

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.11.2024 10:32:40
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальности): *21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии*

Профиль: *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Горный инженер

(специалист)

2025 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	40	5									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии* утвержденного № 27 от 11.01.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат педагогических
наук, Доцент

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

С. В. Владимирова

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.05.06 Нефтегазовые
техника и технологии

(подпись)

Т. И. Романова

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Центр образовательного
инжиниринга

(подпись)


И. Д. Лебедева

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 41470



Подписант
 Владимирова Светлана Валентиновна
 Романова Татьяна Ивановна
 Лебедева Илона Дмитриевна

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке. УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1 семестр								
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))		2				УК-4.	Тест.
2	Introducing yourself.		2			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions		4			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency		4			8	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any		6			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
6	Working across cultures: eating out		2			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
7	Revision of Module 1		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are		4			6	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
9	Food and entertaining Грамматика: Countable /		4			4	УК-4.	Разноуровневые задачи и

	uncountable nouns; some / any							задания; Кейс-задача.
10	Промежуточное зачётное тестирование		2				УК-4.	Тест.
Итого 1 семестр.			32			40	–	–
2 семестр								
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple		4				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
12	Working across cultures: communication styles		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
13	Revision of Module 2		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
14	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple; negative and questions. Question forms		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
17	Working across cultures: doing business internationally		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
18	Revision of Module 3		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
19	Communication Грамматика: Future plans. will		4			1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
20	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would		2				УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.

21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple		4		1	УК-4.	Разноуровневые задачи и задания; Кейс-задача.
22	Working across cultures: Team working		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
23	Revision of Module 4.		2			УК-4.	Разноуровневые задачи и задания.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование		2			УК-4.	Тест.
Итого 2 семестр.			40		5	–	–
Итого			72		45	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1,10,24	Дистанционные технологии
2-9,11-23	Технология обучения в сотрудничестве
4,14	Игровые технологии
8-9,11,19-21	Интерактивные технологии

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.2 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))	10
2	Introducing yourself.	5
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions	5
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency	5
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any	5
6	Working across cultures: eating out	5
7	Revision of Module 1	5
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are	5
9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any	5
10	Промежуточное зачётное тестирование	20

		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
11	Зачёты	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
12	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Buying and selling Грамматика: Past Simple	5
2	Working across cultures: communication styles	5
3	Revision of Module 2	5
4	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms	5
5	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit	5
6	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple	5
7	Working across cultures: doing business internationally	5
8	Revision of Module 3	5
9	Communication Грамматика: Future plans. will	5
10	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would	5
11	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple	5
12	Working across cultures: Team working	5
13	Revision of Module 4.	5
14	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование	5
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
15	Экзамены	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
16	Призовое место на университетской, региональной, всероссийской олимпиаде по иностранному языку	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:
Отлично с 83 по 100 баллов;
Хорошо с 68 по 82 балла;
Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;
Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.3 Примерные тестовые задания

Choose the best word to complete the sentences.

1. There **is / are / have** a desk in your room.
2. There **be / is / are** towels in the bathroom.
3. Is there a TV **at / in / on** the room?
4. The gym is **at / in / on** the third floor.
5. You can order snacks **at / in / on** the bar.
6. The restaurant is **upstairs / through / next** those doors.
7. Please leave your dirty towels **outside / on / through** your door.
8. Go **downstair / downthestairs / downstairs** and turn right to find the pool.
9. There are tables outside the restaurant, or you can eat **behind / inside / through** if it's raining.
10. The bar is **next to / next by / next of** the restaurant.

7.4 Примеры разноуровневых задач и заданий

Чтение, перевод текста

Read the text and translate it.

A full moon could give you a bad night's sleep

If you can't sleep, it could be the full moon. Scientists say the Moon could change sleeping patterns. On nights before a full moon, people have problems sleeping. This could be because of the Moon's brightness. The scientists say moonlight is "so bright" it could change our sleep patterns at night. The scientists studied the sleep of over 500 people. They looked at 98 people from a village that had no electricity and 464 people living in a U.S. city. The people in the village and in the big city got less sleep on nights before the full moon. The light in cities did not change sleeping patterns. The Moon changed sleeping patterns.

Устные сообщения

Introduce yourself (speak about your hobbies and interests)

Лексико-грамматические упражнения

Make up sentences using the Superlatives:

Tokyo / big / city / in the world

New Zealand / safe / country / in the world

This park / pretty / place / to take photos

Chef's Table / expensive / restaurant / New York

Pluto / far / planet

Письмо

Write a short description of your dream trip.

7.5 Примерные задания для кейс-задач

Using the menu order food at a restaurant.

7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

Выполнение заданий промежуточного тестирования, включающего следующие темы:

а) лексические

1. Nationalities

2. Work and leisure

3. Problems

4. Travel

5. Food and entertaining

б) грамматические

1. to be; a/an with jobs; Wh-questions

2. Present Simple, Adverbs and expressions of frequency

3. Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any

4. can / can't; there is / there are

5. Countable / uncountable nouns; some / any

7.7 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты

Экзамен состоит из 3 разделов:

1 – выполнение лексико-грамматического теста;

2 - перевод текста с английского языка на русский по изученным темам (500-600 знаков);

3 – устное сообщение на английском языке по изученным темам.

Примерные темы устных сообщений:

About Myself

My Family

Leisure time or free time activity

Problems at work. Solving

Business travel

Eating habits

Food from different countries

Buying of different products

People

How do you like to work?

Advertising and markets

Present your company

Future plans

Cultural difference

Skills and abilities

		Уровни владения языком			
		A1	A2	B1	B2
Понимание	Аудирование	Студент понимает отдельные	Студент понимает отдельные фразы и общеупотребительн	Студент понимает основные	Студент понимает без труда сложные

		знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения.	ые слова в высказываниях, касающихся бытовых тем. Понимает, о чем идёт речь в простых, четко произнесённых и небольших по объёму сообщениях и объявлениях.	положения высказываний бытового и научно-популярного характера. Звучащая речь произносится четко в среднем темпе.	высказывания различного характера. Звучащая речь произносится в быстром темпе.
	Чтение	Студент понимает содержание простых текстов (объявления, плакаты, каталоги).	Студент понимает тексты среднего уровня сложности (рекламы, проспекты, меню, расписание, письмо личного характера).	Понимает тексты бытового и научно-популярного характера, построенные на частотном языковом материале, в том числе, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.	Студент понимает содержание текстов различного характера (деловая, газетно-публицистическая, художественная проза), авторы которых занимают определенную позицию или высказывают собственную точку зрения.
Говорение	Диалог	Испытывает значительные трудности в выражении своего мнения по вопросам бытового и делового характера. Для поддержания беседы использует преимущественно речевые клише (приветствие, прощание).	Умеет выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера, но не всегда корректно. Говорит медленно, использует простые структуры. Словарный запас ограничен.	Умеет достаточно бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умеет принимать участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	Умеет свободно и бегло выражать свое мнение по вопросам бытового и делового характера. Умеет принимать активное участие в дискуссии с носителями языка, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь затруднена.	Использует простые фразы и предложения для выражения своего мнения по предложенной теме. Речь замедлена. Не умеет выражать свою точку зрения	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной	Использует разговорные фразы и развернутые предложения для выражения своего мнения по предложенной

		Словарный запас ограничен.	или выражает с помощью наводящих вопросов. Словарный запас ограничен. Допускает значительное количество грамматических, лексических фонетических ошибок	теме. Говорит достаточно бегло. Высказывает свою точку зрения. Допускает незначительные грамматические, лексические, фонетические ошибки	теме. Умеет аргументировать
Письмо	Письмо	Умеет писать простые тексты (открытки поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.	Умеет писать простые короткие записки и сообщения, письмо личного характера. Допускает значительные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать простой связный текст по изученной теме, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. Допускает единичные грамматические, лексические, орфографические ошибки.	Умеет писать подробные, стилистически и грамматически верно оформленные сообщения по предложенной теме (эссе, доклад); аргументировать, высказывать свою точку зрения.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Печатные учебные издания	Cotton, David. Market leader : business english course book : elementaru / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 176 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : pre-intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Cotton, David. Market leader : business english course book : elementaru / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : il. - (Always learning). - На английском языке.	25	1

	Cotton, David. Market leader : business english course book : intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 175, 1 s + эл. опт. диск (DVD-ROM) : ил. - (Always learning). - На английском языке.	25	1
	Rogers, John. Market leader : business english practice file : upper intermediate / J. Rogers. - 3rd edition. - S. l. : Pearson ELT, 2012. - 96 s + эл. опт. диск (Audio CD). - (Always learning). - На английском языке.	25	1
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	English.Ugrasu.ru : учебное пособие / Югорский государственный университет ; авторы-составители: М. Ю. Андуганова, С. Д. Степина, Л. А. Андреева и др.. - Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2018. - 163 с : ил., портр., табл. - Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer; Acrobat Reader. - Библиография: с. 157.	1	1
	Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement);

Антиплагиат.ВУЗ;

Диалог Nibelung Преподавательская;

Диалог Nibelung Ученическая;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.3 Мультимедийный лингафонный кабинет

учебная мебель, учебная доска, проектор, компьютеры с доступом в Интернет