

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 14.06.2024 20:27:53  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура речи и деловое общение*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		88									88
Дистанционные лекции		10									10
Дистанционные практические занятия		10									10
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Культура речи в профессиональном становлении личности. Понятие культуры речи, её основное содержание. Коммуникативные качества речи.
2	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи. Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
3	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы личной и профессиональной эффективности*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	46	46	46								138
Дистанционные лекции	12	12	12								36
Дистанционные практические занятия	14	14	14								42
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.5 У-1:          Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.5 В-1:          Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 З-1:          Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-10.1 У-1:          Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-10.1 В-1:          Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 З-1:          Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории,</p>

		<p>ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p><b>УК-9.2 З-1:</b>  <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><b>УК-9.3 З-1:</b>  <i>Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><b>УК-9.1 У-1:</b>  <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><b>УК-9.2 У-1:</b>  <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><b>УК-9.3 У-1:</b>  <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p> <p><b>УК-9.1 В-1:</b>  <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><b>УК-9.2 В-1:</b>  <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и</i></p>
--	--	---

		<i>взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Экономика как наука о выборе. Базовые экономические категории. Принципы принятия экономических решений. Поведение экономических агентов. Экономические закономерности. Экономические эффекты и парадоксы.
2	Циклическое развитие экономики и кризисы. Эволюция экономических систем. Закономерности и тренды общественного развития. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
3	Государство в современной экономике. Социальная функция государства. "Провалы" рынка и "провалы" государства. Феномен социального предпринимательства.
4	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и человеческий капитал. Частный и государственный бизнес. Риски предпринимательства. Основы бизнес-планирования.
5	Технический и технологический прогресс экономики и рост производительности. Практические аспекты оптимизации бизнес-процессов. Концепция бережливого производства. Инструменты минимизации и устранения потерь
6	Финансовая культура и финансовая грамотность. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Инфляция. Ключевая ставка.
7	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование.
8	Расчеты и платежи. Цифровой рубль и цифровые валюты.
9	Кредиты и займы как способы достижения финансовых целей. Личное банкротство.
10	Управление личными рисками. Страхование.
11	Пенсионное обеспечение. Программа долгосрочных сбережений. Меры финансовой поддержки.
12	Сбережения и инвестиции
13	Налогообложение физических лиц

14	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовому мошенничеству.
15	Коррупция: понятие и общая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции.
16	Правовые основы противодействия экстремизму.
17	Правовые основы противодействия терроризму
18	Личностная эффективность. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления.
19	Понятие, этапы и виды карьеры. Профессия. Классификация профессий. Проблемы и технологии выбора профессии. Содержание и структура профессиограммы. Человеческий капитал и его составляющие. Управление человеческим капиталом. Проект развития человеческого капитала. Индекс человеческого капитала.
20	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
21	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Конфликт. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Системы мотивации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		88									88
Дистанционные лекции		4									4
Дистанционные практические занятия		16									16
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к формулировке в рамках поставленной цели совокупности задач, обеспечивающих ее достижение с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений, а также формирование компетенций командной работы.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p>

		<p><i>УК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i>  <i>Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Основы проектной деятельности» 1.1 Понятие проектная деятельность 1.2 Основные компоненты проектной деятельности 1.3 Подходы к генерации идей
2	Тема 2. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности. Жизненный цикл проекта
3	Тема 3. Инициация проекта 3.1 Формулирование актуальности, цели по SMART (SMARTER), задач, продуктов проекта 3.2 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.3 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.4 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки
4	Тема 4. Команда проекта 4.1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 4.2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 4.3. Карты распределения полномочий (метод RACI)
5	Тема 5. Планирование работ по проекту 5.1 Структура паспорта проекта 5.2 Определение групп стейкхолдеров проекта 5.3 Виды планирования работы (двухмерный график, циклограмма, ИСР, диаграмма Ганта)

6	Тема 6. Оценка необходимых ресурсов. 6.1. Бюджет проекта. Составление сметы проекта 6.2. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
7	Тема 7. Презентация проекта 7.1. Структура и инструменты презентации проекта 7.2. Типичные ошибки в текстовых и презентационных материалах проекта 7.3. Особенности оформления грантовых заявок на реализацию проекта
8	Тема 8. Подведение итогов и рефлексия деятельности 8.1. Анализ выполненных целей 8.2 Оценка достигнутых результатов 8.3. Рефлексия работы над проектом. Обратная связь и рекомендации. Защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Стариков, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа						116					116
Контроль						36					36
Дистанционные лекции						24					24
Дистанционные практические занятия						40					40
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы инженерных знаний в областях, связанных с устройством и подбором наиболее распространенных видов оборудования для добычи нефти, изучение типов, конструкций, технических возможностей, принципов работы, рациональной эксплуатации и ремонта машин и агрегатов для эксплуатации скважин, подземного ремонта нефтяных и газовых скважин, проведению мероприятий по интенсификации добычи нефти.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии нефтегазового производства</p>	<p>ПК-2.1 3-1: Назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.2 3-1: Назначение, устройство и принцип действия оборудования при ремонте и строительстве скважин</p> <p>ПК-2.3 3-1: Передовые энергосберегающие технологии при эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.1 У-1: Анализировать технические параметры оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p>ПК-2.2 У-1: рассчитывать параметры режима бурения скважин, технические параметры буровых машин и установок по заданным технологическим требованиям; рассчитывать параметры при проведение технологических операций при ремонте скважин</p> <p>ПК-2.3 У-1: Подбирать подходящие конфигурации эксплуатационного оборудования скважины; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин</p> <p>ПК-2.3 В-1: навыками выработки рекомендаций по применению новых конструкций эксплуатационного оборудования скважин с учетом характеристик пласта и работы скважин.</p> <p>ПК-2.4 В-1: навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов нефтегазопромыслового оборудования</p>
-------------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	технологическое оборудование нефтегазовой отрасли: предмет, цели и задачи дисциплины. Классификация и состав машин, оборудования, сооружений и инструмента для добычи нефти и газа
2	Оборудование эксплуатационной скважины
3	Оборудование для эксплуатации скважин фонтанным способом
4	Оборудование для газлифтной эксплуатации скважин
5	Классификация и область применения глубиннонасосных установок. Штанговые скважинные насосные установки
6	Установки электропогружных центробежных насосов
7	Оборудование для раздельной эксплуатации скважин
8	Оборудование и инструмент для подземного ремонта скважин
9	Оборудование для системы ППД
10	Оборудование для увеличения проницаемости пласта
11	Оборудование для сбора и подготовки газа и конденсата
12	Оборудование для освоения скважин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Строительство и ремонт скважин*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					82	78					160
Дистанционные лекции					10	12					22
Дистанционные практические занятия					16	18					34
Форма контроля					Дифференцированный зачет	Зачёты					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о технике, технологии и технологических процессах строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин, применяемых механизмах и инструментах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства</p>	<p>ПК-1.1 З-1:          Конструкцию скважин.          Конфигурацию ствола скважины.          Технологию бурения скважин.          Технологии ремонта скважин.          ПК-1.2 З-1:          Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья.          ПК-1.1 У-1:          рассчитывать и выбирать конструкцию скважины, обсадные и бурильные колонны, долота          ПК-1.2 У-1:          читать технологические схемы, чертежи и технической документацию специального назначения.          ПК-1.1 В-1:          матрицей принятия решений при выборе рациональных типов оборудования для строительства и ремонта скважин в конкретных геолого-технических условиях          ПК-1.2 В-1:          навыками составления технической документации специального назначения</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии нефтегазового производства</p>	<p>ПК-2.2 З-1:          Назначение, устройство и принцип действия оборудования при ремонте и строительстве скважин          ПК-2.2 У-1:          рассчитывать параметры режима бурения скважин, технические параметры буровых машин и установок по заданным технологическим требованиям;          рассчитывать параметры при проведение технологических операций при ремонте скважин          ПК-2.2 В-1:          навыками подготовки предложений в план строительства, капитального и текущего ремонта скважин</p>



### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Строительство и ремонт скважин: предмет, цели и задачи. Основные термины и определения. Описание условий бурения: геологический разрез, физико-механические свойства горных пород (ФМС), природных газов, пластовой нефти и воды, характеристика зон осложнений, параметров пласта.
2	Наземные сооружения и оборудование для строительства скважин. Понятие о конструкции скважины. Типы конструкций и принципы построения. Операции технологического процесса бурения скважины, способы и последовательность их выполнения. Методы описания технологических процессов.
3	Основной и вспомогательный инструмент, используемый при бурении скважин. Буровой инструмент. Буровой породоразрушающий инструмент.
4	Аварии и осложнения при бурении скважин и методы борьбы с ними. Оборудование для подземного ремонта скважин. Оборудования для подземного ремонта скважин и его классификация.
5	Инструмент и приспособления для спуско-подъемных операций. Оборудование для механизации тяжелых ручных операций. Стационарное наземное оборудование.
6	Технология проведения подземного ремонта скважин. Классификация операций, выполняемых при подземном ремонте.
7	Подготовка скважин к ремонту. Техника и технология спуско-подъемных операций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Скважинная добыча нефти*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. И. Королев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					160	30					190
Контроль						36					36
Дистанционные лекции					24	16					40
Дистанционные практические занятия					32	26					58
Форма контроля					Курсовой проект, Экзамены	Дифференцированный зачет					-
Итого:					216	108					324
з.е.					6	3					9

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об приобретении базовых знаний и развитие твердых навыков в различных сложных явлениях и процессах скважинной добычи нефти, исходя из гидродинамического единства различных элементов добывающей системы.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства</p>	<p>ПК-1.1 З-1: цепочку технологических операций в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции. Понятие технологического режима работы скважины. Способы добычи нефти.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья.</p> <p>ПК-1.3 З-1: Влияние различных процессов, проходящих в пласте на коэффициент продуктивности добывающей скважины. Методы оценки показателей эксплуатации скважины</p> <p>ПК-1.1 У-1: Анализировать технологические показатели работы скважины. Обслуживать замерные установки. проводить расчеты технологических процессов в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p> <p>ПК-1.2 У-1: читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию специального назначения.</p> <p>ПК-1.3 У-1: анализировать технологические показатели скважин. Выявлять скважины, работающие с отклонением от проектного технологического режима</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками составления технической документации специального назначения</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками определения отклонений технологических параметров</p>
-------------	---	---

		<i>работы скважин от технологического режима и принятия мер по восстановлению технологического режима работы скважин.</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Подготовка к эксплуатации и освоение нефтедобывающих скважин
2	Тема 2. Энергетика продуктивного пласта
3	Тема 3. Теоретические основы подъема жидкости и газа в скважинах
4	Тема 4. Фонтанная эксплуатация нефтедобывающих скважин
5	Тема 5. Газлифтная эксплуатация нефтяных скважин
6	Тема 6. Эксплуатация нефтяных скважин установками скважинных штанговых насосов (УСШН)
7	Тема 7. Эксплуатация нефтяных скважин погружными установками электроцентробежных насосов (УЭЦН)
8	Тема 8. Эксплуатация скважин в осложненных условиях
9	Тема 9. Эксплуатация нефтяных скважин гидропоршневыми, винтовыми, диафрагменными, струйными и другими типами насосов
10	Тема 10. Одновременно-раздельная эксплуатация двух нефтяных пластов в одной скважине
11	Тема 11. Эксплуатация нагнетательных скважин
12	Тема 12. Сбор и подготовка скважинной продукции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Разработка нефтяных месторождений*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Н. Бирюкова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							122				122
Контроль							36				36
Дистанционные лекции							26				26
Дистанционные практические занятия							32				32
Форма контроля							Экзамены, Курсовой проект				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися профессиональных компетенций, направленных на приобретение знаний и навыков по применению различных технологических процессов добычи углеводородного сырья на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</p>	<p>ПК-3.1 З-1: методы оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</p> <p>ПК-3.2 З-1: Методы оценки показателей эксплуатации скважин; показатели разработки нефтяных месторождений; системы разработки залежей нефти</p> <p>ПК-3.7 З-1: особенности и закономерности размещения углеводородного сырья; геологические, технологические и экономические критерии категоричности залежей нефти и запасов углеводородов</p> <p>ПК-3.1 У-1: производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья в соответствии с проектными показателями</p> <p>ПК-3.2 У-1: Анализировать технологические показатели работы скважин, показатели разработки месторождений</p> <p>ПК-3.7 У-1: оценивать состояние разработки месторождений (залежей) в том числе с трудноизвлекаемыми запасами</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыком формирования предложений по оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</p> <p>ПК-3.7 В-1: методиками проектирования контроля за текущей разработкой нефтяных месторождений, регулирования разработки залежей нефти, оценки эффективности выработки запасов</p>
-------------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Геолого-физическая характеристика месторождений нефти и газа. Коллекторы нефти и газа, их характеристика (типы коллекторов, пористость, проницаемость). Эффективная толщина пласта, покрышки, природный резервуар, ловушки, классификация залежей, основные свойства УВ
2	Запасы нефти и газа. КИН. Понятие о запасах и ресурсах. Классификация запасов нефти и газа РФ 2016 г. Методы подсчета запасов нефти
3	Режимы и системы разработки залежей нефти. Пластовые режимы нефтяных и газовых залежей (водонапорный режим, газонапорный режим, режим растворенного газа, гравитационный режим). Искусственно водонапорный режим. Объект разработки и основные принципы их выделения. Стадии разработки нефтяных месторождений
4	Основные показатели разработки нефтяных месторождений. Характеристика фонда скважин, категории скважин, эксплуатационный фонд скважин, карты текущего и накопленного состояния разработки, графики разработки нефтяных месторождений, карты текущих и накопленных отборов. Пластовое давление, карты изобар
5	Проектирование разработки месторождений, подготовка к эксплуатации и освоению нефтяных месторождений. Виды проектных работ по стадиям разработки месторождений, исходная информация для составления проектных документов
6	Контроль за текущей разработкой нефтяных месторождений. Регулирование разработки залежей нефти. Особенности разработки залежей нефти на завершающих стадиях
7	Мероприятия по безопасному ведению работ, рациональному использованию недр, обеспечению требований в области охраны недр и окружающей среды при разработке нефтяных месторождений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Исследования скважин и пластов*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Г. Решиков,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа								122			122
Контроль								36			36
Дистанционные лекции								26			26
Дистанционные практические занятия								32			32
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								216			216
з.е.								6			6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися знаний по основным методам и технологиям геофизических и гидродинамических исследований скважин, их использование в последующей производственной и научной деятельности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



ПК-3	Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья	<p>ПК-3.4 З-1: методы анализа характеристик работы скважин</p> <p>ПК-3.5 З-1: характеристики притока из пласта; способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах</p> <p>ПК-3.4 У-1: оценивать качество операций интенсификации по промысловым данным; анализировать характеристики работы скважин</p> <p>ПК-3.5 У-1: рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления</p> <p>ПК-3.4 В-1: навыками и опытом формирования мероприятий по увеличению производительности скважин</p> <p>ПК-3.5 В-1: методами расчета и прогноза характеристики притока из пласта в скважину.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Электрометрия скважин
2	Радиометрия скважин
3	Акустические и другие неэлектрические методы ГИС
4	Комплексные геофизические и технологические исследования в процессе бурения и эксплуатации скважин
5	Цели и задачи гидродинамических исследований скважин. Гидродинамические параметры пластов и скважин
6	Методы гидродинамических исследований пластов и скважин. Исследование скважин при установившихся режимах фильтрации
7	Исследования скважин и пластов при неуставившихся режимах фильтрации

8	Исследование скважин и пластов методом гидропрослушивания и фильтрационных волн давления
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методы интенсификации нефтеотдачи и воздействия на пласт*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Нанишвили,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									70	30	100
Контроль										36	36
Дистанционные лекции									16	20	36
Дистанционные практические занятия									22	22	44
Форма контроля									Дифференцированный зачет	Экзамены	-
Итого:									108	108	216
з.е.									3	3	6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение разработанных и внедренных методов интенсификации и технологий по повышению нефтеотдачи; выбор и обоснование наиболее эффективных технологий, включая комплексные, сочетающие в себе физико-химическое и механическое воздействия на призабойную зону пласта (ПЗП) и на обводненный продуктивный пласт.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья	<p>ПК-3.3 З-1: способы оценки повышения продуктивности месторождения; методы и технологии интенсификации скважин; принципы применения операций интенсификации</p> <p>ПК-3.3 У-1: производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья; оценивать эффективность технологий по оценке притока из пласта</p> <p>ПК-3.3 В-1: методами анализа эффективности технологий по оценке притока из пласта; опытом разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Причины снижения продуктивности ПЗП. Классификация методов интенсификации
2	Механические методы интенсификации добычи нефти и газа
3	Химические методы интенсификации добычи нефти и газа
4	Тепловые методы интенсификации добычи нефти и газа
5	Общие понятия о методах воздействия на нефтяные пласты, их назначение. Гидродинамические методы повышения нефтеотдачи
6	Физико-химические методы увеличения нефтеотдачи
7	Газовые методы повышения нефтеотдачи
8	Тепловые методы повышения нефтеотдачи. Критерии выбора методов увеличения нефтеотдачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Осложненные условия разработки и эксплуатации месторождений*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Г. Кузьменков, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									70	30	100
Контроль										36	36
Дистанционные лекции									16	20	36
Дистанционные практические занятия									22	22	44
Форма контроля									Дифференцированный зачет	Экзамены	-
Итого:									108	108	216
з.е.									3	3	6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение: основ выбора рационального способа добычи нефти при разработке месторождений; физических причин, вызывающих осложнения при эксплуатации нефтяных и газовых скважин; способов борьбы с отложениями неорганических солей, асфальтосмоло-парафиновых веществ и гидратов; современных технологий механизированной эксплуатации скважин в условиях высоких газовых факторов, повышенной кривизны ствола скважин и интенсивного выноса песка; методов защиты нефтепромыслового оборудования от коррозии; насосного оборудования для подъема высоковязких нефтей из скважин.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства</i>	<p>ПК-1.3 З-1:  <i>Влияние различных процессов, проходящих в пласте на коэффициент продуктивности добывающей скважины. Методы оценки показателей эксплуатации скважины</i></p> <p>ПК-1.3 У-1:  <i>анализировать технологические показатели скважин. Выявлять скважины, работающие с отклонением от проектного технологического режима</i></p> <p>ПК-1.3 В-1:  <i>навыками определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима и принятия мер по восстановлению технологического режима работы скважин.</i></p>
ПК-3	<i>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</i>	<p>ПК-3.1 З-1:  <i>методы оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</i></p> <p>ПК-3.4 З-1:  <i>методы контроля эффективности работы скважин и проведения работ по установлению (предотвращению) вредного влияния факторов на работу скважин и скважинного оборудования</i></p> <p>ПК-3.4 З-2:  <i>методы анализа характеристик работы скважин</i></p> <p>ПК-3.1 У-1:  <i>производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья в соответствии с проектными показателями</i></p> <p>ПК-3.4 У-1:  <i>оценивать качество операций интенсификации по промышленным</i></p>

		<p>данным; анализировать характеристики работы скважин ПК-3.4 У-2:  формировать предложения по увеличению производительности скважин, по повышению эффективности работы оборудования скважин</p> <p>ПК-3.1 В-1:  навыком формирования предложений по оптимизации системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции</p> <p>ПК-3.2 В-1:  навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</p> <p>ПК-3.4 В-1:  навыками и опытом формирования мероприятий по увеличению производительности скважин</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Факторы, осложняющие процесс разработки и эксплуатации месторождений, их влияние на работоспособность нефтепромыслового оборудования
2	Осложнения при эксплуатации скважин, связанные с образованием асфальтосмоло-парафиновых отложений
3	Осложнения при эксплуатации скважин, связанные с солеотложением
4	Осложнения при эксплуатации скважин, связанные с мехпримесями
5	Образование гидратов и методы борьбы с ними
6	Коррозия скважинного оборудования
7	Образование высоковязких структурообразующих эмульсий, обладающих тиксотропными свойствами
8	Проектирование и регулирование разработки месторождений
9	Проблемы и перспективы разработки ТрИЗ в России





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Геологическое сопровождение разработки месторождений*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									162		162
Дистанционные лекции									22		22
Дистанционные практические занятия									32		32
Форма контроля									Дифференцированный зачет		-
Итого:									216		216
з.е.									6		6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, связанных с изучением залежей нефти и газа для проектирования систем разработки, управления процессами нефтегазоизвлечения по стадиям разработки.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</p>	<p>ПК-3.2 З-1: Методы оценки показателей эксплуатации скважин; показатели разработки нефтяных месторождений; системы разработки залежей нефти</p> <p>ПК-3.6 З-1: основы изобретательской и рационализаторской деятельности; направления исследований в области промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов</p> <p>ПК-3.7 З-1: особенности и закономерности размещения углеводородного сырья; геологические, технологические и экономические критерии категоричности залежей нефти и запасов углеводородов</p> <p>ПК-3.2 У-1: Анализировать технологические показатели работы скважин, показатели разработки месторождений</p> <p>ПК-3.7 У-1: оценивать состояние разработки месторождений (залежей) в том числе с трудноизвлекаемыми запасами</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</p> <p>ПК-3.6 В-1: навыками выполнения работы по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; координацией рационализаторской деятельности, оформлять результаты изобретательской и рационализаторской деятельности</p> <p>ПК-3.7 В-1: методиками проектирования контроля за текущей разработкой нефтяных месторождений, регулирования разработки залежей нефти, оценки эффективности выработки запасов</p>
-------------	---	--

		<i>ПК-3.7 В-2: оценкой ресурсной обеспеченности и эффективности нефтегазовых проектов</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Нефтегазоносные объекты и их комплексное изучение. Управление и подсчет запасов УВ по стадиям ГРП и разработки нефтегазовых месторождений
2	Нефтегазоносные объекты, содержащие ресурсы нефти и газа и основные принципы их классификации и нефтегазогеологического районирования
3	Геологоразведочные работы на нефтяных и газовых месторождениях. Этапы и стадии геологоразведочных работ. Комплексное изучение нефтегазоносных объектов на различных этапах и стадиях геологоразведочных работ и разработки залежей
4	Запасы и ресурсы нефти, газа, конденсата и сопутствующих компонентов. Классификация запасов 2016г.
5	Атрибуты мониторинга и управления разработкой месторождений нефти и газа. Показатели разработки месторождений
6	Проектирование разработки месторождений. Правила подготовки технических проектов разработки месторождений УВ
7	Основные задачи геологического сопровождения разработки. Теоретические основы разработки залежей нефти и газ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Автоматизация технологических процессов нефтедобычи*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									76		76
Дистанционные лекции									10		10
Дистанционные практические занятия									22		22
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									108		108
з.е.									3		3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические	ПК-1.4 3-1: структуру, взаимодействие средств автоматизированной

	<p><i>процессы производства нефтегазового</i></p>	<p><i>системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</i>  <i>ПК-1.4 У-1:</i>  <i>использовать схемы автоматизации технологических процессов, анализировать результаты поверок приборов, оценивать качество автоматизации технологических процессов; Планировать проведение работ по автоматизации процессов по добыче углеводородного сырья</i>  <i>ПК-1.4 В-1:</i>  <i>навыками построения схем автоматизации технологических процессов, навыками выбора приборов для автоматизации технологических процессов, опытом проведения контроля показаний измерительных приборов.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>АСУ ТП и диспетчерское управление. SCADA. Основные характеристики SCADA. Человеко - машинный интерфейс</p>
2	<p>Языки стандарта IEC 61131 -3 (МЭК 61131 - 3). Структурированный текст (ST). Релейные диаграммы (LD). Функциональные блочные диаграммы (FBD). Последовательные функциональные схемы (SFC).Список инструкций (IL)</p>
3	<p>Промышленные сети и контроллеры Промышленные сети и интерфейсы. Общие сведения о промышленных сетях. Интерфейсы RS -485, RS -422 и RS - 232. Интерфейс «токовая петля». Промышленный Ethernet. протокол Modbus. Режимы передачи RTU и ASCII. Host Link. DCON</p>
4	<p>OPC -сервер.</p>
5	<p>Программируемые логические контроллеры. Типы, виды Архитектура ПЛК. ПЛК OMRON CP1L -M30D</p>
6	<p>Помехи. Помехи из сети электроснабжения. Защита от сетевых помех. Статическое электричество. Заземление. Модели компонентов систем</p>

	автоматизации. Паразитные кондуктивные связи. Индуктивные и емкостные связи. Методы заземления и экранирования. Гальванически развязанные цепи
7	ПИД -регуляторы. Идентификация моделей динамических систем. Классический ПИД -регулятор. П -, ПИ -, ПД -регулятор. Особенности реальных регуляторов. Настройка параметров регулятора
8	Датчики. Исполнительные механизмы
9	Изучение SCADA Trace -Mode
10	Изучение SCADA Trace -Mode. Решение практических задач.
11	Изучение программируемого контроллера Omron CP1L -M30D (ОВЕН ПЛК110)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Обслуживание и ремонт нефтепромыслового оборудования***

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Квач,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									76		76
Дистанционные лекции									10		10
Дистанционные практические занятия									22		22
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									108		108
з.е.									3		3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие научно-технического мышления обучаемых и овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области обслуживания, эксплуатации и ремонта нефтепромыслового оборудования.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и</i>	<i>ПК-2.3 3-1: Передовые энергосберегающие технологии при эксплуатации</i>

	<p><i>эксплуатации технологического оборудования в соответствии нефтегазового производства</i></p>	<p><i>оборудования по добыче углеводородного сырья</i>  ПК-2.4 З-1:  <i>назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазопромыслового оборудования; причины и виды отказов и методы обеспечения надежности машин и оборудования при эксплуатации;</i>  ПК-2.4 З-2:  <i>Знать принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования</i>  ПК-2.5 З-1:  <i>отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</i>  ПК-2.3 У-1:  <i>Подбирать подходящие конфигурации эксплуатационного оборудования скважины; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования</i>  ПК-2.4 У-1:  <i>составлять график ППР, ДО и технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования; планировать и контролировать работы по устранению (предотвращению) вредного влияния осложняющих факторов при эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</i>  ПК-2.5 У-1:  <i>разрабатывать инструкции по эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья на основе заводских инструкций с учетом особенностей условий эксплуатации</i>  ПК-2.3 В-1:  <i>навыками выработки рекомендаций по применению новых конструкций эксплуатационного оборудования скважин с учетом характеристик пласта и работы скважин.</i>  ПК-2.4 В-1:</p>
--	--	---



		<p>навыками контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования; навыками организации технического обслуживания и ремонта машин и оборудования</p> <p><i>ПК-2.4 В-2:</i> методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда</p> <p><i>ПК-2.4 В-3:</i> навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов нефтегазопромыслового оборудования</p> <p><i>ПК-2.5 В-1:</i> навыками ведения промышленной документации и отчетности.</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности эксплуатации машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов
2	Структура процессов эксплуатации оборудования
3	Критерии и показатели эксплуатационной надежности.
4	Виды неисправностей и причины их возникновения.
5	Условия смазки трущихся поверхностей. Смазка и спецжидкости, применяемые при эксплуатации машин.
6	Техническая характеристика машин и оборудования.
7	Организация ремонта машин и оборудования.
8	Технология ремонта бурового и нефтяного оборудования
9	Типовые технологические процессы ремонта деталей бурового и нефтепромыслового оборудования.

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Патентно-лицензионная работа*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Стариков, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									76		76
Дистанционные лекции									10		10
Дистанционные практические занятия									22		22
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									108		108
з.е.									3		3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний студентов в области патентной информации и методике проведения патентных исследований в сфере интеллектуальной собственности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять организацию работ по повышению	ПК-3.6 3-1: основы изобретательской и рационализаторской деятельности;

	<p><i>эффективности процесса добычи углеводородного сырья</i></p>	<p><i>направления исследований в области промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов</i>  <i>ПК-3.6 У-1:</i>  <i>оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места; проводить патентные исследования, поиск и оценку перспективности научно-технических идей</i>  <i>ПК-3.6 В-1:</i>  <i>навыками выполнения работы по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; координацией рационализаторской деятельности, оформлять результаты изобретательской и рационализаторской деятельности</i></p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Интеллектуальная собственность и этапы ее развития
2	Авторское право и смежные права
3	Промышленная собственность
4	Патенты на изобретения (правовые основы)
5	Классификация объектов интеллектуальной собственности. Патентные исследования
6	Положение о лицензировании деятельности по реализации нефти, газа и продуктов их переработки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научно-исследовательский семинар: Перспективные проекты освоения ресурсов*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Г. Кузьменков, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									76		76
Дистанционные лекции									10		10
Дистанционные практические занятия									22		22
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									108		108
з.е.									3		3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков работы с библиографическими и статистическими данными, формирование умений решать базовые задачи рационального недропользования - оценки ресурсной обеспеченности и эффективности проектов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</p>	<p>ПК-3.3 З-1: способы оценки повышения продуктивности месторождения; методы и технологии интенсификации скважин; принципы применения операций интенсификации</p> <p>ПК-3.7 З-1: особенности и закономерности размещения углеводородного сырья; геологические, технологические и экономические критерии категоричности залежей нефти и запасов углеводородов</p> <p>ПК-3.3 У-1: производить корректировку мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья; оценивать эффективность технологий по оценке притока из пласта</p> <p>ПК-3.6 У-1: оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места; проводить патентные исследования, поиск и оценку перспективности научно-технических идей</p> <p>ПК-3.7 У-1: оценивать состояние разработки месторождений (залежей) в том числе с трудноизвлекаемыми запасами</p> <p>ПК-3.3 В-1: методами анализа эффективности технологий по оценке притока из пласта; опытом разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья</p> <p>ПК-3.6 В-1: навыками выполнения работы по составлению проектной, служебной документации по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; координацией рационализаторской деятельности, оформлять</p>
-------------	---	---

		<p><i>результаты изобретательской и рационализаторской деятельности ПК-3.7 В-1:</i></p> <p><i>методиками проектирования контроля за текущей разработкой нефтяных месторождений, регулирования разработки залежей нефти, оценки эффективности выработки запасов</i></p> <p><i>ПК-3.7 В-2:</i></p> <p><i>оценкой ресурсной обеспеченности и эффективности нефтегазовых проектов</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Состояние нефтегазовой отрасли ХМАО – Югры. Ресурсная база ХМАО - Югры
2	Перспективы реализации проектов освоения залежей УВС с ТРИЗ
3	Энергетическая стратегия РФ 2035 г. Ресурсообеспеченность регионов недропользования
4	Современные технологии увеличение нефтеотдачи пластов в ХМАО-Югре. Методы интенсификации притока жидкости в условиях Западной Сибири

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Дизайн-мышление*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			94								94
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные практические занятия			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн -мышления: обзор инструментов, техник и методов.
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методика создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн -мышления. Использование дизайн - мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента.

	Стратегический дизайн. Дизайн -менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
10	Дизайн -мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн - мышления при разработке предпринимательских идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лин-технологии в производстве и офисе*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			94								94
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные практические занятия			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».

5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате АЗ, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия органических веществ и материалов*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			94								94
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные практические занятия			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с источниками сырья, основными классами, химическими свойствами и областями применения наиболее распространенных органических соединений, таких как топливо, растворители, красители, а также полимерными материалами, широко используемыми в различных областях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сырьевые источники органических соединений
2	Основные классы органических соединений
3	Реакции и реакционная способность органических соединений
4	Полимеры: основные характеристики и способы получения
5	Области применения органических веществ и материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Инженерная и компьютерная графика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			94								94
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные практические занятия			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>



	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>  <i>УК-6.1 У-1:</i>  <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i>  <i>УК-6.1 В-1:</i>  <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	<p>Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ</p>
2	<p>Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовые аспекты управления рисками*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			94								94
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные практические занятия			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовом обеспечении управления рисками, теоретических и практических основах выявления, идентификации, классификации, оценки правовых рисков, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности при управлении правовыми рисками.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение управления рисками
2	Правовые риски: понятие и общая характеристика
3	Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти
4	Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски
5	Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегии и техники самопрезентации*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			94								94
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные практические занятия			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
8	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
9	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Процессный менеджмент*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				94							94
Дистанционные лекции				4							4
Дистанционные практические занятия				10							10
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Процессный подход и современные системы управления организацией - понятие «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов», «реинжиниринг»; - классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов; - процессный подход к управлению организацией
2	Аудит исходного состояния и регламентации бизнес-процессов организации - идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации; - планирование регламентации аудита системы процессного управления организации; - проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации
3	Инструменты процессного управления, повышающие эффективность процесса - особенности моделирования бизнес-процессов и определения ролей участников с учетом разрабатываемой системы КРІ. - инструменты визуализации управления
4	Разработка предложений по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления - анализ информации о работе системы процессного управления; - сравнение фактических результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями; - выявление отклонений в работе системы процессного управления; - выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - разработка предложений и реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - проверка эффективности

	устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления
5	Мотивация сотрудников к совершенствованию бизнес-процессов - организация личного труда руководителя; - мотивация как функция управления; -формирование управленческой команды в рамках процессного управления. Лидерство в рамках процессной команды. -минимизация сопротивления. Совершенствование корпоративной культуры



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровой этикет в деловой коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Абилькенова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				94							94
Дистанционные лекции				4							4
Дистанционные практические занятия				10							10
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для успешного делового общения в онлайн среде. Курс поможет избежать распространенных ошибок в преодолении многочисленных рисков коммуникации, которые таят в себе новые медиа, ставшие площадкой для взаимодействия различных групп, в том числе и для делового общения.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиасреда и «человек коммуникационный». Особенности коммуникации в цифровом пространстве.
2	Как новые медиа и гаджеты изменили коммуникацию.
3	История цифрового этикета. Нетикет Вирджинии Ши. Digital-этикет.
4	Цифровые деловые коммуникации: прикладной аспект. Понятие и правила цифрового этикета.
5	Digital-каналы коммуникации. Как выбрать канал общения: почта, телефон, мессенджер, социальная сеть.
6	Почта — основной канал делового общения (основные правила). Правила ведения переписки.
7	Мессенджер для делового общения.
8	Аудиосообщения: отправлять или нет?
9	Правила поведения на онлайн конференции. Гаджеты и цифровой этикет.
10	Медиаосознанность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммуникации в деловой среде*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				94							94
Дистанционные лекции				4							4
Дистанционные практические занятия				10							10
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>  <i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i>  <i>УК-6.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии,</p>

	прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Обработка и визуализация данных*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				94							94
Дистанционные лекции				4							4
Дистанционные практические занятия				10							10
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основных методов подготовки данных для анализа и визуализации. В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять информационно-аналитические системы для обработки, анализа и визуализации данных.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы анализа данных. Построение системы анализа данных. Источники данных. Способы хранения данных
2	Подготовка таблиц для анализа данных. Виды таблиц: статистические таблицы, плоские таблицы, сводные таблицы. Типы данных. Фильтрация. Сортировка. Преобразование статистических таблиц в плоские. Преобразование плоских таблиц в сводные
3	Подготовка данных с использованием информационно-аналитической системы Loginom
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы
5	Правила и принципы визуализации данных
6	Визуализация данных в BI-платформе Visiology



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные экотехнологии*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				94							94
Дистанционные лекции				4							4
Дистанционные практические занятия				10							10
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии"
2	Анализ рынка EcoNET - EcoTECH
3	Эффективное использование ресурсов в экотехнологиях
4	Оценка жизненного цикла
5	Экологизация экономики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История России*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	44	38									82
Консультации текущие	4	4									8
Дистанционные лекции	8	10									18
Дистанционные практические занятия	16	20									36
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах; формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

## 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i>  <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i>  <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i>  <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и</i></p>

		<p><i>влияние при ответе на общеисторические вызовы. УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.

14	Культура в России XIX. — начала XX в.
15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	280	125									405
Контроль		135									135
Дистанционные практические занятия	80	100									180
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	360	360									720
з.е.	10	10									20

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические,</i>

	<p><i>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</i>  УК-4.3 З-1:  <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i>  УК-4.2 У-1:  <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i>  УК-4.3 У-1:  <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i>  УК-4.2 В-1:  <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i>  УК-4.3 В-1:  <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
3	Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
4	Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
5	Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
6	Working across cultures: saying “no” politely
7	Revision of Module 1



8	Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
9	Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
12	Working across cultures: doing business internationally
13	Revision of Module 2
14	New business Грамматика: Time clauses
15	Marketing Грамматика: Questions
16	Planning Грамматика: Future plans
17	Working across cultures: international conference calls
18	Revision of Module 3
19	Managing people Грамматика: Reported Speech
20	Conflict Грамматика: Conditionals
21	Products Грамматика: Passives
22	Working across cultures: Preparing to do business internationally
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физическая культура и спорт*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	52										52
Дистанционные лекции	8										8
Дистанционные практические занятия	12										12
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность жизнедеятельности*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		78									78
Дистанционные лекции		10									10
Дистанционные практические занятия		20									20
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасности жизнедеятельности;  - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.  УК-8.2 З-1:  Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.  УК-8.3 З-1:  Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  УК-8.1 У-1:  Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.  УК-8.2 У-1:  Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  УК-8.3 У-1:</p>
--	---	---

		<p><i>Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах

7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы российской государственности*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	42										42
Дистанционные лекции	10										10
Дистанционные практические занятия	20										20
Форма контроля	Дифференцированный зачет										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными)
--	--

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.4 З-1:</i> Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема

1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Философия**

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				78							78
Контроль				36							36
Дистанционные лекции				10							10
Дистанционные практические занятия				20							20
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия.
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.

8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная математика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	88										88
Дистанционные лекции	10										10
Дистанционные практические занятия	10										10
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p>
--	---	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая культура*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	60										60
Дистанционные лекции	4										4
Дистанционные лабораторные занятия	8										8
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-5.1 3-1: основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки,

	<i>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</i> ОПК-5.1 У-1: <i>осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i> ОПК-5.1 В-1: <i>современными методами обработки информации с целью постановки профессиональных задач</i>
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.2 З-1: <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i> УК-1.2 У-1: <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i> УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Понятие цифровой культуры. Цифровые знания и компетенции. Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Национальные программы РФ «Цифровая экономика Российской Федерации». Экономка данных». Данные. Большие данные. Цифровая трансформация общества. технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии. Доска канбан для управления проектами.
2	Цифровая этика. Кодекс компьютерной этики. Кодекс этики использования данных. Хартия детства. Кодекс этики искусственного интеллекта. Этика цифрового пространства. Этика поведения в цифровом пространстве на различных площадках.

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в информационные технологии*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			60								60
Дистанционные лекции			4								4
Дистанционные лабораторные занятия			8								8
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</i>	<i>ОПК-5.2 3-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в</i>

	<i>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-5.2 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				60							60
Дистанционные лекции				4							4
Дистанционные практические занятия				8							8
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ). Виды ИИ. История и этапы развития ИИ.
2	Области применения ИИ.
3	Классификация систем искусственного интеллекта. Функциональная структура и принципы классификации СИИ. Цифровые сервисы на основе ИИ. Сервисы для создания и генерации презентаций, текста, изображений и видео.
4	Этика ИИ. Этические проблемы, связанные с применением систем ИИ. Этика цифровой медицины, образования. Кодекс этики в сфере ИИ.
5	Модели представления знаний. Данные, знания. Логическая, семантическая, фреймовая и продукционная модели представления знаний.
6	Нечеткая логика. Понятие нечеткой логики и нечетких систем. Нечеткие множества. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.
7	Технологии экспертных систем. Назначение, классификация и принципы построения экспертных систем (ЭС). Этапы разработки ЭС. Методы поиска решений в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС.
8	Машинное обучение. Классы задач машинного обучения: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил, уменьшение размерности, выявление



	аномалий. Рекомендательные системы. Виды машинного обучения: классическое машинное обучение, обучение с подкреплением, ансамблевые методы обучения.
9	Нейронные сети. История создания нейронных сетей. Структура и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Ткаченко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	78	38									116
Контроль		36									36
Дистанционные лекции	14	14									28
Дистанционные практические занятия	16	20									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представления о физической теории как обобщения наблюдения, эксперимента и практического опыта.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы	ОПК-1.1 3-1: Основные физические явления и основные законы физики; границы

	<p><i>моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания</i></p>	<p><i>их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; основные теоремы равновесия для плоских и пространственных систем сил, основные теоремы кинематики точки и системы, плоскопараллельное движение твердого тела, основные теоремы динамики точки и системы, основные положения аналитической механики; основы электротехники</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i>  <i>объяснить основные наблюдаемые природные и технологические явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий и механических процессов; истолковывать смысл физических величин и понятий; составлять расчетные схемы для элементов конструкций; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы физического и математического моделирования и анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i>  <i>навыками использования основных общеприродных законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками применения классических методов механики к анализу математических моделей формализованных материальных объектов; навыками решения задач электроэнергетики и электротехники</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-2:</i>  <i>Навыками разработки схемы лабораторных исследований;</i></p>
--	---	--

		<i>практическими приемами отбора образцов для лабораторного исследования; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента;</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Одномерное движение. Двумерное движение
2	Динамика. Гравитация
3	Работа и энергия. Закон сохранения энергии
4	Вращательное движение
5	Колебательное движение
6	Кинетическая теория
7	Термодинамика
8	Электростатическая сила
9	Электростатика
10	Электрический ток и магнитная сила
11	Магнитные поля
12	Электромагнитная индукция
13	Интерференция волн. Оптика
14	Волновая природа вещества

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Электротехника и электроника*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Ю. Шепелева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			84								84
Дистанционные лекции			8								8
Дистанционные практические занятия			16								16
Форма контроля			Дифференцированный зачет								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту и в промышленности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	<p>ОПК-1.1 З-1:  Основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; основные теоремы равновесия для плоских и пространственных систем сил, основные теоремы кинематики точки и системы, плоскопараллельное движение твердого тела, основные теоремы динамики точки и системы, основные положения аналитической механики; основы электротехники</p> <p>ОПК-1.1 У-1:  Анализировать линейные и нелинейные цепи постоянного и переменного тока; Применять математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений в электротехнике и электроэнергетики</p> <p>ОПК-1.1 В-1:  навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками применения классических методов механики к анализу материальных объектов; навыками решения задач электроэнергетики и электротехники</p>
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.3 З-1: теоретические основы метрологии и стандартизации, их влияние на качество продукции; основные физические величины, их определение и единицы измерения, систему воспроизведения единиц

		<p><i>физических величин и передачи размера средствами измерений; принципы действия средств измерений, методы измерения различных физических величин;</i></p> <p><b>ОПК-4.3 У-1:</b></p> <p><i>использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности; выбирать и применять средства измерений различных физических величин; пользоваться средствами измерений и испытательным оборудованием; применять основные физические величины их единицы измерения для решения практических задач</i></p> <p><b>ОПК-4.3 В-1:</b></p> <p><i>методами измерений, контроля и испытаний, оценивания погрешностей и неопределенностей, навыками использования прикладных процедур, реализующих правила обработки данных; работой с приборами и установками для экспериментальных исследований,</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Электрические цепи постоянного тока
2	Магнитные цепи
3	Электромагнитная индукция
4	Электрические цепи переменного тока
5	Электроизмерительные приборы и электрические измерения
6	Трансформаторы
7	Электрические машины
8	Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Механика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - *Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					124						124
Контроль					36						36
Дистанционные лекции					22						22
Дистанционные практические занятия					34						34
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение и усвоение общих методов механики, применение их к описанию деформации материальных тел и их механического движения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Основные физические явления и основные законы физики; границы</i>

	<p><i>моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</i></p>	<p><i>их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; основные теоремы равновесия для плоских и пространственных систем сил, основные теоремы кинематики точки и системы, плоскопараллельное движение твердого тела, основные теоремы динамики точки и системы, основные положения аналитической механики; основы электротехники</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i></p> <p><i>объяснить основные наблюдаемые природные и технологические явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий и механических процессов; истолковывать смысл физических величин и понятий; составлять расчетные схемы для элементов конструкций; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы физического и математического моделирования и анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками использования основных общезакономерностей и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками применения классических методов механики к анализу математических моделей формализованных материальных объектов; навыками решения задач электроэнергетики и электротехники</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Статика. Связи и реакции связей. Основные типы связей. Принцип освобожденности от связей. Система сходящихся сил. Геометрические и аналитические уравнения равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Алгебраический момент силы. Пара сил, момент пары сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Произвольная плоская система сил. Условия и уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент произвольной пространственной системы сил. Условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.
2	Кинематика. Способы задания движения точки, основные кинематические характеристики. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. МЦС и МЦУ. Сферическое движение. Общий случай движения. Сложное движение точки и тела.
3	Динамика. Динамика. Аксиомы динамики. Теоремы динамики точки. Центр масс механической системы. Координаты центра масс. Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении кинетического момента материальной точки и механической системы. Закон сохранения кинетического момента. Работа постоянной и переменной силы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Осевые моменты инерции твердого тела. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
4	Сопrotивление материалов. Метод сечений. Центральное растяжение – сжатие. Закон Гука для нормальных напряжений. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации растяжения - сжатия. Сдвиг. Внутренние усилия и напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. Построение эпюр. Геометрические характеристики сечений. Осевые, центробежный, полярный и статические моменты сечения. Изменение моментов при параллельном переносе и при повороте осей. Центральные и главные оси. Радиус инерции. Кручение. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации кручения. Прямой изгиб. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Касательные напряжения при поперечном изгибе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Метрология, стандартизация и сертификация*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Г. Лютаревич, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					84						84
Дистанционные лекции					8						8
Дистанционные практические занятия					16						16
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по специальности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-6</i></p>	<p><i>Способен обоснованные решения в профессиональной деятельности, эффективные технические средства и технологии принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать и безопасные средства и</i></p>	<p><i>ОПК-6.1 З-1:</i>  <i>Основные понятия техники, критерии эффективности технических объектов; законы строения и развития технических объектов; методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения, методика решения производственных задач исследовательского и практического характера</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i>  <i>Осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного проектирования; оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения; использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения;</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i>  <i>Навыками сопоставления отчетной информации с плановыми заданиями и установление степени их соответствия; подготовки отчетной документации проверки проектной документации на соответствие требованиям действующих норм и правил</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1:</i>  <i>Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i>  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p>

		<p><i>УК-1.3 З-1:</i>  <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i>  <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i>  <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</i></p>
--	--	--

		<p><i>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i> <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Метрология. Введение в метрологию. Основные метрологические термины. Система СИ. Поверка средств измерений. Виды и методы измерений. Результат измерения и точность результата измерения. Обеспечение единства измерений. Государственная метрологическая служба РФ
2	Стандартизация. Система стандартизации. Виды стандартов. Методические основы стандартизации. Принципы стандартизации. Методы стандартизации. Межгосударственная система стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации
3	Сертификация. Основные понятия, цели и объекты сертификации. История развития сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Системы сертификации. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Физика пласта**

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Нанишвили,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					120						120
Контроль					36						36
Дистанционные лекции					20						20
Дистанционные практические занятия					40						40
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися знаний о фильтрационно-емкостных, физико-механических свойствах горных пород, состава и физико-химических свойств пластовых флюидов, насыщающих породы-коллекторы, фазовых переходов углеводородных систем, поверхностно-молекулярных явлений, происходящих в пласте.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	<p>ОПК-1.1 З-1: Базовые представления общей, динамической, структурной и региональной геологии, стратиграфии, геотектоники и литологии, геологии нефти и газа, промысловой геологии; Свойства горных пород</p> <p>ОПК-1.1 З-2: навыками решения прикладных задач гидравлики и гидромеханики, встречающихся в нефтегазовом деле; методами подземной гидромеханики для обеспечения рационального использования эксплуатируемых месторождений нефти и газа.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Определять комплекс аналитических методов для получения информации о составе нефти и газа при решении производственных задач добычи, транспортировки, хранения углеводородного сырья. Проводить сопоставление физических свойств нефти, нефтепродуктов и газа с их составом</p> <p>ОПК-1.1 У-2: выполнять гидродинамические расчеты, применяемые при проектировании и анализе разработки нефтяных и газовых месторождений; решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания; выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических, и технологических процессов</p>
-------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Состав, классификация и физические свойства нефтей

2	Состав и физико-химические свойства природных газов
3	Пластовые воды, их свойства и состояние в нефтесодержащих пластах
4	Породы-коллекторы нефти и газа. Фильтрационно-емкостные свойства пород-коллекторов
5	Физико-механические и тепловые свойства пород-коллекторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гидравлика и подземная гидромеханика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					52	76					128
Контроль						36					36
Дистанционные лекции					10	14					24
Дистанционные практические занятия					10	18					28
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					72	144					216
з.е.					2	4					6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базы знаний о законах равновесия и движения жидкостей, приобретение студентами навыков расчета сил, действующих на стенки резервуаров, гидравлического расчета трубопроводов различного назначения; о законах фильтрации флюидов в пористых и трещиноватых горных породах, а также практическое применение этих законов для рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; о течении флюидов в коллекторах и необходимо при решении задач выбора систем и режимов разработки залежей, рациональных для данных пластовых условий..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	<p>ОПК-1.1 З-1: Законы гидравлики, гидромеханики, способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания, современные проблемы подземной флюидодинамики; параметры коллекторов, законы фильтрации флюидов в пористых и трещиноватых горных породах, методы решения задач подземной гидромеханики на основе математического, физического и аналогового моделирования</p> <p>ОПК-1.1 З-2: навыками решения прикладных задач гидравлики и гидромеханики, встречающихся в нефтегазовом деле; методами подземной гидромеханики для обеспечения рационального использования эксплуатируемых месторождений нефти и газа.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: выполнять гидродинамические расчеты, применяемые при проектировании и анализе разработки нефтяных и газовых месторождений; решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания; выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических, и технологических процессов</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физические и эксплуатационные свойства жидкостей

2	Гидростатика
3	Основы кинематики и динамики жидкости
4	Основы гидродинамического подобия
5	Местные и линейные гидравлические сопротивления
6	Истечение жидкости из отверстий и насадков
7	Гидравлический расчет трубопроводов
8	Взаимодействие потока жидкости со стенками
9	Физические основы подземной гидромеханики
10	Дифференциальные уравнения фильтрации
11	Установившаяся потенциальная одномерная фильтрация
12	Нестационарная фильтрация жидкости и газа
13	Основы фильтрации неньютоновских жидкостей
14	Установившаяся потенциальная плоская (двухмерная) фильтрация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация нефтегазового производства*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Я. Кузина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа								118			118
Контроль								36			36
Дистанционные лекции								26			26
Дистанционные практические занятия								36			36
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								216			216
з.е.								6			6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений по основам организации производственного процесса; овладение навыками организации основного производства и сервисного обслуживания предприятий нефтегазового комплекса.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	<p>ОПК-3.2 З-1: Знать основы теории организации предприятий; методы управления проектами;</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Уметь применять на практике знания в области проектного менеджмента, используемые на предприятиях нефтегазового сектора</p> <p>ОПК-3.1 В-1: навыками управления процессами в нефтегазовом производстве</p> <p>ОПК-3.2 В-1: Владеть навыками управления персоналом в небольших производственных подразделениях</p>
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p>ОПК-7.1 З-1: Требования нормативно правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.2 З-1: основные технологические производственные процессы по добыче углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.1 У-1: Читать технологических схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения</p> <p>ОПК-7.2 У-1: анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.1 В-1: Навыками профессиональной деятельности, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p>ОПК-7.2 В-1: навыками составления отчетов, образцов, справок, заявок и др., опираясь на производственную ситуацию</p>

---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
2	Современное состояние нефтегазовой промышленности
3	Организационноэкономические основы создания предприятий. Техникоэкономические показатели хозяйственной деятельности. Планирование
4	Основы организации производственных процессов
5	Организационная и производственная структура предприятий ТЭК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рациональное недропользование*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							158				158
Дистанционные лекции							26				26
Дистанционные практические занятия							32				32
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса необходимых знаний об особенностях и закономерностях размещения углеводородного сырья и принципах их рационального использования, технологических основах отраслевого распределения и потребления ресурсов, правовых нормах современного недропользования.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ОПК-2.2 З-1: Особенности и закономерности размещения углеводородного сырья и принципы их рационального использования</p> <p>ОПК-2.3 З-1: Технологические основы отраслевого распределения и потребления ресурсов; правовые нормы современного недропользования</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Решать базовые задачи рационального недропользования на основе правовой культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2.3 У-1: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетентности рекомендовать корректировки в проектные данные</p> <p>ОПК-2.2 В-1: Навыками планирования исследований в области рационального недропользования и защиты геологической среды</p> <p>ОПК-2.3 В-1: методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом обеспечения требований экологической безопасности, защиты окружающей среды и других ограничений</p>
-------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические и правовые основы рационального использования и охраны недр
2	Государственное управление недропользованием
3	Виды пользования недрами
4	Экономические основы недропользования

5	Особенности системы управления недропользованием в ХМАО-Югре
6	Экология недропользования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Геологическое моделирование месторождений*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							88	84			172
Дистанционные лекции							10	10			20
Дистанционные практические занятия							10	14			24
Форма контроля							Зачёты	Дифференцированный зачет			-
Итого:							108	108			216
з.е.							3	3			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерного моделирования; изучение распределений геологических характеристик, их математического ожидания и дисперсии, статистическое группирование геологических объектов; моделировать процессы осадконакопления и образования осадочных пород, моделировать петрофизические взаимосвязи; использовать автоматизированные (интегрированные) системы и прикладные пакеты программ для решения задач нефтегазовой геологии.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	<p>ОПК-1.1 З-1:  навыками решения прикладных задач гидравлики и гидромеханики, встречающихся в нефтегазовом деле; методами подземной гидромеханики для обеспечения рационального использования эксплуатируемых месторождений нефти и газа.</p> <p>ОПК-1.2 З-1:  принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</p> <p>ОПК-1.2 У-1:  Систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию для математического анализа; выбирать и применять соответствующие математические методы моделирования физических, химических и технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p>ОПК-1.2 В-1:  опытом анализа геолого-промысловой информации на непротиворечивость и достоверность; математического описания и анализа геологических процессов и явлений; навыками моделирования нефтегазовых залежей по геолого-геофизическим материалам</p>
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.2 З-1:  современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-5.3 З-1:</p>

		<p><i>Специализированное программное обеспечение</i></p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i>  <i>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-5.3 У-1:</i>  <i>Пользоваться специализированными программными продуктами</i></p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i>  <i>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-5.3 В-1:</i>  <i>Опытном интерпретации геологопромысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в моделирование. Определения. Основные понятия дисциплины. Типовые программы для Моделирования. Статическое и динамическое моделирование. Детерминированное и стохастическое моделирование. Задачи моделирования. Основные этапы построения модели.
2	Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов. Необходимость использования моделей при изучении геологических объектов и явлений. Принципы и методы геолого-математического моделирования. Геологические совокупности: изучаемая, опробуемая, выборочная. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
3	Моделирование геологических объектов нефти и газа. Типы исходных данных. Классификация. Ограничения исходных данных. Возможные ошибки. Данные сейсморазведки. Разрешающая способность сейсморазведки. Сейсмические атрибуты. 2D и 3D съёмки. Данные ГИС. Методы определения петрофизических параметров пластов в скважинах. Геометрия скважин. Измеренная и абсолютная глубина.

4	Этапы построения трехмерных геологических моделей. Структурное моделирование. Автоматическая корреляция разрезов скважин. Построение структурных поверхностей. Выклинивание и замещение пластов. Создание 3Д грида. Структурированные и неструктурированные трехмерные сетки. Пропорциональное, параллельное и комбинированное разбиение на слои. Типы напластования. Осреднение скважинных данных на сетку.
5	Фациальное моделирование
6	Петрофизическое моделирование.
7	Оценка запасов углеводородов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектирование техники и технологии добычи нефти*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Стариков, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							64	64	64	64	256
Дистанционные лекции							8	8	8	8	32
Форма контроля							Зачёты	Курсовой проект	Зачёты	Курсовой проект	-
Итого:							72	72	72	72	288
з.е.							2	2	2	2	8

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса необходимых знаний по вопросам изложения курсовых проектов и других учебных и научных работ в сфере проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений, скважинной добычи нефти, применения методов увеличения нефтеотдачи пластов; привить студенту навыки практического применения знаний и умений, полученных при изучении общетехнических и специальных дисциплин с учетом опыта учебно-исследовательской работы и производственной практики для решения конкретных задач в области эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования при разработке нефтяных и газовых месторождений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции



<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1: основы проектирования технологических процессов; этапы жизненного цикла проекта.</i></p> <p><i>ОПК-2.3 З-1: Технологические основы отраслевого распределения и потребления ресурсов; правовые нормы современного недропользования</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1: оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2.3 У-1: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетентности рекомендовать корректировки в проектные данные</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</i></p> <p><i>ОПК-2.3 В-1: методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом обеспечения требований экологической безопасности, защиты окружающей среды и других ограничений</i></p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 З-1: матрицу критериев принятия решений при анализе технологических процессов добычи нефти</i></p> <p><i>ОПК-3.2 З-1: Знать основы теории организации предприятий; методы управления проектами;</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</i></p>

		<p><i>разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</i></p> <p><b>ОПК-3.2 У-1:</b>  <i>Уметь применять на практике знания в области проектного менеджмента, используемые на предприятиях нефтегазового сектора</i></p> <p><b>ОПК-3.2 В-1:</b>  <i>Владеть навыками управления персоналом в небольших производственных подразделениях</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Раздел 1. Скважинная добыча нефти. Способы эксплуатации скважин
2	Раздел 2. Разработка нефтяных месторождений
3	Раздел 3. Сбор и подготовка скважинной продукции
4	Раздел 4. Методы увеличения нефтеотдачи и интенсификации добычи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Тренажерная практика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								108			108
Итого:								108			108
з.е.								3			3

### 1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование навыков обучающихся по применению способности эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Тренажерная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства	ПК-1.1 3-1: цепочку технологических операций в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки

		<p><i>продукции. Понятие технологического режима работы скважины. Способы добычи нефти. ПК-1.1 У-1:</i>  <i>Анализировать технологические показатели работы скважины. Обслуживать замерные установки. проводить расчеты технологических процессов в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>практическим опытом снятия и анализа фактических параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</i></p>
--	--	---

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: В лаборатории нефтепромыслового оборудования на тренажерах-имитаторах производственной деятельности.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>10</b>	
1.1	Организационное собрание, тренажерная лекция (инструктаж). Инструктаж по технике безопасности	10	Практическое задание.
2.	Основной этап	<b>70</b>	
2.2	Работа на Тренажере-имитаторе освоения и эксплуатации скважин АМТ 601	35	Практическое задание.
2.2	Работа на Тренажере-имитаторе освоения и эксплуатации скважин АМТ 411	35	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	<b>28</b>	
3.3	Оформление и защита отчета по практике	28	Практическое задание.

Итого 8 семестр.	108	-
------------------	-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Стариков, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						216					216
Неделя						3					3.833
Итого:						216					216
з.е.						6					6

### 1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование, актуализация и углубление знаний, умений и навыков в области изучения основ эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти.

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1 3-1: Основные технологические показатели эксплуатации скважин; порядок проведения измерений и наблюдений при эксплуатации и

		<p>обслуживании объектов добычи нефти</p> <p><b>ОПК-4.3 З-1:</b> теоретические основы метрологии и стандартизации, их влияние на качество продукции; основные физические величины, их определение и единицы измерения, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений; принципы действия средств измерений, методы измерения различных физических величин;</p> <p><b>ОПК-4.1 У-1:</b> систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию</p> <p><b>ОПК-4.3 У-1:</b> использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности; выбирать и применять средства измерений различных физических величин; пользоваться средствами измерений и испытательным оборудованием; применять основные физические величины их единицы измерения для решения практических задач</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1 З-1:</b> основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p><b>ОПК-5.1 У-1:</b> осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.1 В-1:</b> современными методами обработки информации с целью постановки профессиональных задач</p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p><b>УК-2.1 З-1:</b> Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и</p>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>методологические основы разработки проектов.</i>  УК-2.2 З-1:  <i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</i>  УК-2.3 З-1:  <i>Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i>  УК-2.1 У-1:  <i>Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</i>  УК-2.2 У-1:  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i>  УК-2.3 У-1:  <i>Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i>  УК-2.1 В-1:  <i>Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</i>  УК-2.2 В-1:  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта,</i></p>
--	--	---



		<i>деятельности) на принципах оптимизации. УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i>
--	--	---

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Югорский государственный университет; Ханты-Мансийский филиал ПАО НК «РуссНефть»; ООО «Газпромнефть-Хантос»; ООО «РН-Юганскнефтегаз»

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>4</b>	
1.1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания	4	Практическое задание.
2.	Основной этап	<b>200</b>	
2.2	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность согласно ФГОС ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело	40	Практическое задание.
2.2	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по добыче нефти, газа и газового конденсата: - согласно профстандарта 19.007. изучаются и реферируются трудовые функции и трудовые действия специалиста (для 6 квалификационного уровня, соответствующего уровню образования бакалавр направления	60	Практическое задание.

	«Нефтегазовое дело»); - возможные наименования должностей, соответствующие профилю образовательной программы; - глоссарий специальных терминов, которые характеризуют трудовые действия специалиста		
2.2	Нефтяной промысел. Основные понятия и структура	40	Практическое задание.
2.2	Этапы освоения нефтяных месторождений (открытие, оценка, подготовка, добыча, ликвидация). Чем характеризуется каждый этап, какие службы задействованы на каждом этапе и т.д. - структура и анализ деятельности нефтегазового предприятия; - способы добычи и эксплуатации нефтегазового предприятия	60	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	<b>12</b>	
3.3	Оформление отчета по практике, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	12	Практическое задание.
Итого 6 семестр.		216	—

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Технологическая практика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Стариков, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								216			216
Неделя								3			3.833
Итого:								216			216
з.е.								6			6

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной производственной деятельности.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; принципы совершенствования</i>

		<p><i>производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i>  <i>Систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию для математического анализа; выбирать и применять соответствующие математические методы моделирования физических, химических и технологических процессов в нефтегазовой отрасли</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i>  <i>опытом анализа геолого-промысловой информации на непротиворечивость и достоверность; математического описания и анализа геологических процессов и явлений; навыками моделирования нефтегазовых залежей по геолого-геофизическим материалам</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</i></p>	<p><i>ОПК-2.3 З-1:</i>  <i>Технологические основы отраслевого распределения и потребления ресурсов; правовые нормы современного недропользования</i></p> <p><i>ОПК-2.3 У-1:</i>  <i>анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетентности рекомендовать корректировки в проектные данные</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i>  <i>Навыками планирования исследований в области рационального недропользования и защиты геологической среды</i></p> <p><i>ОПК-2.3 В-1:</i>  <i>методикой проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом обеспечения требований экологической безопасности, защиты окружающей среды и других ограничений</i></p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Основные технологические показатели эксплуатации скважин; порядок проведения измерений и наблюдений при эксплуатации и обслуживании объектов добычи нефти</p> <p>ОПК-4.2 З-1: порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов</p> <p>ОПК-4.1 У-1: анализировать фактические и прогнозные параметры системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции</p> <p>ОПК-4.1 У-2: систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию</p> <p>ОПК-4.2 У-1: рассчитывать показатели работы добывающей скважины с помощью программных продуктов</p> <p>ОПК-4.1 В-1: навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-4.2 В-1: навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: Основные понятия техники, критерии эффективности технических объектов; законы строения и развития технических объектов; методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения, методике решения производственных задач исследовательского и практического характера</p> <p>ОПК-6.2 З-1:</p>

		<p><i>Эффективные и безопасные технические средства и технологии в нефтегазовом производстве</i>  ОПК-6.2 З-2:  <i>Навыками принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</i></p> <p><i>ОПК-6.3 З-1:  Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:  Осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного проектирования; оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения; использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения;</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:  Использовать эффективные и безопасные технические средства и технологии в нефтяной и газовой промышленности</i></p> <p><i>ОПК-6.3 У-1:  Проверять соответствие состояния объектов и уровня организации работ требованиям охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:  Навыками сопоставления отчетной информации с плановыми заданиями и установление степени их соответствия; подготовки отчетной документации проверки проектной документации на соответствие требованиям действующих норм и правил</i></p> <p><i>ОПК-6.3 В-1:  Методами организации технологической безопасности сотрудников на объектах добычи нефти</i></p>
--	--	---

ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p>ОПК-7.1 З-1: Требования нормативно правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.1 У-1: Читать технологических схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения</p> <p>ОПК-7.2 У-1: анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья</p> <p>ОПК-7.1 В-1: Навыками профессиональной деятельности, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p>ОПК-7.2 В-1: навыками составления отчетов, образцов, справок, заявок и др., опираясь на производственную ситуацию</p>
ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства	<p>ПК-1.1 З-1: Конструкцию скважин. Конфигурацию ствола скважины. Технологию бурения скважин. Технологии ремонта скважин.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья.</p> <p>ПК-1.3 З-1: Влияние различных процессов, проходящих в пласте на коэффициент продуктивности добывающей скважины. Методы оценки показателей эксплуатации скважины</p> <p>ПК-1.4 З-1:</p>

		<p><i>структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  <i>Анализировать технологические показатели работы скважины. Обслуживать замерные установки. проводить расчеты технологических процессов в системе пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>читать технологические схемы, чертежи и технической документацию специального назначения.</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i>  <i>анализировать технологические показатели скважин. Выявлять скважины, работающие с отклонением от проектного технологического режима</i></p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i>  <i>использовать схемы автоматизации технологических процессов, анализировать результаты проверок приборов, оценивать качество автоматизации технологических процессов; Планировать проведение работ по автоматизации процессов по добыче углеводородного сырья</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>практическим опытом снятия и анализа фактических параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора и подготовки продукции</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-2:</i>  <i>матрицей принятия решений при выборе рациональных типов оборудования для строительства и</i></p>
--	--	---



		<p>ремонта скважин в конкретных геолого-технических условиях</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  навыками составления технической документации специального назначения</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i>  навыками определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима и принятия мер по восстановлению технологического режима работы скважин.</p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i>  навыками построения схем автоматизации технологических процессов, навыками выбора приборов для автоматизации технологических процессов, опытом проведения контроля показаний измерительных приборов.</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии нефтегазового производства</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  Назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  Назначение, устройство и принцип действия оборудования при ремонте и строительстве скважин</p> <p><i>ПК-2.5 З-1:</i>  отраслевые стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  Анализировать технические параметры оборудования по добыче углеводородного сырья</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности работы оборудования скважин</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  навыками подготовки предложений в план строительства, капитального и текущего ремонта скважин</p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i></p>

		<p>навыками контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования; навыками организации технического обслуживания и ремонта машин и оборудования</p> <p>ПК-2.4 В-2: методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда</p> <p>ПК-2.4 В-3: навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПК-2.5 В-1: навыками ведения промышленной документации и отчетности.</p>
ПК-3	Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья	<p>ПК-3.4 З-1: методы анализа характеристик работы скважин</p> <p>ПК-3.2 У-1: Анализировать технологические показатели работы скважин, показатели разработки месторождений</p> <p>ПК-3.4 У-1: оценивать качество операций интенсификации по промышленным данным; анализировать характеристики работы скважин</p> <p>ПК-3.4 В-1: навыками и опытом формирования мероприятий по увеличению производительности скважин</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1:</p>

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i> УК-3.2 У-1:</p> <p><i>Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i> УК-3.1 В-1:</p> <p><i>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i> УК-3.2 В-1:</p> <p><i>Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p>
--	--	---

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: - нефтегазодобывающие предприятия г. Сургут, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Нягань, г.Радужный, г. Ханты-Мансийск, г. Когалым и др.; - лаборатория «Нефтегазопромысловое оборудование» ФГБОУ ВО ЮГУ

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>16</b>	
1.1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания	16	Доклад, сообщение, презентация.
2.	Основной этап	<b>150</b>	

2.2	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации, формирование базы данных для отчета	150	Доклад, сообщение, презентация.
3.	Заключительный этап	<b>50</b>	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	50	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 8 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Н. Бирюкова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Часов											324	324
Неделя											4	4.833
Итого:											324	324
з.е.											9	9

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной производственной деятельности, сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</i>

		<p>принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2 У-1:</b> Систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию для математического анализа; выбирать и применять соответствующие математические методы моделирования физических, химических и технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p><b>ОПК-1.2 В-1:</b> опытом анализа геолого-промысловой информации на непротиворечивость и достоверность; математического описания и анализа геологических процессов и явлений; навыками моделирования нефтегазовых залежей по геолого-геофизическим материалам</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p><b>ОПК-3.1 З-1:</b> матрицу критериев принятия решений при анализе технологических процессов добычи нефти</p> <p><b>ОПК-3.2 У-1:</b> Уметь применять на практике знания в области проектного менеджмента, используемые на предприятиях нефтегазового сектора</p> <p><b>ОПК-3.1 В-1:</b> навыками управления процессами в нефтегазовом производстве</p> <p><b>ОПК-3.2 В-1:</b> Владеть навыками управления персоналом в небольших производственных подразделениях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.2 З-1:</b> современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><b>ОПК-5.3 З-1:</b></p>

		<p>Специализированное программное обеспечение</p> <p><b>ОПК-5.2 У-1:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.3 У-1:</b> Пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p><b>ОПК-5.2 В-1:</b> навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.3 В-1:</b> Опытном интерпретации геологопромысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин</p>
<i>ОПК-7</i>	<p>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>ОПК-7.1 У-1:</b> Читать технологических схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения</p> <p><b>ОПК-7.2 У-1:</b> анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; разрабатывать мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья</p> <p><b>ОПК-7.1 В-1:</b> Навыками профессиональной деятельности, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p><b>ОПК-7.2 В-1:</b> навыками составления отчетов, образцов, справок, заявок и др., опираясь на производственную ситуацию</p>
<i>УК-1</i>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	<p><b>УК-1.1 З-1:</b> Знает основные математические методы решения задач, принципы</p>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i>  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i>  <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i>  <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1:</i>  <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</i></p>
--	---	---



		<p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1:</i>  <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i>  <i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i>  <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i>  <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i>  <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>

		<i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i>
--	--	--

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» лаборатория «Нефтегазопромысловое оборудование»

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>10 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>24</b>	
1.1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания	24	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	<b>250</b>	
2.2	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации, формирование базы данных для спец. части ВКР	250	Реферат.
3.	Заключительный этап	<b>50</b>	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции	50	Доклад, сообщение, презентация.
<b>Итого 10 семестр.</b>		<b>324</b>	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		68									68
Дистанционные лабораторные занятия		4									4
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий,</i>

		<p><i>используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социологических исследований
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Геология нефти и газа*

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения  
Очно-заочная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Я. Кузина,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			76								76
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений геологии нефти и газа, промышленной геологии для решения задач интерпретации геолого-промысловой информации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен осуществлять организацию работ по повышению эффективности процесса добычи углеводородного сырья</i>	<i>ПК-3.2 3-1: Методы оценки показателей эксплуатации скважин; показатели разработки нефтяных</i>

		<p><i>месторождений; системы разработки залежей нефти</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i></p> <p><i>Анализировать технологические показатели работы скважин, показатели разработки месторождений</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками анализа динамики добычи углеводородного сырья</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы геологии углеводородов. Каустобилиты. Процессы генерации, миграции, аккумуляции и консервации УВ в земной коре. Седиментационные бассейны. Геодинамические обстановки.
2	Нефтегазовая мегасистема. Нефтегазоносные комплексы. Резервуары и ловушки. Генетическая классификация залежей УВ. Понятие месторождения нефти и газа. Запасы нефти, газа и конденсата.
3	Нефтегазогеологическое районирование. Уникальные нефтегазоносные территории и месторождения: геология, нефтегазоносность, характеристика разработки.