

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 21:25:05  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f7b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная коммуникация на иностранном языке*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. А. Андреева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	8	57									65
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</i>	<i>УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых)</i>

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Английский язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms

4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			12								12
Практические (семинарские занятия)			24								24
Самостоятельная работа			108								108
Форма контроля			Дифференцированный зачет								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-10	<i>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>ОПК-10.2 3-1: основные понятия в психологии и педагогике спорта</i>

	<i>соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i>	<i>ОПК-10.2 У-1: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности спортсменов ОПК-10.2 В-1: навыком разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов</i>
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i>	<i>ОПК-8.1 З-1: методы сбора и критического анализа современной научно-методической информации в области спорта ОПК-8.2 З-1: способы обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию спорта</i>
<i>ОПК-9</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>ОПК-9.1 З-1: методологию научно-исследовательской деятельности, логику проектирования и проведения научно-исследовательских работ в области спорта</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять и координировать комплексное научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд к участию во всероссийских и международных соревнованиях</i>	<i>ПК-1.1 З-1: систему научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки ПК-1.1 У-1: планировать, реализовывать и координировать мероприятия по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика психологического обеспечения спортивной деятельности Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации, психологическая подготовка, управление состоянием и поведением спортсмена
2	Основы психодиагностики в спорте.

3	Психомоторные способности и их проявления в спортивной деятельности.
4	Психологопедагогические и психогигиенические рекомендации
5	Качества характеризующие быстродействие, выносливость и координированность
6	Общая характеристика психологического обеспечения спортивной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегическое планирование в области спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6	8							14
Практические (семинарские занятия)			12	18							30
Самостоятельная работа			90	91							181
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены, Курсовой проект							-
Итого:			108	144							252
з.е.			3	4							7

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к стратегическому планированию в области спорта..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен критически оценивать программу подготовки спортсменов сборных команд и вносить предложения по совершенствованию тренировочного процесса</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов и критерии оценки</p> <p>ПК-2.2 З-1: передовые и перспективные разработки в области методик подготовки спортсменов</p> <p>ПК-2.1 У-1: анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов</p> <p>ПК-2.2 У-1: внедрять современные методы подготовки спортсменов с целью повышения результативности выступления на спортивных соревнованиях</p> <p>ПК-2.2 В-1: опытом консультативной, методической поддержки тренеров, специалистов и спортсменов актуальным вопросам спортивной подготовки, повышения эффективности деятельности</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода</p>

		<p>реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.1 В-1:  навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 В-1:  методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 З-1:  основы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.2 У-1:  делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</p> <p>УК-3.2 В-1:  опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика стратегического планирования в области спорта
2	Стратегический анализ в области спорта
3	Формирование стратегии развития в области спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6								6
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			90								90
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного понимания и комплексного представления о процессе управления коммуникациями в сфере физической культуры и спорта..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять и координировать комплексное научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных</i>	<i>ПК-1.1 У-1: планировать, реализовывать и координировать мероприятия по научно-методическому и медико-</i>

	<i>команд к участию во всероссийских и международных соревнованиях</i>	<i>биологическому обеспечению подготовки спортсменов</i>
<i>УК-4</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Коммуникационный процесс и его специфика в сфере физической культуры и спорта
2	Методы, формы и инструменты коммуникационной деятельности в сфере физической культуры и спорта
3	Управление развитием коммуникационной деятельности в сфере физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Ситуативное управление в спорте*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				6							6
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление с современными методами и средствами ситуативного управления в спорте, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний в спорте..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i>	<i>УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения</i>

	<p><i>профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>академического и профессионального взаимодействия.</i>  <i>УК-4.2 У-1:</i>  <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i>  <i>УК-4.1 В-1:</i>  <i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i>  <i>УК-4.2 В-1:</i>  <i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i>  <i>УК-4.3 В-1:</i>  <i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Психологические состояния и психофизиологические механизмы их возникновения в спорт
2	Психотехники в регуляции психических состояний
3	Психотехники психической саморегуляции спортсменов на различных этапах спортивной подготовки
4	Психологические состояния и психотехники их регуляции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Спортивная конфликтология*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				6							6
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение системы научно-практических знаний, умений в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i>	<i>УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения</i>

	<p><i>профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>академического и профессионального взаимодействия.</i>  <i>УК-4.2 У-1:</i>  <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i>  <i>УК-4.1 В-1:</i>  <i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i>  <i>УК-4.2 В-1:</i>  <i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i>  <i>УК-4.3 В-1:</i>  <i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Социально психологические аспекты спортивного коллектива
2	Спортивная конфликтология
3	Классификация спортивных конфликтов, правила поведения в конфликтной ситуации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	113										113
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	180										180
з.е.	5										5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение представлений об актуальном состоянии фундаментальных и прикладных исследований в системе научных знаний о спорте.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-8	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский</i>	<i>ОПК-8.1 3-1: методы сбора и критического анализа современной научно-</i>

	<i>и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i>	<i>методической информации в области спорта ОПК-8.2 З-1: способы обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию спорта ОПК-8.1 В-1: опытом выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения</i>
<i>ОПК-9</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>ОПК-9.1 З-1: методологию научно-исследовательской деятельности, логику проектирования и проведения научно-исследовательских работ в области спорта ОПК-9.1 У-1: использовать современные методы исследования для решения насущных проблем в области спорта</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные направления фундаментальных исследований
2	Основные направления прикладных исследований
3	Проблемы внедрения прикладных исследований

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		28									28
Самостоятельная работа		108									108
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области планирования научного исследования, измерений, контроля и обработки его данных в практике спорта, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах организации научного исследования и представление его результатов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1 З-1: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта ОПК-11.1 У-1: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 З-1: методологию научно-исследовательской деятельности, логику проектирования и проведения научно-исследовательских работ в области спорта ОПК-9.2 З-1: особенности научного стиля, алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования ОПК-9.1 У-1: использовать современные методы исследования для решения насущных проблем в области спорта

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация научных исследований в сфере спорта
2	Методы анализа научных результатов в практике спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управленческая деятельность в спорте*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления у обучающихся об управленческой деятельности в спорте..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i>	<i>ОПК-1.1 З-1: современные технологии, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена ОПК-1.1 У-1:</i>

		<i>выбирать наиболее эффективные средства и методы оценки подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ОПК-6.1 З-1: проблематику основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки, способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности ОПК-6.2 З-1: показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности ОПК-6.1 У-1: проводить статистический учет результатов тренировочной и соревновательной деятельности</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации. УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>
<i>УК-2</i>	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2 З-1:</i>

		<p><i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i>  <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i>  <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p>
<p><i>УК-3</i></p>	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i>  <i>основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1:</i>  <i>основы поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i>  <i>вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i></p>

		<p><i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специфика управления в спорте, особенности управления в отдельных сегментах спорта
2	Функции управления в спорте
3	Методы и технологии управления в спорте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Профессионально-ориентированная*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Недель				3							3.667
Итого:				216							216
з.е.				6							6

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование и развитие организационно-управленческих компетенций в сфере физической культуры и спорта.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Профессионально-ориентированная относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i>	<i>ОПК-1.1 У-1: выбирать наиболее эффективные средства и методы оценки подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i>

		<p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  <i>ставить цели, выбирать конкретные средства, методы и приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i>  <i>опытом разработки критериев и анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i>  <i>опытом составления индивидуальных, сводных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки</i></p>
<i>ОПК-6</i>	<p><i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i></p>	<p><i>ОПК-6.1 У-1:</i>  <i>проводить статистический учет результатов тренировочной и соревновательной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:</i>  <i>выполнять анализ тренировочного процесса и соревновательной деятельности, применять методы оценки достигнутых спортивных результатов и выявлять причины их несовершенства</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i>  <i>опытом сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортсменов</i></p> <p><i>ОПК-6.2 В-1:</i>  <i>опытом оценивания результативности тренировочного и соревновательного процессов, соотнесения нормативных и достигнутых результатов для конкретной ситуации, обоснования рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов</i></p>
<i>ОПК-8</i>	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i></p>	<p><i>ОПК-8.1 У-1:</i>  <i>анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований в области спорта</i></p> <p><i>ОПК-8.2 У-1:</i>  <i>разрабатывать методические и учебные материалы для их внедрения в практику тренировочного и соревновательного процессов</i></p>

		<i>ОПК-8.1 В-1: опытом выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять и координировать комплексное научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд к участию во всероссийских и международных соревнованиях</i>	<i>ПК-1.1 У-1: планировать, реализовывать и координировать мероприятия по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов ПК-1.1 В-1: навыком контроля проведения и обсуждения результатов проведения медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен критически оценивать программу подготовки спортсменов сборных команд и вносить предложения по совершенствованию тренировочного процесса</i>	<i>ПК-2.1 У-1: анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов ПК-2.2 У-1: внедрять современные методы подготовки спортсменов с целью повышения результативности выступления на спортивных соревнованиях ПК-2.1 В-1: опытом анализа и контроля выполнения планов подготовки спортсменов ПК-2.2 В-1: опытом консультативной, методической поддержки тренеров, специалистов и спортсменов актуальным вопросам спортивной подготовки, повышения эффективности деятельности</i>

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Центр спортивной подготовки сборных команд Югры"

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	----------------	---------------------------	----------------------------

4 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>5</b>	
1.1	Получение индивидуального задания	1	Индивидуальное задание.
1.1	Инструктаж по технике безопасности, этике взаимоотношений и правилу трудового распорядка в базовой организации	1	Индивидуальное задание.
1.1	Участие в установочной конференции	2	Индивидуальное задание.
1.1	Составление плана прохождения практики	1	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>192</b>	
2.2	Нормотворчество в сфере физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	24	Индивидуальное задание.
2.2	Стратегическое планирование в сфере физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	24	Индивидуальное задание.
2.2	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Развитие физической культуры и спорта"	24	Индивидуальное задание.
2.2	Бюджетный процесс в сфере физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	24	Индивидуальное задание.
2.2	Кадровая политика в сфере физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	24	Индивидуальное задание.
2.2	Информационная политика в сфере физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	24	Индивидуальное задание.
2.2	Цифровизация и цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	24	Индивидуальное задание.
2.2	Формирование и реализация календарного плана официальных физкультурных и официальных спортивных мероприятий в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	24	Индивидуальное задание.

3.	Заключительный этап	<b>19</b>	
3.3	Самоанализ и самооценка результатов	5	Индивидуальное задание.
3.3	Оформление отчета	12	Индивидуальное задание.
3.3	Участие в итоговой конференции	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов	144	144									288
Недель	1	1									2.667
Итого:	144	144									288
з.е.	4	4									8

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование и развитие организационно-управленческих компетенций в сфере физической культуры и спорта.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-11</i>	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i>	<i>ОПК-11.1 У-1: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов</i>

ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1 У-1: проводить статистический учет результатов тренировочной и соревновательной деятельности
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 У-1: разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресатов ОПК-7.2 У-1: использовать современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, в том числе в рамках совместных проектов ОПК-7.1 В-1: опытом определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (рабочие встречи, публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и др.) ОПК-7.2 В-1: опытом разработки плана мероприятий по взаимодействию между заинтересованными сторонами при реализации совместных проектов
ПК-1	Способен осуществлять и координировать комплексное научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд к участию во всероссийских и международных соревнованиях	ПК-1.1 У-1: планировать, реализовывать и координировать мероприятия по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов ПК-1.1 В-1: навыком контроля проведения и обсуждения результатов проведения медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Центр спортивной подготовки сборных команд Югры"

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>6</b>	
1.1	Получение индивидуального задания на 1 этап практики	1	Индивидуальное задание.
1.1	Инструктаж по технике безопасности, этике взаимоотношений и правилу трудового распорядка в базовой организации	1	Индивидуальное задание.
1.1	Участие в установочной конференции (на 1 этап практики)	2	Индивидуальное задание.
1.1	Составление плана прохождения практики (для 1 этапа)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>112</b>	
2.2	Ознакомление с уставом и локальными актами ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с государственным заданием и системой отчётности в ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с организационной структурой ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой выработки и принятия управленческих решений в ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с документами оперативного и стратегического планирования в ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой внутреннего контроля в ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой внутреннего информационного взаимодействия в ЦСП	14	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой внешнего взаимодействия ЦСП	14	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>26</b>	
3.3	Самоанализ и самооценка результатов прохождения 1 этапа практики	12	Индивидуальное задание.

3.3	Оформление отчета 1 этапа практики	12	Индивидуальное задание.
3.3	Участие в итоговом мероприятии (по 1 этапу)	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 1 семестр.		144	–
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>5</b>	
1.1	Получение индивидуального задания на 2 этап практики	1	Индивидуальное задание.
1.1	Участие в установочной конференции (на 2 этап практики)	2	Индивидуальное задание.
1.1	Составление плана прохождения практики (для 2 этапа практики)	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>97</b>	
2.2	Ознакомление с системой выявления и поддержки спортивно-одаренных детей в субъекте Российской Федерации	13	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с научно-методическим и медико-биологическим обеспечением спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	13	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с антидопинговым обеспечением спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	13	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с финансово-экономическим обеспечением спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	13	Индивидуальное задание.
2.2	Организация деятельности спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по видам спорта)	45	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>42</b>	
3.3	Самоанализ и самооценка результатов практики	14	Индивидуальное задание.
3.3	Оформление итогового отчета	14	Индивидуальное задание.
3.3	Участие в итоговой конференции	14	Индивидуальное задание.
Итого 2 семестр.		144	–

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*получение первичных навыков научно-исследовательской работы*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов		324									324
Недель		6									6
Итого:		324									324
з.е.		9									9

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в области спорта.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	<i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ОПК-6.1 У-1: проводить статистический учет результатов тренировочной и соревновательной деятельности ОПК-6.2 У-1:</i>

		<p>выполнять анализ тренировочного процесса и соревновательной деятельности, применять методы оценки достигнутых спортивных результатов и выявлять причины их несовершенства</p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> опытом сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортсменов</p>
<i>ОПК-9</i>	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><i>ОПК-9.1 З-1:</i> методологию научно-исследовательской деятельности, логику проектирования и проведения научно-исследовательских работ в области спорта</p> <p><i>ОПК-9.2 З-1:</i> особенности научного стиля, алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования</p> <p><i>ОПК-9.1 У-1:</i> использовать современные методы исследования для решения насущных проблем в области спорта</p> <p><i>ОПК-9.2 У-1:</i> оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p> <p><i>ОПК-9.1 В-1:</i> опытом выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта</p> <p><i>ОПК-9.2 В-1:</i> опытом публичной защиты результатов исследования на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен осуществлять и координировать комплексное научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд к участию во всероссийских и международных соревнованиях</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> систему научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> планировать, реализовывать и координировать мероприятия по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов</p>

		<i>ПК-1.1 В-1: навыком контроля проведения и обсуждения результатов проведения медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов</i>
--	--	--

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва" г. Ханты-Мансийск

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>4</b>	
1.1	Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания	4	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>242</b>	
2.2	Изучение информационно-справочных и реферативных изданий по теме исследования	72	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с методами и методиками научных исследований	60	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с математико-статистическими методами обработки результатов исследования	50	Индивидуальное задание.
2.2	Первичный анализ результатов исследования	60	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	<b>78</b>	
3.3	Оформление отчета и дневника практики	78	Индивидуальное задание.
<b>Итого 2 семестр.</b>		<b>324</b>	–



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</i>	<i>УК-1.1 3-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</i>

	<p><i>подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4	Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Спортивная биохимия***

Направление подготовки (специальности): 49.04.03 - Спорт

Профиль: *Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		12									12
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является углубление знаний о молекулярных процессах в организме человека при занятиях спортом согласно современным научным представлениям.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять и координировать комплексное научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных</i>	<i>ПК-1.1 3-1: систему научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки</i>

	<p><i>команд к участию во всероссийских и международных соревнованиях</i></p>	<p><i>ПК-1.1 У-1: планировать, реализовывать и координировать мероприятия по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов</i></p>
--	---	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Молекулярные механизмы адаптации к физическим нагрузкам
2	Биохимические процессы при утомлении/восстановлении после нагрузок.
3	Биохимический контроль при занятиях спортом