

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кучин Роман Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2024 08:14:55
Уникальный программный ключ:
30ada5402b4b78a92015a7fb489d912681c8ff8d

1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
оборудования (по отраслям)**

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной,

производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Примерный календарный план воспитательной работы
по специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, педагогический коллектив
2	Мероприятия в рамках дня СПО	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Экскурсии на предприятие	1-2 курс	Апрель	Руководитель УПК, преподаватели
2. Кураторство				
1	Родительское собрание 1-3 курса	1-3 курс	Сентябрь Июнь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Мероприятия в рамках «Студент года - 2025»	2 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Мероприятия, приуроченные ко дню самоуправления	1-3 курс	Апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	2-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Мероприятия в рамках Дня народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания, приуроченного ко Дню защитника Отечества	1-3 курс	Январь-февраль	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-3 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Акция «Город вечно живых» (Патриотическая акция)	1-3 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР,

				педагог-организатор, классные руководители
5	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Мероприятия в рамках проведения Всероссийских уроков по основам безопасности и защиты Родины	1-3 курс	Март	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, преподаватель
7	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	Май	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
9	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-3 курс	Июнь	Заместитель директора по МПиВР, педагог-организатор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Поднятие флага, гимн РФ	1 курс	Каждый понедельник	Педагог-организатор
2	Выставка об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы	1-3 курс	Январь-апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, библиотекарь
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	День работников нефтяной и газовой промышленности	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Мероприятия, поддерживающие семейные ценности (День отца, День пожилого человека и т.д.)	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Мероприятия в рамках Дня матери	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Мероприятия, посвященные социальной активности и добровольчеству	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	05.12.2024	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор,

				классные руководители
3	Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по МПиВР, педагог-организатор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Инструктаж по пожарной безопасности	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, специалист по охране труда
2	Беседы на тему экстремизма и терроризма	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Комплексные мероприятия по выявлению склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дебют первокурсника	1 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День открытых дверей	3 курс	Октябрь Апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятия в рамках «Дня здоровья»	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Комплексная работа психолога	1-3 курс	Октябрь	Педагог-психолог
3	Подготовка участников к чемпионатам «Профессионалы», «Ямалскиллс»	2-3 курс	Ноябрь	Руководитель УПК, преподаватели
4	Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов	1-3 курс	Март	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;