 10	18	10	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	214	22	183	315	160	155
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа			+			+
Итого:	360	72	288	360	180	180
Итоговый контроль:	45	Зач.	45 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-15.

Государственные образовательные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника предусматривают, что он должен **иметь представление:**

- о современном состоянии и перспективах развития конституционного права суверенных государств современности;
- о сущности и особенностях конституционно-правовых нормах;
- о структуре конституционно-правовых отношений;
- об основах конституционного строя государств;
- об основах конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- об организации и деятельности механизма государства.

знать:

- содержание основных понятий конституционного права;
- основы конституционного строя современных суверенных государств;
- содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии;
- систему федеральных органов государственной власти;
- деление государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные, республики президентские и парламентские, с режимами демократическими и авторитарными;

- конституционные основы местного самоуправления;

- принципы избирательной системы;

- основополагающие правовые позиции, сформированные судами государств.

уметь:

- ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве;
- правильно толковать нормы конституционного права, использовать, соблюдать и применять их на практике.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Конституционное право – основополагающая отрасль права
2.	Конституция – Основной закон государства
3.	Основы конституционного строя
4.	Конституционные основы экономической системы России
5.	Конституционные основы политической системы общества
6.	Правовое положение личности в России
7.	Гражданство в России
8.	Конституционные права, свободы и обязанности граждан России
9.	Конституционные основы государственного устройства России
10.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
11.	Административно-территориальное устройство России
12.	Система государственной власти в России
13.	Избирательное право и избирательная система России
14.	Правовой статус депутата в России
15.	Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс
16.	Исполнительная власть в России
17.	Институт Президента в России
18.	Конституционные основы местного самоуправления в России
19.	Органы судебной власти и органы прокуратуры в системе органов государственной власти

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	3 сем.	4 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции	34	14	20	4	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	86	44	42	14	4	10
	34	14	20			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	132	32	100	257	134	123
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	288	90	198	288	144	144
Итоговый контроль:	36	Зач.	36 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь научное представление о теоретических основах административного права;
- понимать роль квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний в правоприменительной практике;
- должен усвоить виды и приемы толкования нормативных правовых актов, как неотъемлемый элемент административного права.
- *Уметь:*
 - выделять и уяснять роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны административных правонарушений и преступлений,
 - разграничивать круг статей УК РФ и КоАП РФ и дисциплинарных проступков для уголовно-правовой и административно-правовой и дисциплинарно-правовой оценках, разграничивать смежные нормы;
 - иметь представление о квалификации преступлений, правонарушений, дисциплинарных проступков совершенных в соучастии при различных формах и видах соучастия;
 - уметь использовать и самостоятельно пополнять административно-правовые знания необходимые для правильной квалификации деяний и толкования норм;

- уметь логически и грамотно обоснованно выразить свою точку зрения, а также свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений.

Владеть:

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;
 навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соблюдения административного законодательства, а также норм этики и морали;
 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;
 юридической терминологией;
 навыками работы с правовыми актами;
 навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;
 навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

правовые

отношения;

навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;

навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению дисциплинарных проступков на государственной и муниципальной службах, административных правонарушений и преступлений;

навыками произносить защитительную речь в обосновании своей позиции;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

навыками отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

навыками реализации норм материального и процессуального права;

навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, проступков и преступлений;

консультации по правовым вопросам;

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.
2	Органы исполнительной власти
3	Государственная гражданская служба Российской Федерации
4	Правовые акты органов управления (административный акт).
5	Разрешительная система.
6	Производство по делам об административных правонарушениях.
7	Способы обеспечения законности.
8	Государственный контроль.
9	Судебный и прокурорский надзор.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час										
	Очная форма					Заочная форма					
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции	82	16	22	14	30	14	2	4		6	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	196	44	42	60	50	40		6	14	8	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения											
Самостоятельная работа	361	30	125	133	73	638	70	120	131	150	167
домашние задания											
промежуточный контроль						3		к/р	к/р		к/р
курсовой (ая) проект/ работа			+						+		
Итого:	720	90	234	207	189	720	72	134	154	168	190
Итоговый контроль:	81	Зач.	45 (экз.)	Зач.	36 (экз.)	26		4 (зач.)	9 (экз.)	4 (зач.)	9 (экз.)

(Общая трудоемкость дисциплины в часах по семестрам, с перечислением всех видов занятий и соответствующего количества часов по учебному плану направления или специальности; форма отчетности по семестрам - экзамен, зачет, дифф. зачет)

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

(коды в соответствии с матрицей компетенций и учебным планом)

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных

экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

Место дисциплины в образовательной программе

3. Предшествующие дисциплины

(Приводится перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины.)

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право

4. Является основой для дисциплин:

(использование дисциплины в последующем образовательном процессе)

Земельное право, Предпринимательское право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, жилищное право, семейное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

(основные модули дисциплины и ее ключевые понятия в соответствии с образовательным стандартом с указанием часов)

Общие положения гражданского права (предмет, метод, источники, принципы и др.); учение о лицах (физические лица, юридические лица); сделки; недействительность сделок; представительство и доверенность; право собственности и другие вещные права; защита прав собственности; сроки; исковая давность – 144 часа;

Общие положения обязательственного права (понятие обязательства, исполнение обязательства, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве, ответственность за неисполнение обязательств, понятие договора, заключение, расторжение и изменение договора – 178 часов;

Отдельные виды обязательств – купля- продажа, дарение, рента, аренда, нём, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заём и кредит, другие виды договоров. – 144 часа.

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации – 218 часа.

Организация учебных занятий по дисциплине.

(организация учебных занятий по дисциплине - лекции, семинары, лабораторные работы, домашние задания, курсовые работы, проекты и т.п.)

Лекции, семинары, домашние задания, курсовые работы, зачёты, экзамены.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	4 сем.	5 сем.
Лекции	36	16	20	6	2	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	44	40	14	4	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	96	66	30	215	60	155
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа			+			+
Итого:	252	126	126	252	72	180
Итоговый контроль:	36	Зач.	36 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

5. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право

6. Является основой для дисциплин:

Арбитражный процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, жилищное право, семейное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

(основные модули дисциплины и ее ключевые понятия в соответствии с образовательным стандартом с указанием часов)

Общие положения гражданского процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники гражданского процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды гражданского процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Приказное производство. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Отказ в принятии и возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск – 92 часа

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам). Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство. – 124 часа.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёт, экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Агеев А.Х.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	18	18	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	42	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	84	84	124	124
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой		4 (зачет с оценкой)

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений арбитражного процессуального права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере арбитражного процесса; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в арбитражном процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии арбитражного процессуального права; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере арбитражного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

7. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право, налоговое право.

8. Является основой для дисциплин:

Гражданский процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, налоговое право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения арбитражного процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды арбитражного процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение и иные примирительные процедуры. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощённое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел (производство по делам о несостоятельности; корпоративные споры; дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и другие). Апелляционное и кассационное производство. Надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёты, экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРУДОВОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	32	20	12	4	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	78	30	48	10	2	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	142	94	48	230	110	120
домашние задания						
промежуточный контроль						к/р
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	252	140	112	252	118	134
Итоговый контроль:		Зачет	Зачет с оценкой	8	Зачет	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы социальной работы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь: овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством.

Владеть: приемами работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить. Вполне понятно, что данный вид учебной деятельности требует от студента кропотливой добросовестной творческой работы, посредством которой осуществляется приобретение определенного (необходимого) объема правовых знаний по трудовому праву.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права
2	Принципы и функции трудового права

3	Источники (форма) трудового права
4.	Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения
5.	Социальное партнерство в сфере труда
6.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Трудовой договор
7.	Рабочее время и время отдыха
8.	Заработная плата
9.	Гарантии и компенсации
10	Трудовая дисциплина
11	Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
12	Материальная ответственность сторон трудового договора
13	Трудовые споры
14	Обеспечение трудовых прав и обязанностей
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час										
	Очная форма					Заочная форма					
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции	58	14	20	16	8	14	2	4	2	6	
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	136	22	52	30	32	42		10	8	10	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения											
Самостоятельная работа	229	36	99	44	50	420	34	40	103	100	143
домашние задания											
промежуточный контроль										к/р	
курсовой (ая) проект/ работа				+							+
Итого:	504	72	216	90	126	504	36	58	122	120	168
Итоговый контроль:	81	Зач.	45 (экз.)	Зач.	36 (экз.)	26		4 (зач.)	9 (экз.)	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-10, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-16.

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и

процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
	Уголовное право (Общая часть).
1.	Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права. Наука уголовного права.
2.	Тема 2. Принципы уголовного права.
3.	Тема 3. Уголовный закон.
4.	Тема 4. Понятие преступления.
5.	Тема 5. Уголовная ответственность и ее основание.
6.	Тема 6. Состав преступления.
7.	Тема 7. Объект преступления.
8.	Тема 8. Объективная сторона преступления.
9.	Тема 9. Субъект преступления.
10.	Тема 10. Субъективная сторона преступления.
11.	Тема 11. Стадии совершения преступления.
12.	Тема 12. Соучастие в преступлении.
13.	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
14.	Тема 14. Множественность преступлений.
15.	Тема 15. Понятие и цели наказания.
16.	Тема 16. Система и виды наказаний.
17.	Тема 17. Назначение наказания. Условное осуждение.
18.	Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности.
19.	Тема 19. Освобождение от наказания.
20.	Тема 20. Амнистия. Помилование. Судимость.
21.	Тема 21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
22.	Тема 22. Принудительные меры медицинского характера.
23.	Тема 23. Конфискация имущества.
24.	Тема 24. Основные вопросы Общей части уголовного законодательства зарубежных стран.
	Уголовное право (Особенная часть).
25.	Тема 1. Особенная часть уголовного права РФ: понятие, система и значение.
26.	Тема 2. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья.
27.	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
28.	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
29.	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30.	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
31.	Тема 7. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности.
32.	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.
33.	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
34.	Тема 10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности.
35.	Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
36.	Тема 12. Экологические преступления.
37.	Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
38.	Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.
39.	Тема 15. Преступления против государственной власти. Преступления против основ

	конституционного строя и безопасности государства.
40.	Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
41.	Тема 17. Преступления против правосудия.
42.	Тема 18. Преступления против порядка управления.
43.	Тема 19. Преступления против военной службы.
44.	Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.
45.	Тема 21. Особенная часть уголовного права зарубежных стран: система и основные положения.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	6 сем.	6 сем.
Лекции	36	16	20	8	2	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	44	40	22	8	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	96	48	48	207	58	151
домашние задания						
промежуточный контроль						
курсовой (ая) проект/ работа			+			+
Итого:	252	108	144	252	72	180
Итоговый контроль:	36	Зач.	36 (экз.)	13	4 (зач.)	9 (экз.)

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие и сущность уголовного процесса Механизм реализации уголовно-процессуального права

2	Источники уголовно-процессуального права
3	Принципы уголовного процесса
4	Функции уголовного процесса Участники уголовного процесса
5	Доказательства Средства доказывания
6	Доказывание
7	Меры уголовно-процессуального принуждения
8	Реабилитация
9	Стадия возбуждения уголовного дела
10	Стадия предварительного расследования
11	Следственные действия
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
13	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания
14	Назначение судебного заседания Предварительное слушание
15	Общие условия судебного разбирательства
16	Стадия судебного разбирательства
17	Приговор как акт правосудия
18	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
19	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
20	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
21	Стадия апелляционного и кассационного производства
22	Стадия исполнения приговора
23	Стадия производства в надзорной инстанции
24	Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
25	Производство по делам несовершеннолетних
26	Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	10	10	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	38	38	56	56
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зач.		Зач.

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роли и задачах экологического права в современном обществе;
- основы государственной политики и права в области экологии;
- понятийный аппарат курса;
- особенности правового регулирования экологической деятельности
- основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения экологии и основные нормативные и законодательные акты в данной области права.

Уметь:

- ориентироваться в системе государственного регулирования состояния экологии в Российской Федерации
- знать законодательную и нормативную базу учебной дисциплины экологического права Российской Федерации
- организационных основ и структуру контроля за экологическим состоянием окружающей среды

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Предмет и система экологического права

Роль и задачи экологического права в современном обществе. Условия становления и развития экологического права. Система экологического права РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области экологии. Ее правовая регламентация.

Тема 2. Источники экологического права.

Формирование научно-правового обеспечения в экологическом праве. Основные и смежные законодательные акты в области экологии, их структура и виды. Анализ противоречий и пробелов в действующем экологическом законодательстве. Перспективы развития законодательства в области права. Становление образовательного права, его предмет, источники и структура. Международные правовые акты. Создание образовательного кодекса РФ.

Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).

Понятие и общая характеристика права природопользования. Принципы права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие экономико-правового механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные элементы. Соотношение с организационно-правовым механизмом рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимитирование в области природопользования (понятие, общая характеристика). Договоры на комплексное природопользование. Платность в экологической сфере (понятие, значение, характер и виды). Нормирование, стандартизация, сертификация и аудит в экологической сфере. Экономическое стимулирование.

Тема 5. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие управления в экологической сфере. Виды и система органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных ресурсов, ведение природоресурсных кадастров (понятие, правовое значение, виды). Планирование в экологической сфере. Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы. Экологический мониторинг (понятие, общая характеристика). Природоустройство (понятие, общая характеристика). Экологический контроль (понятие, виды, содержание). Иные функции управления в экологической сфере (общая характеристика).

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления).

Предупреждение экологических правонарушений. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления). Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Роль природоохранных и правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.

Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр. Понятие недр, государственного фонда недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Представление недр в пользование. Право пользования недрами и его виды. Права и обязанности недропользователей. Основные требования охраны недр и окружающей природной среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод. Государственный контроль, за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Понятие вод как объекта собственности, пользования и охраны. Водный фонд. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны вод. Представление вод в пользование. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей.

Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности.

Леса как объект природы, пользования, собственности и охраны. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесной фонд. Лесное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны лесов. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования использования и охраны лесов. Право

лесопользования и его виды. Понятие и правовой режим нелесной растительности. Правовая охрана и защита лесов. Организация охраны и защиты лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Понятие атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) В соответствие с учебным планом для изучения дисциплины предоставляется 10 лекционных часов, 24 практических или семинарских часа. Формами контроля в процессе изучения дисциплины правоведения являются письменные работы реферативного характера. Тестовые испытания служат для проверки текущей успеваемости студентов. Для итогового контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Шагут Ю.К.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	5, 6 сем.
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 14	36 14	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	58	58	119	119
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:	36	Экз.	9	Экз.

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных отношений.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных

отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

9. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, экологическое право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения земельного права (предмет, метод, субъекты, источники, состав земель); понятие и виды земельных участков; собственность и иные вещные права на землю, их возникновение, ограничение и прекращение; защита прав на землю, земельные споры; плата за землю и оценка земли; охрана земель; мониторинг, землеустройство, кадастровый учёт земельных участков; контроль за соблюдением земельного законодательства; ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель; особенности правового регулирования использования и охраны различных видов земель – сельскохозяйственного назначения, земель промышленности, лесного фонда и т.д.).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамены.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	5 семестр	Всего	4, 5 семестр
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38 14	38 14	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	56	56	117	117
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:	36	Экз.	9	Экз.

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Правовые основы финансов и финансовой системы в РФ.
2	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
3	Правовые основы финансового контроля и финансовой ответственности.
4	Бюджетное право РФ.
5	Правовые основы денежного обращения и денежной системы в РФ.
6	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
7	Правовые основы организации страхового дела в РФ.
8	Правовые основы кредитования, инвестирования, рынка ценных бумаг.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 семестр	Всего	4, 5 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32 12	32 12	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	91	91
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Налоговое право в правовой системе России
2	Правовое регулирование налоговых правоотношений
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения
4	Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах
5	Производство по делам о налоговых правонарушениях
6	Ответственность за нарушения налогового законодательства

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Шагут Ю.К.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	14	14	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 14	36 14	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	94	128	128
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет	4	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-16.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является выработка у студентов правового мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность, подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач. Подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - договорных отношений при осуществлении производства, реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг. Нормальное функционирование рыночной экономики невозможно без осуществления предпринимательской деятельности предприятиями и гражданами-предпринимателями. Важнейшей задачей курса является формирование знаний о структуре договорных связей, правовом обеспечении развития товарного рынка, создании конкурентной среды в сфере предпринимательской деятельности, видах торгово-посреднической деятельности.

Неотъемлемую часть курса составляют нормы права о торговых сделках и контрактах, выработке условий торговых договоров, порядке приемки товаров, экспертизе качества товаров

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для изучения курса «Предпринимательское право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право РФ», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей

уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка;

владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2.	Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6.	Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7.	Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8.	Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Ст. преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	14	14	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 14	36 14	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	84	84
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

1. определение международного права, предмет правового регулирования;
2. источники международного права;
3. субъектов международного права, нормы, а следовательно, и принципы международного права;

Студент должен уметь:

1. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
2. пользоваться международно-правовой терминологией;
3. свободно ориентироваться в международно-правовых документах;
4. показывать степень овладения теоретическими основами курса международного права;
5. овладеть навыками анализа международно-правовых документов, реализации международно-правовых норм.

Студент должен получить:

1. навыки сравнительно-правового анализа документов
2. навыки реферативного их изложения
3. способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
4. навыки введения дискуссии
5. навыки овладения основным программным объемом знаний.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Международное право – особая система правовых норм.
2	Нормы и источники международного права.
3	Субъекты международного права
4	Право международных договоров
5	Право внешних сношений
6	Право международных организаций
7	Международное гуманитарное право
8	Территория и международное право
9	Международное уголовное право
10	Вооруженные конфликты и международное право

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	7 семестр
Лекции	22	22	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56 22	56 22	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	102	102	156	156
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права;
- **Уметь:** анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений.
- **Владеть:** навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие МЧП и его место в юридической системе
2	Источники МЧП
3	Коллизионные нормы, их применение
4	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
5	Правовое положение юридических лиц в МЧП
6	Правовое положение государства и международной организации в МЧП

7	Право собственности в МЧП
8	Правовое регулирование иностранных инвестиций
9	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
10	Международные расчетные и валютные отношения
11	Правовое регулирование международных перевозок
12	Право интеллектуальной собственности в МЧП
13	Обязательства из причинения вреда в МЧП
14	Регулирование наследственных отношений в МЧП
15	Международное трудовое право
16	Регулирование семейных отношений в МЧП
17	Международный гражданский процесс
18	Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	6 сем.	7 сем.	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	22	12	10	6	2	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения				14	6	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	56	28	28			
Самостоятельная работа	111	104	7	183	60	123
домашние задания						
промежуточный контроль						к/р
курсовой (ая) проект/ работа						
Итого:	216	144	72	216	72	144
Итоговый контроль:	36	Зачет	Экзамен	13	Зачет	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-13, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *иметь представление* о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития; о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых; проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе; о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов; об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук.

- *знать* общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (преступной деятельности); законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности в окружающей среде как процесса образования материальных и идеальных следов; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также преступности, факторы, влияющие на их развитие (изменение).

- *уметь* использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем; диагностировать следственные ситуации расследования и прогнозировать их развитие.

- *владеть* стилем криминалистического мышления, иметь опыт решения практических криминалистических (следственных) задач на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения; *обладать* системой средств криминалистического саморазвития, обобщения следственной, экспертной и судебной практики; *осваивать* новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

№ п/п	Наименование разделов и тем
Раздел 1. Методологические основы криминалистики	
1	Тема 1. Историография и тенденции развития криминалистики
2	Тема 2. Основные методологические идеи криминалистики. Предмет и объект криминалистики, ее функции и задачи
3	Тема 3. Теория криминалистической идентификации
4	Тема 4. Криминалистическое учение о версиях, планирование и организация расследования.
5	Тема 5. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений
Раздел 2. Криминалистическая техника	
6.	Тема 6. Общетеоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации
7	Тема 7. Криминалистическая фотография, видеозапись, киносъемка.
8	Тема 8. Дактилоскопия и трасология
9	Тема 9. Криминалистическое документоведение. Исследование письма и почерка
10	Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов
11	Тема 11. Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения.
12	Тема 12. Габитология и уголовная регистрация
13	Тема 13. Одорология и биологические следы.
Раздел 3. Криминалистическая тактика	
14	Тема 14. Общетеоретические положения криминалистической тактики
15	Тема 15. Тактика следственного осмотра
16	Тема 16. Тактика допроса и очной ставки
17	Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте
18	Тема 18. Тактика обыска, выемки, задержания
19	Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз
Раздел 4. Криминалистическая методика	
20	Тема 20. Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений.
21	Тема 21. Методика расследования убийств
22	Тема 22. Методика расследования изнасилований.
23	Тема 23. Методика расследования краж.
24	Тема 24. Методика расследования грабежей и разбоев.
25	Тема 25. Методика расследования взяточничества.
26	Тема 26. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности
27	Тема 27. Методика расследования вымогательства.
28	Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
29	Тема 29. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
30	Тема 30. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами
31	Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
32	Тема 32. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	7 семестр
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42 16	42 16	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	52	52	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14; ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы социального обеспечения, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь: владеть специальными приемами работы с нормативным материалом и научиться анализировать многочисленные и разнообразные источники права социального обеспечения в области социальной работы, современными социальными технологиями работы с населением.

Владеть: конкретными правовыми знаниями по праву социального обеспечения. Данный курс поможет осмыслить философию социального обеспечения, даст представление о духовно-нравственных качествах и обязанностях социального работника. Студенты будут ознакомлены с организацией системы социальной защиты и социального обеспечения населения; с наиболее острыми проблемами социальной безопасности населения и возможными путями их преодоления.

Место дисциплины в образовательной программе

«Право социального обеспечения» входит в профессиональный цикл дисциплин БЗ.Б.20. Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины: теория государства и права, трудовое право и другие отраслевые юридические дисциплины.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№/ № Тем ы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
2.	Принципы права социального обеспечения
3.	Источники права социального обеспечения
4	Правоотношения по социальному обеспечению
5	Пособия по социальному обеспечению.
6.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Трудовой (страховой) стаж
7.	Пенсии по старости
8.	Пенсии за выслугу лет
9.	Пенсии по инвалидности
10.	Пенсии по случаю потери кормильца
11.	Социальные пенсии
12.	Исчисление пенсий и заработка. Перерасчет, повышений и индексация пенсий
13.	Порядок назначения и выплаты пенсий

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение основ трудового права осуществляется в следующих формах— лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента под контролем преподавателя, подготовка к зачёту.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Рыбьяков А.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 сем.	Всего	7, 8 сем.
Лекции	10	10	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26 6	26 6	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	89	89
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-5, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципально-правовом законодательстве;

особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;

структуру муниципального законодательства и основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления;

особенности правового регулирования территориальных, финансово-экономических, организационных основ в области местного самоуправления;

основы правового регулирования системы местного самоуправления, непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их ответственности.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

работать с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и др. нормативными актами;

ориентироваться и работать с документами исполнительных и представительных органов и должностных лиц местного самоуправления.

Владеть:

юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами, регулирующими местное самоуправление;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и отношений;
навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий;
навыками пользования компьютерными программами и базами данных, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие местного самоуправления в России и в зарубежных странах. Основные модели организации местного самоуправления в России и зарубежных странах.
2	Этапы развития местного самоуправления.
3	Муниципальное право как отрасль права. Правовое регулирование местного самоуправления.
4	Территориальная организация местного самоуправления.
5	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
6	Компетенция местного самоуправления.
7	Система органов местного самоуправления.
8	Правовые основы муниципальной службы.
9	Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
10	Ответственность и контроль в системе местного самоуправления. Гарантии права на осуществление местного самоуправления. Судебная защита права на местное самоуправление.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Белоножкина О.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	7, 8 сем.
Лекции	14	14	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 14	36 14	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	123	123
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	К/р
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студент должен:

Знать: теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.

Уметь: производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики, свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства, а также уметь толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

Владеть: навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Семейное право входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Относится к числу цивилистических дисциплин, и для его изучения необходимы входные знания, обеспечивающие системное, методологически обоснованное освоение этой специфической отрасли права, сочетающей в себе социально значимые цели и глубоко личные жизненные обстоятельства людей;

К числу базовых для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и компетенции, получаемые студентами при изучении таких предметов, как:

гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, теория государства и права, административное право, уголовное право, прокурорский надзор, а также гуманитарные дисциплины в той части, в которой студентам прививаются основополагающие представления о социальных ценностях, гуманистических идеалах.

Семейное право является необходимой составляющей в процессе получения студентами - юристами профессионально необходимых знаний, поскольку права и законные интересы граждан в сфере семейно-правового регулирования так или иначе пересекаются с правовым регулированием в других отраслях.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения семейного права (предмет, метод, субъекты, источники);

Понятие семьи и брака, заключение и расторжение брака;

Права и обязанности супругов;

Права и обязанности родителей и детей;

Алиментные обязанности членов семьи;

Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;

Семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства;

Семейные споры;

Ответственность за нарушение семейного законодательства.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 сем.	Всего	7, 8 сем.
Лекции	16	16	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 10	40 10	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	16	16	83	83
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	+	-	+
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов целостного представления о криминологических правовых основах уголовно-правовой деятельности в Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью и правонарушениями, и их предупреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области криминологии.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен владеть навыками: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Учения о преступности и криминология
2	Криминологические исследования в России
3	Методология и методика криминологических исследований
4	Преступление и преступная деятельность
5	Преступность как объект криминологического изучения
6	Изучение преступности
7	Общая характеристика преступности в России
8	Учение о детерминации и причинности преступности
9	Криминологическое изучение общества
10	Преступник и его криминологическое изучение
11	Общая характеристика борьбы с преступностью
12	Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступности
13	Криминологические теории биологической ориентации. Социологическое направление криминологии
14	Теория и практика борьбы с преступностью
15	Насильственная преступность
16	Общеуголовная корыстная преступность
17	Экономическая преступность. Налоговая преступность.
18	Коррупционная преступность
19	Организованная преступность
20	Профессиональная преступность
25	Рецидивная преступность
26	Преступность несовершеннолетних
27	Экологическая преступность
28	Государственная преступность
29	Воинская преступность
30	Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение
31	Пенитенциарная преступность
32	Преступность мигрантов
33	Женская преступность
34	Неосторожные преступления
35	Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах
36	Региональные особенности преступности в России

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40 10	40 10	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	52	52	90	90
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» студент должен:

Знать теоретические основы уголовно-правовой квалификации, методiku, общие и специальные правила квалификации преступлений

Уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать фактические обстоятельства совершенного преступления и возникающие в связи с ним уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; осуществлять процесс квалификации преступлений; правильно закреплять результаты уголовно-правовой квалификации в процессуальных документах.

Владеть уголовно-правовой терминологией; навыками работы с Уголовным кодексом, другими нормативными правовыми актами; навыками анализа фактических обстоятельств совершенного преступления и уголовно-правовых норм в процессе уголовно-правовой квалификации; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; методикой квалификации преступлений и их разграничения.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие и значение квалификации преступлений Состав преступления как юридическое основание квалификации.

2	Квалификация преступления по признакам объекта Квалификация преступления по признакам объективной стороны Квалификация преступления по признакам субъекта Квалификация преступления по признакам субъективной стороны
3	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм
4	Изменение квалификации

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	14	14	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 14	36 14	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	92	92
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-17, ПК-19.

Освоение дисциплины «Основы сравнительного правоведение» является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Цель дисциплины – научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; классификацию правовых систем; особенности государственного и правового развития России; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права и для использования в процессе правотворчества и правоприменительной деятельности.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; сравнительно-правовым методом в юридической деятельности.

При освоении учебной дисциплины «Основы сравнительного правоведение» очень важен как лекционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов, в процессе которой они

готовят рефераты, доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем изучения дисциплины является сдача зачета.

№ темы	Наименование и краткое содержание
1	Предмет и задачи сравнительного правоведения
2	Правовая система Англии
3	Правовая система США
4	Правовая система стран Британского Содружества
5	Романо-германская правовая система
6	Правовая система Скандинавских стран
7	Мусульманская правовая система
8	Индусское право
9	Правовые системы стран Латинской Америки и Африки
10	Значение сравнительного правоведения для современной России

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 8	30 8	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	30	30	58	58
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса «Правовая статистика» состоит в овладении знаниями в области правовой статистики, в рассмотрении данной дисциплины, как социального подраздела общей статистики, ее влияния на формирование общественного мнения, возможностей влияния на общественные явления, учитывая статистические данные.

Задачи курса состоят в овладении знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений, в повышении «статистической культуры», развитии «статистического мышления», более глубокому пониманию юристами – практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Студент должен знать: научные принципы организации статистических служб системы Роскомстата и правоохранительных органов, их современную организацию, принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его результатов); сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, других видов, относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели;
- анализировать статистические данные о правонарушениях и т. д.

Студент должен получить навыки:

- навыки и умение работать с законодательством РФ;
- владение методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1	Статистика как наука: предмет, система, методы.
2	Правовая статистика и ее значение в обеспечении режима законности.
3	Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Статистическая сводка и группировка.
4	Представление статистических данных: табличный и графический методы. Статистические показатели.
5	Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике..
6	Средние величины и их применение в правовой статистике..
7	Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
8	Индексы и их использование в социально – правовых исследованиях.
9	Статистическое изучение: <ul style="list-style-type: none"> • динамики правовых явлений; • взаимосвязи социально – правовых явлений.
10	Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина «Правовая статистика» построена по лекционно-семинарской системе обучения, с учетом самостоятельной работы студентов. Для подготовки к семинарским занятиям студент должен знать материал лекций, подготовить индивидуальное задание (сообщение, реферат и др.). Как результат проверки полученных знаний может использоваться тестирование. Объем заданий не должен превышать 10 – 20 минут. После изучения курса студенты сдают зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

Доцент, к.г.-м.н., Шарифуллина Е.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	14	14	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	38	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	94	94
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности;
- правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности;
- понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации;
- основы правового регулирования взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации;
- правила лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- виды и признаки компьютерных преступлений, особенности основных следственных действий при расследовании указанных преступлений;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;
- применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;
- разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- работой с нормативно-правовыми актами;
- применением различных методов защиты информации по каналам утечки и от несанкционированного доступа к ней;
- построением формальных моделей систем защиты информации;

Преподавание курса опирается на лекционный материал и практические занятия. Большое значение придается самостоятельной работе студентов. Обязательное знакомство с обширной литературой, а также подготовка докладов и рефератов обеспечивают развитие у студентов необходимых умений и навыков, повышение их профессиональной компетентности.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Информация как объект правового регулирования Информация как объект правового регулирования. Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Государственная система правового обеспечения информационной безопасности
2	Тема 2. Законодательство РФ в области информационной безопасности Законодательство РФ в области информационной безопасности. Основное содержание законов и подзаконных актов по вопросам информационной безопасности.
3	Тема 3. Правовой режим защиты государственной тайны Правовой режим защиты государственной тайны. Подзаконные акты и нормы в области защиты государственной тайны.
4	Тема 4. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовая защита компьютерной информации. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки.
5	Тема 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Система сертификации средств защиты информации. Аттестация объектов обработки конфиденциальной информации. Электронно-цифровая подпись.
6	Тема 6. Защита интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности. Международное право в сфере защиты

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	7 семестр
Лекции	14	14	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	94	126	126
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.)

Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	«Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.
2	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4	Система и организация прокуратуры РФ.
5	Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Профессор, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	7 сем.	Всего	6, 7 сем.
Лекции	10	10	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26 8	26 8	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	85	85
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Иметь научное представление о месте пенитенциарных учреждений в системе государственных органов, основные функции, систему и структуру данных учреждений, основы прохождения службы.

Уметь: Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: Необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыками

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками применять технико-криминалистические средства и методы; навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); навыками использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; навыками произносить защитительную речь в прениях сторон в судебном разбирательстве по уголовным делам; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Общая часть	
1	Понятие уголовно-исполнительного права Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
2	Уголовно-исполнительное законодательство Понятие предмета и система уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в области исполнения наказания и обеспечения прав осужденных. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
3	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия Понятие и признаки исполнения и отбывания наказания. Понятие, признаки исправительного воздействия. Система основных средств исправления осужденных.
4	Правовое положение осужденных Понятие и основы правового положения осужденных. Содержание правового статуса осужденных. Основные права и обязанности осужденных.
5	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система РФ. Персонал учреждений и исполняющих наказания: предъявляемые требованиям; правовая защита и социальная поддержка. Средства обеспечения безопасности персонала, порядок их применения. Понятие, виды и значения контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
Особенная часть	
6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества Порядок и условия исполнения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского,

	почетного звания, классного чина или государственных наград. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
7	Классификация осужденных к лишению свободы Классификация осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Порядок перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения. Отрядная система в исправительных учреждениях.
8	Требования режима в исправительных учреждениях Требования режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация. Требования режима, обращенные к осужденным. Требования режима, обращенные к персоналу исправительных учреждений. Требования режима, обращенные к иным лицам, посещающим исправительные учреждения.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	12	12	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	66	66	96	96
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-14, ПК-17.

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен:

Знать понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

№ темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2.	Происхождение государства.
3.	Понятие, сущность и типология государства.
4.	Форма государства.

5.	Функции государства.
6.	Механизм государства.
7.	Политическая система общества.
8.	Правовое государство и гражданское общество.
9.	Личность, государство. Право.
10.	Понятие права.
11.	Источники (формы) права.
12.	Норма права.
13.	Система права.
14.	Правотворчество и законодательство.
15.	Действие права. Реализация права.
16.	Правовые отношения.
17.	Правомерное поведение. Правонарушения.
18.	Юридическая ответственность.
19.	Механизм правового регулирования общественных отношений.
20.	Законность и правопорядок.
21.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22.	Правовая политика и правовая жизнь.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Ст. преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	30	30	54	54
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

Студент должен уметь:

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

Студент должен получить:

- навыки сравнительно-правового анализа документов
- навыки реферативного их изложения
- способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
- навыки введения дискуссии
- навыки овладения основным программным объемом знаний.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Предмет и источники РП. Понятие и система РП. Основные этапы исторического развития РП. Периодизация РП. Понятие и виды источников РП. Рецепция РП.</p>
2	<p>Римский гражданский иск. Способы и средства защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Законные сроки. Исковая давность. Общие понятия о процессах.</p>
3	<p>Правовое положение лиц. Субъекты частного права. Правоспособность и дееспособность. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица: корпорации и товарищества, представительство.</p>
4	<p>Регулирование семейно-правовых отношений. Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Понятие и формы брака. Конкубинат. Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака. Имущественные и личные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>
5	<p>Вещное право. Вещное право как вид имущественного права. Вещи: понятие и классификация. Владение. Общая характеристика. Право собственности. Общая характеристика. Права на чужие вещи: сервитуты, Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право</p>
6	<p>Обязательственное право. Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Обеспечение обязательств. Договорное право. Общая характеристика. Отдельные виды договоров: контракты литерные, вербальные, реальные и консенсуальные</p>
7	<p>Право наследования. Понятие и виды наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	16	16	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	56	56	96	96
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Освоение дисциплины Таможенное право направленно на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов со структурой таможенного дела, с особенностями управленческих правовых отношений, возникающих в сфере таможенной деятельности;
- обогащение студентов знаниями о новых правовых институтах в таможенном праве;
- выработка умений у студентов правильно толковать и применять нормативные акты таможенного законодательства;
- обучение студентов ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- привитие навыков составления таможенной декларации и процессуальных документов при осуществлении производства дел о нарушениях таможенных правил;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний и знаний законодательства в правоприменительной практике таможенных органов.

При изучении теоретических разделов курса и прохождения практики в объеме рабочей программы студент должен:

- уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям,
- уметь анализировать правовые нормы, правоприменительную практику таможенных органов;
- уметь обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм,

- уметь составлять соответствующие юридические документы, реализовывать акты применения права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений таможенного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие и предмет таможенного права. Принципы таможенного права. Методы таможенного права. Система таможенного права, источники таможенного права.
2	Нормы таможенного права: понятие, структура, особенности. Виды таможенных норм. Действие таможенного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Таможенные правоотношения: понятие, особенности. Виды таможенных правоотношений. Состав таможенного правоотношения: содержание, объект, субъекты. Таможенная правосубъектность
3	Понятие и виды субъектов таможенного права. Соотношение понятий «субъекты таможенного права», «субъекты таможенных отношений». Таможенные органы. Система и структура таможенных органов. Цели, задачи и функции таможенных органов. Компетенция таможенных органов управления. Административно-правовой статус Государственного таможенного комитета РФ. Административно-правовой статус регионального таможенного управления РФ. Административно-правовой статус таможни РФ, Административно-правовой статус таможенных постов РФ. Государственные служащие таможенных органов. Правовое регулирование положения государственных служащих таможенных органов.
4	Административно-правовой статус предприятий и организаций. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов - участников таможенных отношений (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства). Административно-правовой статус коллективных субъектов - участников таможенных правоотношений (дипломатические, консульские и иные официальные представительства, международные организации; отечественные и иностранные почтовые, транспортные и экспедиторские организации, обслуживающие внешнеэкономические связи; общественно-политические, культурные, научно-просветительские, спортивные, религиозные и иные организации, в связи с

	осуществлением своей деятельности на международной арене)
5	Понятие и содержание таможенной статистики внешней торговли РФ. Ведение таможенной статистики. Цели и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Документы и сведения, используемые для статистических целей. Товарная номенклатура ВЭД. Классификация товаров
6	Понятие и виды субъектов таможенного права. Соотношение понятий «субъекты таможенного права», «субъекты таможенных отношений». Таможенные органы. Система и структура таможенных органов. Цели, задачи и функции таможенных органов. Компетенция таможенных органов управления. Административно - правовой статус Государственного таможенного комитета РФ. Административно-правовой статус регионального таможенного управления РФ. Административно-правовой статус таможни РФ, Административно-правовой статус таможенных постов РФ. Государственные служащие таможенных органов. Правовое регулирование положения государственных служащих таможенных органов.
7	Административно-правовой статус предприятий и организаций. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов - участников таможенных отношений (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства). Административно-правовой статус коллективных субъектов - участников таможенных правоотношений (дипломатические, консульские и иные официальные представительства, международные организации; отечественные и иностранные почтовые, транспортные и экспедиторские организации, обслуживающие внешнеэкономические связи; общественно-политические, культурные, научно-просветительские, спортивные, религиозные и иные организации, в связи с осуществлением своей деятельности на международной арене)
8	Понятие и содержание таможенной статистики внешней торговли РФ. Ведение таможенной статистики. Цели и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Документы и сведения, используемые для статистических целей. Товарная номенклатура ВЭД. Классификация товаров.
9	Общая характеристика правовых режимов. Понятие и содержание таможенного режима. Назначение таможенного режима и роль мер экономической политики государства. Выбор и изменение таможенного режима. Особенности правового регулирования таможенных режимов. Основные компоненты таможенного режима. Начало попадания под таможенный режим при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств. Прекращение действия таможенных режимов. Товары и транспортные средства, выпускающиеся условно и без применения мер экономической политики. Виды таможенных режимов и их классификация. Основные таможенные режимы. Экономические таможенные режимы. Завершающие таможенные режимы. Специальные таможенные режимы.
10	Институт перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Совпадения и несовпадения таможенных территорий с территорией государственной границы. Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных граждан. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.
11	Таможенные платежи и их виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	16	16	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	56	56	96	96
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные положения приобретения и осуществления гражданских прав в области товаро – денежных отношений и способы защиты гражданских прав, понимать роль творческого характера труда в развитии цивилизованного общества и прежде всего в развитии науки, культуры и техники.

Уметь: анализировать содержание основных положений законодательства по авторскому праву в контексте охраны интеллектуальной собственности; давать общую характеристику и комментировать содержание законодательных актов по предмету.

Владеть: понятийным аппаратом курса; навыками работы с документами по охране авторских прав.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Общие положения об интеллектуальной собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальные принципы права интеллектуальной собственности. 2. Международное право интеллектуальной собственности. 3. Объекты интеллектуальной собственности. 4. Авторское право и смежные права. 5. Промышленное право. 6. Возникновение права интеллектуальной собственности 7. Моральное и экономическое право. 8. Передача права интеллектуальной собственности. 9. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> 10. Дуализм интеллектуальной собственности. 11. Исчерпание права на распространение. 12. Ограничения прав интеллектуальной собственности. 13. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. 14. Управление интеллектуальной собственностью. 15. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.
2	<p>Авторское право</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Эволюция авторского права. 3. Эволюция авторского права России. 4. Субъекты авторского права. 5. Объекты авторского права. 6. Неохраняемые объекты. 7. Принцип автоматической охраны. 8. Условия правовой охраны. 9. Сфера действия авторского права. 10. Служебные произведения. 11. Совместные произведения. 12. Составные произведения. 13. Производные произведения.
3	<p>Смежные права</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Субъекты смежных прав. 3. Объекты смежных прав. 4. Принцип автоматической охраны. 5. Условия правовой охраны. 6. Сфера действия смежных прав. 7. Служебные исполнения. 8. Совместные объекты смежных прав. 9. Составные объекты смежных прав. 10. Производные объекты смежных прав.
4	<p>Права авторов, исполнителей и иных лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Право авторства и право исполнительства. 3. Право на защиту репутации. 4. Право на воспроизведение. 5. Право на переработку. 6. Право на распространение. 7. Право на публичный показ. 8. Право на публичное исполнение. 9. Право на сообщение для всеобщего сведения. 10. Право на доведение до всеобщего сведения. 11. Право на импорт. 12. Право на прокат. 13. Право следования и право доступа. 14. Срок действия интеллектуальных прав. 15. Ограничения исключительного права.
5	<p>Патентное право</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Эволюция патентной охраны изобретений. 3. Эволюция патентной охраны изобретений в России. 4. Принцип патентной охраны.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Связь авторского и промышленного права. 6. Субъекты патентной охраны изобретений. 7. Объекты изобретений. 8. Неохраняемые объекты. 9. Условия патентной охраны изобретений. 10. Системы патентования. 11. Патентное право на изобретения. 12. Служебные изобретения. 13. Секретные изобретения. 14. Срок действия патента на изобретения. 15. Ограничения патентного права на изобретения. 16. Зарубежное патентование. 17. Охрана полезных моделей. 18. Охрана промышленных образцов. 19. Охрана топологий интегральных микросхем. 20. Охрана селекционных достижений.
6	<p>Охрана маркетинговых обозначений</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Фирменные наименования. 3. Эволюция охраны товарных знаков. 4. Субъекты охраны. 5. Объекты охраны. 6. Неохраноспособные обозначения. 7. Принцип охраны товарных знаков. 8. Права на товарные знаки. 9. Охрана общеизвестных знаков. 10. Срок охраны товарных знаков. 11. Международная регистрация товарных знаков. 12. Охрана географических указаний. 13. Домены и интеллектуальная собственность.
7	<p>Передача исключительного права</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Переход прав по закону. 3. Отчуждение исключительного права. 4. Передача исключительного права. 5. Лицензионный договор. 6. Франшизный договор. 7. Договор о передаче полномочий.
8	<p>Защита интеллектуальных прав</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Контрафактные товары. 3. Технические средства защиты. 4. Основные причины нарушения прав. 5. Виды нарушения прав. 6. Защита интеллектуальных прав. 7. Защита личных неимущественных прав. 8. Защита исключительных прав. 9. Гражданско-правовая защита прав. 10. Административная и уголовная защита прав.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	16	16	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36 10	36 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	56	56	96	96
домашние задания				
промежуточный контроль				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-6, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории судебной психиатрии, требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-психиатрической экспертизы, содержание и стадии психиатрических заболеваний и расстройств, основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм, знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

Уметь: правильно применять полученные знания на практике, анализировать состояние больного, правильно формулировать вопросы для судебно-психиатрической экспертизы, знать основные симптомы и синдромы психических заболеваний, оформлять основные документы, связанные с судебной психиатрией, уметь интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров.

Владеть: представлением о степени научной разработанности основных проблем курса, специфике законодательной обрисовки основ судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы в зарубежных государствах.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Введение в судебную психиатрию. Основы общей психопатологии.
2	История правового регулирования взаимодействия психически больных людей с обществом и государством
3	Социальная поддержка людей с ограниченными психическими возможностями

4	Социальная и правовая защита интересов лиц с ограниченными психическими возможностями
5	Судебно-психиатрическая экспертиза
6	Вменяемость и дееспособность
7	Социальные и правовые аспекты противонаркотической деятельности государства
8	Принудительное лечение и другие медицинские меры в отношении лиц, признанных невменяемыми
9	Симуляция психических расстройств
10	Основные признаки психических расстройств
11	Психические расстройства на биологически измененной почве (клиника, судебно-психиатрическая оценка, лечение, социальная реабилитация)
12	Психические расстройства в связи со стечением тяжелых личных обстоятельств и нервно-психическими перегрузками

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ 19-20 ВВ.**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	10	10	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26 8	26 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	60	60
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: структуру и характер функционирования органов управления российского самодержавия, процесс формирования и характер функционирования механизма управления социалистического государства. Основные принципы, на которых базировалась управленческая деятельность в последние десятилетия российской империи, а за тем и в советский период. Знать различия и характерные особенности аппарата управления в упомянутые периоды, формулировать их (аппаратов) сравнительную характеристику.

Студент должен уметь: анализировать состояние механизма государственного управления в пределах рассматриваемых периодов, объяснять характер и содержание осуществлявшихся реформаций государственного механизма управления, их причинную обусловленность, политическую нацеленность и результаты осуществленных реконструкций.

Студент должен получить навыки: работы с нормативными документами рассматриваемых периодов, анализа и толкования их, умения сопоставлять их с законодательством предыдущего и последующего периодов, объяснять обусловленность осуществлявшихся изменений в структуре и методах деятельности управленческих структур, различать их политическую направленность, достигнутые результаты, давать им критическую оценку.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Введение в дисциплину. Восточнославянские племена в эпоху военной

	демократии основные институты управления в первобытности
2	Система государственного и местного управления Киевской Руси
3	Особенности организации власти и управления в период феодальной раздробленности
4	Государственное и местное управление в период сословно-представительной монархии и становления абсолютизма.
5	Административные реформы Петра I
6	Организация государственной власти и управления в 1725-1801 гг.
7	Организация управление империи в первой половине XIX в.
8	Реформы системы государственного и местного управления Александра II. Контрреформы Александра III.
9	Государственное и местное управление в начале XX в.
10	Слом старого государственного аппарата в 1917-1918 гг. Советские органы власти в 1918-1920 гг.
11	Органы власти и управления в период НЭПа
12	Государственные органы власти в 30-е годы XX в.
13	Органы государственной власти СССР в 1941-1953 гг.
14	Государственное управление в СССР в 1953-1985 гг.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

доцент, к.м.н. Паньков И.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	10	10	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26 8	26 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	60	60
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-6, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности, механизмы наступления смерти, расстройства вреда здоровья, психических расстройств;

уметь: пользоваться методологией проведения судебно-медицинских экспертиз;

владеть навыками: навыками экспертных оценок, построения судебно-медицинского диагноза, составления выводов экспертного заключения.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Предмет, метод и система судебной медицины
2	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
3	Повреждения от механических факторов. Повреждение от ударов тупыми предметами, при падении с высоты. Транспортные травмы.
4	Повреждения от острых орудий.
5	Огнестрельные повреждения.
6	Механическая асфиксия
7	Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур, а также от действия электричества, резкого изменения атмосферного давления и облучения.
8	Судебная токсикология.
9	Осмотр трупа на месте происшествия.
10	Танатология (учение о смерти). Общие сведения о судебно-медицинском исследовании трупа.
11	Назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения судебно-медицинской экспертизы.
12	Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений.

13	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.
14	Судебно-медицинские исследования по материалам следственного дела.
15	Экспертиза вещественных доказательств

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АДВОКАТУРА**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.ю.н. Анисимов Валерий Филиппович

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	10	10	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26 8	26 8	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	60	60
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

историю становления и развития адвокатуры в России;
современное состояние адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;
задачи и основные направления деятельности адвокатуры;
порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;
права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности;
организационные формы деятельности адвокатуры;
достаточно полное представление о связи данной дисциплины с другими отраслями процессуального и материального права.

Студент должен уметь:

анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности;
точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;
проводить собственное расследование, собирать необходимую для справедливого разрешения дел информацию;
давать точное и объективное истолкование и правовую оценку установленным в процессе предварительного следствия и судебного разбирательства фактам;

максимально полно использовать предоставленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу;
вести адвокатское производство;
правильно и четко составлять процессуальные документы, установленные действующим законодательством;
самостоятельно проводить подготовку к участию в судебном разбирательстве, проводить опросы и допросы подзащитного, потерпевших, свидетелей защиты и обвинения, экспертов;

Студент должен владеть:

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;
навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;
юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами;
навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;
навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;
навыками применять технико-криминалистические средства и методы;
навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
навыками произносить защитительную речь в прениях сторон в судебном разбирательстве по уголовным делам;
навыками:
анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
разрешения правовых проблем и коллизий;
реализации норм материального и процессуального права;
принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
консультации по правовым вопросам;
составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;
представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном и иных видах судопроизводства;
представление интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях;
участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а

также при исполнении уголовного наказания;
выступление в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины:

Философия; Экономика; Профессиональная этика; Теория государства и права; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право; Административное право.

Является основой для дисциплин:

Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1.Понятие адвокатуры: адвокатура, адвокатская деятельность, статус адвоката, организационные формы адвокатской деятельности, участие адвоката в судопроизводстве.

2.Основные направления и принципы деятельности адвокатуры: консультации по правовым вопросам, документы правового характера, представление интересов доверителя, конституционное, гражданское, административное, уголовное судопроизводство, исполнительное производство, принципы деятельности адвокатов: законность; независимость; самоуправление; корпоративность; равноправие адвокатов.

3.Права и обязанности адвоката: ордер на исполнение поручения адвокатом, обоснованное разрешение дела, опрос лиц, адвокатская тайна, профессиональная этика адвоката.

4.Статус адвоката: присяга адвоката, реестры адвокатов, гарантии независимости адвоката, риск ответственности адвоката, помощник адвоката, стажер адвоката.

5.Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, вознаграждение адвоката, бесплатная юридическая помощь.

6.Организация адвокатской деятельности: адвокатская палата, совет адвокатской палаты, квалификационная комиссия, собрание (конференция) адвокатов, всероссийский съезд адвокатов, общественные объединения адвокатов.

7.Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве: защитник подозреваемого и обвиняемого, представитель потерпевшего, представитель гражданского истца и гражданского ответчика, представитель свидетеля, защитительная встреча.

8.Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве: представитель доверителя в гражданском судопроизводстве, принятие поручения на осуществление представительства по делу, исковое заявление, досудебная стадия, досудебные переговоры, представитель сторон, представитель третьего лица, арбитражный процесс, кассационное производство, исполнительное производство, надзорное производство, вновь открывшиеся обстоятельства.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач по смоделированным публичным выступлениям в суде и работе с клиентом.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	20	20	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50 16	50 16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	74	74	130	130
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы теории преступности, а также ее наиболее негативные проявления как коррупция и организованная преступность, международная преступность, с тем, чтобы организовать профилактику конкретного преступления;

уметь: уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ;

владеть: владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенной территории, в регионе и т.п.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Преступность как социально-правовое явление в жизни общества
2	Проблема коррупции: понятие и виды. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции для жизни общества
3	Социологический анализ коррупции. Экономическая природа коррупции
4	Международно-правовые стандарты антикоррупционной деятельности. Зарубежный опыт противодействия коррупции
5	Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
6	Антикоррупционная стратегия государства и общества. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

7	Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления
8	Организованная преступность как угроза безопасности социально-экономического развития общества. Организованная преступность и коррупция.
9	Истоки организованной преступности. Проблемы профилактики групповой и организованной преступности
10	Международная преступность. Международные организации в борьбе с преступностью
11	Преступления международного характера (конвенционные преступлений)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	20	20	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50 16	50 16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	74	74	130	130
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Акционерное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности акционерных обществ и гражданско-правовых отношений, складывающихся с их участием, развитие навыков и умений толкования и применения норм права необходимых для практической деятельности специалистов в области корпоративного права, экономики и управления в акционерных обществах.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору.

Для изучения курса «Акционерное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах прокуратуры, суда, адвокатуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, предмет, метод акционерного права;
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность акционерных обществ;
- порядок учреждения, реорганизации и ликвидации акционерных обществ;

- порядок формирования уставного капитала акционерного общества, возможности его увеличения и уменьшения;
- типы и виды акций, права, предоставляемые акциями акционерам;
- систему корпоративного управления акционерных обществ;
- компетенцию органов управления акционерных обществ;
- порядок раскрытия информации об акционерном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи общественные отношения, являющиеся предметом акционерного права, юридические факты, на основании которых возникают правоотношения с участием акционерных обществ;
- применять нормы акционерного права, а также полученные знания при решении конкретных ситуаций, возникающих в процессе деятельности акционерных обществ;
- прогнозировать правомерные и возможные неправомерные действия участников правоотношений с участием акционерных обществ;
- осуществлять правовую защиту прав и законных интересов субъектов правоотношений с участием акционерных обществ (самого акционерного общества и акционеров).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы акционерного права;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по вопросам акционерного права;
- навыками обеспечения организации и функционирования системы управления в акционерном обществе;
- навыками разработки внутрикорпоративных нормативных актов, регулирующих деятельность органов управления акционерного общества;
- навыками правового анализа текстов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, иных документов, переписки;
- навыками письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, в том числе выступления в суде, арбитражном суде.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
11.	Акционерное право: общие положения. Понятие акционерного права. Предмет и метод акционерного права. Источники акционерного права.
12.	Общие положения об акционерном обществе. Понятие акционерного общества. Открытые и закрытые акционерные общества. Филиалы и представительства. Дочерние и зависимые общества. Способы создания акционерного общества.
13.	Учреждение акционерного общества. Учредители. Учредительные документы. Государственная регистрация акционерного общества.
14.	Реорганизация акционерного общества. Способы реорганизации. Порядок реорганизации.
15.	Прекращение деятельности акционерного общества. Способы прекращения деятельности. Ликвидация акционерного общества. Порядок ликвидации. Банкротство акционерного общества.
16.	Уставный капитал акционерного общества. Общие положения. Минимальный размер уставного капитала. Оплата уставного капитала. Облигации и иные эмиссионные ценные бумаги общества. Фонды и

	чистые активы акционерного общества.
17.	Акции. Понятие, типы и виды акций. Размещенные и объявленные акции. Права, предоставляемые акциями. Эмиссия акций: понятие, процедура, государственная регистрация. Конвертация акций. Реестр акционеров. Акционерное соглашение.
18.	Обращение акций. Сделки с акциями: общие правила. Сделки с акциями, совершение которых регулируется антимонопольным законодательством. Приобретение 30 и более процентов обыкновенных акций общества. Выкуп и приобретение размещенных акций общества. Государственный контроль за приобретением акций открытого общества.
19.	Изменение уставного капитала акционерного общества. Увеличение уставного капитала акционерного общества. Уменьшение уставного капитала.
20.	Доходы в акционерном обществе. Дивиденды: порядок выплаты акционерным обществом дивидендов, ограничения на выплату дивидендов.
21.	Органы управления в акционерном обществе. Общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Виды общих собраний акционеров. Подготовка к проведению общего собрания акционеров. Проведение общего собрания акционеров.
22.	Совет директоров (наблюдательный совет) в акционерном обществе. Компетенция совета директоров (наблюдательного совета). Избрание совета директоров (наблюдательного совета). Заседание совета директоров (наблюдательного совета).
23.	Исполнительный орган в акционерном обществе. Единоличный исполнительный орган общества (директор, генеральный директор): полномочия, порядок избрания. Коллегиальный исполнительный орган общества (правление, дирекция): полномочия, порядок избрания.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НОТАРИАТ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.ю.н. Анисимов Валерий Филиппович

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	20	20	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50 16	50 16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	74	74	130	130
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

историю становления и развития нотариата в России;
современное состояние нотариата, особенности ее перехода к новым
организационным формам деятельности;
задачи и основные направления деятельности нотариата;
порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса нотариуса;
права и обязанности нотариуса, основные принципы его деятельности;
организационные формы деятельности нотариусов;
достаточно полное представление о связи данной дисциплины с другими
отраслями процессуального и материального права.
понятие и функции нотариата;
организационные основы деятельности нотариата;
содержание основных международных и российских правовых источников,
раскрывающих нотариальную деятельность;
основные правила совершения нотариальных действий;
общие условия удостоверения сделок;
порядок выдачи свидетельства о праве на наследство и др.;

Студент должен уметь:

использовать полученные знания по учебным дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское процессуальное право», «Административное право», «Международное частное право», «Арбитражно-процессуальное право» и др.;

- составлять проекты различных договоров;
- составлять проекты различных доверенностей;
- составлять проекты завещаний;
- проверить объем полномочий представителя и др.;

Студент должен владеть:

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;

навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;

навыками:

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

анализа правоприменительной практики;

разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации норм материального и процессуального права;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

консультации по правовым вопросам;

составления документов правового характера.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины:

Философия; Профессиональная этика; Теория государства и права; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Общие положения нотариальной деятельности: нотариат; нотариальная деятельность; нотариус; право нотариальной деятельности; государственные

нотариальные конторы; нотариус, занимающийся частной практикой; нотариальное делопроизводство; язык нотариального делопроизводства.

2.Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса: должность нотариуса; полномочия нотариуса; нотариальный округ; присяга нотариуса; права, обязанности и ответственность нотариуса; страхование деятельности нотариуса; должности стажера и помощника нотариуса; финансовое обеспечение деятельности нотариусов; оплата нотариальных действий и других услуг; размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий; финансирование нотариальной деятельности.

3.Нотариальная палата, Федеральная нотариальная палата: полномочия нотариальной палаты; органы нотариальной палаты; членские взносы и другие платежи членов нотариальной палаты; полномочия Федеральной нотариальной палаты; органы Федеральной нотариальной палаты; взносы и другие платежи членов Федеральной нотариальной палаты; контроль за деятельностью нотариусов; судебный контроль за совершением нотариальных действий.

4.Нотариальные действия: нотариальное действие; порядок совершения нотариальных действий.

5.Основные правила совершения нотариальных действий: дубликаты документов; место совершения нотариальных действий; дееспособность граждан; правоспособности юридических лиц; подписи нотариально удостоверяемой сделки; удостоверительная надпись; регистрация нотариальных действий; дубликат нотариально удостоверенных документов.

6.Удостоверение сделок: нотариальный порядок; проект сделки; договоров отчуждения и залога имущества; удостоверение договоров о возведении жилого дома; отчуждении жилого дома и другого недвижимого имущества; удостоверение завещаний; изменение и отмена завещаний; удостоверение доверенностей.

7.Принятие мер к охране наследственного имущества, выдача свидетельства о праве на наследство: открывшееся наследство; принятие наследства; кредитор наследодателя; наследственное имущество; хранение наследственного имущества; свидетельство о праве на наследство; право на наследство по закону; наследство по завещанию.

8.Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложение и снятие запрещения отчуждения имущества: свидетельство о праве собственности; доля в общем имуществе; запрещение отчуждения имущества.

9.Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода: свидетельствование верности копий документов; верности копии с копии документа; подлинность подписи на документе; свидетельствование верности перевода; удостоверение фактов; тождественность личности гражданина; время предъявления документов.

10.Передача заявлений физических и юридических лиц, принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг: передача заявлений; принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг; совершение исполнительных надписей; взыскание денежных сумм; истребование имущества от должника; взыскание задолженности в бесспорном порядке; исполнительная надпись.

11.Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков: протест векселя; предъявление чека к платежу; удостоверение неоплаты чека; принятие на хранение документов; обеспечение доказательств.

12.Совершение морских протестов: морской протест; заявление о морском протесте; акт о морском протесте; нормы иностранного права; документ, составленный за границей; органы юстиции других государств.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Рыбьяков А.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	4, 5 сем.
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	30	30	89	89
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	36	экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений избирательного права

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Конституционное право, Административное право.

Является основой для дисциплин:

Семейное право, криминология, муниципальное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Избирательное право: понятие, принципы, система. Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Срок полномочий органов власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки.

Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Нормативные акты избирательных комиссий.

Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства.

Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.

История развития избирательного права России: принципы, избирательные системы, избирательные цензы. Основные черты организации и проведения выборов в советский период. Преимущество в избирательном праве Российской Федерации.

Понятие и виды избирательных систем.

Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Международные избирательные стандарты.

Источники международного права: понятие и виды. Инкорпорация международно-правовых норм в национальное законодательство России. Понятие международных избирательных стандартов и их реализация в законодательстве Российской Федерации. Основные источники международных избирательных стандартов. Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов

Правовой статус избирателя.

Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя. Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан. Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.

Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей.

Понятие кандидата и его правовой статус. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения». Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия.

Избирательные объединения и избирательные блоки - участники избирательного процесса. Понятия «избирательное объединение» и «избирательный блок»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения и избирательного блока. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений и избирательных блоков в выборах.

Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.

Избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, игры, моделирование правовых ситуаций с распределением ролей, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёт.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ СУДА И СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	4, 5 сем.
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	30	30	89	89
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	36	Экзамен	9	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- показать студентам место судебной власти среди других ветвей власти;
- определить роль судебной власти в правовом государстве, в частности в России;
- рассматривается самостоятельность и независимость судебной власти по отношению к законодательной и исполнительной власти;
- рассматривается роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан;
- дается понятие судебной власти, исследуются ее функции;
- раскрытие внутренней организации и содержания судебной власти;
- изучение конкретных дел и вынесенных по ним актов;
- исследуется статус судей в РФ, его законодательное регулирование.

Студент должен знать: понятие судебной власти; определение судебной власти; принципы ее деятельности; иметь представление о роли судебной власти в правовом государстве; знать акты судебной власти, с помощью которых происходит ее волеизъявление; иметь представление о правах и обязанностях носителей судебной власти; знать требования, предъявляемые у судьям судов всех уровней; знать нормативную базу формирования судебной системы Российской Федерации; знать законодательные гарантии независимости судебной власти; иметь представление о месте судебной власти среди других двух ветвей государственной власти;

Студент должен уметь: отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию; уметь использовать полученные знания в практической работе юриста и будущей научной деятельности.

Студент должен получить навыки: составления судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России относится к разделу дисциплин по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Предшествующие дисциплины: Отечественная история, Правоохранительные органы, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Является основой для следующих дисциплин: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Судебная власть в России. Понятие, определение, признаки. История развития. Конституционные принципы деятельности судебной власти. Функции судебной власти: правосудие и конституционный контроль. Исполнение актов судебной власти. Судьи – носители судебной власти. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества. Судебная система России. Организационные аспекты деятельности судов. Мировая юстиция. Суд присяжных. Судебный департамент. Концепция судебной правовой реформы и ее реализация. Судейская этика.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ПО ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	4, 5 сем.
Лекции	12	12	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30 10	30 10	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	30	30	89	89
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Экзамен	9	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Изучение истории становления и развития советского государства и права в период проведения новой экономической политики как одного из важных моментов истории права, государства и экономики советского государства в первые десятилетия его существования.

Студент должен знать: предысторию и причины обусловившие переход советского государства к новой экономической политики (НЭПу), существо НЭПа, последствия её реализации, вынужденный характер обращения советской власти к НЭПу.

Студент должен уметь: распознавать взаимосвязь и взаимозависимость экономики и политики, их взаимному воздействию друг на друга, видеть и понимать роль правового механизма воздействия в процессе формирования и реализации внутривластного курса советского государства в сфере экономики, оценить значение НЭПа в формировании финансово-экономической и промышленной сферах молодого советского государства, формировании его оборонного потенциала накануне второй мировой войны; правильно оценивать значение новой экономической политики в выводе СССР на внешнеэкономическую, торговую арену. НЭП прорубил окно в Европу.

Студент должен получить навыки: работы с нормативными документами советской власти, удивившими свет в 20-е годы минувшего столетия, анализа и толкования их, умения сопоставлять их с законодательством (в первую очередь с гражданско-правовым) постсоветского периода, во многом созвучного с положениями гражданского кодекса 1922г., осуществления сравнительной характеристики гражданских кодексов 1922 и 1995гг.

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Отечественная история, история отечественного государства и права.

2. Является основой для дисциплин:

Эволюция государственного управления в России 19-20 веков.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Данная учебная дисциплина может быть продифференцирована на 2 основных раздела. Первый из них посвящается предшествующему НЭПу периоду (времени гражданской войны и иностранной военной интервенции) и анализу политики военного коммунизма распространенной на этом этапе. Второй – непосредственным годам провозглашения и реализации НЭПа (1921г.-1928г.). Венчает второй раздел его заключительная часть, содержащая сравнительную характеристику обоих периодов и анализ полученных, в результате проведения НЭПа, итогов экономического и политического характера.

Развитие советского государственного аппарата власти и управления, соотношение механизма власти и механизма управления, структура советского общества в рассматриваемый период, формирование советского права, история советского конституционализма.

Организация учебных занятий по дисциплине: осуществляется в процессе проведения лекций, семинарских занятий, написания рефератов, подготовки научных докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях и конференциях, подготовки к зачету.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент Бушуев Д.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	14	14	2	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	94	94
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-7, ОК-8, ПК-5, ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности; теоретические основы организации и проведения судебных экспертиз; виды экспертиз; современные тенденции развития экспертных исследований.

Уметь: грамотно и правильно осуществлять постановку вопросов перед экспертом и уметь ориентироваться в совокупности объектов, которые исследуются в рамках того или иного класса судебных экспертиз; грамотно составлять экспертную документацию.

Владеть: знаниями о критериях оценки заключения эксперта и правилами ее проведения.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности. Объекты и предмет теории судебной экспертизы
2	Тема 2. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств
3	Тема 3. Основы организации производства экспертиз. Система экспертных учреждений России
4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы
5	Тема 5. Судебно-медицинские и иные классы судебных экспертиз
6	Тема 6. Современные тенденции компьютеризации экспертных исследований

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	14	14	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	94	94
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Целями освоения дисциплины «Ценные бумаги» являются вопросы экономической теории, вопросы купли-продажи, хранения и эмиссии ценных бумаг в настоящее время. Кроме исторических и традиционных сведений по ценным бумагам приводятся новые технологии с применением электронных торгов, модемов и участия на международном рынке ценных бумаг. В учебной дисциплине изучаются типы и виды ценных бумаг, хеджирование и применение новых ценных бумаг на фондовом рынке России в настоящее время. Изучаются новые сведения по развитию фондового рынка и депозитарной деятельности, основам экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ценные бумаги» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Задачи и структура рынка ценных бумаг Рыночная экономика характеризуется не только рынками товаров и услуг, в структуре рынка капитала важное место занимает рынок ценных бумаг, характеризующийся особым специфическим товаром – ценными бумагами. Рынок ценных бумаг является составной частью рыночной экономики.
2	Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России. Поддерживать порядок на рынке ценных бумаг и создавать нормальные условия работы всех его участников на торговых площадках России. Защищать участников от мошенничества и недобросовестности юридических и физических лиц. Обеспечивать свободный процесс ценообразования в зависимости от спроса и предложения. Создать эффективный рынок со стимулами для предпринимательской деятельности. Создавать новые и поддерживать необходимые для общества рынки

	ценных бумаг и аналогичные рыночные структуры.
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг Функционирование рынка ценных бумаг невозможно без профессионалов, обслуживающих его и решающих возникающие задачи. Их деятельность требует применения сложной компьютерной техники, обеспечивающей процесс ценообразования и распространения информации. В современных условиях необходима специальная подготовка профессионалов рынка ценных бумаг, включающая общеэкономическую и техническую, а так же психологическую подготовку.
4	Особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России. В каждой стране круг участников рынка ценных бумаг, а так же условия их участия в работе рынка определяются государством. Государственное законодательство в этой сфере отражает специфику состояния производства и финансов страны и в случае экономического кризиса претерпевает изменения. В России функционирование рынка ценных бумаг и состав его участников, определяются прежде всего, федеральными законами, а так же рядом других нормативных документов.
5	Организационно-правовые основы и организация функционирования фондовой биржи. Фондовая биржа – это определённым образом организованный рынок, на котором проводятся сделки купли продажи ценных бумаг. Потребность в появлении данного института была обусловлена расширением торговли рядом товаров как: сырьевые и сельскохозяйственные товары, а в последующем и ценные бумаги. В связи с этим рынок подобных товаров должен сводить воедино и обобщать большой объём информации и в короткое время.
6	Структура и организация Московской Межбанковской Валютной Биржи. Разрабатывает правила приёма в члены Секции фондового рынка и исключает из членов Секции; определяет порядок допуска Членов Секции фондового рынка к совершению сделок в Секции; разрабатывает правила допуска к торгам (листинга) и снятия с торгов (делистинга) ценных бумаг; разрабатывает правила проведения торгов в Секции фондового рынка, расчётно-клирингового и депозитарного обслуживания; проводит аналитические исследования фондового рынка.
7	Структура и организация РТС. РТС – это крупнейшая и наиболее активно используемая в России электронная биржевая площадка, на долю которой приходится около половины от общего объёма торгов на российском фондовом рынке. РТС – это первая электронная торговая площадка в России. Биржевая площадка РТС, предлагает своим участникам широкий спектр способов исполнения сделок основанных на уникальной технологии «поставка против платежа», широких возможностях сети Интернет и современных средств электронного документооборота.
8	История рынка ценных бумаг. История рынка ценных бумаг тесно переплетается с историей бирж, где совершались операции с акциями, облигациями и иностранной валютой, и развитием кредитной системы. Всероссийский рынок товаров и капиталов, функционировавший в Российской Империи, играл важную роль в экономической жизни страны. Он был непосредственно связан с состоянием промышленности, сельского хозяйства, транспорта и с политико экономическим и финансовым положением России.
9	Совершенствование учёта операций коммерческих банков с ценными бумагами. В зависимости от национального законодательства, исторических традиций и особенностей формирования национальных фондовых рынков банки могут играть в них различную роль. Банки осуществляют на рынке ценных бумаг деятельность в качестве финансовых посредников и профессиональных участников
10	Ценные бумаги – основа иностранных и отечественных инвестиций. Инвестиции это широкое и ёмкое понятие, охватывающее процесс движения и соединения материальных и финансовых ресурсов с целью развития производства и сбыта товаров и услуг. Свободные капиталы устремляются в те отрасли где их соединение сулит наивысшую отдачу. Инвестиции – это форма движения финансового капитала.
11	Управление рисками на рынке ценных бумаг. В управленческом аспекте риск принято определять как уровень неопределённости в предсказании результата. С этой точки зрения риск всегда связан с выбором определённых альтернатив и расчётом вероятности результата, в этом проявляется его субъективная сторона. Вместе с тем величина риска не только субъективна, но и объективна, поскольку является формой качественно-количественного выражения реального существующей неопределённости.
	Итого

Структура дисциплины построена традиционно и состоит из лекций, консультаций, практических занятий, по итогам изучения дисциплины сдаётся зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Рыбьяков А.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	14	14	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	94	94
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:		Зачет	4	зачет

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения курса «Банковское право России» состоит в формировании знаний, умений и начальных практических навыков по использованию в практической деятельности законодательства, регулирующего правоотношения в кредитно-банковской сфере.

Студент должен знать:

предмет, метод и систему банковского права; принципы банковского права; систему источников банковского права; правовой статус и функции Банка России; правовое положение кредитных организаций; основные виды банковских правоотношений и их правовое регулирование.

Студент должен уметь:

правильно применять нормативные правовые акты для решения конкретных вопросов в сфере кредитно-банковских правоотношений; выявлять тенденции развития банковского законодательства.

Студент должен получить навыки:

правовой оценки конкретной ситуации в сфере кредитно-банковских правоотношений; применения действующего законодательства при решении конкретных ситуаций в сфере кредитно-банковских правоотношений.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс основывается на таких науках как гражданское право и финансовое право с учетом роли и места дисциплины в будущей профессиональной деятельности выпускника

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные понятия и определения:

банковская деятельность; методы регулирования банковской деятельности; понятие экономических нормативов; минимальный размер уставного капитала банков; ограниченные меры воздействия, применяемые к кредитным организациям; санкции, применяемые к кредитным организациям; приостановление и отзыв лицензии на проведение банковских операций; принудительная реорганизация банков; добровольная ликвидация банков; принудительная ликвидация банков, банковские операции, банковские правоотношения, кредитная организация, банк, небанковская кредитная организация

Организация учебных занятий по дисциплине.

Курс «Банковское право» состоит из двух основных разделов. Первый из них посвящен общим вопросам банковской деятельности, ее сущности, функциям. В данном разделе вскрываются правовые и экономические основы банковской деятельности, комментируются законы, регулирующие деятельность кредитных организаций. Во втором разделе курса рассматриваются общие вопросы совершения отдельных банковских операций – депозитных, кредитных, расчетных, валютных, с ценными бумагами, факторинга, лизинга, прочих банковских операциях.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра - метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Доклады (презентации) - публичные сообщения, представляющие собой развернутые изложения определенной темы, вопроса программы. Доклады могут быть представлены различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога .

Проблемное изложение - педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения.

Тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	16	16	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38 14	38 14	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	90	90	132	132
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявления и противодействие» студент должен:

Знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной и муниципальной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

Уметь:

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

Владеть:

- способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Тема 1. Природа коррупции как социального явления
2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции
3	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
4	Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения
5	Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении
6.	Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков
7	Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения
8	Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
9	Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции
10	Тема 10. Гражданское общество против коррупции
11	Тема 11. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения
12	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	16	16	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38 14	38 14	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	90	90	132	132
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-4, ПК-7, ПК-13.

По окончании изучения курса обучающийся должен:

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- владеть навыками по установлению фактов правонарушений, определению мер ответственности и наказания виновных; определению необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- изучить современные требования к процессам делопроизводства и документооборота, опосредующих уголовное судопроизводство;
- иметь актуальные представления о проблемах документационного обеспечения уголовного процесса, о способах повышения эффективности деятельности органов уголовного судопроизводства, в том числе использующих современные достижения в науке и технике;
- получить навыки оформления основных уголовно-процессуальных документов, выявления ошибок в их составлении;
- уметь самостоятельно анализировать научную литературу, следственно-судебную практику, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема № 1. Основы уголовно-процессуального делопроизводства
2	Тема № 2. Делопроизводство в органах предварительного расследования и прокуратуре.
3	Тема № 3. Делопроизводство в судах
4	Тема № 4. Понятие и значение процессуальных документов
5	Тема № 5. Требования, предъявляемые к процессуальным документам в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
6	Тема № 6. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым в суде

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	16	16	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	38	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-
Самостоятельная работа	90	90	132	132
домашние задания	-	-	-	-
промежуточный контроль	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль:		Зачет с оценкой	4	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОК-4, ПК-4, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *иметь представление* о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития; о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых; проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе; о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов; об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук.
- *знать* общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (преступной деятельности); законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности в окружающей среде как процесса образования материальных и идеальных следов; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также преступности, факторы, влияющие на их развитие (изменение).
- *уметь* использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем; диагностировать следственные ситуации расследования и прогнозировать их развитие.
- *владеть* стилем криминалистического мышления, иметь опыт решения практических криминалистических (следственных) задач на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения; *обладать* системой средств криминалистического саморазвития, обобщения следственной, экспертной и судебной практики; *осваивать* новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Общетеоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации
2	Криминалистическая фотография, видеозапись, киносъёмка.
3	Дактилоскопия и трасология
4	Криминалистическое документоведение. Исследование письма и почерка
5	Техничко-криминалистическое исследование документов
6	Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения.
7	Габитология и уголовная регистрация
8	Одорология и биологические следы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

030900.62-Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция)

Кафедра физическая культура

Доцент, к. п. н.	Н. М. Владимиров
Старший преподаватель	О.И. Галай
Старший преподаватель	А.И. Дорожкин
Старший преподаватель	А.М. Зеленовских
Доцент, к. п. н.	О.Н. Иванов
Старший преподаватель	Т.А. Максимова
Старший преподаватель	А.Ф. Фахрисламов
Доцент, к. п. н.	А.С. Хорькова
Старший преподаватель	А.Б. Чернов

Виды и объем занятий по дисциплине

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)	252	72	72	54	54		
Лекции	16	16	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	236	56	72	54	54		
Реферат (для студентов специальной медицинской группы)	+	+	+	+	+		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость (в часах)	252	72	72	54	54		
Лекции З/О	8					6	4
СРС З/О	58					40	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет						зачет

Коды формируемых компетенций: ОК 14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- влияние упражнений атлетической гимнастики на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние упражнений атлетической гимнастики на способы контроля и оценки своего физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Студент должен уметь:

- выполнять комплексы упражнений атлетической гимнастики, направленных на коррекцию опорно-двигательного аппарата и отдельных групп мышц;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- подбирать комплексы упражнений, направленных на улучшение собственного самочувствия;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий по атлетической гимнастике.
- **Студент должен владеть:** студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.
- **Иметь представление:** О принципах спортивной тренировки, методике проведения занятий по волейболу,.
- **Знать:** Технику безопасности при занятиях волейболом, гигиенические требования на занятиях волейболом, тактические схемы в защите и нападении
- **Уметь:** Проводить подготовительную часть занятий по волейболу, осуществлять обязанности судей по волейболу
- **Владеть:** Верхней и нижней передачей, подачей, нападающим ударом, техникой передвижения и техникой падений, студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.

№ п/п	Наименование и краткое содержание
Тема 1.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.
Тема 2.	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ.
Тема 3.	ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
Тема 4.	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.
Тема 5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ.
Тема 6.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП).