

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.11.2024 10:40:58
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Горный инженер

(специалист)

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии* утвержденного № 27 от 11.01.2018 года.

2. Разработчик(и):

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание (при наличии)	(подпись)	Т. А. Максимова (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель образовательной программы _____ по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии	_____	_____
	(подпись)	Т. И. Романова (И. О. Фамилия)




4. Утверждаю:

Руководитель структурного подразделения Центр образовательного инжиниринга _____	_____	_____
	(подпись)	И. Д. Лебедева (И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 39050



Подписант
 Максимова Татьяна Алексеевна
 Романова Татьяна Ивановна
 Лебедева Илона Дмитриевна

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий. УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида. УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		

1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.	2	2				УК-7.	Тест; Творческое задание.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4	4			6	УК-7.	Тест; Разноуровневые задачи и задания; Творческое задание.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.	2	4			6	УК-7.	Разноуровневые задачи и задания; Творческое задание.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.	2	4			6	УК-7.	Тест; Творческое задание; Контрольный норматив.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и	2	4			6	УК-7.	Тест; Творческое задание.

	содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.							
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.	2	2			4	УК-7.	Тест; Творческое задание.
7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.	2	2			4	УК-7.	Тест; Творческое задание.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.		2				УК-7.	Эссе.
Итого		16	24			32	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-4	Технология традиционного обучения
1-8	Интерактивные технологии
5-6	Технология проблемного обучения

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПР создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств),

позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.	7
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	14
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.	8
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.	10
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.	12
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий.	7

	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.	
7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.	7
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.	5
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
9	Зачёты	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
10	Подготовка реферата	5
11	Подготовка доклада с презентацией	10
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):
Зачтено с 50 по 100 баллов;
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные тестовые задания

1. Результатом физической подготовки является:

- a. физическая подготовленность
- b. физическое развитие индивидуума
- c. функциональное состояние организма
- d. физическое совершенство

2. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (профессия, вид спорта) и предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

- a. спортивной тренировкой
- b. специальной физической подготовкой
- c. физическим совершенством
- d. профессионально-прикладной физической подготовкой

3. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

- a. показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- b. показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- c. уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- d. уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

4. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:

- a. результаты научных исследований
- b. прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности
- c. осознанное понимание людьми явления упражняемости, важности предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними
- d. желание граждан заниматься физическими упражнениями и спортом

5. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

- a. физические упражнения
- b. оздоровительные силы природы
- c. гигиенические факторы
- d. тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

7.3 Примеры разноуровневых задач и заданий

Практическое занятие. Диагностика собственного физического развития

Алгоритм выполнения диагностики:

1. Определить собственное физическое развитие методом соматоскопии (наружного осмотра): оценка осанки, формы спины, грудной клетки, живота, ног, развития мускулатуры, жировотложения, типа телосложения.
2. Сделать заключение о конкретных недостатках, выявленных методами соматоскопии, дать заключение с рекомендациями.
3. Определить собственное физическое развитие методом соматометрии (антропометрии): рост, масса тела, обхват грудной клетки, экскурсия грудной клетки, ЖЕЛ, диаметр плеча и таза, сила кистей.
4. Сделать заключение о конкретных недостатках, выявленных методами антропометрии, дать заключение с рекомендациями.
5. Оценить собственное физическое развитие методом индексов: ВРИ, ростовой показатель, ЖИ, СИ, индекс пропорциональности развития грудной клетки, индекс скелетности по Манувриу, показатель пропорциональности телосложения, индекс Пинье.

Физическое развитие			
Метод соматоскопии			
	Показатель/Описание	Норма/отклонение от нормы	Комментарии
Оценка осанки			
Форма спины			
Форма грудной клетки			
Форма живота			
Форма ног			
Форма стопы			
Развитие мускулатуры			

Развитие жироотложения			
Тип телосложения			
Метод соматометрии			
Рост, см			
Масса тела, кг			
Обхват грудной клетки, см			
Экursionsия грудной клетки, см			
ЖЕЛ, мл			
Сила кисти, пр			
Сила кисти, лев			
Метод индексов			
ВРИ			
Индекс Брока-Бругша			
ЖИ			
СИ			
Индекс пропорциональности развития ГК			
Индекс скелии по Мануврие			
Показатель пропорциональности телосложения			
Индекс Пинье			

7.4 Примерная тематика эссе

Мотивационное эссе должно раскрывать осознанный выбор обучающегося установки на ведение здорового образа жизни, включая выбор вида физкультурно-оздоровительной деятельности. Примерная структура мотивационного эссе следующая:

- краткая информация о себе (ФИО, место учебы, увлечения, спортивные интересы, достижения)
- обоснование выбора вида физкультурно-оздоровительной деятельности (почему вы хотите заниматься именно этим видом)
- краткий анализ соответствия состояния здоровья выбранному виду физкультурно-оздоровительной деятельности (учитывается ли состояние здоровья при выборе, не будет ли нарушен принцип «не навреди»)
- прогнозирование результатов занятий и соблюдения норм здорового образа жизни (чего вы хотели бы достичь, занимаясь выбранным видом, каким образом хотели бы изменить свой образ жизни, чтобы улучшить собственное здоровье, чему научиться и какие физические качества развить)

7.5 Примерные темы творческих заданий

1. Опишите идеалы физического совершенства для мужчины и для женщины.
2. Опишите собственный идеальный день, соответствующий требованиям ЗОЖ.
3. Предположите какой вид физкультурно-оздоровительной деятельности Вам подходит по темпераменту.
4. Разработайте для себя примерный комплекс ОРУ.
5. Составьте комплекс производственной гимнастики в соответствии с особенностями будущей профессиональной деятельности.

7.6 Примерный перечень контрольных нормативов

1. Кистевая динамометрия: В положении стоя обследуемый берет динамометр и, вытянув руку в сторону (до угла 90 градусов с туловищем) на выдохе, со всей силы сжимает прибор и удерживает это положение 3 секунды. При этом нельзя сходить с места, сгибать руку в локтевом суставе. Измерения проводятся 3 раза на каждую руку с интервалом 1-2 минуты между измерениями на одну руку. Из трех измерений необходимо найти среднее значение и оценить результат каждой руки.

Оценка результатов кистевой динамометрии

Уровень	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Юноши	40 и менее	41-45	46-50	51-55	56 и более
Девушки	20 и менее	21-30	31-35	36-40	41 и более

2. Силовая выносливость мышц ног: Обследуемый стоя ноги врозь (на ширине плеч, стопы не разворачивать) спиной к стене или стулу на расстоянии шага, выполняет приседание так, чтобы бедро и голень были под углом 90°, руки вперед или вниз таким образом, чтобы не было на них упора. Старается сохранить позу как можно дольше. Партнер засекает время удержания позы по секундомеру. Оценить результат.

Оценка силовой выносливости ног

Уровень	Отличный	Хороший	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Очень низкий
Юноши	Более 110	100-110	90-99	80-89	70-79	61-69	Менее 60
Девушки	Более 100	96-100	86-95	75-85	66-74	61-65	Менее 60

3. Силовая выносливость мышц рук: Отжимание от пола (юноши из упора лежа, девушки из упора лежа на коленях). Необходимо при отжимании сохранять тело прямым (голова, плечи, таз одна линия). При сгибании рук (угол сгибания не менее 90°). Считаем количество отжиманий. Оценить результаты.

Оценка силовой выносливости рук

Уровень	Отличный	Хороший	Средний	Ниже среднего	Плохой
Юноши	Более 51	35-50	19-34	4-18	Менее 3
Девушки	Более 32	21-31	11-20	1-10	0

Сделать вывод об уровне развития силы, дать рекомендации.

7.7 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Основные понятия физической культуры: физическая культура, спорт, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовленность.
2. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья человека, его физического совершенствования.
3. Основные положения организации физического воспитания в вузе.
4. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
5. Влияние образа жизни и условий окружающей среды на здоровье.
6. Составляющие здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция.
7. Способы регуляции образа жизни. Здоровьесберегающие технологии.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
10. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
12. Объективные и субъективные факторы обучения, реакция на них организма обучающегося и степень их влияния на работоспособность.
13. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности обучающихся в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
14. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
15. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния обучающихся в период учебной деятельности и экзаменационной сессии.
16. Воспитание физических качеств: выносливость и методики ее развития.
17. Воспитание физических качеств: ловкость и методики ее развития.
18. Воспитание физических качеств: гибкость и методики ее развития.
19. Воспитание физических качеств: сила и методики ее развития.
20. Воспитание физических качеств: быстрота и методики ее развития.
21. Общая физическая подготовка (ОФП): цели и задачи ОФП. Специальная физическая подготовка (СФП): цели и задачи СФП.
22. Формы занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий: индивидуальные самостоятельные занятия, самостоятельные групповые занятия, специализированные формы занятий (спортивные соревнования, физкультурные праздники и др.).
23. Построение и структура занятия. Характеристика отдельных частей. Общая и моторная плотность занятия.
24. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий.
25. Управление процессом самостоятельных занятий. Определение цели.

26. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Планирование объема и интенсивности.
27. Самоконтроль, его цель и задачи. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Критерии оценки самоконтроля. Дневник самоконтроля.
28. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
29. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
30. Гигиенические требования при проведении занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей, места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма.
31. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
32. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов.
33. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
34. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта на выбор форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время.
35. Производственная гимнастика: цель, виды. Методика составления комплексов производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
36. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
37. Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта. Классификация видов спорта.
38. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения.
39. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
40. Современное состояние спорта.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Муллер, Арон Беркович. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2024. - 424 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1
	Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. - Омск : Омский ГАУ, 2024. - 134 с. - УДК 378.663.016:796 ББК 75я7.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);
Антиплагиат.ВУЗ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа
компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий
учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.4 Спортивный зал

Скамья гимнастическая 2,0 м на металлических ножках, баскетбольная стойка мобильная складная, свободностоящие ворота, табло электронное д/игровых видов спорта, бадминтонный корт раскатываемый, стойка бадминтонная на колесах, стойка

волейбольная универсальная тренировочная, сетка волейбольная белая, мячи
баскетбольные, мячи футзальные, мячи волейбольные, бассейн, набор шахмат и шашек