Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2023 09:05:48
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности _____ Костылева Т.А. «14» июня 2023 г. М.П.	Принято УС Протокол № 16 от «13» июня 2023 г. Номер регистрации ОПОП 49.03.01-2023-32

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Технология спортивной подготовки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023

Ханты-Мансийск 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности	3
1.2. Цель образовательной программы	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)	4
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы	11
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	13
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	13
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	14
6.3. Кадровые условия реализации программы	14
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	14
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО	17

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и направленности Технология спортивной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является подготовка высококвалифицированных кадров для региона в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 №940;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

• Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

• Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

–**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

–**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

–**ОП** – образовательная программа;

–**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

–**РПД** – рабочие программы дисциплин;

–**ОК** – общекультурные компетенции;

–**УК** – универсальные компетенции;

–**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

–**ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП: 240 зачетных единиц, срок освоения 4 года.

Язык реализации ОПОП: русский.

Трудоемкость ОПОП (*бакалавриата*) 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП (бакалавриата) очная форма – 4 года.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП:

Технология спортивной подготовки

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд;
- в системе дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта;
- в управлении деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации;
- в сфере физической культуры и массового спорта.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2019г., регистрационный № 54540)
	05.005	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022г., регистрационный № 68615)
	05.012	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. №952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2021 г. № 62203)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский				
05 Физическая культура и спорт	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	05.012 Тренер-преподаватель	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки ПК-2 Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

			культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых	
05 Физическая культура и спорт	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	05.005Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц (далее - занимающихся)	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях
Тип задач профессиональной деятельности: методический (в рамках дополнительной квалификации)				
05 Физическая культура и спорт	Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДПК-1 Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность Технология спортивной подготовки приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	ПС 05.012 Тренер-преподаватель	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией A/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	- Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки - Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку - Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта	
ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с	ПС 05.012 Тренер-преподаватель	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	- Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в	

учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся			A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки - Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки - Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку - Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
ПК-3 Способен осуществлять	ПС 05.005 Специалист	Организационно-методическое	F/05.6 Планирование и	- Разработка календарного плана	

организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся F/07.6 Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	физкультурных, спортивных и воспитательных мероприятий - Разработка программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта (спортивной дисциплине) - Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки - Формирование банка нормативных правовых актов и научно-методической информации по организации спортивной подготовки - Анализ и обобщение работы инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации по отделению (отделениям), видам спорта, направлениям физической подготовки - Анализ и обобщение результатов выступления лиц, проходящих спортивную подготовку, на спортивных соревнованиях, экспериментальной работы в области спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации - Методическое сопровождение деятельности тренерских советов и методических объединений физкультурно-спортивной организации	

				- Определение методики мониторинга процесса по направлению деятельности, формирование или исследование набора контрольных показателей для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Формирование информационно-аналитической системы (базы данных) для мониторинга процесса по направлению деятельности - Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей мониторинга процесса по направлению деятельности, оценка состояния и определение прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Подготовка отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности	
ДПК 1: Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках дополнительной квалификации)	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	B/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	- Формирование банка педагогической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры и спорта - Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов и, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине)	

				адаптивному спорту - Обобщение и распространение результативного опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации по осуществлению тренировочной и состязательной деятельности по виды (спортивной дисциплине) адаптивного спорта - Информирование тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии адаптивного спорта путем проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме, включая передачу информационного и методического материала на бумажных и электронных носителях	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствие с ФГОС ВО
Блок1	Дисциплина (модули)	204
Блок 2	Практика	30
Блок 3	ГИА	6
Объём программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная
- тренерская

Типы производственной практики:

- профессионально-ориентированная
- преддипломная

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com); ЭБС «Znanium.com» (http://znanium.com); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (https://urait.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу https://elios.ugrasu.ru/; https://itport.ugrasu.ru/).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com); ЭБС «Znanium.com» (http://znanium.com); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (https://urait.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу https://elios.ugrasu.ru/; https://itport.ugrasu.ru/).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

1)_____;
2)_____;
3)_____.

2. Руководитель ОП:

_____ _____ _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____
подпись (И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета_____ протокол №___ от _____.
(дата)

ПРИНЯТО
Экспертным советом по образовательным программам
Протокол № от «05» декабря 2022 г.

КАРТА компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
УК 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	УК-1.1.З. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.	Прикладная математика
УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий	УК-1.2.З. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.	Цифровая культура Введение в информационные технологии Системы искусственного интеллекта Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы.	УК-1.3.З. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	Философия

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации.	
УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	УК-1.4.З. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.	Основы личной и профессиональной эффективности *Дисциплины по выбору ДВ-3* Аналитика бережливого производства Графическая визуализация исследований и проектов Основы научного мышления Теория и практика лабораторных исследований прикладной науки Перспективные проекты освоения ресурсов Теория игр Моделирование социально-экономических систем Имитационное моделирование инженерно-технических систем Академическая грамотность и письмо *Дисциплины по выбору ДВ-4* Правовая грамотность Логика и теория аргументации Экосистемные услуги и природосбережение Математическая логика
УК 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК 2.1 Формулирует в рамках поставленной	УК 2.1.З. Знает:	Основы проектной

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	- принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК 2.1.У. Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК 2.1.В. Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта	деятельность
УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	УК-2.1.З. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.1.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.1.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации	*Дисциплины по выбору ДВ-1* Лин-технологии в производстве и офисе Современные экотехнологии Робототехника и конструирование Технологии виртуальной реальности Анализ данных и принятие решений Основы инженерных изысканий в природопользовании Технологии управления общественным мнением Современные энергетические технологии Современные финансовые технологии *Дисциплины по выбору ДВ-4* Визуализация данных и инфографика Управление интеллектуальной

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
		собственностью Инженерная и компьютерная графика
УК 2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	УК-2.3.З. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельность - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы УК-2.3.В.Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Проектная деятельность Ознакомительная практика
УК 3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК 3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1.З. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил. УК-3.1.В. Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.	Проектная деятельность Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности Ознакомительная практика *Дисциплины по выбору ДВ-7* Организация массовых мероприятий Школа волонтера Решения прикладных производственных задач Лаборатория

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
		академического письма Образовательные игро-практики Языковая школа Организация медиа-коммуникаций Развитие корпоративных информационных систем
УК 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)		
УК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	УК-4.1.З Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.1.В Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	Культура речи и деловое общение Практикум по орфографии и пунктуации Риторика: искусство публичного выступления
УК 4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	УК-4.2.З Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.	Иностранный язык Деловой и профессиональный иностранный язык
УК 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	УК-4.3.З Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.	Иностранный язык Деловой и профессиональный иностранный язык

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
УК 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК 5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижении, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	УК-5.1.З. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. УК-5.1.У Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. УК-5.1.В Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.	История России *Дисциплины по выбору ДВ-4* Историко-культурное наследие обско-угорских народов
УК 5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса	УК-5.2.З. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие. УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; УК-5.2.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества	История России Древние языки и культуры *Дисциплины по выбору ДВ-4* Историко-культурное наследие обско-угорских народов
УК 5.3 Понимает основные принципы	УК-5.3.З Знает основные категории философии, основы межкультурной	Философия

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	коммуникации УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества.	УК-5.4.З Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценнностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институтциональных решений. УК-5.4.У Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.4.В Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.	Основы российской государственности
УК 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК 6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	УК 6.1.З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.	Профессиональная этика филолога

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	коммуникации УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества.	УК-5.4.З Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценнностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институтциональных решений. УК-5.4.У Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.4.В Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.	Основы российской государственности
УК 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК 6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	УК 6.1.З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.	Профессиональная этика филолога

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
личностных возможностей и временных ограничений	УК 6.1.У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК 6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	*Дисциплины по выбору ДВ-5* Тайм-менеджмент Психофизиологические основы здоровья Тренинг-лингвистика Критическое мышление Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации Культура энергоэффективного поведения Развитие личности в медиасфере Стратегии и техники самопрезентации Психология профессионального самоопределения личности
УК 6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	УК 6.2.З. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития. УК 6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК 6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.	Профессиональная этика филолога *Дисциплины по выбору ДВ-6* Коммуникации в деловой среде Эффективность командного взаимодействия Психология управления временем Эмоциональный интеллект Химия в повседневной жизни Личность в медиаполисе

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
		Здоровьесбережение в условиях Севера Английский язык в сфере делового общения Управление карьерной траекторией
УК 7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1.З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК 7.1.У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК 7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура
УК 7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	УК 7.2.З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК 7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК 7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК 8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК 8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК 8.1.З. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК 8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК 8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий	Безопасность жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	жизнедеятельности на производстве и в быту.	
УК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	УК 8.2.З. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК 8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК 8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК 8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации	УК-8.2.З. Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.2.У. Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	Основы военной подготовки

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	жизнедеятельности на производстве и в быту.	
УК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	УК 8.2.З. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК 8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК 8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК 8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации	УК-8.2.З. Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.2.У. Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	Основы военной подготовки

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	жизнедеятельности на производстве и в быту.	
УК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	УК 8.2.З. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК 8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК 8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК 8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации	УК-8.2.З. Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.2.У. Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	Основы военной подготовки

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	- читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. УК-8.2.В. Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК 9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК 9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	УК 9.1.З. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними УК 9.1.У. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний УК 9.1.В. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности	Основы личной и профессиональной эффективности
УК 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК 10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1.З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для приятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК 10.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК 10.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений	Основы личной и профессиональной эффективности *Дисциплины по выбору ДВ-4* Основы экономической культуры
УК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом),	УК 10.2 З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК 10.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых	Основы личной и профессиональной эффективности *Дисциплины по выбору ДВ-4* Основы экономической культуры

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений	инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК 10.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями	
УК 10.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений	УК 10.3.З. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК 10.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства	*Дисциплины по выбору ДВ-2* Оптимизация бизнес-процессов Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций Дизайн-мышление Коммерциализация технологий Психология предпринимательства Стартап-экономика Цифровой маркетинг Правовое обеспечение бизнеса Туристический бизнес: экономика впечатлений
УК 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК 11.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения стандартов поведения, выражающих нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, а также для профилактики и противодействия им	УК 11.1.З. Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм. УК-11.1.У. Умеет следовать стандартам поведения, выражающим	Основы личной и профессиональной эффективности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления. УК-11.1.В. Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.	
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста		
ОПК-1.1 Анализирует уровень физической подготовленности различных категорий занимающихся физической культурой на основе анатомо-морфологических и психологических критериев	ОПК-1.1.З. Знать анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств ОПК-1.1.З. Знать морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения ОПК-1.1.З. Знать особенности обмена веществ, физиологических функций организма и механизмов регуляции в возрастном и половом аспектах при адаптации к мышечной деятельности ОПК-1.1.З. Знать биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью ОПК-1.1.З. Знать основы возрастной психологии, а также психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации ОПК-1.1.У. Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок ОПК-1.1.У. Уметь выявлять зависимость между процессами	Анатомия человека Физиология человека Биохимия человека Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта Психология физической культуры и спорта Биомеханика двигательной деятельности Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности ОПК-1.1.У. Уметь проводить биомеханический анализ движений человека ОПК-1.1.У. Уметь учитывать возрастные и половые психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом ОПК-1.1.У. Уметь повышать мотивацию к победе у занимающихся ФкиС ОПК-1.1.В. Владеть навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека ОПК-1.1.В. Владеть навыками оценки морфофункционального, психологического, биохимического статуса человека при адаптации к физическим нагрузкам ОПК-1.1.В. Владеть навыками оценки физической подготовленности занимающихся с целью выбора оптимальных режимов и дозировок физических нагрузок для различных возрастно-половых групп	
ОПК-1.2 Планирует содержание занятий по физической культуре для различных возрастно-половых групп, используя средства и методы физического воспитания	ОПК-1.2.З. Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту ОПК-1.2.З. Знать способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-1.2.З. Знать правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте ОПК-1.2.З. Знать способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте ОПК-1.2.З. Знать терминологию, классификацию и общую	Гимнастика Профессионально-ориентированная практика двигательной деятельности Теория и методика избранного вида спорта Теория и методика физической культуры Легкая атлетика Спортивные игры Лыжная подготовка

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	характеристику спортивных дисциплин, а также средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта ОПК-1.2.З. Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах ОПК-1.2.З. Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-1.2.У. Уметь планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта ОПК-1.2.У. Уметь использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плавании, лыжному спорту, плаванию ОПК-1.2.У. Уметь определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке ОПК-1.2.У. Уметь планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой ОПК-1.2.У. Уметь определять задачи учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, подбирать средства и методы для их успешного решения, а также планировать содержание с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий ОПК-1.2.В. Владеть навыками планирования занятий по	Тренерская практика Плавание Теория и организация адаптивной физической культуры Технологии спортивной подготовки

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	учебному предмету «Физическая культура» ОПК-1.2.В. Владеть навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ ОПК-1.2.В. Владеть планирования внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха обучающихся	
ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий		
ОПК-2.1 Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	ОПК-2.1. Знать особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов ОПК-2.1. Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ОПК-2.1. Уметь проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов ОПК-2.1. Уметь использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.1. Владеть навыком обоснования подходов к отбору и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации ОПК-2.1. Владеть навыком проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации	Теория и методика избранного вида спорта
ОПК-2.2 Анализирует и прогнозирует спортивную предрасположенность	ОПК-2.2. Знать критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	Анатомия человека Физиология человека

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ребенка, осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта с учетом антропометрических, функциональных и психологических особенностей занимающихся	(морфофункциональные, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы) ОПК-2.2. Знать анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола и возраста, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности ОПК-2.2. Знать биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, биомеханику положений и различных видов движений человека ОПК-2.2. Уметь оценивать анатомо-физиологические показатели физического развития человека, а также использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способностям к эффективному спортивному совершенствованию ОПК-2.2. Уметь подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом ОПК-2.2. Владеть навыками проведения антропометрических исследований и определения функционального состояния организма для оценки физического развития ОПК-2.2. Владеть навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта ОПК-2.2. Владеть навыками биомеханического анализа движений человека	Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта Психология физической культуры и спорта Биомеханика двигательной деятельности
ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		
ОПК-3.1 Планирует и проводит учебные	ОПК-3.1. Знать средства базовых видов спорта и возможности для	Рекреативно-

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
и тренировочные занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3.1. Знать историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, а также их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.1. Знать терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-3.1. Знать методики обучения технике выполнения упражнений в базовых видах спорта ОПК-3.1. Знать методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта ОПК-3.1. Знать основы организации досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях, методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта ОПК-3.1. Уметь использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач, с учетом материально-технических возможностей образовательной организации и возрастных особенностей занимающихся ОПК-3.1. Уметь грамотно использовать в своей деятельности терминологию, а также показывать наглядно правильное выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте ОПК-3.1. Уметь оценивать технику выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, а также использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся	оздоровительные основы досуговой деятельности Теория и организация адаптивной физической культуры Профессиональная терминология в физической культуре Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Лыжная подготовка Легкая атлетика Спортивные игры Плавание

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту ОПК-3.1. Уметь использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий ОПК-3.1. Уметь осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях ОПК-3.1. Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся ОПК-3.1. Владеть техникой двигательных действий базовых видов спорта ОПК-3.1. Владеть опытом участия в судействе соревнования по базовым видам спорта ОПК-3.1. Владеть навыками проведения внеурочных занятий и мероприятий активного отдыха с обучающимися в образовательной организации	
ОПК-3.2 Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки	ОПК-3.2. Знать методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке ОПК-3.2. Уметь нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-3.2. Владеть навыками анализа эффективности проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям	Гимнастика Лыжная подготовка Легкая атлетика Спортивные игры Плавание
ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта		

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ОПК-4.1. Разрабатывает планы тренировочных занятий и применяет наиболее эффективные методы и технологии спортивной подготовки в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта ОПК-4.1. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке ОПК-4.1. Знать содержание программ спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Знать цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Уметь обосновывать выбор средств и методов тренировки по общей и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся ОПК-4.1. Уметь разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла ОПК-4.1. Владеть навыками проведения тренировочных занятий с обещающимися, направленных на совершенствование различных сторон подготовленности занимающихся	Теория и организация адаптивной физической культуры Теория и методика избранного вида спорта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ОПК-4.1. Разрабатывает планы тренировочных занятий и применяет наиболее эффективные методы и технологии спортивной подготовки в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта ОПК-4.1. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке ОПК-4.1. Знать содержание программ спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Знать цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Уметь обосновывать выбор средств и методов тренировки по общей и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся ОПК-4.1. Уметь разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла ОПК-4.1. Владеть навыками проведения тренировочных занятий с обещающимися, направленных на совершенствование различных сторон подготовленности занимающихся	Теория и организация адаптивной физической культуры Теория и методика избранного вида спорта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ОПК-4.2. Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта	ОПК-4.2. Знать показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся, требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией ОПК-4.2. Знать положения, правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по виду спорта ОПК-4.2. Знать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта ОПК-4.2. Уметь объяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки и спортивного инвентаря и оборудования ОПК-4.2. Уметь определять соревновательные цели и задачи занимающихся для достижения спортивного результата ОПК-4.2. Уметь оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, определять технические и тактические ошибки ОПК-4.2. Владеть навыками проведения отбора и допуска занимающихся для участия в спортивных соревнованиях ОПК-4.2. Владеть навыками анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях	Профессионально-ориентированная практика Ознакомительная практика Теория и организация адаптивной физической культуры Гимнастика Плавание Теория и методика избранного вида спорта Тренерская практика Лыжная подготовка Легкая атлетика Спортивные игры
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		
ОПК-5.1. Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств	ОПК-5.1. Знать принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте ОПК-5.1. Знать основы общей педагогики и психологии, закономерности и факторы формирования социально-значимых качеств ОПК-5.1. Уметь решать воспитательные задачи на занятиях по	Ознакомительная практика История физической культуры и спорта Профессиональная терминология в

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	физической культуре и спорту и во внеучебное время ОПК-5.1. Уметь составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива ОПК-5.1. Уметь создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-5.1. Владеть навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом ОПК-5.1. Владеть навыками планирования воспитательных мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу занимающихся средствами физической культуры и спорта	физической культуре Психология физической культуры и спорта Педагогика физической культуры
ОПК-5.2. Разрабатывает и реализует комплексы мер, направленные на профилактику негативного социального поведения средствами физической культуры и спорта	ОПК-5.2. Знать признаки и причины негативного социального поведения ОПК-5.2. Уметь решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту, направленные на формирование навыков социально-осознанного поведения ОПК-5.2. Владеть навыками планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, в том числе патриотического характера и спортивно-массовых	Ознакомительная практика Психология физической культуры и спорта Педагогика физической культуры
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		
ОПК-6.1. Разрабатывает и проводит мероприятия с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	ОПК-6.1. Знать социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества ОПК-6.1. Знать составляющие здорового образа жизни, а также механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации к ведению ЗОЖ ОПК-6.1. Знать санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	Гигиенические основы физической культуры и спорта Профессионально-ориентированная практика Ознакомительная практика

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	ОПК-6.1. Уметь использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены и потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-6.1. Уметь планировать различные формы занятий с учетом психоло-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся ОПК-6.1. Уметь анализировать ценностные ориентации, мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора двигательной активности ОПК-6.1. Уметь устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий ОПК-6.1. Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.1. Владеть навыками проведения с облучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима ОПК-6.1. Владеть навыками использования результатов психологического и функционального тестирования для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся	Психология физической культуры и спорта Введение в профессиональную деятельность Педагогика физической культуры История физической культуры и спорта Профессиональная терминология в физической культуре Рекреативно-оздоровительные основы досуговой деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ОПК-6.2. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2. Знать методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах ОПК-6.2. Знать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта ОПК-6.2. Знать основы организации здорового образа жизни, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды ОПК-6.2. Уметь проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с различным контингентом занимающихся ОПК-6.2. Уметь рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах ЗОЖ ОПК-6.2. Владеть навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки ОПК-6.2. Владеть навыками планирования и организации мероприятий, популяризующих здоровый образ жизни, а также использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом	Гигиенические основы физической культуры и спорта Профессионально-ориентированная практика Ознакомительная практика Введение в профессиональную деятельность Рекреативно-оздоровительные основы досуговой деятельности
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
ОПК-7.1. Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации, и применяет алгоритмы по устранению или снижению опасности	ОПК-7.1. Знать приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта ОПК-7.1. Знать правила безопасности при организации и	Гигиенические основы физической культуры и спорта Лыжная подготовка Плавание

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ОПК-7.1. Знать санитарно-гигиенические требования к организации занятий по физической культуре и спорту, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма ОПК-7.1. Уметь разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря ОПК-7.1. Уметь оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных спортивных сооружений ОПК-7.1. Владеть навыками оценки основных микроклиматических параметров спортивных сооружений и их влияния на функциональное состояние и работоспособность занимающихся ОПК-7.1. Владеть навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, а также на занятиях физической культурой и спортом	Спортивные игры Гимнастика Легкая атлетика
ОПК-7.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь	ОПК-7.2. Знать противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей ОПК-7.2. Знать факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе образовательной и спортивной деятельности ОПК-7.2. Знать этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации ОПК-7.2. Уметь распознавать признаки неотложных состояний и	Гигиенические основы физической культуры и спорта Лыжная подготовка Основы медицинских знаний Плавание Спортивные игры Гимнастика Легкая атлетика

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	травматических повреждений ОПК-7.2. Уметь осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом ОПК-7.2. Владеть навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях	
ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга		
ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия и опасность их применения для организма	ОПК-8.1. Знать влияние различных групп допинговых препаратов на функциональное состояние организма и опасность их для применения ОПК-8.1. Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте и антидопинговое законодательство Российской Федерации, а также международные этические нормы в области противодействия применению допинга ОПК-8.1. Уметь выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте ОПК-8.1. Уметь изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ ОПК-8.1. Владеть навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	Основы антидопингового обеспечения
ОПК-8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8.2. Знать содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий ОПК-8.2. Уметь представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам ОПК-8.2. Владеть навыками проведения информационных и	Основы антидопингового обеспечения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц	
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся		
ОПК-9.1. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знать принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования ОПК-9.1. Знать методы проведения анатомического анализа положений тела человека и его движений ОПК-9.1. Знать закономерности протекания биохимических процессов в организме человека в покое и при мышечной деятельности ОПК-9.1. Знать методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, характера двигательной активности ОПК-9.1. Уметь оценивать функциональное состояние спортсменов с использованием физиологических и морфологических показателей ОПК-9.1. Уметь подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом ОПК-9.1. Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам ОПК-9.1. Уметь оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа биологических	Анатомия человека Физиология человека Биохимия человека Теория и методика физической культуры Психология физической культуры и спорта Биомеханика двигательной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	жидкостей, а также определить протекание восстановительных процессов с помощью методов экспресс-диагностики ОПК-9.1. Владеть навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от двигательной активности, возраста и пола ОПК-9.1. Владеть навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта ОПК-9.1. Владеть навыками применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека ОПК-9.1. Владеть навыками анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе	
ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений	ОПК-9.2. Знать особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-9.2. Знать основные слагаемые педагогического контроля и его роль в организации тренировочного и образовательного процессов ОПК-9.2. Знать методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта ОПК-9.2. Уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2. Уметь подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся ОПК-9.2. Уметь планировать содержание и последовательность	Гимнастика Спортивные игры Легкая атлетика Лыжная подготовка Плавание Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта Педагогика физической культуры

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования ОПК-9.2. Владеть навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта ОПК-9.2. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении программ общего и профессионального образования	
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта		
ОПК-10.1. Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам	ОПК-10.1. Знать основы эффективных коммуникаций ОПК-10.1. Знать методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе ОПК-10.1. Знать основы менеджмента, управления персоналом ОПК-10.1. Уметь ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения ОПК-10.1. Уметь устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами ОПК-10.1. Владеть навыками распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды)	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью
ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2. Знать методы оценки качества и результативности работы подчиненных ОПК-10.2. Знать типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом, а также психологические условия повышения эффективности учебно-	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса и при занятиях двигательной рекреацией ОПК-10.2. Знать основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группах ОПК-10.2. Уметь применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью ОПК-10.2. Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		
ОПК-11.1. Планирует научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-11.1. Знать роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.1. Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств ОПК-11.1. Уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1. Уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.1. Владеть навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников ОПК-11.1. Владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности	Социология физической культуры и спорта Отбор, моделирование и прогнозирование в спорте Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	
ОПК-11.2. Организует и проводит научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает, анализирует результаты и оформляет результаты исследования	ОПК-11.2. Знать научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.2. Знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2. Уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2. Уметь собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.3. Владеть навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований	Социология физической культуры и спорта Спортивная метрология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		
ОПК-12.1. Демонстрирует понимание и использует в профессиональной деятельности российские и международные нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта	ОПК-12.1. Знать источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта ОПК-12.1. Знать законодательство Российской Федерации в сферах образования, физической культуры и спорта ОПК-12.1. Знать нормативные документы в сфере физической культуры и спорта ОПК-12.1. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Организация и управление

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1. Уметь использовать этические нормы в области образования при взаимодействии с обучающимися ОПК-12.1. Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики ОПК-12.1. Владеть навыками разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника	физкультурно-спортивной деятельностью Проектная деятельность в профессиональной сфере
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта		
ОПК-13.1. Организует и планирует соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований	ОПК-13.1. Знать правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-13.1. Знать методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий ОПК-13.1. Уметь планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера ОПК-13.1. Владеть навыками составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу	Гимнастика Спортивные игры Легкая атлетика Лыжная подготовка Плавание Теория и методика избранного вида спорта Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта
ОПК-13.2. Демонстрирует способность к разрешению спортивных споров при проведении соревнований	ОПК-13.2. Знать методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое	Теория и методика избранного вида спорта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	противоправное влияние ОПК-13.2. Знать состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей ОПК-13.2. Уметь определять справедливость судейства и применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе ОПК-13.2. Владеть опытом участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса		
ОПК-14.1. Разрабатывает и осуществляет методическое обеспечение образовательного, тренировочного и соревновательного процессов	ОПК-14.1. Знать федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) ОПК-14.1. Знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту ОПК-14.1. Знать систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.1. Знать показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, и особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС ОПК-14.1. Уметь изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ОПК-14.1. Уметь анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности ОПК-14.1. Уметь определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного	Гимнастика Спортивные игры Легкая атлетика Лыжная подготовка Плавание Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	процессов ОПК-14.1. Уметь анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности ОПК-14.1. Владеть навыками контроля тренировочного и соревновательного процессов ОПК-14.1. Владеть навыками разработки методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов	
ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий		
ОПК-15.1. Осуществляет материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий в соответствии с санитарно-гигиеническими, требованиями безопасности и иными правовыми нормами	ОПК-15.1. Знать правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники ОПК-15.1. Знать требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта ОПК-15.1. Знать классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта ОПК-15.1. Уметь разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование ОПК-15.1. Уметь использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам, а также выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря ОПК-15.1. Владеть навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	Теория и методика избранного вида спорта Спортивные сооружения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	ОПК-15.1. Владеть навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования ОПК-15.1. Владеть навыками проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря	
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-16.1. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знать основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-16.1. Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая культура Введение в информационные технологии Теория и методика избранного вида спорта Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью
ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-16.2. Уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства	Цифровая культура Введение в информационные технологии Теория и методика избранного вида спорта Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Подготовка к процедуре

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
		защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.		
ПК-1.1: Планирует содержания занятий физической культурой и спортом	ПК-1.1. Знать общие положения и требования к организации: учебно-тренировочного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки ПК-1.1. Знать особенности планирования учебно-тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры ПК-1.1. Знать формы, методы и средства учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта ПК-1.1. Знать специфику построения процесса подготовки спортсменов в годичных и многолетних циклах ПК-1.1. Знать оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта ПК-1.1. Знать правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки, занимающихся по виду спорта ПК-1.1. Уметь разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-1.1. Уметь планировать продолжительность и объемы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки ПК-1.1. Уметь обосновывать выбор средств и методов учебно-	Технологии спортивной подготовки Спортивная метрология Теория и методика детско-юношеского спорта Технологии построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и спорте Акмеология физической культуры и спорта Основы тренерского мастерства Тренерская практика Профессиональные стандарты"Молодые профессионалы": компетенция "Физическая культура, спорт и фитнес

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта ПК-1.1. Уметь оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, включая выявление проблем и предложений по ее совершенствованию ПК-1.1. Владеть навыком планирования учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку ПК-1.1. Владеть навыком подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий ПК-1.1. Владеть навыком составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований	
ПК-1.2: Организует участие в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	ПК-1.2. Знать структуру и содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки ПК-1.2. Знать целевые показатели результативности выступления спортивной команды на спортивном соревновании ПК-1.2. Знать систему спортивных соревнований по виду спорта ПК-1.2. Уметь анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта Тренерская практика

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях ПК-1.2. Уметь развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов в условиях тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки. ПК-1.2. Уметь формировать структуру действий, занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности ПК-1.2. Владеть: навыком проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях ПК-1.2. Владеть: навыком анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся		
ПК-2.1: Применяет мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	ПК-2.1. Знать содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; ПК-2.1. Знать содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; ПК-2.1. Знать характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор ПК-2.1. Знать этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор; ПК-2.1. Уметь выбирать методики спортивной ориентации и	Технологии спортивной подготовки Теория и методика детско-юношеского спорта Технологии построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и спорте

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	спортивного отбора спортсменов и обучающихся ПК-2.1. Уметь планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, ПК-2.1. Уметь реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; ПК-2.1. Владеть навыком выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку	
ПК-2.2: Планирует и проводит тренировочные занятия физической культурой и спортом	ПК-2.2. Знать основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации) регулирующие вид профессиональной деятельности ПК-2.2. Знать программы спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ПК-2.2. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по физической, технической, тактической подготовке, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-2.2. Знать возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки ПК-2.2. Уметь реализовывать программу спортивной подготовки	Технологии спортивной подготовки Теория и методика детско-юношеского спорта Технологии построения индивидуальных траекторий развития детей и подростков в физической культуре и спорте Тренерская практика Профессиональные стандарты"Молодые профессионалы": компетенция "Физическая культура, спорт и фитнес

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов ПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов ПК-2.2. Уметь выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности ПК-2.2. Уметь применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов ПК-2.2. Уметь оценивать результативность учебно-тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс ПК-2.2. Владеть навыком организации и проведения учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-2.2. Владеть навыком построение индивидуализированного учебно-тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла ПК-2.2. Владеть навыком проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося	

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	ПК-2.2. Владеть навыком проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки	
ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях		
ПК-3.1. Способен разрабатывать методическую документацию для организации и осуществления образовательного процесса в области физической культуры и спорт	ПК-3.1. Знать требования, принципы и порядок разработки методической документации для организации и осуществления спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.1. Знать организации методической деятельности в области физической культуры и спорта ПК-3.1. Знать требования, принципы и порядок разработки методической документации для организации и осуществления образовательного и тренировочного процессов в сфере физической культуры и спорта ПК-3.1. Уметь выявлять, обобщать и систематизировать эффективный опыт в области физической культуры и спорта ПК-3.1. Уметь анализировать и разрабатывать методическую документацию для организации и осуществления образовательного и тренировочного процессов в сфере физической культуры и спорта ПК-3.1. Уметь организовать и провести диагностику профессиональных затруднений работников физической культуры и спорта ПК-3.1. Уметь анализировать и разрабатывать методическую документацию для организации и осуществления спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.1. Уметь планировать методическую деятельность в области физической культуры и спорта ПК-3.1. Владеть навыками публичного представления методической документации для организации и осуществления образовательного и тренировочного процессов	Основы методической деятельности в области физической культуры и спорта Методическое обеспечение тренировочного процесса Методическое обеспечение образовательного процесса в области физической культуры и спорта Профессионально-ориентированная практика

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ПК-3.2. Способен разрабатывать и внедрять методы координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.2. Знать показатели эффективности спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.2. Знать методы, механизмы и инструменты координации процессов отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.2. Знать методы, механизмы и инструменты координации образовательного и тренировочного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Уметь разрабатывать инструментарий для координации образовательного и тренировочного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Уметь разрабатывать инструментарий для спортивной селекции, моделирования и прогнозирования в спорт ПК-3.2. Владеть навыками анализа опыта координации тренировочного процесса, а также образовательного процессов в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Основы методической деятельности в области физической культуры и спорта Отбор, моделирование и прогнозирование в спорте Методическое обеспечение тренировочного процесса Методическое обеспечение образовательного процесса в области физической культуры и спорта Профессионально-ориентированная практика
ДПК 1: Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ДПК-1.1.Способен разрабатывать документацию по методическому сопровождению спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	ДПК-1.1. Знать нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования развития адаптивной физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта ДПК-1.1. Знать принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области адаптивной физической культуры и спорта ДПК-1.1. Знать принципы и порядок разработки методической документации по образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Теория адаптивного спорта Методическое обеспечение АФК

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	ДПК-1.1. Уметь составлять методическую документацию по организации и проведению спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья ДПК-1.1. Владеть навыками разработки документации по методическому сопровождению спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	
ДПК-1.2. Способен оказывать методическую помощь тренерам и тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки	ДПК-1.2. Знать теорию и методику адаптивной физической культуры ДПК-1.2. Знать систему организации спортивной подготовки в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ДПК-1.2. Знать методы оценки и способы повышения компетентности тренерского, тренерско-педагогического состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ДПК-1.2. Уметь систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, выявлять актуальные направления в сфере физической культуры и адаптивного спорта ДПК-1.2. Уметь проводить консультации, публичные мероприятия в очной и дистанционной форме ДПК-1.2. Уметь методы оценки компетентности тренерского, тренерско-педагогического состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, целенаправленно оптимизировать процесс спортивной подготовки ДПК-1.2. Владеть навыками разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине)	Методическое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	адаптивного спорта ДПК-1.2. Владеть навыками информирования тренеров, тренеров- преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии адаптивного спорта путем проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме ДПК-1.2. Владеть навыками оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки	