

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 22:10:59
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях.
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	24	24								72
Практические (семинарские занятия)	28	28	28								84
Самостоятельная работа	20	20	20								60
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.5 У-1: Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.5 В-1: Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории,</p>

		<p><i>ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</i></p> <p><i>УК-9.2 З-1:</i> <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-9.3 З-1:</i> <i>Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и</i></p>
--	--	--

		<i>взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Финансовая культура и финансовая грамотность. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Инфляция. Ключевая ставка.
2	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование.
3	Расчеты и платежи. Цифровой рубль и цифровые валюты.
4	Кредиты и займы как способы достижения финансовых целей. Личное банкротство.
5	Управление личными рисками. Страхование.
6	Пенсионное обеспечение. Программа долгосрочных сбережений. Меры финансовой поддержки.
7	Сбережения и инвестиции
8	Налогообложение физических лиц
9	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовому мошенничеству.
10	Коррупция: понятие и общая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции.
11	Правовые основы противодействия экстремизму.
12	Правовые основы противодействия терроризму
13	Экономика как наука о выборе. Базовые экономические категории. Принципы принятия экономических решений. Поведение экономических агентов. Экономические закономерности. Экономические эффекты и парадоксы.
14	Циклическое развитие экономики и кризисы. Эволюция экономических систем. Закономерности и тренды общественного развития. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
15	Государство в современной экономике. Социальная функция государства. "Провалы" рынка и "провалы" государства. Феномен социального предпринимательства.

16	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и человеческий капитал. Частный и государственный бизнес. Риски предпринимательства. Основы бизнес-планирования.
17	Технический и технологический прогресс экономики и рост производительности. Практические аспекты оптимизации бизнес-процессов. Концепция бережливого производства. Инструменты минимизации и устранения потерь
18	Личностная эффективность. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления.
19	Понятие, этапы и виды карьеры. Профессия. Классификация профессий. Проблемы и технологии выбора профессии. Содержание и структура профессиограммы. Человеческий капитал и его составляющие. Управление человеческим капиталом. Проект развития человеческого капитала. Индекс человеческого капитала.
20	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
21	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Конфликт. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Системы мотивации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</i>
	<i>УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i>

	<p><i>социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-7.2 З-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1: Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
5	Новая тема
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.

8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
10	Диагностика уровня физической подготовленности.
11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
15	Диагностика уровня физической подготовленности.
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
20	Диагностика уровня физической подготовленности.
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
25	Диагностика уровня физической подготовленности
26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.

27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
30	Диагностика уровня физической подготовленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основания и фундаменты с основами механики грунтов

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	16					32
Практические (семинарские занятия)					34	16					50
Самостоятельная работа					22	85					107
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Курсовой проект, Экзамены					-
Итого:					72	144					216
з.е.					2	4					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с методами определения физико-механических свойств грунтов, методами расчета напряженно-деформированного состояния грунтового массива в зависимости от природного давления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание</p>

		<p><i>(сооружение) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i></p> <p><i>Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-2:</i></p> <p><i>Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Состав, строение, состояние и физические свойства грунтов. Механические свойства грунтов. Определение напряжений в массивах грунтов. Прочность и устойчивость грунтовых массивов. Давление грунтов на ограждения Деформации грунтов и расчет осадок оснований сооружений.
2	Проектирование фундаментов по предельным состояниям. Общие положения по проектированию оснований и фундаментов. Виды предельных состояний.
3	Выбор глубины заложения фундаментов. Типы фундаментов, вид и глубина заложения фундаментов. Расчет оснований и фундаментов.
4	Виды свай и свайных фундаментов. Определение несущей способности свай. Проектирование свайных фундаментов.
5	Проектирование гибких фундаментов. Искусственные основания. Конструктивные меры улучшения оснований. Фундаменты на просадочных грунтах.

6	Фундаменты глубокого заложения. Виды фундаментов глубокого заложения. Основные способы строительства. Область применения, технологии погружения.
7	Фундаменты, возводимые в открытых котлованах. Определение размеров котлованов. Виды и конструкции фундаментов. Конструкции ленточных фундаментов.
8	Фундаменты на вечномёрзлых основаниях. Фундаменты при динамических нагрузках.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Металлические конструкции, включая сварку

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16	24				40
Практические (семинарские занятия)						36	40				76
Самостоятельная работа						56	125				181
Контроль							27				27
Форма контроля						Зачёты	Курсовой проект, Экзамены				-
Итого:						108	216				324
з.е.						3	6				9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования, изготовления и монтажа элементов металлических конструкций; ознакомление с основными эксплуатационными требованиями к зданиям и сооружениям с металлическим каркасом.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p>ПК-4.1 В-2: Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Строительные стали. Работа стали под нагрузкой. Введение. Краткий обзор развития МК, область применения, достоинства и недостатки. Влияние агрессивности среды, защита МК от коррозии. Материалы для конструкций из металла. Понятие о сортаменте первичных элементов, совершенствование сортамента.

2	Основные положения метода расчета конструкций по предельным состояниям. Расчёт элементов МК по различным видам силовых воздействий. Предельные состояния и расчет растянутых и изгибаемых элементов. Предельные состояния и расчет внецентренно-растянутых и внецентренно -сжатых элементов. Расчёт МК по предельным состояниям. Обзор существующих методов расчёта. Группы и виды предельных состояний МК. Нормативные и расчётные нагрузки.
3	Работа и расчет сварных швов и соединений. Соединения элементов МК. Сварка и сварные соединения. Классификация сварных швов. Расчёт и конструирование сварных соединений с помощью угловых швов. Основы расчёта стыковых и угловых сварных швов. Конструктивные требования к сварным соединениям.
4	Балки, балочные конструкции.
5	Работа и расчёт болтовых соединений. Конструирование болтовых соединений. Типы болтовых соединений. Болтовые соединения, классификация болтовых соединений. Работа и расчёт болтов на сдвиг и растяжение. Особенности работы соединений на высокопрочных.
6	Балки, балочные конструкции. Определение высоты сечения сварной балки. Подбор и проверка сечения сварной балки. Изменение сечения балки по её длине и местная устойчивость элементов балки.
7	Расчет и конструирование колонн. Расчет и конструирование центрально-сжатых сплошных колонн. Базы колонн. Центрально сжатые сквозные колонны.
8	Общие сведения о фермах. Системы решеток и панелей ферм. Связи покрытия. Поперечные связи между верхними поясами ферм. Связи покрытия. Вертикальные связи между фермами. Горизонтальные связи по нижним поясам ферм. Связи по фонарям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Железобетонные и каменные конструкции

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16	24				40
Практические (семинарские занятия)						16	40				56
Самостоятельная работа						76	125				201
Контроль							27				27
Форма контроля						Зачёты	Курсовой проект, Экзамены				-
Итого:						108	216				324
з.е.						3	6				9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний в области расчёта и конструирования железобетонных и каменных конструкций различного назначения, практических навыков проектирования железобетонных и каменных конструкций, предназначенных для строительства зданий и сооружений различного назначения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-4.1 3-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчетного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p>ПК-4.1 В-2: Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Краткий исторический обзор. Железобетон. Области применения железобетонных и каменных конструкций. Перспективы развития. Железобетон. Сущность железобетона. Достоинства и недостатки железобетонных конструкций. Виды железобетонных конструкций. Бетон. Общие сведения. Арматура. Железобетон. Свойства.

2	Основы теории сопротивления железобетона. Основные положения метода расчета конструкций по предельным состояниям. Расчет железобетонных элементов.
3	Изгибаемые элементы. Конструирование балок. Расчет сечений изгибаемых балок по предельным состояниям
4	Внецентренножатые элементы. Конструирование внецентренно-жатых элементов. Расчет прочности внецентренно-жатых элементов. Учет влияния гибкости на несущую способность внецентренно-жатых элементов. Сжатые элементы, усиленные косвенным армированием. Расчет прочности элементов на местное действие нагрузки.
5	Растянутые элементы. Конструктивные особенности. Расчет прочности центральнорастянутых элементов. Расчет прочности внецентренно-растянутых элементов.
6	Предварительное напряжение в железобетонных конструкциях. Сущность предварительного напряжения. Значения предварительных напряжений. Потери предварительных напряжений.
7	Каменные и армокаменные конструкции. Общие сведения. Материалы для каменных конструкций. Физико - механические свойства материалов для каменных конструкций. Виды каменных кладок и конструкций из них. Прочность каменной кладки на сжатие, растяжение, местное сжатие. Деформативные свойства каменных кладок. Виды армирования каменных кладок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструкции из дерева и пластмасс

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические (семинарские занятия)							30				30
Самостоятельная работа							98				98
Форма контроля							Зачёты, Дифференцированный зачет				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечить логическую взаимосвязь между общетеоретическими дисциплинами и дисциплинами по расчету и проектированию строительных конструкций и имеет своей целью подготовить бакалавра, знающего задачи и возможности экспериментальных методов контроля напряженнодеформированного состояния строительных конструкций и методы их дефектоскопии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p>ПК-4.1 В-2: Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Раздел 1. Применение древесины и пластмасс в качестве конструктивных материалов Тема 1.1. Введение. Краткий обзор развития КДП, область применения, достоинства и недостатки. Физико - механические свойства древесины. Строение, макро и микроструктура. Тема 1.2. Введение. Краткий обзор развития КДП, область применения, достоинства и недостатки. Физико - механические свойства древесины. Строение, макро и микроструктура.

2	<p>Раздел 2. Расчет элементов цельного сечения из дерева и пластмасс Тема 2.1. Расчёт элементов КДП по различным видам силовых воздействий. Напряжённое и деформированное состояние центрально, внецентренно нагруженных, изгибаемых элементов. Устойчивость центрально, внецентренно сжатых и изгибаемых стержней; критические напряжения, расчётная длина, гибкость. Тема 2.2. Расчёт ДК по предельным состояниям. Сжатие, смятие вдоль и поперек волокон древесины; скалывание. Учёт изменчивости нагрузок, влияние конфигурации сечения на сопротивление материала. Система коэффициентов надёжности, условий работы конструкции, ответственности сооружения.</p>
3	<p>Раздел 3. Виды соединений элементов КДП и их расчет Тема 3.1. Соединения элементов ДК. Лобовые врубки и упоры, нагельные соединения, соединения на клеенных стержнях и металлических зубчатых пластинах, перфорированного крепежа. Расчет и конструирование податливых соединений различных типов. Клеевые соединения деревянных элементов: клеестальные шайбы, шпонки, клеенные стержни.</p>
4	<p>Раздел 4. Сплошные плоскостные балочных конструкции (настилов, прогонов, балок). Тема 4.1. Проектирование настилов различных типов, выбор конструктивной и расчётной схем, определение нагрузок и усилий. Покрытия по прогонам, конструкция и расчет на прочность и жесткость прогонов. Тема 4.2. Балки, балочные конструкции. Область применения, классификация балок. Компоновка балочных перекрытий: основные схемы, их достоинства и недостатки. Проверка прочности обеспечение жёсткости, общей устойчивости. Конструирование и расчёт деталей и сопряжений балок.</p>
5	<p>Раздел 5. Проектирование сжато - изогнутых плоскостных конструкций (стоек и колонн). Тема 5.1. Централно и внецентренно сжатые колонны и стойки. Тема 5.1. Проектирование сплошных и сквозных стоек: выбор типа стойки и её расчётной схемы, определение нагрузок и усилий, компоновка сечения, проверка прочности, и устойчивости.</p>
6	<p>Раздел 6. Сквозные конструкции из дерева и пластмасс. Тема 6.1. Проектирование стропильных ферм. Область применения лёгких ферм, классификация ферм, определение генеральных размеров, унификация геометрических схем. Конструирование, особенности работы и расчёта узлов ферм. Тема 6.2. Особенности определения внешних нагрузок и внутренних усилий. Тема 6.3. Типы сечений стержней ферм, подбор сечений, расчётные длины, понятие о предельной гибкости.</p>
7	<p>Раздел 7. Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений Тема 7.1. Промышленные здания. Общая характеристика каркасов промышленных зданий. Состав и схемы каркасов. Тема 7.2. Температурные блоки и деформационные швы. Обеспечение пространственной жёсткости здания. Ограждающие конструкции. Виды стеновых ограждений.</p>
8	<p>Раздел 8. Основы проектирования пространственных конструкций с применением пластмасс. Тема 8.1. Конструкционные пластмассы – состав, свойства, область применения. Тема 8.2. Пространственные конструкции из</p>

	дерева и пластмасс. Основные формы, конструктивные особенности. Методика расчета купольных конструкций. Тема 8.3. Пневмоконструкции, виды, области применения, основы расчета.
9	Раздел 9. Основные понятия о технологии изготовления и эксплуатации КДП. Тема 9.1. Основы эксплуатации конструкций из дерева и пластмасс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические процессы в строительстве

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							30				30
Самостоятельная работа							168				168
Форма контроля							Экзамены, Дифференцированный зачет				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными видами строительных работ, методами их выполнения, технологическими особенностями выполнения отдельных видов строительных работ (проектов), технологическими картами на отдельные строительные процессы, что позволит закрепить полученные знания и приобрести практические навыки в разработке основных строительных документов и использовании нормативной документации, а также освоение теоретических основ методов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ПК-1	Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-1.1 З-1: Знает сущность выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками работы по оценке технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>
ПК-5	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-5.1 У-1: Умеет осуществлять разработку календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>ПК-5.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства с представлением и защитой результатов по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений</p>

		<i>промышленного и гражданского назначения</i>
<i>ПК-6</i>	<i>Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</i>	<p><i>ПК-6.1 З-1:</i> Способен осуществлять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p><i>ПК-6.1 У-1:</i> Умеет составлять график производства строительно-монтажных работ, разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; организовать производство строительно-монтажных работ, соблюдая охрану и безопасность труда; составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><i>ПК-6.1 В-1:</i> Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; организации производства строительно-монтажных работ; охраны и безопасности труда; оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Строительные процессы. Специфические особенности строительных процессов. Строительные работы. Индустриализация строительного производства. Основы системы управления качеством строительно-монтажных работ.

2	Технологическое проектирование строительных процессов. Нормативная и проектная документация строительного производства. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Технологическая карта (ТК). Карта трудовых процессов (КТП).
3	Структура производственного цикла. Время обслуживания рабочего места. Время работы.
4	Транспортирование, погрузка, разгрузка и складирование строительных грузов. Строительные грузы и их транспортировка. Погрузо-разгрузочные работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление в строительстве

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	16			32
Практические (семинарские занятия)							24	26			50
Самостоятельная работа							32	75			107
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены, Курсовой проект			-
Итого:							72	144			216
з.е.							2	4			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-5</p>	<p>Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-5.1 У-1: Умеет осуществлять разработку календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>ПК-5.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства с представлением и защитой результатов по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-6.1 З-1: Способен осуществлять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.1 У-1: Умеет составлять график производства строительно-монтажных работ, разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; организовать производство строительно-монтажных работ, соблюдая охрану и безопасность труда; составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК-6.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана</p>

		<p><i>основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; организации производства строительно-монтажных работ; охраны и безопасности труда; оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы организации технологических процессов Параметры технологического процесса. Формы организации транспортного процесса.
2	Основы организации строительства и строительного производства. Понятие о системе строительных организаций. Техноэкономические особенности организации строительного производства. Особенности строительства.
3	Инженерные изыскания и проектирование в строительстве Проект, виды проектов. Проектирование и его виды. Организации по проектированию и изысканию. Этапы проектирования. Стадийность проектирования. Понятия и работы, входящие в состав инженерных изысканий. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве
4	Исходные данные для разработки ППР. Состав ППР. Состав ПОС.
5	Календарное планирование в строительстве Календарный план. Порядок разработки календарного плана строительства объекта. Порядок разработки календарного плана строительства объекта. Исходные данные для разработки календарного плана в составе ППР. Форма календарного плана строительства объекта.
6	Подготовка строительного производства Организация складского хозяйства на строительной площадке Временное электроснабжение на строительной площадке. Порядок проектирования временного энергоснабжения. Методы расчета электрических нагрузок. Расчет освещения строительной площадки. Временное водоснабжение на строительной площадке. Ограждение строительной площадки Временные построечные дороги на строительной площадке. Временные здания и сооружения на строительной площадке.

7	Разработка объектных стройгенпланов. Стройгенплан (СГП). Состав и содержание СГП. Размещение монтажных кранов. Определение зон влияния крана.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология возведения зданий и сооружений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	16			32
Практические (семинарские занятия)							24	26			50
Самостоятельная работа							32	39			71
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Курсовой проект, Экзамены			-
Итого:							72	108			180
з.е.							2	3			5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ методов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает сущность выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками работы по оценке технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-5.1 У-1: Умеет осуществлять разработку календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>ПК-5.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства с представлением и защитой результатов по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

ПК-6	Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-6.1 З-1: Способен осуществлять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.1 У-1: Умеет составлять график производства строительно-монтажных работ, разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; организовать производство строительно-монтажных работ, соблюдая охрану и безопасность труда; составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК-6.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; организации производства строительно-монтажных работ; охраны и безопасности труда; оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технология возведения земляных и подземных сооружений. Открытый способ возведения подземных сооружений. Выбор машин, оборудования и материалов, используемых в процессе работ. Опускной способ, его технологические особенности. Области применения. Возведение заглубленных емкостных и природоохранных сооружений.

2	Технология возведения зданий из сборных конструкций. Общие сведения о возведении зданий из сборных конструкций. Классификация методов возведения зданий.
3	Технология возведения жилых зданий и сооружений. Возведение крупнопанельных зданий. Возведение крупноблочных и панельно -блочных зданий. Возведение каркасно -панельных зданий. Возведение зданий из объемных элементов. Возведение зданий с покрытиями в виде оболочек и складок. Возведение зданий с арочными и купольными перекрытиями. Возведение зданий с вантовыми или мембранными покрытиями. Возведение зданий с каркасом рамного типа.
4	Технология монтажа промышленных зданий. Возведение одноэтажных и многоэтажных зданий из сборных ж/б конструкций унифицированных параметров.
5	Технология возведения зданий с несущими и ограждающими стенами из кирпича Технологические свойства глиняного кирпича, как строительного материала. Классификация зданий из кирпича и строительные процессы при их возведении. Выбор крана для совмещенного производства каменных и монтажных работ. Организация технологического процесса возведения стен из кирпича и монтаж ж/б элементов.
6	Технология возведения зданий с применением монолитного Ж/Б Общие положения по возведению зданий с применением монолитного ж/б. Технологическая оценка зданий в монолитном исполнении. Классификация зданий в монолитном исполнении. Строительноконструктивные решения монолитных и монолитносборных зданий. Технология возведения зданий из монолитного железобетона Темпы возведения зданий и интенсивность бетонирования. Методы ускорения темпов возведения зданий. Выбор оптимальной технологической схемы приготовления, доставки, подачи, приемки и укладки бетонных смесей. Технология монолитного строительства зданий Возведение зданий в переставных опалубках. Возведение зданий в скользящей опалубке. Возведение зданий в опалубках специального назначения.
7	Технология возведения подземных инженерных сооружений. Возведение высотных сооружений объектов добывающей, химической и технологической промышленности.
8	Возведение мачтово - башенных сооружений энергетики и связи. Возведение радио? и телевизионных мачт и башен, опор прожекторных и линий электропередач, вертикальных аппаратов и конструкций. Опоры линий электропередачи (ЛЭП). Монтаж вертикальных аппаратов и конструкций.
9	Возведение надземных резервуаров и газгольдеров. Монтаж вертикальных цилиндрических резервуаров и газгольдеров. Возведение железобетонных резервуаров.
10	Возведение сооружений агропромышленного комплекса. Строительноконструктивные особенности зданий и сооружений агропромышленного комплекса. Проектирование и строительство подъездных

	<p>и внутрихозяйственных автомобильных дорог и площадок. Строительство дорог и площадок. Строительство малых гидротехнических сооружений. Возведение сенажных башен, зерновых элеваторов, комбикормовых заводов. Строительство тепличных комплексов.</p>
11	<p>Технология инженерной подготовки строительной площадки. Состав и назначение работ по инженерной подготовке площадки к строительству. Опорная геодезическая сеть.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Охрана труда и безопасность технологических процессов и производств в
строительстве***

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					112						112
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области современной системы безопасности труда в области строительства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-2	Способность планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда	<p>ДПК-2.1 З-1: Знать особенности систем управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 У-1: Умеет планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 В-1: Владеет навыками планирования, организации, контроля систем управления охраной труда</p>
ДПК-3	Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты	<p>ДПК-3.1 З-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты, меры безопасности на объектах защиты</p> <p>ДПК-3.1 У-1: Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</p> <p>ДПК-3.1 В-1: Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</p> <p>УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения</p>

		<p>нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека,</p>
--	--	---

		<p><i>природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы обеспечения производственной безопасности в строительстве. Законодательная база. Современная система обеспечения безопасности труда. Производственные опасности. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Охрана труда в строительстве
2	Производственная безопасность. Законодательная и нормативно-техническая документация. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность при выполнении работ повышенной опасности
3	Методы и средства защиты работающих- СИЗ и СКЗ
4	Пожарная безопасность. Промышленная безопасность. Основные положения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теплогазоснабжение и вентиляция

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					36						36
Самостоятельная работа					65						65
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены, Курсовой проект						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение конструктивных решений, методов расчета и проектирования систем отопления, вентиляции тепло- и газоснабжения гражданских и промышленных зданий, основ теплотехники.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История развития отопительно-вентиляционной техники. Взаимосвязь между строительными, объемно-планировочными решениями зданий и системами их инженерного оборудования. Тенденции развития систем теплоснабжения зданий. Основные этапы развития отечественной отопительно-вентиляционной техники. Основные понятия и определения технической

	термодинамики. Физические свойства воздуха, водяного пара, воды. Основные понятия и определения процесса обмена теплотой. Виды теплообмена: теплопроводность, конвекция, тепловое излучение.
2	Тепловой и воздушный режимы зданий, методы и средства их обеспечения Микроклимат помещений. Теплообмен человека с окружающей средой и условия комфортности. Нормативные требования к микроклимату помещений промышленных и гражданских зданий. Летние и зимние расчетные климатические условия для проектирования систем обеспечения микроклимата. Тепловой баланс помещений различного назначения. Влияние теплозащитных свойств, воздухопроницаемости, паропроницаемости ограждений на микроклимат помещений. Расчет теплопотерь, теплопоступлений помещений, расчетная мощность системы отопления. Удельная тепловая характеристика здания.
3	Отопление зданий. Общие сведения об отоплении зданий. Устройство и функционирование систем водяного отопления. Отопительные приборы, трубопроводы, и пр. арматура систем отопления. Расчет и проектирование систем водяного отопления. Устройство и функционирование систем воздушного, парового и печного топления.
4	Вентиляция зданий. Основные элементы, виды, устройство и функционирование систем вентиляции зданий Воздушный режим помещений. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ и пыли. Определение требуемого воздухообмена. Основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых зданий. Схемы систем вентиляции. Нормы воздухообмена. Основы аэродинамического расчета каналов систем естественной вентиляции. Вентиляция зданий повышенной этажности, зданий с "теплыми чердаками". Вентиляция промышленных и гражданских зданий. Понятие о системах механической вентиляции. Приточные вентиляционные камеры: расположение, оборудование, функционирование. Приборы контроля и учета за функционированием систем вентиляции.
5	Тепло- и газоснабжение зданий. Тепловые сети, узлы управления системами отопления. Основы газоснабжения зданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Водоснабжение и водоотведение

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						36					36
Самостоятельная работа						56					56
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены, Курсовой проект					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение устройства водопровода и как части инженерного оборудования и сетей зданий и сооружений в сфере гражданского и промышленного строительства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Классификация внутренних водопроводов. Внутренний водопровод холодной (В1, В2, В3) и горячей (Т3) воды. Особенности проектирования, монтаж, испытание и эксплуатация систем внутреннего водопровода.

2	Внутренняя канализация зданий. Системы внутренней канализации: отдельные (К1, К2, К3) и объединённые К1+К3.
3	Водоснабжение: наружные сети и сооружения. Системы водоснабжения. Станции водоподготовки. Водонапорные башни и резервуары. Наружные сети водопровода и сооружения на них. Водоснабжение промпредприятий.
4	Канализация: наружные сети и сооружения. Городские канализационные сети и сооружения на них: дворовые сети, уличные и районные коллекторы, станции перекачки, главный городской коллектор. Очистные сооружения канализации. Дождевая (ливневая) канализация городов. Подключение дренажных систем к дождевой канализации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Ю. Шепелева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Лабораторные работы			10								10
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			102								102
Форма контроля			Дифференцированный зачет								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту и в промышленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.2 В-1:</p>
-------------	---	---

		<p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Электрические цепи постоянного тока
2	Магнитные цепи
3	Электромагнитная индукция
4	Электрические цепи переменного тока
5	Электроизмерительные приборы и электрические измерения
6	Трансформаторы
7	Электрические машины
8	Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения прикладных производственных задач

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)

5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения социально значимых задач

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2	2								8
Практические (семинарские занятия)	6	4	4								14
Самостоятельная работа	62	66	66								194
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:	72	72	72								216
з.е.	2	2	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в рамках стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать и организовывать мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> <p>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования социально значимой деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности
3	Практическая реализация мероприятий и проектов (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)

5	Эффективность командного взаимодействия
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения социально значимых задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическая визуализация исследований и проектов

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4 У-1:</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Типы, источники и структура данных Роль визуализации в современном мире, научных исследованиях и проектах
2	Числовые данные и их визуализация: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы
3	Правила и принципы визуализации данных. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Инфографика
4	Визуализация элементов интерфейса. Юзабилити. Подача информации
5	Обзор инструментов для графической визуализации данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн -мышления: обзор инструментов, техник и методов.
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн -мышления. Использование дизайн - мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента.

	Стратегический дизайн. Дизайн -менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
10	Дизайн -мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн - мышления при разработке предпринимательских идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов бережливого производства..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь. Инструменты анализа потерь, формы учета рабочих процессов Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».

5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Стандартизация производственных процессов. КПСЦ. СОП. Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей.
7	Инструменты повышения качества труда: хронометраж, фотография рабочего дня, визуализация, балансировка Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя.
8	Инструменты и техники, повышающие качество управленческих решений (Круг Деминга, голос клиента, ADKAR). Методы интервью, чек-лист. SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban.
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению.
10	Лучшие российские практики применения лин-технологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных конструкций языка Python, которые необходимы при решении широкого круга задач – от анализа данных до разработки программных продуктов. Студенты научатся обрабатывать и хранить числа, тексты и их наборы, освоят стандартные библиотеки языка Python и смогут автоматизировать задачи по сбору и обработке данных. Данная дисциплина является основой для освоения более специализированных областей применения языка Python, таких как машинное обучение, статистическая обработка данных, визуализация данных и многих других.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы алгоритмизации. Алгоритм и алгоритмические структуры. Языки программирования. Введение в Python. Синтаксис. Первая программа.
2	Типы данных. Переменные, операции и выражения. Консольный ввод и вывод.
3	Условные конструкции. Логические выражения. Условный оператор if-else. Конструкция if-elif-else.
4	Циклы. Цикл с предусловием while. Цикл for. Функция range. Вложенные циклы. Операторы break и continue.
5	Работа со строками в Python. Операции со строками. Методы для работы со строками.
6	Списки. Понятие списка. Создание и вывод списка. Обращение к элементу списка. Генераторы. Получение части списка. Заполнение случайными числами. Функции списка. Методы списка.
7	Матрицы в python. Общее представление о структуре матриц. Инициализация матриц. Обращение к матрицам.
8	Дополнительные типы данных в Python. Множества, кортежи и словари. Операции над множествами, кортежами и словарями.
9	Функции. Области видимости. Передача параметров в функции. Лямбда-функции. Рекурсия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические процессы и оборудование

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний основных групп и марок обрабатываемых материалов, методов их обработки, а также видов и конструкций применяемого в организации технологических процессов оборудования, в т.ч. методов неразрушающего контроля.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Системный подход в управлении промышленными технологиями
2	Технологическая подготовка производства на основе CAD CAM систем
3	Технологии механической, электрофизической, электро-химической обработки в промышленности
4	Статистический анализ точности технологического процесса
5	Технологии контроля и диагностирования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия органических веществ и материалов

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с источниками сырья, основными классами, химическими свойствами и областями применения наиболее распространенных органических соединений, таких как топливо, растворители, красители, а также полимерными материалами, широко используемыми в различных областях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сырьевые источники органических соединений
2	Основные классы органических соединений
3	Реакции и реакционная способность органических соединений
4	Полимеры: основные характеристики и способы получения
5	Области применения органических веществ и материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
2	Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Металлы и сплавы

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. С. Павлова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование обобщенных знаний о металлах, сплавах и методах анализа, применяемых для оценки их качества.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Строение металлов и сплавов. Аморфное состояние материалов. Кристаллическая природа металлов. Типы кристаллических решеток металлов и их основные характеристики.
2	Диаграмма состояния «железо – углерод»
3	Чугуны. Классификация, условия получения
4	Стали. Понятие об углеродистых сталях, маркировка
5	Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты управления рисками

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовом обеспечении управления рисками, теоретических и практических основах выявления, идентификации, классификации, оценки правовых рисков, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности при управлении правовыми рисками.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение управления рисками
2	Правовые риски: понятие и общая характеристика
3	Правовые риски в сфере экономики и деятельности органов публичной власти
4	Реализация положений нормативных правовых актов и правовые риски
5	Оценка правовых рисков. Принятие и оформление рискованных правовых решений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом. Психологические особенности предпринимательской деятельности
3	Психическая структура личности и практика делового общения. Детерминация поведения личности в деловом общении
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя. Деловое общение и психодиагностика
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития. Мотивация предпринимательской деятельности
6	Психологические модели предпринимательского поведения. Предпринимательская деятельность: стрессы, конфликты и пути их разрешения
7	Психология предпринимательского риска. Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к саморазвитию, непрерывному образованию обучающегося в сфере межкультурного общения в различных областях деятельности с представителями различных лингвокультур..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</i> <i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Связь языка и культуры. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.

4	Нормы и особенности этикета в разных культурах. Ситуационные и речевые клише. Функционально-стилистическая дифференциация языка. Ядро языковой нормы. Периферия языковой нормы.
5	Текст как явление культуры. Перевод как культура. Вертикальный контекст текста и фоновые знания. Перевод текста деловой документации.
6	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			78								78
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
8	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
9	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных и принятие решений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является то, чтобы обучить студентов основным методам анализа данных и использованию этих данных для принятия рациональных бизнес-решений. При изучении этой дисциплины студенты получают навыки работы с данными, включая сбор, предварительную обработку, анализ и интерпретацию данных, а также научатся использовать различные методы и инструменты для принятия решений. Знакомство со статистическими показателями, моделирование данных и машинное обучение, позволит студентам определять тренды, прогнозировать результаты и принимать обоснованные бизнес-решения. Таким образом, освоение дисциплины "Анализ данных и принятие решений" поможет студентам стать более компетентными в работе с данными и улучшит их способность принимать рациональные бизнес-решения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.
2	Виды анализа данных. Системный анализ. Цифровые решения идентификации рисков.
3	Методы анализа данных
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация). Методы и технологии визуального отображения рисков.
5	Процесс интеллектуального анализа данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Имитационное моделирование инженерно-технических систем

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков имитационного моделирования инженерно-технических систем. Имитационное моделирование один из основных способов представления и решения задач, связанных с работой оборудования любой сфер жизнедеятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и определения
2	Математические схемы формализации систем
3	Имитационное моделирование систем и процессов
4	Программы моделирования объектов и систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессный менеджмент

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к анализу бизнес-процессов структурного подразделения предприятия, проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства»..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Процессный подход и современные системы управления организацией - понятие «процессное управление», «бизнес-процесс», «оптимизация бизнес-процессов», «реинжиниринг»; - классификация методов управления бизнес-процессами. Понятие, цели и методология реинжиниринга бизнес-процессов; - процессный подход к управлению организацией
2	Аудит исходного состояния и регламентации бизнес-процессов организации - идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации; - планирование регламентации аудита системы процессного управления организации; - проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации
3	Анализ документов и данных, полученных в ходе аудита исходного состояния бизнес-процессов - методы и подходы анализа исходного состояния бизнес-процессов организации - система критериев оценки текущего состояния организации - мероприятия по регламентации выявленных потерь и «узких мест»
4	Инструменты процессного управления, повышающие эффективность процесса - особенности моделирования бизнес-процессов и определения ролей участников с учетом разрабатываемой системы КРІ. - инструменты визуализации управления
5	Разработка предложений по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления - анализ информации о работе системы процессного управления; - сравнение фактических

	<p>результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями; - выявление отклонений в работе системы процессного управления; - выявление причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - разработка предложений и реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления; - проверка эффективности устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления</p>
6	<p>Управленческие трудовые решения: разработка, принятие и реализация - разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); - разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; - построение структуры правления при условии управления процессами; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>
7	<p>Мотивация сотрудников к совершенствованию бизнес-процессов - организация личного труда руководителя; - мотивация как функция управления; - формирование управленческой команды в рамках процессного управления. Лидерство в рамках процессной команды. -минимизация сопротивления. Совершенствование корпоративной культуры</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистический анализ данных

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение умений и навыков использования знаний об основных методах статистического анализа данных для решения практических задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методы описательной статистики
2	Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Коэффициент Тау-в Кендалла. Экстремум взаимнокорреляционной функции. Автокорреляция
3	Регрессионный анализ
4	Факторный анализ. Критерий значимости факторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология конструкционных материалов

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Корнеев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование совокупности знаний о технологических методах получения конструкционных материалов, способах обработки изделий и заготовок, инструментальном оформлении процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы сварочного производства
2	Основы литейного производства
3	Основы порошковой металлургии
4	Технологии обработки материалов под давлением
5	Технологии получения изделий из композиционных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой этикет в деловой коммуникации

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Абилькенова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для успешного делового общения в онлайн среде. Курс поможет избежать распространенных ошибок в преодолении многочисленных рисков коммуникации, которые таят в себе новые медиа, ставшие площадкой для взаимодействия различных групп, в том числе и для делового общения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиасреда и «человек коммуникационный». Особенности коммуникации в цифровом пространстве.
2	Как новые медиа и гаджеты изменили коммуникацию.
3	История цифрового этикета. Нетикет Вирджинии Ши. Digital-этикет.
4	Цифровые деловые коммуникации: прикладной аспект. Понятие и правила цифрового этикета.
5	Digital-каналы коммуникации. Как выбрать канал общения: почта, телефон, мессенджер, социальная сеть.
6	Почта — основной канал делового общения (основные правила). Правила ведения переписки.
7	Мессенджер для делового общения.
8	Аудиосообщения: отправлять или нет?
9	Правила поведения на онлайн конференции. Гаджеты и цифровой этикет.
10	Медиаосознанность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере делового общения

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Лукиных, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Principles and practices of effective business communication in English
2	Cross-cultural communication in a global business environment
3	Advanced techniques in professional business writing
4	Negotiation and persuasion strategies for business success
5	The role of technology in enhancing business communication

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола.</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.</p>

7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в социальных сетях

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладыженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей, использования компьютеров и мобильных устройств в бизнес-процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Классический и цифровой маркетинг. Выбор целевых сегментов и средств коммуникации. Основные инструменты цифрового маркетинга
2	Интернет-маркетинг в системе современного маркетинга. Цифровой маркетинг, Эволюция маркетинга. Интернет-маркетинг как инструмент бизнес
3	Интернет как основная среда цифрового маркетинга. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы. Создание и оптимизация сайта. SEO-продвижение сайта. Контекстная реклама
4	Объекты продвижения в цифровом маркетинге. Сайт. Landing Page. Социальные сети
5	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа. Продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг
6	SMM маркетинг. Контент-маркетинг
7	Интернет-реклама. Медийная (баннерная) реклама. Таргетированная реклама. Сарафанный маркетинг
8	Управление проектами в веб-разработке. Этапы разработки проектов в интернете. Особенности выбора поставщиков. Виды систем управления сайтом. Usability тестирование. Варианты хостинга. Разработка прототипов корпоративного сайта. Создание диаграмм поведения пользователей в сети
9	Показатели эффективности проекта в интернет-маркетинге. Яндекс.Метрика – инструмент аналитики сайта. Инструменты и сервисы в интернет-маркетинге

10	Off-line инструментарий цифрового маркетинга. Информационные системы цифрового маркетинга (CRM системы). Big Data в маркетинге. Анализ данных и web аналитика. Контент маркетинг
----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обработка и визуализация данных

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных методов подготовки данных для анализа и визуализации. В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять информационно-аналитические системы для обработки, анализа и визуализации данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы анализа данных. Построение системы анализа данных. Источники данных. Способы хранения данных
2	Подготовка таблиц для анализа данных. Виды таблиц: статистические таблицы, плоские таблицы, сводные таблицы. Типы данных. Фильтрация. Сортировка. Преобразование статистических таблиц в плоские. Преобразование плоских таблиц в сводные
3	Подготовка данных с использованием информационно-аналитической системы Loginom
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы
5	Правила и принципы визуализации данных
6	Визуализация данных в BI-платформе Visiology

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии". Анализ рынков EcoNET, EcoTECH
2	Оценка жизненного цикла продукции. Экологизация экономики
3	Управление рисками в сфере реализации экотехнологических проектов
4	Портфель рисков экотехнологических проектов
5	Инструменты риск-менеджмента для идентификации рисков в экотехнологических проектах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование и сметное дело в строительстве

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								64			64
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по</p>

		<p>результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-3.1 В-2:</i> Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p><i>ПК-4</i></p>	<p><i>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i> Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i> Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i> Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p><i>ПК-4.1 В-2:</i> Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения)</p>

		<i>промышленного и гражданского назначения</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия, термины и определения Цель и средства сметного дела. Виды строительных организаций. Сметная стоимость строительства (ремонта). Исходные данные для определения сметной стоимости. Виды сметных нормативов Проектирование, его значение Основные разделы проекта. Основные этапы и стадии проектирования. Состав проекта.
2	Ценообразование в строительстве Особенности ценообразования в строительстве. Базисные уровни. Методы определения стоимости строительства. Индексы пересчета в строительстве.
3	Структура сметной стоимости Структура капитальных вложений. Себестоимость строительной продукции и структура прямых затрат. Накладные расходы. Сметная прибыль. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат.
4	Калькулирование элементов прямых затрат Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Затраты на эксплуатацию машин. Заработная плата рабочих, занятых на основном строительстве. Сметно-нормативные базы Единичная расценка. Локальная смета. Объектная смета.
5	Сводный сметный расчет. Зимнее удорожание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительства

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								28			28
Самостоятельная работа								64			64
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся знания и навыки по экономике строительства для умения правильно принимать экономически эффективные инженерно-технические решения в строительстве.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений</i>	<i>ПК-2.1 3-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих</i>

	<p><i>промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p><i>проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i> <i>Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-2:</i> <i>Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения)</i></p>

		<p>промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
ПК-4	Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p>ПК-4.1 В-2: Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы экономики капитального строительства. Сущность строительства как отрасли материального производства и его особенность. Организационные формы капитального строительства.
2	Ценообразование и сметное дело в строительстве (основы) Структура сметной стоимости строительства и СМР. Классификация цен. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. Сметное нормирование и система сметных норм. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН). Методы определения цены строительной продукции. Состав проектно -сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Договорные цены в строительстве.
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительство Виды инвестиций и их значения. Оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Шесть функций денежной единицы. Определение индекса рентабельности инвестиций.
4	Основные фонды строительного предприятия. Состав основных фондов. Методы оценок основных фондов. Методы начисления амортизации. Эффективность использования основных фондов предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
5	Лизинг. Нормативная классификация лизинговых операций. Типы лизинговых компаний. Расчет размера лизинговых платежей. Оборотные средства строительной организации.
6	Трудовые ресурсы строительной организации. Кадры в строительстве. Производительность труда в строительстве. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда.
7	Себестоимость СМР и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат.
8	Прибыль и рентабельность в строительстве 8. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность в строительстве. Способы начисления амортизации.
9	Классификация и экономическая обоснование налогов. Налоги и сборы. Функции налогов. Элементы налогообложения. Состав и содержание разделов Налогового Кодекса РФ (НК РФ).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление девелоперскими проектами

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16	16	10			42
Практические (семинарские занятия)						16	32	16			64
Самостоятельная работа						40	24	10			74
Форма контроля						Зачёты	Зачёты	Зачёты			-
Итого:						72	72	36			180
з.е.						2	2	1			5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических знаний в области управления девелоперскими проектами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i>	<i>ПК-3.1 3-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям</i>

		<p><i>(сооружениям) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-2:</i> <i>Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-2:</i> <i>Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие «Проект». Классификация проектов. Области знаний в управлении проектами. Жизненный цикл управления девелоперским проектом. Участники девелоперского проекта, команда проекта, команда управления проектом.
2	Виды организационных структур, основные отличия. Особенности матричной структуры управления. Роли в девелоперских проектах.
3	Распределение функциональных обязанностей и зон ответственности по ролям.

4	Модель корпоративной системы управления проектами для девелоперской компании.
5	Маркетинговый и финансовый анализ привлекательности проекта. Принятие решения о начале реализации проекта. Разработка Устава проекта. Разработка финансово -правовой схемы реализации проекта. Этапы реализации девелоперского проекта, подготовка графика реализации проекта.
6	Порядок подготовки и согласования исходно - разрешительной документации для строительства объекта.
7	Разработка плана коммуникаций. Определение формата совещаний. Идентификация, анализ и планирование мер реагирования на риски. Разработка маркетинговой стратегии продвижения проекта. Порядок медиа - планирования. Разработка бюджета доходов и расходов, графика финансирования. Порядок строительства и оформления завершенных строительством объектов в собственность .
8	Типы контрактов в девелоперском проекте. Существенные условия контрактов на проектно - изыскательские и строительно-монтажные работы. Оптимальные условия договорных отношений для Заказчика.
9	Организация и проведение тендеров. Выбор оптимальных подрядчиков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в строительстве

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16	16	10			42
Практические (семинарские занятия)						16	32	16			64
Самостоятельная работа						40	24	10			74
Форма контроля						Зачёты	Зачёты	Зачёты			-
Итого:						72	72	36			180
з.е.						2	2	1			5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических основ знаний и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе проектирования и (или) строительства, в том числе, при разработке комплекта документов в составе дипломного проекта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-3.1 3-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность управления проектами. Понятие управления проектами, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация проектов. Сущность, цель и задачи управления проектами. Основные принципы управления проектами. Функции и механизмы управления проектами. Системы

	организационного и информационного обеспечения управления проектами. Системы и методы управления проектами.
2	Классификация типов проектов. Понятия и формы проектов. Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы инвестиций. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Классификация инвестиционных проектов предприятий. Основные разделы проекта.
3	Цель, стратегия и результат проекта. Цель проекта. Инвестиционная стратегия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия. Результат проекта.
4	Разработка инвестиционного замысла проекта. Выбор и предварительное обоснование замысла. Анализ технического решения. Проверка сертификационных требований. Согласование инвестиционного замысла с федеральными и отраслевыми приоритетами.
5	Проектный цикл и формы проекта. Понятие и содержание проектного цикла. Пред инвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Эксплуатационная фаза проекта.
6	Проектное финансирование. Понятие проектного финансирования и его виды. Понятие инвестиционных ресурсов. Формирование собственных инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Управление формированием операционной прибыли предприятия. Дивидендная, амортизационная, эмиссионная политика. Формирование заемных инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.
7	Разработка проектной документации. Состав и виды проектной документации. Порядок разработки проектной документации. Виды сметной документации. Разработка сметной документации. Состав и содержание смет. Разработка технико-экономического обоснования проекта.
8	Понятие и содержание экспертизы проекта. Виды экспертизы проекта и ее необходимость. Стадии экспертизы проекта и их содержание. Методы экспертных оценок проекта.
9	Торги и контракты. Понятие и виды торгов. Порядок проведения торгов. Понятие контрактов. Порядок заключения контрактов. Особенности оформления контрактов.
10	Оценка экономической эффективности проектов. Основные показатели для оценки эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы определения эффективности проектов по международной методике. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительные материалы

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					36						36
Самостоятельная работа					92						92
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических основ в области производства строительных материалов, способного критически анализировать и обобщать информацию и самостоятельно принимать грамотное решение при разработке, проектировании, совершенствовании и создании прогрессивных технологий для строительных материалов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание</p>

		<p><i>(сооружение) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i></p> <p><i>Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-2:</i></p> <p><i>Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Раздел 1. Введение Тема 1.1 Назначение строительных материалов и изделий. Тема 1.2 Классификация строительных материалов. Тема 1.3 Основные свойства строительных материалов.
2	Раздел 2. Стеновые материалы и изделия Тема 2.1 Технология стеновых изделий. Тема 2.2 Свойства стеновых материалов. Тема 2.3 Безобжиговые стеновые материалы и изделия. Тема 2.4 Технология стеновых минералов на основе природного органического сырья. Тема 2.5 Технология камышита и соломыта.
3	Раздел 3. Технология строительных материалов и изделий (СМ) Тема 3.1 Технология строительных материалов и изделий. Тема 3.2 Классификация строительных материалов. Тема 3.3 Основные свойства строительных материалов. Тема 3.4 Технология строительных материалов на основе минеральных вяжущих. Тема 3.5 Технология строительных материалов на основе извести. Тема 3.6 Технология строительных материалов на основе гипса. Тема 3.7 Технология строительных материалов на основе цемента. Тема 3.8 Строительные материалы из стекла. Тема 3.9 Технология отделочных

	материалов из древесины. Тема 3.10 Технология строительных материалов на основе полимеров. Тема 3.11 Технология отделочных материалов на основе полимеров.
4	Раздел 4. Теплоизоляционные материалы и изделия (ТИМ) Тема 4.1 Назначение теплоизоляционных материалов. Тема 4.2 Классификация теплоизоляционных материалов. Тема 4.3 Влияние пористости на основные свойства ТИМ. Тема 4.4 Технология ТИМ на основе минеральной ваты. Тема 4.5 Основные свойства сырьевых материалов. Тема 4.6 Полимерные ТИМ. Тема 4.7 Жаростойкие ТИМ.
5	Раздел 5. Ячеистый бетон Тема 5.1 Назначение ячеистых бетонов. Виды. Тема 5.2 Свойства ячеистых бетонов. Тема 5.3 Сырьевые материалы для ячеистых бетонов. Тема 5.4 Технология ячеистых бетонов. Тема 5.5 Способы интенсификации технологических процессов.
6	Раздел 6. Акустические материалы и изделия Тема 6.1 Классификация акустических материалов и изделий. Тема 6.2 Технология звукопоглощающих материалов. Тема 6.3 Технология звукоизолирующих материалов.
7	Раздел 7. Гидроизоляционные и герметизирующие материалы Тема 7.1 Назначение гидроизоляционных и герметизирующих материалов. Тема 7.2 Классификация ГИМ. Тема 7.3 Технология жидких, пластично-вязких ГИМ. Тема 7.4 Технология твердых и упруго-вязких ГИМ.
8	Раздел 8. Керамические материалы и изделия Тема 8.1 Классификация керамических материалов и изделий. Тема 8.2 Технология керамических материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные материалы и изделия

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					36						36
Самостоятельная работа					92						92
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических основ в области производства современных эффективных строительных материалов и изделий, способного критически анализировать и обобщать информацию и самостоятельно принимать грамотное решение при разработке, проектировании, совершенствовании и создании прогрессивных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание</p>

		<p>(сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p>ПК-4.1 В-2: Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие сведения. Современные строительные материалы в несущих конструкциях зданий и сооружений.
2	Современные кровельные материалы. Современные отделочные материалы. Современные композиционные материалы.
3	Волокнистые теплоизоляционные строительные материалы. Минеральная вата и изделия из нее маты и плиты из базальтовой ваты. Стекловата. Пеностекло. Получение. Технология изготовления матов и плит. Маркировка и основные размеры изделий. Физико - механические свойства. Применение в современном строительстве. Достоинства и недостатки.
4	Современные легкие бетоны Краткие сведения по истории теплоизоляционных бетонов. Основные свойства лёгких бетонов. Сырьевая база бетонов; мелкие заполнители, крупные заполнители, вяжущие. Основные технологии производства теплоизоляционных бетонов. Экологическая и экономическая эффективность.

5	<p>Теплоизоляционная засыпка Понятие о теплоизоляционной засыпке. Изоляционная засыпка стен. Теплоизоляционная засыпка полов. Устройство теплоизоляционной засыпки. Керамзит. Песок. Вспученный перлит и др. Применение теплоизоляционной засыпки в современном строительстве.</p>
6	<p>Специальные теплоизоляционные материалы. Вакуумные панели. Производство. Устройство. Монтаж вакуумных панелей. Теплоизоляционная штукатурка. Область применения. Подготовка поверхности. Порядок работы. Способы нанесения. Долговечность. Теплоизоляционные краски. Технологии производства. Основные свойства. Область применения. Долговечность. Достоинства и недостатки. Применение специальных строительных теплоизоляционных материалов в современном строительстве.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20									36
Практические (семинарские занятия)	32	40									72
Самостоятельная работа	16	4									20
Консультации текущие	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах; формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает:</i> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает:</i> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и</p>

		<p><i>влияние при ответе на общеисторические вызовы. УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.

14	Культура в России XIX. — начала XX в.
15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	160	200									360
Самостоятельная работа	200	25									225
Контроль		135									135
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	360	360									720
з.е.	10	10									20

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases

5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
6	Working across cultures: doing business internationally
7	Revision of Module 1
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree
12	Working across cultures: working in new markets
13	Revision of Module 2
14	Discuss different aspects of management Text reference
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions
17	Working across cultures: managing international teams
18	Revision of Module 3
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability
22	Working across cultures: international negotiations
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические (семинарские занятия)		40									40
Самостоятельная работа		48									48
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</i>	<i>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i>

	<p><i>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i> УК-8.2 З-1: <i>Знает:</i> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.3 З-1: <i>Знает:</i> - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.1 У-1: <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i> УК-8.2 У-1: <i>Умеет:</i> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.3 У-1: <i>Умеет:</i> - правильно применять и выполнять положения</p>
--	--	--

		<p><i>общевойсковых уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4	Строевая подготовка, основы тактики общевойсковых подразделений
5	Военная топография
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и травмах
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями

8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	40										40
Самостоятельная работа	12										12
Форма контроля	Дифференцированный зачет										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.4 З-1:</i> Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические (семинарские занятия)				40							40
Самостоятельная работа				48							48
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.

8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	20										20
Самостоятельная работа	68										68
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений,</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических доказательств и системного подхода.</i> <i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i> <i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения. Аналитическая геометрия на прямой и плоскости</p>
2	<p>Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	16										16
Самостоятельная работа	48										48
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы</i>

		<p>осуществления таких процессов и методов</p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i></p> <p>Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>УК-1</i>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i></p> <p>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Понятие цифровой культуры. Цифровые знания и компетенции. Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Доска канбан для управления проектами.
2	Национальные программы РФ «Цифровая экономика Российской Федерации». «Экономика данных». Данные. Большие данные. Цифровая трансформация общества. Технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии.
3	Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры
4	Цифровая этика. Кодекс компьютерной этики. Кодекс этики использования данных. Хартия детства. Кодекс этики искусственного интеллекта. Этика

	цифрового пространства. Этика поведения в цифровом пространстве на различных площадках.
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			48								48
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.2 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для</i>

		<p>решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.2 У-1: <i>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-2.2 В-1: <i>Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<i>УК-1</i>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>УК-1.2 З-1: <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p>УК-1.2 У-1: <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p>УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.

5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в системы искусственного интеллекта (ИИ). Виды ИИ. История и этапы развития ИИ.
2	Области применения ИИ.
3	Классификация систем искусственного интеллекта. Функциональная структура и принципы классификации СИИ. Цифровые сервисы на основе ИИ. Сервисы для создания и генерации презентаций, текста, изображений и видео.
4	Этика ИИ. Этические проблемы, связанные с применением систем ИИ. Этика цифровой медицины, образования. Кодекс этики в сфере ИИ.
5	Модели представления знаний. Данные, знания. Логическая, семантическая, фреймовая и продукционная модели представления знаний.
6	Нечеткая логика. Понятие нечеткой логики и нечетких систем. Нечеткие множества. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.
7	Технологии экспертных систем. Назначение, классификация и принципы построения экспертных систем (ЭС). Этапы разработки ЭС. Методы поиска решений в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС.
8	Машинное обучение. Классы задач машинного обучения: классификация, регрессия, поиск ассоциативных правил, уменьшение размерности, выявление

	аномалий. Рекомендательные системы. Виды машинного обучения: классическое машинное обучение, обучение с подкреплением, ансамблевые методы обучения.
9	Нейронные сети. История создания нейронных сетей. Структура и виды нейронных сетей. Обучение нейронных сетей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нефтегазового дела

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	26										26
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к успешному освоению дисциплин профессионального цикла, а также к прохождению учебных практик, ознакомление студентов со специальными технологическими вопросами будущей профессии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.3 З-1: Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</p> <p>ОПК-1.3 У-1: Умеет выбирать решение задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</p> <p>ОПК-1.3 В-1: Владеет методами расчета инженерных задач профессиональной деятельности в области строительства</p>
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений
2	Бурение нефтегазовых скважин
3	Разработка нефтяных и газовых месторождений
4	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин
5	Промысловый сбор и подготовка углеводородов
6	Обустройство нефтяного и газового промысла

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. И. Зеленский, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20									38
Практические (семинарские занятия)	28	30									58
Самостоятельная работа	62	22									84
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о физической теории как обобщения наблюдения, эксперимента и практического опыта..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических</i>	<i>ОПК-1.3 3-1: Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования</i>

	<p><i>основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</i></p>	<p><i>теоретических и практических основ естественных и технических наук</i> <i>ОПК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет выбирать решение задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</i> <i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет методами расчета инженерных задач профессиональной деятельности в области строительства</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Кинематика материальной точки
2	Кинематика твердого тела
3	Динамика материальной точки
4	Динамика твердого тела
5	Работа и энергия
6	Законы сохранения
7	Молекулярно-кинетическая теория
8	Внутренняя энергия, количество теплоты, работа
9	Первое начало термодинамики. Процессы
10	Электростатика. Напряженность электростатического поля
11	Потенциал электрического поля
12	Диэлектрики и проводники
13	Постоянный электрический ток

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. С. Павлова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	28										28
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	52										52
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов компетенций, посредством приобретения знаний теоретических основ химической науки и химии элементов, а также базовых умений по проведению химического лабораторного эксперимента..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.3 З-1: Знает правила поведения и технику безопасности в химической лаборатории; основные законы взаимосвязи между строением и химическими свойствами веществ; основные закономерности, сопровождающие взаимодействия веществ</p> <p>ОПК-2.3 У-1: Умеет самостоятельно работать с методическими рекомендациями, анализировать полученные результаты проводить обработку и анализировать химические процессы; составлять материальные, энергетические балансы химических реакций</p> <p>ОПК-2.3 В-1: Владеет методами организации самостоятельной работы; способностью проводить анализ информации; методами анализа химических процессов, способностью составления материальных и энергетических балансов химических реакций</p>
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и законы химии
2	Атомно-молекулярное учение
3	Основные стехиометрические законы химии
4	Законы газового состояния
5	Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева
6	Химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия
7	Агрегатные состояния вещества и химическая связь
8	Энергетика и кинетика химических реакций
9	Растворы

10	Окислительно-восстановительные реакции
11	Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов
12	Важнейшие классы неорганических соединений
13	Элементы органической химии
14	Химическая идентификация вещества

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Пронькина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		30	26								56
Практические (семинарские занятия)		30	34								64
Самостоятельная работа		48	21								69
Контроль			27								27
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование четких представлений о современных математических моделях и методах, использующихся при постановке и решении прикладных задач, развитие математического аппарата и математической культуры, достаточной для понимания материала, умения логически мыслить и корректно работать с абстрактными объектами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.2 З-1: Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на основе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p>
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Множества (понятие множества, операции над множествами, числовые множества, числовые промежутки, окрестность точки). Функция одной переменной (понятие функции, числовые функции, способы задания функции, свойства функций, преобразование графиков функций).
2	Последовательности (понятие числовой последовательности, предел последовательности, свойства пределов)
3	Предел функции (определение и свойства предела функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, виды неопределенностей и способы их раскрытия, основные теоремы о пределах).
4	Непрерывность функций (непрерывность функции в точке в интервале и на отрезке, точки разрыва и их классификация, свойства непрерывных функций, непрерывность элементарных функций, асимптоты к графику функции)
5	Производная и дифференциал функции одной переменной (понятие производной, ее геометрический и физический смысл, правила дифференцирования, производные основных элементарных функций, дифференцирование неявных и параметрически заданных функций, логарифмическое дифференцирование, понятие дифференциала, его геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям, производные и дифференциалы высших порядков, формула Тейлора)
6	Исследование функций при помощи производных (теоремы о среднем значении, правила Лопиталю, монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение на отрезке, выпуклость и вогнутость, общий план построения графика функции)

7	Неопределенный интеграл (первообразная, неопределенный интеграл и его свойства, свойства неопределённого интеграла. таблица интегралов, метод интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование иррациональных выражений, интегрирование тригонометрических выражений)
8	Определённый интеграл (понятие определенного интеграла и его свойства, геометрический и физический смысл, формула Ньютона-Лейбница, приемы вычисления определенных интегралов, применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов и длин). Несобственные интегралы
9	Функции нескольких переменных (основные понятия, понятие функции нескольких переменных, предел функции нескольких переменных, определение и свойства непрерывных функций)
10	Дифференцирование функций нескольких переменных (частные производные, дифференцируемость функций, дифференциал, частные производные и дифференциалы высших порядков, экстремумы функций нескольких переменных, условные экстремумы)
11	Скалярное поле (основные понятия, линии и поверхности уровня, производная по направлению, градиент скалярного поля, касательная плоскость и нормаль к поверхности)
12	Дифференциальные уравнения первого порядка (задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям, основные понятия, уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения, линейные дифференциальные уравнения, уравнения в полных дифференциалах)
13	Дифференциальные уравнения высших порядков (уравнения, допускающие понижение порядка, линейные однородные дифференциальные уравнения, линейные неоднородные дифференциальные уравнения). Системы дифференциальных уравнений
14	Числовые ряды (сходимость числового ряда, признаки сходимости знакопостоянных рядов, признаки сходимости знакопеременных рядов).
15	Функциональные ряды (понятие функционального ряда, сходимость степенные рядов, разложение функций в ряд Тейлора)
16	Ряды Фурье (тригонометрический ряд Фурье, разложение в ряд Фурье 2π – периодических функций)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы геодезии и метрологического обеспечения инженерных изысканий

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8	10									18
Лабораторные работы	10	12									22
Практические (семинарские занятия)	16	12									28
Самостоятельная работа	2	110									112
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	180									216
з.е.	1	5									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – знакомство с основными геодезическими измерениями, которые выполняются при инженерных изысканиях для строительства; – знакомство с требованиями к метрологическому обеспечению инженерных изысканий; - приобретение знаний в области математической обработки геодезических измерений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1 З-1: Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Осуществляет выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Применяет знания теоретических основ в решении задач проектирования, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей. Способен проводить выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>
ПК-2	Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-2.1 З-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.1 У-1:</p>

		<p><i>Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания) ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет и задачи геодезии. Представление о форме и размерах Земли. Системы координат и высот
2	Понятие о плане и карте. Оформление карт. Масштаб. Виды и точность масштаба. Карта и план, их сходство и различие. Точность карты, плана. Оформление топографических карт и планов. Топографические условные знаки. Понятие о цифровых моделях местности. Способы изображения рельефа на картах и планах. Основные формы, характерные точки и структурные линии рельефа. Высота сечения рельефа. Понятия: заложение, крутизна ската, уклон линии. Разграфка и номенклатура карт. овая тема
3	Ориентирование линий на местности, карте или плане Углы ориентирования. Истинный и магнитный азимуты, склонение магнитной стрелки, сближение меридианов. Прямой и обратный азимут. Дирекционный угол. Румбы. Математическая связь между углами ориентирования. Определение углов ориентирования на местности. Определение углов ориентирования на топографическом плане и карте
4	Понятие измерений. Метрологическое обеспечение измерений Виды измерений. Основные виды геодезических измерений. Угловые измерения. Горизонтальные и вертикальные углы. Принцип и способы измерения горизонтальных и вертикальных углов. Теодолит, устройство теодолита. Поверки измерительных приборов. Поверки теодолитов.
5	Понятие измерений. Метрологическое обеспечение измерений Виды измерений. Основные виды геодезических измерений. Угловые измерения. Горизонтальные и вертикальные углы. Принцип и способы измерения горизонтальных и вертикальных углов. Теодолит, устройство теодолита. Поверки измерительных приборов. Поверки теодолитов.

6	Измерения для определения высот точек. Общий принцип определения высот точек. Способы определения высот точек (виды нивелирования). Приборы, применяемые для определения высот точек.
7	Измерения для определения высот точек. Общий принцип определения высот точек. Способы определения высот точек (виды нивелирования). Приборы, применяемые для определения высот точек.
8	Геодезические сети. Виды высотных геодезических сетей. Методы создания высотных геодезических сетей. Геометрическое нивелирование. Поверки нивелиров.
9	Геодезические сети. Виды высотных геодезических сетей. Методы создания высотных геодезических сетей. Геометрическое нивелирование. Поверки нивелиров.
10	Основы теории погрешностей и математической обработки измерений Классификация и свойства погрешностей. Законы распределения случайных погрешностей. Критерии точности результатов измерений. Обработка результатов измерений. Оценка точности.
11	Обработка геодезических измерений Теодолитный ход. Обработка измерений в теодолитном ходе. Ход геометрического нивелирования. Обработка измерений в ходе геометрического нивелирования. Ход тригонометрического нивелирования. Обработка измерений в ходе тригонометрического нивелирования. 10
12	Обработка геодезических измерений Тахеометрическая съёмка. Обработка результатов тахеометрической съёмки. Составление топографического плана 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерно-геодезические изыскания

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24	18							42
Лабораторные работы			16	18							34
Практические (семинарские занятия)			30	18							48
Самостоятельная работа			2	18							20
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	108							180
з.е.			2	3							5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целями освоения дисциплины «Инженерно-геодезические изыскания» являются: – приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения; – ознакомление с современными приборами и технологиями, используемыми при построении геодезических сетей, производстве съёмок и обработке результатов измерений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей. Способен проводить выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>
ПК-2	Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-2.1 З-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Целями освоения дисциплины «Инженерно-геодезическим изысканиям» являются: – приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения; – ознакомление с современными приборами и технологиями, используемыми при построении геодезических сетей, производстве съёмок и обработке результатов измерений.
2	Состав и содержание работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий Расчёт точности и плотности геодезических сетей для инженерно-геодезических изысканий. Создание опорных геодезических сетей. Создание геодезической разбивочной основы. Создание внутренних разбивочных сетей. Топографическая съёмка. Закрепление пунктов геодезических сетей.
3	Основы разбивочных работ при строительстве инженерных сооружений Этапы и геодезическая основа разбивочных работ Понятие разбивочных работ. Этапы выполнения разбивочных работ. Геодезическая основа разбивочных работ. Специальные разбивочные сети. Исходные материалы для разбивочных работ.
4	Подготовка исходных данных и точность разбивочных работ Понятие разбивочных элементов. Методы получения исходных данных для расчета разбивочных элементов. Расчет разбивочных элементов. Точность разбивочных элементов.
5	Элементы разбивочных работ Вынос точек в проектное плановое положение. Построение проектных углов. Построение проектных расстояний. Вынос точек в проектное высотное положение. Построение линии заданного уклона.
6	Инженерно-геодезические изыскания для составления проекта сооружений Создание разбивочных сетей Методы создания разбивочных геодезических сетей. Расчёт точности разбивочных геодезических сетей.
7	Топографическая съёмка Топографическая съёмка для создания топографической основы проектирования зданий и сооружений. Точность топографической съёмки. Методы топографической съёмки. Приборы, применяемые при топографической съёмке. Технологии составления топографических планов.
8	Геодезические работы при изысканиях и строительстве линейных сооружений Трассирование линейных сооружений. Трасса и ее элементы. Понятие о трассировании линейных сооружений. Стадии трассирования. Круговая кривая. Элементы круговой кривой. Главные точки круговой кривой. Составление ведомости прямых и кривых. Нивелирование трассы. Составление продольного и поперечного профилей трассы.
9	Геодезическое обеспечение других видов инженерных изысканий для составления проекта сооружений Геодезическое обеспечение инженерно-геологических изысканий. Геодезическое обеспечение инженерно-

	гидрометеорологических изысканий. Геодезическое обеспечение инженерно-экологических изысканий.
10	Инженерно-геодезические изыскания при возведении сооружений Геодезические работы при строительстве зданий Подготовительные работы. и закрепления главных осей. Создание внутренней разбивочной сети. Разбивочные работы. Контрольные геодезические измерения при монтаже строительных конструкций. Исполнительные съемки.
11	Геодезические работы при строительстве линейных сооружений Подготовительные работы. Приёмка геодезической разбивочной основы. Восстановление трассы. Разбивочные работы. Детальная разбивка горизонтальных и вертикальных кривых. Разбивка поперечных профилей линейных сооружений. Контрольные геодезические измерения при устройстве конструктивных элементов линейных сооружений. Исполнительные съемки.
12	Инженерно-геодезические изыскания при эксплуатации сооружений Геодезические работы при обследовании технического состояния зданий и сооружений Топографическая съёмка. Съёмка подземных коммуникаций. Обмерные работы. Измерение деформаций конструкций.
13	Геодезические работы при мониторинге зданий и сооружений Подготовительные работы, расчёт необходимой точности геодезических работ, составление программы мониторинга. Создание геодезической планово-высотной основы мониторинга. Геодезические измерения, математическая обработка измерений. Прогноз состояния конструкций сооружений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерно-геологические изыскания, обследование зданий и сооружений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Романова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				14	16						30
Лабораторные работы				10	16						26
Практические (семинарские занятия)				16	24						40
Самостоятельная работа				32	97						129
Контроль					27						27
Форма контроля				Зачёты	Экзамены						-
Итого:				72	180						252
з.е.				2	5						7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний в области инженерных изысканий для строительства, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения; ознакомление с основами геологии, инженерной геологии, методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; приобретение знаний в области выполнения специального вида инженерных изысканий для строительства, обследования зданий и сооружений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>ОПК-10.1 З-1: Способен анализировать исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.1 У-1: Умеет составлять план производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.1 В-1: Владеет навыками работы по контролю и оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1 З-1: Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Осуществляет выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Применяет знания теоретических основ в решении задач проектирования, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей. Способен проводить

		<p>выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>
ПК-2	<p>Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие понятия. Горные породы. Классификация горных пород и грунтов
2	Основы грунтоведения -условия залегания, состав, состояние и свойства горных пород

3	Физические свойства и состав подземных вод
4	Фильтрационные потоки подземных вод. Водопонижение уровней подземных вод
5	Современные геологические и инженерно-геологические процессы
6	Общая схема проведения инженерно-геологических изысканий
7	Цели и задачи обследования зданий и сооружений. Нормативно-правовые основы обследования зданий и сооружений
8	Классификация освидетельствования состояния зданий и сооружений
9	Нормативные требования к строительным конструкциям и сооружениям
10	Методы и средства проведения работ по обследованию зданий и сооружений
11	Методы испытания строительных конструкций
12	Метрологическое обеспечение работ по обследованию зданий и сооружений
13	Измерение и мониторинг деформаций зданий и конструкций
14	Методика проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы архитектуры и строительных конструкций

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Д. Керимуллова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16							16
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				38							38
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование архитектурно-конструктивных знаний и умений, приобретение теоретических основ проектирования малоэтажных зданий различного назначения из мелкогабаритных элементов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности</i>

	<p>строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Осуществляет выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Применяет знания теоретических основ в решении задач проектирования, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и технических документов, деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной</p>

		<p>документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-3.1 У-2:</i> <i>Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-2:</i> <i>Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные положения проектирования гражданских зданий. Требования к гражданским зданиям. Классификация зданий и сооружений. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности малоэтажных гражданских зданий.
2	Формирование остова здания. Модульная координация размеров в строительстве. Фундаменты. Стены. Каркасные здания. Лестницы. Покрытия и кровли. Перекрытия и полы. Прочие элементы зданий (окна, двери, перегородки).
3	Общие сведения о строительных конструкциях. Металлические конструкции. Общие сведения о железобетоне. Сжатые и изгибаемые железобетонные элементы. Деревянные конструкции. Каменные и армокаменные конструкции.
4	Общие сведения о промышленных зданиях. Общие сведения об инженерных сооружениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура гражданских и промышленных зданий

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Д. Керимуллова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	24					40
Практические (семинарские занятия)					34	36					70
Самостоятельная работа					94	48					142
Контроль						36					36
Форма контроля					Зачёты	Курсовой проект, Экзамены					-
Итого:					144	144					288
з.е.					4	4					8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является достаточно широкое знакомство с объёмнопространственной структурой зданий и сооружений в целом и их отдельных элементов; освоение методик комплексного проектирования зданий с применением прогрессивных интересных решений архитектурных и строительных задач в условиях, определяемых новым уровнем развития науки и требованиями современного общества.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 У-1: Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-правовых по направлению подготовки и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.1 В-1: Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 3-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной</p>

		<p>конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2:</p> <p>Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Раздел 1. Введение. Гражданские здания и их конструкции Тема 1.1. Общие положения проектирования квартир жилых домов Тема 1.2. Общественные здания
2	Раздел 2. Общие требования Тема 2.1. Общие требования Тема 2.2. Планировочные решения общественных зданий Тема 2.3. Эвакуация людей из помещений общественных зданий Тема 2.4. Видимость в зрелищных помещениях общественных зданий Тема 2.5. Система инженерного обеспечения общественных зданий
3	Раздел 3. Конструкции гражданских зданий Тема 3.1. Конструкции гражданских зданий Тема 3.2. Конструктивные системы зданий Тема 3.3. Конструктивные схемы зданий Тема 3.4. Основания и фундаменты Тема 3.5. Каркас Тема 3.6. Наружные стены и их элементы Тема 3.7. Конструкции стен Тема 3.8. Балконы, лоджии, эркеры Тема 3.9. Внутренние вертикальные несущие и ограждающие конструкции Тема 3.10. Перекрытия Тема 3.11. Крыши Тема 3.12. Лестницы, пандусы, эскалаторы
4	Раздел 4. Введение. Промышленные здания и их конструкции. Тема 4.1. Общие сведения о промышленных зданиях. Тема 4.2. Основы проектирования промышленных зданий. Тема 4.3. Технологическая схема производства. Тема 4.4. Подъемно - транспортное оборудование.
5	Раздел 5. Физико - технические особенности проектирования промышленных зданий. Тема 5.1. Воздухообмен в производственных помещениях. Тема 5.2. Освещение промышленных зданий. Тема 5.3. Меры по борьбе с шумом в промышленных зданиях.
6	Раздел 6. Конструктивные решения промышленных зданий. Тема 6.1. Несущие конструкции одноэтажных промышленных зданий. Тема 6.3. Ограждающие элементы покрытий. Тема 6.4. Кровли и водоотвод с покрытий Тема 6.5. Вертикальные ограждения. Тема 6.6. Световые, светоаэрационные и

	аэрационные фонари. Тема 6.7. Унификация и типизация промышленных зданий
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Д. Керимуллова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				12							12
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				36							36
з.е.				1							1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов знания и навыки для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями инженерной подготовкой и благоустройством городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и технических документов, деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1: Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1: Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения)</i></p>

		<p><i>промышленного и гражданского назначения</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-2:</i></p> <p><i>Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Инженерная организация территорий населенных мест. Комплексный градостроительный анализ городских территорий. Основы проектирования вертикальной планировки городских территорий. Вертикальная планировка территорий. Посадка здания на рельеф. Объемы земляных работ и баланс земляных масс. Организация поверхностного стока. Защита городских территорий от затопления и от подтопления.
2	Инженерное оборудование городских территорий. Подземные инженерные сети. Способы прокладки подземных инженерных сетей.
3	Организация улично - дорожной сети, транспортное обслуживание и транспортные сооружения при благоустройстве территорий. Улично - дорожная сеть города, дорожные одежды. Автостоянки, гаражные комплексы. Определение потребностей в автостоянках и гаражах на межмагистральных территориях. Размещение автостоянок и гаражей. Их основные типы. Технические и экологические требования к их размещению.
4	Основы инженерного благоустройства. Система зеленых насаждений города. Принципы проектирования зеленых насаждений. Освещение улиц, дорог, межмагистральных территорий. Малые архитектурные формы. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Санитарное благоустройство городов. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. Уборка городских территорий.
5	Формирование доступной среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия и инженерная графика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		6									6
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		114									114
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечить логическую взаимосвязь между общетеоретическими дисциплинами и дисциплинами по расчету и проектированию строительных конструкций, в котором изучаются различные методы изображения пространственных форм на плоскости.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</i></p>	<p><i>ОПК-1.3 З-1: Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1: Умеет выбирать решение задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</i></p> <p><i>ОПК-1.3 В-1: Владеет методами расчета инженерных задач профессиональной деятельности в области строительства</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</i></p> <p><i>ОПК-2.2 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного</i></p>

		<i>производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Раздел 1. Ортогональные проекции. Тема 1. 1. Точка, прямая линия, и плоскость Тема 1.2. Способы преобразования плоскостей Тема 1.3. Многогранные поверхности Тема 1.4. Кривые линии Тема 1.5. Кривые поверхности Тема 1.6. Пересечение кривых поверхностей
2	Раздел 2. Тени в ортогональных проекциях. Светотень выявляет объемную форму пространственных объектов. Проекционные изображение. Тема 2.1. Теоретическое построение теней. Тема 2.2. Тени основных геометрических фигур Тема 2.3. Способы построения теней. Тема 2.4. Тени различных деталей.
3	Раздел 3. Аксонометрия. Тема 3.1. Общие сведения. Тема 3.2. Построение аксонометрических изображений
4	Раздел 4. Перспектива. Перспективное изображение является неотъемлемым элементом проекта и входит в состав его демонстрационных материалов. Тема 4.1. Основные положения. Тема 4.2. Способы построения перспективы. Тема 4.3. Перспектива интерьера. Тема 4.4. Перспектива различных деталей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в проектировании (AutoCAD)

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				12							12
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				36							36
з.е.				1							1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических основ программ и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе проектирования и (или) строительства в двух- и трёхмерной системе автоматизированного проектирования и черчения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	ПК AutoCAD: двухмерная система автоматизированного проектирования и черчения
2	ПК AutoCAD: трехмерная система автоматизированного проектирования и черчения
3	ПК Renga

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика среды и ограждающих конструкций

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			26								26
Самостоятельная работа			30								30
Форма контроля			Дифференцированный зачет								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний законов теплофизики, акустики и светотехники как основы для проектирования ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой; умения выбора физических моделей; владения методами применения математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.1 З-1: Знает законы теплотехники, акустики и светотехники как основы для проектирования ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет выбирать физические модели ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Владеет методами расчета ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ КЛИМАТОЛОГИ Определение климата. Основные климатические характеристики. Климат и его элементы. Местный климат и микроклимат помещений. Климат и человек. Климатообразующие процессы. Климатическое районирование для строительства.
2	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕПЛОТЕХНИКИ Температурное поле. Закон Фурье. Уравнение теплопроводности. Теплофизические свойства материалов Передача тепла через ограждения. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций при установившемся потоке. Теплоустойчивость ограждений. Инерционность ограждающих конструкций. Воздухопроницаемость ограждений. Влажностный режим ограждений.
3	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ АКУСТИКИ Общие понятия о звуке и его свойствах. Проникновение звука через ограждающие конструкции. Шум. Источники шума. Классификация шумов. Предельно допустимые уровни шума. Распространение шума в зданиях. Факторы, характеризующие потери звука в помещении.
4	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ СВЕТОТЕХНИКИ Полный световой поток в помещении. Оценка световой среды. Световая среда. Основные понятия и величины. Освещенность поверхности. Коэффициент естественного освещения (К.Е.О.). Требования к естественному освещению помещений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика. Техническая механика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			24								24
Самостоятельная работа			11								11
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить общие законы механического движения и механического взаимодействия материальных тел.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических</i>	<i>ОПК-1.3 3-1: Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования</i>

	<p><i>основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</i></p>	<p><i>теоретических и практических основ естественных и технических наук</i> <i>ОПК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет выбирать решение задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</i> <i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет методами расчета инженерных задач профессиональной деятельности в области строительства</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Статика. Методы преобразования систем сил в эквивалентные системы и устанавливаются условия равновесия сил, приложенных к твердому телу
2	Кинематика. Движение материальных тел в пространстве с геометрической точки зрения, независимо от действующих на них сил.
3	Динамика. Движение материальных тел в пространстве в зависимости от действующих на них сил. Предмет и задачи динамики. Законы динамики.
4	Принципы механики. Возможные перемещения системы. Число степеней свободы. Принцип возможных перемещений. Принцип Даламбера. Общее уравнение динамики. Принцип Даламбера – Лагранжа.
5	УСЛОВИЯ РАВНОВЕСИЯ И УРАВНЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ СИСТЕМЫ В ОБОБЩЕННЫХ КООРДИНАТАХ. Обобщенные координаты и обобщенные скорости. Обобщенные силы. Условия равновесия системы в обобщенных Координатах. Уравнения Лагранжа.
6	МАЛЫЕ КОЛЕБАНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ. Виды колебаний. Устойчивость положения равновесия механической системы. Колебания системы с одной степенью свободы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопротивление материалов

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				14							14
Практические (семинарские занятия)				22							22
Самостоятельная работа				9							9
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области расчетов строительных конструкций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических</i>	<i>ОПК-1.3 3-1: Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования</i>

	<p><i>основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</i></p>	<p><i>теоретических и практических основ естественных и технических наук</i> <i>ОПК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет выбирать решение задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук</i> <i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет методами расчета инженерных задач профессиональной деятельности в области строительства</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Основные понятия.
2	Центральное растяжение и сжатие.
3	Основные понятия о сдвиге.
4	Теории напряжённого и деформированного состояний.
5	Основные понятия об изгибе.
6	Основные понятия о кручении.
7	Устойчивость сжатых стержней

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительная механика

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					14						14
Практические (семинарские занятия)					26						26
Самостоятельная работа					77						77
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования строительных конструкций, предусматривающая освоение следующих разделов: кинематический анализ стержневых систем, расчет статически определимых стержневых систем на действие неподвижной и подвижной нагрузок; расчет статически неопределимых стержневых систем методами сил и перемещений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 У-1: Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-правовых по направлению подготовки и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.1 В-1: Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p>ПК-4.1 В-2:</p>

		<p><i>Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Кинематический анализ стержневых систем
2	Методика расчета статически определимых балок на подвижную нагрузку: построение линий влияния, определение усилий по линиям влияния. Узловая передача нагрузки. Многопролетные статически определимые балки: выбор расчетной схемы, расчет на неподвижную и подвижную нагрузки Расчет на неподвижную и подвижную нагрузки статически определимых плоских ферм. Особенность расчета шпренгельных ферм. Расчет трехшарнирных систем (рам и арок) на неподвижную нагрузку
3	Общие методы определения перемещений. Основные энергетические теоремы. Определение перемещений с использованием интеграла Максвелла - Мора, метода Верещагина.
4	Расчет статически неопределимых систем методом сил. Статически неопределимые рамы: расчет на неподвижную нагрузку. Канонические уравнения метода сил, определение коэффициентов уравнений и проверка правильности вычислений. Построение эпюр Расчет многопролетных неразрезных балок на неподвижную нагрузку методом «3-х моментов» Статическая и кинематическая проверки правильности расчетов
5	Расчет статически неопределимых систем методом перемещений. Степень кинематической неопределимости, канонические уравнения МП, определение коэффициентов и проверки правильности расчетов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Неделя				3							3.833
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является - углубление знаний, полученных при изучении дисциплин «Основы геодезии и метрологического обеспечения инженерных изысканий», «Инженерно-геодезические изыскания»; - формирование навыков выполнения геодезических работ; - формирование цельного представления об организации полевых геодезических работ, технологии их выполнения и обработки результатов измерений..

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-10</i>	<i>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое</i>	<i>ОПК-10.1 3-1: Способен анализировать исходную информацию и выбирает методику</i>

	<p>обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.1 У-1: Умеет составлять план производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.1 В-1: Владеет навыками работы по контролю и оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и технических документов, деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.1 У-1: Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.1 В-1: Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-5	<p>Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1 З-1: Способен осуществлять выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей. Способен проводить выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль соблюдения охраны труда при</p>

		<p>выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>ОПК-5.1 У-1:</p> <p>Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 У-1:</p> <p>Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-правовых по направлению подготовки и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p> <p>Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.1 В-1:</p> <p>Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>
ПК-2	<p>Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 З-1:</p> <p>Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.1 У-1:</p> <p>Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</p> <p>ПК-2.1 В-1:</p> <p>Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по</p>

		<p>результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1:</p>

		<p><i>Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: Ознакомительная практика (геодезическая) проводится в г. Ханты-Мансийске, на учебном полигоне вблизи корпусов Югорского государственного университета в летнее время. Практика проводится политехнической школой, преподавателем, ведущим дисциплины "Основы геодезии и метрологического обеспечения инженерных изысканий" и "Инженерно-геодезические изыскания", назначенным в соответствии с распределением учебной нагрузки. Время и сроки проведения практики установлены в учебном плане и в календарном графике учебного процесса, она проводится в 4-м семестре 2-го курса. Сроки прохождения обучающимися практики по индивидуальным планам (при досрочном, повторном прохождении практики, а также ликвидации академической разницы в учебных планах) увеличиваются вдвое, в случае совмещения прохождения практики с основным образовательным процессом.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	16	
1.1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	4	Реферат.
1.1	Технологические поверки и юстировки геодезических приборов	12	Практическое задание.
2.	Основной этап	180	

2.2	Полевые работы по топографической съемке местности	86	Практическое задание.
2.2	Полевое трассирование и нивелирование трассы линейного сооружения	50	Практическое задание.
2.2	Полевые работы для решения инженерно-геодезических задач по выносу проекта сооружения в натуру	44	Практическое задание.
3.	Заключительный этап	20	
3.3	Комплектация материалов полевых работ. Составление отчёта. Защита отчёта	20	Реферат; Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая практика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						324					324
Неделя						5					5.833
Итого:						324					324
з.е.						9					9

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является ? углубить знания, полученные при изучении специальных дисциплин; ? приобрести производственный опыт по специальности..

2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-10	<i>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства,</i>	<i>ОПК-10.1 3-1: Способен анализировать исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</i>

	<p>проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1 У-1: Умеет составлять план производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.1 В-1: Владеет навыками работы по контролю и оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и технических документов, деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 У-1: Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-правовых по направлению подготовки и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p> <p>Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств</p>

		<p>автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.1 В-1: Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: Способен осуществлять выбор методов измерения, контроля и диагностики в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами, регламентирующими требования к качеству продукции и процедуру его оценки.</p> <p>ОПК-7.1 У-1: Демонстрирует умение подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции в области строительства</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 З-1: Способен осуществлять выбор технологий в области строительства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8.1 У-1: Умеет осуществлять контроль этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в соответствие с нормами промышленной, пожарной, экологической безопасности и требованиями охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.1 В-1: Владеет навыками работы по подготовке документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции), составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс</p>
ОПК-9	<p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения</p>	<p>ОПК-9.1 З-1: Способен анализировать и осуществлять выбор оптимальных</p>

	<p>организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>методов планирования и организации работ производственного подразделения ОПК-9.1 У-1: Умеет составлять план работ производственного подразделения, определяет потребность в материально-технических и трудовых ресурсах, готовит документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.1 В-1: Владеет навыками работы по контролю соблюдения требований охраны труда, мер по борьбе с коррупцией, выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>
ПК-1	<p>Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает сущность выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-1.1 У-1: Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПК-1.1 В-1: Владеет навыками работы по оценке технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>
ПК-2	<p>Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.1 У-1:</p>

		<p>Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2: Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по</p>

		<i>архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i>
<i>ПК-4</i>	<i>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i> Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i> Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i> Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p> <p><i>ПК-4.1 В-2:</i> Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<i>ПК-5</i>	<i>Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i>	<p><i>ПК-5.1 З-1:</i> Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-5.1 У-1:</i></p>

		<p>Умеет осуществлять разработку календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>ПК-5.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства с представлением и защитой результатов по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>
ПК-6	<p>Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-6.1 З-1: Способен осуществлять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.1 У-1: Умеет составлять график производства строительно-монтажных работ, разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; организовать производство строительно-монтажных работ, соблюдая охрану и безопасность труда; составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК-6.1 В-1: Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; организации</p>

		<i>производства строительного-монтажных работ; охраны и безопасности труда; оформления исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ</i>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в организациях, ведущих строительную деятельность, проектную, изыскательскую, проектно-изыскательскую, экспертную в области строительства в соответствии с заключёнными договорами или в структурном подразделении университета. Время и сроки проведения практики установлены в учебном плане и в календарном графике учебного процесса, она проводится в 6-м семестре 3-го курса. Сроки прохождения обучающимися практики по индивидуальным планам (при досрочном, повторном прохождении практики, а также ликвидации академической разницы в учебных планах) увеличиваются вдвое, в случае совмещения прохождения практики с основным образовательным процессом. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом состояния их здоровья и доступности баз практики. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, в целях создания условий для прохождения практик инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в местах проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап	72	
1.1	Знакомство с системой контроля безопасности труда и основными требованиями по безопасности труда	24	Реферат.
1.1	Знакомство со структурой организации	24	Реферат.
1.1	Знакомство с обязанностями по занимаемой должности	24	Реферат.
2.	Основной этап	144	
2.2	Изучение проекта зданий и сооружений, графической и текстовой части,	48	Реферат.

	спецификации материалов, сметы, стройгенплана		
2.2	Знакомство с производственным процессом возведения зданий и	48	Реферат.
2.2	Знакомство с технологией строительно-монтажных работ	48	Реферат.
3.	Заключительный этап	108	
3.3	Сбор и комплектация собранных материалов	54	Реферат.
3.3	Составление и оформление отчёта	54	Реферат.
Итого 6 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Проектная практика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								108			108
Неделя								2			2
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является углубление знаний, полученных при изучении дисциплин по специальности; формирование навыков самостоятельного выполнения работ по специальности; формирование цельного представления об организации работ в строительном производстве.

2 Место практики в структуре ОПОП

Проектная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и технических документов, деятельность в области</i>

	<p>области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 У-1: Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-правовых по направлению подготовки и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p> <p>Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.1 В-1: Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной</p>

		<p>документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-3.1 У-2:</i> Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-3.1 В-2:</i> Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<i>ПК-4</i>	<p>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i> Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i> Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-2:</i></p> <p><i>Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"; предприятия /организации.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап	18	
1.1	Подготовительный этап	18	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	72	
2.2	Основной этап	72	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	18	
3.3	Заключительный этап	18	Индивидуальное задание.
Итого 8 семестр.		108	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Кузнецова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								324			324
Неделя								3			3.667
Итого:								324			324
з.е.								9			9

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является углубить знания, полученные при изучении специальных дисциплин; приобрести производственный опыт по специальности.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-10	<i>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и</i>	<i>ОПК-10.1 З-1: Способен анализировать исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.1 У-1:</i>

	экспертизу объектов строительства	<p>Умеет составлять план производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.1 В-1:</p> <p>Владеет навыками работы по контролю и оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1 З-1:</p> <p>Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и технических документов, деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 У-1:</p> <p>Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1:</p> <p>Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1 З-1:</p> <p>Способен осуществлять выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей. Способен проводить выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>ОПК-5.1 У-1:</p>

		<p>Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 У-1: Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-правовых по направлению подготовки и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.1 В-1: Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: Способен осуществлять выбор методов измерения, контроля и диагностики в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами, регламентирующими требования к качеству продукции и процедуру его оценки.</p> <p>ОПК-7.1 У-1: Демонстрирует умение подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции в области строительства</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в</p>	<p>ОПК-8.1 З-1: Способен осуществлять выбор технологий в области строительства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8.1 У-1: Умеет осуществлять контроль этапов технологического процесса строительного производства и</p>

	<i>области строительства и строительной индустрии</i>	<i>строительной индустрии в соответствие с нормами промышленной, пожарной, экологической безопасности и требованиями охраны труда при осуществлении технологического процесса</i> ОПК-8.1 В-1: <i>Владеет навыками работы по подготовке документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции), составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс</i>
<i>ОПК-9</i>	<i>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</i>	<i>ОПК-9.1 З-1: Способен анализировать и осуществлять выбор оптимальных методов планирования и организации работ производственного подразделения</i> ОПК-9.1 У-1: <i>Умеет составлять план работ производственного подразделения, определяет потребность в материально-технических и трудовых ресурсах, готовит документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</i> ОПК-9.1 В-1: <i>Владеет навыками работы по контролю соблюдения требований охраны труда, мер по борьбе с коррупцией, выполнения работниками подразделения производственных заданий</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</i>	<i>ПК-1.1 З-1: Знает сущность выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</i> ПК-1.1 У-1: <i>Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям</i>

		<p>(сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками работы по оценке технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>
ПК-2	<p>Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает сущность выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет осуществлять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при контроле соблюдения требований охраны труда; обработку результатов обследования (испытания)</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет навыками работы по составлению проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 У-2:</p>

		<p>Умеет осуществлять определение основных параметров объемно-планировочного решения и выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками назначения основных параметров строительной конструкции по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.1 В-2: Владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
ПК-4	<p>Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет осуществлять выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции, параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</p>

		<p><i>ПК-4.1 В-2:</i> <i>Владеет навыками конструирования и графическому оформлению проектной документации на строительную конструкцию, представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i></p>
<i>ПК-5</i>	<p><i>Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i></p>	<p><i>ПК-5.1 З-1:</i> <i>Способен осуществлять выбор нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</i> <i>ПК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять разработку календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</i> <i>ПК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства с представлением и защитой результатов по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i></p>
<i>ПК-6</i>	<p><i>Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</i></p>	<p><i>ПК-6.1 З-1:</i> <i>Способен осуществлять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</i> <i>ПК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет составлять график производства строительно-монтажных работ, разрабатывать схемы организации</i></p>

		<p><i>работ на участке строительства в составе проекта производства работ; организовать производство строительно-монтажных работ, соблюдая охрану и безопасность труда; составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</i></p> <p>ПК-6.1 В-1:</p> <p><i>Владеет навыками разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; организации производства строительно-монтажных работ; охраны и безопасности труда; оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</i></p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Предприятия /организации; ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап	36	
1.1	Подготовительный этап	36	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	180	
2.2	Основной этап	180	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	108	

3.3	Заключительный этап	108	Индивидуальное задание.
Итого 8 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; -</i>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p>

		<i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд. Выбор наставника проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов. Распределение ролей в командах
3	Генерация идей темы проекта, поиск и обоснование проблематики. Для внешних проектов: знакомство с заказчиком, изучение технического задания проекта
4	Разработка Паспорта проекта. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников)
7	Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью
8	Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть проекта. Составление плана реализации проекта
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)

13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
	УК-1.2 3-1: <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий,</i>

		<p><i>используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социологических исследований
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструктивные решения зданий и сооружений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Д. Керимуллова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						40					40
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков в разработке эскизных, технических и рабочих проектов зданий и сооружений с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, закрепить знания нормативной базы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, научив студентов использованию полученных знаний в профессиональной деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	<p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1: Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1: Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.</i></p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к зданиям. Основные части и конструктивные элементы здания. Конструктивные схемы зданий. Единая модульная система, унификация, типизация и стандартизация. Технико-экономическое обоснование проектных решений. Физико-технические основы проектирования.</p>
2	<p>Объемно-планировочные решения зданий и сооружений. Функциональные основы проектирования и объемно-планировочные решения зданий и сооружений. Принципы определения размеров помещений по условиям</p>

	размещения людей и оборудования. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений.
3	Конструкционные системы зданий и сооружений. Классификации несущих систем зданий. Нагрузки действующие на здание. Основы проектирования несущих систем здания. Вертикальные несущие конструкции. Распределение горизонтальных нагрузок. Деформации здания.
4	Несущие системы зданий и сооружений. Несущие системы перекрытий. Обеспечение пространственной устойчивости зданий и сооружений. Рамная конструктивная схема зданий.
5	Принципы проектирования зданий, сооружений. Рамно-связевая конструктивная схема зданий. Здания с без балочными перекрытиями. Коробчатые системы зданий. Расчет конструкций и узлов зданий с использованием компьютерной техники. Несущие системы высотных зданий.
6	Принципы проектирования зданий, сооружений для особых условий строительства. Несущие системы большепролетных зданий. Сейсмостойкие здания. Строительные конструкции из полимерных материалов и композитов. Несущие системы инженерных сооружений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академический английский

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения конкретной задачи в сфере межкультурной коммуникации посредством перевода официально-деловых документов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Academic Correspondence. Понятие стиля в речи и письме. Речевые модели и языковые средства
2	Academic Writing: структура академического текста, заявка для участия в конференции, научная статья. Обсуждение научных результатов и открытий
3	Presentations: подготовка академической презентации (этапы, содержание), обсуждение и сравнение данных, графики, грамматические и лексические средства
4	Онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода; текстовые и графические редакторы оформления текста
5	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитика бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					48						48
Самостоятельная работа					84						84
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в аналитику бережливого производства - Понятие бизнес-процесса - Виды бизнес-процессов: управленческие, основные, обеспечивающие
2	Подходы к анализу, регламентации бизнес-процессов в концепции бережливого производства - Оценка ресурсов, необходимых для ввода в действие регламентов процессов организации - Визуализация средствами BPMN, дерево целей, ДВУ
3	Аналитика внедрения бережливого производства по методологии ФЦК - Платформы сбора данных - Инструменты анализа SWOT, ADKAR, RADAR - Аналитические записки и отчетность об оптимизации бизнес-процессов
4	Карта потока создания ценности как основной инструмент анализа бизнес-процессов
5	Лучший российский теоретический и практический опыт внедрения бережливого производства. Разработка корректирующих мероприятий для достижения планов организации - принципы и правила работы с нормативно-правовыми актами организаций по повышению эффективности бизнес-процессов - Анализ статей и диссертаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. В. Санников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Планирование на предприятии. Структура бизнес-плана Продуктовый план. План сбыта. Ценообразование. Организационный, операционный и финансовый план
2	Методические основы для разработки бизнес-плана предприятия
3	Теория инвестиционного анализа в области инвестиционных проектов
4	Общие принципы инвестиционного анализа
5	Управление динамическими элементами инвестиционного проекта
6	Методы оценки финансово-экономической состоятельности проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бренд-менеджмент

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Лабужская,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о комплексе бренд-менеджмента, теоретических и практических основах процесса создания и управления брендом, моделями и методиками современного брендинга; обучение навыкам, необходимым в профессиональной деятельности по созданию и развитию брендов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.2 В-1:</p>
-------------	---	---

		<p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и значение брендинга. Стратегический бренд- менеджмент.
2	Разработка идентичности бренда.
3	Правовые аспекты брендинга.
4	Управления коммуникациями бренда.
5	Управление взаимодействиями с потребителями.
6	Управление эффективностью брендинга.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративный риск-менеджмент: оценка и мониторинг рисков

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Сокур,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов и механизмов риск-менеджмента.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы корпоративного риск-менеджмента.
2	Критерии и методы идентификации рисков.
3	Анализ ошибок в процессе идентификации рисков.
4	Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска.
5	Профессиональная этика, культура, коммерческая тайна.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение в промышленности

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Ткаченко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					6						6
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					42						42
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами навыков работы в программном обеспечении, используемом в промышленности. Применение специализированного программного обеспечения в промышленности является одним из основных способов автоматизации и увеличения производительности труда во всех отраслях народного хозяйства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Применение ЭВМ для автоматизации проектирования и технологической подготовки производства изделия.
2	САПР и роль проектировщика в автоматизированном проектировании. Подходы и методы проектирования в САПР.
3	Задачи синтеза и анализа. Оптимальное проектирование конструкций. Методы решения задач оптимизации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-английский

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в сфере межкультурной коммуникации посредством устного сопроводительного перевода и письменного перевода официально-деловых документов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Office Work. Documentation. Translation. Notarizing
3	Summary writing
4	Conference. Meeting. Organization. Translation
5	Revision. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусственный интеллект для анализа данных

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: ,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов сбора, хранения и обработки больших данных с помощью библиотек Python. Студенты научатся анализировать табличные данные с помощью библиотеки Pandas, познакомятся с подходами к оптимизации вычислений с помощью библиотеки NumPy, рассмотрят возможности библиотек seaborn и matplotlib для визуализации табличных данных, а также научиться применять машинное обучение для предсказания событий, прогнозирования значений и поиска закономерностей в данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в анализ данных. Какие задачи решаются в анализе данных, их сходства и отличия. Стандарт CRISP-DM: решение задач анализа данных. Роли в проектах по анализу данных. Среда разработки для языка Python: Anaconda, Google colab
2	Библиотека NumPy. Базовый функционал NumPy для аналитиков данных. Преимущества NumPy.
3	Библиотека Pandas. Базовая аналитика. Представление одномерных данных с помощью объекта Series. Преобразование табличных и многомерных данных с помощью объекта DataFrame. Группировка и агрегирование данных. Анализ временных рядов.
4	Разведочный анализ данных. Библиотеки seaborn и matplotlib для визуализации данных.
5	Методы машинного обучения, применяемые для анализа данных. Задача регрессии. Задача классификации. Задача кластеризации. Библиотека машинного обучения sklearn.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерциализация технологий

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
2	Основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами, определение процедур контроля выполнения регламентов
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов исходного состояния. Описание окружения процессов
8	Оценка эффективности реализации бережливого производства (показатели и критерии). Выявление потенциального повышения эффективности внедрения бережливого производства в организации
9	Обоснование предложений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации. Отчетность и подготовка заключений по результатам контроля
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в разных отраслях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика аддитивного производства

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Парамзин,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области технологий аддитивного производства и их применения; формирование представления о порядке подготовки изделий к воспроизведению с использованием аддитивных технологий; изучение программных средств, используемых для подготовки моделей изделий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие требования к оборудованию для аддитивного производства
2	Технологии и оборудование 3D печати
3	Технологии и оборудование 3D сканирования
4	Ключевые этапы производства изделий методами аддитивных технологий
5	Методология и алгоритмизация процессов аддитивного производства
6	Изучение конструкции машин аддитивного производства
7	Преобразование компьютерных моделей в исполняемые файлы машин аддитивного производства
8	Подготовка принтера к печати и загрузка исполняемых файлов
9	Обработка несложных изделий аддитивного производства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика контроля качества продукции

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Коржов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						42					42
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных требованиях по обеспечению качества товаров промышленного и бытового назначения, о государственных правовых актах по стандартизации, метрологическому обеспечению качества продукции и выработка умений в части контроля качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации с использованием современных методов анализа и статистической обработки результатов контроля.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативные правовые акты и документы по стандартизации Российской Федерации, регламентирующие вопросы качества продукции. Оценка соответствия нормативно-технической и технологической документации государственным требованиям метрологического обеспечения.
2	Статистическая обработка результатов измерения. Выборочный контроль качества материалов, сырья и готовой продукции. Классические и упрощенные подходы к оценке точности измерений и качества продукции.
3	Экспертное заключение о соответствии материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции требованиям документов по стандартизации и безопасности. Заключение о качестве и безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерно-геодезические изыскания для составления проекта зданий и сооружений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16	4						20
Практические (семинарские занятия)				16	8						24
Самостоятельная работа				40	24						64
Форма контроля				Зачёты	Дифференцированный зачет						-
Итого:				72	36						108
з.е.				2	1						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление знаний в области выполнения инженерно-геодезических изысканий в строительстве и совершенствование навыков решения профессиональных задач, связанных с выполнением геодезических работ..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-1	Способность организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	<p>ДПК-1.1 З-1: Знать организацию и управление выполнением инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Умеет организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Владеет навыками организации, управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Полномочия органов власти в области градостроительной деятельности
2	Цели и задачи инженерных изысканий для строительства. Нормативно-правовые основы производства инженерных изысканий
3	Элементы теории фигуры Земли. Системы координат и высот, применяемые при выполнении инженерно-геодезических изысканий
4	Состав и содержание работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий для составления проекта зданий и сооружений
5	Особенности выполнения инженерно-геодезических изысканий для составления проекта линейных сооружений
6	Проектирование и организация инженерно-геодезических изысканий для составления проекта зданий и сооружений. Составление отчёта о выполненных работах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерно-геодезические изыскания при возведении зданий и сооружений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					4						4
Практические (семинарские занятия)					8						8
Самостоятельная работа					24						24
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					36						36
з.е.					1						1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – приобретение теоретических и практических знаний в области инженерно-геодезических изысканий, выполняемых при возведении объектов промышленного, гражданского и специального назначения; – ознакомление с современными цифровыми приборами, специальными и сквозными цифровыми технологиями, используемыми при выполнении инженерно-геодезических изысканий для возведения зданий и сооружений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-1	Способность организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	<p>ДПК-1.1 З-1: Знать организацию и управление выполнением инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p> <p>ДПК-1.1 У-1: Умеет организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p> <p>ДПК-1.1 В-1: Владеет навыками организации, управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Геодезические работы при строительстве зданий Подготовительные работы и закрепления главных осей. Создание внутренней разбивочной сети.</p> <p>Разбивочные работы. Контрольные геодезические измерения при монтаже строительных конструкций. Исполнительные съемки.</p>
2	<p>Геодезические работы при строительстве линейных сооружений</p> <p>Подготовительные работы. Приёмка геодезической разбивочной основы. Восстановление трассы. Разбивочные работы. Детальная разбивка горизонтальных и вертикальных кривых. Разбивка поперечных профилей линейных сооружений. Контрольные геодезические измерения при устройстве конструктивных элементов линейных сооружений. Исполнительные съемки.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая обработка геодезических измерений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					10						10
Практические (семинарские занятия)					10						10
Самостоятельная работа					16						16
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					36						36
з.е.					1						1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний в области математической обработки геодезических измерений и оценки точности полученных результатов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Способность организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: Знать организацию и управление выполнением инженерно-</i>

	<p><i>изысканий в градостроительной деятельности</i></p>	<p><i>геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> ДПК-1.1 У-1: <i>Умеет организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> ДПК-1.1 В-1: <i>Владеет навыками организации, управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория ошибок измерений
2	Метод наименьших квадратов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление инженерно-геодезическими изысканиями

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10					10
Практические (семинарские занятия)						10					10
Самостоятельная работа						16					16
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является познакомить с основами планирования и организации производства инженерно-геодезических изысканий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Способность организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических</i>	<i>ДПК-1.1 З-1: Знать организацию и управление выполнением инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i>

	<p><i>изысканий в градостроительной деятельности</i></p>	<p><i>ДПК-1.1 У-1: Умеет организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1: Владеет навыками организации, управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы планирования инженерно-геодезических изысканий
2	Организация производства инженерно-геодезических изысканий для строительства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии выполнения геодезических работ

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Практические (семинарские занятия)						12					12
Самостоятельная работа						12					12
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с современными цифровыми приборами, специальными и сквозными цифровыми технологиями, используемыми при выполнении инженерно-геодезических изысканий..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Способность организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: Знать организацию и управление выполнением инженерно-</i>

	<p><i>изысканий в градостроительной деятельности</i></p>	<p><i>геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> <i>ДПК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> <i>ДПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками организации, управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Применение цифровых технологий в нормативных и правовых актах РФ
2	Технологии информационного моделирования при планировании и проектировании инженерно-геодезических изысканий
3	Цифровые технологии при выполнении инженерно-геодезических изысканий для составления проекта зданий и сооружений
4	Применение цифровых технологий в инженерно-геодезических работах при возведении зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Итоговая аттестация по модулю "Инженерно-геодезические изыскания для
градостроительной деятельности"***

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Побережный, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)						2					2
Самостоятельная работа						7					7
Контроль						27					27
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выполнение аттестационной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-1	<i>Способность организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических</i>	<i>ДПК-1.1 3-1: Знать организацию и управление выполнением инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i>

	<p><i>изысканий в градостроительной деятельности</i></p>	<p><i>ДПК-1.1 У-1: Умеет организовывать, управлять выполнением и контролировать выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i></p> <p><i>ДПК-1.1 В-1: Владеет навыками организации, управления выполнением и контролем выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Составление аттестационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны труда в строительстве

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				16	10						26
Практические (семинарские занятия)				16	10						26
Самостоятельная работа				40	16						56
Форма контроля				Зачёты	Дифференцированный зачет						-
Итого:				72	36						108
з.е.				2	1						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний и практических навыков обучающихся в области охраны труда, организации охраны труда на предприятии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-2	Способность планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда	<p>ДПК-2.1 З-1: Знать особенности систем управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 У-1: Умеет планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 В-1: Владеет навыками планирования, организации, контроля систем управления охраной труда</p>
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Законодательство в области охраны труда. Основные положения Конституции РФ в области охраны труда, федеральное законодательств, Трудовой кодекс. Подзаконные, локальные нормативно правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение нрав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников</p>
2	<p>Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ). Цели СУОТ. Организация СУОТ. Основные элементы. Документация СУОТ. Положение о СУОТ. Локальная документация по охране труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Отчетность.</p>
3	<p>Обучение, проверка знаний и инструктажи по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, проверка знаний по охране труда. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации. Организация медицинских осмотров.</p>
4	<p>Планирование мероприятий по охране труда. Организация и участие в специальной оценке условий труда. Организация профилактики профессиональных заболеваний и несчастных случаев. Медицинские осмотры. Организация выдачи СИЗ. Контроль за опасными и вредными производственными факторами</p>
5	<p>Профессиональные риски Оценка профессиональных рисков (идентификация опасных событий, последствия, вероятность возникновения)</p>
6	<p>Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. Основные</p>

<p>функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Аудит СУОТ. Трехступенчатый контроль. Производственный контроль Органы надзора и контроля за безопасностью труда</p>
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная и промышленная безопасность

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					12						12
Самостоятельная работа					12						12
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					36						36
з.е.					1						1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, знаний, умений и навыков в области производственной и промышленной безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-2	<i>Способность планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</i>	<i>ДПК-2.1 З-1: Знать особенности систем управления охраной труда ДПК-2.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</i></p> <p><i>ДПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками планирования, организации, контроля систем управления охраной труда</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Производственная безопасность- общие положения, законодательная и нормативно-техническая документация. Безопасность производственных процессов. Безопасность производственного оборудования. Методы и средства защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов
2	Промышленная безопасность- общие положения, законодательная и нормативно-техническая документация. ОПО, классификация ОПО, обеспечение промышленной безопасности на предприятии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная безопасность

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10					10
Практические (семинарские занятия)						10					10
Самостоятельная работа						52					52
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков обеспечения пожарной безопасности: правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности РФ; получение знаний направленных на предотвращение возникновения и развития пожара защите жизни и здоровья работников, материальных ценностей от опасных факторов пожара повышения уровня пожарной безопасности при реализации различных технологических процессов; дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных системах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-2	Способность планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда	<p>ДПК-2.1 З-1: Знать особенности систем управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 У-1: Умеет планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 В-1: Владеет навыками планирования, организации, контроля систем управления охраной труда</p>
ДПК-3	Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты	<p>ДПК-3.1 З-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты, меры безопасности на объектах защиты</p> <p>ДПК-3.1 У-1: Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</p> <p>ДПК-3.1 В-1: Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение (содержание и цель изучения дисциплины, правовые и нормативно-технические основы обеспечения, основные положения и понятия) Основные принципы пожарной безопасности.
2	Пожар условия его возникновения и развития. Показатели пожаровзрывоопасности, Оценка взрывопожарной и пожарной опасности. Причины пожаров, Пожарная опасность веществ. Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Поражающие факторы и последствия пожара. Знаки безопасности. Меры профилактики
3	Система обеспечения ПБ на объектах (Пожарная профилактика на объектах, Организационно–технические мероприятия по обеспечению ПБ на объектах, Порядок обучения работников организаций мерам ПБ, Ответственность за

	нарушение требований ПБ, Порядок действий работников организаций при пожаре, Права и обязанности граждан в области ПБ,
4	Системы пожаротушения. Системы оповещения людей о пожаре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность при работах повышенной опасности на объектах строительства

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						12					12
Практические (семинарские занятия)						12					12
Самостоятельная работа						12					12
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование навыков по организации безопасности при работах повышенной опасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-2	<i>Способность планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</i>	<i>ДПК-2.1 З-1: Знать особенности систем управления охраной труда ДПК-2.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</i></p> <p><i>ДПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками планирования, организации, контроля систем управления охраной труда</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие работ повышенной опасности. Понятие опасного производственного фактора. Общие требования безопасности. Виды работ и профессий повышенной опасности. Профессии рабочих, связанных с работами повышенной опасности. Перечень работ повышенной опасности, на выполнение которых необходимо выдавать наряд-допуск
2	Наряд-допуск на производство работ повышенной опасности. Необходимость наряд-допуска на производство работ повышенной опасности. Основные правила оформления наряда-допуска. Инструкция по заполнению наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.
3	Обучение работников перед работами повышенной опасности. Инструктажи. Средства защиты работающих

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация по модулю "Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и производств"

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)						2					2
Самостоятельная работа						7					7
Контроль						27					27
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексный экзамен по результатам освоения дисциплин Организация охраны труда в строительстве, Производственная и промышленная безопасность, Пожарная безопасность, Безопасность при работах повышенной опасности на объектах строительства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-2	Способность планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда	<p>ДПК-2.1 З-1: Знать особенности систем управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 У-1: Умеет планировать, организовывать, контролировать и совершенствовать системы управления охраной труда</p> <p>ДПК-2.1 В-1: Владеет навыками планирования, организации, контроля систем управления охраной труда</p>
-------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сдача комплексного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				4							4
Самостоятельная работа				28							28
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				36							36
з.е.				1							1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты,</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 У-1: <i>Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 В-1: <i>Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				12							12
Самостоятельная работа				12							12
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				36							36
з.е.				1							1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с организационными основами обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты,</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 У-1: <i>Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 В-1: <i>Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации
2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности
3	Противопожарный режим на объекте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					10						10
Практические (семинарские занятия)					10						10
Самостоятельная работа					16						16
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					36						36
з.е.					1						1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить требования пожарной безопасности на различных объектах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты, меры безопасности на объектах защиты</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>ДПК-3.1 У-1: Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i></p> <p><i>ДПК-3.1 В-1: Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Требования пожарной безопасности к производственным зданиям, сооружениям
2	Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям
3	Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без технического обслуживания и ремонта
4	Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения. Требования пожарной безопасности к опасным производственным объектам
5	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12						12
Практические (семинарские занятия)					12						12
Самостоятельная работа					12						12
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					36						36
з.е.					1						1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты,</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 У-1: <i>Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 В-1: <i>Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений
2	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений
3	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями
4	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						6					6
Самостоятельная работа						24					24
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты, меры безопасности на объектах защиты</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>ДПК-3.1 У-1: Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i></p> <p><i>ДПК-3.1 В-1: Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы и средства обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт*

Направление подготовки (специальности): *08.03.01 - Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						6					6
Самостоятельная работа						24					24
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить системы и средства обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, монтаж, техническое обслуживание и ремонт.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ДПК-3	<p><i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>ДПК-3.1 З-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты, меры безопасности на объектах защиты</i></p> <p><i>ДПК-3.1 У-1: Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i></p> <p><i>ДПК-3.1 В-1: Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ</p>
2	<p>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем (элементов систем) дымоудаления и противодымной вентиляции, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов</p>
3	<p>Монтаж систем передачи извещений о пожаре. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание заполнений проемов в противопожарных преградах. Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10					10
Практические (семинарские занятия)						10					10
Самостоятельная работа						16					16
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методик проектирование систем оповещения и эвакуации людей при пожаре и их элементов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты, меры безопасности на объектах защиты</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>ДПК-3.1 У-1: Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i></p> <p><i>ДПК-3.1 В-1: Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Цели и задачи проектирования средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Организация процесса проектирования. Требования к проектным организациям и проектировщикам. Нормативные правовые акты, регламентирующие процесс проектирования систем пожарной автоматики.</p>
2	<p>Классификация средств пожарной автоматики. Типы пожарных извещателей пожарных и систем пожарной сигнализации. Основные требования к системам пожарной сигнализации. Принципы принятия проектных решений. Выбор типа системы пожарной сигнализации, типа пожарных извещателей, алгоритмов принятия решений о пожаре. взаимодействие с инженерными системами здания. Размещение оборудования на объекте. Разделение здания на зоны контроля пожарной сигнализации. расстановка извещателей. Выбор приборов контроля и управления</p>
3	<p>Электропитание систем противопожарной защиты. Выбор типа кабелей и способов прокладки кабельных линий. Документация проектная и рабочая. Назначение. Состав. Порядок разработки. Этапы подготовки рабочей документации</p>
4	<p>Проектирование систем оповещения и эвакуации людей при пожаре и их элементов</p>
5	<p>Проектирование систем противодымной вентиляции и их элементов. Проектирование систем внутреннего противопожарного водопровода и их элементов. Проектирование систем пожаротушения. Проектирование противопожарных занавесов и завес, заполнений проемов в противопожарных преградах</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация по модулю "Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию"

Направление подготовки (специальности): 08.03.01 - *Строительство*

Профиль: *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2024 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)						2					2
Самостоятельная работа						7					7
Контроль						27					27
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						36					36
з.е.						1					1

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексный экзамен.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-3	<i>Способность обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять</i>	<i>ДПК-3.1 3-1: Знать особенности пожарной безопасности объектов защиты,</i>

	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i></p>	<p><i>меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 У-1: <i>Умеет обеспечивать пожарную безопасность объектов защиты, разрабатывать и осуществлять меры безопасности на объектах защиты</i> ДПК-3.1 В-1: <i>Владеет навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, разработки и осуществления мер безопасности на объектах защиты</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сдача комплексного экзамена