Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 10:02:29
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Технология спортивной подготовки

Форма обучения
Очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Ханты-Мансийск
2023 год

Программа государственной итоговой аттестации

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного 19.09.2017 № 940.

2. Разработчик

канд.пед. наук, доцент ВШФКиС И.Ю. Аксарина

3. Утверждаю:
Руководитель ВШФКиС Н.Д. Нененко

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработана в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Приказом Минобразования России о от 29.06.2015 № 636, Положением о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2015, введенного в действие Приказом ректора университета №1-826 от 16.11.2015 г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2022, введенного в действие Приказом ректора университета № 1-682 от 19.05.2022г.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью освоения государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

3. ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом выполнения образовательной программы направления подготовки, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б3 учебного плана.

4. Объем, формы и срок ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки).

5. Порядок организации и проведения ГИА

5.1. ГИА проводится в сроки, определяемые приказом по Университету, но не позднее 10 июля.

5.2. График проведения государственных экзаменов, сроки выполнения ВКР и их защиты определяются календарным учебным графиком по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки).

5.3. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания курирующим проректором утверждается расписание государственного аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

5.4. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР руководителем образовательной программы, размещается в информационно-образовательной среде Университета и в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР руководителем соответствующего учебного структурного подразделения утверждается расписание предзащит ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения и размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней (при наличии двух и более государственных аттестационных испытаний).

5.5. Допуск к ГИА производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

5.6. Длительность государственного экзамена и защиты ВКР не должна превышать 6 часов в день.

5.7. Результаты государственного аттестационного испытания, включённого в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.8. Неявка обучающегося на государственный экзамен или защиту ВКР отмечается в протоколе заседания ГЭК словами «не явился».

5.9. При положительных результатах ГИА обучающихся («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки) и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании (далее - диплом).

5.10. Диплом с отличием (бакалаврам, специалистам и магистрам) выдается при следующих условиях:

- все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты)), являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество оценок «отлично», включая оценки, по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количество оценок, указанных в приложении к диплому. Для магистров, обучавшихся по ФГОС ВО, возможность получения диплома магистра с отличием не зависит от качества его обучения на предыдущей ступени образования.

5.11. ГЭК организовывает свою работу в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

5.12. Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав ГИА, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с вьщачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

5.13. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность,

исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, участием в соревнованиях (окружного, областного или российского уровня), или в других исключительных случаях, документально подтвержденных, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения ГИА.

5.15. В случае изменения перечня государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, вьшускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания освоения обучающимся соответствующей ОПОП ВО.

5.16. Выдача вьшускнику документа о высшем образований осуществляется на основании решения ГЭК, о чём делается соответствующая запись в зачётной книжке и издаётся приказ по Университету.

5.17. В течение 2-х рабочих дней после проведения ГИА в управление по сопровождению студентов (структурное подразделение филиала) соответствующим учебным структурным подразделением должны быть переданы следующие документы:

а) учебная карточка обучающегося, заверенная подписью директора и печатью института/руководителя ВЭШ/директора филиала;

б) зачётная книжка обучающегося с соответствующими подписями, заверенными печатью института (филиала);

в) студенческий билет;

5.18. В течение 2-х рабочих дней после проведения ГИА в управление по сопровождению студентов (структурное подразделение филиала) обучающийся передает заполненный обходной лист.

6. Результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 В-1: Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 З-1: знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2 З-2:

		знать научную терминологию научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.1 У-1: уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1 У-2: уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.2 У-1: уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2 У-2: уметь собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов ОПК-11.1 В-1: владеть навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников ОПК-11.1 В-2: владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2 В-1: владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2 В-2: владеть навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований

ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 У-1: уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2 У-1: уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2 В-1: владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра. Она является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного выпускником под научным руководством преподавателя, свидетельствует об его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых проектов и содержать материалы, собранные в период производственной или преддипломной практики.

7.1 Примерная тематика ВКР (перечень разрабатываемых тематических направлений по направлению подготовки, специальности) ежегодно разрабатывается и утверждается Высшей школой гуманитарных наук.

7.2. Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом. При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Студент может предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки; должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки).

По решению руководителя ОПОП может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими студентами. Каждый этап комплексной работы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним обучающимся и оформляется отдельной пояснительной запиской.

Предварительное закрепление обучающихся за темами и научными руководителями осуществляется на основании заявлений студентов на имя руководителя ОПОП.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя ОПОП в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по графику учебного процесса.

Руководство бакалаврской работой осуществляется руководителем из числа высококвалифицированных преподавателей университета, а также высококвалифицированных специалистов организаций и учреждений.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

а) определение совместно с обучающимся темы ВКР;

б) разработка и выдача обучающемуся задания на выполнение ВКР;

в) консультационная помощь студенту (подготовка календарного плана выполнения ВКР; плана ВКР; подбор литературы; выбор методик исследования и др.);

г) систематический контроль за исполнением графика выполнения ВКР;

д) подготовка письменного отзыва о ВКР и организация проверки работы на плагиат.

Задание на выполнение ВКР и календарный план выполнения работы утверждаются руководителем образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01, выдаются студенту научным руководителем в начале последнего года обучения.

Формы задания на выполнение ВКР представлена в приложении 1, форма календарного плана выполнения работы – в приложении 2.

Для контроля за ходом выполнения ВКР составляется график консультаций руководителей, который размещается на стенде высшей школы физической культуры и спорта.

7.3. Требования к ВКР

7.3.1. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО. В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

7.3.2. Структура и содержание ВКР.

К выпускной квалификационной работе обязательно прикладываются:

- отзыв научного руководителя (приложение 3);
- аннотация ВКР на русском и английском языках;
- электронный вариант ВКР на диске.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие элементы:

а) ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ **(**приложение 4);
б) СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ);
в) ВВЕДЕНИЕ;
г) ГЛАВА I. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ;
д) ГЛАВА И. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ;
е) ГЛАВА III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ;
ж) ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
з) ВЫВОДЫ;
и) СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ;
к) ПРИЛОЖЕНИЯ.

СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ)

В оглавление включают перечень номеров глав, заголовков структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа, которые должны точно повторять

названия разделов работы в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Объем - 1-2 страницы.

ВВЕДЕНИЕ

Введение – характеристика состояния проблемы и структурно-логический аппарат (методологические характеристики) исследования, включающие:

- актуальность – это важность, необходимость, злободневность исследования;
- цель – это конечный результат исследования. Содержание цели исследования должно быть связано с темой (названием) работы;
- объект – это процесс, на который направлено исследование;
- предмет – это аспект, сторона рассмотрения, конкретизация объекта исследования. Содержание предмета исследования дословно или опосредованно (суть) должно отражаться в теме (названии) работы;
- гипотеза – это предположение, которое необходимо доказать, защитить в ходе исследования;
- задачи исследования – это этапы достижения цели. В работе должно быть не более 3-4 задач, которые должны выражать суть изучаемого вопроса. Формулировка задач начинается с глагола совершенного вида сослагательного наклонения: изучить, исследовать, выявить, выяснить, определить, проследить, установить, проверить, сопоставить, сравнить, уточнить, оценить, описать, доказать, разработать, обосновать и др.

Объем - 2-3 страницы.

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В главе 1 приводятся результаты работы с научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования; представляются вопросы полного и частичного освещения в литературе; достоинства и недостатки проведённых другими авторами результатов исследований. В данной главе должны быть выражены собственные теоретические и методические позиции автора, из которых нужно исходить при анализе и разработке основных вопросов темы.

Рекомендуемый объем главы – 15-20 страниц.

Глава 1. заканчивается кратким заключением (резюме) о различных аспектах изучаемой проблемы, наиболее спорных и мало освещенных ее сторонах. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В главе 2 дается подробное описание методов исследования, которые используются в работе.

Методы исследования – это способы получения и обработки информации.

После подробного описания методов исследования расписывается организация исследования (этапы и сроки проведения исследования), характеристика исследуемого контингента (количество испытуемых, пол, возраст, спортивная квалификация и др.)

Рекомендуемый объем главы составляет не более 5 страниц.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В главе 3 должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Раздел должен строиться в последовательности, соответствующей последовательности решения поставленных задач.

В данном разделе работы необходимо помещать таблицы, рисунки, графики, цифровые данные, которые обработаны методами математической статистики, и комментарии к ним, проводится анализ полученных фактов и их сопоставление с результатами других исследований.

Рекомендуемый объем – более 15 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключение должно быть представлено резюме о результатах, полученных в ходе исследования с краткими комментариями.

Рекомендуемый объем – 2-3 страницы.

ВЫВОДЫ

Выводы – это последовательное, логически стройное подведение итогов работы. Каждый вывод должен быть кратким, конкретным, лаконичным вытекать из фактического материала, содержать оценку полученных результатов в цифровом выражении с комментариями и соответствовать номеру поставленной задаче.

Рекомендуемый объем – 1-2 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы, выдержки из которого цитировались или упоминалась фамилия автора, должен быть помещен в список литературы с полным библиографическим описанием. Ссылка (ссылки) на литературный источник помещают в конце текста перед приложениями.

Список использованных в работе литературных источников, упоминаемых в тексте, приводится в алфавитном порядке в соответствии со сроком издания в порядке увеличения, нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников.

Оформляют список литературы в соответствии с ГОСТ 7.05-2008.

Объем – согласно количеству источников.

7.4 Конкретные требования к задачам, структуре, содержанию, оформлению, порядку и методике выполнения ВКР, критерии оценки ВКР определяются в Методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

7.5 Требования к оформлению ВКР

7.5.1. ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

7.5.2 ВКР должна быть переплетена в твердую обложку.

7.5.3 ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов). Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР. В случае отсутствия консультанта проверку осуществляет научный руководитель ВКР.

7.6. В случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке студент готовит реферат бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации на иностранном языке, который включает общую характеристику ВКР, основные выводы и результаты работы. Объем реферата - 3-5 страниц стандартного печатного текста.

8. Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

8.1. К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

8.2. Предварительная защита ВКР осуществляется студентом перед комиссией по предзащите (не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии). Замечания и предложения по ВКР должны быть зафиксированы в протоколе заседания комиссии и учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

8.3.2. По результатам предзащиты ВКР руководитель образовательной программы готовит представления о допуске студентов к защите в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

8.4. После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной ВКР по

четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

8.5 В государственную экзаменационную комиссию студент представляет:

а) оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем направления;

б) отзыв руководителя ВКР;

в) в случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке - реферат с кратким содержанием работы на иностранном языке;

г) другие материалы: копии статей, тезисов, заявок на патенты, изобретения и др. (при наличии).

8.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты ВК регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК П-16-2022, утвержденного приказом ректора 19.05.2022 г. №1-682.

Рекомендуется следующая процедура:

– устное сообщение автора ВКР (7-10 минут);
– научная дискуссия: вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
– отзыв научного руководителя ВКР в письменной и устной форме;
– заключительное слово автора ВКР.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

1) содержание проблемы и актуальность исследования;
2) цель и задачи исследования;
3) методику своего исследования;
4) полученные теоретические и практические результаты исследования;
5) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По итогам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию, а также рекомендовать выпускника для поступления в магистратуру.

Допустимый объем заимствования устанавливается программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/специальностям при наличии следующих минимальных объемов оригинального текста:

- высшее образование - бакалавриат – не менее 50 %.

9. Критерии оценки защиты ВКР

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
код компетенции	содержание компетенции		
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в	ОПК-10.2 В-1: Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	Текст ВКР Доклад на основе презентации

	области физической культуры и спорта		
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 З-1: знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2 З-2: знать научную терминологию научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.1 У-1: уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1 У-2: уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.2 У-1: уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2 У-2: уметь собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		образовательного процессов ОПК-11.1 В-1: владеть навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников ОПК-11.1 В-2: владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2 В-1: владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2 В-2: владеть навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований	
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 У-1: уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2 У-1: уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2 В-1: владеть навыками работы с данными и навыками	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства	

Результаты защиты ВКР определяются оценками по 4-х бальной системе: «отлично», "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Шкалы оценивания качества освоения студентами необходимых компетенций при защите ВКР приведены в таблице 2.

Оценка	**Критерии оценивания**
«Отлично»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна; • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа содержит анализ литературных данных, представлены результаты обобщения практики; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, все вычисления сделаны грамотно; • материала изложен логично; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа написана грамотно и аккуратно; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен логически верно, соблюдены временные рамки; • выпускник свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций; • презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; • выпускник умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию; • выпускник отвечает на вопросы и замечания точно, корректно и конкретно, по существу вопроса.
«Хорошо»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна; • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа содержит анализ литературных данных; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;

	• материала изложен логично, но есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; • работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений. Оценка защиты: • доклад построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • выпускник свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь грамотна, но не всегда убедительна; • презентация составлена грамотно, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию; • выпускник отвечает на вопросы и замечания корректно, но не всегда точно и конкретно.
«Удовлетворительно»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна, но её актуальность раскрыта неполно, • положения, выносимые на защиту, сформулированы не совсем чётко; • работа содержит анализ литературных данных, но не совсем полный; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, вычисления сделаны с ошибками; • материала изложен логично, но есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые задачи; • выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются незначительные замечания; • работа написана с ошибками, имеется ряд исправлений; • работа содержит все необходимые документы и но отсутствуют некоторые заявленные приложения.

	Оценка защиты: • доклад построен с логическими ошибками, имеются замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • выпускник испытывает трудности в её представлении результатов исследования, пользуется текстом доклада; • в процессе защиты выпускник демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; • речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии; • выпускник испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.
«Неудовлетворительно»	Оценка содержания: • работа не носит исследовательского характера, актуальность не очевидна, • положения, выносимые на защиту, сформулированы не грамотно или совсем не сформулированы; • работа содержит незначительный анализ литературных данных; • результаты экспериментальной части исследования не подтверждены статистическими данными; • материала изложен не логично, не последовательно и носит тезисный характер; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство задач; • выводы не отражают сущность проделанной работы, построены не грамотно или отсутствуют; • работа имеет отрицательные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы не соответствуют требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; • работа написана с ошибками, не грамотно; • работа содержит не все необходимые документы, отсутствуют некоторые заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен логически не верно, не последовательно, не соблюдены временные рамки; • выпускник слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; • в процессе защиты выпускник не демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; • речь не грамотна, что мешает восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник не владеет научной и соответствующей своей

	специальности терминологии; • выпускник не понимает сущности вопросов и не дает ответов на большинство из них, не всегда корректно реагирует на замечания.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ функциональной подготовленности спортсменов в ..... периоде учебно-тренировочного процесса (на примере одного вида спорта).
2. Анализ психологической подготовленности спортсменов в .....… периоде учебно-тренировочного процесса (на примере одного вида спорта).
3. Динамика специальной подготовленности детей (подростков, юношей) в процессе занятий спортом (на примере одного вида спорта).
4. Исследование особенностей физической подготовленности юных спортсменов ….. лет (в избранном виде спорта).
5. Методика развития выносливости спортсменов (в избранном виде спорта).
6. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств спортсменов (в избранном виде спорта).
7. Методика совершенствования спортивной техники (на примере одного вида спорта).
8. Анализ эффективности соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного вида спорта).
9. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса юношей ….. лет (на примере одного вида спорта).
10. Анализ структуры и содержания микроцикла в избранном виде спорта в зависимости от этапа подготовки.
11. Исследование соотношения общей и специальной физической подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта.
12. Динамика объема и интенсивности нагрузки в …… периоде в избранном виде спорта.
13. Оценка двигательной активности школьников северного региона.
14. Динамика физической подготовленности дошкольников (школьников, студентов) в процессе занятий физической культурой.
15. Развитие познавательной сферы личности (памяти, внимания, мышления и т.д.) средствами физической культуры.
16. Анализ эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений города ....
17. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере…).
18. Планирование финансовой деятельности учреждения отрасли ФКиС (на примере ….).
19. Оценка эффективности деятельности спортивно-образовательного учреждения ХМАО-Югры (на примере ….).
20. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере…).
21. Индустрия спорта в России: анализ тенденций и перспективы развития.
22. Развитие мотивации к занятиям спортом детей .... возраста.
23. Национальные виды спорта народов Севера в возрождении их массовости.
24. Анализ …….. технологии подготовки юных спортсменов в спортивно-патриотических клубах.
25. Использование военно-прикладных видов спорта в патриотическом воспитании студентов.
26. Анализ государственной политики в области развития спортивно-массовой работы с населением.

10. Проведение ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанньк помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

10.3. По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите вьшускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Университет обеспечивает вьшолнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испыгания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.5. Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). Форма заявления утверждается отдельным распорядительным актом Университета. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Порядок апелляции результатов государственных испытаний

11.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

11.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

11.3. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете (филиале) создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. 11.4. Работа апелляционной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». 11.5. Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки/ специальностей, или по ряду образовательных программ.

11.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом курирующего проректором одновременно с утверждением состава ГЭК.

11.7. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии н не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к НПР Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

11.8. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

12. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

12.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) *в*	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой

соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик			(экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Никитушкин, Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). **Ссылка:** https://urait.ru/bcode/514551	1	1
	Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 125 с. : нет. **Ссылка:** https://lib.rucont.ru/efd/225200	1	1
	Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2022. - 200 с. : нет. **Ссылка:** https://e.lanbook.com/book/197736	1	1
	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие. - Оренбург : ОГУ, 2015 - . - Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. **Ссылка:** https://e.lanbook.com/book/98085	1	1

12.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
	https://urait.ru	Образовательная	Авторизованный доступ

4		платформа Юрайт	
5	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

12.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;
Антиплагиат.ВУЗ;
Adobe Acrobat DC;

12.4. Материально-техническое обеспечение защиты ВКР

Учебная аудитория лекционного типа
Учебная аудитория для самостоятельной работы

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технология спортивной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ / _____/
«__»_____20__г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент (ка) _____
1. Тема_____
_____
2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе
_____
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов) _____
_____
5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____
_____
6. Консультанты по разделам_____
7. Дата выдачи задания «__» _ 20 _____ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технология спортивной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ / _____/
«__»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы

Студента _____ _____
по теме_____
_____

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технология спортивной подготовки

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Студент (ка) _____

Руководитель
уч степень, звание, должность _____
Консультанты по разделам
Нормоконтроллер _____

Допустить к защите
Руководитель образовательной
программы
«___»_____20__ г. _____

Ханты-Мансийск 20__ год

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося (ейся):

(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

На тему:

1 .Актуальность и значимость темы:
2.Логическая последовательность построения хода исследования:
3.Положительные стороны выпускной квалификационной работы:
4.Аргументированность и конкретность выводов и предложений:
5.Использование литературных источников:
6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы:
7.Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета):
8.Какие предложения целесообразно внедрить в практику:
9.Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

_____

(Ф.И.О. руководителя полностью)

_____

(Ученое звание, степень полностью/место работы, занимая должность)

«____» _____ 20__ г. _____

(подпись)