МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по экономическому развитию
_____ Ю.С. Родь
«____» _____ 20____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Документ: ДПП ПП
Дата разработки:

Номер и дата регистрации в ИДО:
№ 07-12-14 от 14.10.2020
№_____от_____
№_____от_____

Г.Ханты-Мансийск
2020 г.

Нормативно – правовые основы разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Положения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
   - «Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принято Ученым советом 18.12.2015 протокол №20;
   - «Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принято Ученым советом 24.02.2016 протокол №16;
   - «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения», принято Ученым советом от 24.05.2016 протокол №7;
   - «Порядок разработки дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения», принято Ученым советом от 24.05.2016 протокол №7;
   - «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения», принято Ученым советом от 24.02.2016 протокол №3.
5. Профессиональный стандарт: «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. №524н).
6. ФГОС ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. №246).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Цель реализации ДПП

Формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению «Техносферная безопасность».

1.2. Трудоемкость ДПП:

Нормативный срок освоения программы – 250 часов.

Учебная нагрузка - не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения – очно-заочная.

1.4. Категория слушателей ДПП: специалисты, руководители

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности

– обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на

окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская:

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общекультурные (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья;
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

3.2. Обучающийся должен обладать знаниями и умениями

Знать:

- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях;
- влияние вредных производственных факторов на организм человека; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей;
- основную документацию (нормативно-правовые акты) по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- основные производственные опасности;
- основные этапы (алгоритм) действия администрации предприятия при возникновении несчастного случая;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;
- нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, современные способы обеспечения безопасности производственных процессов и повышения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- характерные экологические проблемы и пути их решения;
- законодательные и нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны и гигиены труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов и их влияние на организм человека.

Уметь:

- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- идентифицировать с помощью современных методик и приборов источники вредных факторов производственной среды и производственных процессов; применять на практике методы экспертной оценки разрабатываемых мероприятий; принимать инженерные решения, подтвержденные необходимыми расчетами, по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ;
- пользоваться технической литературой и нормативно - правовой документацией по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- производить расчет коэффициентов частоты несчастных случаев, коэффициенты тяжести несчастных случаев, как основных показателей учета несчастных случаев на производстве;

- делать выводы о причине возникновения несчастного случая и профессионального заболевания и последующего его недопущения;
- оформлять необходимый пакет документов по расследованию несчастного случая;
- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности;
- анализировать процессы формирования опасностей в разных технологических процессах, планировать мероприятия по обеспечению безопасности различных производственных процессов в ЧС;
- выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента.

Владеть:

- методами оценки состояния безопасности на производстве;
- знаниями о возможных отрицательных последствиях внедрения технологических процессов технической эксплуатации техники, а также технических решений, проектов и т.п.;
- классификацией источников опасных и вредных факторов современного производства и их уровню;
- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- навыками анализа причин возникновения несчастного случая и профессиональных заболеваний;
- алгоритмом действий при возникновении несчастного случая и сопровождением необходимых документов по соответствующим службам;
- навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности;
- методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах;
- способами идентификации опасностей в производственной сфере при возникающей чрезвычайной ситуации, навыками анализа опасных зон, современными методами прогнозирования аварий и катастроф;
- навыками разработки нормативов воздействия промышленного предприятия на атмосферный воздух, водные объекты, литосферу;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. График учебного процесса

Семестр/ месяц	январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь			
2																																							+ :	+ :	+ :	+ :	+ :	+ :	+ :	+ :	+ :	/

Обозначения:

+ - занятия с применением ДОТ : - аудиторные занятия /- итоговая аттестация

4.2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторные занятия, час.	Аудиторные занятия, час.			Всего дистанционные занятия, час.	Дистанционные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль* (шт.)		Промежуточная аттестация**	
				лк	пз	лр		лк	пз	лр		РК, РГР, Реф.	КР/КП	зачет	экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Экономика безопасности труда	20	8	4	4	-	12	-	2	-	12	-	-	1	-
2.	Производственная санитария и гигиена труда	20	8	4	-	4	12	-	2	-	12	-	-	1	-
3.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	20	8	4	4	-	12	-	2	-	12	-	-	1	-
4.	Производственная безопасность	24	8	4	2	2	16	-	2	-	16	-	-	1	-
5.	Промышленная безопасность объектов	24	8	4	4	-	16	-	2	-	16	-	-	1	-
6.	Защита в чрезвычайных ситуациях	22	8	4	4	-	14	-	2	-	14	-	-	1	-
7.	Организация охраны труда на предприятии	22	8	4	4	-	14	-	2	-	14	-	-	1	-
8.	Промышленная экология	24	8	4	4	-	16	-	2	-	16	-	-	1	-

9.	Специальная оценка условия труда	24	8	4	4	-	16	-	2	-	16	-	-	1	-
10.	Экспертиза условий труда и аттестация персонала	24	8	4	4	-	16	-	2	-	16	-	-	1	-
11.	Внутренний аудит, менеджмент охраны труда и промышленной безопасности	24	8	4	4	-	16	-	2	-	16	-	-	1	-
	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Итоговый экзамен
	Итого за весь период обучения	**250**	**90**	44	42	2	**160**	-	22	-	**160**	-	-	-	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	12			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	20			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний по проблемам оценки эффективности затрат в сфере охраны труда, выявление соотношений между затратами и результатами.
Дисциплина «Экономика безопасности труда» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способности организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей;
- способности к познавательной деятельности;
- способности использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способности оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Производственно-технологическая деятельность:

- применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях

Уметь:

- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями

Владеть:

- методами оценки состояния безопасности на производстве

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Экономика безопасности труда» - одна из составляющих частей теоретический и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»; «Организация охраны труда на предприятии». Данная дисциплина позволит студентам овладеть необходимыми знаниями основ экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды, экономики предупреждения убытков на производственных предприятиях.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1 Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов

1	Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства	1
2	Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.	1
3	Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.	1
4	Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях.	1
	Итого:	4

4.2 Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	4	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	Отчет
2	3	Фонд охраны труда; затраты на охрану труда.	2	Отчет
3	3	Страхование работников от несчастных случаев на производстве.	1	Отчет
		Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию ЧС.	3	Тестирование в ДОТ
2	Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию ЧС.	3	Тестирование в ДОТ
3	Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.	3	Тестирование в ДОТ
4	Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.	3	Тестирование в ДОТ
	Итого:	12	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация, учебный видеофильм	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Вопросы для тестирования.

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.
   А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
   Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
   В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов
   Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.
   А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.
   Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.
   В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
   Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Ниже перечислены обязанности работника. Но в одном из ответов указана обязанность работодателя. Найдите этот ответ.
   А: Обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда.
   Б: Обязан немедленно извещать своего непосредственного или иного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.
   В: Обязан проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).
   Г: Обязан обеспечить обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
   А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
   Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
   В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
   Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

5. Какова недельная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда?
   А: Определяется коллективным договором организации.
   Б: 40 часов, при условии увеличения продолжительности междунедельного отдыха.
   В: 36 часов и менее.
   Г: 40 часов, а для работников, не достигших 18 -летнего возраста, - 36 час.

6. Исходя из целей и задач охраны труда и промышленной безопасности в организации должны проводиться мероприятия по следующим направлениям: по устранению опасных и вредных факторов; по готовности к локализации аварий; санитарно-гигиенические мероприятия; социально-экономические... Дополните:
   А: Мероприятия по обучению и стимулированию персонала.
   Б: Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
   В: Мероприятия по повышению производительности труда.
   Г: Мероприятия по обеспечению экологической безопасности.

7. В каких организациях должна быть образована служба охраны труда?
   А: Служба охраны труда образуется в организациях, имеющих в эксплуатации опасные производственные объекты.
   Б: В обязательном порядке служба охраны труда создается у работодателей, занимающихся производственной деятельностью, численность работников которого превышает 50 человек.
   В: Служба охраны труда образуется в организациях с численностью более 100 работников.
   Г: Служба охраны труда образуется по усмотрению руководителя организации

8. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?
   А: Сумма средств определяется коллективным договором.
   Б: Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
   В: В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
   Г: Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

9. Инструкция по охране труда должна включать разделы:
   1. Общие требования охраны труда (ОТ).
   2. Требования ОТ перед работой.
   3. Требования ОТ во время работы.
   4. Требования ОТ по окончании работы.
   Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?
   А: Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
   Б: Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом.
   В: Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел "Ответственность".
   Г: В инструкции обязателен раздел "Права".

10. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?
    А: Правильно.
    Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
    В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
    Г: По усмотрению работодателя.

11. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
    А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
    Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
    В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
    Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

12. Ниже перечислены виды страховых выплат пострадавшему от несчастного случая на производстве, установленные ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" и производимые Фондом социального страхования. В одном из ответов допущена ошибка. Найдите ее.
    А: Согласно закону пострадавшему положено пособие по временной нетрудоспособности.
    Б: Согласно закону пострадавшему положена единовременная страховая выплата, если результатом наступления страхового случая стала утрата им профессиональной трудоспособности.

В: Согласно закону пострадавшему положена компенсация за моральный вред.
Г: Согласно закону пострадавшему положены ежемесячные страховые выплаты, если результатом наступления страхового случая стала утрата им профессиональной трудоспособности.

13. При каком обстоятельстве пострадавшему при несчастном случае на производстве могут быть не установлены ежемесячные страховые выплаты согласно закону "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний"?
А: Если результатом наступления страхового случая стала утрата пострадавшим профессиональной трудоспособности менее чем на 50 процентов.
Б: Если несчастный случай произошел вследствие грубой неосторожности пострадавшего.
В: Если пострадавший (его доверенное лицо) не передал заявление и соответствующие документы в Фонд социального страхования.
Г: Если пострадавший не застрахован.

14. В каком из видов страховых выплат пострадавшему при несчастном случае на производстве учитывается его вина, если возникновению вреда, причиненного его здоровью, содействовала его грубая неосторожность?
А: Пособие по временной нетрудоспособности.
Б: Единовременная страховая выплата.
В: Ежемесячные страховые выплаты.
Г: Оплата дополнительных расходов.

15. Комиссией по расследованию несчастного случая была установлена степень вины погибшего - 50%. На какую величину будет уменьшен размер ежемесячной страховой выплаты, которая назначается его ребенку?
А: Размер ежемесячных страховых выплат будет уменьшен, но не более чем на 25%.
Б: Размер ежемесячных страховых выплат будет уменьшен на степень вины погибшего работника - 50%.
В: Размер ежемесячных выплат может быть уменьшен только с согласия профсоюзного органа.
Г: В случае смерти пострадавшего размер ежемесячных страховых выплат, установленных его ребенку, не может быть уменьшен.

16. Имеет ли право застрахованный работник на самостоятельное обращение в медицинское учреждение по вопросам его медицинского освидетельствования?
А: Такое право работнику не предоставлено.
Б: Да, имеет право на самостоятельное обращение, но только в лечебно-профилактические учреждения государственной системы здравоохранения и учреждения медико-социальной экспертизы.
В: Да, имеет право на самостоятельное обращение в медицинское учреждение по месту жительства.
Г: Работник может быть направлен на медицинское обследование только работодателем.

17. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?
А: Дисциплинарная и административная.
Б: Дисплинарная и материальная.
В: Административная и уголовная.
Г: Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
В: Замечание, выговор, увольнение.
Г: Предупреждение, выговор, увольнение.

19. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?
А: Штраф.
Б: Исправительные работы.
В: Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью

сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.
Г: Предупреждение.

20. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?
А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.
Б: Да, соответствует.
В: Знакомить работника с приказом не обязательно.
Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

21. Какой показатель применяется при оценке эффективности мероприятий по охране труда:
А: Чистый дисконтированный доход
Б: Рентабельность производства
В: Производительность труда
Г: Маржинальная прибыль

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Остапенко, Юлия Михайловна	Экономика труда	Москва	ИНФРА-М	2011
Основная литература					
2.	Смирнов, Борис Анатольевич	Анализ и проектирование условий тр уда	Харьков	Гуманитар. центр	2012
Дополнительная литература					
3.	Родь, Юлия Степановна	Экономика и менеджмент безопасности труда	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	2,3	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	1	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия				
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	12			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	20			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью сформировать у будущих специалистов комплекс знаний по идентификации и гигиеническому нормированию потенциально опасных и вредных факторов производственной среды, без которых невозможно создание на производстве эффективной системы организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предупреждающих негативное воздействие вредных производственных факторов на здоровье работающего.
Дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способности пропагандировать цели и задачи обеспечения человека и природной среды в техносфере;
- способности использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

производственно-технологическая деятельность

способность:

- способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
- способности контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние вредных производственных факторов на организм человека; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей;
- средства коллективной и индивидуальной защиты от действия этих факторов

Уметь:

- идентифицировать с помощью современных методик и приборов источники вредных факторов производственной среды и производственных процессов; применять на практике методы экспертной оценки разрабатываемых мероприятий; принимать инженерные решения, подтвержденные необходимыми расчетами, по снижению вредного воздействия производственных факторов до ПДК и ПДУ;

Владеть:

- знаниями о возможных отрицательных последствиях внедрения технологических процессов технической эксплуатации техники, а также технических решений, проектов и т.п.; классификацией источников опасных и вредных факторов современного производства и их уровню; культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» - одна из составляющих частей теоретический и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной

дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями и умениями об инженерно-геологических условиях месторождений нефти и газа в процессе их разведки и эксплуатации; работы со справочной литературой и нормативными документами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Характеристика параметров производственного микроклимата. Характеристика тепловых излучений. Вредные вещества в промышленности. Вентиляция производственных помещений. Классификация и основные требования. Методы очистки воздуха от пыли и вредных веществ.	1
2	Общие сведения о проектировании промышленного освещения. Анализ нормативной документации по освещенности. «Естественное и искусственное освещение» СНиП 23-05-95 (2003): Источники искусственного освещения. Лапы накаливания. Газоразрядные лампы. Световые приборы. Светильники. Расчет освещения. Методы расчетов. Электроснабжение осветительных установок. Оценка освещения рабочих мест.	1
3	Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей (ЭМП). Воздействие ЭМП на человека. Измерение и нормирование ЭМП. Контроль и защита от ЭМП. Природа и виды ионизирующих излучений (ИИ). Биологическое действие излучений на человека и окружающую среду. Нормирование излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Дозиметрический контроль. Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений.	1
5	Теоретические основы технической акустики. Защита от шума. Характеристики источников вредного воздействия инфра- и ультразвука на человека. Нормирование и методы защиты от инфра- и ультразвука. Основные понятия и определения вибрации. Нормирование вибрации. Методы защиты от вибрации. Расчет средств защиты от вибрации на ЭВМ. Организация работы по виброзащите.	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
1	2	Оценка освещения рабочих мест.	2	Отчет
2	3	Нормирование излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Дозиметрический контроль.	2	Отчет
		Итого	4	

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	-	-	-

2	-	-	-
	Итого:	-	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Микроклимат на производстве. Вредные вещества на производстве	3	Тестирование
2	Производственное освещение (нормирование и контроль естественного и искусственного освещения, основные требования к организации производственного освещения).	3	Тестирование
3	Защита от ультразвука (нормирование и контроль ультразвука, методы борьбы с ультразвуком). Защита от инфразвука (нормирование и контроль инфразвука, методы борьбы с инфразвуком). Защита от электромагнитных полей (нормирование и контроль электромагнитных полей, методы борьбы с электромагнитными полями). Защита от лазерных излучений. Защита от ионизирующих излучений (нормирование и контроль ионизирующих излучений, методы борьбы	3	Тестирование
4	Шум и вибрация. Защита от вибраций (нормирование и контроль вибраций, методы борьбы с вибрацией). Защита от шума (нормирование и контроль шума, методы борьбы с шумом	3	Тестирование
	Итого:	12	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов.

1. Источники шума на производстве. Влияние шума на организм человека.
2. Характеристика параметров шума, измерение шума.
3. Классификация шумов.
4. Гигиеническое нормирование шума. Расчет уровней шума.
5. Средства и методы защиты от шума.
6. Ультразвук: источники, характеристики, нормирование, защита.
7. Инфразвук: источники, характеристики, нормирование, защита.
8. Источники вибрации на производстве. Действие вибрации на организм.
9. Физические характеристики вибрации, методы измерения и оценки.
10. Нормирование вибрации.
11. Методы и средства защиты от вибрации.
12. Источники электромагнитных полей, их физическая сущность.

13. Электромагнитные поля радиочастот, приборы и методы измерения, гигиеническое нормирование, защита.
14. Электростатические поля. Действие на организм, нормирование, контроль и защита.
15. Постоянные магнитные поля. Действие на организм, нормирование, контроль, защита.
16. Электрические поля промышленной частоты. Действие на организм, нормирование, контроль, защита.
17. Переменные магнитные поля промышленной частоты. Действие на организм, нормирование, контроль, защита.
18. Инфракрасное и видимое излучение. Источники, биологическое действие, нормирование, контроль, защита.
19. Ультрафиолетовое излучение. Источники, биологическое действие, нормирование, контроль, защита.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Феоктистова, Тамара Герасимовна	Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учебное пособие для студентов всех специальностей очного и заочного обучения по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности"	Москва	ИНФРА-М	2013
Основная литература					
3.	Родионова, Ольга Михайловна.	Медико-биологические основы безопасности	Москва	Юрайт	2017
Дополнительная литература					
4.	Тляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	1	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	2	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер,	4	-	-	Выполнение

видеопроектор				индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	12			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	20			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся знаний и умений, в области безопасности и сохранения здоровья работающих, профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Дисциплина «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности труда

производственно-технологическая деятельность

способность:

- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную документацию (нормативно-правовые акты) по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- основные производственные опасности;
- основные этапы (алгоритм) действия администрации предприятия при возникновении несчастного случая

Уметь:

- пользоваться технической литературой и нормативно - правовой документацией по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- производить расчет коэффициентов частоты несчастных случаев, коэффициенты тяжести несчастных случаев, как основных показателей учета несчастных случаев на производстве;
- делать выводы о причине возникновения несчастного случая и профессионального заболевания и последующего его недопущения;
- оформлять необходимый пакет документов по расследованию несчастного случая

Владеть:

- навыками анализа причин возникновения несчастного случая и профессиональных заболеваний;
- алгоритмом действий при возникновении несчастного случая и сопровождением необходимых документов по соответствующим службам.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями в области несчастных случаев на производстве, их расследовании и учета, методов анализа травматизма, анализа причин несчастных случаев, заболеваний, аварий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Несчастные случаи на производстве, их расследование и учет. Учет несчастных случаев на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий.	1
2	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма	1
3	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Образцы актов для оформления несчастных случаев. Особенности проведения расследования. Порядок расследования несчастных случаев, связанных с производством	1
4	Медико-социальная экспертиза МСЭ в вопросах социальной и профессиональной реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
		Итого:	-	

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Определение ежемесячной страховой выплаты в связи с профессиональным заболеванием	2	Отчет
2	Расчет показателей травматизма	2	Отчет
	Итого	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Производственная травма, понятие травматизма. Понятие и виды несчастных случаев на производстве. Обучение и профессиональная подготовка кадров в области охраны труда	2	Тестирование в системе ДОТ
2	Финансирование мероприятий по улучшению условий труда	1	Тестирование в системе ДОТ
3	Государственная политика и требования в области охраны труда. Обязанности и права сторон трудового договора по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Социальная защита застрахованных при наступлении страхового несчастного случая или профессионального заболевания. Размер ежемесячных страховых выплат, предусмотренных ФЗ	2	Тестирование в системе ДОТ
4	Специальное расследование несчастных случаев	2	Тестирование в системе ДОТ
5	Организации, занимающиеся надзором и контролем в области расследования и учета несчастных случаев	1	Тестирование в системе ДОТ

6	Профессиональная инвалидность, временная нетрудоспособность, материальное обеспечения при временном нарушении трудоспособности	2	Тестирование в системе ДОТ
7	Профессиональные риски для различного вида профессии	1	Тестирование в системе ДОТ
8	Профилактика и лечение профессиональных заболеваний	1	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		12	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;

в) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

2. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?

а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;

б) направить родственников и исполнительный фонд социального страхования,

в) члены комиссии обязаны оказывать помощь, в том числе вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

3. Работодатель при несчастном случае на производстве обязан:

а) организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование;

б) проинформировать родственников пострадавшего;

в) выполнить требования ответов «а» и «б»

4. В ходе плановой проверки организации Государственной инспекцией труда выявлен акт о расследовании расследования несчастного случая, не соответствующий материалам расследования. Какими правами в этом случае наделен государственный инспектор труда?

а) имеет право обязать работодателя внести в акт Н-1изменения или, проведя дополнительное расследование, составить новый акт о расследовании несчастного случая и выдать предписание работодателю;

б) имеет право направить в суд акт о расследовании несчастного случая со своими замечаниями при согласии пострадавшего;

в) если пострадавший не обратился в государственную инспекцию труда с заявлением, то инспекция не имеет право пересматривать несчастные случаи из-за давности происшествия.

5. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
а) только федеральной инспекцией труда;
б) Государственными инспекциями труда по субъектам РФ или судом;
в) только судом;
6. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?
а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
б) специалист по охране труда, он же председатель, создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения извещения от организации
7В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1?
а) в одном экземпляре; б) двух экземплярах при страховом случае, в) в трех экземплярах при страховом случае.
8. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?
а) групповые нечастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом в течение 15 дней, - расследуются в течение 15 дней, остальные в течение 3 дней со дня происшедшего события;
б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные в течение 3 календарных дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию;
9. Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?
а) установленные сроки могут быть продлены председателем комиссии на 15 дней при объективных обстоятельствах; б) при дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая с отягчающими обстоятельствами сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию;
в) возможно продление в соответствии с ответом «а» и дополнительно в соответствии с ответом «б».
10. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшим с работником, направленным к другому работодателю и работавшему там под его руководством?
а) расследование проводит комиссия, назначенная работодателем, направившим своего работника для выполнения работ в другую организацию;
б) расследование проводит комиссия работодателя, под руководством которого пострадавший работал. В состав комиссии включается полномочный представитель организации, направивший своего сотрудника;
в) расследование проводит комиссия, образуемая на паритетной основе, этих организаций.
11. Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии с места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?
а) да;
б) нет;
в) в положении о порядке расследования это не оговаривается
12. Какой срок хранения акта по форме Н-1?
а) 25 лет;
б) 50 лет;
в) 45 лет.
13. В каком количестве экземпляров оформляется акт о случае профессионального заболевания?
а) в двух экземплярах;
б) в трех экземплярах;
в) в пяти экземплярах.
14. Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?
а) 45 лет;
б) 50 лет;
в) 75 лет.
15.Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
а) работники, выполняющие работу на основании трудового договора или контракта;
б) работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;

в) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора(контракта), по гражданско-трудовому договору, если по договору страхователь обязан уплачивать страховщику страховые вносы, а также осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем.

16. Может ли быть страхователем физическое лицо?

а) не может;

б) может, если нанимает лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) в исключительных случаях.

17. Назовите виды обеспечения по страхованию.

а) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты;

б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты и возмещение морального труда;

в) пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Корж, Валерий Анатольевич.	Охрана труда	Москва	КНОРУС	2016
Основная литература					
3.	сост. А. П. Варлаков [и др.]	Совершенствование работы профсоюзных организаций в сфере охраны труда на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ханты-Мансийск	Библиографика	2013
Дополнительная литература					
4.	В. И. Ситников	Инструкция по расследованию и учету несчастн ых случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Югорском государственном университете	Ханты-Мансийск	РИЦ ЮГУ	2004
5.	ред.-сост. А. М. Ким и др.	Охрана и условия труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012
6.	Правительство Ханты-Манс. авт. окр. - Югры, Департамент труд а и занятости населения Ханты-Манс. авт. окр - Югры	Состояние условий и охраны труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название	Лекции*	Лабораторные	Практические и/или	Самостоятельная

оборудования		занятия**	семинарские занятия***	работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	4	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	2			
в том числе интерактивные формы обучения	2			
Лабораторные работы	2			
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	16			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	24			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
Дисциплина «Производственная безопасность» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Производственно-технологическая деятельность:

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО;
- права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;
- правовой статус спасателей и их страховые гарантии;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности;
- применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте

Владеть:

- навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности;
- методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Производственная безопасность» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Теоретические основы производственной безопасности: основные понятия, термины и определения. Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности.	1
2	Основные направления обеспечения безопасности производственных процессов. Проектирование промышленных предприятий. Организация и ведение производственных процессов.	1
3	Система государственного регулирования промышленной безопасности. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Правила промышленной безопасности для нефтеперерабатывающих производств. Правила промышленной безопасности нефтебаз и складов нефтепродуктов.	1
4	Регистрация опасных производственных объектов в нефтегазовой промышленности. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. Страхование опасных производственных объектов. Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
1	**2**	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на поражение электрическим током. Пороговые значения тока. Классификация помещений в зависимости от степени опасности поражения человека электротоком.	1	Отчет
2	**2**	Основные опасные факторы при эксплуатации механического оборудования. Требования техники безопасности и санитарии при проектировании машин и механизмов; конструкции машин, свойства материалов, деталей, соприкасающихся с обрабатываемым продуктом. Управляющие органы машин (кнопки, рукоятки, рычаги, педали и др.), требования к их устройству и размещению по ССБТ. Опасные зоны машин. Ограждения, предохранительные и блокирующие устройства. Вынесение рабочих операций из опасных зон. Требования к ограждениям. Защитная блокировка, ограждения, звуковая и световая сигнализация.	1	Отчет
		Итого:	**2**	

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Характеристика опасных и вредных факторов при эксплуатации теплового оборудования. Требования техники безопасности и	2	Отчет

	санитарии при проектировании и конструировании тепловых аппаратов в ССБТ. Допуск к работе с тепловым оборудованием. Электротепловое оборудование. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Мероприятия по защите от поражения током и противопожарные мероприятия, защита от перегрузки электропроводки. Общие правила безопасной эксплуатации электротеплового оборудования: пищеварочных котлов, плит, жарочных шкафов, сковород, кипятильников и др. оборудования.		
	Итого:	2	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Выбор способа производства и схемы технологического процесса как средство безопасности. Соблюдение стандартов и правил как средство безопасности. «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности». Определение совокупности критических значений параметров для технологического процесса. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов.	3	Тестирование в системе ДОТ
2	Универсальное, специализированное, специальное оборудование. Понятие надежности оборудования. Безотказность, долговечность и ремонтопригодность оборудования. Отказы оборудования: приработочные, внезапные (случайные) и износовые (постепенные). Основная задача безопасной эксплуатации производственного оборудования. Долговечность оборудования. Ремонтопригодность. Расчет надежности оборудования при проектировании. Выбор конструкционных материалов. Резервирование – метод повышения надежности оборудования.	3	Тестирование в системе ДОТ
3	Передвижные и стационарные сосуды. Рабочее давление в сосуде: избыточное внутреннее, избыточное наружное. Виды сосудов: баллон, бочка, цистерна, резервуар. Разрушение при внезапном адиабатическом расширении газов и паров (физический взрыв). Причины аварий сосудов, работающих под давлением. Взрывы баллонов, содержащих сжатый кислород. Взрывы баллонов с водородом, содержащим кислород. Хранение баллонов с ацетиленом. Аварии баллонов по причине отсутствия сведений о веществе, содержавшемся в них.	3	Тестирование в системе ДОТ
4	«Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением» (ПБ 03-576–03). Требования безопасной эксплуатации: установка запорной или запорно-регулирующей арматуры, приборов для измерения давления, приборов для измерения температуры, предохранительных устройств, указателей уровня жидкости. Сосуды для горючих веществ и токсических веществ 1 или 2 класса опасности (ГОСТ 12.1.007- 76). Устройства от повышения давления выше допустимой величины: пружинные предохранительные клапаны; рычажно-грузовые клапаны; импульсные предохранительные устройства (ИПУ), предохранительные устройства с разрушающимися мембранами.	3	Тестирование в системе ДОТ
5	Грузоподъемные машины общего и специального назначения. Классификация грузоподъемных машин: подъемные механизмы, подъемники, грузоподъемные краны, погрузчики, манипуляторы. Подъемники: лифты, фуникулеры, скиповые подъемники, строительные подъемники. Классификация грузоподъемных кранов: по конструктивному исполнению, по конструкции захватного устройства, по виду перемещения, по конструкции ходового устройства, по виду привода механизмов, по степени поворота	1	Тестирование в системе ДОТ

	стрелы, по способу опирания. Погрузчики периодического и непрерывного действия.		
6	Классы помещений по степени опасности поражения людей электрическим током: без повышенной опасности; повышенной опасности; особо опасные. Помещения повышенной опасности: сырые, жаркие, пыльные, с токопроводящими полами. Особо опасные помещения: особо сырые с относительной влажностью воздуха близкой к 100 %; с химически активной или органической средой, имеющие два или более признаков, свойственных помещениям с повышенной опасностью.	1	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		16	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов.

1. Понятия «опасный производственный объект», «требования промышленной безопасности».
2. Виды деятельности предприятия, имеющего опасный производственный объект, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности.
3. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Порядок регистрации опасных производственных объектов.
6. Понятия «авария» и «инцидент».
7. Методы анализа производственного травматизма.
8. Средства коллективной защиты от травм на производстве.
9. Причины возникновения несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета.
10. Обучение работников безопасным методам работы на производстве. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение правилам промышленной безопасности.
11. Требования безопасности к технологическому оборудованию, технологическому процессу.
12. Эргономические требования к технике, производству.
13. Требования безопасности к проектированию и строительству предприятий.
14. Требования безопасности при разработке технологического процесса и технических условий проектной документации.
15. Требования безопасности при эксплуатации производств и технического обслуживания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					

1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
Дополнительная литература					
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	1,2	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	16			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	24			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранение работоспособности и здоровья человека, подготовка к действиям в экстремальных условиях.
Дисциплина «Промышленная безопасность объектов» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- готовностью работать в коллективе в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Производственно-технологическая деятельность:

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий;
- организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности;
- владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска;
- применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.

Владеть:

- общими принципами государственного регулирования в области промышленной безопасности;
- основными положениями закона об обязательном страховании опасных объектов.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Промышленная безопасность объектов» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся охватить круг вопросов, связанных со применением нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Человек и среда обитания. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Теоретические основы и практические функции безопасности.	1
2	Взаимодействие человека и техносферы. Безопасность, системы безопасности.	1
3	Критерии комфортности и безопасности техносферы. Основы проектирования техносферы.	1
4	Основные формы человеческой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Средства производственной безопасности и индивидуальной защиты.	2	Отчет
2	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	2	Отчет
	Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.	2	
2	Классификация производственного микроклимата. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.	3	Тестирование в системе ДОТ
3	Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	3	Тестирование в системе ДОТ
4	Производственная вибрация. Производственное освещение. Электробезопасность.	2	Тестирование в системе ДОТ

5	Средства производственной безопасности и индивидуальной защиты.	3	Тестирование в системе ДОТ
6	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	3	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		16	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Безопасность жизнедеятельности:
   1) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека
   2) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности
   3) неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
   4) все ответы верны
2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:
   1) идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.;
   2) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
   3) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.);
   4) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей можете определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций
3. Идентификация опасности:
   1) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;
   2) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности;
   3) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
   4) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.
4. Условия деятельности:
   1) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;
   2) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности;

3) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
4) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

5. Опасность — это:
1) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
2) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;
3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
4) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

6. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:
1) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
2) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
4) все перечисленные.

7. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:
1) первое место, опережая смертность от сердечно- сосудистых и онкологических заболеваний;
2) второе место после онкологических заболеваний;
3) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;
4) второе место сердечно-сосудистых заболеваний.

8. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:
1) онкологические заболевания;
2) травматизм;
3) сердечно-сосудистые заболевания;
4) дорожно-транспортные происшествия.

9. В настоящее время ежегодно в России в авариях и катастрофах гибнет:
1) не менее 5000 чел
2) около 50000 чел
3) более 100000 чел
4) около 250000 чел

10. В настоящее время ежегодно в России в авариях и катастрофах получают травмы:
1) не менее 5000 чел
2) около 50000 чел
3) более 100000 чел
4) около 250000 чел

11. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
1) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
2) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
3) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
4) весь перечисленный комплекс задач

12. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
1) биосфера
2) экология
3) гигиена
4) ноосфера

13. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:
1) вредными
2) опасными
3) критическими
4) потенциальными

14. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:
1) критическими

2) потенциальными
3) опасными
4) вредными

15. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:
1) 1 на 10000 случаев в год
2) 1 на 100000 случаев в год
3) 1 на 1000000 случаев в год
4) 1 на 10000000 случаев в год

16. Степень риска в мировой практике оценивается:
1) достигнутым уровнем безопасности
2) потенциальным уровнем безопасности
3) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
4) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности

17. Опасные зоны характеризуются:
1) уменьшением риска возникновения несчастного случая
2) увеличением риска возникновения несчастного случая
3) увеличением вероятности смертельных случаев
4) нет правильного ответа

18. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:
1) ординарными
2) экстремальными
3) ситуациями потенциального риска
4) катастрофическими

19. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
1) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
2) вредные вещества, используемые в технологических процессах
3) острые и падающие предметы
4) повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей

20. К. физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
1) повышенная запыленность и загазованность
2) промышленные яды
3) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
4) повышенное или пониженное барометрическое давление

21. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
1) повышенный уровень ионизирующих излучений
2) боевые отравляющие вещества
3) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
4) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации

22. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
1) недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
2) повышенная яркость, блесткость, пульсация светового потока
3) рабочее место на высоте
4) лекарственные средства, применяемые не по назначению

23. К химически опасным и вредным факторам относятся:
1) вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2) лекарственные средства, применяемые не по назначению
3) боевые отравляющие вещества
4) все перечисленное

24. Биологически опасными и вредными факторами являются:
   1) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)
   2) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
   3) растения и животные
   4) все перечисленное
25. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:
   1) производственные факторы
   2) психофизиологические производственные факторы
   3) физически опасные и вредные факторы
   4) химически опасные и вредные факторы
26. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
   1) предельно допустимые концентрации (ПДК)
   2) допустимые остаточные количества (ДОК)
   3) предельно допустимые уровни (ПДУ)
   4) все перечисленные
27. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
   1) ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
   2) предельно допустимые выбросы (ПДВ)
   3) предельно допустимые сбросы (ПДС)
   4) все перечисленные

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
4.	Родионова, Ольга Михайловна.	Медико-биологические основы безопасности	Москва	Юрайт	2017
Дополнительная литература					
5.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
6.	Тляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские	Самостоятельная работа

			занятия*	
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	2	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	14			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	22			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний и представлений об опасностях для человека и общества, возникающих при чрезвычайных ситуациях, конкретизировать содержание работы специалистов системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способность принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Производственно-технологическая деятельность:

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, современные способы обеспечения безопасности производственных процессов и повышения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- анализировать процессы формирования опасностей в разных технологических процессах, планировать мероприятия по обеспечению безопасности различных производственных процессов в ЧС.

Владеть:

- способами идентификации опасностей в производственной сфере при возникающей чрезвычайной ситуации, навыками анализа опасных зон, современными методами прогнозирования аварий и катастроф.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями и умениями о комплексах геофизических исследований скважин, направленных на контроль технического состояния скважин и процессов разработки месторождений, методов контроля за выработкой запасов углеводородного сырья; работы со справочной литературой и нормативными документами; работы со справочной литературой и нормативными документами.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов

1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС): ЧС естественного, техногенного происхождения, ЧС военного времени. Социальные аспекты проблемы, международное сотрудничество. Роль государственных органов, ученых, специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в эффективном противостоянии стихийным бедствиям	1
2	Общие сведения о средствах поражения. Расчет и прогнозирование масштабов заражения при радиационной или химической аварии на объекте.	1
3	Поражающие факторы ЧС. Анализ риска опасных объектов. Критерии поражения.	1
4	План ликвидации аварийных ситуаций. Разработка и применение мероприятий для защиты населения от ЧС	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Моделирование ЧС техногенного происхождения. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов нефтегазовой отрасли в ЧС.	2	Отчет
2	Защита в ЧС экологического характера. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками	2	Отчет
	Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Анализ данных статистики чрезвычайных ситуаций	2	Тестирование в системе ДОТ
2	Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях.	2	Тестирование в системе ДОТ
3	Защита в ЧС природного характера. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, связанных с наводнениями и землетрясениями. Анализ данных о современных способах защиты в ЧС природного характера.	2	Тестирование в системе ДОТ
4	Защита в ЧС техногенного характера, связанных радиационной опасностью. Прогнозирование ЧС, связанных с авариями на радиационно-опасных объектах.	2	Тестирование в системе ДОТ
5	Защита в ЧС техногенного характера, связанных с авариями на химически-опасных объектах. Прогнозирование ЧС, связанных с авариями на химически-опасных объектах. Анализ данных о современных способах защиты в ЧС, связанных с авариями на химически-опасных объектах	2	Тестирование в системе ДОТ
6	Защита в ЧС военного характера. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий. Анализ данных о современных способах радиационной, химической и биологической защиты.	2	Тестирование в системе ДОТ

7	Защита в ЧС экологического характера. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками. Анализ данных о современных способах защиты в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками	2	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		14	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Чрезвычайная ситуация – это
   1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
   2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
   3) наиболее экстремальное природное явление

2. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
   1) сложность обстановки;
   2) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
   3) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

3. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?
   1) локальная;
   2) местная;
   3) территориальная;
   4) региональная.

4. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта
   1) неблагоприятным природным явлением;
   2) стихийным бедствием;
   3) природной катастрофой.

5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
   1) геофизическому;
   2) метеорологическому;
   3) гидрологическому.

6. Что представляет для России наибольшую опасность?

1) смерчи;
2) наводнения;
3) землетрясения;
4) оползни и обвалы.

7. Наводнение – это…

1) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море;
2) постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
3) стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов.

8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:
1) стихийный пожар;
2) природный пожар;
3) лесной пожар

9. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:
1) снежной бурей;
2) селем;
3) обвалом;
4) лавиной.

10. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:
1) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
2) лесные и торфяные пожары;
3) извержение вулканов;
4) прямое воздействие солнечных лучей на ледники, приводящих к их таянию.

11. Действие цунами не опасно:
1) на равнинных побережьях;
2) на побережьях с пологим берегом;
3) в открытых бухтах и заливах;
4) в открытом океане.

12. Признаками приближающегося цунами являются:
1) выпадение обильных осадков (дождя, снега);
2) землетрясение;
3) извержение вулканов;
4) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;

13. Область пониженного давления в атмосфере это:
1) смерч;
2) циклон;
3) буря;
4) тайфун.

14. Шкала Рихтера имеет значения:
1) от 1 до 9 баллов;
2) от 0 до 10 баллов;
3) от 1 до 12 баллов.

15. По причинам возникновения ЧС разделяются на:
1) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия.
2) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические.
3) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты.
4) производственные, природные, политические, техногенные?

16. По причинам происхождения землетрясения бывают:
1) моретрясения;
2) тектонические;
3) наведенные;
4) горные

17. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:
1) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;
2) места под подоконником;
3) вентиляционные шахты и короба;
4) проемы в капитальных внутренних стенах;

18. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
1) устойчивость объекта экономики;
2) устойчивость функционирования объекта экономики.

19. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
1) при возникновении угрозы военных действий;
2) в ходе эксплуатации;
3) на стадии проектирования.

20. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости рабты объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
1) да;
2) нет.

21. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
1) отдельно по каждому виду ЧС;
2) отдельно по каждому поражающему фактору;
3) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

22. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
1) надежная защита производственного персонала;
2) надежность и оперативность управления;
3) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

23. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
1) предупреждением ЧС;
2) предотвращением ЧС.

24. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
1) долгосрочным;
2) среднесрочным;
3) краткосрочным.

25. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
2) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
3) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

26. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1) гражданскими организациями ГО;
2) аварийно-спасательными формированиями;
3) аварийно-спасательной службой.

27. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

1) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
2) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
3) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

28. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

1) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
2) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
3) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

29. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

1) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
2) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

30. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

1) общей;
2) пожарной;
3) инженерной.

31. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

1) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
3) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

32. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

1) повседневной деятельности;
2) повышенной готовности;
3) чрезвычайный режим.

33. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1) единая российская система по ЧС
2) гражданская оборона
3) МЧС.

34. Сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени

1) укрытие
2) метро
3) убежище
4) подвал

35. РСЧС состоит из следующих уровней

1) региональный и глобальный
2) частный, объектовый, местный
3) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
4) федеральный, краевой, республиканский

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
Дополнительная литература					
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
5.	Тляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	1,2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	14			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	22			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование системных знаний о законодательных и нормативно-технических актах, регулирующих производственную безопасность; методах управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных производственных факторов; принципах, методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства; специфику и механизм токсичного действия вредных веществ. Приобретение навыков использования правовой и нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда; анализа и оценки опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования; применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников; принятия необходимых мер по предотвращению и локализации аварийных ситуаций.

Дисциплина «Организация охраны труда на предприятии» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья;
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- методы управления безопасностью труда и нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства

Уметь:

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;
- принимать необходимые меры по предотвращению и локализации аварийных ситуаций

Владеть:

- владеть принципами и методами проведения экспертизы производственной безопасности

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Организация охраны труда на предприятии» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть комплексом знаний о нормативно-технических актах, регулирующих

производственную безопасность; методах управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных производственных факторов; принципах, методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Основные понятия: трудовая деятельность, производственная зона, рабочее место, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание. Негативные производственные факторы. Виды рисков: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный. Охрана труда и ее задачи. Идентификация опасностей. Производственная гигиена и санитария	1
2	Структура законодательства РФ. Законодательный акт, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Основные направления государственной политики в области ОТ. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1
3	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда В РФ. Федеральная инспекция труда. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства по ОТ. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников	1
4	Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Утомление и переутомление. Режим труда и отдыха.	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	1	Правовые и нормативные основы безопасности и охраны труда	1	Отчет
2	3	Организационные основы безопасности труда	2	Отчет
3	4	Виды и условия трудовой деятельности человека	1	Отчет
		Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа	3	Тестирование в системе ДОТ
2	Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые. Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве. Формирование комиссий по расследованию НС. Формы и порядок заполнения документов расследования НС на производстве. Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда	3	Тестирование в системе ДОТ
3	Специальная оценка условий труда на предприятии (СОУТ) и ее задачи: определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда, предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Этапы СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Метрологическое обеспечение измерений. Порядок проведения СОУТ	2	Тестирование в системе ДОТ
4	Идентификация опасных и вредных производственных факторов, ее стадии и уровни. Классификация негативных факторов. Общие методы защиты человека от ОВПФ. Классификация химических веществ в зависимости от их применения. Классы опасности химических веществ. Пути поступления токсичных веществ в организм человека. Токсичность промышленных аэрозолей. Комбинированное, сочетанное и комплексное воздействие химических веществ СИЗ от химических негативных факторов	2	Тестирование в системе ДОТ
5	Техника безопасности работ в химических лабораториях. Общие требования к химическим лабораториям. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий. Общие правила работы в химических лабораториях. Техника безопасности при работе с химическими веществами. Техника безопасности при работе с баллонами и электроприборами	2	Тестирование в системе ДОТ
6	Общие требования к помещениям и рабочим местам. Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	2	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		14	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов

Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете.

Примерный перечень вопросов.

1) Предмет и задачи курса. Понятия безопасности труда и охраны труда.
2) Основные функции и задачи службы охраны труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда на предприятиях. Определение необходимой численности службы ОТ и условия формирования организационной структуры службы.
3) Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий.
4) Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа.
5) Государственные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
6) Гарантии и права работников на ОТ. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований ОТ.
7) Особенности охраны труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
8) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда. Общественный контроль за соблюдением законных прав работников в области ОТ. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных актов по ОТ.
9) Понятия: травма, повреждение, несчастный случай и др. Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые.
10) Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве. Формирование комиссий по расследованию НС.
11) Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.
12) Основные технические и организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.
13) Общие требования к помещениям и рабочим местам.
14) Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ.
15) Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда.
16) Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.
17) Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.
18) Технологический регламент производства. Опасные производственные процессы. Пути снижения опасности производственных процессов. Технологическое оборудование и его безопасность.
19) Производственная среда. Рабочее место и рабочая зона. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.

20) Понятия: опасный производственный фактор, вредный производственный фактор. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Общие способы защиты от ОПФ и ВПФ.
21) Электроопасность на производстве. Статическое электричество. Защита от опасности поражения электрическим током.
22) Химические вредные производственные факторы. Классификация токсикантов. Воздействие токсичных веществ на человека. Производственная пыль. Защита от действия токсичных веществ.
23) Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
24) Пожароопасность как фактор производственной среды. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
25) Общие требования к химическим лабораториям. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий.
Общие правила работы в химических лабораториях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Севрюкова, Елена Александровна.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Москва	Юрайт	2016
Основная литература					
3.	П. П. Кукин	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Москва	Высш. Шк.	2001
Дополнительная литература					
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
5.	Гудошник, Елена Эрнстовна	Определение класса условий труда по показателям трудового процесса	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2014

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	3	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	16			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	24			
Итоговый контроль:	Зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний теоретических основ промышленной экологии как системы технологических, экономических, биологических, социальных и других связей между человеком, объектами хозяйственной деятельности и окружающей средой, формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов.

Дисциплина «Промышленная экология» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья;
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эколого-экономические системы и их структуру;
- замкнутые системы промышленного водоснабжения;
- территориально-производственные комплексы;
- технологические схемы очистки и применяемое оборудование;
- характерные экологические проблемы и пути их решения.

Уметь:

- выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды.

Владеть:

- навыками разработки нормативов воздействия промышленного предприятия на атмосферный воздух, водные объекты, литосферу.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Промышленная экология» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит сформировать умения в области применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

1.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Структура современной экологии. Взаимосвязь экологии с экономическими, политическими, энергетическими и демографическими проблемами.	1
2	Перечень веществ, выбрасываемых в атмосферу при использовании разных видов ископаемого топлива. Основные загрязнители атмосферы. Химические и фотохимические процессы трансформации загрязнений в атмосфере. Принципы нормирования газообразных загрязнений в атмосфере. Методы определения атмосферных загрязнений. Современные методы очистки газообразных выбросов от твердых частиц и кислых компонентов. Методы сжигания выбросов в атмосферу углеводородов и их производных.	1
3	Классификация основных методов очистки сточных вод нефтегазовых производств. Показатели, определяемые при исследовании производственных сточных вод.	1
4	Санитарный контроль и нормирование содержания вредных веществ в почве. Обезвреживание и переработка нефтяных шламов и осадков сточных вод.	1
	Итого:	4

1.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	1	Подготовка проекта мероприятий по снижению техногенной нагрузки предприятия на окружающую среду	1	Отчет
2	4	Охрана почвы от загрязнений, источники загрязнений почвы твердыми и жидкими отходами нефтегазовых производств	2	Отчет
3	3	Нормирование вредных веществ, сбрасываемых со сточными водами	1	Отчет
		Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Методы очистки сточных вод: механические и физико-химические методы, биохимическая очистка, мембранные методы очистки	3	Тестирование в системе ДОТ
2	Безотходная и малоотходная технология в нефтегазовой отрасли. Применение продуктов из углеводородного сырья для добычи нефти и газа. Утилизация и обезвреживание отходов при бурении, загрязненных химреагентами. Методы очистки пластовых вод, загрязненных химреагентами. Методы очистки сточных вод от поверхностно-активных веществ (ПАВ), применяемых при добыче нефти и газа.	4	Тестирование в системе ДОТ
3	ИСО 14000. Понятие максимальной разовой и среднесуточной предельно-допустимой концентрации вредного вещества в	3	Тестирование в системе ДОТ

	атмосферном воздухе.		
4	Структура и объекты контроля в системе производственного технологического мониторинга. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) объектов нефтегазовой отрасли. Экологический аудит, экологическая экспертиза, оценка экологического ущерба. Лицензии и договора на природопользование. Экологический паспорт предприятия.	3	Тестирование в системе ДОТ
5	Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования	3	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		16	Зачет

2. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Прикладная дисциплина, представляющая собой систему научно-обоснованных инженерно-технических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды в условиях растущего промышленного производства называется : а) промышленная экология
б) экология в) инженерная экология
г) прикладная экология
д) строительная экология

2. Фактор, способный вызвать негативные изменения здоровья человека, непосредственно занятого в производственном процессе , и антропогенные изменения ОПС, подверженной воздействию данного производственного процесса называется: а)экологический
б) эколого- производственный
в) опасный
г) антропогенно-производственный
д) особо опасный производственный

3. Совокупность природных и искусственных объектов, формирующаяся в результате строительства и эксплуатации инженерных и иных сооружений, комплексов и технических средств, взаимодействующих с природными объектами (геологические тела, почва, растительный покров, рельеф, водные источники, атмосфера, фауна и социумы) называется:
а) природно-экологической системой
б) природно-техногенной системой
в) антропогенно-производственной системой
г) антропогенно-промышленной системой
д) эколого-экономической системой

4. Способ осуществления производства продукции, при котором наиболее рационально и комплексно используется сырьё и энергия в цикле « сырьевые ресурсы – производство- потребление –вторичные

ресурсы» (так, чтобы любые воздействия на ОПС не нарушали её нормальное функционирование) называются технологиями:
а) экологически чистые
б) безотходные
в) малоотходные
г) безопасные
д) природоресурсосберегающие

5. Процесс природозащитной перестройки отраслевой структуры национальной экономики либо в результате сокращения спроса на продукцию «грязных» производств, либо путём модернизации отраслей-потребителей продукции этих «грязных» производств называется:
а) Экореструктуризация производства
б) Экологическая модернизация производства
в) переход на экологически чистое производство
г) ресурсоэнергосберегающий процесс
д) переход на малоотходное производство

6. К проблемам горнодобывающей промышленности не относятся:
а) истощение природных ресурсов
б) образование огромных масс отходов
в) нарушение поверхностных слоев литосферы
г) поступление в окружающую среды чуждых для неё веществ
д) изменение гидрологического режима

7. Основной вклад в загрязнение атмосферного воздуха отраслями добывающей промышленности вносят:
а) нефтедобыча
б) угольная промышленность
в) газодобывающая промышленность
г) нефте и газопроводы
д)открытый способ добычи угля

8. К экологическим проблема энергетики не относятся:
а) Изъятие территорий для добычи топлива
б) Термодинамический кризис
в) Истощение невозобновимых природных ресурсов
г) Химическое загрязнение
д) повышение температуры в приземном слое

9. К альтернативной энергетике не относится использование:
а) солнечной радиации
б) ветра
в) геотермальной энергии
г) торфа
д) биогаза

10. К основным экологическим проблемам перерабатывающей промышленности не относится:
а) создание новых физических тел и веществ, не существующих в природе;
б) загрязнение атмосферы прямыми выбросами;
в) исчерпание запасов пресной воды;
г) потребление невозобновимых природных ресурсов и рудного сырья;
д) разрушение поверхностного слоя литосферы

11.Наибольшее воздействие на состояние атмосферного воздуха среди отраслей перерабатывающей промышленности оказывает:
а) черная металлургия
б) цветная металлургия
в) целлюлозно-бумажная промышленность
г) деревообрабатывающая промышленность
д) пищевая промышленность

12. Наибольшее воздействие на состояние водных объектов среди отраслей перерабатывающей промышленности оказывает:
а) черная металлургия
б) цветная металлургия
в) целлюлозно-бумажная промышленность
г) деревообрабатывающая промышленность
д) пищевая промышленность

13. Негативное влияние транспорта на окружающую среды проявляется (убрать лишнее) в:
а) Нарушение газового и энергетического равновесия в атмосфере
б) Истощение ресурсов атмосферы, полезных ископаемых, пресной воды
в) Уничтожение живых организмов в ДТП
г) Сокращение биологической продуктивности ландшафта
д) Расширение возможностей для проживания в благоприятных условиях

14. К мероприятиям, позволяющим снизить воздействие транспорта на ОПС не относятся:
а) совершенствование нормативно-правовой базы для обеспечения экологической безопасности транспорта
б) применение новых видов автотранспорта
в) обработка улиц противогололедными веществами
г) нейтрализация отработавших газов
д) озеленение магистралей и улиц.

15. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства называются :
а) отходами
б) мусором
в) вторичными ресурсами
г) отходами производства
д) опасными отходами

16. К методам переработки твердых производственных отходов не относится:
а) дробление
б) компостирование
в) сжигание
д) пиролиз

17. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания называется:
а) социальная экология
б) безопасность жизнедеятельности
в) охрана труда
г) экологическая безопасность
д) охрана окружающей среды

18. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или резкому ухудшению здоровья называется :
а) вредный
б) опасный
в) антропогенный
г) химический
д) физический

19. Опасные и вредные производственные факторы по условиям их проявления в окружающей среде подразделяются на (убрать лишнее):
а) физические
б) химические
в) биологические

г) психофизиологические
д) органические

20. К принципам технической защиты человека в процессе труда не относятся:
а) исключение из производства неблагоприятных факторов и процессов
б) санитарно-гигиеническая защита в процессе труда в нейтрализация вредностей (опасностей) в источниках их возникновении
г) Применение специальных технических средств и способов
д) освещение рабочего места

21. Нормативно-законодательная база в области охраны труда включает (убрать лишнее):
а) конституция РФ
б) ФЗ об основах охраны труда
в) трудовой кодекс
г) система стандартов безопасности труда
д) санитарные нормы и правила

22. Факторы, определяющие благоприятные условия трудовой деятельности (убрать лишнее):
а) профпригодность работника
б) микроклимат производственного помещения
в) вредные и опасные вещества
г) производственное освещение
д) пожаро- и взрывоопасность

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
		Базовый учебник			
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Ларионов, Николай Михайлович.	Промышленная экология [Текст]: учебник для бакалавров и для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность"	Москва	Юрайт	2016
		Основная литература			
3.	Калыгин, Виталий Геннадьевич	Промышленная экология	Москва	Академия	2010
	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280700 "Техносферная безопасность	Старый Оскол	ТНТ	2013
		Дополнительная литература			
4.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
5.	А. Т. Никитин, С. А. Степанов, Ю. М. Забродин ред.: А. Т. Никитин, С. А.	Экология, охрана природы, экологическая безопасность	Москва	МНЭПУ: Новь	2000

	Степанов				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	3	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	16			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	24			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.
Дисциплина «Специальная оценка условий труда» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способность принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Производственно-технологическая деятельность:

- способность проводить специальную оценку условий труда на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса;
- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса

Уметь:

- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда;
- использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области охраны труда;
- методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса;
- методикой количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Специальная оценка условий труда» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся получить теоретические знания и практические навыки для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Основы организации проведения специальной оценки условий труда. Цели СОУТ. Формирование базы нормативно-технической документации и нормативно-правовых	1

	актов в области СОУТ, соответствии со спецификой предприятия. Издание приказа о формировании комиссии по СОУТ, состав комиссии. Присвоение кодов производствам, цехам, участкам. Формирование перечней: рабочих мест, подлежащих СОУТ в соответствии со штатным расписанием предприятия с выделением аналогичных рабочих мест, присвоение кодов рабочим местам; перечня опасных и вредных факторов производственной среды, подлежащих оценке; перечня показателей тяжести и напряженности трудового процесса в соответствии с характеристиками технологического процесса; перечня оборудования и приспособлений, подлежащих оценке с позиций травмобезопасности.	
2	СОУТ по тяжести трудового процесса. СОУТ по напряженности трудового процесса. Физиология труда комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамически усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Критерии комфортности.	1
3	Оценка травмоопасных рабочих мест. Оценка эффективности СИЗ. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Причины поражения электрическим током и основные меры и средства защиты, применяемые в электроустановках безопасность различных категорий рабочих мест (ожоги, укусы насекомых, животных).	1
4	Методика оценки средств индивидуальной защиты на соответствие нормативным документам, нормам выдачи. Декларирование в СОУТ	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Определение класса условий труда по напряженности трудового процесса	2	Отчет
2	Определение класса условий труда по тяжести трудового процесса	2	Отчет
	Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Организации, проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.	4	Тестирование в системе ДОТ
2	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.	4	Тестирование в системе ДОТ

	Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.		
3	Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.	4	Тестирование в системе ДОТ
4	Классификация условий труда. Отнесение условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	4	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		16	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Название Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 421-ФЗ

1) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда";
2) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об аттестации рабочих мест по условиям труда";
3) "О специальной оценке условий труда".

2. Статьи ТК РФ, регулирующие компенсации работникам за работу во вредных условиях труда

1) статьи 92, 117, 112 и 147 ТК РФ;
2) статьи 92, 117 и 147 ТК РФ;
3) статьи 117, 112 и 147 ТК РФ.

3. Деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 143 УК РФ, повлекшее по неосторожности смерть человека, наказуемо:

1) Принудительные работы на срок до 4 лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового;
2) Штраф в размере до 400 000 рублей или в размере заработной платы осужденного за период до 18 месяцев, либо обязательные работы на срок от 180 до 240 часов, либо исправительные работы на срок до 2 лет, либо принудительные работы на срок до 1 года, либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 1 года или без такового;
3) Принудительные работы на срок до 5 лет либо лишение свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

4. Штраф при повторном нарушении установленного порядка проведения СОУТ на работодателя составляет:

1) Должностное лицо – **до 5 000 руб.**
2) Юридическое лицо - **до 80 000 руб.**
3) Должностное лицо – **до 40 000 руб.** или дисквалификация на срок **до 3 лет**
4) Должностное лицо – **до 40 000 руб.** или дисквалификация на срок **до 3 лет**
5) Юридическое лицо – **до 200 000 руб.** или приостановление деятельности на срок **до 90 суток**

5. В каких случаях, оговоренных ФЗ- 426,СОУТ может не проводиться

1) СОУТ может не проводиться в течение 5 лет если АРМ проведена до вступления в силу 426-ФЗ в соответствии с порядком 342н;
2) до 2018 года;
3) Работодатель вправе провести СОУТ после истечения срока действия имеющихся результатов АРМ.

6. Виды работ, на которых СОУТ проводится с особенностями

1) эксплуатация ядерных установок; пожарные, аварийные и т.п. работы; водолазы; верхолазы;
2) экипажи морских и речных судов; экипажи воздушных судов; особые параметры бактериологической среды; профессиональные спортсмены; эксплуатация ядерных установок;
3) экипажи морских и речных судов; экипажи воздушных судов; особые параметры бактериологической среды; профессиональные спортсмены; эксплуатация ядерных установок; пожарные, аварийные и т.п. работы; водолазы; верхолазы

7. Обязанность по проведению и общая ответственность СОУТ лежит на:

1) Работодатель, аккредитующая организация;
2) Работодатель;
3) Работодатель ,аккредитующая организация, эксперт.

8. Декларация соответствия подается в:

1) Декларация соответствия подается работодателем в территориальную ГИТ по форме и в порядке, установленном Минтрудом;
2) Декларация соответствия подается работодателем в федеральную ГИТ по форме и в порядке, установленном Минтрудом;
3) Декларация соответствия подается работодателем во ФСЭТАН РФ по форме и в порядке, установленном Ростехнадзором.

9. Организация, проводящая СОУТ вправе

1) отказаться от проведения СОУТ в случае угрозы жизни экспертов; обжаловать предписания и заключения должностных лиц (ГИТ, ГЭУТ);
2) отказаться от проведения СОУТ в случае угрозы жизни экспертов;
3) Потребовать от АО документального подтверждения соответствия требованиям ФЗ; обжаловать действия (бездействие) аккредитованной организации.

10. Срок размещения работодателем данных о результатах СОУТ с указанием классов условий труда на рабочих местах на своем официальном сайте в сети «Интернет»:

1) не позднее 30 календарных дней со дня утверждения отчета;
2) не позднее 14 календарных дней со дня утверждения отчета;
3) не позднее 10 календарных дней со дня утверждения отчета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Смирнов, Борис Анатольевич	Анализ и проектирование условий труда	Харьков	Гуманитар. центр	2012
Основная литература					
3.	Готлиб, Яков Григорьевич	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Москва	Форум	2012
Дополнительная литература					
4.	ред.-сост. А. М. Ким и др.	Охрана и условия труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012
5.	Гудошник, Елена Эрнстовна	Определение класса условий труда по показателям трудового процесса	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2014

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	1,2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	16			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	24			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью формирование целостного подхода к проведению экспертизы условий труда на рабочих местах в различных отраслях промышленности.
Дисциплина «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные (ОК):

- способность принимать решения в пределах своих полномочий

Профессиональные (ПК):

Общепрофессиональные способности:

- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Производственно-технологическая деятельность:

- способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогноз возможного развития ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- законодательные и нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны и гигиены труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов и их влияние на организм человека

Уметь:

- проводить количественную оценку состояния условий труда на рабочем месте по степени опасности и вредности;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области охраны труда;
- методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса;
- методикой количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями в области законодательных и правовых актов охраны труда; методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса; методикой количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1	Порядок проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности участников оценки условий труда.	1
2	Нормативно-правовая основа проведения оценки условий труда. Этапы проведения	1

	специальной оценки условий труда.	
3	Требования к организациям и их экспертам, проводящим оценку условий труда.	1
4	Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы , функции ее участников. Объекты в СДСОТ	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Оформление протокола измерений (оценки) тяжести трудового процесса	1	Отчет
2	Оформление протокола измерений (оценки) напряженности трудового процесса	1	Отчет
3	Оформление протокола измерений (оценки) параметров микроклимата	1	Отчет
4	Оформление протокола измерений (оценки) световой среды	1	Отчет
	Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.	3	Тестирование в системе ДОТ
2	Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса.	3	Тестирование в системе ДОТ
3	Оценка условий труда по показателям микроклимата.	2	Тестирование в системе ДОТ
4	Оценка условий труда по показателям световой среды.	2	Тестирование в системе ДОТ
5	Оценка виброакустических параметров.	2	Тестирование в системе ДОТ
6	Оценка условий труда при воздействии химического фактора.	2	Тестирование в системе ДОТ
7	Оценка условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений.	2	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		16	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1
Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. **Тестовые вопросы для специальности Монтаж слаботочных систем включают в себя вопросы:**
   1) Градостроительного кодекса, организации строительства, электромонтажных работ, кабельных линий, заземляющих устройств, информационных технологий, охраны труда в строительстве, трудового законодательства, технического регламента о безопасности зданий и сооружений
   2) Градостроительного кодекса, организации строительства, электромонтажных работ, кабельных линий, заземляющих устройств
   3) Организации строительства, электромонтажных работ, кабельных линий, заземляющих устройств, технического регламента о безопасности зданий и сооружений
2. **На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасности труда на предприятии (в организации) согласно Трудовому Кодексу РФ?** *(ТК РФ ст.212)*
   1) работодатель.
   2) должностное лицо.
   3) главный инженер.
3. **Кто проводит инструктаж на рабочем месте?** *(СНиП 12-03-2001 п.4.11.2)*
   1) руководитель организации.
   2) начальник участка, прораб.
   3) инженер по охране труда.
4. **Какого цвета должен быть корпус каски для мастеров, прорабов, ИТР?** *(ГОСТ 12.4.087-84 п. 2.3)*
   1) белого.
   2) желтого.
   3) оранжевого.
5. **Сторонами трудовых отношений являются** *(ТК РФ ст.20)*
   1) работник.
   2) работодатель.
   3) работник и работодатель
6. **Электротехнический персонал предприятия или организации подразделяется на следующие категории:**
   1) административно-технический; ремонтный; оперативный; оперативно-ремонтный; электротехнологический персонал производственных подразделений.
   2) административно-технический; электротехнологический персонал производственных подразделений
   3) электротехнологический персонал производственных подразделений
7. **Кто относится к административно-техническому персоналу**
   1) Специалисты, отвечающие за организацию оперативного и технического обслуживания, проведение монтажных, ремонтных и наладочных работ в действующих электроустановках
   2) Руководители, отвечающие за организацию оперативного и технического обслуживания, проведение монтажных, ремонтных и наладочных работ в действующих электроустановках
   3) Специалисты и руководители, отвечающие за организацию оперативного и технического обслуживания, проведение монтажных, ремонтных и наладочных работ в действующих электроустановках
8. **Условия присвоения Группы I лицам неэлектротехнического персонала**
   1) После специального обучения по 72-часовой программе
   2) После проведения ознакомительного инструктажа, который завершается обычно проверкой знаний, проводимой в виде устного опроса, а также проверкой полученных навыков безопасных приёмов работы или оказания первой помощи пострадавшим от удара электрическим током
   3) Группа I присваивается после проведения ознакомительного инструктажа, который завершается обычно проверкой знаний, проводимой в виде устного опроса
9. **Кто должен быть аттестован на предприятии по правилам ПБ**
   1) Руководитель организации
   2) Ответственный за организацию производственного контроля, специалисты замещающие ответственного за организацию производственного контроля

3) Руководитель (заместителя руководителя), ответственный за организацию производственного контроля, специалисты замещающие ответственного за организацию производственного контроля

10. Периодичность проведения первичной аттестации по промышленной безопасности

1) по предписанию должностного лица Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору при установлении недостаточных знаний требований безопасности специалистами, аттестованными в аттестационных комиссиях поднадзорных организаций.
2) не позднее одного месяца после: назначения на должность; перевода на другую работу, если при осуществлении должностных обязанностей на этой работе требуется проведение аттестации; перехода из одной организации в другую.
3) не реже, чем один раз в 5 лет, если другие сроки не предусмотрены иными нормативными актами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Смирнов, Борис Анатольевич	Анализ и проектирование условий труда	Харьков	Гуманитар. центр	2012
Основная литература					
3.	Готлиб, Яков Григорьевич	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Москва	Форум	2012
Дополнительная литература					
4.	ред.-сост. А. М. Ким и др.	Охрана и условия труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012
5.	Гудошник, Елена Эрнстовна	Определение класса условий труда по показателям трудового процесса	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2014

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	1	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	3	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	4	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института_____

_____ _____
Подпись ФИО
М.П.
"_____"_____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ВНУТРЕННИЙ АУДИТ, МЕНЕДЖМЕНТ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Виды занятий	Объём занятий, час			
	всего	семестр	семестр	семестр
Лекции	4			
Практические (семинарские) занятия	4			
в том числе интерактивные формы обучения				
Лабораторные работы				
в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	16			
Домашние задания	2			
Промежуточный контроль				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого:	24			
Итоговый контроль:	зачет			

Ханты-Мансийск
20__ год

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины имеет своей целью изучить законодательные и нормативно-технические требования экологической безопасности; изучить систему и структуру государственных органов управления природоохранной деятельностью в РФ; виды контроля; систему стандартов ГОСТ Р ИСО 14000; основные требования, предъявляемые к экологической документации учреждения, организации, предприятия; изучить методы оценки эффективности мероприятий по охране окружающей среды в РФ юридическими и физическими лицами независимо от правого статуса, форм собственности и подчиненности.
Дисциплина «Внутренний аудит, менеджмент охраны труда и промышленной безопасности» является частью программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общепрофессиональные способности:

- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Производственно-технологическая деятельность:

- способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогноз возможного развития ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы;
- принципы построения общей и производственной структуры предприятия;
- методы организации производственных процессов при различных типах производства;
- систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия

Уметь:

- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие

Владеть:

- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Внутренний аудит, менеджмент охраны труда и промышленной безопасности» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего изучения программы «Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств». Данная дисциплина позволит обучающимся овладеть необходимыми знаниями и умениями принципы построения общей и производственной структуры предприятия; методы организации производственных процессов при различных типах производства; систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования.

4.1. Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№1

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов

1	Сущность производственного менеджмента. Сущность и функции производственного менеджмента. Классификация производственных процессов.	1
2	Содержание и виды производственных процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл: понятие, структура. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла.	1
3	Управленческие решения в производственном менеджменте	1
4	Организация производственной инфраструктуры предприятия. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.	1
	Итого:	4

4.2. Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

Таблица№2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование и краткое содержание лабораторных работ	Кол-во часов	Формы отчетности
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Таблица№3

Практические или семинарские занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Проектирование производственных систем	2	Отчет
2	Планирование в производственном менеджменте	2	Отчет
	Итого:	4	

Таблица№4

Организованная самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы отчетности
1	Методы планирования и у правления процессом создания и освоения новых товаров (технологий)	4	Тестирование в системе ДОТ
2	Организация и управление процессом НИОКР и ТПП.	4	Тестирование в системе ДОТ
3	Задачи и основные показатели организации труда. Принципы организации труда. Формы организации труда. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования. Организация труда и разделение функций в системе "человек- машина". Организация рабочих мест.	4	Тестирование в системе ДОТ
4	Качество продукции и его показатели. Системы качества. Сертификация продукции и систем качества. Серия международных стандартов по сертификации. Организация контроля качества продукции на предприятии. Система контроля качества на предприятии. Виды контроля качества продукции.	4	Тестирование в системе ДОТ
Итого:		16	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы.

Таблица№5

Интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Интерактивные формы проведения	Кол-во часов
Лекция	1	Мультимедийная презентация	1
Лекция	2	Мультимедийная презентация	1

Лекция	3	Мультимедийная презентация	1
Лекция	4	Мультимедийная презентация	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы контроля уровня освоения, содержания программы:

- выполнение практических заданий. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по практическим работам;
- выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, в соответствии с выбранным вариантом и критериями оценки;
- итоговая аттестация осуществляется на зачете, в виде тестирования.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. **Могут ли быть связь и информация между структурными подразделениями и должностными лицами по вопросам охраны труда объектами аудита согласно OHSAS-18001:**
   1) Да, могут
   2) Нет
   3) Только в совокупности с рисками

2. По действующему законодательству РФ в области ПБ и ОТ в отношении организации производственного контроля и контроля по охране труда на предприятии объекты аудита по OHSAS-18000 подразделяют:
   1) По видам оборудования
   2) По типам технических устройств
   3) По видам оборудования (типам технических устройств и др.)

3. В каких случаях проводят проводится оперативный аудит
   1) по инициативе представительного органа трудового коллектива
   2) при установлении недопустимых фактов
   3) по предписанию Ростехнадзора

4. Виды внутреннего аудита охраны труда в зависимости от количества объектов
   1) Адекватности и соответствия
   2) Оперативный, целевой и комплексный
   3) Ежедневный, еженедельный, ежемесячный

5. Основная задача отчета по аудиту
   1) Независимая оценка эксперта по охране труда ведения документации
   2) Независимая оценка эксперта по охране труда ведения документации и осуществление необходимых мероприятий
   3) Независимая оценка эксперта по охране труда ведения документации и осуществление необходимых мероприятий, а так же описание управленческих рисков

6. Согласно какого документа определены объекты аудита охраны труда в РФ
   1) ГОСТ Р 12.0.006—2002
   2) 12.0.230-2007
   3) *ГОСТ Р 54934-2012*

7. ГОСТ Р ИСО 14001-98 рассматривает менеджмент
   1) Охраны труда
   2) Промышленной безопасности
   3) Охраны окружающей среды

8. Виды аудита системы управления промышленной безопасности и охраны труда
   1) Адекватности и соответствия
   2) Адекватности
   3) Достаточности соответствия

9. ILO-OSH-2001 является документом, утвержденным
   1) Минтрудом РФ
   2) Президентом РФ
   3) Международной организацией труда

10. Слово "аудит" означает
   1) Слушание
   2) Проверка

3) Оценка

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
Базовый учебник					
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Севрюкова, Елена Александровна.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Москва	Юрайт	2016
Основная литература					
3.	Завертаная, Елена Ивановна.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний	Москва	Юрайт	2016
Дополнительная литература					
4.	Орлов, Александр Иванович.	Менеджмент в техносфере	Москва	Академия	2003
5.	Гудошник, Елена Эрнстовна	Определение класса условий труда по показателям трудового процесса	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2014

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица№6

Название оборудования	Лекции*	Лабораторные занятия**	Практические и/или семинарские занятия***	Самостоятельная работа
Персональный компьютер, видеопроектор	1	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	3	-	1,2	Выполнение индивидуальных заданий
Персональный компьютер, видеопроектор	4	-	-	Выполнение индивидуальных заданий

*Приводятся номера лекций из таблицы приложения 1.
**Приводятся номера лабораторных работ из таблицы приложения 2.
*** Приводятся номера практических (семинарских) занятий из таблицы приложения 3.
**** Приводятся виды работ с использованием оборудования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по отдельной дисциплине;

– зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;

– контрольная работа.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной ведомости словом «зачет».

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

- экзаменационная ведомость.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа или качественное выполнение практического задания.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

В вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана, темы рефератов по дисциплинам учебного плана, вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана и другие оценочные средства представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах соответствующих дисциплин учебного плана.

5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация профессиональной переподготовки включает в себя итоговый экзамен.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации, полностью соответствуют дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки, которую он освоил за время обучения.

Примерные вопросы к итоговому экзамену

1. Мо гут ли быть связь и информация между структурными подразделениями и должностными лицами по вопросам охраны труда объектами аудита согласно OHSAS-18001

1) Да, могут
2) Нет
3) Только в совокупности с рисками

2. Название Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 421-ФЗ

1) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда"

2) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об аттестации рабочих мест по условиям труда"
3) "О специальной оценке условий труда"

3. Система государственного управления охраной труда включает в себя комплекс вопросов по принятию таких нормативных актов, как

1) межотраслевые правила и типовые инструкции по охране труда; методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда; порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда
2) порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда; нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов и т. д.
3) межотраслевые правила и типовые инструкции по охране труда; методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда; порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда; перечень производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, а также правила выдачи такого питания и его рационы; нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов и т. д.

4. Чрезвычайная ситуация – это

1) чрезвычайное положение на всей территории РФ
2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
3) наиболее экстремальное природное явление

5. Прикладная дисциплина, представляющая собой систему научно-обоснованных инженерно- технических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды в условиях растущего промышленного производства называется:

1) промышленная экология
2) экология
3) инженерная экология
4) прикладная экология
5) строительная экология

6. Виды деятельности в области промышленной безопасности:

1) проектирование, строительство, эксплуатация, расширение, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация опасного производственного объекта;-изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте;-проведение экспертизы промышленной безопасности;-подготовка и переподготовка работников опасного производственного объекта образовательных учреждениях
2) проектирование, строительство, эксплуатация, расширение, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация опасного производственного объекта;-изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте;-проведение экспертизы промышленной безопасности;
3) проектирование, строительство, эксплуатация, расширение, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация опасного производственного объекта;-изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте;
4) проектирование, строительство, эксплуатация, расширение, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация опасного производственного объекта;

7. Фактор, способный вызвать негативные изменения здоровья человека, непосредственно занятого в производственном процессе, и антропогенные изменения ОПС, подверженной воздействию данного производственного процесса называется:

1) экологический
2) эколого- производственный
3) опасный
4) антропогенно-производственный
5) особо опасный производственный

8. Кто проводит инструктаж на рабочем месте? ***(СНиП 12-03-2001 п.4.11.2)***

1) руководитель организации.
2) начальник участка, прораб.

3) инженер по охране труда.

9. Основные составляющие системы управления промышленной безопасностью:

1) правовая нормативная база промышленной безопасности; организационная структура (органы, службы и должностные лица, организованные определенным образом и выполняющие определенные функции)
2) правовая нормативная база промышленной безопасности; организационная структура (органы, службы и должностные лица, организованные определенным образом и выполняющие определенные функции); задачи и функции управления; механизмы управляющих воздействий; информационное обеспечение
3) задачи и функции управления; механизмы управляющих воздействий; информационное обеспечение
4) правовая нормативная база промышленной безопасности; организационная структура (органы, службы и должностные лица, организованные определенным образом и выполняющие определенные функции); задачи и функции управления; механизмы управляющих воздействий

10. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

1) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
2) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно -гиенические и иные мероприятия.
3) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
4) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

11. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

1) локальная;
2) местная;
3) территориальная;
4) региональная.

12. Совокупность природных и искусственных объектов, формирующаяся в результате строительства и эксплуатации инженерных и иных сооружений, комплексов и технических средств, взаимодействующих с природными объектами (геологические тела, почва, растительный покров, рельеф, водные источники, атмосфера, фауна и социумы) называется:

1) природно-экологической системой
2) природно-техногенной системой
3) антропогенно-производственной системой
4) антропогенно-промышленной системой
5) эколого-экономической системой

13. Ширина санитарно-защитной зоны составляет: для предприятий I-го класса

1) 500м
2) 300м
3) 1000м
4) 1500м

14. Какого цвета должен быть корпус каски для мастеров, прорабов, ИТР? ***(ГОСТ 12.4.087-84 п. 2.3)***

1) белого.
2) желтого.
3) оранжевого.

15. Штраф при повторном нарушении установленного порядка проведения СОУТ на работодателя составляет:

1) Должностное лицо – **до 5 000 руб.** Юридическое лицо - **до 80 000 руб.**
2) Должностное лицо – **до 40 000 руб.** или дисквалификация на срок **до 3 лет**
3) Должностное лицо – **до 40 000 руб.** или дисквалификация на срок **до 3 лет**

16. В плане периодических проверок указываются

1) наименование организации, которая подлежит плановой проверке, дата и сроки проведения плановой проверки, наименования органа государственного или муниципального контроля, осуществляющих конкретную плановую проверку
2) организации, которая подлежит плановой проверке, дата и сроки проведения плановой проверки
3) наименование организации, которая подлежит плановой проверке, организационно-правовую форму организации

17. Промышленная безопасность включает комплекс мер и средств

1) обеспечения безопасности, входящих в состав охраны труда- гражданской обороны –экологии
2) обеспечения безопасности, входящих в состав охраны труда- гражданской обороны
3) гражданской обороны –экологии
4) гражданской обороны-обеспечения безопасности, входящих в состав охраны труда

18. Класс предприятия для производства связанного азота электролитическим путём

1) I класс
2) II класс
3) III класс
4) IV класс

19. В каких организациях должна быть образована служба охраны труда?

1) Служба охраны труда образуется в организациях, имеющих в эксплуатации опасные производственные объекты.
2) В обязательном порядке служба охраны труда создается у работодателей, занимающихся производственной деятельностью, численность работников которого превышает 50 человек.
3) Служба охраны труда образуется в организациях с численностью более 100 работников.
4) Служба охраны труда образуется по усмотрению руководителя организации

20. В каких случаях, оговоренных ФЗ- 426,СОУТ может не проводиться

1) СОУТ может не проводиться в течение 5 лет если АРМ проведена до вступления в силу 426-ФЗ в соответствии с порядком 342н.
2) до 2018 года
3) Работодатель вправе провести СОУТ после истечения срока действия имеющихся результатов АРМ.

21. Руководствуется ли в своей деятельности Комитет локальными нормативными правовыми актами организации:

1) Руководствуются
2) Нет
3) Да, вкупе с законами и иными нормативными правовыми актами РФ

22. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

1) геофизическому;
2) метеорологическому;
3) Гидрологическому

23. Элементы системы промышленной безопасности

1) Правовая и нормативная база промышленной безопасности- Окружающая природная среда- Опасный производственный объект- Население окружающей территории- Персонал, эксплуатирующий объект- Организационная структура контроля и управления промышленной безопасностью
2) Правовая и нормативная база промышленной безопасности- Окружающая природная среда- Опасный производственный объект
3) Опасный производственный объект- Население окружающей территории- Персонал, эксплуатирующий объект
4) Опасный производственный объект- Население окружающей территории- Персонал, эксплуатирующий объект- Организационная структура контроля и управления промышленной безопасностью

24. Виды работ, на которых СОУТ проводится с особенностями

1) эксплуатация ядерных установок; пожарные, аварийные и т.п. работы; водолазы; верхолазы
2) экипажи морских и речных судов; экипажи воздушных судов; особые параметры бактериологической среды; профессиональные спортсмены; эксплуатация ядерных установок
3) экипажи морских и речных судов; экипажи воздушных судов; особые параметры бактериологической среды; профессиональные спортсмены; эксплуатация ядерных установок; пожарные, аварийные и т.п. работы; водолазы; верхолазы

25. Межотраслевая инструкция по охране труда должна включать разделы:

1) Общие требования охраны труда (ОТ).
2) Требования ОТ по окончании работы.
3) Требования ОТ во время работы.
4) В аварийных ситуациях
5) Все вышеперечисленные ответы

26. Площадь помещения, выделенного для кабинета охраны труда определяется:

1) по количеству работников
2) по имеющимся возможностям
3) по СНиП

27. Что представляет для России наибольшую опасность?

1) смерчи;
2) наводнения;
3) землетрясения;
4) оползни и обвалы

28. К проблемам горнодобывающей промышленности не относятся:

1) истощение природных ресурсов
2) образование огромных масс отходов
3) нарушение поверхностных слоев литосферы
4) поступление в окружающую среды чуждых для неё веществ
5) изменение гидрологического режима

29. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

1) Правильно.
2) Неправильно - необходимо раз в полугодие.
3) Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
4) По усмотрению работодателя.

30. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

1) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
2) специалист по охране труда, он же председатель, создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
3) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения извещения от организации

31. Виды внутреннего аудита охраны трудав зависимости от количества объектов

1) Адекватности и соответствия
2) Оперативный, целевой и комплексный
3) Ежедневный, еженедельный, ежемесячный

32. Наводнение – это…

1) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море;
2) постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
3) стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов.

33. Основной вклад в загрязнение атмосферного воздуха отраслями добывающей промышленности вносят:

1) нефтедобыча
2) угольная промышленность
3) газодобывающая промышленность
4) нефте и газопроводы
5) открытый способ добычи угля

34. Виды инструктажей

1) вводный, первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой
2) вводный, первичный на рабочем месте; повторный; целевой, предрейсовый
3) вводный, первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый;

35. Сторонами трудовых отношений являются

1) работник.

2) работодатель.
3) работник и работодатель

36. Организация, проводящая СОУТ вправе

1) отказаться от проведения СОУТ в случае угрозы жизни экспертов; обжаловать предписания и заключения должностных лиц (ГИТ, ГЭУТ)
2) отказаться от проведения СОУТ в случае угрозы жизни экспертов;
3) Потребовать от АО документального подтверждения соответствия требованиям ФЗ; обжаловать действия (бездействие) аккредитованной организации

37. Можно ли использовать слова *категорически*, *особенно*, *обязательно*, *строго* в инструкциях по охране труда:

1) Да
2) Нет
3) Можно использовать *строго*

38. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

1) стихийный пожар;
2) природный пожар;
3) лесной пожар

39. Организационно-распорядительные методы управления промышленной безопасностью включают в себя:

1) принятие и реализация решений по обеспечению безопасности опасных производственных объектов;-декларирование промышленной безопасности
2) принятие и реализация решений по обеспечению безопасности опасных производственных объектов;-декларирование промышленной безопасности-регламентация деятельности, связанной с промышленной безопасностью опасных производственных объектов законодательными и нормативными актами
3) установление и конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности юридических и физических лиц;-принятие и реализация решений по обеспечению безопасности опасных производственных объектов;-декларирование промышленной безопасности
4) установление и конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности юридических и физических лиц;-регламентация деятельности, связанной с промышленной безопасностью опасных производственных объектов законодательными и нормативными актами;-координация деятельности в области промышленной безопасности;-принятие и реализация решений по обеспечению безопасности опасных производственных объектов;-декларирование промышленной безопасности.

40. Территория предприятия должна быть расположена по отношению к ближайшему жилому массиву

1) С подветренной стороны
2) С наветренной стороны
3) Безразлично
4) С подветренной стороны (согласно розе ветров в данной местности)

41. Срок размещения работодателем данных о результатах СОУТ с указанием классов условий труда на рабочих местах на своем официальном сайте в сети «Интернет»:

1) не позднее 30 календарных дней со дня утверждения отчета
2) не позднее 14 календарных дней со дня утверждения отчета
3) не позднее 10 календарных дней со дня утверждения отчета

42. Система государственного управления охраной труда включает в себя комплекс вопросов по принятию таких нормативных актов, как

1) межотраслевые правила и типовые инструкции по охране труда; методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда;порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда.
2) порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда; нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов и т. д.
3) межотраслевые правила и типовые инструкции по охране труда; методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда; порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда; перечень производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, а также правила выдачи такого питания и его рационы; нормы и

условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов и т. д.

43. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

1) Дисциплинарная и административная.
2) Дисплинарная и материальная.
3) Административная и уголовная.
4) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

44. К альтернативной энергетике не относится использование:

1) солнечной радиации
2) ветра
3) геотермальной энергии
4) торфа
5) биогаза

45. Какой срок хранения акта по форме Н-1?

1) 25 лет;
2) 50 лет;
3) 45 лет.

46. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

1) Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
2) Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
3) Замечание, выговор, увольнение.
4) Предупреждение, выговор, увольнение.

47. Электротехнический персонал предприятия или организации подразделяется на следующие категории:

1) административно-технический; ремонтный; оперативный; оперативно-ремонтный; электротехнологический персонал производственных подразделений.
2) административно-технический; электротехнологический персонал производственных подразделений
3) электротехнологический персонал производственных подразделений

48. Кем составляется основная документация по организации промышленной безопасности в организации, эксплуатирующей опасный производственный объект:

1) силами организации, эксплуатирующей опасный производственный объект-сторонними организациями
2) силами организации, эксплуатирующей опасный производственный объект
3) сторонними организациями
4) силами организации, эксплуатирующей опасный производственный объект-сторонними организациями-специализированными проектно-техническими организациями, имеющими лицензию на выполнение данных работ

49. Группы вспомогательных зданий и помещений:

1) помещения общественного питания (столовые, пункты приёма пищи и др.);– помещения медицинского обслуживания (медпункт, медсанчасть и др.);
2) санитарно-бытовые помещения и устройства (гардеробные, душевые и др.);– помещения общественного питания (столовые, пункты приёма пищи и др.);– помещения медицинского обслуживания (медпункт, медсанчасть и др.);– помещения культурного обслуживания (клуб, спортзал и др.);
3) помещения медицинского обслуживания (медпункт, медсанчасть и др.);– помещения культурного обслуживания (клуб, спортзал и др.);– помещения управления и общественных организаций (дирекция, отдел охраны труда, бухгалтерия, профком и др.).
4) санитарно-бытовые помещения и устройства (гардеробные, душевые и др.);– помещения общественного питания (столовые, пункты приёма пищи и др.);– помещения медицинского обслуживания (медпункт, медсанчасть и др.);– помещения культурного обслуживания (клуб, спортзал и др.);– помещения управления и общественных организаций (дирекция, отдел охраны труда, бухгалтерия, профком и др.).

50. Действие цунами не опасно:

1) на равнинных побережьях;
2) на побережьях с пологим берегом;
3) в открытых бухтах и заливах;
4) в открытом океане.

51. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

1) Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.
2) Да, соответствует.
3) Знакомить работника с приказом не обязательно.
4) Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

52. Какие части оборудования должны быть окрашены в сигнальные цвета и обозначены соответствующим знаком безопасности, регламентируемым стандартами

1) Вращающиеся детали механизмов
2) Горячие поверхности
3) Пылящее оборудование
4) Представляющие опасность

53. Наибольшее воздействие на состояние атмосферного воздуха среди отраслей перерабатывающей промышленности оказывает:

1) черная металлургия
2) цветная металлургия
3) целлюлозно-бумажная промышленность
4) деревообрабатывающая промышленность
5) пищевая промышленность

54. Включает ли в себя перечень основной документации по организации промышленной безопасности проектную, конструкторскую, эксплуатационную, ремонтную документацию, технологические регламенты, паспорта технических устройств

1) Включает
2) Нет
3) Частично
4) Включает технологические регламенты, паспорта технических устройств

55. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

1) Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.
2) Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников. Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
3) Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

56. Способ осуществления производства продукции, при котором наиболее рационально и комплексно используется сырьё и энергия в цикле « сырьевые ресурсы – производство-потребление –вторичные ресурсы» (так, чтобы любые воздействия на ОПС не нарушали её нормальное функционирование) называются технологиями:

1) экологически чистые;
2) безотходные;
3) Малоотходные;
4) Безопасные;
5) Природоресурсосберегающие

57. Где проводится 1-й уровень производственного общественного контроля

1) в цехах, отделах и в самостоятельных подразделениях;
2) на производственных участках и в лабораториях
3) в отделениях, в службах главных специалистов

58. К основным экологическим проблемам перерабатывающей промышленности не относится:

1) создание новых физических тел и веществ, не существующих в природе;
2) загрязнение атмосферы прямыми выбросами;
3) исчерпание запасов пресной воды;
4) потребление невозобновимых природных ресурсов и рудного сырья;
5) разрушение поверхностного слоя литосферы

59. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

1) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

2) Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
3) Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

60. Статья ТК по основными направлениями государственной политики в области охраны труда

1) 212
2) 210
3) 217

61. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

1) сложность обстановки;
2) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
3) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

62. Ниже перечислены обязанности работника. Но в одном из ответов указана обязанность работодателя. Найдите этот ответ.

1) Обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда.
2) Обязан немедленно извещать своего непосредственного или иного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.
3) Обязан проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).
4) Обязан обеспечить обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-технические условия реализации программы

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ДПП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин дополнительной профессиональной образовательной программы и по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и профильной частей.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Список электронных библиотек, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- ЭБ «Нефть и газ»

Список электронных ресурсов открытого доступа:

- Гарант
- Консультант+
- Локальная сеть ЮГУ (\\fs.edu.ugrasu\Resources).

Осуществляется оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Образовательный процесс обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Медиалекторий	Специализированная учебная мебель для проведения лекционных и практических занятий. Интерактивная доска, компьютерный класс на 25 персональных рабочих мест выходом в Интернет	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 1-ый учебный корпус Комплекса зданий ВУЗов, аудитория 514
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 34 посадочных места. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 1-ый учебный корпус Комплекса зданий ВУЗов, аудитории 523, 537

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
		Базовый учебник			
1.	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России	Москва	Юрайт	2017
2.	Остапенко, Юлия Михайловна	Экономика труда	Москва	ИНФРА-М	2011
3.	Корж, Валерий Анатольевич.	Охрана труда	Москва	КНОРУС	2016
4.	Феоктистова, Тамара Герасимовна	Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учебное пособие для студентов всех специальностей очного и заочного обучения по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности"	Москва	ИНФРА-М	2013
5.	Храмцов, Борис Александрович.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Старый Оскол	ТНТ	2013
6.	Севрюкова, Елена Александровна.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Москва	Юрайт	2016
7.	Ларионов, Николай Михайлович.	Промышленная экология [Текст]: учебник для бакалавров и для студентов высших учебных	Москва	Юрайт	2016

		заведений, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность"			
Основная литература					
8.	Смирнов, Борис Анатольевич	Анализ и проектирование условий труда	Харьков	Гуманитар. центр	2012
9.	Родионова, Ольга Михайловна.	Медико-биологические основы безопасности	Москва	Юрайт	2017
10.	Калыгин, Виталий Геннадьевич	Промышленная экология	Москва	Академия	2010
11.	Готлиб, Яков Григорьевич	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Москва	Форум	2012
12.	Завертаная, Елена Ивановна.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний	Москва	Юрайт	2016
Дополнительная литература					
13.	Родь, Юлия Степановна	Экономика и менеджмент безопасности труда	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2016
14.	Тляшева, Резеда Рафисовна	Мониторинг степени опасности производственных объектов нефтегазовой отрасли	Уфа	Нефтегазовое дело	2008
15.	ред.-сост. А. М. Ким и др.	Охрана и условия труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012
16.	Я. Д. Вишняков [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика	Москва	Юрайт	2016
17.	Правительство Ханты-Манс. авт. окр. - Югры, Департамент труда и занятости населения Ханты-Манс. авт. окр - Югры	Состояние условий и охраны труда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Новосибирск	Априори	2012
18.	Гудошник, Елена Эрнстовна	Определение класса условий труда по показателям трудового процесса	Ханты-Мансийск	РИО ЮГУ	2014

6.2.2. Информационные ресурсы научной библиотеки

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизованный доступ
3	http://nglib.ru	ЭБ «Нефть и газ»	Авторизованный доступ
4		Гарант	Локальная сеть
5		Консультант+	Локальная сеть

6.2.4. Электронные ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование сайта
1	http://klopotow.narod.ru/minerals/index.htm	Иллюстрированный справочник-определитель минералов
2	http://geo.web.ru/	Неофициальный сервер геологического факультета МГУ (библиотека, словари, статьи)
3	http://www.ucmp.berkeley.edu/help/timeform.html	Геологическая «машина времени» (стратиграфия и тектоника геологических эпох) – на английском языке

7. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

8. Гудошник Елена Эрнстовна, старший преподаватель кафедры физики и общетехнических дисциплин института (НОЦ) технических систем и информационных технологий